

**Центральная избирательная комиссия Российской Федерации**

**Российский центр обучения избирательным технологиям  
при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации**

**ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА  
ИЗБИРАТЕЛЕЙ И ОРГАНИЗАТОРОВ  
ВЫБОРОВ И РЕФЕРЕНДУМОВ**

**Документы и материалы  
2001–2004**

**МОСКВА  
2004**

Работа выполнена в рамках Комплекса мер по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Российской Федерации на 2000–2005 гг., утвержденного постановлением Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 20 октября 2000 года № 113/1176-З.

Руководитель рабочей группы  
*Ю.А. Веденеев*

Члены рабочей группы  
*С.Д. Землянских*  
*Л.А. Федорова*  
*О.А. Фроленкова*

Правовая культура избирателей и организаторов выборов и референдумов: Документы и материалы. 2001–2004 / Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. – М., 2004.

Сборник представляет собой собрание документов и материалов по вопросам подготовки и реализации проектов, касающихся формирования и развития правовой культуры избирателей и организаторов выборов в период с 2001 по 2004 год. Структурно сборник разбит на несколько разделов в соответствии с основными направлениями деятельности.

Издание будет полезно всем, кто занимается организацией и проведением выборов.

ISBN 5-93639-035-7

© Российский центр обучения избирательным технологиям  
при Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации

## Предисловие

Деятельность Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, Российского центра обучения избирательным технологиям при ЦИК России, избирательных комиссий субъектов Российской Федерации в области повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов и референдумов является неотъемлемой частью организации и проведения демократических выборов в Российской Федерации.

В 1995 году была принята и одобрена Указом Президента Российской Федерации Федеральная целевая программа повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов в Российской Федерации, включающая перечень программных мероприятий, связанных с профессионализацией деятельности в этой области и развитием демократических принципов и стандартов участия в избирательном процессе.

Реализация Федеральной программы подтвердила не только своевременность и необходимость ее создания и применения, но и безусловную перспективность ее продолжения.

Работа в этой области была систематизирована и представлена в сборнике документов и материалов по правовой культуре избирателей и организаторов выборов и референдумов за 1994–2001 годы\*.

В связи с завершением мероприятий Федеральной программы ЦИК России в ноябре 2000 года приняла согласованный с федеральными органами исполнительной власти Комплекс мер по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Российской Федерации на 2000–2005 годы.

Основное содержание проделанной в рассматриваемый период работы было связано с подготовкой и проведением выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления и прежде всего выборов депутатов Государственной Думы Федераль-

---

\* *Правовая культура избирателей и организаторов выборов и референдумов: Документы и материалы. 1994–2001 / Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. – М., 2001.*

ного Собрания Российской Федерации в 2003 году и выборов Президента Российской Федерации в 2004 году.

Приоритетные направления работы включали:

- повышение профессиональной квалификации кадров избирательных комиссий;
- информационно-разъяснительная деятельность;
- организационно-методическое обеспечение;
- правовое просвещение избирателей, в том числе молодежи.

Организация и проведение в Российской Федерации демократических выборов невозможны без формирования системы непрерывного правового образования, обучения и повышения профессиональной квалификации всех участников избирательного процесса и прежде всего самих организаторов выборов: членов избирательных комиссий и специалистов.

В 2001–2003 годах проводилась активная работа по формированию собственной системы профессиональной подготовки кадров.

В 2001 году распоряжением Председателя Центральной избирательной комиссии Российской Федерации была принята комплексная учебная программа “Избирательное право и избирательный процесс” для обучения на курсах повышения квалификации руководителей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации. Обучение было проведено на базе Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации с сентября 2001 года по июнь 2002 года.

В 2002 году были разработаны и одобрены на заседании ЦИК России примерные программы учебно-практического курса “Избирательное законодательство и организация выборов” для системы повышения квалификации членов окружных, территориальных и участковых избирательных комиссий, а в 2003 году распоряжением Председателя Центральной избирательной комиссии Российской Федерации был разработан и утвержден примерный план-график обучения кадров избирательных комиссий.

Планом-графиком предусматривалось обучение следующих категорий участников избирательного процесса:

руководителей контрольно-ревизионных служб (заместителей председателей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации);

бухгалтеров избирательных комиссий субъектов Российской Федерации;

работников аппаратов избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, на которых возложены функции контроля за формированием и расходованием средств избирательных фондов;

председателей и секретарей окружных избирательных комиссий по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации четвертого созыва;

председателей и секретарей территориальных избирательных комиссий;

председателей и секретарей участковых избирательных комиссий;

системных администраторов комплексов средств автоматизации (КСА) избирательных комиссий субъектов Российской Федерации и системных администраторов, обеспечивающих работу окружных и территориальных избирательных комиссий.

Практика организации и проведения обучения кадров избирательных комиссий

в 2001–2003 годах показала целесообразность и перспективность работы в этом направлении.

Для достижения целостности и комплексности подготовки организаторов выборов и референдумов из числа членов и работников аппаратов избирательных комиссий всех уровней в 2004 году разработан план организации обучения, охватывающий основные категории кадров избирательных комиссий с учетом их функциональных обязанностей, уровня ответственности и подготовки.

План рассчитан на период с 2004 по 2007 год. Предполагается и дальше развивать и совершенствовать работу в области профессиональной подготовки кадров системы избирательных комиссий Российской Федерации.

В связи с десятилетием избирательной системы Российской Федерации и проведением выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в 2003 году и Президента Российской Федерации в 2004 году Калужским областным фондом возрождения историко-культурных и духовных традиций “Символ” по заказу и при участии РЦОИТ при ЦИК России был проведен ряд выставочных мероприятий.

В сентябре 2003 года была организована и проведена выставка, посвященная 10-летию становления избирательной системы в Российской Федерации, целью которой было посредством экспозиции разнообразных архивных и музейных материалов, книгоиздательской продукции отразить деятельность ЦИК России в этой области, а также воспроизвести основные этапы становления института выборов в субъектах Российской Федерации и в стране в целом.

К выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации четвертого созыва была приурочена выставка “Политические партии и избирательные блоки на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации”, которая работала с 5 по 18 декабря 2003 года в здании ЦИК России. Выставка была разделена на две части. Первая часть была посвящена истории выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, вторая посвящена основному этапу избирательной кампании по выборам депутатов Государственной Думы в 2003 году – предвыборной агитации. Посетители получили возможность ознакомиться с образцами агитационных печатных материалов политических партий и избирательных блоков, принимавших участие в выборах в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации четвертого созыва.

Выставка “Выборы Президента России (1991–2004 гг.): история и современность”, организованная к выборам Президента Российской Федерации 2004 года, также состояла из двух частей, одна из которых была посвящена становлению института президентской власти в России и истории выборов Президента РСФСР и Президента Российской Федерации в 1991–2000 годах, а вторая – текущей избирательной кампании по выборам Президента Российской Федерации.

Проведение выставочных мероприятий по выборной тематике позволило РЦОИТ при ЦИК России систематизировать массив печатных агитационных и других материалов, осуществить дополнительный поиск оригинальных материалов и документов по истории выборов, взаимодействовать с соответствующими организациями и учреждениями.

ми, частными коллекционерами. Прделанная работа является основанием для организации музейно-выставочных мероприятий в целях повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов.

Важнейшим элементом организации и проведения федеральных избирательных кампаний 2003-2004 годов стала информационно-разъяснительная деятельность Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

С этой целью был объявлен открытый одноэтапный конкурс на разработку и реализацию Программы информационно-разъяснительной деятельности ЦИК России в период подготовки и проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в 2003 году и выборов Президента Российской Федерации в 2004 году (далее – Программа).

К участию в конкурсе допускались организации, отвечающие требованиям действующего законодательства, обладающие необходимыми материально-техническими ресурсами и имеющие в своем распоряжении сотрудников соответствующей квалификации.

Победителем конкурса стал ОАО “Первый канал”, его соисполнителями по реализации Программы – Фонд “Общественное мнение”, группа “Меркатор” Института географии РАН, ЗАО Компания развития общественных связей (“КРОС”), Негосударственное образовательное учреждение “Гуманитарный институт телевидения и радиовещания им. М.А. Литовчина”, Российский фонд свободных выборов.

Структурно Программа состояла из двух основных частей – мероприятия к выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации четвертого созыва и мероприятия к выборам Президента Российской Федерации в марте 2004 года, каждая из которых, в свою очередь, подразделялась на подготовительный, основной и заключительный этапы.

Основные цели Программы:

повышение уровня электорально-правовой культуры избирателей, кандидатов на выборные должности в органы государственной власти, представителей политических партий и избирательных блоков;

формирование позитивного отношения избирателей к участию в выборах;

повышение уровня доверия граждан Российской Федерации к институтам парламентской демократии, в первую очередь к институту выборов федеральных органов законодательной власти и Президента Российской Федерации, и, как следствие, активизация участия граждан в избирательном процессе.

Для достижения поставленных целей были сформированы основные направления реализации Программы, а именно:

проведение социологических исследований и мониторинга;

подготовка аналитических материалов и рекомендаций;

подготовка и выпуск методических материалов;

производство и распространение информационно-разъяснительной аудио- и видеопродукции на радио- и телеканалах;

подготовка и размещение информационно-разъяснительных материалов в печатных СМИ, а также на сайте ЦИК России и других интернет-площадках в международной информационной сети Интернет.

Мероприятия Программы были ориентированы на следующие основные целевые аудитории:

- избиратели, в том числе молодежь;
- кандидаты;
- представители средств массовой информации;
- представители политических партий и избирательных объединений;
- организаторы выборов;
- другие категории участников избирательного процесса.

В рамках Программы проведены качественные социологические исследования, позволяющие выявить динамику электоральной активности населения, готовность к участию/неучастию в выборах, изменение электоральных мотиваций и предпочтений. Также уточнялась степень влияния предвыборной агитации на выбор избирателей и степень доверия избирательным комиссиям.

Осуществлена подготовка и трансляция на ведущих радио- и телеканалах большого объема аудио- и видеопродукции, в том числе еженедельных телевизионных тематических передач “Избирком.ру” и “Час ЦИК”, радиопередач “Свободный выбор” и “Азбука избирателя”.

За две избирательные кампании в общероссийских печатных изданиях (более 15 изданий) в рамках Программы опубликовано 130 статей по выборной тематике.

Наиболее эффективные результаты были достигнуты при инициировании публикаций в региональной прессе. Всего за две избирательные кампании в 120 региональных изданиях размещено более 1800 статей, подготовленных для публикации в рамках информационно-разъяснительной деятельности ЦИК России.

В международной информационной сети Интернет был создан и работал сайт “Выборы 2003/2004”, на котором ежедневно размещалась информация, связанная с текущими событиями федеральных избирательных кампаний 2003–2004 гг. Посетители сайта через ссылки и баннеры могли пользоваться другими информационными ресурсами аналогичной тематики. Для обеспечения обратной связи с пользователями применялись интерактивные механизмы, например интернет-форумы. Таким образом посетителям сайта была предоставлена возможность свободного выражения идей, проведения дискуссий по актуальным темам. Популярность сайта к декабрю 2003 года выросла в среднем до 10 000 посещений в день (7 декабря сайт посетили 100 000 пользователей, а всего свыше 3 200 000 пользователей).

Проведение различных мероприятий позволило создавать собственные новостные и информационные поводы и доводить до целевых аудиторий содержательные аспекты Программы. За период подготовки и проведения двух избирательных кампаний проведены:

- 4 “круглых стола”;
- 5 пресс-тура представителей СМИ в субъекты Российской Федерации;
- деловая игра для учащихся старших классов “Выборы Президента”;
- конкурс молодежного плаката “Выборы – наше дело!” с организацией выставок в семи федеральных округах.

Аналогичную работу в соответствии с региональными планами проводили и многие избирательные комиссии субъектов Российской Федерации.

В рамках мониторинга деятельности избирательных комиссий субъектов Российской Федерации Российским центром обучения избирательным технологиям при ЦИК России при содействии ряда региональных избирательных комиссий подготовлены и опубликованы в журнале “Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации” материалы, освещающие основные направления деятельности избирательных комиссий субъектов Российской Федерации и показывающие наиболее яркие примеры их успешной работы в области правового просвещения избирателей и повышения квалификации организаторов выборов.

Изучен и обобщен опыт работы ряда избирательных комиссий субъектов Российской Федерации по следующим направлениям:

реализация региональных планов мероприятий по повышению правовой культуры избирателей и организаторов выборов;

работа с представителями политических партий и общественных политических объединений;

издательская деятельность;

взаимодействие избирательных комиссий субъектов Российской Федерации со средствами массовой информации;

взаимодействие избирательных комиссий субъектов Российской Федерации с учреждениями культуры.

Подготовлен также материал о работе центров избирательных технологий в субъектах Российской Федерации.

Одним из основных направлений деятельности ЦИК России и РЦОИТ при ЦИК России является методическое обеспечение участников избирательного процесса. Осуществляется издание и распространение в субъектах Российской Федерации федеральных законов, сборников нормативных актов Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, учебно-методических и практических пособий для всех категорий участников избирательного процесса, общемонографических работ, учебников, сборников документов и материалов, других изданий, а также видеоматериалов, в том числе учебных фильмов.

Большой практический интерес представляют собой брошюры издательских серий “Современные избирательные технологии” и “Прикладная юриспруденция”.

Серия “Современные избирательные технологии” посвящена вопросам, связанным с деятельностью политических партий, различными аспектами подготовки и организации избирательных кампаний, использованием Интернета в современном избирательном процессе, понятиям и принципам связей избирательных комиссий с общественностью и другим.

В пособиях серии “Прикладная юриспруденция” рассматриваются вопросы финансирования выборов, возникновения, разрешения и предупреждения избирательных споров, юридической ответственности за нарушения избирательных прав граждан, предвыборной агитации, деятельности наблюдателей на выборах и референдуме, документационного обеспечения деятельности избирательных комиссий.

В рамках исследовательского проекта по подготовке и изданию фундаментальных справочных пособий, объединенных темой “Институт выборов: история и современность” впервые в отечественной научной практике были подготовлены и изданы библио-



графический указатель “Институт выборов в истории России” и материалы к библиографическому указателю “Институт выборов в истории зарубежных стран”. В них систематизированы официальные нормативные правовые акты, комментарии и разъяснения выборного законодательства, справочная и энциклопедическая литература, публикации, воспоминания и мемуары современников, научно-популярные и исследовательские работы, другие материалы по проблемам отечественного и международного избирательного права и избирательного процесса.

Большой объем работы связан с подготовкой и изданием учебно-методических пособий. Значительная их часть адресована, прежде всего, работникам избирательных комиссий всех уровней. Изданы учебники и учебные пособия по избирательному праву и процессу для студентов, аспирантов и преподавателей в области конституционного и избирательного права. Учебное издание “Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации”, подготовленное ведущими специалистами Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и преподавателями высших учебных заведений страны, рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 Юриспруденция.

Изданные Центральной избирательной комиссией Российской Федерации и Российским центром обучения избирательным технологиям при ЦИК России материалы в обязательном порядке направляются во все избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, органы государственной власти, ведущие библиотеки и юридические вузы России.

Значительное внимание в рассматриваемый период уделялось работе с молодыми и будущими избирателями.

На протяжении пяти лет Российским центром обучения избирательным технологиям при ЦИК России совместно с Центральной избирательной комиссией Российской Федерации и при участии Министерства образования Российской Федерации проводится конкурс среди студентов и аспирантов юридических вузов (юридических факультетов вузов) на лучшую работу по вопросам избирательного права и процесса. Ежегодно на конкурс поступает порядка 150 работ из разных регионов России.

По результатам конкурса издаются сборники лучших работ.

Группой специалистов социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова проведено комплексное социологическое исследование “Молодежь и выборы”, в основу которого легли социологический опрос, фокус-групповые исследования, экспертный опрос электоральной активности молодежи в г. Москве, Архангельской и Московской областях.

Подготовлен и опубликован ряд аналитических материалов о работе избирательных комиссий субъектов Российской Федерации с молодежью, а также о взаимодействии с юридическими вузами (юридическими факультетами вузов), находящимися на территории данного субъекта Российской Федерации.

В предлагаемом Вашему вниманию сборнике собраны и систематизированы документы по каждому из описанных выше направлений. Структура сборника представляется составителям наиболее удобной для читателей с точки зрения понимания ими последовательности принятия решений по тому или иному вопросу и их последующей реализации.

Дальнейшая деятельность в области повышения правовой культуры избирателей и профессиональной подготовки кадров системы избирательных комиссий субъектов Российской Федерации предполагает как развитие уже сложившихся форм и методов работы, так и поиск новых, и мы надеемся, что настоящее издание окажется полезным всем, кто интересуется данной проблематикой.

**Российский центр обучения избирательным технологиям  
при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации**

**Раздел I.**  
**ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ  
ЦЕНТРАЛЬНОЙ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**О Комплексе мер по повышению профессиональной подготовки  
организаторов выборов и референдумов  
и правовому обучению избирателей  
в Российской Федерации на 2000–2005 годы**

В целях обеспечения конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации, совершенствования системы правового обучения участников избирательного процесса, а также оказания содействия избирательным комиссиям в повышении профессионального уровня организаторов выборов и референдумов, на основании статьи 22 Федерального закона “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации” и в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 25 августа 1999 года № 937 “О содействии избирательным комиссиям в организации подготовки и проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации” Центральная избирательная комиссия Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т**:

1. Утвердить согласованный с федеральными органами исполнительной власти Комплекс мер по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Российской Федерации на 2000–2005 годы (прилагается).

2. Предложить избирательным комиссиям субъектов Российской Федерации разработать региональные мероприятия по правовому обучению избирателей и организаторов выборов и референдумов.

3. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации оказывать содействие избирательным комиссиям субъектов Российской Федерации в реализации мероприятий по правовому обучению избирателей и организаторов выборов и референдумов.

4. Возложить на Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации (Ю.А. Веденеев) функции главного исполнителя Комплекса мер по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Российской Федерации на 2000–2005 годы.

5. Направить настоящее постановление в Правительство Российской Федерации, федеральные органы исполнительной власти и государственные органы власти субъектов Российской Федерации, участвующие в реализации мероприятий Комплекса мер по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Российской Федерации на 2000–2005 годы.

6. Контроль за выполнением Комплекса мер возложить на члена Центральной избирательной комиссии Российской Федерации Е.П. Ищенко и заместителя руководителя Аппарата Центральной избирательной комиссии Российской Федерации – руководителя Секретариата В.А. Климова.

7. Опубликовать настоящее постановление в журнале “Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации”.

**Председатель  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
А.А. ВЕШНЯКОВ**

**Секретарь  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
О.К. ЗАСТРОЖНАЯ**

Москва  
20 октября 2000 года  
№ 113/1176-3

**УТВЕРЖДЕНО**  
Постановление  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
от 20 октября 2000 года № 113/1176-3

**КОМПЛЕКС МЕР  
по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов  
и референдумов и правовому обучению избирателей в Российской Федерации  
на 2000–2005 годы\***

**1. Общие положения**

Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 1995 года № 228 (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 10, ст. 862) была одобрена Федеральная целевая программа повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов в Российской Федерации (далее – Федеральная программа), включающая перечень мероприятий на 1995–1999 годы. Выполнение Федеральной программы обеспечивали Центральная избирательная комиссия Российской Федерации (далее – ЦИК России) и Российский центр обучения избирательным технологиям при ЦИК России (далее – РЦОИТ), созданный в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 1 ноября 1994 года № 558-рп.

Федеральная программа охватывала все категории субъектов избирательного процесса: избирателей, организаторов выборов, политические общественные объединения, кандидатов, их доверенных лиц, наблюдателей, средства массовой информации и так далее. В осуществлении мероприятий Федеральной программы участвовали федеральные министерства и ведомства, органы государственной власти и избирательные комиссии субъектов Рос-

\* *Согласован с федеральными органами исполнительной власти Российской Федерации.*

сийской Федерации, просветительские организации, ведущие образовательные и исследовательские центры страны.

Реализация Федеральной программы подтвердила не только своевременность и необходимость ее создания и осуществления, но и перспективность ее продолжения на новом этапе развития демократии в нашей стране.

В 1995–1999 годах были заложены законодательные, административные, информационные и научные основы современной, отвечающей требованиям международных стандартов избирательной системы Российской Федерации.

В связи с завершением мероприятий Федеральной программы возникает объективная потребность в принятии и реализации Комплекса мер по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Российской Федерации на 2000–2005 годы (далее – Комплекс мер), учитывающего практический опыт прошедших избирательных кампаний.

## 2. Цели, основные направления, задачи

Основной целью Комплекса мер является содействие развитию современной избирательной политики, ориентированной на последовательную реализацию прав и свобод граждан, отвечающей требованиям демократических избирательных стандартов.

Комплекс мер включает следующие основные направления:

повышение уровня профессиональной подготовки кадров системы избирательных комиссий Российской Федерации;

правовое обучение различных категорий участников избирательного процесса;

правовое просвещение избирателей;

создание эффективной информационно-аналитической и образовательной избирательной инфраструктуры в Российской Федерации.

Последовательное повышение правовой культуры участников избирательного процесса предполагает решение следующих задач:

формирование адекватных представлений об избирательном праве у участников избирательного процесса;

оказание систематической научно-методической и практической помощи избирателям, организаторам выборов, иным участникам избирательного процесса;

организация целевой подготовки высококвалифицированных специалистов в области избирательного права;

нормативное и организационное обеспечение избирательных прав граждан в условиях полного общественного доверия к выборам и референдумам как формам народовластия;

образование консультативной сети по работе с политическими общественными объединениями, кандидатами на выборные должности, их доверенными лицами, наблюдателями, инициаторами проведения референдумов и средствами массовой информации.

В реализации Комплекса мер принимают участие федеральные органы исполнительной власти, государственные органы власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, избирательные комиссии всех уровней, научные и просветительские организации, специалисты в области связей с общественностью, проведения выборов и референдумов.

Комплекс мер призван стать органичной частью общей системы политических, административных, правовых мероприятий, направленных на дальнейшее углубление демо-

кратических преобразований институтов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

### **3. Повышение профессиональной подготовки кадров избирательных комиссий**

Подготовка специалистов по организации и проведению выборов и референдумов является важнейшим направлением государственной кадровой политики на современном этапе.

Становление системы избирательных комиссий в качестве постоянно действующих государственных и муниципальных органов выдвигает на передний план проблему их кадрового обеспечения специалистами в области правоприменительной деятельности в избирательном процессе, финансовых и контрольно-ревизионных служб, а также постоянного совершенствования законодательства в области избирательного права и практики его применения.

Принимая во внимание высокую интенсивность проведения региональных и муниципальных выборов, важно организовать постоянное обучение кадров избирательных комиссий различных уровней, в том числе юридических консультантов, специалистов в области избирательных технологий, системных администраторов Государственной автоматизированной системы Российской Федерации “Выборы”, руководителей и специалистов финансовых и контрольно-ревизионных служб.

Правовая подготовка указанных категорий специалистов включает обязательное изучение основ конституционного, избирательного, гражданского, административного и финансового права.

В ходе обучения предстоит активно привлекать организаторов выборов к участию в законопроектной работе в области избирательного права.

Следует более глубоко осмыслить организационно-управленческие формы деятельности избирательных комиссий, современные методы управления избирательным процессом, особенно в критических и нестандартных ситуациях, освоить навыки принятия оперативных административных решений в условиях дефицита времени на осуществление тех или иных избирательных действий.

Существенное место в процессе обучения отводится анализу правонарушающих избирательных технологий на стадии сбора подписей граждан, предвыборной агитации, финансирования избирательных кампаний, более широкому применению Государственной автоматизированной системы Российской Федерации “Выборы” во всех сферах деятельности избирательных комиссий.

Перспективным является изучение зарубежного опыта организации и проведения избирательных кампаний. Принципиально важно усвоить модели тех избирательных стандартов и процедур, которые, исходя из реальных условий действующей избирательной системы, могут быть использованы в нашей стране.

Обучение должно охватить кадры избирательных комиссий следующих уровней:

избирательные комиссии субъектов Российской Федерации;

окружные избирательные комиссии;

территориальные и участковые избирательные комиссии.

Обучение специалистов Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и избирательных комиссий субъектов Российской Федерации проводится в форме

подготовки и переподготовки кадров в системе Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации, ее региональных центрах кадровой подготовки и соответствующих институтах.

Необходимые специализированные программы и методики обучения разрабатывает РЦОИТ в сотрудничестве с Российской академией государственной службы при Президенте Российской Федерации. Программы обучения строятся на основе сочетания теории и практики избирательного процесса и предусматривают проведение анализа проблемных ситуаций, тренингов, дискуссий, семинаров и “круглых столов”.

Обучение специалистов на уровне окружных избирательных комиссий проводится в форме подготовки кадров в региональных центрах кадровой подготовки и соответствующих институтах. Основной акцент должен быть сделан на изучении законодательства в области избирательного права и правоприменительной практики, особенно судебной.

Основная форма обучения – периодические региональные и межрегиональные семинары, проводимые по программам, разработанным РЦОИТ совместно с избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации.

Обучение членов территориальных и участковых избирательных комиссий организуют избирательные комиссии субъектов Российской Федерации на кустовых (районных, городских) семинарах и курсах повышения квалификации, проводимых на базе ведущих региональных образовательных учреждений.

Реализация данного раздела Комплекса мер позволит повысить профессиональный уровень кадров избирательных комиссий, что является необходимым условием качественной подготовки и проведения выборов и референдумов в Российской Федерации.

#### **4. Повышение правовой культуры представителей политических общественных объединений, кандидатов, их доверенных лиц, наблюдателей**

Практика федеральных и региональных выборов 1995–2000 годов свидетельствует о необходимости внимательного отношения к повышению правовой культуры представителей политических общественных объединений, кандидатов, их доверенных лиц, наблюдателей.

Основная задача, связанная с формированием культуры ответственного и профессионального участия данной категории лиц в избирательном процессе, состоит в организации системы их подготовки на базе современных учебно-информационных технологий по овладению знаниями законодательства в области избирательного права, практическими навыками его применения, квалифицированного ведения избирательной кампании.

Обучение проводится РЦОИТ по разработанным программам, содержащим политико-правовые, экспертно-аналитические и технологические направления.

В этих целях организуются постоянно действующий семинар и учебные курсы, проводятся регулярные юридические консультации.

В процессе обучения формируются навыки общения с избирателями, избирательными комиссиями, представителями средств массовой информации, политическими конкурентами на выборах.

Для реализации данного раздела Комплекса мер предусматривается издание учебных и методических пособий.

Проведение выборов обеспечивается общественным контролем за соблюдением норм закона в ходе голосования, подсчета голосов избирателей, определения результатов воле-



изъявления избирателей, оформления соответствующих документов. В этом процессе участвует значительное число наблюдателей, назначаемых кандидатами, общественными объединениями, правовое обучение которых также предусмотрено Комплексом мер.

## **5. Правовое просвещение избирателей**

Через правовое просвещение избирателей решается задача включения в избирательный процесс различных групп населения.

Принимая во внимание, что с каждым новым избирательным циклом в выборы включается новое поколение граждан, ведущее место в процессе правового просвещения избирателей занимает подготовка молодежи к участию в избирательном процессе.

Процесс правового просвещения избирателей осуществляется в следующих формах: общее правовое образование в школах и высших учебных заведениях; правовое просвещение путем создания специальных учебно-образовательных, издательских и информационно-тематических проектов.

Наиболее удачные с точки зрения содержания и технологий проекты должны широко внедряться в практику.

## **6. Средства массовой информации и правовое обучение**

Влияние средств массовой информации на развитие правового просвещения открывает широкие возможности для проведения через СМИ активной государственной политики в области избирательного права и процесса.

Предполагается создание и размещение серии информационно-аналитических, просветительских и иных программ, рассчитанных на конкретные социально-статусные, возрастные и территориальные группы населения.

Распространение в средствах массовой информации объективных материалов о деятельности избирательных комиссий, других участников избирательного процесса образует важнейший элемент доверия граждан к государству.

Для представителей средств массовой информации предусматривается проведение семинаров, конференций и других мероприятий по различным аспектам организации и проведения выборов.

## **7. Организация управления**

Управление осуществлением Комплекса мер по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правового обучения избирателей в Российской Федерации на 2000–2005 годы и координация работ возлагаются на Центральную избирательную комиссию Российской Федерации.

Центральная избирательная комиссия Российской Федерации выполняет функции заказчика мероприятий, предусмотренных Комплексом мер.

Представителем заказчика и головным исполнителем Комплекса мер является Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

Работа по осуществлению Комплекса мер проводится совместно с избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации, федеральными органами исполнительной

власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, иными участниками избирательного процесса.

Центральная избирательная комиссия Российской Федерации утверждает Сводный план реализации мероприятий Комплекса мер и смету расходов по его реализации на соответствующий финансовый год.

РЦИОИТ готовит ежегодный доклад о реализации Комплекса мер на рассмотрение Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, публикуемый в печатном органе ЦИК России.

## **8. Финансирование Комплекса мер**

Финансирование Комплекса мер производится за счет средств федерального бюджета, выделяемых ЦИК России на подготовку и проведение федеральных выборов и референдумов, на обеспечение реализации проектов, связанных с повышением правовой культуры избирателей, обучением организаторов выборов и референдумов, а также за счет средств иных участников избирательного процесса.

Финансирование деятельности РЦИОИТ, а также работ по выполнению им Комплекса мер осуществляется за счет средств федерального бюджета, выделяемых для ЦИК России на указанные цели, а также за счет средств, получаемых РЦИОИТ в результате предпринимательской деятельности, в том числе оказания платных образовательных услуг, а также других источников, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

В целях дополнительного обеспечения реализации Комплекса мер за счет средств заинтересованных предприятий, организаций и учреждений может быть создан фонд развития избирательной системы Российской Федерации.

Перечень мероприятий Комплекса мер прилагается.

Приложение  
к Комплексу мер по повышению  
профессиональной подготовки  
организаторов выборов и референдумов  
и правовому обучению избирателей  
в Российской Федерации  
на 2000–2005 годы

### **ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ**

**Комплекса мер по повышению профессиональной подготовки  
организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей  
в Российской Федерации на 2000–2005 годы**

#### **1. Организационно-методическое обеспечение реализации Комплекса мер**

1.1. Организация системы контроля за ходом выполнения мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому просвещению избирателей и содействия избирательным комиссиям в их исполнении.

Проведение семинаров-совещаний и консультаций с соисполнителями Комплекса мер

первое полугодие 2001 г.

ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации

1.2. Проведение исследования по вопросу профессиональной подготовки организаторов выборов, кадров избирательных комиссий субъектов Российской Федерации и окружных избирательных комиссий

второе полугодие 2001 г.

ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России

1.3. Проведение социологических исследований по проблемам эффективности существующей системы правового просвещения избирателей. Разработка рекомендаций по созданию новых форм и методов правового просвещения избирателей и по организации связей с общественностью

2001–2004 гг.

ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России

1.4. Создание на базе Государственной автоматизированной системы Российской Федерации “Выборы” информационно-справочной системы Комплекса мер

2001 г.

ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, ФЦИ при ЦИК России

1.5. Разработка механизма взаимодействия избирательных комиссий с органами государственной власти субъектов Российской Федерации по проблемам обучения избирателей и организаторов выборов и референдумов

первое полугодие 2001 г.

ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации

1.6. Анализ деятельности окружных избирательных комиссий по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, разработка рекомендаций по совершенствованию их работы

первое полугодие 2001 г.

ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России

1.7. Создание информационных баз данных мероприятий, осуществляемых государственными и общественными организациями, занимающимися правовым обучением в области избирательного права и процесса, а также создание специализированных учреждений, организаций, центров и фондов политических технологий и маркетинга, печатных изданий по проблемам избирательного права

2001–2005 гг.

РЦОИТ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, ФЦИ при ЦИК России

1.8. Разработка и издание методических пособий и рекомендаций по применению норм федерального избирательного законодательства

2001–2005 гг.

ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, ФЦИ при ЦИК России

1.9. Разработка учебных планов и учебных программ повышения квалификации организаторов выборов: председателей, заместителей председателей, секретарей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, руководителей финансовых и контрольно-ревизионных служб указанных комиссий и системных администраторов  
второе полугодие 2001 г.

ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
ФЦИ при ЦИК России,  
Российская академия  
государственной службы  
при Президенте Российской Федерации

1.10. Подготовка, издание и распространение учебно-методической, информационно-справочной и иной литературы по проблемам избирательного права (по отдельным планам).

Выпуск серии брошюр под рубриками:

“Современное избирательное право и процесс”,

“Новое избирательное законодательство”,

“Сравнительное и зарубежное избирательное право”

2001–2005 гг.

ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
избирательные комиссии субъектов  
Российской Федерации

1.11. Обобщение и распространение опыта работы по повышению правовой культуры избирателей по проведению избирательных кампаний и референдумов, повышению профессиональной подготовки организаторов избирательного процесса; изучение и распространение зарубежного опыта работы по проблемам организации и проведения выборов и референдумов

2001–2005 гг.

ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
избирательные комиссии субъектов  
Российской Федерации

1.12. Разработка мер по совершенствованию технологии финансового контроля за формированием избирательных фондов кандидатов, расходованием средств этих фондов, деятельности Контрольно-ревизионной службы при ЦИК России и контрольно-ревизионных служб при избирательных комиссиях субъектов Российской Федерации

2001–2002 гг.

ЦИК России,  
Минфин России,  
МНС России,  
Центральный банк России,  
избирательные комиссии субъектов  
Российской Федерации

1.13. Открытие на сайте ЦИК России в сети Интернет раздела, посвященного реализации Комплекса мер по соответствующим направлениям, и его регулярное информационное наполнение

второй квартал 2001 г.

ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России,  
ФЦИ при ЦИК России, избирательные  
комиссии субъектов Российской Федерации

- 1.14. Изучение международных избирательных стандартов, разработка предложений по их применению в избирательном процессе Российской Федерации  
2001–2005 гг. ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России
- 1.15. Подготовка справочных, методических материалов и учебно-образовательных программ для каждой категории участников избирательного процесса  
2001–2005 гг. РЦОИТ при ЦИК России,  
избирательные комиссии субъектов  
Российской Федерации
- 1.16. Подготовка предложений по созданию фонда развития избирательной системы Российской Федерации  
2001 г. ЦИК России

## **2. Повышение профессиональной подготовки кадров избирательных комиссий**

- 2.1. Повышение квалификации председателей, заместителей председателей, секретарей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, руководителей финансовых и контрольно-ревизионных служб на базе Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации и ведущих региональных образовательных учреждений  
по отдельному плану ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
Российская академия  
государственной службы  
при Президенте Российской Федерации,  
избирательные комиссии субъектов  
Российской Федерации
- 2.2. Организация учебы председателей, заместителей председателей и секретарей окружных избирательных комиссий путем проведения региональных и межрегиональных семинаров на базе региональных центров подготовки кадров и соответствующих институтов  
первое полугодие 2003 г. ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
избирательные комиссии субъектов  
Российской Федерации
- 2.3. Проведение цикла кустовых семинаров членов территориальных и участковых избирательных комиссий по проблемам организации и проведения выборов и референдумов  
2001–2005 гг. избирательные комиссии субъектов  
Российской Федерации,  
РЦОИТ при ЦИК России
- 2.4. Обобщение практики работы избирательных комиссий субъектов Российской Федерации по организации правового обучения участников избирательного процесса  
2001–2005 гг. РЦОИТ при ЦИК России, избирательные  
комиссии субъектов Российской Федерации

2.5. Проведение цикла семинаров и консультаций для организаторов выборов депутатов Палаты Представителей Парламента Союзного государства (Российской Федерации и Республики Беларусь)

2001 г.

ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России

2.6. Организация стажировок членов избирательных комиссий субъектов Российской Федерации в ЦИК России, членов окружных и территориальных избирательных комиссий в избирательных комиссиях субъектов Российской Федерации с целью изучения опыта работы

2001–2005 гг.

ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
избирательные комиссии субъектов  
Российской Федерации

2.7. Создание и развитие системы информационного обмена в области правовой культуры участников избирательного процесса (по отдельному плану)

2001–2005 гг.

ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
избирательные комиссии субъектов  
Российской Федерации

2.8. Организация цикла семинаров, совещаний и консультаций с представителями органов прокуратуры и судов по вопросам взаимодействия с избирательными комиссиями

2001–2005 гг.

ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
Генеральная прокуратура  
Российской Федерации,  
Верховный Суд Российской Федерации,  
избирательные комиссии субъектов  
Российской Федерации

2.9. Организация и проведение семинаров, подготовка методических и нормативных материалов по вопросам участия военнослужащих в выборах и референдумах

2001–2005 гг.

ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
Минобороны России,  
МВД России,  
ФПС России,  
избирательные комиссии субъектов  
Российской Федерации

2.10. Проведение семинаров и консультаций с ответственными работниками органов внутренних дел и юстиции по вопросам содействия избирательным комиссиям в организации и проведении выборов и референдумов

2001–2005 гг.

ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
МВД России, Минюст России,  
избирательные комиссии субъектов  
Российской Федерации

2.11. Проведение учебы организаторов выборов по реализации избирательных прав отдельных категорий граждан Российской Федерации  
2003–2004 гг.

ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
МВД России,  
Минюст России,  
Минздрав России,  
Минтранс России,  
Росгидромет

2.12. Организация учебы организаторов выборов по вопросам проведения голосования граждан Российской Федерации, проживающих за рубежом, и деятельности международных наблюдателей  
2002–2004 гг.

ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
МИД России,  
Минобороны России,  
ФПС России,  
Дипломатическая академия  
МИД России

2.13. Организация учебы, проведение семинаров и консультаций по вопросам контроля за соблюдением избирательного законодательства в области имущественных и налоговых отношений  
2003–2004 гг.

ЦИК России,  
МНС России,  
ФСНП России,  
ГИБДД МВД России

2.14. Регулярное обобщение практики рассмотрения избирательных споров, обращений граждан и своевременное доведение результатов этих обобщений до сведения участников избирательного процесса  
2000–2005 гг.

ЦИК России,  
избирательные комиссии субъектов  
Российской Федерации

### **3. Повышение правовой культуры представителей политических общественных объединений, кандидатов, их доверенных лиц и наблюдателей**

3.1. Проведение семинаров и других мероприятий с представителями политических общественных объединений, кандидатами, их доверенными лицами, наблюдателями по вопросам организации и проведения избирательных кампаний, совершенствования законодательства о выборах и политических партиях, правоприменительной практики (по отдельным планам)  
2000–2005 гг.

ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
избирательные комиссии субъектов  
Российской Федерации

3.2. Оказание образовательных услуг различным категориям участников избирательного процесса в области современных организационных, информационных и финансовых избирательных технологий  
2001–2005 гг.

РЦОИТ при ЦИК России,  
Московская государственная  
юридическая академия,  
Правовая академия Министерства юстиции  
Российской Федерации,  
Российская академия  
государственной службы  
при Президенте Российской Федерации,  
Государственный университет –  
Высшая школа экономики,  
образовательные юридические учреждения  
в субъектах Российской Федерации

3.3. Проведение консультаций для представителей избирательных объединений, кандидатов, их доверенных лиц, наблюдателей по разъяснению избирательного законодательства и практики его применения, внедрению и использованию нововведений в избирательном процессе  
2000–2005 гг.

РЦОИТ при ЦИК России,  
избирательные комиссии субъектов  
Российской Федерации

3.4. Содействие в развитии системы общественных связей (PR-технологий) в области правовой культуры различных категорий участников избирательного процесса  
2001–2005 гг.

ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
Ассоциация компаний-консультантов  
в сфере общественных связей (АКОС)

#### **4. Правовое просвещение избирателей**

4.1. Научно-методическое и информационное содействие избирательным комиссиям субъектов Российской Федерации в работе лекторских групп, формируемых из числа квалифицированных юристов, ученых-правоведов, опытных организаторов выборов, молодых ученых и студентов для чтения лекций по избирательному законодательству  
2001–2005 гг.

ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
избирательные комиссии субъектов  
Российской Федерации

4.2. Разъяснение избирательного законодательства в средствах массовой информации: подготовка цикла теле- и радиопередач, опубликование в общероссийских, региональных и местных газетах и журналах материалов по вопросам избирательного права и процесса  
2000–2005 гг.

ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
избирательные комиссии субъектов



- Российской Федерации,  
МПТР России
- 4.3. Оказание содействия федеральным органам исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба, в выполнении Комплекса мер 2002–2004 гг. ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
- 4.4. Оказание содействия организаторам проведения конкурсов, олимпиад, деловых игр молодых и будущих избирателей по тематике избирательного права и избирательного процесса 2001–2005 гг. ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, Минобразование России, Межрегиональная ассоциация “За гражданское образование”
- 4.5. Проведение конкурсов рефератов, курсовых работ учащихся старших классов школ и средних специальных учебных заведений по проблемам избирательного права 2000–2005 гг. ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, Минобразование России, “Учительская газета”, Московская государственная юридическая академия
- 4.6. Оказание содействия при проведении семинаров по правоведению и граждановедению в школах и в летних лагерях школьников и молодежи 2001–2005 гг. ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, Минобразование России
- 4.7. Участие в проведении региональных и всероссийских научно-практических конференций и семинаров студентов по проблемам реализации и защиты избирательных прав граждан Российской Федерации 2001–2005 гг. Минобразование России, ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
- 4.8. Участие в разработке концепции и программы учебной практики студентов в избирательных комиссиях по специальностям: государственное управление и правоведение 2001–2002 гг. Минобразование России, ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, Московская государственная юридическая академия, Государственный университет – Высшая школа экономики

## 5. Средства массовой информации и правовое обучение

5.1. Содействие в разработке механизма взаимодействия избирательных комиссий с общероссийскими и региональными средствами массовой информации  
2001–2002 гг.

ЦИК России, МПТР России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
избирательные комиссии субъектов  
Российской Федерации

5.2. Организация обучения представителей средств массовой информации в области избирательного права и процесса  
2001–2004 гг.

МПТР России, РЦОИТ при ЦИК России,  
избирательные комиссии субъектов  
Российской Федерации

5.3. Проведение Всероссийского и региональных конкурсов журналистов на лучший материал об избирательной кампании  
2000–2005 гг.

ЦИК России, Союз журналистов России,  
избирательные комиссии субъектов  
Российской Федерации

5.4. Организация пресс-конференций, брифингов, семинаров для журналистов, специализирующихся на освещении избирательных кампаний, по разъяснению основных положений избирательного законодательства  
2000–2005 гг.

ЦИК России, МПТР России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
избирательные комиссии субъектов  
Российской Федерации

## 6. Информационно-аналитическое сопровождение Комплекса мер

6.1. Организация социологических исследований по наиболее актуальным проблемам избирательного права и процесса, в том числе:

эффективность избирательного законодательства, регулирующего деятельность избирательных объединений, средств массовой информации, и разработка рекомендаций по его совершенствованию;

динамика и структура участия в выборах и референдумах различных социально-возрастных групп избирателей;

роль средств массовой информации в информационном обеспечении избирателей и организаторов выборов и их влияние на электоральные ориентации граждан

2001–2004 гг.

ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
избирательные комиссии субъектов  
Российской Федерации

6.2. Подготовка аналитических материалов и разработка проектов мероприятий по основным направлениям деятельности в области избирательного права и процесса, в том числе:

“Молодежь и выборы”,

“Средства массовой информации и выборы”,

“Политические партии и выборы”,  
“Кадры избирательных комиссий”  
2001–2005 гг.

ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России,  
избирательные комиссии субъектов  
Российской Федерации,  
Российская академия государственной  
службы при Президенте Российской  
Федерации, Российская академия  
образования, Институт государства  
и права РАН, Институт законодательства  
и сравнительного правоведения  
при Правительстве Российской Федерации,  
Московская гуманитарная академия  
(Институт молодежи), Московская  
государственная юридическая академия,  
Государственный университет – Высшая  
школа экономики

6.3. Проведение конкурсов среди молодых ученых и специалистов на лучшую научную работу по вопросам избирательного права, социологическим проблемам подготовки и проведения выборов и референдумов  
2000–2005 гг.

ЦИК России, Минобразование России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
избирательные комиссии субъектов  
Российской Федерации

6.4. Изучение общественного мнения о деятельности избирательных комиссий, оценка эффективности правового обучения участников избирательного процесса, разработка предложений по его дальнейшему совершенствованию  
2001–2003 гг.

ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России,  
избирательные комиссии субъектов  
Российской Федерации,  
Минобразование России

6.5. Анализ и обобщение законодательства и практики организации и проведения выборов в государствах – участниках Содружества Независимых Государств  
2000–2005 гг.

ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России,  
МИД России

6.6. Подготовка ежегодного доклада о выполнении Комплекса мер и расходовании средств  
ежегодно в I квартале

РЦОИТ при ЦИК России,  
избирательные комиссии субъектов  
Российской Федерации

**Раздел II.**  
**СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**  
**РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОЕКТОВ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ  
ЦЕНТРАЛЬНОЙ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**О распределении обязанностей членов Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации по направлениям ее деятельности**

На основании пункта 6 статьи 21 Федерального закона “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации” и в соответствии со статьей 20 Регламента Центральной избирательной комиссии Российской Федерации Центральная избирательная комиссия Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т**:

1. Распределить обязанности членов Центральной избирательной комиссии Российской Федерации по направлениям ее деятельности следующим образом:

А.А. Вешняков, О.Ю. Вельяшев – организация системы финансирования выборов и референдумов, деятельности Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, других избирательных комиссий и комиссий референдумов, эксплуатации и развития средств автоматизации, обучения организаторов выборов и избирателей, распределение выделенных из федерального бюджета на эти цели средств и контроль за их использованием;

О.Ю. Вельяшев, Е.И. Колюшин, Э.Л. Ермакова – контроль за источниками поступления, правильным учетом и использованием денежных средств избирательных фондов, фондов для участия в референдуме, проверка финансовых отчетов кандидатов, избирательных объединений и избирательных блоков, инициативных групп по проведению референдума, иных групп участников референдума;

Е.П. Дубровина, Л.Ф. Демьянченко – взаимодействие с политическими партиями, иными общественными объединениями, избирательными блоками;

Н.А. Кулясова – контроль за осуществлением регистрации (учета) избирателей, участников референдума, определение схем избирательных округов; взаимодействие с группами избирателей, инициативными группами по проведению референдума Российской Федерации, иными группами участников референдума Российской Федерации;

С.В. Большаков – обеспечение прав избирателей, участников референдума на получение информации о выборах и референдумах, обеспечение прав граждан Российской Федерации, политических партий и других общественных объединений на агитацию при проведении выборов и референдумов, в том числе через средства массовой информации;

О.К. Застрожная, В.И. Лысенко, В.П. Волков – разработка и реализация мероприятий, связанных с правовым обучением избирателей, профессиональной подготовкой членов комиссий и других организаторов выборов, референдумов, изданием необходимой печатной продукции;

С.В. Большаков, В.И. Бутаев, В.П. Волков, Л.Ф. Демьянченко, Е.П. Дубровина, Э.Л. Ермакова, Е.И. Колюшин, Н.Е. Конкин, В.А. Крюков, Н.А. Кулясова, В.И. Лысенко, С.М. Шапиев – контроль за соблюдением избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации при подготовке и проведении выборов в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, в органы местного самоуправления, референдумов субъектов Российской Федерации, местных референдумов, контроль за соблюдением прав граждан Российской Федерации на участие в голосовании по отзыву лиц, избираемых непосредственно гражданами, контроль за соблюдени-

ем установленного Федеральным законом “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации” порядка формирования избирательных комиссий, комиссий референдума;

В.П. Волков – контроль за соблюдением избирательных прав и права на участие в референдумах военнослужащих, а также граждан Российской Федерации, проживающих за пределами территории Российской Федерации или находящихся в длительных заграничных командировках, иных граждан, находящихся за пределами территории Российской Федерации;

В.И. Бутаев – взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам обеспечения избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации;

В.А. Крюков – координация деятельности по внедрению, эксплуатации и развитию средств автоматизации, а также по единообразному использованию Государственной автоматизированной системы Российской Федерации “Выборы”, ее отдельных технических средств, в том числе технических средств подсчета голосов;

О.Ю. Вельяшев, Е.П. Дубровина, Э.Л. Ермакова, Н.Е. Конкин, Е.И. Колюшин, В.И. Лысенко, С.М. Шапиев – рассмотрение жалоб на решения и действия (бездействия) избирательных комиссий субъектов Российской Федерации и их должностных лиц, а также рассмотрение жалоб на решения окружных избирательных комиссий по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации о регистрации либо об отказе в регистрации кандидатов;

О.К. Застрожная, Л.Ф. Демьянченко – разработка и внедрение нормативов технологического оборудования, необходимого для работы избирательных комиссий и комиссий референдума, и контроль за их соблюдением. Разработка формы, в том числе степени защищенности, избирательного бюллетеня, списка избирателей и других избирательных документов, а также подготовка нормативов, в соответствии с которыми изготавливаются избирательные документы и документы, связанные с подготовкой и проведением референдума. Осуществление мер по организации единого порядка установления итогов голосования, определения результатов выборов, референдумов, а также порядка опубликования итогов голосования и результатов выборов, референдумов;

А.А. Вешняков, В.И. Лысенко – обеспечение международного сотрудничества в области избирательных систем.

2. Признать утратившим силу постановление Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 14 апреля 1999 года № 3/11-III “О распределении обязанностей членов Центральной избирательной комиссии Российской Федерации по направлениям ее деятельности”.

3. Опубликовать настоящее постановление в журнале “Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации”.

**Председатель  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
А.А. ВЕШНЯКОВ**

**Секретарь  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
О.К. ЗАСТРОЖНАЯ**

*Москва  
14 апреля 2003 года  
№ 3/27-4*

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ  
ЦЕНТРАЛЬНОЙ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**О Научно-методическом совете при Центральной  
избирательной комиссии Российской Федерации**

Заслушав информацию секретаря Центральной избирательной комиссии Российской Федерации О.К. Застрожной и в соответствии с подпунктом “в” пункта 9 статьи 21 Федерального закона “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации” и статьей 31 Регламента Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, Центральная избирательная комиссия Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т**:

1. Утвердить Положение о Научно-методическом совете при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации (приложение № 1), структуру и состав Научно-методического совета (приложение № 2).

2. Признать утратившими силу постановления Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 28 апреля 1999 года № 4/23-III, от 8 июня 1999 года № 6/35-III, от 28 января 2000 года № 75/877-3, от 18 мая 2000 года № 102/1135-3, от 20 октября 2000 года № 113/1179-3, от 21 февраля 2001 года № 122/1224-3, от 21 марта 2001 года № 124/1238-3, от 19 октября 2001 года № 142/1315-3, от 15 февраля 2002 года № 148/1348-3.

3. Опубликовать настоящее постановление в журнале “Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации”.

**Председатель  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
А.А. ВЕШНЯКОВ**

**Секретарь  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
О.К. ЗАСТРОЖНАЯ**

*Москва  
18 сентября 2003 года  
№ 27/202-4*

**УТВЕРЖДЕНО**

постановлением

Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
от 18 сентября 2003 года № 27/202-4

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Научно-методическом совете при Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации**

**1. Общие положения**

1.1. Научно-методический совет при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации (далее – Совет) является постоянно действующим органом, образованным для научно-методического и экспертного обеспечения деятельности Центральной избирательной комиссии Российской Федерации по развитию избирательной системы, законодательства о выборах и референдумах, отзыве в Российской Федерации, оказанию научно-методической помощи избирательным комиссиям субъектов Российской Федерации, комиссиям референдумов в подготовке и проведении выборов и референдумов в Российской Федерации, а также по осуществлению взаимодействия с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, государственными органами, органами местного самоуправления, избирательными объединениями, избирательными блоками и другими участниками избирательных кампаний, референдумов в целях обеспечения гарантий избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

1.2. В своей деятельности Совет руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, постановлениями и другими актами Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, распоряжениями Председателя ЦИК России, а также настоящим Положением.

1.3. Положение о Совете, его структура и состав утверждаются постановлением ЦИК России.

1.4. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями федеральных целевых программ, планами деятельности ЦИК России, программами и планами Совета. Решения Совета носят рекомендательный характер.

**2. Основные задачи и функции Совета**

2.1. Основными задачами Совета являются:

разработка концепции развития избирательной системы, законодательства о выборах и референдумах, отзыве в Российской Федерации;

определение приоритетных направлений совершенствования законодательной, информационно-разъяснительной, информационно-аналитической, организационной и технологической базы избирательного процесса, проведения референдумов в Российской Федерации;



выработка предложений по совершенствованию финансирования выборов, референдумов, деятельности избирательных комиссий, комиссий референдумов и технологии финансового контроля за формированием избирательных фондов, расходованием средств этих фондов, деятельности Контрольно-ревизионной службы при ЦИК России и контрольно-ревизионных служб при избирательных комиссиях субъектов Российской Федерации;

выработка общих принципов повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов в Российской Федерации, определение перспективных форм и методов обучения, в том числе программ, курсов и новейших технологий обучения участников выборов и референдумов в Российской Федерации.

2.2. На Совет возлагаются следующие функции:

подготовка программ научных исследований в области совершенствования законодательства о выборах и референдумах в Российской Федерации и оказания научно-методической помощи участникам выборов, референдумов;

научная оценка проектов федеральных и региональных законов, иных нормативных правовых актов по вопросам, касающимся выборов и референдумов, а также анализ практики информационного, организационного, технологического, финансового обеспечения и контроля за расходованием денежных средств, выделенных на выборы и референдумы. Подготовка на этой основе отзывов, предложений, замечаний, а также проведение научной экспертизы и подготовка заключений;

участие в рабочих группах по подготовке законопроектов, касающихся выборов, референдумов и отзыва;

подготовка концепции развития избирательной системы в Российской Федерации в целом или ее отдельных элементов, а также экспертных, аналитических и иных документов, связанных с этими вопросами;

проведение сравнительного анализа законодательных и других нормативных правовых актов о выборах и референдумах, отзыве депутатов, выборных должностных лиц, практики применения этих актов в Российской Федерации, разработка модельных законов и методических рекомендаций по указанным вопросам;

подготовка предложений по расширению сферы информационных услуг, предоставляемых с использованием автоматизированных технологий органам государственной власти федерального и регионального уровней, избирательным комиссиям субъектов Российской Федерации, и повышению их качества с учетом современного научно-технического уровня;

анализ и разработка правовых основ, других актуальных проблем участия средств массовой информации в выборах и референдумах;

организация подготовки научно-практических комментариев федеральных конституционных законов и федеральных законов о выборах и референдумах, тематических сборников, книг, учебных пособий, учебных программ, методических разработок, аналитических записок, научных статей, других печатных изданий и материалов для публикации в целях освещения актуальных проблем выборов, референдумов в Российской Федерации, информационного обеспечения и обучения их участников, популяризации российского законодательства;

участие в подготовке федеральных и региональных целевых программ, обеспечивающих эффективное функционирование избирательной системы, в проведении научной экспертизы проектов таких программ или научного анализа результатов их реализации;

анализ и разработка проблем, связанных с повышением правовой культуры избирателей, профессиональной подготовкой членов избирательных комиссий и комиссий референдумов, других организаторов выборов и референдумов;

анализ и разработка проблем укрепления взаимодействия с правоохранительными и иными органами в решении вопросов обеспечения избирательных прав граждан Российской Федерации, в том числе военнослужащих и граждан, проживающих за пределами территории Российской Федерации, а также с политическими партиями, избирательными объединениями и блоками, иными общественными объединениями, инициативными группами избирателей, инициативными группами по проведению референдума;

осуществление взаимодействия с организациями политических консультантов, средствами массовой информации, другими заинтересованными структурами по вопросам противодействия правонарушающим технологиям;

анализ зарубежного законодательства, зарубежной практики выборов, референдумов и новейших зарубежных избирательных технологий с целью использования отдельных норм и элементов в российской избирательной системе;

участие в организации и проведении международных, федеральных и региональных научно-практических конференций, семинаров и “круглых столов” по актуальным проблемам выборов и референдумов, реализации федеральных и региональных целевых программ;

участие в подготовке и рассмотрении на заседаниях ЦИК России материалов по вопросам, связанным с деятельностью Совета, информирование ЦИК России о его деятельности;

выполнение иных функций в пределах своей компетенции по поручению ЦИК России.

### **3. Структура Совета и порядок его формирования**

3.1. Структура Совета включает в себя секции, непосредственно обеспечивающие выполнение возложенных на Совет функций.

3.2. Председателем Совета является по должности Председатель ЦИК России.

3.3. Руководителями секций Совета являются члены ЦИК России, организующие работу по соответствующим направлениям деятельности ЦИК России.

3.4. Заместитель председателя, ответственный секретарь, руководители секций, другие члены Совета включаются в его состав из числа членов ЦИК России, работников Аппарата ЦИК России, ученых и практиков в области конституционного права, применения законодательства о выборах и референдумах.

Заместитель председателя, ответственный секретарь, руководители секций, другие члены Совета назначаются и освобождаются постановлением ЦИК России по представлению председателя Совета.

3.5. Председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь, руководители секций, другие члены Совета выполняют обязанности на общественных началах.

3.6. Совет осуществляет свою деятельность как в полном составе, так и по секциям.

### **4. Организация работы Совета**

4.1. Заседания секций Совета проводятся не реже одного раза в полугодие. Возможно проведение совместных заседаний секций. Пленарные заседания Совета проводятся по мере необходимости.

4.2. Совет или его секции правомочны принимать решения, если на их заседаниях присутствуют не менее половины состава Совета или состава секции соответственно. Решения Совета или его секций принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих и оформляются в форме протокола.

4.3. Совет на пленарных заседаниях:

рассматривает и одобряет проекты программ научных исследований в области совершенствования законодательства о выборах и референдумах в Российской Федерации и оказания научно-методической помощи участникам избирательного процесса, а также рассматривает и одобряет проекты планов работы секций Совета;

заслушивает сообщения и информацию членов Совета о выполнении программ и планов работы Совета и его секций;

рассматривает иные вопросы по указанию председателя Совета.

4.4. На заседания Совета и его секций могут быть приглашены члены ЦИК России, не являющиеся членами Совета, Руководитель Аппарата, его заместители и начальники структурных подразделений Аппарата ЦИК России, представители организаций при ЦИК России, а также ученые, специалисты и должностные лица организаций, занимающиеся исследованиями по программам и планам Совета и его секций.

4.5. Члены Совета могут выезжать в командировки с оплатой командировочных расходов в установленном порядке за счет средств, выделяемых из федерального бюджета на обеспечение деятельности ЦИК России.

4.6. Подготовка программ научных исследований, пленарных заседаний, контрольные функции и ведение делопроизводства Совета возлагаются на заместителя председателя и ответственного секретаря Совета. Заместитель председателя Совета также осуществляет контроль за финансированием программ научных исследований. Подготовка планов работы, заседаний, контрольные функции и ведение делопроизводства секций возлагаются на руководителей секций или назначаемых ими из числа членов секций лиц.

4.7. Организационно-техническое и информационное обеспечение деятельности Совета и его секций возлагается на Аппарат ЦИК России, Российский центр обучения избирательным технологиям при ЦИК России в соответствии с программами Совета, планами деятельности секций Совета, поручениями ЦИК России и ее Председателя.

4.8. Руководители секций могут вносить председателю Совета предложения о привлечении ученых, специалистов и должностных лиц организаций, учреждений, предприятий (по согласованию с их руководителями) к работе в секциях Совета на общественных началах или на договорной основе, без включения в состав Совета.

4.9. При необходимости Совет на договорной основе образует из числа своих членов и приглашенных специалистов временные творческие коллективы, а также привлекает научные или учебные учреждения к проведению определенных исследований и работ.

4.10. Оплата работы по проведению исследований и подготовке материалов изданий ЦИК России привлекаемым специалистам, временным творческим коллективам, научным или учебным учреждениям осуществляется за счет средств, предусмотренных на указанные цели сметой расходов на Федеральную целевую программу повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов в Российской Федерации.

**УТВЕРЖДЕНО**  
постановлением  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
от 18 сентября 2003 года № 27/202-4

**Структура и состав Научно-методического совета  
при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации**

**Председатель**  
**Научно-методического совета**  
**ВЕШНЯКОВ** Председатель Центральной избирательной  
Александр Альбертович комиссии Российской Федерации,  
кандидат юридических наук

**Заместитель председателя**  
**Научно-методического совета**  
**ЗАСТРОЖНАЯ** секретарь Центральной избирательной  
Ольга Кирилловна комиссии Российской Федерации,  
кандидат юридических наук

**Ответственный секретарь**  
**Научно-методического совета**  
**БОРОДАВЧЕНКО** советник Информационно-аналитического  
Игорь Николаевич отдела Аппарата Центральной избирательной  
комиссии Российской Федерации,  
кандидат исторических наук

**1. Секция по вопросам развития  
законодательства о выборах и референдумах**

**Руководитель секции**  
**ЗАСТРОЖНАЯ** секретарь Центральной избирательной  
Ольга Кирилловна комиссии Российской Федерации,  
кандидат юридических наук

**Члены секции**  
**АВАКЪЯН** заведующий кафедрой конституционного  
Сурен Адибекович права юридического факультета  
Московского государственного университета  
им. М.В. Ломоносова,  
доктор юридических наук

**ВАСИЛЬЕВ** главный научный сотрудник отдела конститу-  
Всеволод Иванович ционного права Института законодательства

<p><b>ДМИТРИЕВ</b> Юрий Альбертович</p>	<p>и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, доктор юридических наук</p>
<p><b>ДУБРОВИНА</b> Елена Павловна</p>	<p>заведующий кафедрой прав человека Московской гуманитарно-социальной акаде- мии, доктор юридических наук, академик Российской академии естественных наук</p>
<p><b>КНЯЗЕВ</b> Сергей Дмитриевич</p>	<p>член Центральной избирательной комиссии Российской Федерации</p> <p>председатель Избирательной комиссии Приморского края, доктор юридических наук</p>
<p><b>КОЗЛОВА</b> Екатерина Ивановна</p>	<p>заместитель заведующего кафедрой конститу- ционного и муниципального права России Московской государственной юридической академии, доктор юридических наук</p>
<p><b>КРЮКОВ</b> Валерий Александрович</p>	<p>член Центральной избирательной комиссии Российской Федерации</p>
<p><b>ЛАПАЕВА</b> Валентина Викторовна</p>	<p>главный научный сотрудник отдела социально-культурного законодательства и социологии права Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, доктор юридических наук</p>
<p><b>ЛЮБИМОВ</b> Алексей Павлович</p>	<p>начальник отдела учета и систематизации законодательства Правового управления Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, доктор юридических наук</p>
<p><b>МАЛЬЦЕВ</b> Геннадий Васильевич</p>	<p>заведующий кафедрой государственного строительства и права Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации, доктор юридических наук</p>
<p><b>САВРАНСКАЯ</b> Ольга Леонидовна</p>	<p>юрист автономной некоммерческой организации “Центр правовой поддержки местного самоуправления”</p>

**СТАРОСТИНА**  
Инга Анатольевна

доцент кафедры конституционного права  
юридического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, кандидат юридических наук

**ФАДЕЕВ**  
Владимир Иванович

профессор кафедры конституционного и муниципального права России Московской государственной юридической академии, доктор юридических наук

**ШЕЙНИС**  
Виктор Леонидович

главный научный сотрудник отдела социально-политических проблем Института мировой экономики и международных отношений Российской академии наук, доктор экономических наук

## **2. Секция по вопросам финансирования и финансового контроля выборов и референдумов**

**ЕРМАКОВА**  
Эльвира Леонидовна

Руководитель секции  
член Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации

**АРТЕМОВ**  
Николай Михайлович

Члены секции  
заместитель заведующего кафедрой  
финансового права и бухгалтерского учета  
Московской государственной  
юридической академии,  
доктор юридических наук

**ГРАЧЕВА**  
Елена Юрьевна

профессор кафедры административного  
и финансового права  
Московского государственного  
института международных отношений  
(университета) Министерства иностранных  
дел Российской Федерации,  
доктор юридических наук

**КИКОТЬ**  
Владимир Яковлевич

начальник Московского университета  
Министерства внутренних дел Российской  
Федерации, генерал-лейтенант милиции,  
доктор юридических наук

**КОЛЮШИН**  
Евгений Иванович

член Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации,  
доктор юридических наук

**ПИЛИПЕНКО**  
Анатолий Николаевич

старший научный сотрудник отдела  
уголовного законодательства  
и судоустройства иностранных государств  
Института законодательства  
и сравнительного правоведения  
при Правительстве Российской Федерации,  
кандидат юридических наук

**ПОСТОВОЙ**  
Николай Васильевич

профессор кафедры правовых основ  
управления Института государственного  
управления Московского государственного  
университета им. М.В. Ломоносова,  
доктор юридических наук

**СМИРНОВ**  
Вадим Владимирович

председатель Избирательной комиссии  
Костромской области

**ФОМИНА**  
Валентина Павловна

проректор по экономике, заведующая  
кафедрой экономической теории  
и менеджмента Московского открытого  
государственного университета,  
доктор экономических наук

**ШУЛЬГИН**  
Сергей Николаевич

заместитель Министра Российской Федерации  
по налогам и сборам

### **3. Секция по вопросам информационного обеспечения выборов и референдумов**

**БОЛЬШАКОВ**  
Сергей Владимирович

Руководитель секции  
член Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации,  
кандидат юридических наук

**ВАЙПАН**  
Виктор Алексеевич

Члены секции  
руководитель отдела научно-договорных работ  
Института законодательства и сравнительного  
правоведения при Правительстве Российской  
Федерации, главный редактор журнала  
“Право и экономика”,  
кандидат юридических наук

**ГОРШКОВ**  
Игорь Сергеевич

заместитель Руководителя Аппарата  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации,  
доктор технических наук

**КАШАНИНА**  
Татьяна Васильевна

профессор кафедры теории государства  
и права Московской государственной  
юридической академии,  
доктор юридических наук

**МЕШКОВ**  
Петр Яковлевич

профессор кафедры политологии  
Московского государственного  
социального университета,  
кандидат философских наук

**МОСТОВЩИКОВ**  
Владимир Дмитриевич

председатель Избирательной комиссии  
Свердловской области,  
кандидат юридических наук

**ПАНАРИН**  
Игорь Николаевич

профессор кафедры средств массовых  
коммуникаций и связей с общественностью  
Дипломатической академии Министерства  
иностраннных дел Российской Федерации,  
доктор политических наук

**УРМАНОВ**  
Александр Рифатович

президент Межрегиональной общественной  
организации “Вольное общество  
социальных технологов”,  
доктор физико-математических наук

**ФЕДОТОВ**  
Михаил Александрович

Секретарь Союза журналистов России,  
доктор юридических наук

**ХАНОВ**  
Гай Гаевич

председатель комиссии по членству  
Российской ассоциации по связям  
с общественностью (РАСО),  
президент холдинга “Паблисити”,  
кандидат исторических наук

**ЯЩЕНКО**  
Виктор Васильевич

руководитель Федерального центра  
информатизации при Центральной  
избирательной комиссии Российской  
Федерации, кандидат технических наук

#### **4. Секция по вопросам избирательных споров и ответственности участников выборов, референдумов**

**ШАПИЕВ**  
Сиябшах Магомедович

Руководитель секции  
член Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации,  
доктор юридических наук



## Члены секции

**БИКТАГИРОВ**  
Раиф Терентьевич

доцент кафедры государственного строительства и права Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации, кандидат юридических наук

**ДАМАСКИН**  
Олег Валерьевич

ведущий научный сотрудник отдела проблем законности в государственном строительстве и соблюдения прав человека Научно-исследовательского института проблем укрепления законности и правопорядка при Генеральной прокуратуре Российской Федерации, старший советник юстиции, доктор юридических наук

**ИГНАТЕНКО**  
Виктор Васильевич

председатель Избирательной комиссии Иркутской области, доктор юридических наук

**ИЩЕНКО**  
Евгений Петрович

заведующий кафедрой криминалистики Московской государственной юридической академии, доктор юридических наук

**КАРАБАЕВ**  
Николай Алексеевич

заместитель начальника отдела работы с законодательством Верховного Суда Российской Федерации

**КАШЕПОВ**  
Владимир Петрович

заведующий отделом уголовного законодательства и судостроительства Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, доктор юридических наук

**КОНКИН**  
Николай Евгеньевич

член Центральной избирательной комиссии Российской Федерации

**ЛАЗАРЕВ**  
Леонид Васильевич

начальник Управления конституционного права Конституционного Суда Российской Федерации, кандидат юридических наук

**СТРАШУН**  
Борис Александрович

заместитель руководителя Научно-аналитического центра конституционного правосудия Конституционного Суда Российской Федерации, доктор юридических наук

## 5. Секция по вопросам повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов, референдумов

### Руководитель секции

**ЛЫСЕНКО**  
Владимир Иванович

член Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации,  
доктор юридических наук

### Члены секции

**АГАФОНОВА**  
Ольга Владимировна

председатель Избирательной комиссии  
Алтайского края,  
кандидат педагогических наук

**БОГДАНОВА**  
Наталья Александровна

профессор кафедры конституционного права  
юридического факультета Московского  
государственного университета  
им. М.В. Ломоносова,  
доктор юридических наук

**ВЕДЕНЕЕВ**  
Юрий Алексеевич

руководитель Российского центра обучения  
избирательным технологиям  
при Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации,  
доктор юридических наук

**ВЕСЕЛКОВ**  
Олег Юрьевич

заместитель начальника Направления  
по взаимодействию Министерства обороны  
Российской Федерации с органами  
законодательной и исполнительной власти,  
полковник

**ВОЛКОВ**  
Василий Петрович

член Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации,  
кандидат юридических наук

**ВОРОБЬЕВ**  
Николай Иванович

профессор кафедры конституционного права  
Тамбовского государственного университета  
им. Г.Р. Державина,  
кандидат юридических наук

**ЗОТОВА**  
Зоя Михайловна

профессор кафедры политологии  
и политического управления Российской  
академии государственной службы  
при Президенте Российской Федерации,  
доктор исторических наук

**СМИРНОВ**  
Вильям Викторович

заведующий сектором политологических исследований Института государства и права Российской академии наук, кандидат юридических наук

**ШАБЛИНСКИЙ**  
Илья Георгиевич

начальник Информационно-аналитического отдела Аппарата Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, доктор юридических наук

**ЮСОВ**  
Сергей Владимирович

председатель Избирательной комиссии Ростовской области, кандидат юридических наук

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ  
ЦЕНТРАЛЬНОЙ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Об изменении в составе Научно-методического совета  
при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации**

В соответствии с Положением о Научно-методическом совете при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, утвержденным постановлением Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 18 сентября 2003 года № 27/202-4, Центральная избирательная комиссия Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т**:

1. Включить в состав Научно-методического совета при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации (секция по проблемам повышения правовой культуры избирателей, организаторов выборов в Российской Федерации и взаимодействия избирательных комиссий с избирательными объединениями) Пржездомского Андрея Станиславовича, кандидата исторических наук, Исполнительного директора Российского фонда свободных выборов.

2. Опубликовать настоящее постановление в журнале “Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации”.

**Председатель  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
А.А. ВЕШНЯКОВ**

**Исполняющий обязанности секретаря  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
В.П. ВОЛКОВ**

*Москва  
1 июня 2004 года  
№ 105/831-4*

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ  
ЦЕНТРАЛЬНОЙ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**О Сводном плане основных мероприятий по повышению профессиональной  
подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению  
избирателей Российской Федерации  
на 2001 год**

Заслушав информацию члена Центральной избирательной комиссии Российской Федерации Е.П. Ищенко о Сводном плане основных мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей Российской Федерации на 2001 год, Центральная избирательная комиссия Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т**:

1. Утвердить Сводный план основных мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей Российской Федерации на 2001 год (приложение 1).

2. Утвердить распределение объема средств на реализацию основных мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей Российской Федерации на 2001 год по его направлениям (приложение 2)\*.

3. Осуществлять финансирование расходов, связанных с реализацией мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей Российской Федерации в 2001 году с учетом фактического поступления средств из федерального бюджета, в соответствии с ежеквартальными сметами, утверждаемыми Председателем Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

4. Возложить контроль за выполнением Сводного плана на Секретаря Центральной избирательной комиссии Российской Федерации О.К. Застрожную.

5. Опубликовать настоящее постановление в журнале "Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации".

**Председатель  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
А.А. ВЕШНЯКОВ**

**Секретарь  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
О.К. ЗАСТРОЖНАЯ**

*Москва  
7 марта 2001 года  
№ 123/1226-3*

---

\* Не публикуется.

УТВЕРЖДЕНО  
Постановление  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
от 7 марта 2001 года № 123/1226-3

**СВОДНЫЙ ПЛАН  
основных мероприятий по повышению профессиональной подготовки  
организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей  
Российской Федерации на 2001 год**

**1. Организационно-методическое обеспечение**

1.1. Создание Федерального координационного совета в области повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов Российской Федерации.

Проведение консультаций с соисполнителями мероприятий в области повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов

март

Секретарь ЦИК России Застрожная О.К.,  
член ЦИК России Ищенко Е.П.,  
РЦОИТ

1.2. Изучение опыта работы по повышению электорально-правовой культуры избирательных комиссий Республики Карелия, Астраханской, Воронежской и Ростовской областей.

Анализ и обобщение деятельности избирательных комиссий субъектов Российской Федерации в этой области.

Подготовка информационно-аналитических материалов и распространение положительного опыта работы в субъектах Российской Федерации

в течение года

члены ЦИК России, РЦОИТ,  
Организационно-методическое управление  
Аппарата ЦИК России,  
избирательные комиссии субъектов  
Российской Федерации

1.3. Проведение комплексного обследования состояния профессиональной подготовки кадров системы избирательных комиссий

первое полугодие

член ЦИК России Ищенко Е.П.,  
Отдел кадров и государственной службы,  
Организационно-методическое управление  
Аппарата ЦИК России, РЦОИТ,  
Российская академия госслужбы при  
Президенте Российской Федерации,  
избирательные комиссии субъектов  
Российской Федерации

1.4. Создание информационной базы данных учреждений, организаций, центров и фондов, специализирующихся в области политических и избирательных технологий в течение года

РЦОИТ, Аналитический и Информационно-методический отделы Секретариата ЦИК России, фонд “ИНДЕМ”, Российский общественно-политический центр (фонд “РОПЦ”)

1.5. Открытие и обеспечение материалами страницы РЦОИТ при ЦИК России в информационной сети “Интернет” на сайте ЦИК России о деятельности в области повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов весь период

член ЦИК России Ищенко Е.П., РЦОИТ, ФЦИ при ЦИК России

1.6. Подготовка учебных планов, программ и учебно-методических пособий для слушателей курсов повышения квалификации организаторов выборов, представителей политических общественных объединений, участников избирательного процесса в течение года

члены ЦИК России, Научно-методический совет при ЦИК России, РЦОИТ, Российская академия госслужбы при Президенте Российской Федерации, Московский государственный университет, Московская государственная юридическая академия, Государственный университет – Высшая школа экономики

1.7. Подготовка и издание материалов и документов по вопросам работы в области повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов второе полугодие

член ЦИК России Ищенко Е.П., РЦОИТ

## **2. Повышение профессиональной подготовки кадров избирательных комиссий и организаторов выборов**

2.1. Организация на базе Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации профессиональной подготовки и переподготовки кадров для системы избирательных комиссий Российской Федерации второе полугодие

Секретарь ЦИК России Застрожная О.К., член ЦИК России Ищенко Е.П., РЦОИТ, Организационно-методическое управление, Контрольно-ревизионное управление, Отдел кадров и государственной службы, управления и отделы Аппарата ЦИК России, Российская академия госслужбы при Президенте Российской Федерации

2.2. Организация стажировок членов избирательных комиссий субъектов Российской Федерации в ЦИК России и других избирательных комиссиях субъектов Российской Федерации

в течение года

Руководитель Аппарата ЦИК России  
Карманов С.Н., Организационно-методическое управление, Отдел кадров и государственной службы, Контрольно-ревизионное управление, управления и отделы Аппарата ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации

2.3. Разработка образовательного проекта “Повышение квалификации работников избирательных комиссий субъектов Российской Федерации” на базе дистанционных методов обучения в ряде субъектов Российской Федерации

в течение года

член ЦИК России Ищенко Е.П.,  
РЦОИТ, Минобрнауки России,  
Современный гуманитарный университет

2.4. Создание учебных видеоматериалов по вопросам выборов и референдумов для профессиональной подготовки кадров избирательных комиссий и организаторов выборов второе полугодие

член ЦИК России Ищенко Е.П.,  
Научно-методический совет  
при ЦИК России,  
РЦОИТ, Организационно-методическое  
управление, Правовое управление  
Аппарата ЦИК России

2.5. Содействие в организации обучения студентов по вопросам избирательного права и процесса на базе Московской государственной юридической академии в течение года

член ЦИК России Ищенко Е.П.,  
Научно-методический совет  
при ЦИК России,  
РЦОИТ

2.6. Содействие в организации учебного курса в области избирательного права и процесса в Дипломатической академии МИД России второе полугодие

член ЦИК России Волков В.П., Научно-методический совет при ЦИК России,  
РЦОИТ,  
Управление международных связей  
Аппарата ЦИК России,  
МИД России

2.7. Организация и проведение межрегионального семинара на базе Избирательной комиссии Алтайского края по вопросам профессиональной подготовки

кадров системы избирательных комиссий и содействия в их деятельности по проведению выборов  
сентябрь

члены ЦИК России Бутаев В.В.,  
Волков В.П.,  
РЦОИТ,  
Организационно-методическое управление,  
Контрольно-ревизионное управление,  
управления и отделы Аппарата ЦИК  
России, Российская академия госслужбы  
при Президенте Российской Федерации,  
Избирательная комиссия Алтайского края

### **3. Повышение правовой культуры представителей политических общественных объединений, кандидатов, их доверенных лиц и наблюдателей**

3.1. Организация работы семинара-консультаций для представителей политических общественных объединений, различных категорий участников избирательного процесса в области современных избирательных технологий  
в течение года

члены ЦИК России Дубровина Е.П.,  
Большаков С.В., Колюшин Е.И.,  
Научно-методический совет при ЦИК Рос-  
сии, РЦОИТ,  
управления и отделы Аппарата ЦИК России,  
Российская ассоциация по связям  
с общественностью (РАСО), МГУ,  
Государственный университет –  
Высшая школа экономики,  
Институт современной политики,  
Российский общественно-политический  
центр (фонд “РОПЦ”)

3.2. Проведение семинара с представителями политических общественных объеди-  
нений в связи с принятием Федерального закона “О политических партиях”, подготовка  
публикаций в средствах массовой информации по разъяснению его положений  
второе полугодие

член ЦИК России Дубровина Е.П.,  
Отдел по взаимодействию  
с избирательными объединениями  
и федеральными органами государственной  
власти Аппарата ЦИК России

### **4. Правовое просвещение избирателей**

4.1. Проведение тематических семинаров, консультаций, деловых игр с предстawi-  
телями молодежных общественных и политических объединений по вопросам повыше-  
ния правовой культуры избирателей и организаторов выборов.



Подготовка концепции и программы “Молодежь и выборы” и проведение обучающих семинаров по профессиональной подготовке кадров по работе с молодежью в области избирательного права и процесса  
в течение года

член ЦИК России Ищенко Е.П.,  
РЦОИТ,  
Московская гуманитарно-социальная академия (Институт молодежи),  
Центр образования молодежи  
“Демократия и развитие” при МГСА,  
Институт современной политики

4.2. Организация и проведение “Конкурса среди студентов и аспирантов юридических вузов (юридических факультетов вузов) на лучшую научную работу по вопросам избирательного права и законодательства о референдуме в 2001/2002 учебном году”  
первое полугодие

Секретарь ЦИК России Застрожная О.К.,  
РЦОИТ,  
Минобразование России

4.3. Участие в организации и проведении “5-й Всероссийской олимпиады для школьников по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву”  
первое полугодие

член ЦИК России Ищенко Е.П.,  
РЦОИТ,  
Межрегиональная ассоциация  
“За гражданское образование”,  
“Учительская газета”

4.4. Организация и проведение межрегионального семинара на базе Избирательной комиссии Орловской области по вопросам участия молодежи в выборах  
июнь

член ЦИК России Ищенко Е.П.,  
РЦОИТ,  
Организационно-методическое управление,  
управления и отделы Аппарата ЦИК России,  
Московская гуманитарно-социальная академия (Институт молодежи),  
Избирательная комиссия Орловской области

## **5. Средства массовой информации и правовое обучение**

5.1. Организация и проведение на базе Тверской областной избирательной комиссии семинара на тему “О взаимодействии избирательных комиссий субъектов Российской Федерации и СМИ в области повышения профессиональной квалификации журналистов”

май

член ЦИК России Большаков С.В.,  
РЦОИТ,  
управления и отделы Аппарата ЦИК России,  
Тверская областная избирательная комиссия

5.2. Участие в организации и проведении обучения в области избирательного права и процесса журналистов и слушателей факультетов журналистики при содействии ведущих специалистов в области связей с общественностью, юриспруденции, политической социологии и психологии

второе полугодие

член ЦИК России Большаков С.В.,  
Научно-методический совет  
при ЦИК России,  
РЦОИТ,  
Союз журналистов России,  
МГУ,  
Российская ассоциация по связям  
с общественностью (РАСО),  
Ассоциация консультантов в сфере  
общественных связей (АКОС)

5.3. Организация семинара с представителями СМИ, специализирующимися на освещении избирательных кампаний, по разъяснению основных положений избирательного законодательства

декабрь

член ЦИК России Большаков С.В.,  
Правовое управление,  
Контрольно-ревизионное управление  
Аппарата ЦИК России,  
Пресс-служба ЦИК России

## **6. Информационно-аналитическое сопровождение и издательская деятельность**

6.1. Обеспечение выполнения Тематического плана изданий ЦИК России на 2001 год

в течение года

члены ЦИК России Большаков С.В.,  
Ищенко Е.П.,  
Научно-методический совет  
при ЦИК России,  
РЦОИТ,  
Редакционно-издательский отдел  
Аппарата ЦИК России

6.2. Издание учебно-методических пособий по избирательному праву и процессу

в течение года

члены ЦИК России Ищенко Е.П.,  
Большаков С.В.,  
Научно-методический совет  
при ЦИК России,  
РЦОИТ,  
Редакционно-издательский отдел  
Аппарата ЦИК России

6.3. Организация социологических исследований по отдельным актуальным проблемам избирательного права и процесса в течение года

Научно-методический совет  
при ЦИК России,  
РЦОИТ,  
Российская академия госслужбы  
при Президенте Российской Федерации,  
Институт государства и права РАН,  
Институт современной политики

6.4. Разработка и реализация проекта “Деятельность избирательных комиссий в Российской Федерации и общественное мнение”  
второе полугодие

Научно-методический совет  
при ЦИК России,  
РЦОИТ,  
Российская ассоциация по связям  
с общественностью (РАСО),  
Ассоциация консультантов в сфере  
общественных связей (АКОС)

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 148-1-3**  
заседания Центральной избирательной комиссии Российской Федерации  
от 15 февраля 2002 года

**О выполнении Сводного плана основных мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей Российской Федерации на 2001 год**

Заслушав информацию члена Центральной избирательной комиссии Российской Федерации Е.П. Ищенко о выполнении Сводного плана основных мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей Российской Федерации на 2001 год и фактических расходах, связанных с его реализацией, Центральная избирательная комиссия Российской Федерации р е ш и л а:

утвердить отчет о выполнении Сводного плана основных мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей Российской Федерации на 2001 год и фактических расходах, связанных с его реализацией (прилагается).

**Секретарь**  
**Центральной избирательной комиссии**  
**Российской Федерации**

**О.К. ЗАСТРОЖНАЯ**

Приложение 1  
к выписке из протокола заседания  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
от 15 февраля 2002 года № 148-1-3

**ОТЧЕТ**  
**о выполнении Сводного плана основных мероприятий**  
**по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов**  
**и референдумов и правовому обучению избирателей в Российской Федерации**  
**на 2001 год**

Работа в области повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов в 2001 году осуществлялась в соответствии со Сводным планом основных мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Российской Федерации на 2001 год (далее – Сводный план), утвержденным постановлением Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 7 марта 2001 года №123/1226-3, по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- повышение профессиональной подготовки кадров избирательных комиссий и организаторов выборов;
- повышение правовой культуры представителей политических общественных объединений, кандидатов, их доверенных лиц и наблюдателей;
- правовое просвещение избирателей;
- средства массовой информации и правовое обучение;
- информационно-аналитическое сопровождение и издательская деятельность;
- финансирование совместных с избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в 2001 году;
- обеспечение мероприятий по реализации программы исследований в области совершенствования законодательства о выборах и референдумах в Российской Федерации и оказание научно-методической помощи участникам избирательного процесса на 2000–2001 годы.

Наряду с использованием уже апробированных форм работы были предложены и отработаны новые, отвечающие задаче повышения профессиональной квалификации кадров избирательных комиссий, а также тем инициативам, которые были предложены избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации, соисполнителями мероприятий, представителями общественно-политических объединений.

Совместная работа по отдельным направлениям дала положительные результаты, анализ которых позволил выявить новые тематические направления деятельности, что нашло свое логическое отражение в формируемом Сводном плане основных мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей Российской Федерации на 2002 год.

Первоочередное внимание было уделено организационно-методическому обеспечению плановых мероприятий.

В связи с реализацией Комплекса мер по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Российской Федерации на 2000—2005 годы и в целях содействия в согласованной деятельности соисполнителей отдельных плановых мероприятий при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации был образован Координационный совет и утверждено Положение о нем. В состав Координационного совета вошли 27 представителей различных структур, в том числе министерств и ведомств (7), высших учебных заведений и научных учреждений (7), негосударственных организаций (4).

Аналогичные координационные советы образованы и действуют практически при всех избирательных комиссиях субъектов Российской Федерации. Анализ и обобщение практики их работы в 76 субъектах Федерации выявили их значительный вклад в развитие правовой культуры избирателей и организаторов выборов и референдумов. Особенно следует отметить деятельность координационных советов Республики Бурятия, Республики Хакасия, Чувашской Республики, Алтайского, Красноярского, Приморского, Хабаровского краев, Белгородской, Кировской, Курской, Ленинградской, Пензенской, Ростовской, Ульяновской областей, Ямало-Ненецкого автономного округа.

Изучение опыта работы избирательных комиссий субъектов Российской Федерации имеет большое значение для организационно-методического обеспечения мероприятий по профессиональной подготовке организаторов выборов.

В 2001 году деятельность в этой области велась по двум основным направлениям:

анализ и обобщение опыта работы избирательных комиссий субъектов Российской Федерации;

подготовка информационно-аналитического материала о деятельности избирательных комиссий Республики Карелия, Астраханской, Воронежской и Ростовской областей.

На основании анализа поступивших из 57 субъектов Российской Федерации материалов РЦИОИТом была подготовлена и направлена в ЦИК России информационная справка по вопросу изучения и обобщения опыта работы по повышению электорально-правовой культуры избирателей и организаторов выборов. Материал был размещен на сайте ЦИК России информационной сети Интернет на странице РЦИОИТа в разделе "Регионы".

Информационно-аналитический материал о деятельности избирательных комиссий Республики Карелия, Астраханской, Воронежской и Ростовской областей по повышению электорально-правовой культуры был использован для подготовки доклада "О работе Центральной избирательной комиссии Российской Федерации по оказанию помощи избирательным комиссиям субъектов Российской Федерации и осуществлению контроля за соблюдением избирательных прав граждан при проведении выборов в субъектах Российской Федерации".

В целях обмена опытом подробная информация о повышении электорально-правовой культуры в субъектах Российской Федерации была опубликована в журнале "Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации" № 10 за 2001 год.

На основании материалов, поступивших от избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, было изучено состояние профессиональной подготовки кадров системы избирательных комиссий: зафиксирован опыт работы различных избирательных комиссий по профессиональной подготовке кадров, показаны основные формы и методы, направленные на повышение профессиональной подготовки кадров, определены пути совершенствования этой работы в регионах, составлена библиография по данному вопросу.

Материалы, полученные в результате проведенной работы, были использованы при составлении информационно-аналитической справки “К вопросу о подготовке и повышении квалификации государственных служащих (специалистов) системы избирательных комиссий субъектов Российской Федерации” и предложений по профессиональному обучению кадров избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.

Была также разработана анкета опроса слушателей курсов повышения квалификации в Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАГС) и в сентябре – декабре 2001 года проведен опрос трех потоков слушателей по программе “Избирательное право и процесс” – председателей, заместителей председателей и секретарей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации. Материалы опроса позволили определить конкретные направления работы по профессионализации деятельности кадров системы избирательных комиссий Российской Федерации. Аналогичная работа будет проводиться и в 2002 году.

Значительное внимание в рассматриваемый период было уделено подготовке и изданию учебных пособий. В целях учебно-методического обеспечения участников избирательного процесса заключен и исполнен ряд авторских договоров на разработку учебно-методических пособий и учебных планов, а также учебных программ для слушателей курсов повышения квалификации, организаторов выборов, иных участников избирательного процесса.

В плановый период было подготовлено шесть учебных пособий в серии “Избирательные технологии”, касающихся различных аспектов организации и проведения избирательных кампаний кандидатами на выборные должности, избирательными объединениями и блоками. В связи с работой над новой редакцией основных федеральных законов учебно-методические материалы по правовым вопросам организации и проведения выборов планируется подготовить в первом полугодии 2002 года.

Основными вопросами планирования и организации работы в отчетный период ЦИК России считала вопросы профессиональной подготовки кадров системы избирательных комиссий.

Необходимость повышения квалификации членов избирательных комиссий и специалистов, обеспечение условий для их профессионального отбора и роста составляют важнейшее и долговременное направление государственной кадровой политики в области организации и проведения выборов и референдумов.

Сводным планом была предусмотрена организация на базе РАГС профессиональной подготовки и переподготовки кадров для системы избирательных комиссий Российской Федерации, утверждена Примерная программа комплексного учебного курса “Избирательное право и процесс”, в установленные графиком обучения сроки проведена учеба в трех потоках слушателей по 30 человек в каждом.

По итогам обучения и аттестации слушателям выдавались удостоверения о прохождении повышения квалификации установленного образца.

Всего в обучении в отчетный период из избирательных комиссий 78 субъектов Российской Федерации приняли участие 35 председателей, 26 заместителей председателей, 28 секретарей и 1 член комиссии (Пермская область).

Не принимали участие в обучении на курсах повышения квалификации на базе РАГС представители всего 11 избирательных комиссий субъектов Российской Федерации. Их профессиональная подготовка будет осуществлена в первом полугодии 2002 года.

ЦИК России традиционно сотрудничает с ведущими вузами страны с целью подготовки на их базе специалистов для системы избирательных комиссий Российской Федерации.

С 1998 года в Московской государственной юридической академии (МГЮА) в рамках государственно-правовой специализации ведется преподавание дисциплины “Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации”. В 2000/2001 учебном году на базе МГЮА подготовлено 83 студента.

Преподавание названной дисциплины и подготовка специалистов по избирательному праву продолжается и в 2001/2002 учебном году, в котором МГЮА обязалась подготовить группу специалистов в области избирательного права из числа студентов IV курса дневного отделения академии, обучающихся на бюджетной основе, для последующей работы в системе избирательных комиссий Российской Федерации.

Для проведения занятий привлекаются высококвалифицированные специалисты в области избирательного права и избирательного процесса, в том числе члены ЦИК России.

В 2001 году к подготовке специалистов в области избирательного права и процесса впервые было привлечено еще одно профильное учебное заведение – Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации.

Подготовлена примерная программа курса “Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации” для системы повышения квалификации руководящих кадров МИДа России.

Заключен договор с Дипломатической академией Министерства иностранных дел Российской Федерации, в соответствии с которым академия обязуется организовать и провести в 2001/2002 учебном году курсы повышения профессиональной подготовки в области избирательного права и избирательного процесса для сотрудников дипломатических и консульских учреждений МИДа России, занимающихся организацией выборов за рубежом.

Одним из заметных событий в сфере повышения профессиональной подготовки организаторов выборов стала организация и проведение на базе Избирательной комиссии Алтайского края в сентябре 2001 года межрегионального семинара по вопросам профессиональной подготовки кадров системы избирательных комиссий и содействия в деятельности по проведению выборов.

В 2001 году в помощь организаторам выборов негосударственным образовательным учреждением “Гуманитарный институт телевидения и радиовещания им. М.А. Литовчина” по заказу ЦИК России был снят ряд видеофильмов по вопросам выборов и референдумов. Выпущено три полнометражных видеоматериала, в том числе:

презентационный видеофильм “Совещание председателей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, состоявшееся 15 и 16 февраля 2001 года в ЦИК России” (части I и II; общий хронометраж – 180 мин.);

“Совещание ЦИК России с участием преподавателей конституционного права вузов страны, проходившее 17 марта 2001 года в ЦИК России” (хронометраж – 70 мин., тираж – 100 копий);

“Встреча организаторов выборов государств – участников СНГ, состоявшаяся 23 апреля 2001 года в ЦИК России” (хронометраж – 90 мин., тираж – 110 копий).

Указанные видеофильмы направлены в избирательные комиссии субъектов Российской Федерации.

Одним из направлений в деятельности ЦИК России и РЦОИТа является работа с представителями политических общественных объединений, кандидатов, их доверенных лиц и наблюдателей.

В связи с принятием Федерального закона “О политических партиях” и в соответствии со Сводным планом и Планом работы Центральной избирательной комиссии Российской Федерации на июль – декабрь 2001 года, утвержденным постановлением ЦИК России от 10 июля 2001 года № 133/1273-3, 19 октября 2001 года совместно с Министерством юстиции Российской Федерации был проведен семинар-совещание с представителями общероссийских политических общественных объединений по теме “Правовые аспекты создания политических партий и их участия в избирательном процессе”.

В работе семинара приняли участие представители практически всех общероссийских политических общественных объединений, участвовавших в выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в 1999 году, а также представители федеральных органов государственной власти, избирательных комиссий и органов юстиции субъектов Российской Федерации, научных учреждений, члены ЦИК России и руководители структурных подразделений Аппарата ЦИК России.

В мероприятиях, посвященных правовому просвещению избирателей, главное внимание в 2001 году уделялось работе с молодежью.

С 21 по 26 мая 2001 года в городе Москве Московской гуманитарно-социальной академией совместно с РЦОИТом при ЦИК России был проведен семинар “Социально-политическая активность и духовно-нравственные ориентиры молодежи”. В семинаре приняло участие 53 человека из 30 регионов России.

Большинство участников семинара – молодежные лидеры различных общественных объединений, представители органов по делам молодежи, курирующие вопросы взаимодействия с общественными объединениями.

По итогам работы семинара слушатели получили удостоверение о повышении квалификации, а также методические пособия.

Одним из значительных мероприятий в 2001 году было проведение конкурса среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) в Российской Федерации на лучшую научную работу (реферат) по вопросам избирательного процесса, избирательного права и законодательства о референдуме в 2000/2001 учебном году.

Впервые работы на конкурс направили представители республик Адыгея, Башкортостан, Бурятия, Дагестан, Северная Осетия – Алания, Хакасия, Кабардино-Балкарской Республики, Амурской, Волгоградской, Кемеровской, Курской, Орловской, Тульской, Тюменской областей и Ханты-Мансийского автономного округа.

На протяжении последних лет все большей популярностью пользуется такая форма правового просвещения будущих избирателей, как олимпиада по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву среди школьников.

ЦИК России содействовала организации и проведению V Всероссийской олимпиады школьников, подведение итогов которой состоялось 20–24 мая 2001 года. Среди организаторов олимпиады – Межрегиональная ассоциация “За гражданское образование”, “Учительская газета” и РЦОИТ при ЦИК России.

Вопросы заочного тура олимпиады состояли из следующих разделов: “Государство и законы”, “Избирательное право и парламентаризм”, “Демократия и права человека”, “Социальные проблемы”.



Более 600 учащихся 6–11 классов представляли свои школы, участвуя в очном туре олимпиады. Участниками финала V Всероссийской олимпиады стали 45 представителей из разных регионов России.

В 2001 году РЦОИТом при ЦИК России совместно с региональной благотворительной общественной организацией “Лицом к человеку” был реализован проект по подготовке, проведению и методическому обеспечению учебно-деловой игры по программе “Школа парламентаризма”. Разработаны концепция и программа подготовки и проведения учебно-деловой игры, обучающих семинаров, консультаций, издан методический материал.

Особый интерес вызвали практическая работа по разработке условий проведения учебно-деловой игры, по формированию избирательной комиссии, команд поддержки, выдвижение кандидатов и их регистрация, работа пресс-секретарей, изготовление бюллетеней для голосования, агитационных плакатов, призывов, листовок.

По результатам проделанной работы издана методическая брошюра “Подготовка и проведение учебно-деловой игры “Выборы” тиражом 1000 экземпляров. Это методическое пособие представляет большой практический интерес для лиц, организаций, в том числе избирательных комиссий, занимающихся работой с молодыми и будущими избирателями. Брошюра была разослана во все избирательные комиссии субъектов Российской Федерации.

Одно из постоянных направлений деятельности ЦИК России в рамках Сводного плана основных мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Российской Федерации на 2001 год касается средств массовой информации.

В ЦИК России реализованы конструктивные формы работы с представителями журналистского сообщества – регулярные встречи, конференции, семинары, проводившиеся как в ходе федеральных избирательных кампаний, так и в период между выборами.

24–25 мая 2001 года на базе Тверской областной избирательной комиссии прошел региональный семинар на тему “О взаимодействии избирательных комиссий субъектов Российской Федерации и СМИ по повышению профессиональной подготовки журналистов, освещающих избирательный процесс”.

В работе семинара приняли участие представители избирательных комиссий и работники средств массовой информации 27 регионов Российской Федерации, представители федеральных ведомств, органов государственной власти и местного самоуправления Тверской области.

В целях разъяснения основных положений избирательного законодательства журналистам, специализирующимся на освещении избирательных кампаний, в ноябре 2001 года ЦИК России провела совещание с представителями СМИ на тему “Основные изменения, предлагаемые в избирательное законодательство Российской Федерации по вопросам предвыборной агитации”.

В отчетный период значительная работа проведена в рамках финансирования совместных с избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей. ЦИК России оказала всем избирательным комиссиям субъектов Российской Федерации финансовое содействие в реализации их планов повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов. Основное внимание было уделено проведению обучающих семинаров для членов и специалистов избиратель-

ных комиссий, работе со школьниками и студентами, деятельности молодежных и школьных парламентов, содействию в подготовке и издании учебно-методических материалов, в частности, материалов Избирательной комиссии Челябинской области и Избирательной комиссии Ростовской области.

Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации представили в ЦИК России отчеты по всем мероприятиям.

Подводя итоги проведенной в 2001 году работы по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Российской Федерации, следует отметить, что предусмотренные Сводным планом на 2001 год мероприятия были реализованы в установленные сроки и при скоординированной и четкой работе всех управлений и отделов Аппарата ЦИК России, РЦОИТа при ЦИК России и Научно-методического совета при ЦИК России.

**Российский центр обучения избирательным технологиям  
при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ  
ЦЕНТРАЛЬНОЙ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**О Сводном плане основных мероприятий по повышению профессиональной  
подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению  
избирателей Российской Федерации  
на 2002 год**

Заслушав информацию члена Центральной избирательной комиссии Российской Федерации Е.П. Ищенко о Сводном плане основных мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей Российской Федерации на 2002 год, Центральная избирательная комиссия Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т**:

1. Утвердить Сводный план основных мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей Российской Федерации на 2002 год (приложение 1).

2. Утвердить распределение объема средств на реализацию основных мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей Российской Федерации на 2002 год по его направлениям (приложение 2)\*.

3. Осуществлять финансирование расходов, связанных с реализацией мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей Российской Федерации в 2002 году с учетом фактического поступления средств из федерального бюджета, в соответствии с ежеквартальными сметами, утверждаемыми Председателем Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

4. Возложить контроль за выполнением Сводного плана на Секретаря Центральной избирательной комиссии Российской Федерации О.К. Застрожную.

5. Опубликовать настоящее постановление в журнале "Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации".

**Председатель  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
А.А. ВЕШНЯКОВ**

**Секретарь  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
О.К. ЗАСТРОЖНАЯ**

*Москва  
15 февраля 2002 года  
№ 148/1346-3*

---

\* Не публикуется.

УТВЕРЖДЕНО  
Постановление  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
от 15 февраля 2002 года № 148/1346-3

**СВОДНЫЙ ПЛАН  
основных мероприятий по повышению профессиональной подготовки  
организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей  
в Российской Федерации на 2002 год**

**1. Организационно-методическое обеспечение**

1.1. Анализ и обобщение деятельности центров избирательных технологий, созданных при избирательных комиссиях субъектов Российской Федерации.

Подготовка информационно-аналитических материалов и распространение положительного опыта работы в субъектах Российской Федерации

в течение года

член ЦИК России Е.П. Ищенко,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
Организационно-методическое управление  
Аппарата ЦИК России,  
избирательные комиссии субъектов  
Российской Федерации

1.2. Работа по созданию информационной базы данных политических партий, в том числе учреждений, организаций, центров и фондов, специализирующихся в области политических и избирательных технологий

в течение года

члены ЦИК России Е.П. Дубровина,  
Е.П. Ищенко,  
Отдел по взаимодействию  
с избирательными объединениями  
и федеральными органами  
государственной власти,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
фонд "ИНДЕМ",  
Российский общественно-политический центр

1.3. Разработка сайта РЦОИТа при ЦИК России на базе созданной в рамках сайта ЦИК России страницы "РЦОИТ при ЦИК России" в информационной сети Интернет.

Регулярное информационное наполнение сайта "РЦОИТ при ЦИК России" весь период

член ЦИК России Е.П. Ищенко,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
ФЦИ при ЦИК России

1.4. Подготовка типовых учебных программ в области избирательного права и процесса для обучения членов окружных, территориальных, участковых избирательных ко-

миссий субъектов Российской Федерации и специалистов по вопросам организации и проведения выборов

первое полугодие

члены ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
управления и отделы  
Аппарата ЦИК России,  
Российская академия госслужбы  
при Президенте Российской Федерации,  
ФЦИ при ЦИК России

1.5. Подготовка учебно-методических материалов и пособий в области избирательного права и процесса для повышения квалификации организаторов выборов и других участников избирательного процесса

в течение года

члены ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
управления и отделы  
Аппарата ЦИК России,  
Российская академия госслужбы  
при Президенте Российской Федерации,  
Московская государственная  
юридическая академия,  
ФЦИ при ЦИК России

1.6. Организация и проведение на базе Избирательной комиссии Воронежской области межрегионального семинара по вопросам формирования механизма взаимодействия избирательных комиссий (Центральный федеральный округ) и института полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах, а также содействия органов государственной власти и местного самоуправления в деятельности избирательных комиссий в процессе подготовки и проведения федеральных, региональных и местных выборов и референдумов

первое полугодие

Секретарь ЦИК России О.К. Застрожная,  
члены ЦИК России В.И. Бутаев,  
В.П. Волков,  
Е.П. Ищенко,  
Организационно-методическое  
управление Аппарата ЦИК России,  
управления и отделы  
Аппарата ЦИК России,  
Избирательная комиссия  
Воронежской области

## **2. Повышение профессиональной подготовки кадров избирательных комиссий, организаторов выборов и других участников избирательного процесса**

2.1. Организация и проведение обучения на курсах повышения квалификации председателей, заместителей председателей, секретарей избирательных комиссий субъектов

Российской Федерации по программе “Избирательное право и процесс” на базе Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации и специалистов в области организации и проведения выборов  
первое полугодие

Секретарь ЦИК России О.К. Застрожная,  
член ЦИК России Е.П. Ищенко,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
Организационно-методическое управление,  
Отдел кадров и государственной службы,  
управления и отделы  
Аппарата ЦИК России,  
Российская академия госслужбы  
при Президенте Российской Федерации,  
ФЦИ при ЦИК России

2.2. Создание информационных и учебных теле- и видеоматериалов по вопросам выборов и референдумов  
в течение года

член ЦИК России Е.П. Ищенко,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
управления и отделы  
Аппарата ЦИК России

2.3. Содействие в организации обучения студентов по вопросам избирательного права и процесса на базе Московской государственной юридической академии  
в течение года

член ЦИК России Е.П. Ищенко,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
Московская государственная  
юридическая академия

2.4. Содействие в организации учебного курса в области избирательного права и процесса в Дипломатической академии МИД России  
в течение года

член ЦИК России В.П. Волков,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
Управление международных связей  
Аппарата ЦИК России,  
МИД России

### **3. Повышение правовой культуры представителей политических общественных объединений, кандидатов, их доверенных лиц и наблюдателей**

3.1. Проведение семинара-совещания с представителями общероссийских политических общественных объединений по теме “Правовые аспекты деятельности политических партий”, подготовка публикаций в средствах массовой информации по разъяснению применения Федерального закона “О политических партиях”  
февраль

член ЦИК России Е.П. Дубровина,  
Отдел по взаимодействию  
с избирательными объединениями

и федеральными органами  
государственной власти  
Аппарата ЦИК России,  
Контрольно-ревизионное управление  
Аппарата ЦИК России,  
МНС России,  
Минюст России

3.2. Подготовка и издание материалов по вопросам организации учебно-консультационной работы на базе Российского центра обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации в области избирательного права и избирательного процесса

второй квартал

член ЦИК России Е.П.Ищенко,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
Российская академия госслужбы  
при Президенте Российской Федерации

#### **4. Правовое просвещение избирателей**

4.1. Организация и проведение конкурса среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую научную работу по вопросам избирательного процесса, избирательного права и законодательства о референдуме в 2001/2002 учебном году. Подведение итогов конкурса

второй квартал

Секретарь ЦИК России О.К. Застрожная,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
Минобразование России

4.2. Подготовка для издания лучших работ по итогам конкурса среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую научную работу по вопросам избирательного процесса, избирательного права и законодательства о референдуме в 2001/2002 учебном году

второе полугодие

Секретарь ЦИК России О.К. Застрожная,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
Редакционно-издательский отдел  
Аппарата ЦИК России  
Минобразование России

4.3. Разработка документов по организации конкурса среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую научную работу по вопросам избирательного процесса, избирательного права и законодательства о референдуме в 2002/2003 учебном году

второе полугодие

РЦОИТ при ЦИК России,  
Минобразование России

4.4. Содействие избирательным комиссиям субъектов Российской Федерации в организации и деятельности молодежных и школьных парламентов, повышении активности участия в избирательном процессе  
в течение года

РЦОИТ при ЦИК России,  
Минобразование России

## **5. Средства массовой информации и правовое обучение**

5.1. Проведение совещания с представителями центральных СМИ на тему “Основные изменения, внесенные в принятые федеральные законы о выборах депутатов Государственной Думы и Президента Российской Федерации по вопросам агитации”  
второе полугодие

член ЦИК России С.В. Большаков,  
Правовое управление,  
Контрольно-ревизионное управление  
Аппарата ЦИК России,  
Пресс-служба ЦИК России

5.2. Организация мониторинга процесса повышения профессиональной квалификации организаторов выборов и правовой культуры избирателей в субъектах Российской Федерации и обмена информацией между избирательными комиссиями  
в течение года

член ЦИК России Е.П. Ищенко,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
избирательные комиссии субъектов  
Российской Федерации

## **6. Информационно-аналитическое сопровождение и издательская деятельность**

6.1. Обеспечение выполнения Тематического плана изданий ЦИК России на 2002 год  
в течение года

члены ЦИК России С.В. Большаков,  
Е.П. Ищенко,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
Редакционно-издательский отдел  
Аппарата ЦИК России

6.2. Издание учебных программ, учебно-методических пособий, материалов и документов по избирательному праву и процессу для обучения организаторов выборов  
в течение года

члены ЦИК России Е.П. Ищенко,  
С.В. Большаков,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
Редакционно-издательский отдел  
Аппарата ЦИК России,  
Научно-методический совет  
при ЦИК России



6.3. Организация социологических исследований по отдельным актуальным проблемам избирательного права и процесса и участие в информационно-выставочных мероприятиях по популяризации работы в области избирательной системы в течение года

РЦОИТ при ЦИК России,  
Российская академия госслужбы  
при Президенте Российской Федерации,  
Институт государства и права РАН,  
Московский государственный университет,  
Институт сравнительных  
и социальных исследований

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 171-3-3**  
заседания Центральной избирательной комиссии Российской Федерации  
от 28 февраля 2003 года

**О выполнении Сводного плана основных мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей Российской Федерации на 2002 год**

Заслушав информацию руководителя Российского центра обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации Ю.А. Веденеева о выполнении Сводного плана основных мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей Российской Федерации на 2002 год и фактических расходах, связанных с его реализацией, Центральная избирательная комиссия Российской Федерации **р е ш и л а:**

утвердить Отчет о выполнении Сводного плана основных мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Российской Федерации на 2002 год (прилагается).

**Секретарь**  
**Центральной избирательной комиссии**  
**Российской Федерации**

**Н.А. КУЛЯСОВА**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Выписка из протокола заседания  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
от 28 февраля 2003 года № 171-3-3

**ОТЧЕТ**  
**о выполнении Сводного плана основных мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Российской Федерации на 2002 год**

Деятельность Центральной избирательной комиссии Российской Федерации (далее – ЦИК России) и Российского центра обучения избирательным технологиям при ЦИК России (далее – РЦОИТ) в области повышения профессиональной квалификации организаторов выборов и правовой культуры избирателей определялась в 2002 году Сводным планом основных мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Российской Федерации на 2002 год (далее – Сводный план), утвержденным постановлением ЦИК России от 15 февраля 2002 года № 148/1346-3.

Сводным планом были предусмотрены следующие направления работы:

- организационно-методическое обеспечение;
- повышение профессиональной подготовки кадров избирательных комиссий, организаторов выборов и других участников избирательного процесса;
- повышение правовой культуры представителей политических общественных объединений, кандидатов, их доверенных лиц и наблюдателей;
- правовое просвещение избирателей;
- средства массовой информации и выборы;
- информационно-аналитическое сопровождение и издательская деятельность;
- совместные с избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации мероприятия по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в 2002 году;
- выполнение Программы исследований в области совершенствования законодательства о выборах и референдумах в Российской Федерации и оказание научно-методической помощи участникам избирательного процесса на 2002–2003 годы.

Организационно-методическое обеспечение мероприятий Сводного плана являлось одним из наиболее важных направлений работы.

В его рамках подготовлены обобщающие справки о работе центров избирательных технологий Орловской, Пермской и Тверской областей, информация о работе Избирательной комиссии Пермской области по повышению правовой культуры избирателей и организаторов выборов и референдумов в 2002 году.

Информация о работе Избирательной комиссии Пермской области по повышению правовой культуры избирателей и организаторов выборов и референдумов в 2002 году опубликована в журнале “Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации”.

Подготовлена для опубликования в журнале “Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации” информация о работе Центра обучения избирательным технологиям при Избирательной комиссии Орловской области.

В 2002 году продолжено создание информационной базы данных (ИБД) организаций и учреждений, центров и фондов, специализирующихся в области политических и избирательных технологий.

В рамках организационно-методического обеспечения подготовлены и одобрены на заседании ЦИК России (выписка из протокола заседания Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 24 сентября 2002 года № 158-1-3) примерные программы учебно-практического курса “Избирательное законодательство и организация выборов” для обучения членов окружных, территориальных и участковых избирательных комиссий. Форма обучения – очная, двух-, трех- и однодневная соответственно.

В программы включены вопросы правового обеспечения избирательного процесса, организации и порядка голосования, финансирования выборов и деятельности комиссий, формирования избирательных фондов кандидатов и другие. Кроме того, по программам разработаны учебно-методические пособия для системы повышения квалификации членов окружных, территориальных и участковых избирательных комиссий.

Членами ЦИК России, преподавателями Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – РАГС) и другими специалистами по заданию РЦОИТа в 2002 году подготовлен ряд учебно-методических пособий для повышения квалификации организаторов выборов и других участников избирательного процесса, охватывающих широкий спектр вопросов в области избирательного права и процесса.

С целью формирования механизма взаимодействия избирательных комиссий и института полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах на базе Избирательной комиссии Белгородской области состоялся межрегиональный семинар председателей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, входящих в Центральный федеральный округ. В ходе семинара рассматривались вопросы взаимодействия избирательных комиссий и полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах при подготовке и проведении выборов и референдумов с учетом требований Федерального закона “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации”.

Приоритетным направлением в деятельности ЦИК России и РЦОИТа в отчетный период являлось повышение профессиональной подготовки кадров избирательных комиссий, организаторов выборов и других участников избирательного процесса. В соответствии со Сводным планом и Планом работы ЦИК России на 2002 год на базе РАГС было организовано повышение квалификации членов избирательных комиссий субъектов Российской Федерации. Обучение проводилось с января по июнь 2002 года по Примерной программе комплексного учебного курса “Избирательное право и процесс”.

Занятия по темам избирательного права и процесса проводили 9 членов ЦИК России и 17 работников ее Аппарата, РЦОИТа и ФЦИ при ЦИК России. Лекции и иные формы учебных занятий по темам политологии, психологии, технологии делового общения, государственной службы проводились профессорско-преподавательским составом РАГС.

По итогам обучения и аттестации слушателям выдавались удостоверения о прохождении учебного курса повышения квалификации установленного образца.

Анализ хода учебного процесса, общения со слушателями, обобщение результатов их анкетирования показали, что программа учебного курса в целом успешно сочетала вопросы теории и практики избирательного процесса.

Негосударственным образовательным учреждением “Гуманитарный институт телевидения и радиовещания им. М.А. Литовчина” по заданию РЦОИТа для использования в работе избирательных комиссий субъектов Российской Федерации создано три учебных видеofilьма:

– “Совещание председателей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации по итогам избирательных кампаний 2001–2002 годов и задачам по совершенствованию избирательной системы в Российской Федерации”;

– “Презентация официального сайта Центральной избирательной комиссии Российской Федерации”;

– “Заседание Исполнительного Совета Ассоциации организаторов выборов стран Центральной и Восточной Европы”.

Копии всех фильмов направлены в избирательные комиссии субъектов Российской Федерации.

В 2002 году продолжена практика взаимодействия ЦИК России с ведущими вузами Российской Федерации с целью подготовки на их базе специалистов в области избирательного права и процесса.

В 2001–2002 учебном году на базе Московской государственной юридической академии (далее – МГЮА) подготовлена группа специалистов по специализации “Избирательное право и процесс в Российской Федерации”.

Преподавание учебной дисциплины государственно-правовой специализации “Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации” осуществлялось по разработанной совместно с ЦИК России программе, к проведению занятий привлекались высококвалифицированные специалисты в области избирательного права и процесса из числа членов ЦИК России и работников ее Аппарата.

На базе Дипломатической академии Министерства иностранных дел Российской Федерации в 2001–2002 учебном году был впервые организован и проведен курс по повышению профессиональной подготовки в области избирательного права и избирательного процесса для сотрудников дипломатических и консульских учреждений МИДа России, занимающихся организацией и проведением федеральных выборов за рубежом.

ЦИК России совместно с Дипломатической академией МИДа России была разработана Примерная программа курса “Избирательное право и процесс в Российской Федерации” (для системы повышения квалификации руководящих кадров Министерства иностранных дел Российской Федерации).

К проведению занятий привлекались члены ЦИК России и работники ее Аппарата. Слушатели курса получили возможность подробнее ознакомиться с работой Комиссии и ее Аппарата.

Кроме того, ЦИК России в рамках сотрудничества с МИДом России передала в библиотеку Дипломатической академии учебно-методическую и справочную литературу, которая активно использовалась слушателями в процессе подготовки к семинарам и дискуссиям.

Важной составляющей деятельности ЦИК России была и остается работа с представителями политических общественных объединений, кандидатами, их доверенными лицами и наблюдателями.

В феврале 2002 года ЦИК России организовала семинар-совещание с представителями общероссийских политических общественных объединений на тему “Правовые аспекты деятельности политических партий”, на котором обсуждались проблемы прозрачности деятельности политических партий, финансирования избирательных кампаний и другие актуальные вопросы, касающиеся деятельности политических партий.

Среди мероприятий по правовому обучению избирателей одним из направлений являлась работа с молодежью.

В соответствии с постановлением Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 21 сентября 2001 года № 139/1304-3 с октября 2001 года по июнь 2002 года при содействии ЦИК России РЦОИТ провел совместно с Министерством образования Российской Федерации конкурс среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую научную работу по вопросам избирательного процесса, избирательного права и законодательства о референдуме в 2001–2002 учебном году.

В конкурсе приняли участие представители 72 высших учебных заведений из 43 субъектов Российской Федерации.

Всего на рассмотрение конкурсной комиссии поступило 139 научных работ, 18 из них были представлены аспирантами, 121 – студентами. Участниками конкурса были разработаны и представлены на рассмотрение комиссии пять учебно-методических пособий.

Имена победителей опубликованы в журнале “Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации” № 4 за 2002 год (постановление Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 28 мая 2002 года № 154/1364-3).

По итогам конкурса подготовлен к изданию сборник лучших работ.

Разработано и утверждено постановлением ЦИК России от 16 августа 2002 года № 157/1391-3 Положение о конкурсе среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую работу по вопросам избирательного права и процесса в 2002–2003 учебном году.

В течение всего года оказывалась консультационная и методическая помощь молодежным парламентам в регионах Российской Федерации (по мере обращения их представителей).

В сентябре 2002 года в городе Архангельске состоялся межрегиональный семинар по вопросам повышения электоральной активности молодежи, в работе которого приняли участие представители исполнительной власти, молодежных общественных организаций Архангельской области, председатели избирательных комиссий субъектов Российской Федерации. Материалы по итогам работы семинара опубликованы в журнале “Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации” № 7 за 2002 год. Издана стенограмма семинара.

В прошедшем году ЦИК России активно взаимодействовала с представителями средств массовой информации.

5 июля 2002 года в ЦИК России состоялось совещание руководителей федеральных средств массовой информации, посвященное основным изменениям в избирательном законодательстве Российской Федерации, которые касаются вопросов предвыборной агитации и участия СМИ в ее проведении.

В течение 2002 года РЦОИТом подготовлен ряд обобщающих материалов о деятельности избирательных комиссий субъектов Российской Федерации по повышению правовой культуры избирателей и организаторов выборов.

Осуществлялось консультирование избирательных комиссий субъектов Российской Федерации по интересующим их вопросам.

Сводным планом предусматривалось информационно-аналитическое сопровождение мероприятий, в том числе организация социологических исследований по отдельным актуальным проблемам избирательного права и процесса и участие в информационно-выставочных мероприятиях.

В сентябре 2002 года ЦИК России проведена международная Конференция Ассоциации организаторов выборов стран Центральной и Восточной Европы (АОВЦВЕ).

В рамках Конференции была организована выставочная экспозиция “Выборы в России: история и современность”, в которой приняли участие Избирательная комиссия Калужской области, Российский фонд свободных выборов, Международный фонд избирательных систем.

В рамках информационно-аналитического сопровождения выполнения мероприятий Сводного плана по заданию РЦОИТа группой специалистов социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова с 10 по 28 июля 2002 года были проведены социологический опрос, фокус-групповые исследования, экспертный опрос электоральной активности молодежи в трех регионах России – городе Москве, Московской области, Архангельской области. Результаты этой работы были использованы при подготовке и проведении семинара в городе Архангельске. Материалы по итогам исследования опубликованы в журнале “Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации” № 10 за 2002 год.

В 2002 году осуществлялось финансирование совместных с избирательными комиссиями Российской Федерации мероприятий в области повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов.

На основании предложений, поступивших от избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, и в соответствии с распоряжением Председателя Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 15 апреля 2002 года № 47-р “О финансировании основных мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей Российской Федерации в 2002 году” денежные средства на конкретные мероприятия были выделены избирательным комиссиям всех субъектов Российской Федерации. Указанные денежные средства были направлены избирательным комиссиям субъектов Российской Федерации на следующие направления:

- мероприятия, связанные с профессиональной подготовкой кадров;
- правовое просвещение избирателей;
- информационно-аналитическое сопровождение и издательская деятельность;
- организационно-методическое обеспечение;
- повышение правовой культуры представителей политических общественных объединений;
- работа с представителями средств массовой информации.

В целом анализ поступившей от избирательных комиссий субъектов Российской Федерации информации свидетельствует, что все комиссии организовывали свою работу в соответствии с направлениями, предусмотренными Комплексом мер по повышению про-

фессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Российской Федерации на 2000–2005 годы и распоряжением Председателя ЦИК России от 15 апреля 2002 года № 47-р.

Скоординированная работа ЦИК России, управлений и отделов ее Аппарата, РЦОИТ, Научно-методического совета при ЦИК России по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Российской Федерации позволила выполнить предусмотренные Сводным планом на 2002 год мероприятия.

**Российский центр обучения избирательным технологиям  
при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ  
ЦЕНТРАЛЬНОЙ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**О Сводном плане основных мероприятий по повышению профессиональной  
подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению  
избирателей в Российской Федерации  
на 2003 год**

Заслушав информацию руководителя Российского центра обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации Ю.А. Веденева о Сводном плане основных мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Российской Федерации на 2003 год, Центральная избирательная комиссия Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т**:

1. Утвердить Сводный план основных мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Российской Федерации на 2003 год (приложение 1).

2. Утвердить распределение объема средств на реализацию основных мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Российской Федерации на 2003 год по направлениям (приложение 2)\*.

3. Осуществлять финансирование расходов, связанных с реализацией мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Российской Федерации в 2003 году с учетом фактического поступления средств из федерального бюджета, в соответствии с ежеквартальными сметами, утверждаемыми Председателем Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

4. Опубликовать настоящее постановление в журнале "Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации".

**Председатель  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
А.А. ВЕШНЯКОВ**

**Секретарь  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
О.К. ЗАСТРОЖНАЯ**

*Москва  
28 февраля 2003 года  
№ 171/1433-3*

---

\* Не публикуется.



УТВЕРЖДЕНО  
Постановление  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
от 28 февраля 2003 года № 171/1433-3

**СВОДНЫЙ ПЛАН**  
**основных мероприятий по повышению профессиональной подготовки**  
**организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей**  
**в Российской Федерации на 2003 год**

**1. Организационно-методическое обеспечение**

1.1. Анализ и обобщение деятельности избирательных комиссий субъектов Российской Федерации в области повышения правовой культуры избирателей и иных участников избирательного процесса

в течение года

РЦОИТ при ЦИК России

1.2. Подготовка примерных учебных программ в области избирательного права для обучения отдельных категорий участников избирательного процесса и специалистов по вопросам организации и проведения выборов

первое полугодие

члены ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
управления и отделы  
Аппарата ЦИК России,  
Российская академия госслужбы  
при Президенте Российской Федерации,  
Московская государственная  
юридическая академия,  
ФЦИ при ЦИК России

1.3. Подготовка учебно-методических материалов, сборников документов и пособий в области избирательного права и процесса для повышения квалификации организаторов выборов и других участников избирательного процесса

в течение года

члены ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
управления и отделы  
Аппарата ЦИК России,  
Российская академия госслужбы  
при Президенте Российской Федерации,  
Московская государственная  
юридическая академия,  
ФЦИ при ЦИК России

1.4. Совершенствование страницы РЦОИТ при ЦИК России на сайте ЦИК России в информационной сети Интернет и ее регулярное информационное наполнение весь период

член ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
ФЦИ при ЦИК России

1.5. Организация и проведение обучения председателей, заместителей председателей и секретарей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации по программе “Избирательное право и процесс”

второе полугодие

член ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
Организационно-методическое управление,  
Отдел кадров и государственной службы,  
управления и отделы  
Аппарата ЦИК России,  
Российская академия госслужбы  
при Президенте Российской Федерации,  
ФЦИ при ЦИК России

1.6. Организация и проведение обучения председателей, заместителей председателей и секретарей окружных избирательных комиссий по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации четвертого созыва по примерной программе учебно-практического курса “Избирательное законодательство и организация выборов”

второе полугодие

член ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
Организационно-методическое управление,  
Отдел кадров и государственной службы,  
управления и отделы  
Аппарата ЦИК России,  
Российская академия госслужбы  
при Президенте Российской Федерации,  
ФЦИ при ЦИК России

1.7. Организация и проведение обучения работников аппаратов избирательных комиссий субъектов Российской Федерации по специально разработанным программам

первое полугодие

член ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
управления и отделы  
Аппарата ЦИК России,  
Российская академия госслужбы  
при Президенте Российской Федерации,  
ФЦИ при ЦИК России

## 2. Информационно-разъяснительная работа

2.1. Организация и проведение конкурса среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую работу по вопросам избирательного права и процесса в 2002/2003 учебном году. Подведение итогов конкурса

второй квартал

член ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
Минобразование России

2.2. Подготовка для издания лучших работ по итогам конкурса среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую работу по вопросам избирательного права и процесса в 2002/2003 учебном году

второе полугодие

член ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
Редакционно-издательский отдел  
Аппарата ЦИК России,  
Минобразование России

2.3. Разработка документов по организации конкурса среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую работу по вопросам избирательного права и процесса в 2003/2004 учебном году

второе полугодие

РЦОИТ при ЦИК России,  
Минобразование России

2.4. Содействие в организации обучения студентов по вопросам избирательного права и процесса на базе Московской государственной юридической академии в течение года

член ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
Московская государственная  
юридическая академия

2.5. Содействие в организации учебного курса в области избирательного права и процесса в Дипломатической академии МИД России

в течение года

член ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
Управление международных связей  
Аппарата ЦИК России,  
МИД России

2.6. Участие в информационно-выставочных мероприятиях по популяризации работы в области избирательного права и повышению активности участия в выборах и референдумах в течение года

РЦОИТ при ЦИК России,  
управления и отделы Аппарата ЦИК России

2.7. Информационно-разъяснительная работа в период подготовки и проведения федеральных избирательных кампаний 2003 и 2004 годов  
в течение года члены ЦИК России,  
(по отдельной программе) РЦОИТ при ЦИК России

### 3. Издательская деятельность

3.1. Содействие в обеспечении выполнения Тематического плана изданий ЦИК России на 2003 год  
в течение года

член ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
Редакционно-издательский отдел  
Аппарата ЦИК России

3.2. Издание учебных программ, учебно-методических пособий, материалов и документов по избирательному праву и процессу для повышения правовой культуры избирателей и обучения организаторов выборов  
в течение года

член ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
Редакционно-издательский отдел  
Аппарата ЦИК России

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 92-1-4  
заседания Центральной избирательной комиссии Российской Федерации  
от 1 марта 2004 года

#### **О выполнении Сводного плана основных мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей Российской Федерации на 2003 год**

Рассмотрев отчет о выполнении Сводного плана основных мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей Российской Федерации на 2003 год и фактических расходах, связанных с его реализацией, Центральная избирательная комиссия Российской Федерации  
р е ш и л а:

утвердить Отчет о выполнении Сводного плана основных мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Российской Федерации на 2003 год и фактических расходах, связанных с его реализацией (прилагается).

**Секретарь  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации**

**О.К. ЗАСТРОЖНАЯ**

Приложение  
к выписке из протокола заседания  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
от 1 марта 2004 года № 92-1-4

**ОТЧЕТ**  
**о выполнении Сводного плана основных мероприятий по повышению**  
**профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов**  
**и правовому обучению избирателей в Российской Федерации**  
**на 2003 год**

Деятельность Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и Российского центра обучения избирательным технологиям при ЦИК России (далее — РЦОИТ) в области повышения профессиональной квалификации организаторов выборов и референдумов и правовой культуры избирателей в 2003 году определялась Сводным планом основных мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Российской Федерации на 2003 год, утвержденным постановлением ЦИК России от 28 февраля 2003 года № 171/1433-3 (далее — Сводный план).

Сводным планом были предусмотрены следующие направления работы:

- организационно-методическое обеспечение;
- информационно-разъяснительная работа;
- издательская деятельность;
- совместные с избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации мероприятия по повышению правовой культуры участия в избирательном процессе;
- исследования в области совершенствования законодательства о выборах и референдумах в Российской Федерации и оказание научно-методической помощи участникам избирательного процесса в 2002–2003 годах.

Основным направлением работы в области повышения профессиональной подготовки организаторов выборов и правового обучения избирателей в Российской Федерации является организационно-методическое обеспечение, важнейшей составляющей которого в 2003 году стала совместная работа ЦИК России и РЦОИТ по повышению профессиональной квалификации кадров избирательных комиссий всех уровней в период подготовки к выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации четвертого созыва.

С целью наиболее рациональной организации обучения был разработан и утвержден распоряжением Председателя ЦИК России от 25 февраля 2003 года № 17-р “Об организации обучения кадров избирательных комиссий в период подготовки к выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в 2003 году” примерный план-график обучения кадров избирательных комиссий, согласно которому предусматривалось обучение следующих категорий участников избирательного процесса:

председателей и секретарей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации;

заместителей председателей (руководителей контрольно-ревизионных служб) избирательных комиссий субъектов Российской Федерации;

бухгалтеров избирательных комиссий субъектов Российской Федерации;  
работников аппаратов избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, на которых возложены функции контроля за формированием и расходованием средств избирательных фондов;

председателей и секретарей окружных избирательных комиссий по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации четвертого созыва;

председателей и секретарей территориальных избирательных комиссий;

председателей и секретарей участковых избирательных комиссий;

системных администраторов комплексов средств администрации (КСА) избирательных комиссий субъектов Российской Федерации и системных администраторов, обеспечивающих работу окружных и территориальных избирательных комиссий.

Для обучения председателей и секретарей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации была разработана примерная программа учебно-практического курса “Избирательное право и процесс”, учебно-тематический план и расписание занятий (16 часов), для заместителей председателей (руководителей контрольно-ревизионных служб) избирательных комиссий субъектов Российской Федерации – примерная учебная программа “Формирование и организация деятельности контрольно-ревизионных служб” (13 часов). Обучение проводилось на базе ЦИК России членами ЦИК России и работниками ее Аппарата.

Для обучения бухгалтеров избирательных комиссий субъектов Российской Федерации была разработана программа учебного курса “Финансовое обеспечение полномочий избирательных комиссий” (50 часов). Обучение проводилось в Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – РАГС) по договору на организацию и осуществление повышения квалификации представителей избирательных комиссий. К проведению занятий были привлечены высококвалифицированные специалисты из числа членов ЦИК России, работников ее Аппарата, Федерального центра информатизации при ЦИК России (далее – ФЦИ), Министерства Российской Федерации по налогам и сборам, преподавателей РАГС.

Для обучения работников аппаратов избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, на которых возложены функции контроля за формированием и расходованием средств избирательных фондов (администраторов задачи), в том числе с использованием задачи “Контроль избирательных фондов” подсистемы автоматизации избирательных процессов Государственной автоматизированной системы Российской Федерации “Выборы” (далее – ПАИП ГАС “Выборы”) была разработана примерная учебная программа по комплексу задач “Контроль избирательных фондов” (40 часов).

Обучение проводилось на базе Федерального государственного унитарного предприятия “Научно-исследовательский институт “Восход” (ФГУП НИИ “Восход”). К проведению занятий кроме членов ЦИК России, работников ее Аппарата и ФЦИ привлекались специалисты – разработчики специального программного обеспечения ГАС “Выборы”. По итогам обучения была проведена комплексная автоматизированная проверка знаний, приобретенных слушателями.

Разработана примерная программа учебно-практического курса “Избирательное законодательство и организация выборов”, а также учебно-тематический план и расписание занятий для обучения председателей и секретарей окружных избирательных комиссий.

сий (18 часов). Очное двухдневное обучение проводилось с 17 сентября по 2 октября 2003 года на базе РАГС членами ЦИК России и работниками ее Аппарата.

Для обучения членов территориальных и участковых избирательных комиссий были разработаны и направлены в избирательные комиссии субъектов Российской Федерации учебные программы, пособия, фильмы. Организация учебного процесса была возложена на избирательную комиссию соответствующего субъекта Российской Федерации.

К проведению референдума Чеченской Республики по проекту Конституции Чеченской Республики, проектам законов Чеченской Республики “О выборах Президента Чеченской Республики” и “О выборах в Парламент Чеченской Республики” 23 марта 2003 года были разработаны примерные программы обучения членов территориальной избирательной комиссии (комиссии референдума) и членов участковой комиссии референдума Чеченской Республики.

На странице РЦОИТа на сайте ЦИК России в информационной сети Интернет в разделе “Образовательные программы” регулярно размещаются все разрабатываемые РЦОИТом программы учебно-практических курсов и дисциплин.

В 2003 году в соответствии с распоряжением Председателя ЦИК России от 25 февраля 2003 года № 17-р “Об организации обучения кадров избирательных комиссий в период подготовки к выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в 2003 году” разработаны, изданы и направлены в субъекты Российской Федерации:

1. Комментарий к Федеральному закону от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации”.

2. Учебный курс “Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации”.

Программные пособия:

1. Территориальная избирательная комиссия: правовой статус, порядок формирования и компетенция. Учебное пособие.

2. Участковая избирательная комиссия: правовой статус, порядок формирования и компетенция. Учебное пособие.

3. Окружная избирательная комиссия: правовой статус, порядок формирования и компетенция. Учебное пособие.

Тематические пособия:

1. В помощь наблюдателю на выборах и референдумах. Учебное пособие.

2. Документационное обеспечение деятельности избирательных комиссий. Учебно-практическое пособие.

Практические пособия:

1. Рабочий блокнот члена территориальной комиссии референдума Чеченской Республики (совместно с Избирательной комиссией Чеченской Республики).

2. Рабочий блокнот члена участковой комиссии референдума Чеченской Республики (совместно с Избирательной комиссией Чеченской Республики).

3. Рабочий блокнот члена участковой избирательной комиссии.

Рабочий блокнот члена участковой избирательной комиссии разработан РЦОИТом в целях оказания помощи организаторам выборов и содержит разъяснения отдельных вопросов и проблемных ситуаций, которые могли возникнуть в связи с подготовкой и проведением выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Федерации четвертого созыва при проведении голосования и подсчете голосов избирателей, подведении итогов голосования.

Всего за 2003 год в избирательные комиссии субъектов Российской Федерации было направлено более 236 тысяч экземпляров необходимых для работы книг и пособий, в том числе изданных ранее.

Был также снят и направлен во все субъекты Российской Федерации учебный фильм для участковых избирательных комиссий в двух частях – “Порядок голосования” и “Порядок подсчета голосов избирателей и составления протоколов об итогах голосования участковыми избирательными комиссиями”.

Вторым направлением деятельности, предусмотренным Сводным планом, является информационно-разъяснительная работа.

В соответствии с постановлением Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 16 августа 2002 года № 157/1391-3 с сентября 2002 года по июнь 2003 года РЦОИТом при содействии ЦИК России и совместно с Министерством образования Российской Федерации проведен конкурс среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую работу по вопросам избирательного права и процесса в 2002/2003 учебном году.

На конкурс в РЦОИТ поступило 137 работ из 67 вузов 44 субъектов Российской Федерации.

По разделам Примерного перечня тем работ по вопросам избирательного права и процесса, утвержденного постановлением ЦИК России от 16 августа 2003 года № 157/1391-3, работы распределились следующим образом:

Избирательное право – 58 работ;

Избирательный процесс – 41 работа;

Демократия и выборы – 23 работы;

Молодежь и выборы – 8 работ.

Кроме того, на конкурс представлено 7 научно-методических пособий.

23 мая 2003 года состоялось заседание Конкурсной комиссии, на котором были определены имена победителей конкурса, а 4 июня 2003 года на заседании ЦИК России принято постановление ЦИК России от 4 июня 2003 года № 10/91-4 “Об итогах конкурса среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую работу по вопросам избирательного права и процесса в 2002/2003 учебном году”. Вручение премий и дипломов победителям конкурса состоялось 20 июня 2003 года.

Подготовлен и издан сборник лучших работ по итогам конкурса среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую работу по вопросам избирательного права и процесса в 2002/2003 учебном году.

Разработаны и утверждены постановлением ЦИК России от 24 сентября 2003 года № 29/217-4 “О конкурсе среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую работу по вопросам избирательного права и процесса в 2003/2004 учебном году”:

Положение о конкурсе среди студентов и аспирантов высших учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую работу по вопросам избирательного права и процесса в 2003/2004 учебном году;



состав комиссии по подведению итогов конкурса среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую работу по вопросам избирательного права и процесса в 2003/2004 учебном году;

примерный перечень тем работ по вопросам избирательного права и процесса.

Продолжается сотрудничество ЦИК России с Московской государственной юридической академией (далее – МГЮА).

В 2002/2003 учебном году в МГЮА группе слушателей из числа студентов МГЮА в количестве 61 человека преподавалась учебная дисциплина государственно-правовой специализации “Избирательное право и процесс в Российской Федерации”. Обучение проводилось в соответствии с утвержденной учебной программой по курсу “Избирательное право и процесс”.

Кроме того, в рамках организации обучения на базе МГЮА разработаны два учебных пособия: “Избирательное право и избирательный процесс в схемах и определениях” и “Сборник вопросов, задач и тестов по избирательному праву и избирательному процессу в Российской Федерации”.

Традиционной становится практика взаимодействия с Дипломатической академией Министерства иностранных дел Российской Федерации.

В соответствии с утвержденной программой в 2002/2003 учебном году на базе Дипломатической академии МИД России организованы и проведены курсы профессиональной подготовки в области избирательного права и процесса для сотрудников дипломатических и консульских учреждений МИД России, занимающихся организацией и проведением федеральных выборов за рубежом. Основная задача курсов – расширение и углубление теоретических и прикладных знаний слушателей Дипломатической академии МИД России о порядке организации и проведения выборов и референдумов в России.

К обучению были привлечены высококвалифицированные преподаватели в области избирательного права и процесса, слушатели были обеспечены специальной, научной литературой и учебно-методической документацией, необходимыми для освоения курса “Избирательное право и избирательный процесс в России”.

Обучение на курсах прошли 89 ответственных работников МИД России, которые направлены на работу в загранучреждения МИД России для организации и проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации четвертого созыва и Президента Российской Федерации за рубежом в 2003 и 2004 годах.

В связи с десятилетием избирательной системы Российской Федерации и проведением в 2003 году выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации проведено несколько выставок.

Калужским областным фондом возрождения историко-культурных и духовных традиций “Символ” по заказу и при участии РЦОИТа организована и проведена с 27 сентября по 1 октября 2003 года выставка, посвященная 10-летию становления избирательной системы в Российской Федерации.

К выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации четвертого созыва была приурочена организованная этим фондом совместно с РЦОИТом выставка “Политические партии и избирательные блоки на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации”, которая работала с 5 по 18 декабря 2003 года в здании ЦИК России. Выставка была посвящена основному этапу избирательной кампании – предвыборной агитации. Посетители полу-

чили возможность ознакомиться с образцами агитационных печатных материалов политических партий и избирательных блоков, принимавших участие в выборах депутатов Государственной Думы в 2003 году.

Необходимой составляющей организации и проведения федеральных избирательных кампаний 2003-2004 годов стала реализация широкого комплекса информационно-разъяснительных мероприятий для всех категорий участников избирательного процесса.

На основании распоряжения Председателя ЦИК России от 9 января 2003 года № 2-р “О конкурсе на разработку и реализацию программы информационно-разъяснительной деятельности Центральной избирательной комиссии Российской Федерации в период подготовки и проведения федеральных избирательных кампаний 2003–2004 годов” 15 января 2003 года РЦОИТом был объявлен открытый одноэтапный конкурс на разработку и реализацию Программы информационно-разъяснительной деятельности ЦИК России в период подготовки и проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в 2003 году и выборов Президента Российской Федерации в 2004 году.

К участию в конкурсе допускались организации, отвечающие требованиям действующего законодательства, обладающие необходимыми материально-техническими ресурсами и имеющие в своем распоряжении сотрудников соответствующей квалификации.

По результатам конкурса РЦОИТ заключил контракт с ОАО “Первый канал” на реализацию Программы информационно-разъяснительной деятельности ЦИК России в период подготовки и проведения федеральных избирательных кампаний 2003–2004 годов (далее – Программа).

Соисполнителями Программы стали Фонд “Общественное мнение”, группа “Меркатор” Института географии РАН, ЗАО “Компания развития общественных связей”, НОУ “Гуманитарный институт телевидения и радиовещания им. М.А. Литовчина”, Российский фонд свободных выборов.

Структурно Программа состоит из двух основных частей – мероприятия к выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации четвертого созыва и мероприятия к выборам Президента Российской Федерации в 2004 году, каждая из которых, в свою очередь, подразделяется на подготовительный, основной и заключительный этапы.

Основные цели Программы:

повышение уровня электорально-правовой культуры избирателей, кандидатов на выборные должности в органы государственной власти, представителей политических партий и избирательных блоков;

формирование у всех участников избирательного процесса представления о выборах как о демократически открытой и честной процедуре занятия выборных должностей;

формирование позитивного отношения избирателей к участию в выборах;

повышение уровня доверия граждан Российской Федерации к институтам парламентской демократии, в первую очередь к институту выборов федеральных органов законодательной власти и Президента Российской Федерации, и, как следствие, активизация участия граждан в избирательном процессе.

Для достижения поставленных целей сформированы следующие основные направления реализации Программы:

проведение социологических исследований и мониторинга;

подготовка аналитических материалов и рекомендаций;

подготовка и выпуск методических материалов;  
производство и распространение информационно-разъяснительной аудио- и видеопродукции на радио- и телеканалах;  
подготовка и размещение информационно-разъяснительных материалов в печатных СМИ, а также на сайте ЦИК России и других интернет-площадках в международной информационной сети Интернет.

Мероприятия Программы ориентированы на следующие основные целевые аудитории: избиратели, в том числе молодежь;  
кандидаты;  
представители средств массовой информации;  
представители политических партий и избирательных объединений;  
организаторы выборов;  
другие категории участников избирательного процесса.

В 2003 году было полностью завершено проведение информационно-разъяснительных мероприятий к выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, проведен подготовительный этап по выборам Президента Российской Федерации в 2004 году.

В течение всего отчетного периода велась работа по оказанию содействия в обеспечении выполнения Тематического плана изданий ЦИК России на 2003 год, утвержденного постановлением ЦИК России от 28 февраля 2003 года № 171/1434-З.

Кроме учебно-методических пособий для организаторов выборов регулярно издавались журнал “Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации” и “Журнал о выборах”.

Как и в прошлые годы, в 2003 году осуществлялось финансирование совместных с избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации мероприятий в области повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов.

В 2003 году в избирательные комиссии субъектов Российской Федерации в соответствии с распоряжениями Председателя ЦИК России были направлены денежные средства на проведение мероприятий по следующим направлениям:

обучение членов территориальных, окружных и участковых избирательных комиссий;

повышение правовой культуры участников избирательного процесса, в том числе молодых избирателей, представителей политических партий и средств массовой информации;

издательская деятельность.

В связи с проведением федеральных выборов в 2003–2004 годах и обновлением законодательства о выборах основная часть средств была израсходована избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации на повышение квалификации членов своих и нижестоящих избирательных комиссий, а также работников их аппаратов.

В течение 2003 года РЦОИТом были подготовлены и опубликованы в журнале “Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации” информационно-аналитические материалы о работе избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, в том числе:

информация о работе Центра обучения избирательным технологиям при Избирательной комиссии Орловской области;

обобщающий материал “О практике работы Избирательной комиссии Тверской области по реализации региональной программы Комплекса мер повышения профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правового обучения избирателей”;

информация “О работе Избирательной комиссии Пензенской области по повышению правовой культуры представителей политических партий и общественных политических объединений”;

информация “О практике работы избирательных комиссий субъектов Российской Федерации по повышению правовой культуры молодежи и более широкому ее вовлечению в избирательный процесс”;

информационно-аналитический материал “Издательская деятельность избирательных комиссий субъектов Российской Федерации в 2002–2003 годах”;

информационно-аналитический материал “Средства массовой информации в регионах, их взаимодействие с избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации (направления, формы и методы работы)”.

Изучена практика работы избирательных комиссий ряда субъектов Российской Федерации по обучению членов территориальных избирательных комиссий и избирательных комиссий муниципальных образований, в том числе подготовлены:

– информация об организации обучения членов территориальных избирательных комиссий в субъектах Российской Федерации в 2002 году;

– исходные данные по организации обучения представителей территориальных избирательных комиссий субъектов Российской Федерации в 2003 году.

В течение всего отчетного периода избирательным комиссиям субъектов Российской Федерации оказывалась учебно-методическая помощь.

Проведение избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации мероприятий по обучению организаторов выборов и представителей региональных отделений политических партий, правовому просвещению избирателей, а также подготовка и издание комиссиями учебно-методических пособий для организаторов выборов, их постоянное взаимодействие с печатными и электронными средствами массовой информации в целом положительно сказалось на качестве работы избирательных комиссий всех уровней в период подготовки и проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации четвертого созыва:

почти вдвое сократилось количество жалоб в ЦИК России от кандидатов в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по вопросам отказа им в регистрации окружными избирательными комиссиями; в ряде регионов повысилась активность участия молодежи в выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

В целом анализ проведенной в 2003 году работы в области повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов показал, что мероприятия Сводного плана выполнены своевременно и в полном объеме, чему способствовала согласованная и эффективная работа членов ЦИК России, управлений и отделов ее Аппарата, РЦОИТ, ФЦИ, Научно-методического совета при ЦИК России.

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ  
ЦЕНТРАЛЬНОЙ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**О Сводном плане основных мероприятий по повышению профессиональной  
подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению  
избирателей Российской Федерации  
на 2004 год**

Заслушав информацию члена Центральной избирательной комиссии Российской Федерации В.И. Лысенко о Сводном плане основных мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Российской Федерации на 2004 год, Центральная избирательная комиссия Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т**:

1. Утвердить Сводный план основных мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Российской Федерации на 2004 год (приложение № 1).

2. Утвердить распределение объема средств на реализацию основных мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Российской Федерации на 2004 год по направлениям (приложение № 2)\*.

3. Осуществлять финансирование расходов, связанных с реализацией основных мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Российской Федерации в 2004 году, с учетом фактического поступления средств из федерального бюджета, в соответствии с ежеквартальными сметами, утверждаемыми Председателем Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

4. Опубликовать настоящее постановление в журнале “Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации”.

**Председатель  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
А.А. ВЕШНЯКОВ**

**Секретарь  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
О.К. ЗАСТРОЖНАЯ**

*Москва  
1 марта 2004 года  
№ 92/765-4*

---

\* Не публикуется.

**УТВЕРЖДЕН**  
постановлением  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
от 1 марта 2004 года № 92/765-4

**СВОДНЫЙ ПЛАН**  
**основных мероприятий по повышению профессиональной подготовки**  
**организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей**  
**в Российской Федерации на 2004 год**

**1. Организационно-методическое обеспечение**

1.1. Анализ и обобщение деятельности избирательных комиссий субъектов Российской Федерации в области повышения правовой культуры избирателей и иных участников избирательного процесса

весь период

РЦОИТ при ЦИК России

1.2. Подготовка примерных учебных программ в области избирательного права для обучения отдельных категорий участников избирательного процесса и специалистов по вопросам организации и проведения выборов

первое полугодие

члены ЦИК России  
(по направлениям деятельности),  
РЦОИТ при ЦИК России,  
управления и отделы  
Аппарата ЦИК России,  
ФЦИ при ЦИК России,  
Российская академия госслужбы  
при Президенте Российской Федерации,  
Московская государственная  
юридическая академия

1.3. Подготовка учебно-методических материалов, сборников документов и пособий в области избирательного права и процесса для повышения квалификации организаторов выборов и других участников избирательного процесса

весь период

члены ЦИК России (по направлениям  
деятельности),  
РЦОИТ при ЦИК России,  
управления и отделы  
Аппарата ЦИК России,  
ФЦИ при ЦИК России,  
Российская академия госслужбы  
при Президенте Российской Федерации,  
Московская государственная  
юридическая академия

1.4. Совершенствование страницы РЦОИТ при ЦИК России на сайте ЦИК России в информационной сети Интернет и ее регулярное информационное наполнение весь период  
член ЦИК России Большаков С.В.,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
ФЦИ при ЦИК России

1.5. Организация и проведение обучения представителей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации по программе “Избирательное право и процесс” второе полугодие  
член ЦИК России Волков В.П.,  
управления и отделы  
Аппарата ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России

## **2. Информационно-разъяснительная работа**

2.1. Организация и проведение конкурса среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую работу по вопросам избирательного права и процесса в 2003/2004 учебном году. Подведение итогов конкурса второй квартал  
член ЦИК России Лысенко В.И.,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
Минобразование России

2.2. Подготовка для издания лучших работ по итогам конкурса среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую работу по вопросам избирательного права и процесса в 2003/2004 учебном году второе полугодие  
член ЦИК России Лысенко В.И.,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
Редакционно-издательский отдел  
Аппарата ЦИК России,  
Минобразование России

2.3. Разработка документов по организации конкурса среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую работу по вопросам избирательного права и процесса в 2004/2005 учебном году второе полугодие  
РЦОИТ при ЦИК России,  
Минобразование России

2.4. Содействие в организации обучения студентов по вопросам избирательного права и процесса на базе Московской государственной юридической академии весь период  
член ЦИК России Лысенко В.И.,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
Московская государственная  
юридическая академия

2.5. Содействие в организации учебного курса в области избирательного права и процесса в Дипломатической академии МИД России  
весь период

член ЦИК России Волков В.П.,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
Международное управление  
Аппарата ЦИК России,  
МИД России

2.6. Участие в просветительских и выставочных мероприятиях по популяризации работы в области избирательного права и процесса  
весь период

члены ЦИК России (по направлениям  
деятельности),  
РЦОИТ при ЦИК России,  
управления и отделы  
Аппарата ЦИК России

2.7. Информационно-разъяснительная работа в период подготовки и проведения федеральной избирательной кампании 2004 года  
первое полугодие

члены ЦИК России  
(по направлениям деятельности),  
секретарь ЦИК России Застрожная О.К.,  
РЦОИТ при ЦИК России

### **3. Издательская деятельность**

3.1. Содействие в обеспечении выполнения плана изданий ЦИК России на 2004 год  
весь период

член ЦИК России Большаков С.В.,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
Редакционно-издательский отдел  
Аппарата ЦИК России

3.2. Издание учебных программ, учебно-методических пособий, материалов и документов по избирательному праву и процессу для повышения правовой культуры избирателей и обучения организаторов выборов  
весь период

РЦОИТ при ЦИК России,  
Редакционно-издательский  
отдел Аппарата ЦИК России



**Раздел III.  
ЭТАПЫ И ИТОГИ  
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ**

### **3.1. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОРГАНИЗАТОРОВ ВЫБОРОВ И РЕФЕРЕНДУМОВ**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 135-1-3  
заседания Центральной избирательной комиссии Российской Федерации  
от 17 августа 2001 года**

#### **Об организации обучения руководителей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации на базе Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации**

Заслушав информацию Секретаря Центральной избирательной комиссии Российской Федерации О.К. Застрожной об организации обучения руководителей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации на базе Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации в 2001 году, Центральная избирательная комиссия Российской Федерации **р е ш и л а**:

1. Принять к сведению информацию об организации обучения руководителей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации на базе Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации в 2001 году.

2. Доработать Примерную программу комплексного учебного курса “Избирательное право и процесс” с учетом замечаний и предложений, высказанных на заседании ЦИК России, и представить на утверждение Председателю Центральной избирательной комиссии Российской Федерации А.А. Вешнякову до 23 августа 2001 года.

3. Направить в избирательные комиссии субъектов Российской Федерации Примерную программу комплексного учебного курса “Избирательное право и процесс” и информационное письмо об организации обучения руководителей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации на базе Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации до 25 августа 2001 года.

**Секретарь  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации**

**О.К. ЗАСТРОЖНАЯ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ  
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**О мерах по реализации мероприятий по повышению профессиональной  
квалификации руководителей избирательных комиссий субъектов  
Российской Федерации**

В целях эффективной организации на базе Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации обучения руководителей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации:

1. Утвердить Примерную программу комплексного учебного курса “Избирательное право и процесс” (приложение 1).

2. Организационно-методическому управлению (С.Ю. Нестеров) обеспечить выполнение графика обучения руководителей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации в 2001 году, исходя из количества 30 слушателей на каждый поток при общей численности слушателей 90 человек (приложение 2).

3. Секретариату Аппарата Центральной избирательной комиссии Российской Федерации (В.А. Климов) оказать слушателям курсов повышения квалификации руководителей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации содействие в получении справочно-библиографических материалов, а также ежедневных дайджестов прессы ЦИК России.

4. Административно-хозяйственному управлению (П.Я. Жуйко) обеспечить встречу, транспортное обслуживание и размещение слушателей повышения квалификации руководителей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации в Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации.

5. Руководителю Аппарата Центральной избирательной комиссии Российской Федерации С.Н. Карманову осуществлять координацию взаимодействия с Российской академией государственной службы при Президенте Российской Федерации, обеспечивать решение необходимых организационных вопросов.

6. Российскому центру обучения избирательных технологий при ЦИК России (Ю.А. Веденеев) провести анкетный опрос слушателей Программы комплексного учебного курса “Избирательное право и процесс” и обобщить предложения по совершенствованию форм и методов обучения руководителей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации для учета в дальнейшей работе.

7. Федеральному центру информатизации при ЦИК России (В.В. Яценко) организовать и провести тестирование слушателей курсов повышения квалификации руководителей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации по вопросам использования Государственной автоматизированной системы “Выборы”.

8. Организационно-методическому управлению Аппарата ЦИК России (С.Ю. Нестеров) подготовить сценарий деловой игры “Подсчет голосов на избирательном участке” и организовать ее проведение со слушателями курсов повышения квалификации руководителей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.

9. Возложить контроль за выполнением настоящего распоряжения на Секретаря Центральной избирательной комиссии Российской Федерации О.К. Застрожную.

*23 августа 2001 года  
№ 132-р*

**А.А. ВЕШНЯКОВ**

Приложение 1  
к распоряжению Председателя  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
от 23 августа 2001 года № 132-р

**Примерная программа комплексного учебного курса  
“Избирательное право и процесс”**

(для системы повышения квалификации руководителей избирательных комиссий  
субъектов Российской Федерации)

Проект примерной программы комплексного учебного курса “Избирательное право и процесс” разработан Рабочей группой в составе:

Веденеев Юрий Алексеевич – доктор юридических наук, руководитель Российского центра обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации (руководитель Рабочей группы).

Лысенко Владимир Иванович – доктор юридических наук, член Научно-методического совета при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

Зотова Зоя Михайловна – доктор исторических наук, профессор кафедры политологии и политического управления Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Калиновская Елена Владимировна – преподаватель кафедры государственного строительства и права Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации.

В работе по подготовке проекта курса участвовали:

Застрожная Ольга Кирилловна – Секретарь Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, кандидат юридических наук;

Волкова Ольга Николаевна – член Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, кандидат юридических наук;

Колюшин Евгений Иванович – член Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, доктор юридических наук;

Веляшев Олег Юрьевич – начальник Правового управления Аппарата Центральной избирательной комиссии Российской Федерации;

Петронавичус Тамара Александровна – начальник Планово-финансового управления Аппарата Центральной избирательной комиссии Российской Федерации;

Комаровский Владимир Савельевич – заведующий кафедрой политологии и политического управления Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации, доктор политических наук;

Мальцев Геннадий Васильевич – заведующий кафедрой государственного строительства и права Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации;

Турчинов Александр Иванович – заведующий кафедрой государственной службы и кадровой политики Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации.

## ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА комплексного учебного курса “Избирательное право и процесс”

### I. Основные цели и задачи комплексного учебного курса

Комплексный учебный курс “Избирательное право и процесс” носит междисциплинарный характер и предполагает овладение знаниями в области конституционного, административного, муниципального права, а также политологии, психологии и политического менеджмента.

Курс носит проблемный и прикладной характер, что налагает на преподавателей ответственность за качественное изложение современного материала и одновременно предполагает самостоятельность и активность слушателей в процессе освоения учебного материала с тем, чтобы на практике умело использовать полученные знания.

Цель курса – ознакомление слушателей с современным состоянием и проблематикой избирательного права и процесса, с практикой применения новых избирательных технологий, повышение профессиональной квалификации в данной области.

Основные задачи курса – расширить и углубить современные теоретические и прикладные знания руководящих кадров избирательных комиссий субъектов Российской Федерации в области избирательного права и процесса, порядка организации и проведения выборов различного уровня, обеспечения и защиты избирательных прав участников выборов; выявить роль международных избирательных стандартов в формировании выборных институтов, разъяснить проблемные ситуации, касающиеся реальной практики становления и развития избирательной системы, избирательного права и законодательства Российской Федерации на современном этапе, а также помочь слушателям овладеть новыми идеями и представлениями о законодательном определении места и роли избирательных комиссий в организации современного избирательного процесса, об особенностях взаимодействия с органами государственной власти, иными государственными органами и должностными лицами, избирателями, политическими партиями, кандидатами, их доверенными лицами и уполномоченными представителями, наблюдателями и иными участниками выборов, а также представителями средств массовой информации.

Важное место в рамках комплексного учебного курса отводится изучению порядка рассмотрения избирательных споров в избирательных комиссиях субъектов Российской Федерации, ознакомлению с судебной практикой Верховного Суда Российской Федерации, иных судов общей и конституционной юрисдикции.

Слушатели знакомятся также с современным инструментарием прикладной социальной и, в частности, электоральной психологии с тем, чтобы использовать новейшие знания в процессе информационного обеспечения выборов, организации работы с молодыми избирателями. Ознакомление с последними достижениями в области общей и юридической политологии поможет слушателям обеспечивать эффективное взаимодействие с кандидатами, избирательными объединениями и избирательными блоками, их доверенными лицами, уполномоченными представителями, наблюдателями, средствами массовой информации в целях понижения степени конфликтности избирательного процесса, предупреждения и предотвращения необоснованных избирательных споров и незаконных избирательных технологий, повышения степени доверия к выборам.

В целом полученные знания и навыки и их умелое применение на практике могут стать одним из факторов повышения доверия избирателей и иных участников выборов к

избирательным комиссиям, укрепление их уверенности в проведении честных и справедливых демократических выборов.

Программа курса ориентирована на оптимальное сочетание общетеоретической проработки разделов и тем, освоение элементов прикладного политологического и юридического анализа проблемных ситуаций в сфере избирательных правоотношений, организации и деятельности избирательных комиссий, качественного управления современным избирательным процессом, на рациональное использование зарубежного политико-правового, социологического опыта в области избирательных технологий и избирательных систем.

Особое внимание уделяется обсуждению современных проблем законодательного, организационно-правового, информационного и технологического обеспечения выборов, финансирования выборов и избирательных кампаний кандидатов, избирательных объединений, избирательных блоков, осуществлению контроля за расходованием бюджетных и иных финансовых средств при проведении выборов, информационному и агитационному обеспечению выборов и избирательных кампаний кандидатов, прохождению государственной службы в избирательных комиссиях субъектов Российской Федерации, внедрению новых информационных технологий и эффективных форм и методов организации делопроизводства в избирательных комиссиях, новым технологиям рассмотрения и разрешения избирательных споров как в системе избирательных комиссий, так и в судах общей и конституционной (уставной) юрисдикции.

Программа предусматривает изучение основных правовых источников избирательного права и процесса: Конституции Российской Федерации, конституций (уставов) субъектов Российской Федерации, федеральных и региональных избирательных законов и иных правовых актов, в том числе нормативных актов избирательных комиссий, решений судебных органов (судов общей и конституционной юрисдикции), международных документов в области избирательного права и процесса, проведение дискуссий по наиболее актуальным проблемам организации и проведения федеральных, региональных, муниципальных и иных выборов в рамках семинарских и практических занятий.

Завершающей стадией обучения является индивидуальное собеседование с каждым слушателем (зачет по темам комплексного учебного курса) и выдача документа установленного образца.

Процесс обучения предусматривает использование учебно-методических разработок, применяемых на кафедре государственного строительства и права (заведующий кафедрой, доктор юридических наук, академик Г.В. Мальцев), кафедре политологии и политического управления (заведующий кафедрой, доктор политических наук В.С. Комаровский), кафедре государственной службы и государственной политики (заведующий кафедрой А.И. Турчинов) Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации, а также информационно-аналитических материалов ЦИК России.

Среди лекторов – члены Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, работники ее Аппарата, иных органов и учреждений при ЦИК России, ведущие ученые и специалисты в области избирательного права и процесса, политологии.

## **II. Основные разделы и объем комплексного учебного курса**

Основные разделы:

1. Современное избирательное право и законодательство в Российской Федерации.

2. Информационные технологии в избирательном процессе (Государственная автоматизированная система Российской Федерации “Выборы”).
3. Финансирование избирательных кампаний и финансовый контроль.
4. Современные избирательные технологии.
5. Государственная служба в субъектах Российской Федерации.
6. Организация делопроизводства в избирательных комиссиях.

Объем:

Всего часов – 72,

в том числе: лекции – 28,

семинары (дискуссии и практические занятия) – 44.

### III. Тематика и структура комплексного учебного курса

#### Р а з д е л 1. Современное избирательное право и законодательство в Российской Федерации

(Ответственный – Секретарь ЦИК России, кандидат юридических наук О.К. Застрожная)

Тема 1. (Преподаватель – Председатель ЦИК России, кандидат юридических наук А.А. Вешняков)

Основные направления развития и совершенствования избирательного права	лекция	2 часа
	семинар	2 часа

Тема 2. (Преподаватели – член Научно-методического совета при ЦИК России, доктор юридических наук В.И. Лысенко; начальник отдела федерального законодательства о выборах и референдумах Правового управления Аппарата ЦИК России М.В. Гришина)

Избирательное законодательство Российской Федерации: структура, проблемы кодификации и унификации (В.И. Лысенко)	лекция	2 часа
--	--------	--------

Новое федеральное законодательство о выборах (проект Федерального закона “О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации”) (М.В. Гришина)	семинар	2 часа
--	---------	--------

Тема 3. (Преподаватели – член ЦИК России Е.П. Дубровина; начальник Отдела по взаимодействию с избирательными объединениями и федеральными органами государственной власти Аппарата ЦИК России А.И. Тур)

Федеральный закон “О политических партиях” и новое избирательное законодательство Российской Федерации	семинар	2 часа
--	---------	--------

Тема 4. (Преподаватель – Секретарь ЦИК России, кандидат юридических наук О.К. Застрожная)

Система и государственно-правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации. Новое в законодательстве о формировании избирательных комиссий

семинар 2 часа

Тема 5. (Преподаватели – член ЦИК России В.И. Бутаев, член ЦИК России В.П. Волков)

Взаимодействие избирательных комиссий с правоохранительными и иными государственными органами по подготовке и проведению выборов: законодательство и практика

семинар 4 часа

Тема 6. (Преподаватель – член ЦИК России С.В. Большаков)

Институт предвыборной агитации: теория информационных отношений, новеллы в избирательном праве, судебная практика

лекция 2 часа

Тема 7. (Преподаватели – член ЦИК России, доктор юридических наук Е.П. Ищенко; начальник отдела по рассмотрению обращений о нарушениях избирательных прав и права граждан на участие в референдуме Правового управления Аппарата ЦИК России И.В. Галушко; советник отдела по рассмотрению обращений о нарушениях избирательных прав и права граждан на участие в референдуме Правового управления Аппарата ЦИК России И.О. Соломоницина)

Юридическая ответственность в избирательном процессе: проблемы общей теории и практики применения (Е.П. Ищенко)

лекция 2 часа

Судебная практика рассмотрения дел о нарушениях избирательного законодательства (И.В. Галушко; И.О. Соломоницина)

семинар 4 часа

Тема 8. (Ответственный – заместитель начальника Организационно-методического управления Аппарата ЦИК России В.А. Малышев)

“Подсчет голосов на избирательном участке”

деловая игра 4 часа

**Р а з д е л 2.** Информационные технологии в избирательном процессе (Государственная автоматизированная система Российской Федерации “Выборы”) (Ответственные – член ЦИК России, кандидат юридических наук О.Н. Волкова; руководитель Федерального центра информатизации при ЦИК России В.В. Яценко)



Тема 9. (Преподаватель – член ЦИК России, кандидат юридических наук О.Н. Волкова)

Правовой статус ГАС “Выборы”. семинар 2 часа  
Новое законодательство в области организации  
и функционирования ГАС “Выборы”.  
Правовое регулирование регистрации (учета)  
избирателей (О.Н. Волкова)

Тема 10. (Преподаватели – работники Федерального центра информатизации при ЦИК России: начальник отдела И.М. Камша, советник Р.И. Калина)

Применение компьютерной техники и использование ГАС “Выборы” в работе избирательных комиссий практическое занятие 4 часа

Тема 11. (Преподаватель – руководитель аналитической группы “Меркатор”, Институт географии РАН, кандидат географических наук Д.Б. Орешкин)

Региональный избирательный процесс в свете электоральной статистики и социологии: сходство и различия семинар 2 часа

**Р а з д е л 3.** Финансирование избирательных кампаний и финансовый контроль  
(Ответственные – член ЦИК России,  
доктор юридических наук Е.И. Колюшин;  
начальник Планово-финансового управления  
Аппарата ЦИК России Т.А. Петронавичус;  
начальник Контрольно-ревизионного управления  
Аппарата ЦИК России А.Н. Чуркин)

Тема 12. (Преподаватели – начальник Планово-финансового управления Аппарата ЦИК России Т.А. Петронавичус, начальник отдела Контрольно-ревизионного управления Аппарата ЦИК России А.В. Концедайло)

#### Финансирование организации и проведения выборов

Планирование и распределение бюджетных средств на подготовку и проведение выборов (Т.А. Петронавичус) лекция 2 часа

Финансовая отчетность избирательных комиссий (Т.А. Петронавичус) практическое занятие 2 часа

Результаты проверок поступления и расходования средств избирательных комиссий (по результатам конкретных регионов обучаемой зоны) (А.В. Концедайло, Т.А. Петронавичус) практическое занятие 2 часа

Тема 13. (Преподаватели – член ЦИК России, доктор юридических наук Е.И. Колюшин; начальник Контрольно-ревизионного управления Аппарата ЦИК России А.Н. Чуркин; начальник отдела Контрольно-ревизионного управления В.Е. Помаскин)

#### Избирательные фонды

Новеллы в законодательстве об избирательных фондах и практике его применения (Е.И. Колюшин)	лекция	2 часа
---	--------	--------

Технология работы со сведениями о поступлении и расходовании средств избирательных фондов (А.Н. Чуркин, В.Е. Помаскин)	практическое занятие	2 часа
--	----------------------	--------

Привлечение к ответственности за нарушения законодательства об избирательных фондах (Е.И. Колюшин)	практическое занятие	2 часа
--	----------------------	--------

#### Р а з д е л 4. Современные избирательные технологии

(Ответственные – заведующий кафедрой политологии и политического управления РАГС, доктор политических наук С.В. Комаровский; профессор кафедры политологии и политического управления РАГС, доктор исторических наук З.М. Зотова)

Тема 14. (Преподаватель – профессор кафедры политологии и политического управления РАГС, доктор исторических наук З.М. Зотова)

Избирательная кампания как объект электорального менеджмента	лекция	2 часа
--	--------	--------

Тема 15. (Преподаватель – профессор кафедры акмеологии и профессиональной деятельности РАГС, доктор психологических наук А.А. Зазыкин)

Психология избирательного процесса, психологические аспекты воздействия на избирателей	лекция	2 часа
--	--------	--------

Тема 16. (Преподаватель – заведующий кафедрой политологии и политического управления РАГС, доктор политических наук С.В. Комаровский)

“Паблик рилейшнз” в системе политической коммуникации, формирование образа избирательных комиссий	лекция	2 часа
---	--------	--------

Тема 17. (Преподаватель – начальник Аналитического отдела Секретариата Аппарата ЦИК России, доктор политических наук И.Н. Панарин)

Информационно-аналитическое обеспечение  
избирательных кампаний и деятельность  
избирательных комиссий лекция 2 часа

Тема 18. (Преподаватель – профессор кафедры политологии и политического управления РАГС, доктор исторических наук З.М. Зотова)

Политические партии и избирательные технологии лекция 2 часа

Тема 19. (Преподаватель – доцент кафедры политологии и политического управления РАГС, доктор политических наук Е.Г. Морозова)

Средства массовой информации  
и политическая реклама в избирательном процессе лекция 2 часа

**Р а з д е л 5.** Государственная служба в субъектах Российской Федерации  
(Ответственные – заведующий кафедрой  
государственной службы и кадровой  
политики РАГС А.И. Турчинов;  
начальник отдела кадров и государственной службы  
Аппарата ЦИК России С.Н. Гашникова)

Тема 20. (Преподаватели – доценты кафедры государственной службы и кадровой политики РАГС И.Н. Панин и В.Ф. Исаев)

Организация и должности государственной службы лекция 2 часа

Тема 21. (Преподаватели – доцент кафедры государственной службы и кадровой политики РАГС А.И. Горбачев; профессор кафедры государственной службы и кадровой политики РАГС В.Д. Граждан)

Государственная служба субъектов  
Российской Федерации. Прохождение государственной  
службы в избирательных комиссиях семинар 2 часа

Тема 22. (Преподаватели – доцент кафедры государственной службы и кадровой политики РАГС А.И. Горбачев; профессор кафедры государственной службы и кадровой политики РАГС В.В. Черепанов)

Статус государственного служащего.  
Подготовка и повышение квалификации  
кадров избирательных комиссий семинар 2 часа

**Р а з д е л 6.** Организация делопроизводства в избирательных комиссиях  
(Ответственные – заместитель заведующего кафедрой  
государственной службы и государственной политики

РАГС А.И. Горбачев; начальник Управления документационного обеспечения Аппарата ЦИК России Р.В. Нарбутов)

Тема 23. (Преподаватель – доцент кафедры государственной службы и кадровой политики РАГС Н.Н. Шувалова)

Понятие и система делопроизводства. лекция 2 часа  
Организация делопроизводства в избирательных комиссиях

Тема 24. (Преподаватели – доцент кафедры государственной службы и кадровой политики РАГС Н.Н. Шувалова; заместитель начальника Управления документационного обеспечения Аппарата ЦИК России И.Н. Королькова)

Технология составления и оформления документов практическое 2 часа  
занятие

Тема 25. (Преподаватели – доцент кафедры государственной службы и кадровой политики РАГС Н.Н. Шувалова; начальник отдела прохождения документации Управления документационного обеспечения Аппарата ЦИК России В.Н. Королева; начальник отдела Архива Управления документационного обеспечения Аппарата ЦИК России Н.В. Ковалева)

Прохождение и хранение документов. практическое 2 часа  
Документооборот в системе избирательных комиссий занятие

### Библиография по курсу “Избирательное право и процесс”

Основная литература:

1. Гунель М. Введение в публичное право (Институты – основы-источники). М., 1995.
2. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. М.: Норма, 1999.
3. Колюшин Е.И. Избирательное право в системе публичного права // Вестник Моск. ун-та. Сер. 18, социология и политология. 1997. № 1.
4. Кукушкин М.И., Югов А.А. Выборы – конституционный институт прямого народовластия в Российской Федерации // Российский юридический журнал. 1996. № 2.
5. Вешняков А.А. Избирательные стандарты в международном праве и их реализация в законодательстве Российской Федерации. М., 1997.

6. Основные направления совершенствования избирательного законодательства Российской Федерации // Государство и право. 1997. № 6.

7. О совершенствовании законодательства Российской Федерации о выборах // Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2000. № 23.

8. Избирательное право и избирательный процесс в решениях Конституционного Суда Российской Федерации (1992–1999). М., 2000.

9. Юдин Ю.А. Политические партии и право в современном государстве. М., 1998.

10. Представительная демократия и электорально-правовая культура. М., 1997.

11. Комментарий к Федеральному закону “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации”. М., 1999.

12. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учеб. Т. 1, 2. Общая часть. Изд. 3-е. М., 2000.

#### Дополнительная литература по разделам курса

К разделу 1:

1. Доклад Центральной избирательной комиссии Российской Федерации “О развитии и совершенствовании законодательства Российской Федерации о выборах и референдумах” // Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2000. № 21.

2. Итоги и перспективы развития российского избирательного законодательства // Выборы: законодательство и технологии. 2000. № 5.

3. Избирательное законодательство: пути реформирования // Выборы: законодательство и технологии. 2001. № 4.

4. Зотова З.М. Политические партии в России. М.: РЦОИТ, 2001.

5. Лапаева В.В. Право и многопартийность в современной России. М., 1999.

6. Конвенция “О стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод граждан государств – участников Содружества Независимых Государств” (проект) // Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2001. № 4.

7. Средства массовой информации и выборы: Аналитический обзор. М., 1999.

8. Игнатенко В.В., Ищенко Е.П. Юридическая ответственность за нарушения избирательного законодательства. М.: РЦОИТ, 1999.

9. Князев С.Д. Уголовная ответственность за нарушение избирательных прав и права на участие в референдуме // Журнал российского права. 2001. № 2.

10. О некоторых вопросах применения судами норм избирательного права при разрешении споров, связанных с проведением выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Президента Российской Федерации, а также в законодательные (представительные) и исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации // Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 1998. № 1, 2.

11. Судебная практика рассмотрения дел о нарушениях избирательного законодательства. М., 2000.

12. Алехичева Л.Г., Постников А.Е. Признание недействительными итогов голосования и результатов выборов: правовые проблемы // Журнал российского права. 2001. № 6.

К разделу 2:

1. Копылов В.А. Информационное право: Учеб. пособие. М., 1997.

2. Волкова О.Н. Получение и передача информации в Государственной автоматизированной системе Российской Федерации "Выборы" // Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2001. № 1.

К разделу 3:

1. Колюшин Е.И. Право и финансирование выборов: Науч.-практ. пособие. М., 1998.

2. Лысенко В.И. Финансирование выборов и избирательный залог в зарубежном законодательстве и практике // Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 1997. № 7.

3. Янг Э. Как понимать и использовать финансовую отчетность. М., 1996.

К разделу 4:

1. Ковлер А.И. Избирательные технологии: Российский и зарубежный опыт. М., 1995.

2. Максимов А. "Чистые" и "грязные" технологии выборов (российский опыт). М., 1999.

3. Морозова Е. Г. Политический рынок и политический маркетинг: Концепции, модели, технологии. М., 1999.

4. Цуладзе А. Формирование имиджа политика в России. М., 1999.

5. Связи с общественностью в политике и государственном управлении / Под общ. ред. В.С. Комаровского. М., 2001.

6. Средства массовой информации и судебная власть в России. Проблемы взаимодействия. М., 1999.

7. Проблемы влияния СМИ на политическое поведение в России. М., 1998.

8. Политический менеджмент: Электоральный процесс и технологии. СПб, 1999.

К разделу 5:

1. Граждан В.Д. Государственная служба как профессиональная деятельность. Воронеж, 1997.

2. Стариков Ю.Н. Государственная служба в Российской Федерации. Воронеж, 1996.

3. Федеральная государственная служба: Кадровый состав, его профессиональное и должностное развитие: Учеб.-метод. пособие. М., 1997.

4. Гришковец А.А. Сравнительный анализ правового регулирования государственной службы субъектов Российской Федерации // Ежегодник-96: Государственная служба России. М., 1997.

5. Манохин В.М. Служба и служащий в Российской Федерации: правовое регулирование. М., 1997.

6. Профессионализм в системе государственной службы. Ростов н/Д, 1997.

К разделу 6:

1. Андреева В.И. Делопроизводство. Практическое пособие. М., 1998.

2. Делопроизводство в системе государственной службы. М.: РАГС, 2000.

3. Культура языка государственного служащего. М., 1998.

4. Чуковенков А.Ю., Янковая В.Ф. Оформление документов. М., 1999.

5. Инструкция по делопроизводству в Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. М., 1999.

### **Перечень контрольных вопросов для аттестации слушателей курса “Избирательное право и процесс”**

1. Основные направления развития и совершенствования избирательного права.
2. Система избирательного законодательства: современное состояние, проблемы унификации и кодификации.
3. Законодательство о политических партиях и избирательный процесс.
4. Избирательное право Российской Федерации в системе международных избирательных стандартов.
5. Новое в законодательстве о формировании избирательных комиссий.
6. Новое в законодательстве о назначении выборов.

7. Новое в законодательстве о предвыборной агитации.
8. Юридические основания и практика взаимодействия избирательных комиссий с правоохранительными органами.
9. Новое в законодательстве о юридической ответственности в избирательном процессе.
10. Судебная практика рассмотрения избирательных споров судами (по категориям дел):
  - судебные дела, связанные с отказом избирательных комиссий регистрировать кандидатов, не оформивших надлежащим образом документы;
  - судебные дела, связанные с отменой регистрации кандидатов, использовавших преимущества своего должностного или служебного положения;
  - судебные дела, вызванные несоответствием законов субъектов Российской Федерации федеральным законам;
  - судебные дела, связанные с предвыборной агитацией;
  - судебные дела по вопросам финансирования избирательных кампаний;
  - проблемы расширительного толкования судами своих полномочий в избирательном процессе;
  - проблема совершенствования законодательства о подсудности споров и процессуальных сроках;
  - вопросы признания выборов несостоявшимися;
  - вопросы признания выборов недействительными.
11. Роль судебной практики в развитии и совершенствовании избирательного права.
12. Правовые основы организации и деятельности ГАС “Выборы”.
13. Финансовая отчетность избирательных комиссий.
14. Роль контрольно-ревизионных служб в обеспечении реализации законодательства о выборах.
15. Механизм финансового контроля за использованием средств федерального бюджета, выделенных на выборы, а также формированием и использованием избирательных фондов.
16. Контроль избирательных комиссий за достоверностью сведений о доходах и имуществе кандидатов на выборные должности.
17. Проблемы правового регулирования применения избирательных технологий в избирательных кампаниях.
18. Планирование работы избирательных комиссий с избирателями и средствами массовой информации.
19. Деятельность избирательных комиссий и общественное мнение (PR-технологии в деятельности избирательных комиссий).
20. Должности государственной службы в субъектах Российской Федерации.
21. Прохождение государственной службы в избирательных комиссиях Российской Федерации.
22. Система подготовки и повышения квалификации кадров избирательных комиссий в субъектах Российской Федерации.
23. Нормативно-методическая база делопроизводства в избирательных комиссиях субъектов Российской Федерации.
24. Требования к изготовлению, учету, использованию и хранению избирательной документации.
25. Документооборот в избирательных комиссиях субъектов Российской Федерации.



Приложение 2  
к распоряжению Председателя  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
от 23 августа 2001 года № 132-р

**ГРАФИК**  
**повышения квалификации руководителей избирательных комиссий субъектов**  
**Российской Федерации в Российской академии государственной службы**  
**при Президенте Российской Федерации на 2001 год**

№ п/п	Наименование субъектов Российской Федерации	Ф.И.О., должность в ИКС РФ	
1	2	3	4
I поток 17–28 сентября 2001 года			
1	Республика Алтай	Алушкин Б.К.	председатель
2	Кабардино-Балкарская Республика	Замакулов Б.М.	председатель
3	Республика Марий Эл	Патрушева Г.А.	зам. председателя
4	Республика Саха (Якутия)	Кривошапкин А.Д.	зам. председателя
5	Чувашская Республика	Линик Л.Н.	председатель
6	Краснодарский край	Галушко В.Ф.	председатель
7	Красноярский край	Нартович Л.В.	секретарь
8	Приморский край	Гладких Т.В.	секретарь
9	Ставропольский край	Лиманов В.И.	председатель
10	Хабаровский край	Орлов И.И.	секретарь
11	Владимирская область	Емельянов В.И.	председатель
12	Калининградская область	Зюбанов В.П.	председатель
13	Ленинградская область	Пылин В.В.	председатель
14	Московская область	Гусев А.К.	зам. председателя
15	Мурманская область	Саренко А.П.	председатель
16	Новосибирская область	Алексенко Т.И.	председатель
17	Омская область	Коновалова Н.Н.	секретарь
18	Оренбургская область	Андреев Ю.В.	председатель
19	Пензенская область	Тактаров Н.М.	председатель
20	Псковская область	Ковальчук С.В.	секретарь
21	Самарская область	Петянов Г.Н.	председатель
22	Тамбовская область	Валеева Г.Ю.	секретарь
23	Тверская область	Виноградов Ю.А.	зам. председателя
24	Томская область	Митрюкова М.Н.	секретарь
25	Челябинская область	Глуздань И.Н.	секретарь
26	Читинская область	Михайленко Л.В.	председатель

1	2	3	4
27	Город Москва	Бобычев А.Н.	секретарь
28	Коми-Пермяцкий автономный округ	Бражкина В.П.	секретарь
29	Таймырский (Долгано-Ненецкий) автономный округ	Зайцев П.А.	председатель
30	Ямало-Ненецкий автономный округ	Гиберт А.Н.	председатель
<p>II поток 15–26 октября 2001 года</p>			
1	Республика Бурятия	Ларионов В.Г.	председатель
2	Республика Дагестан	Курбанмагомедов М.Г.	зам. председателя
3	Республика Ингушетия	Костоев К.Б.	председатель
4	Республика Калмыкия	Андреев В.А.	председатель
5	Республика Карелия	Истомин А.А.	председатель
6	Республика Северная Осетия – Алания	Родионова Л.В.	секретарь
7	Республика Татарстан (Татарстан)	Фомин А.А.	председатель
8	Республика Хакасия	Губин В.В.	зам. председателя
9	Чеченская Республика	Амаев Б.Г.	секретарь
10	Чувашская Республика	Киселев М.Ф.	зам. председателя
11	Краснодарский край	Бурлаченко Ю.А.	зам. председателя
12	Брянская область	Хусаенова В.В.	секретарь
13	Владимирская область	Коцарев В.С.	секретарь
14	Вологодская область	Антонова Л.И.	председатель
15	Иркутская область	Игнатенко В.В.	председатель
16	Калужская область	Жидких В.В.	председатель
17	Камчатская область	Ирина И.В.	секретарь
18	Кировская область	Урванцев Ф.А.	зам. председателя
19	Липецкая область	Буланов А.С.	председатель
20	Магаданская область	Бацаева Л.Г.	секретарь
21	Пермская область	Волкова Т.Е.	член ИКС РФ
22	Саратовская область	Барулина И.Н.	зам. председателя
23	Смоленская область	Абрамкин А.И.	председатель
24	Ульяновская область	Фадеева Л.П.	председатель
25	Ярославская область	Кузнецов А.Н.	зам. председателя
26	Агинский Бурятский автономный округ	Балданов Б.Ц.	председатель
27	Корякский автономный округ	Костробу Я.В.	секретарь
28	Усть-Ордынский Бурятский автономный округ	Серебренников В.А.	председатель
29	Чукотский автономный округ	Маркин И.И.	зам. председателя
30	Эвенкийский автономный округ	Мицкан Л.Я.	зам. председателя

1	2	3	4
III поток 26 ноября – 7 декабря 2001 года			
1	Республика Башкортостан	Далматова М.Б.	зам. председателя
2	Карачаево-Черкесская Республика	Герюков С.З.	председатель
3	Республика Мордовия	Тарасов В.Н.	председатель
4	Республика Тыва	Якушкина Л.М.	зам. председателя
5	Удмуртская Республика	Пономарев В.А.	председатель
6	Алтайский край	Еремеева Н.А.	председатель
7	Амурская область	Бондарь Л.Н.	зам. председателя
8	Архангельская область	Филев Г.Н.	председатель
9	Белгородская область	Плетнев Н.Т.	председатель
10	Волгоградская область	Галочкин Ю.Г.	зам. председателя
11	Воронежская область	Селянин В.Е.	зам. председателя
12	Ивановская область	Глазков Е.И.	председатель
13	Кемеровская область	Михайлин В.Г.	зам. председателя
14	Костромская область	Абромов Ф.П.	секретарь
15	Курганская область	Березин В.Ф.	секретарь
16	Курская область	Бахтина Т.А.	зам. председателя
17	Ленинградская область	Журавлев В.П.	зам. председателя
18	Нижегородская область	Иванов А.С.	зам. председателя
19	Нижегородская область	Марочкина Г.В.	секретарь
20	Новгородская область	Меркушева Е.Л.	секретарь
21	Орловская область	Полякова И.С.	секретарь
22	Ростовская область	Музыкакин Г.П.	секретарь
23	Рязанская область	Бирюков М.Ф.	председатель
24	Сахалинская область	Лукьянова Л.Н.	секретарь
25	Свердловская область	Устинова Т.Г.	секретарь
26	Тульская область	Машков А.Н.	зам. председателя
27	Ульяновская область	Аникина Н.И.	секретарь
28	Город Санкт-Петербург	Сахарнова М.С.	секретарь
29	Еврейская автономная область	Абанин О.А.	председатель
30	Ненецкий автономный округ	Платова Г.В.	секретарь

**РАСПОРЯЖЕНИЕ  
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**О мерах по реализации мероприятий по повышению профессиональной  
квалификации руководителей избирательных комиссий субъектов  
Российской Федерации**

В целях эффективной организации в первом полугодии 2002 года обучения руководителей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации на базе Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации:

1. Организационно-методическому управлению (С.Ю. Нестеров) обеспечить выполнение графика обучения руководителей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации в 2002 году, исходя из количества 30 слушателей на каждый поток при общей численности слушателей 180 человек (приложение 1).

2. Секретариату Аппарата Центральной избирательной комиссии Российской Федерации (В.А. Климов) оказать слушателям курсов повышения квалификации руководителей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации содействие в получении справочно-библиографических материалов, а также ежедневных дайджестов прессы ЦИК России.

3. Административно-хозяйственному управлению (П.Я. Жуйко) обеспечить встречу, транспортное обслуживание и размещение слушателей повышения квалификации руководителей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации в Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации.

4. Руководителю Аппарата Центральной избирательной комиссии Российской Федерации С.Н. Карманову осуществлять координацию взаимодействия с Российской академией государственной службы при Президенте Российской Федерации, обеспечивать решение необходимых организационных вопросов.

5. Российскому центру обучения избирательным технологиям при ЦИК России (Ю.А. Веденеев) провести анкетный опрос слушателей комплексного учебного курса "Избирательное право и процесс" и обобщить предложения по совершенствованию форм и методов обучения руководителей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации для учета в дальнейшей работе.

6. Федеральному центру информатизации при ЦИК России (В.В. Ященко) организовать и провести тестирование слушателей курсов повышения квалификации руководителей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации по вопросам использования Государственной автоматизированной системы РФ "Выборы".

7. Организационно-методическому управлению Аппарата ЦИК России (С.Ю. Нестеров) подготовить сценарии деловых игр по соответствующим вопросам подготовки и проведения избирательных кампаний и организовать их проведение со слушателями курсов повышения квалификации руководителей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.

8. Возложить контроль за выполнением настоящего распоряжения на Секретаря Центральной избирательной комиссии Российской Федерации О.К. Застрожную.

29 декабря 2001 года  
№ 200-р

А.А. ВЕШНЯКОВ

Приложение 1  
к распоряжению Председателя  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
от 29 декабря 2001 года № 200-р

**ГРАФИК**  
**повышения квалификации руководителей избирательных комиссий субъектов**  
**Российской Федерации в Российской академии государственной службы**  
**при Президенте Российской Федерации на 2002 год**

№ потока	Сроки проведения обучения	Количество обучаемых слушателей
1 поток	21 января 2002 г. – 1 февраля 2002 г.	30 чел.
2 поток	11 февраля 2002 г. – 22 февраля 2002 г.	30 чел.
3 поток	11 марта 2002 г. – 22 марта 2002 г.	30 чел.
4 поток	15 апреля 2002 г. – 26 апреля 2002 г.	30 чел.
5 поток	20 мая 2002 г. – 31 мая 2002 г.	30 чел.
6 поток	17 июня 2002 г. – 28 июня 2002 г.	30 чел.

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 147-1-3**  
заседания Центральной избирательной комиссии Российской Федерации  
от 29 января 2002 года

**О ходе обучения руководителей избирательных комиссий субъектов**  
**Российской Федерации на курсах повышения квалификации по программе**  
**“Избирательное право и процесс”**

Заслушав информацию Секретаря Центральной избирательной комиссии Российской Федерации О.К. Застрожной о ходе обучения руководителей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации на курсах повышения квалификации по программе “Избирательное право и процесс” на базе Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации, Центральная избирательная комиссия Российской Федерации **р е ш и л а:**

принять к сведению информацию Секретаря Центральной избирательной комиссии Российской Федерации О.К. Застрожной о ходе обучения руководителей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации (прилагается);

продолжить обучение кадров избирательных комиссий субъектов Российской Федерации на базе Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации с учетом накопленного опыта этой работы.

**Секретарь  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации**

**О.К. ЗАСТРОЖНАЯ**

Приложение  
к выписке из протокола заседания  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
от 29 января 2002 года № 147-1-3

### **ИНФОРМАЦИЯ**

**о ходе обучения руководителей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации на курсах повышения квалификации по программе “Избирательное право и процесс” на базе Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации в 2001 году**

Сводным планом основных мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей Российской Федерации на 2001 год (п. 2.1) предусмотрена организация на базе Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации профессиональной подготовки и переподготовки кадров для системы избирательных комиссий Российской Федерации.

Российским центром обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации (далее – РЦОИТ) и Российской академией государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – РАГС) заключен договор от 30 мая 2001 года № 5/2-1, в соответствии с которым Исполнитель (РАГС) принял на себя обязательство организовать повышение квалификации руководящих кадров избирательных комиссий субъектов Российской Федерации по программе учебного курса “Избирательное право и процесс”.

В целях эффективной организации учебного процесса на базе РАГС издано распоряжение Председателя Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 23 августа 2001 года № 132-р “О мерах по реализации мероприятий по повышению профессиональной квалификации руководителей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации”.

Календарным планом проведения обучения было предусмотрено повышение квалификации трех потоков слушателей по 30 человек в каждом. Фактически обучение проводилось в три этапа в следующие сроки: первый поток в количестве 30 человек – с 17 по 28 сентября, второй поток в количестве 31 человека – с 18 по 30 октября и третий поток в количестве 29 человек – с 26 ноября по 7 декабря 2001 года.

В целом курс обучения в каждой группе рассчитан на 91 час, из них 72 часа – аудиторные занятия (лекции, практические занятия, “круглые столы”, дискуссии, деловые игры).

Учебная программа курса имеет комплексный характер. Кроме вопросов избирательного права в нее включены темы более общего плана, расширяющие кругозор руководителей избирательных комиссий по проблемам гражданского общества, политической системы, глобализации и так далее.

Занятия по темам избирательного права и процесса проводили 9 членов ЦИК России и 17 работников ее Аппарата, РЦОИТа и ФЦИ. Лекции и иные формы учебных занятий по темам политологии, психологии, технологии делового общения, государственной службы проводились профессорско-преподавательским составом РАГС.

Программа предусматривает также консультации по вопросам развития и совершенствования избирательного законодательства и деятельности избирательных комиссий, самостоятельную работу слушателей. Кроме того, в программу обучения были включены встречи-дискуссии с Председателем ЦИК России А.А.Вешняковым по вопросам деятельности избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.

Слушатели курсов повышения квалификации получили возможность в период обучения участвовать в отдельных мероприятиях, проводимых Центральной избирательной комиссией Российской Федерации и РАГС. Так, слушатели первого потока присутствовали на встрече с руководителем комиссии при Президенте Российской Федерации по проведению судебной реформы Д.Н. Козаком, слушатели второго потока участвовали в работе семинара-совещания с представителями общероссийских политических общественных объединений на тему “Правовые аспекты создания политических партий и их участия в избирательном процессе”, которое состоялось 29 октября 2001 года, а слушатели третьего потока – в работе совещания, проводимого ЦИК России с представителями СМИ на тему “Основные изменения, предлагаемые в избирательное законодательство Российской Федерации по вопросам агитации” (28 ноября 2001 г.), и в заседании ЦИК России, посвященном вопросам содействия Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, органов исполнительной власти и правоохранительных органов избирательным комиссиям субъектов Российской Федерации в организации и проведении выборов (30 ноября 2001 г.).

Следует отметить, что, имея общую основу, программы учебного курса “Избирательное право и процесс” потоков отличались друг от друга. Для каждой из трех групп обучающихся разрабатывалась своя программа с учетом накопленного опыта проведения обучения, пожеланий и замечаний слушателей предыдущих потоков и расписания преподавателей.

После проведения обучения первого потока слушателей было скорректировано расписание занятий в соответствии с существующими нормативами, выделено время на обмен опытом по различным темам. По просьбам слушателей в программу включена тема “Пиар-технологии в избирательной кампании”, уделено больше внимания вопросам психологии в избирательном процессе. В программы второго и третьего потоков включены занятия по таким дисциплинам, как деловое общение, культура устной и письменной речи в работе государственного служащего.

Программа обучения предусматривала проведение деловых игр по актуальным вопросам организации избирательного процесса, в том числе таких, как “Подсчет голосов на избирательном участке” (I и II потоки) и “Заседание избирательной комиссии субъекта Российской Федерации” (III поток).

В процессе двухнедельного обучения руководители комиссий имели возможность обмениваться опытом работы по различным вопросам и наладить постоянный обмен информацией между комиссиями.

По итогам обучения и аттестации слушателям выдавались удостоверения о прохождении повышения квалификации установленного образца.

Всего в обучении приняли участие 35 председателей, 26 заместителей председателей, 28 секретарей избирательных комиссий 78 субъектов Российской Федерации и один член Пермской областной избирательной комиссии.

В Краснодарском крае и Пензенской области прошли повышение квалификации все руководители избирательных комиссий этих субъектов Российской Федерации.

В обучении на курсах повышения квалификации на базе РАГС в 2001 году не принимали участия представители избирательных комиссий всего 11 субъектов Российской Федерации – Республики Адыгея, Республики Коми, Республики Мордовия, Республики Северная Осетия – Алания, Амурской, Архангельской, Ленинградской, Ростовской, Тульской, Тюменской областей и Ханты-Мансийского автономного округа.

В соответствии с распоряжением Председателя ЦИК России от 29 декабря 2001 года № 200-р “О мерах по реализации мероприятий по повышению профессиональной квалификации руководителей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации” с РАГС заключен договор от 9 января 2002 года № 1/2-1 об организации дальнейшей учебы в 2002 году, подготовлена программа курса с учетом полученного опыта.

В течение января – июня 2002 года обучение председателей, заместителей и секретарей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации на базе РАГС должно быть завершено.

Анализ хода учебного процесса, общения со слушателями, обобщение результатов их анкетирования показали, что программа учебного курса в целом успешно сочетала вопросы теории и практики избирательного процесса с более общими проблемами гражданского общества, политологии, психологии, государственной службы и так далее. 92 процента слушателей, ответивших на вопросы анкеты, оценили практическую пользу от состоявшегося обучения на “хорошо” и “отлично”.

Слушатели высказали мнение, что ЦИК России необходимо более активно изучать и распространять положительный опыт работы избирательных комиссий в субъектах Российской Федерации.

Кроме того, было отмечено, что недостаточно высокий уровень профессиональной подготовки кадров избирательных комиссий, особенно окружных, территориальных и участковых, требует создания системы регулярного повышения квалификации работников всех избирательных комиссий, включая специалистов (бухгалтеры, юристы, системные администраторы).

Коснувшись уровня обеспеченности комиссий методической литературой, слушатели отметили необходимость разработки учебных программ, пособий, сценариев деловых игр и программ для комиссий различного уровня применительно к специфике их полномочий.

Из изложенного можно сделать вывод, что усложнение современного избирательного законодательства, постоянный рост требований к квалификационному соответствию государственных служащих и недостаточно высокий уровень профессиональной подготовки работников избирательных комиссий всех уровней требует развития деятельности ЦИК России по совершенствованию профессиональной подготовки кадров избирательных комиссий в Российской Федерации.

**Российский центр обучения избирательным технологиям  
при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации**



**Ю.А. Веденеев,**  
*доктор юридических наук,*  
*руководитель Российского центра обучения избирательным технологиям*  
*при ЦИК России,*  
**А.П. Бурмистров,**  
*заместитель директора Института повышения квалификации*  
*государственных служащих РАГС*  
*при Президенте Российской Федерации*

### **Повышение квалификации кадров избирательных комиссий субъектов Российской Федерации: состояние и перспективы**

Организация и проведение в Российской Федерации демократических выборов связаны непосредственно с формированием системы непрерывного обучения, повышения профессиональной квалификации всех участников избирательного процесса: избирателей, организаторов выборов, доверенных лиц кандидатов в депутаты, наблюдателей.

Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 1995 года № 228 была одобрена Федеральная целевая программа повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов.

Ее реализация в последующие пять лет осуществлялась по трем основным направлениям:

1. Профессиональная подготовка (обучение, повышение квалификации) организаторов выборов и расширение научно-методического аппарата деятельности избирательных комиссий всех уровней.
2. Повышение правовой культуры (обучение и просвещение) различных возрастных и социальных групп избирателей.
3. Обучение и повышение квалификации представителей средств массовой информации, занимающихся освещением избирательных кампаний.

По всем перечисленным направлениям за этот период получены определенные результаты, накоплен немалый опыт взаимодействия Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, властных структур и образовательных учреждений, других субъектов избирательного процесса по вопросам организации и проведения избирательной кампании, разработки и реализации программ повышения квалификации членов и специалистов избирательных комиссий.

Вместе с тем выполнение Федеральной целевой программы повышения правовой культуры подтвердило не только своевременность и необходимость ее создания и осуществления, но и перспективность продолжения на новом этапе развития демократии в нашей стране, особую актуальность совершенствования профессионального обучения организаторов выборов.

В этой связи Центральной избирательной комиссией Российской Федерации был утвержден Комплекс мер по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Российской Федерации на 2000–2005 годы.

Основной целью Комплекса мер является содействие развитию современной избирательной политики, ориентированной на последовательную реализацию прав и свобод граждан, отвечающей требованиям демократических избирательных стандартов.

Комплекс мер включает, в частности, следующие базовые направления:  
повышение уровня профессиональной подготовки кадров системы избирательных комиссий Российской Федерации;

создание в России эффективной информационно-аналитической и образовательной избирательной инфраструктуры.

И это вполне естественно, поскольку с учетом непрерывности и интенсивности процесса выборов в федеральные и региональные органы государственной власти, в органы местного самоуправления важно организовать постоянное обучение работников избирательных комиссий различных уровней и категорий.

Для организации на базе Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАГС) системы обучения руководителей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации творческой группой, в которую вошли члены ЦИК России, руководящие работники и специалисты ее Аппарата, сотрудники Российского центра обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, преподаватели РАГС, была разработана Примерная программа комплексного учебного курса “Избирательное право. Избирательный процесс”. После тщательной экспертизы Примерная программа была утверждена специальным распоряжением Председателя ЦИК России А.А. Вешнякова.

Комплексный учебный курс “Избирательное право. Избирательный процесс” имеет междисциплинарный характер и предполагает овладение знаниями в области конституционного, избирательного, гражданского, административного, муниципального права, а также политологии, психологии и политического менеджмента, других направлений профессионального обучения.

Цель курса – ознакомить слушателей с современным состоянием и проблематикой избирательного права и избирательного процесса, с практикой применения новых избирательных технологий, повысить профессиональную квалификацию в данной области.

Основные задачи курса – расширить и углубить современные теоретические и прикладные знания руководящих кадров избирательных комиссий субъектов Российской Федерации о порядке организации и проведения выборов различного уровня, обеспечения и защиты избирательных прав участников выборов; выявить роль международных избирательных стандартов в формировании выборных институтов, разъяснить проблемные ситуации, касающиеся реальной практики становления и развития избирательной системы, избирательного права и законодательства Российской Федерации на современном этапе.

Комплексный учебный курс включает в себя следующие основные разделы и темы:

№ п/п	Наименование основных разделов, тем	Вид занятий	Количество учебных часов
1	2	3	4
<b>I. Современное избирательное право и законодательство в Российской Федерации (30 часов)</b>			
1	Основные направления развития и совершенствования избирательного права	Лекция Семинар	2 2

1	2	3	4
2	Избирательное законодательство Российской Федерации: структура, проблемы кодификации и унификации	Лекция	2
3	Новое федеральное законодательство о выборах (проект Федерального закона "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" )	Семинар	2
4	Федеральный закон "О политических партиях" и новое избирательное законодательство Российской Федерации	Семинар	2
5	Система и государственно-правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации. Новое в законодательстве о формировании избирательных комиссий	Семинар	2
6	Взаимодействие избирательных комиссий с правоохранительными и иными государственными органами в вопросах подготовки и проведения выборов: законодательство и практика	Семинар	2
7	Институт предвыборной агитации: теория информационных отношений, новеллы в избирательном праве, судебная практика	Дискуссия	2
8	Юридическая ответственность в избирательном процессе: проблемы общей теории и практики применения	Лекция	2
9	Судебная практика рассмотрения дел о нарушениях избирательного законодательства	Семинар	4
10	Подсчет голосов на избирательном участке	Деловая игра	4
11	Индивидуальные консультации слушателей	Консультация	2
12	Самостоятельная подготовка слушателей		2

1	2	3	4
<b>II. Информационные технологии в избирательном процессе (Государственная автоматизированная система Российской Федерации “Выборы”) (12 часов)</b>			
1	Правовой статус ГАС “Выборы”. Новое законодательство в области организации и функционирования ГАС “Выборы”. Правовое регулирование регистрации (учета) избирателей	Семинар	2
2	Применение компьютерной техники и использование ГАС “Выборы” в работе избирательных комиссий	Практическое занятие	4
3	Региональный избирательный процесс в свете электоральной статистики и социологии: сходство и различия	Семинар	2
4	Индивидуальные консультации слушателей	Консультация	2
5	Самостоятельная подготовка слушателей		2
<b>III. Финансирование избирательных кампаний и финансовый контроль (16 часов)</b>			
1	Планирование и распределение бюджетных средств на подготовку и проведение выборов	Лекция	2
2	Финансовая отчетность избирательных комиссий	Практическое занятие	2
3	Результаты проверок поступления и расходования средств избирательных комиссий (рассмотрение по регионам обучаемой зоны)	Практическое занятие	2
4	Новеллы в законодательстве об избирательных фондах и практика его применения	Лекция	2
5	Технологии работы со сведениями о поступлении и расходовании средств избирательных фондов	Практическое занятие	2
6	Порядок привлечения к ответственности за нарушения законодательства об избирательных фондах	Практическое занятие	2
7	Индивидуальные консультации слушателей	Консультация	2
8	Самостоятельная подготовка слушателей		2

1	2	3	4
<b>IV. Современные избирательные технологии (16 часов)</b>			
1	Избирательная кампания как объект электорального менеджмента	Лекция	2
2	Психология избирательного процесса, психологические аспекты воздействия на избирателей	Лекция	2
3	“Паблик рилейшнз” в системе политической коммуникации, формирование образа избирательных комиссий	Лекция	2
4	Информационно-аналитическое обеспечение избирательных кампаний и деятельность избирательных комиссий	Лекция	2
5	Политические партии и избирательные технологии	Дискуссия	2
6	Средства массовой информации и политическая реклама в избирательном процессе	“Круглый стол”	2
7	Индивидуальные консультации слушателей	Консультация	2
8	Самостоятельная подготовка слушателей		2
<b>V. Государственная служба Российской Федерации как социально-правовой институт (12 часов)</b>			
1	Реформирование государственной службы Российской Федерации: назначение, содержание	Лекция	2
2	Государственная служба субъектов Российской Федерации. Прохождение государственной службы в избирательных комиссиях	Дискуссия	2
3	Организация и должности государственной службы	Семинар	2
4	Статус государственного служащего	Семинар	2
5	Индивидуальные консультации слушателей	Консультация	2
6	Самостоятельная подготовка слушателей		2

1	2	3	4
<b>VI. Организация делопроизводства в избирательных комиссиях (6 часов)</b>			
1	Понятие и система делопроизводства. Организация делопроизводства в избирательных комиссиях	Лекция	2
2	Технология составления и оформления документов. Прохождение и хранение документов	Практическое занятие	2
3	Культура устной и письменной речи в системе компетентности руководителя	Практическое занятие	2
<b>VII. Итоговое собеседование – аттестация слушателей по курсу (4 часа)</b>			
Общий объем учебной нагрузки – 96 часов			
В том числе:			
аудиторские занятия – 72 часа			
индивидуальные консультации – 10 часов			
самостоятельная подготовка слушателей – 10 часов			
итоговое собеседование – аттестация – 4 часа			

С целью реализации настоящего учебного курса между Российским центром обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и РАГС был заключен договор об оказании образовательных услуг. Предмет этого договора – осуществление в сентябре – декабре 2001 года повышения квалификации 90 руководящих работников избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, которое проходило на трех учебных потоках.

Курсовая подготовка носила проблемный и прикладной характер, что налагало на преподавателей дополнительную ответственность за качественное изложение современного материала и одновременно предполагало самостоятельность и активность слушателей в процессе освоения учебного материала с тем, чтобы в последующем на практике умело использовать полученные знания.

В процессе обучения перед слушателями ставилась задача более глубокого осмысления организационно-управленческих форм деятельности избирательных комиссий, современных методов управления избирательным процессом, особенно в практических и нестандартных ситуациях, особенностей взаимодействия с органами государственной власти, политическими партиями и движениями, иными участниками выборов.

Большое значение придавалось также изучению порядка рассмотрения избирательных споров в избирательных комиссиях субъектов Российской Федерации, ознакомлению с судебной практикой Верховного Суда Российской Федерации, иных судов общей и конституционной юрисдикции.

Слушатели курсов анализировали правонарушающие избирательные технологии на таких стадиях избирательного процесса, как сбор подписей граждан, предвыборная аги-

тация, финансирование избирательных кампаний, с помощью преподавателей, специалистов определяли пути и методы их предупреждения и предотвращения.

Они ознакомились с последними достижениями в области общей и юридической политологии, с современным инструментарием прикладной социальной, в частности электоральной, психологии, что несомненно поможет лучше ориентироваться при взаимодействии с кандидатами, их доверенными лицами, уполномоченными представителями, средствами массовой информации, добиваться понижения конфликтности в избирательном процессе и повышения доверия населения к выборам.

В образовательной программе много внимания было уделено организации рационального финансирования выборов и избирательных кампаний кандидатов, избирательных объединений, избирательных блоков, осуществлению эффективного контроля за расходованием бюджетных и иных финансовых средств.

Обучаемые ознакомились с основами государственной службы Российской Федерации, ее субъектами, порядком прохождения государственной службы в избирательных комиссиях. Были рассмотрены вопросы организации делопроизводства, технологии составления и оформления документов, их прохождения и хранения.

Повышение квалификации руководящих кадров избирательных комиссий субъектов Российской Федерации предусматривало более глубокое изучение ими базовых источников избирательного права и процесса: Конституции Российской Федерации, конституций (уставов) субъектов Российской Федерации, федеральных и региональных законов о выборах и иных правовых актов, международных документов в области избирательного права и процесса.

Большую пользу участникам семинаров принесли обмен опытом работы по широкому спектру деятельности избирательных комиссий всех уровней, а также презентация соответствующих учебно-методических разработок и брошюр.

Процесс обучения предусматривал использование слушателями учебно-методических и информационно-справочных материалов, разработанных кафедрой государственной службы и кадровой политики, кафедрой политологии и политического управления, кафедрой акмеологии и психологии профессиональной деятельности РАГС, Аппаратом Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, Российским центром обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

Завершающим этапом обучения стало итоговое собеседование — аттестация каждого слушателя, проводимое членами специально созданной государственной комиссии, в которую вошли руководящие работники Аппарата ЦИК России, Института повышения квалификации государственных служащих, ведущие преподаватели РАГС. Для этих целей был специально разработан перечень контрольных вопросов.

Все тем, кто успешно освоил учебную программу, вручены удостоверения государственного образца о повышении квалификации.

Как свидетельствуют результаты мониторинга учебного процесса, проводимого в данной слушательской среде, абсолютное большинство выпускников курсов повышения квалификации высоко оценили уровень занятий.

Этому, на наш взгляд, во многом способствовала ориентация организаторов учебы на актуализацию курсовой подготовки слушателей, достижение ее конкретно-прикладной направленности и, что крайне важно, обеспечение оптимального подбора преподавателей.

Учебные занятия по программе “Избирательное право. Избирательный процесс” проводили главным образом должностные лица, многие годы занимающиеся разработкой этой важнейшей проблемы, а также наиболее авторитетные, высококвалифицированные специалисты. В их числе Председатель Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, кандидат юридических наук А.А. Вешняков; Секретарь ЦИК России, кандидат юридических наук О.К. Застрожная; член ЦИК России, доктор юридических наук Е.П. Ищенко; член ЦИК России, доктор юридических наук Е.И. Колюшин; начальник Планово-финансового управления Аппарата ЦИК России Т.А. Петронавичус; заместитель начальника Организационно-методического управления Аппарата ЦИК России В.А. Малышев и другие.

Из числа преподавателей РАГС – профессор В.А. Михайлов, заведующий кафедрой внешнеполитической деятельности России; политолог, профессор З.М. Зотова; психологи, профессора В.Г. Зазыкин и Ю.В. Синягин; известные специалисты в области социальных технологий делового общения доценты Т.Б. Маркичева и Л.В. Льдова. Не случайно их занятия были признаны большинством слушателей самыми содержательными и полезными.

Вместе с тем, рассматривая курсовую подготовку руководящих работников избирательных комиссий субъектов Российской Федерации как первый шаг, Институт повышения квалификации государственных служащих РАГС намерен совместно с деловыми партнерами – Центральной избирательной комиссией Российской Федерации, Российским центром обучения избирательным технологиям при ЦИК России – осуществить ряд новых подходов к организации профессиональной учебы организаторов выборов и добиться в этом деле определенной системности.

В частности, по нашей оценке, обучение должно охватить кадры избирательных комиссий всех уровней: Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, окружных избирательных комиссий, территориальных и участковых избирательных комиссий.

Обучение членов Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, работников ее Аппарата возможно в Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации по следующей принципиальной схеме:

- а) повышение квалификации и профессиональная переподготовка;
- б) переподготовка;
- в) аспирантура, докторантура.

С целью обеспечения профессионального обучения всех руководящих работников избирательных комиссий субъектов Российской Федерации заинтересованные стороны объединяют свои усилия и организуют в первом полугодии 2002 года повышение квалификации 178 человек на шести учебных потоках по программе “Избирательное право. Избирательный процесс”.

Предстоит разработать с учетом категорий обучаемых, специфики их профессиональной деятельности дополнительные учебные программы, а также учебные модули и спецкурсы с последующим их использованием в основном учебном процессе, что обеспечит целостность и комплексность профессионального обучения.

Представляется целесообразным подготовка силами сотрудников Института повышения квалификации, ученых, преподавателей и специалистов с последующим изданием сборника учебно-методических материалов по комплексному курсу “Избирательное право. Избирательный процесс”.



В перспективе с учетом целесообразности организации регулярного профессионального обучения руководителей и членов окружных, территориальных и участковых избирательных комиссий заинтересованным сторонам предстоит разработать и реализовать систему их курсовой подготовки, определяющую структуру образовательных учреждений (в нее могут войти региональные академии государственной службы), содержание специализированных образовательных программ, технологии и методики обучения, состав преподавателей, финансовую основу.

Реализация этих и других мероприятий позволит повысить профессиональный уровень кадров избирательных комиссий, а следовательно, улучшить качество подготовки и проведения выборов и референдумов в Российской Федерации.

## Об организации обучения членов избирательных комиссий в Российской Федерации

Вопросы повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров избирательных комиссий являются одним из основных направлений в деятельности Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.

Система профессиональной подготовки кадров в Российской Федерации включает три уровня:

1 уровень – обучение руководителей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, руководителей окружных избирательных комиссий по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;

2 уровень – обучение руководителей территориальных избирательных комиссий, избирательных комиссий муниципальных образований, окружных избирательных комиссий по выборам депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

3 уровень – обучение членов участковых избирательных комиссий, окружных избирательных комиссий по выборам депутатов представительных органов местного самоуправления.

Для первого уровня обучения в 2001–2002 гг. ЦИК России была подготовлена и реализована примерная Программа обучения руководителей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.

Анализ хода учебного процесса, обобщение результатов анкетирования показали, что программа учебного курса в целом успешно сочетала вопросы теории и практики избирательного процесса.

92 процента слушателей оценили практическую пользу от состоявшегося обучения на “хорошо” и “отлично”.

В дальнейшем работа с этой категорией слушателей должна быть продолжена по мере обновления руководителей избирательных комиссий с учетом формирования новых составов данных комиссий. При этом тематика и продолжительность обучения могут соответствовать учебной программе “Избирательное право и процесс”, использованной при обучении в Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации в 2001–2002 гг.

Применительно ко второму уровню обучения – руководителей территориальных избирательных комиссий, избирательных комиссий муниципальных образований, окружных избирательных комиссий по выборам депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации должны обеспечить избирательные комиссии субъектов Российской Федерации.

Применительно к третьему уровню обучения – обучение членов участковых избирательных комиссий, окружных избирательных комиссий по выборам депутатов представительных органов местного самоуправления должны обеспечить территориальные избирательные комиссии под непосредственным руководством избирательной комиссии соответствующего субъекта Российской Федерации в период выборов.

Усложнение современного избирательного законодательства и постоянный рост требований к общей профессиональной подготовке работников избирательных комиссий

всех уровней требует активизации деятельности ЦИК России по совершенствованию профессиональной подготовки кадров избирательных комиссий Российской Федерации.

Для ее реализации необходимо выделить следующие позиции:

учебно-методическое обеспечение обучения;

организация обучения;

финансирование обучения.

## 1. Учебно-методическое обеспечение обучения

В настоящее время разработаны примерные программы учебно-практического курса “Избирательное законодательство и организация выборов” для системы повышения квалификации членов окружной, территориальной и участковой избирательных комиссий.

Для окружной избирательной комиссии примерной Программой предусмотрена двухдневная очная форма обучения, общий объем 20 часов.

Для территориальной избирательной комиссии примерной Программой предусмотрена трехдневная очная форма обучения, общий объем 24 часа.

Для участковой избирательной комиссии предусмотрена однодневная очная форма обучения общим объемом 10 часов.

Для методического обеспечения слушателей системы повышения квалификации членов окружной, территориальной и участковой избирательных комиссий по программам учебно-практического курса “Избирательное законодательство и организация выборов” РЦОИТ при ЦИК России ведется работа по подготовке и изданию пособий по различным аспектам избирательного права и процесса.

## 2. Организация обучения

1. Обучение председателей окружных избирательных комиссий по выборам в федеральные органы государственной власти организует и проводит Центральная избирательная комиссия Российской Федерации при участии РЦОИТ при ЦИК России на основе договоров с РАГС при Президенте Российской Федерации.

**Сроки проведения обучения:**

сентябрь – октябрь 2003 года.

**Кадровое обеспечение**

**учебного процесса:**

члены и сотрудники Аппарата ЦИК России, профессорско-преподавательский состав РАГС при Президенте Российской Федерации.

2. Обучение членов (председателей) территориальных избирательных комиссий организует и проводит избирательная комиссия соответствующего субъекта Российской Федерации.

**Сроки проведения обучения:**

в соответствии с графиком, разработанным избирательной комиссией субъекта Российской Федерации.

**Кадровое обеспечение**

**учебного процесса:**

члены и сотрудники аппарата избирательной комиссии соответствующего субъекта Российской Федерации.

3. Организацию и проведение обучения членов участковых избирательных комиссий берет на себя соответствующая территориальная избирательная комиссия под общим руководством избирательной комиссии данного субъекта Российской Федерации.

**Сроки проведения обучения:**

после формирования участковых избирательных комиссий.

**Кадровое обеспечение учебного процесса:**

члены и сотрудники аппарата соответствующей территориальной избирательной комиссии.

### **3. Финансирование обучения**

Источником финансирования расходов, связанных с обучением:

руководителей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации и членов окружных избирательных комиссий, сформированных для проведения федеральных выборов, могут быть средства федерального бюджета, выделяемые на повышение правовой культуры избирателей и обучение организаторов федеральных выборов;

руководителей территориальных избирательных комиссий – средства, выделяемые избирательным комиссиям субъектов Российской Федерации на подготовку и проведение выборов, а также на повышение правовой культуры избирателей как из федерального бюджета, так и бюджета субъекта;

на обучение членов других избирательных комиссий – средства на подготовку и проведение выборов, выделяемые из соответствующего бюджета.

Предложенная схема повышения квалификации членов избирательных комиссий Российской Федерации является новым шагом в создании единой системы повышения квалификации организаторов выборов в Российской Федерации. Представляется возможным выделить несколько основных мероприятий, выполнение которых должно способствовать созданию единой системы профессиональной подготовки кадров избирательных комиссий:

– утверждение и направление в субъекты Российской Федерации учебных программ, разработанных для каждой категории слушателей;

– формирование единого комплекта литературы и методических пособий для проведения обучения.

**Российский центр обучения избирательным технологиям  
при ЦИК России**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 158-1-3**  
заседания Центральной избирательной комиссии Российской Федерации  
от 24 сентября 2002 года

**Об организации обучения членов окружных, территориальных и участковых  
избирательных комиссий Российской Федерации**

Заслушав информацию члена Центральной избирательной комиссии Российской Федерации Е.П. Ищенко об организации обучения членов окружных, территориальных и участковых избирательных комиссий Российской Федерации, Центральная избирательная комиссия Российской Федерации р е ш и л а:

1. Принять к сведению информацию об организации обучения членов окружных, территориальных и участковых избирательных комиссий Российской Федерации.

2. Одобрить примерные программы учебно-практического курса “Избирательное законодательство и организация выборов” для системы повышения квалификации членов окружных, территориальных и участковых избирательных комиссий (приложения 1, 2, 3).

3. Направить в избирательные комиссии субъектов Российской Федерации примерные программы учебно-практического курса “Избирательное законодательство и организация выборов” для системы повышения квалификации членов окружных, территориальных и участковых избирательных комиссий.

**Секретарь  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации**

**О.К. ЗАСТРОЖНАЯ**

Приложение 1  
к выписке из протокола заседания  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
от 24 сентября 2002 года № 158-1-3

**Центральная избирательная комиссия Российской Федерации**

**Российский центр обучения избирательным технологиям  
при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации**

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА**

учебно-практического курса

“Избирательное законодательство и организация выборов”  
(для обучения членов окружной избирательной комиссии)

Примерная программа учебно-практического курса “Избирательное законодательство и организация выборов” (для обучения членов окружной избирательной комиссии) разработана Рабочей группой в следующем составе:

Веденеев Юрий Алексеевич – доктор юридических наук, руководитель Российского центра обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации (руководитель Рабочей группы)

Лысенко Владимир Иванович – доктор юридических наук, член Научно-методического совета при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации

Мальшев Владимир Александрович – заместитель начальника Организационно-методического управления Аппарата Центральной избирательной комиссии Российской Федерации

Петронавичус Тамара Александровна – начальник Планово-финансового управления Аппарата Центральной избирательной комиссии Российской Федерации

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

### **1. Цель обучения:**

– подготовка и повышение квалификации членов окружной избирательной комиссии по вопросам организации и проведения выборов в органы государственной власти субъекта Российской Федерации.

### **2. Категория слушателей:**

– председатель, заместитель председателя и секретарь окружной избирательной комиссии.

### **3. Форма обучения – двухдневная очная.**

### **4. Общий объем часов обучения: 20 часов, в том числе:**

– 2 часа – лекции;

– 16 часов – практические занятия (деловые игры, тренинги);

– 2 часа – итоговое собеседование-аттестация.

## **ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОГО КУРСА**

### **“ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫБОРОВ”**

#### **1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОГО КУРСА**

##### **Тема 1. Избирательное законодательство**

1.1. Общая характеристика Федерального закона “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации”: его место и роль в системе избирательного законодательства Российской Федерации, обеспечении избирательных прав участников выборов.

1.2. Региональное законодательство о выборах: его место и роль в регулировании организации выборов в субъектах Российской Федерации.

1.3. Постановления и иные нормативные акты Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, избирательной комиссии субъекта Российской Федерации, их роль в организации избирательного процесса, обеспечении избирательных прав участников выборов.

## Тема 2. Правовой статус и полномочия окружной избирательной комиссии и ее членов

- 2.1. Место окружной избирательной комиссии в системе избирательных комиссий Российской Федерации.
- 2.2. Полномочия окружной избирательной комиссии.
- 2.3. Полномочия членов окружной избирательной комиссии с правом решающего голоса.
- 2.4. Полномочия членов окружной избирательной комиссии с правом совещательного голоса.
- 2.5. Гласность в деятельности окружной избирательной комиссии.
- 2.6. Координация деятельности нижестоящих избирательных комиссий.
- 2.7. Постановления окружной избирательной комиссии.

## Тема 3. Регистрация кандидатов, списков кандидатов

- 3.1. Документы, представляемые в окружную избирательную комиссию для регистрации кандидатов, списков кандидатов.
- 3.2. Регистрация кандидатов на основании представления подписных листов, внесения избирательного залога.
- 3.3. Организация проверки документов и сведений, представленных для регистрации кандидатов, списков кандидатов.
- 3.4. Основания отказа в регистрации.
- 3.5. Выбытие кандидатов, зарегистрированных кандидатов.

## Тема 4. Информационное обеспечение выборов

- 4.1. Обязанности окружной избирательной комиссии по информированию избирателей.
- 4.2. Предвыборная агитация: порядок, сроки и формы ее проведения.
- 4.3. Организация контроля за соблюдением законодательства при проведении предвыборной агитации участниками избирательного процесса.

## Тема 5. Организация и порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление итогов голосования, определение результатов выборов, опубликование итогов голосования и результатов выборов

- 5.1. Избирательная документация: порядок изготовления, хранения и передачи нижестоящим избирательным комиссиям избирательных бюллетеней, открепительных удостоверений и другой избирательной документации.
- 5.2. Организация и порядок голосования.
- 5.3. Контроль за ходом голосования.
- 5.4. Организация приемки окружной избирательной комиссией избирательных документов от нижестоящих избирательных комиссий.
- 5.5. Проверка правильности оформления протокола об итогах голосования.
- 5.6. Порядок проведения повторного подсчета голосов в нижестоящей избирательной комиссии.
- 5.7. Порядок заполнения окружной избирательной комиссией протокола о результатах выборов и сводной таблицы.

- 5.8. Порядок определения результатов выборов.
- 5.9. Повторное голосование. Повторные выборы. Дополнительные выборы.
- 5.10. Опубликование итогов голосования и результатов выборов.

## Тема 6. Избирательные споры

- 6.1. Организация работы с заявлениями и обращениями граждан, поступающими в окружную избирательную комиссию.
- 6.2. Понятие и классификация избирательных споров.
- 6.3. Административный порядок разрешения избирательных споров: порядок разрешения избирательных споров в системе избирательных комиссий.
- 6.4. Организация и порядок работы рабочей группы по рассмотрению избирательных споров.
- 6.5. Решение избирательных споров в судах.
- 6.6. Порядок оформления и передачи дел в суд.
- 6.7. Порядок исполнения решений судов окружной избирательной комиссией.

## Тема 7. Бюджетное финансирование деятельности окружной избирательной комиссии

- 7.1. Виды расходов окружных избирательных комиссий, финансируемых при проведении федеральных выборов.
- 7.2. Смета расходов окружной избирательной комиссии при подготовке и проведении федеральных выборов: порядок составления сметы, ее утверждения и исполнения.
- 7.3. Использование бюджетных средств и финансовая документация при их расходовании.
- 7.4. Отчетность окружных избирательных комиссий о расходовании бюджетных средств: порядок, сроки и формы отчетности.

## Тема 8. Формирование и расходование избирательных фондов кандидатов

- 8.1. Избирательные фонды: порядок и сроки создания, источники формирования.
- 8.2. Порядок расходования средств избирательных фондов.
- 8.3. Финансовая отчетность кандидатов, зарегистрированных кандидатов, избирательных объединений и избирательных блоков.
- 8.4. Возврат денежных средств.
- 8.5. Организация контроля за формированием и расходованием средств избирательных фондов.
- 8.6. Организация передачи предусмотренных законодательством финансовых сведений с использованием системы “Клиент-Сбербанк” Сберегательного банка Российской Федерации и функционального комплекса задач “Контроль финансов” ГАС “Выборы”.
- 8.7. Организация контроля за правильностью представленных сведений о доходах и имуществе кандидатов на выборные должности. Порядок доведения результатов проверок до сведения избирателей.



## Тема 9. Организация и обеспечение деятельности окружной избирательной комиссии

9.1. Организация и планирование деятельности окружной избирательной комиссии.

9.2. Взаимоотношения окружной избирательной комиссии с вышестоящими и нижестоящими избирательными комиссиями.

9.3. Взаимодействие окружной избирательной комиссии с органами государственной власти и местного самоуправления, кандидатами на выборные должности, политическими партиями, избирательными блоками, их доверенными лицами и уполномоченными по финансовым вопросам, средствами массовой информации.

9.4. Содействие государственных органов, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, их должностных лиц окружной избирательной комиссии в реализации ее полномочий.

9.5. Использование Государственной автоматизированной системы Российской Федерации “Выборы” в деятельности окружной избирательной комиссии.

## Тема 10. Документационное обеспечение деятельности окружной избирательной комиссии

10.1. Организация делопроизводства и его правовая регламентация.

10.2. Прием, регистрация и прохождение поступающей документации.

10.3. Оформление и отправка исходящей документации.

10.4. Основные требования к подготовке и оформлению документов, изготовлению бланков.

10.5. Подготовка и проведение заседания избирательной комиссии, оформление и регистрация протоколов заседания и постановлений окружной избирательной комиссии.

10.6. Контроль за исполнением документов.

10.7. Составление номенклатуры дел.

10.8. Формирование и оформление дел, экспертиза ценности документов.

10.9. Организация хранения документов. Порядок подготовки и передачи документов в вышестоящую избирательную комиссию или в архив.

## Тема 11. Ответственность за нарушения законодательства о выборах

11.1. Общая характеристика юридической ответственности.

11.2. Государственно-правовая ответственность окружной избирательной комиссии. Порядок и основания расформирования окружных избирательных комиссий в законодательстве Российской Федерации. Освобождение члена окружной избирательной комиссии от его обязанностей.

11.3. Административная ответственность граждан.

11.4. Административная ответственность юридических лиц.

11.5. Административный протокол о нарушении избирательных прав: порядок составления, рассмотрения и передачи в суд.

11.6. Ответственность за нарушение законодательства при формировании и расходовании средств избирательных фондов.

11.7. Ответственность за нарушение законодательства при проведении предвыборной агитации.

11.8. Уголовная ответственность за нарушение избирательных прав.

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА “ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫБОРОВ”

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, тем	Количество учебных часов				Форма контроля и закрепления материалов аудиторных занятий
		всего	лекции	другие виды занятий		
				вид занятия	кол-во часов	
1	2	3	4	5	6	7
1	Избирательное законодательство	1	1			
2	Правовой статус и полномочия окружной избирательной комиссии и ее членов	2		Практическое занятие	2	
3	Регистрация кандидатов	3		Практическое занятие	1	Деловая игра “Порядок приемки и проверка документов, необходимых для регистрации кандидатов” 2 часа
4	Информационное обеспечение выборов	1		Практическое занятие	1	
5	Организация и порядок голосования, подсчет голосов, определение результатов выборов, опубликование итогов голосования и результатов выборов	3		Практическое занятие	1	Деловая игра “Организация приемки протоколов нижестоящих комиссий об итогах голосования” 2 часа
6	Избирательные споры	1		Практическое занятие	1	
7	Бюджетное финансирование окружных избирательных комиссий при проведении федеральных выборов	1		Практическое занятие	1	
8	Формирование и расходование избирательных фондов кандидатов	1		Практическое занятие	1	
9	Организация и обеспечение деятельности окружной избирательной комиссии	2		Практическое занятие	2	
10	Документационное обеспечение деятельности окружной избирательной комиссии	1		Практическое занятие	1	

1	2	3	4	5	6	7
11	Ответственность за нарушение законодательства о выборах	2	1	Практическое занятие	1	Аттестация 2 часа
12	Итоговое собеседование					
Всего аудиторных часов		18	2		12	6

Всего учебных часов – 20

### 3. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

Завершающей стадией процесса повышения квалификации является индивидуальное собеседование с каждым слушателем (зачет по основным темам учебного курса) и выдача документа, удостоверяющего прохождение обучения по программе “Избирательное законодательство и организация выборов”.

Аттестация слушателей проводится аттестационной комиссией, состав, функции и порядок деятельности которой утверждаются решением избирательной комиссии субъекта Российской Федерации.

Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации ведет учет слушателей, повысивших квалификацию в рамках программы учебного курса.

Эта работа координируется членом избирательной комиссии субъекта Российской Федерации, ответственным за повышение правовой культуры избирателей и организаторов выборов.

Приложение 2  
к выписке из протокола заседания  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
от 24 сентября 2002 года № 158-1-3

**Центральная избирательная комиссия Российской Федерации**

**Российский центр обучения избирательным технологиям  
при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации**

#### ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА

учебно-практического курса

“Избирательное законодательство и организация выборов”

(для обучения членов территориальной избирательной комиссии)

Примерная программа учебно-практического курса “Избирательное законодательство и организация выборов” (для обучения членов территориальной избирательной комиссии) разработана Рабочей группой в следующем составе:

Веденеев Юрий Алексеевич – доктор юридических наук, руководитель Российского центра обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации (руководитель Рабочей группы)

Лысенко Владимир Иванович – доктор юридических наук, член Научно-методического совета при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации

Мальшев Владимир Александрович – заместитель начальника Организационно-методического управления Аппарата Центральной избирательной комиссии Российской Федерации

Петронавичус Тамара Александровна – начальник Планово-финансового управления Аппарата Центральной избирательной комиссии Российской Федерации

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

### **1. Цель обучения:**

– подготовка и повышение квалификации членов территориальной избирательной комиссии по вопросам организации и проведения выборов.

### **2. Категория слушателей:**

– председатель, заместитель председателя и секретарь территориальной избирательной комиссии.

### **3. Форма обучения – трехдневная очная.**

### **4. Общий объем часов обучения: 24 часа, в том числе:**

– 2 часа – лекции;

– 20 часов – практические занятия (деловые игры, тренинги);

– 2 часа – итоговое собеседование-аттестация.

## **ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОГО КУРСА**

### **“ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫБОРОВ”**

#### **1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОГО КУРСА**

##### **Тема. 1. Избирательное законодательство**

1.1. Общая характеристика Федерального закона “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: его место и роль в системе избирательного законодательства Российской Федерации, обеспечении избирательных прав граждан.

1.2. Законодательство о выборах Президента Российской Федерации и депутатов Государственной Думы.

1.3. Законодательство об общих принципах организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в Российской Федерации.

1.4. Региональное законодательство о выборах: его место и роль в регулировании организации и проведения выборов в органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления.

1.5. Постановления и иные нормативные акты Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, избирательной комиссии субъекта Российской Федерации, их роль в организации избирательного процесса, обеспечении избирательных прав граждан.

## Тема 2. Правовой статус и полномочия территориальной избирательной комиссии и ее членов

2.1. Место территориальной избирательной комиссии в системе избирательных комиссий Российской Федерации и системе государственных органов субъекта Российской Федерации.

2.2. Полномочия территориальной избирательной комиссии.

2.3. Права и обязанности членов территориальной избирательной комиссии с правом решающего голоса.

2.4. Права и обязанности членов территориальной избирательной комиссии с правом совещательного голоса.

2.5. Порядок и организация деятельности территориальной избирательной комиссии при формировании нижестоящих избирательных комиссий.

2.6. Гласность в деятельности территориальной избирательной комиссии. Организация информирования избирателей.

2.7. Координация деятельности нижестоящих избирательных комиссий.

2.8. Акты территориальной избирательной комиссии.

2.9. Обязательность исполнения актов территориальной избирательной комиссии.

## Тема 3. Организация и порядок голосования. Подсчет голосов избирателей и установление итогов голосования. Определение результатов выборов, опубликование итогов голосования и результатов выборов

3.1. Избирательная документация: порядок изготовления, хранения и передачи избирательных бюллетеней, открепительных удостоверений, протоколов об итогах голосования и другой избирательной документации.

3.2. Организация и порядок голосования.

3.3. Контроль за ходом голосования.

3.4. Голосование по открепительным удостоверениям.

3.5. Организация приемки территориальной избирательной комиссией избирательных документов от нижестоящих избирательных комиссий.

3.6. Проверка правильности оформления протокола об итогах голосования.

3.7. Порядок установления итогов голосования территориальной избирательной комиссией.

3.8. Порядок заполнения территориальной избирательной комиссией протокола об итогах голосования и сводной таблицы.

3.9. Правила заверения копий протокола территориальной избирательной комиссии об итогах голосования.

3.10. Порядок представления протокола об итогах голосования и сводной таблицы территориальной избирательной комиссией в вышестоящую избирательную комиссию.

3.11. Опубликование итогов голосования.

#### Тема 4. Организация и обеспечение деятельности территориальной избирательной комиссии

- 4.1. Регламент и порядок проведения заседания территориальной избирательной комиссии.
- 4.2. Планирование работы территориальной избирательной комиссии.
- 4.3. Взаимоотношения территориальной избирательной комиссии с вышестоящими и нижестоящими избирательными комиссиями.
- 4.4. Взаимодействие территориальной избирательной комиссии с органами государственной власти и местного самоуправления, с кандидатами, их доверенными лицами, уполномоченными представителями избирательных объединений и избирательных блоков, наблюдателями, другими участниками выборов.
- 4.5. Содействие государственных органов и органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, их должностных лиц территориальной избирательной комиссии в реализации ее полномочий.
- 4.6. Использование Государственной автоматизированной системы Российской Федерации “Выборы” в работе территориальной избирательной комиссии.

#### Тема 5. Бюджетное финансирование территориальных избирательных комиссий

- 5.1. Бюджетное финансирование территориальной избирательной комиссии при проведении выборов разного уровня: порядок и сроки получения бюджетных финансовых средств.
- 5.2. Бюджетное финансирование деятельности территориальной избирательной комиссии (если комиссия является юридическим лицом).
- 5.3. Смета расходов территориальной избирательной комиссии на подготовку и проведение выборов соответствующего уровня: порядок составления, утверждения и исполнения сметы.
- 5.4. Порядок утверждения и исполнения сметы расходов территориальной избирательной комиссии на обеспечение ее деятельности (если комиссия является юридическим лицом).
- 5.5. Распределение выделенных территориальной избирательной комиссии денежных средств, распоряжение ими и контроль за их использованием.
- 5.6. Финансовая документация.
- 5.7. Отчетность территориальной избирательной комиссии: порядок, сроки представления и формы отчетных финансовых документов.
- 5.8. Контроль за целевым использованием бюджетных средств.

#### Тема 6. Документационное обеспечение деятельности территориальной избирательной комиссии

- 6.1. Организация делопроизводства и его правовая регламентация.
- 6.2. Прием, регистрация и прохождение поступающей документации.
- 6.3. Оформление и отправка исходящей документации.
- 6.4. Основные требования к подготовке и оформлению документов.
- 6.5. Оформление и регистрация протоколов заседания и постановлений территориальной избирательной комиссии.

- 6.6. Организация контроля за исполнением решений вышестоящих и территориальной избирательной комиссии.
- 6.7. Составление номенклатуры дел.
- 6.8. Формирование и оформление дел, экспертиза ценности документов.
- 6.9. Организация хранения документов, порядок подготовки и передачи документов в вышестоящую избирательную комиссию или в архив.

#### Тема 7. Избирательные споры

- 7.1. Организация работы с заявлениями и обращениями граждан, поступающими в территориальную избирательную комиссию.
- 7.2. Понятие и классификация избирательных споров.
- 7.3. Административный порядок разрешения избирательных споров.
- 7.4. Разрешение избирательных споров в судах.
- 7.5. Порядок исполнения решений судов территориальной избирательной комиссией.

#### Тема 8. Ответственность за нарушения законодательства о выборах

- 8.1. Общая характеристика юридической ответственности.
- 8.2. Государственно-правовая ответственность территориальной избирательной комиссии. Порядок и основания расформирования территориальной избирательной комиссии в законодательстве Российской Федерации. Освобождение члена территориальной избирательной комиссии от его обязанностей.
- 8.3. Административная ответственность граждан.
- 8.4. Административная ответственность юридических лиц.
- 8.5. Административный протокол: порядок составления, рассмотрения и передачи в суд.
- 8.6. Уголовная ответственность за нарушение избирательных прав.

**2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА  
“ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫБОРОВ”**

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, тем	Количество учебных часов				Форма контроля и закрепления материалов аудиторных занятий
		всего	лекции	другие виды занятий		
				вид занятия	кол-во часов	
1	2	3	4	5	6	7
1	Избирательное законодательство	2	2			
2	Правовой статус и полномочия территориальной избирательной комиссии и ее членов	4		Практическое занятие	1	Деловая игра “Формирование участковой избирательной комиссии” 3 часа
3	Организация и порядок голосования. Подсчет голосов и установление итогов голосования	4		Практическое занятие	1	Деловая игра “Прием протоколов участковых избирательных комиссий и установление итогов голосования” 2 часа Работа с ГАС “Выборы” 1 час
4	Организация и обеспечение деятельности территориальной избирательной комиссии	4		Практическое занятие	3	Обмен опытом работы территориальных избирательных комиссий 1 час
5	Бюджетное финансирование территориальных избирательных комиссий	2		Практическое занятие	2	
6	Документационное обеспечение деятельности территориальной избирательной комиссии	2		Практическое занятие	2	
7	Избирательные споры	2		Практическое занятие	2	
8	Ответственность за нарушения законодательства о выборах	2		Практическое занятие	2	
9	Итоговое собеседование	2				Аттестация 2 часа
Всего аудиторных часов		22	2		13	9

Всего учебных часов – 24



### **3. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ**

Завершающей стадией процесса обучения является индивидуальное собеседование с каждым слушателем (зачет по основным темам учебного курса) и выдача документа, удостоверяющего прохождение обучения по программе “Избирательное законодательство и организация выборов”.

Аттестация слушателей проводится аттестационной комиссией, состав, функции и порядок деятельности которой утверждаются решением избирательной комиссии субъекта Российской Федерации.

Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации ведет учет слушателей, прошедших обучение в рамках программы учебно-практического курса “Избирательное законодательство и организация выборов”.

Эта работа координируется членом избирательной комиссии субъекта Российской Федерации, ответственным за вопросы повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов.

Приложение 3  
к выписке из протокола заседания  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
от 24 сентября 2002 года № 158-1-3

**Центральная избирательная комиссия Российской Федерации**

**Российский центр обучения избирательным технологиям  
при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации**

#### **ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА**

учебно-практического курса  
“Избирательное законодательство и организация выборов”  
(для обучения членов участковой избирательной комиссии)

Примерная программа учебно-практического курса “Избирательное законодательство и организация выборов” для обучения членов участковой избирательной комиссии разработана Рабочей группой в следующем составе:

Веденеев Юрий Алексеевич – доктор юридических наук, руководитель Российского центра обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации (руководитель Рабочей группы)

Мальшев Владимир Александрович – заместитель начальника Организационно-методического управления Аппарата Центральной избирательной комиссии Российской Федерации

Лысенко Владимир Иванович – доктор юридических наук, член Научно-методического совета при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации

Петронавичус Тамара Александровна – начальник Планово-финансового управления Аппарата Центральной избирательной комиссии Российской Федерации

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

### **1. Цель обучения:**

– повышение квалификации членов участковой избирательной комиссии по вопросам организации и проведения выборов.

### **2. Категория слушателей:**

– председатель, заместитель председателя и секретарь участковой избирательной комиссии.

### **3. Форма обучения – однодневная очная.**

### **4. Общий объем часов обучения: 10 часов, в том числе:**

– 1 час – вводная лекция;

– 9 часов – практические занятия.

## **ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОГО КУРСА**

### **“ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫБОРОВ”**

#### **1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОГО КУРСА**

##### **Тема 1. Правовой статус и полномочия участковой избирательной комиссии и ее членов**

1.1. Положение участковой избирательной комиссии в системе избирательных комиссий Российской Федерации.

1.2. Полномочия участковой избирательной комиссии.

1.3. Права и обязанности члена участковой избирательной комиссии с правом решающего голоса.

1.4. Права и обязанности члена участковой избирательной комиссии с правом совещательного голоса.

1.5. Решения участковой избирательной комиссии.

1.6. Обязательность исполнения решений участковой избирательной комиссии.

1.7. Отмена решений участковой избирательной комиссии.

Тема 2. Организация подготовки к голосованию. Список избирателей.  
Агитационные материалы. Избирательная документация

2.1. Избирательная документация: порядок передачи, получения и хранения списков избирателей, избирательных бюллетеней, открепительных удостоверений, других избирательных документов.

2.2. Доставка избирательной документации в участковую избирательную комиссию.

2.3. Вычеркивание в избирательных бюллетенях данных о выбывших кандидатах, списка кандидатов.

2.4. Заверение избирательных бюллетеней.

2.5. Погашение избирательных бюллетеней.

2.6. Избирательные бюллетени неустановленной формы.

2.7. Недействительные избирательные бюллетени.

2.8. Выдача открепительных удостоверений.

Тема 3. Организация и порядок голосования.

Подсчет голосов и установление итогов голосования

3.1. Время проведения голосования. Объявление помещения для голосования открытым. Опечатывание ящиков для голосования избирателей.

3.2. Организация и порядок голосования: выдача избирателю избирательного бюллетеня; заполнение избирателем избирательного бюллетеня; замена испорченного избирательного бюллетеня. Особые отметки в списке избирателей.

3.3. Голосование вне помещений для голосования: порядок голосования избирателя вне помещения для голосования; учет избирателей, изъявивших желание проголосовать вне помещения для голосования.

3.4. Осуществление контроля за ходом голосования.

3.5. Подготовка к подсчету голосов избирателей на избирательном участке: завершение голосования избирателей; подсчет числа неиспользованных избирательных бюллетеней и их погашение; контроль неповрежденности печатей (пломб) на ящиках для голосования; вскрытие переносных ящиков для голосования; подсчет числа избирательных бюллетеней в переносных ящиках для голосования; основания и процедура признания недействительными избирательных бюллетеней в переносных ящиках для голосования.

3.6. Порядок подсчета голосов избирателей участковой избирательной комиссией.

3.7. Порядок заполнения протокола участковой избирательной комиссии об итогах голосования на избирательном участке.

3.8. Требования к оформлению протокола участковой избирательной комиссии об итогах голосования.

3.9. Порядок подписания протокола об итогах голосования и проведения заседания участковой избирательной комиссии по рассмотрению заявлений и жалоб.

3.10. Правила заверения копий протокола участковой избирательной комиссии об итогах голосования.

3.11. Порядок представления протокола участковой избирательной комиссии в вышестоящую избирательную комиссию.

#### Тема 4. Организация и обеспечение деятельности участковой избирательной комиссии

4.1. Порядок проведения заседания участковой избирательной комиссии.

4.2. Планирование работы участковой избирательной комиссии.

4.3. Гласность в деятельности участковой избирательной комиссии. Организация информирования избирателей (номер избирательного участка, адрес участковой избирательной комиссии, время ее работы, адрес помещения для голосования, день и время голосования и т.п.).

4.4. Взаимоотношения участковой избирательной комиссии с вышестоящими избирательными комиссиями.

4.5. Взаимодействие участковой избирательной комиссии с органами государственной власти и местного самоуправления, с кандидатами, их доверенными лицами, уполномоченными представителями избирательных объединений и избирательных блоков, наблюдателями, другими участниками избирательного процесса. Права наблюдателей и доверенных лиц. Отзыв наблюдателей и доверенных лиц.

4.6. Содействие государственных органов и органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, их должностных лиц участковой избирательной комиссии в реализации ее полномочий.

4.7. Помещение для голосования и его оснащение: предоставление помещения для голосования, оборудование и оснащение помещения для голосования, стенды для информации, ящики для голосования и другое технологическое оборудование.

4.8. Использование Государственной автоматизированной системы Российской Федерации “Выборы” в работе участковой избирательной комиссии.

#### Тема 5. Бюджетное финансирование участковой избирательной комиссии при проведении выборов соответствующего уровня

5.1. Виды расходов участковой избирательной комиссии, финансируемые при проведении федеральных выборов.

5.2. Смета расходов участковой избирательной комиссии при подготовке и проведении федеральных выборов: порядок составления, утверждения и исполнения.

5.3. Финансовая документация при расходовании бюджетных средств.

5.4. Контроль за целевым расходованием средств, выделенных участковой избирательной комиссии на подготовку и проведение выборов.

#### Тема 6. Документационное обеспечение деятельности участковой избирательной комиссии

6.1. Организация делопроизводства и его правовая регламентация.

6.2. Прием, регистрация и прохождение поступающей документации.

6.3. Оформление и отправка исходящей документации.

6.4. Организация работы с заявлениями и обращениями граждан.

6.5. Основные требования к подготовке и оформлению документов.

6.6. Подготовка и проведение заседания избирательной комиссии, оформление и регистрация протоколов заседания и решений участковой избирательной комиссии.

6.7. Организация контроля за исполнением решений вышестоящих и участковой избирательных комиссий.

6.8. Составление номенклатуры дел, формирование и оформление дел.

6.9. Передача документов в вышестоящую избирательную комиссию.

Тема 7. Ответственность за нарушения законодательства о выборах

7.1. Государственно-правовая ответственность участковой избирательной комиссии. Порядок и основания расформирования участковой избирательной комиссии. Освобождение члена участковой избирательной комиссии от его обязанностей.

7.2. Уголовная ответственность за нарушение избирательных прав.

7.3 Административная ответственность за нарушение законодательства о выборах. Административный протокол: порядок составления, рассмотрения и передачи в суд.

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА “ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫБОРОВ”

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, тем	Количество учебных часов				Форма контроля и закрепления материалов аудиторных занятий
		всего	лекции	другие виды занятий		
				вид занятия	кол-во часов	
1	2	3	4	5	6	7
1	Правовой статус и полномочия участковой избирательной комиссии	1	1			Деловая игра “Организация подсчета голосов избирателей участковой избирательной комиссией с использованием технических средств” 2 часа
2	Организация подготовки к голосованию	2		Практическое занятие	2	
3	Организация и порядок голосования. Подсчет голосов и установление итогов голосования	3		Практическое занятие	1	
4	Организация и обеспечение деятельности участковой избирательной комиссии	1		Практическое занятие	1	
5	Бюджетное финансирование участковой избирательной комиссии при проведении выборов соответствующего уровня	1		Практическое занятие	1	

1	2	3	4	5	6	7
6	Документационное обеспечение деятельности участковой избирательной комиссии	1		Практическое занятие	1	
7	Ответственность за нарушения законодательства о выборах	1		Практическое занятие	1	
Всего аудиторных часов		10	1		7	2

Всего учебных часов – 10

**РАСПОРЯЖЕНИЕ  
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Об организации обучения кадров избирательных комиссий в период подготовки к выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в 2003 году**

В целях организации обучения кадров избирательных комиссий в период подготовки к выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в 2003 году:

1. Утвердить примерный план-график обучения кадров избирательных комиссий в период подготовки к выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в 2003 году (приложение 1), перечень учебных пособий и видеофильмов (приложение 2).

2. Российскому центру обучения избирательным технологиям при ЦИК России, членам Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, руководителям структурных подразделений Аппарата ЦИК России, Федеральному центру информатизации при ЦИК России обеспечить выполнение предусмотренных настоящим распоряжением мероприятий.

3. Организационно-методическому управлению (В.А. Малышев) организовать и контролировать выполнение примерного плана-графика обучения кадров избирательных комиссий в Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации и в ЦИК России.

4. Административно-хозяйственному управлению (П.Я. Жуйко) обеспечить размещение кадров избирательных комиссий, проходящих обучение в Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации и в ЦИК России.

5. Руководителю Аппарата Центральной избирательной комиссии Российской Федерации С.Н. Карманову координировать работу структурных подразделений Аппарата ЦИК России, связанную с обучением кадров избирательных комиссий в Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации и в ЦИК России.

6. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Председателя Центральной избирательной комиссии Российской Федерации О.К. Застрожную.

*25 февраля 2003 года*  
*№ 17-р*

**А.А. ВЕШНЯКОВ**

Приложение 1  
к распоряжению Председателя  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
от 25 февраля 2003 года № 17-р

**Примерный план-график обучения кадров избирательных комиссий в период подготовки  
к выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации  
в 2003 году**

№ п/п	Категории обучающихся	Организация обучения						Учебные программы		
		Форма обучения	Сроки и место проведения обучения	Кадровое обеспечение учебного процесса	Общее количество обучаемых	Исполнители	Наименование	Исполнители	Срок исполнения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Председатели и секретари избирательных комиссий субъектов Российской Федерации	Очное, двухдневное обучение	Последняя декада августа 2003 года (совместить с совещанием председателей ИКС РФ) ЦИК России	Члены ЦИК России, сотрудники Аппарата ЦИК России, члены Научно-методического совета при ЦИК России, ФЦИ, РЦОИТ	178 (89x2)	РЦОИТ, Организационно-методическое управление	Примерная учебная программа "Избирательное право и процесс" - для обучения председателей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации	РЦОИТ, Организационно-методическое управление	Июнь 2003 г.	
2	Заместители председателей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации	Очное, двухдневное обучение	Сентябрь 2003 г. ЦИК России	Член ЦИК России, Контрольно-ревизионное управление, ФЦИ, управления и отделы Аппарата ЦИК России	89	Контрольно-ревизионное управление	Примерная учебная программа по вопросам организации контрольно-ревизионных служб и агитации	РЦОИТ, Контрольно-ревизионное управление	Май 2003 г.	



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Председатели и секретари окружных избирательных комиссий по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации 4-го созыва 1-й поток	Очное, двухдневное обучение	8—9 сентября 2003 г. г. Москва, РАГС при Президенте Российской Федерации (по договору с РЦОИТ)	Члены ЦИК России, сотрудники Аппарата ЦИК России, члены Научно-методического совета, ФЦИ	78 чел.	РЦОИТ, Организационно-методическое управление	Примерная программа учебно-практического курса "Избирательное законодательство и организация выборов" (для обучения членов окружной избирательной комиссии)	РЦОИТ	Примерная программа одобрена на заседании ЦИК России 24 сентября 2002 г. и опубликована в журнале "Вестник ЦИК России" № 8, 2002 г.
	2-й поток	Очное, двухдневное обучение	15—16 сентября 2003 г. г. Москва, РАГС при Президенте Российской Федерации (по договору с РЦОИТ)		80 чел.				
	3-й поток	Очное, двухдневное обучение	22—23 сентября 2003 г. г. Москва, РАГС при Президенте Российской Федерации (по договору с РЦОИТ)		100 чел.				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4-й поток	4-й поток	Очное, двухдневное обучение	25–26 сентября 2003 г. г. Москва, РАГС при Президенте Российской Федерации (по договору с РЦОИТ)	Члены избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, сотрудники аппаратов избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, на базе другого вуза или на собственной базе и т.п. В пределах средств, выделенных ИКС РФ из федерального и регионального бюджетов	100 чел.	Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации	Примерная учебно-практическая программа курса “Избирательное законодательство и организация выборов” (для обучения членов территориальной избирательной комиссии)	РЦОИТ	Примерная программа одобрена на заседании ЦИК России 24 сентября 2002 г. и опубликована в журнале “Вестник ЦИК России” № 8, 2002 г.
4	Председатели и секретари территориальных избирательных комиссий	Очное, трехдневное обучение	Апрель – июнь 2003 г. (по графику, утвержденному избирательной комиссией Российской Федерации, на базе другого вуза или на собственной базе и т.п. В пределах средств, выделенных ИКС РФ из федерального и регионального бюджетов)	Члены избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, сотрудники аппаратов избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, на базе другого вуза или на собственной базе и т.п. В пределах средств, выделенных ИКС РФ из федерального и регионального бюджетов	5498 (2749x2)	Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации	Примерная учебно-практическая программа курса “Избирательное законодательство и организация выборов” (для обучения членов территориальной избирательной комиссии)	РЦОИТ	Примерная программа одобрена на заседании ЦИК России 24 сентября 2002 г. и опубликована в журнале “Вестник ЦИК России” № 8, 2002 г.
5	Председатели и секретари участковых избирательных комиссий	Очное, однодневное обучение	Ноябрь 2003 г. В соответствующем субъекте За счет средств, выделенных на выборы	Члены избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, сотрудники аппаратов избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, территориальных избирательных комиссий, приглашенные преподаватели	190 000 (95 000x2)	Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации, территориальная избирательная комиссия	Примерная учебно-практическая программа курса “Избирательное законодательство и организация выборов” (для обучения членов участковой избирательной комиссии)	РЦОИТ	Примерная программа одобрена на заседании ЦИК России 24 сентября 2002 г. и опубликована в журнале “Вестник ЦИК России” № 8, 2002 г.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Бухгалтеры избирательных комиссий субъектов Российской Федерации	Очное, семидневное обучение	Апрель 2003 г. г. Москва, РАГС при Президенте Российской Федерации	Члены ЦИК России, сотрудники Аппарата ЦИК России	89	Планово-финансовое управление, Бухгалтерия	Примерная учебная программа для бухгалтеров ИКС РФ	РЦОИТ, Планово-финансовое управление, Бухгалтерия	Март 2003 г.
7	Сотрудники аппаратов избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, на которых возложены функции контроля за формированием и расходованием средств избирательных фондов	Очное, четырехдневное обучение	Апрель — май 2003 г. ФЦИ, Федеральное государственное унитарное предприятие «Научно-исследовательский институт «Восход»	Члены ЦИК России, Контрольно-ревизионное управление, ФЦИ (в том числе организация-разработчик программного продукта), сотрудники Аппарата ЦИК России	89 (не менее четырех потоков)	Контрольно-ревизионное управление, ФЦИ	Примерная учебная программа по комплексу задач «Контроль финансов» для членов контрольно-ревизионных служб (сотрудников аппарата)	РЦОИТ, Контрольно-ревизионное управление	Март 2003 г.
Организация обучения ФЦИ*									
1	Системные администраторы ИСА ИКС РФ	Очное (три недели)	Март — май 2003 г. ФГУП НИИ «Восход», СПТИ «Салют» (За счет средств ГАС «Выборы»)	Член ЦИК России, ФЦИ	89	ФЦИ	Примерная учебная программа для системных администраторов ИКС РФ	ФЦИ	Март 2003 г.
2	Системные администраторы, обеспечивающие работу ОИК, ТИК	Очное (1 неделя), дистанционное	Апрель — август 2003 г. Определяет ИКС РФ (За счет средств ГАС «Выборы»)	Член ЦИК России, ФЦИ	Около 3000 чел.	Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации	Учебная программа для системных администраторов ОИК, ТИК	ФЦИ, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации	Март 2003 г.

\* ФЦИ при ЦИК России совместно с ФГУП НИИ “Восход” будут разработаны и утверждены учебные программы для подготовки работников информационных центров, исполняющих функциональные обязанности системных администраторов КСА ИКС РФ, ТИК (ОИК). До начала очной формы обучения в ходе самостоятельной подготовки системные администраторы изучают эксплуатационно-техническую документацию на ГАС “Выборы” и учебно-методические материалы, которые в феврале будут направлены в ИКС РФ. Перед началом очного обучения будет проведен входной тестовый контроль уровня подготовки системных администраторов.

Обучение системных администраторов ТИК (ОИК) предусматривается проводить на базе сервисных центров или на КСА ИКС РФ (по согласованию с ИКС РФ).

Координацию и контроль проведения обучения осуществляет ФЦИ при ЦИК России.

Приложение 2  
к распоряжению Председателя  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
от 25 февраля 2003 года № 17-р

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**учебных пособий и видеофильмов для обучения кадров избирательных комиссий**  
**Российской Федерации в 2003 году\***

№ п/п	Наименование	Исполнители	Срок издания	Тираж, экз.
1	2	3	4	5
<b>1</b>	<b>Общие пособия</b>			
1.1	Комментарий к Федеральному закону “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации” от 12 июня 2002 г.	РЦОИТ, Редакционно-издательский отдел	Март-апрель 2003 г.	3000
1.2	Учебный курс “Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации”	РЦОИТ, Редакционно-издательский отдел	Май-июнь 2003 г.	3000
<b>2</b>	<b>Программные пособия</b>			
2.1	Мостовщиков В.Д. Избирательное законодательство и организация выборов (пособие для обучения членов территориальных избирательных комиссий)	РЦОИТ, Правовое управление, Организационно-методическое управление	Март-апрель 2003 г.	3000
2.2	Игнатенко В.В. Избирательное законодательство и организация выборов (пособие для обучения членов участковых избирательных комиссий)	РЦОИТ, Правовое управление, Организационно-методическое управление	Апрель-май 2003 г.	3000
2.3	Князев С.Д. Избирательное законодательство и организация выборов (пособие для обучения членов окружных избирательных комиссий)	РЦОИТ, Правовое управление, Организационно-методическое управление	Июль-август 2003 г.	3000

1	2	3	4		5
<b>3</b>	<b>Тематические пособия</b>				
3.1	Колоштин Е.И. Финансирование выборов: право и практика (учебное пособие). М., 2002	РЦОИТ	издано		3000
3.2	Ищенко Е.П. (в соавторстве), Избирательные споры: возникновение, разрешение, предупреждение (учебное пособие). М. 2002	РЦОИТ	издано		3000
3.3	Большаков С.В. Информирование избирателей и предвыборная агитация: особенности правового регулирования (учебное пособие)	РЦОИТ, Правовое управление	Март 2003 г.		3000
3.4	Игнатенко В.В. Юридическая ответственность и избирательный процесс (учебное пособие)	РЦОИТ, Правовое управление	Апрель 2003 г.		3000
3.5	Наблюдатели в избирательном процессе (учебное пособие)	РЦОИТ, Организационно-методическое управление	Март 2003 г.		3000
3.6	Шувалова Н.Н., Ковалева Н.В., Королева В.Н. Документационное обеспечение деятельности избирательных комиссий (учебное пособие)	РЦОИТ, Управление документационного обеспечения	Март 2003 г.		3000
<b>4</b>	<b>Учебные видеофильмы</b>				
4.1	“Порядок голосования”	РЦОИТ, Организационно-методическое управление, Правовое управление	Август-сентябрь 2003 г.		100
4.2	“Порядок подсчета голосов избирателей и составления протоколов об итогах голосования участковыми избирательными комиссиями”	РЦОИТ, Организационно-методическое управление, Правовое управление	Август-сентябрь 2003 г.		100
<b>5</b>	<b>Практические пособия</b>				
			Срок сдачи рукописи	Срок издания	
5.1	Методическое пособие для участковой избирательной комиссии “Выборы органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти и местного самоуправления субъекта Российской Федерации (порядок подготовки и проведения)”	Избирательная комиссия Ростовской области, РЦОИТ, Организационно-методическое управление, Правовое управление, Редакционно-издательский отдел	Июнь 2003 г.	Август 2003 г.	110 000
5.2	Методическое пособие по организации деятельности территориальной избирательной комиссии при подготовке и проведении федеральных, региональных и местных выборов (2-е издание, с дополнениями и изменениями)	Избирательная комиссия Ростовской области, РЦОИТ, Организационно-методическое управление, Правовое управление, Редакционно-издательский отдел	Март 2003 г.	Апрель 2003 г.	6500
5.3	Рабочий блокнот члена участковой избирательной комиссии	РЦОИТ, Организационно-методическое управление, Правовое управление, Редакционно-издательский отдел	Июнь 2003 г.	Август 2003 г.	200 000

\* Рассылка учебных пособий и видеофильмов осуществляется в течение 10 дней после получения тиража.

**ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КОМИССИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ**

**Информационное письмо  
по вопросу организации обучения кадров избирательных комиссий  
в период подготовки к выборам депутатов Государственной Думы  
Федерального Собрания Российской Федерации 4-го созыва**

Повышение квалификации, подготовка и переподготовка кадров избирательных комиссий является ключевым направлением в деятельности Центральной избирательной комиссии Российской Федерации в свете предстоящих выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в 2003 году.

В соответствии с распоряжением Председателя Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 25 февраля 2003 года № 17-р утвержден примерный план-график обучения кадров избирательных комиссий в период подготовки к выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации 4-го созыва.

Планом-графиком предусматривается обучение членов избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, окружных, территориальных и участковых избирательных комиссий, а также обучение отдельных категорий специалистов избирательных комиссий (бухгалтеры, системные администраторы, руководители контрольно-ревизионных служб) во всех субъектах Российской Федерации.

Основными составляющими организации и проведения обучения являются:

- учебно-методическое обеспечение;
- организация обучения;
- финансирование обучения.

Наряду с примерными программами учебно-практического курса “Избирательное законодательство и организация выборов” для системы подготовки членов окружных, территориальных и участковых избирательных комиссий в ближайшее время будут подготовлены примерные учебные программы для обучения отдельных категорий специалистов избирательных комиссий (бухгалтеров, членов контрольно-ревизионных служб, системных администраторов).

Методическое обеспечение слушателей системы подготовки кадров избирательных комиссий осуществляется тематическими и практическими пособиями, предусмотренными планом-графиком обучения.

Источники финансирования расходов, связанных с обучением различных категорий организаторов выборов, группируются следующим образом:

- руководителей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации и членов окружных избирательных комиссий – средства федерального бюджета, выделяемые на повышение правовой культуры избирателей и повышение квалификации организаторов выборов;

- руководителей территориальных избирательных комиссий – средства, выделяемые избирательным комиссиям субъектов Российской Федерации на подготовку и проведение выборов, а также на повышение правовой культуры избирателей как из федерального бюджета, так и бюджета субъекта;

- на обучение членов других избирательных комиссий – средства на подготовку и проведение выборов, выделяемые из соответствующего бюджета;

на обучение системных администраторов – за счет средств ГАС “Выборы”.

Обучение руководителей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации организует и проводит Центральная избирательная комиссия Российской Федерации и РЦОИТ при ЦИК России.

Поэтапное обучение председателей и секретарей окружных избирательных комиссий по выборам в федеральные органы власти осуществляется Центральной избирательной комиссией Российской Федерации на основе договоров с РАГС при Президенте Российской Федерации и РЦОИТ при ЦИК России.

Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации берут на себя обучение председателей и секретарей территориальных и участковых избирательных комиссий в соответствии с графиком, разработанным комиссией субъекта.

№ 01-23/582  
26 февраля 2003 года

**О.К. ЗАСТРОЖНАЯ**

### **О деятельности избирательных комиссий субъектов Российской Федерации по повышению профессиональной подготовки кадров избирательных комиссий в 2003 году**

Основой обучения представителей избирательных комиссий всех уровней в субъектах Российской Федерации в 2003 году стали разработанные Российским центром обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и одобренные ЦИК России примерные программы учебно-практического курса “Избирательное законодательство и организация выборов” для системы повышения квалификации членов окружных, территориальных и участковых избирательных комиссий.

На основе этих программ избирательные комиссии субъектов Российской Федерации разработали свои программы обучения кадров избирательных комиссий, в соответствии с которыми в период подготовки к выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации четвертого созыва провели учебу членов избирательных комиссий всех уровней.

Как следует из отчетов избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, в 2003 году для представителей территориальных комиссий были организованы курсы, семинары, совещания, “круглые столы”, практические занятия, деловые игры. Для руководителей участковых избирательных комиссий в основном были предусмотрены такие формы обучения, как семинары и совещания в городах и районах субъектов Российской Федерации.

В ряде избирательных комиссий субъектов Российской Федерации (Республика Дагестан, Республика Мордовия, Чувашская Республика, Белгородская, Брянская, Владимирская, Воронежская, Калининградская, Нижегородская, Новосибирская, Ростовская, Саратовская, Свердловская, Тверская области) на протяжении последних трех лет существуют свои системы повышения профессиональной подготовки кадров избирательных комиссий всех уровней. В 2003 году кадры территориальных избирательных комиссий прошли обучение на базе региональных академий государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Для представителей территориальных избирательных комиссий в Республике Адыгея, Карачаево-Черкесской Республике, Воронежской, Кемеровской, Московской, Орловской областях, Усть-Ордынском Бурятском автономном округе были организованы курсы в высших учебных заведениях этих регионов. Занятия проводили преподаватели этих вузов и члены избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.

Избирательные комиссии Удмуртской Республики и Курганской области организовали курсы повышения квалификации представителей территориальных избирательных комиссий в институтах государственной и муниципальной службы.

На этих курсах в Удмуртской Республике организаторы выборов и председатели территориальных избирательных комиссий прослушали курс лекций, приняли участие в деловых играх, прошли тестирование. Для подготовки к итоговой аттестации и для дальнейшей работы им были выданы материалы по программе обучения, в том числе дискеты, содержащие тексты новых законов о выборах в Российской Федерации и Удмуртской Республике. По окончании каждого занятия они получали материалы лекций и практических занятий. Для итоговой аттестации организаторы выборов и председатели территориальных избирательных комиссий подготовили и защитили рефераты, а также прошли собеседование по теме "Новое избирательное законодательство", предложенной в учебном плане повышения квалификации для самостоятельного изучения. Успешно прошедшим собеседование и итоговую аттестацию выдали удостоверения государственного образца.

Избирательная комиссия Кабардино-Балкарской Республики в целях повышения профессиональной подготовки руководителей территориальных и участковых избирательных комиссий заключила договор с Межотраслевым региональным центром повышения квалификации и профессиональной подготовки специалистов Кабардино-Балкарского государственного университета. Занятия проводились по 24-часовой программе обучения.

В Ставропольском крае и Тюменской области учеба руководителей избирательных комиссий всех уровней с участием членов и работников региональных комиссий была организована в центрах обучения избирательным технологиям при избирательных комиссиях данных субъектов. Согласно Сводному плану основных мероприятий по повышению правовой культуры избирателей и организаторов выборов всех уровней центры провели серию семинаров и кустовых совещаний на тему "Избирательное законодательство и организация выборов". Только в Ставропольском крае в таких семинарах приняли участие более 150 человек.

Кроме того, центры оказывали непосредственную методическую и информационную помощь окружным и территориальным избирательным комиссиям в период подготовки к выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации четвертого созыва.

В Республике Татарстан, Красноярском крае, Пермской области курсы обучения руководителей территориальных избирательных комиссий были организованы в центрах повышения квалификации и профессиональной подготовки специалистов этих субъектов.

Избирательная комиссия Республики Хакасия с целью повышения профессионального уровня кадров избирательных комиссий организовала курсы по 36-часовой программе обучения. Слушателям курсов лекции читали доценты и преподаватели Хакасского государственного университета, судьи Верховного Суда Республики Хакасия, представители Министерства внутренних дел и Прокуратуры Республики Хакасия. Деловые игры и практические занятия проводили члены и работники аппарата Избирательной комиссии Республики Хакасия.



В июле 2003 года для нового состава Избирательной комиссии Республики Хакасия и председателей территориальных избирательных комиссий был организован социально-психологический тренинг “Мы – команда”, в ходе которого отрабатывались навыки коммуникативной компетентности, группового взаимодействия, создания благоприятной эмоциональной атмосферы и групповой сплоченности, навыков сопротивления групповому давлению, уверенного реагирования на критику.

Многие избирательные комиссии субъектов Российской Федерации для обучения членов окружных комиссий, руководителей территориальных и участковых избирательных комиссий использовали традиционную форму обучения – систематическое проведение совместных семинаров-совещаний с председателями избирательных комиссий разных уровней и руководителями аппаратов районных администраций. Такие совещания-семинары положительно сказались на повышении профессионализма в работе избирательных комиссий.

Серию подобных семинаров-совещаний с руководителями избирательных комиссий всех уровней совместно с представителями администраций муниципальных образований по взаимодействию с территориальными избирательными комиссиями, с заведующими организационными отделами администраций муниципальных образований в 2003 году провела Избирательная комиссия Республики Коми.

В соответствии со Сводным планом основных мероприятий по повышению правовой культуры избирателей и организаторов выборов в Республике Марий Эл для председателей и секретарей территориальных (районных, городских) избирательных комиссий в мае 2003 года был организован обучающий семинар на тему “Избирательное право и избирательный процесс”. В рамках семинара состоялось совещание с представителями правоохранительных и судебных органов.

Учитывая, что состав территориальных избирательных комиссий Республики Марий Эл значительно изменился и помолодел, проведение семинара способствовало не только обучению, повышению квалификации кадров избирательных комиссий, но и налаживанию взаимодействия между председателями и секретарями комиссий, обмену практическим опытом проведения избирательных кампаний на соответствующих территориях республики. Работа по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов проводилась в тесном сотрудничестве Избирательной комиссии республики с Администрацией Президента Республики Марий Эл.

Избирательная комиссия Чеченской Республики трижды проводила в городе Нальчике двухдневные семинары-совещания с председателями, заместителями председателей и секретарями территориальных избирательных комиссий. В этих мероприятиях активное участие принимали представители Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и члены Избирательной комиссии Чеченской Республики. После семинаров-совещаний территориальные избирательные комиссии провели в своих районах семинарские занятия с руководителями участковых избирательных комиссий, на которых обсуждались вопросы их деятельности и взаимодействия с вышестоящими комиссиями, с органами государственной власти, планирования работы избирательных комиссий в 2003 году с учетом нового федерального и республиканского избирательного законодательства.

Избирательная комиссия Алтайского края в мае 2003 года организовала в городе Бийске и в районных центрах Целинное, Ельцовка совещания с председателями территориальных избирательных комиссий и организаторами выборов. В сентябре 2003 года состоялись зональные семинары с участием председателей, секретарей территориальных

избирательных комиссий и организаторами выборов по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. В октябре – ноябре 2003 года прошел семинар для председателей, секретарей территориальных избирательных комиссий и организаторов выборов. Он был посвящен изучению основных положений Федерального закона “О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации” и Инструкции о порядке открытия и ведения счетов, учета, отчетности и перечисления денежных средств, выделенных из федерального бюджета на подготовку и проведение выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Для подготовки кадров избирательных комиссий к выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации четвертого созыва Избирательная комиссия Владимирской области в апреле и октябре 2003 года провела с председателями, а в ноябре с заместителями председателей и секретарями территориальных избирательных комиссий семинары, в ходе которых не только изучался теоретический материал, но и проводились практические занятия, деловые игры.

В районах области для резерва кадров участковых избирательных комиссий, которые впоследствии были востребованы при подготовке к выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации четвертого созыва, также были предусмотрены семинары, на которых выступали руководители Избирательной комиссии области и территориальных избирательных комиссий, разъясняя слушателям новое избирательное законодательство.

В целях подготовки и обучения кадров избирательных комиссий Избирательная комиссия Вологодской области организовала ряд семинаров для председателей, секретарей и бухгалтеров территориальных избирательных комиссий, которые в свою очередь провели от 3 до 8 учебных занятий с членами участковых избирательных комиссий.

В связи с проведением в декабре 2003 года очередных выборов в органы местного самоуправления Избирательная комиссия Курской области в апреле 2003 года организовала обучение около 1000 глав муниципальных образований и их заместителей по программе учебно-практического курса “Избирательное законодательство и организация выборов”. С целью оказания правовой и организационно-технической помощи при подготовке и проведении выборов в органы местного самоуправления члены областной комиссии выезжали в каждое муниципальное образование, следили за ходом избирательных кампаний, проводили семинары с членами муниципальных и участковых избирательных комиссий, встречались с кандидатами, осуществляли постоянный контроль за соблюдением комиссиями установленных законом сроков избирательных действий, обеспечением избирательных прав граждан.

На базе Избирательной комиссии Липецкой области проведено обучение председателей, заместителей председателей и секретарей территориальных избирательных комиссий по разработанной и утвержденной 24-часовой программе учебно-практического курса “Избирательное законодательство и организация выборов”. Специально к этому семинару было подготовлено справочное пособие “Ответственность за нарушение законодательства о выборах”, в которое вошли новые нормы законов о выборах по этому вопросу. Пособие получили все участники семинара. Учение проводили члены и работники аппарата Избирательной комиссии области, работники администрации области, областного суда, областной прокуратуры, доктор филологических наук, кандидаты политических и социологических наук. Продолжалась она четыре дня и включала лекции, практические занятия и деловые игры. Накануне выборов депутатов Государственной Думы Феде-

рального Собрания Российской Федерации в октябре — ноябре 2003 года с председателями и секретарями окружных и территориальных избирательных комиссий были организованы семинары, посвященные порядку голосования и установления его итогов.

В Московской области переподготовка руководителей территориальных избирательных комиссий проходила в Институте повышения квалификации Академии труда и социальных отношений. На семинарах рассматривались и активно обсуждались со слушателями вопросы практического применения избирательного законодательства, правового статуса и полномочий территориальной избирательной комиссии и ее членов, организации и обеспечения ее деятельности, ответственности за нарушение законодательства о выборах, документационного обеспечения деятельности и финансирования территориальных избирательных комиссий, определения результатов выборов, опубликования итогов выборов.

В семинарах-совещаниях, которые проводились во всех городах и районах Новгородской области, приняли участие все члены Избирательной комиссии области и сотрудники ее аппарата. Слушателями семинаров были председатели, заместители председателей, секретари и члены территориальных избирательных комиссий и муниципальных образований, председатели участковых избирательных комиссий, заведующие и специалисты организационных и юридических отделов, главы сельсоветов, редакторы областных и районных СМИ.

На базе центра подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров научно-образовательного учреждения “Диалог” в июне 2003 года Избирательная комиссия Новгородской области организовала курсы повышения квалификации для председателей, их заместителей и секретарей избирательных комиссий муниципальных образований.

Практиковались различные методы обучения: лекции, деловые игры, тренировки, применялись технические средства обучения, анализировались ошибки, допущенные при проведении прошлых избирательных кампаний, слушатели обменивались опытом работы.

К занятиям на курсах кроме работников Избирательной комиссии области привлекались преподаватели областного филиала Академии государственной службы, Новгородского университета, сотрудники администрации области, судья областного суда. Все обучающиеся на курсах прошли итоговое тестирование, были аттестованы и получили соответствующие удостоверения.

Кроме того, в мае 2003 года состоялся семинар на тему “Организация работы по формированию избирательных комиссий муниципальных образований, окружных и участковых избирательных комиссий. Определение избирательных округов и вопросы регистрации (учета) избирателей”.

В ходе межрегионального семинара в апреле 2003 года члены избирательных комиссий Вологодской и Новгородской областей и работники аппаратов этих комиссий обсудили следующие вопросы: о деятельности аппарата по реализации полномочий избирательной комиссии; об информационной работе Избирательной комиссии Вологодской области в свете нового избирательного законодательства; о проблемах реализации Федерального закона “Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации”; об избирательных системах (использование видов пропорциональных избирательных систем при проведении выборов законодательных (представительных) органов власти субъектов Российской Федерации).

Пермская областная избирательная комиссия организовала учебу руководителей территориальных избирательных комиссий на базе Культурно-делового центра администрации Пермской области. В феврале 2003 года прошел семинар на тему “Свободные выборы — важное условие демократии и стабильности в обществе”, в котором приняли уча-

стие все члены территориальных комиссий, представители общественных формирований, всего более 120 человек.

В течение первого полугодия 2003 года в области проведены занятия по программе учебно-практического курса “Избирательное законодательство и организация выборов” для членов окружных, территориальных и участковых избирательных комиссий.

После назначения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации четвертого созыва и депутатов Законодательного Собрания Ульяновской области третьего созыва Избирательной комиссией Ульяновской области были организованы областные и зональные семинары для членов избирательных комиссий муниципальных образований и территориальных избирательных комиссий.

Занятия проводились в форме лекций, деловых игр, зональных семинаров, практических занятий. Во время обучения изучался Федеральный закон “О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации”, анализировались ошибки, допущенные в работе со списками избирателей на выборах 1999 и 2000 годов, выполнялись практические задания и решались ситуационные задачи, проводилось тестирование.

Выездные занятия с членами территориальных избирательных комиссий проводились на базе избирательных комиссий муниципальных образований, территориальных избирательных комиссий города Ульяновска.

Обучение прошли также главы и специалисты районных администраций, администраций поселков и сельсоветов, работники правоохранительных органов, органов ЗАГС.

В Избирательной комиссии Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа был проведен семинар для представителей четырех территориальных избирательных комиссий автономного округа. В семинаре участвовали члены Комиссии, представители администрации округа, прокуратуры, суда, Управления МВД Красноярского края.

В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в рамках реализации программы повышения профессионального уровня организаторов выборов и референдумов в марте 2003 года в городе Пыть-Яхе был организован выездной семинар на тему “Территориальные избирательные комиссии: цели и задачи”, в котором приняли участие вновь назначенные председатели территориальных избирательных комиссий и системные администраторы ГАС “Выборы”.

В октябре 2003 года проходил семинар по вопросам подготовки и проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации с председателями территориальных избирательных комиссий и руководителями координационных советов муниципальных образований по оказанию содействия избирательным комиссиям.

23 декабря 2003 года состоялся семинар-совещание по подведению итогов выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации четвертого созыва.

Если в прежние годы обучение организаторов выборов в автономном округе проводилось в период избирательных кампаний, то в 2003 году – и в период между выборами. Так, с 1 по 3 марта 2003 года к выборам главы муниципального образования города Нефтеюганска была организована стажировка председателей территориальных избирательных комиссий, системных администраторов. Председатели территориальных избирательных комиссий прошли стажировку в Избирательной комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Члены Избирательной комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, председатели территориальных избирательных комиссий в июне 2003 года принимали участие в семинарах, проводимых в городах Санкт-Петербурге и Сочи.

В 2003 году в Югорском государственном университете председатели территориальных избирательных комиссий, работающие на постоянной штатной основе, прошли ком-

пьютерное тестирование на знание избирательного законодательства, которое они изучали самостоятельно. Методом случайной выборки из 150 вопросов каждому предстояло в течение полутора часов ответить на 80.

В Эвенкиском автономном округе в мае и сентябре 2003 года для председателей и членов территориальных избирательных комиссий проведены семинары на тему “Избирательное законодательство и организация выборов”. В ноябре 2003 года проводились семинары для членов участковых избирательных комиссий, где обсуждались следующие вопросы:

административная и уголовная ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Порядок составления протокола об административном правонарушении, заполняемого избирательной комиссией;

организационная основа деятельности территориальной избирательной комиссии (организация деятельности, полномочия, обработка предварительной информации, организация приема протоколов, установление итогов голосования, отчет);

полномочия, права и обязанности членов участковой избирательной комиссии; список избирателей и порядок его составления, уточнения, работа со списком избирателей в день выборов; избирательный бюллетень – передача, учет, маркировка, сохранность, погашение, выдача избирательного бюллетеня взамен испорченного;

статус наблюдателей, доверенных лиц, членов избирательных комиссий с правом совещательного голоса, их права и обязанности.

Для работников правоохранительных органов, почтовых отделений, средств массовой информации был организован семинар на тему “Система связи, транспорта, информационное обеспечение при проведении выборов, охрана избирательных участков”.

В территориальные, участковые избирательные комиссии округа были направлены инструкции, методические рекомендации для кандидатов, наблюдателей, уполномоченных представителей избирательных объединений, избирательных блоков, по выдвижению кандидатов, проведению предвыборной агитации, подготовке и подведению итогов голосования, определению результатов выборов, памятки для членов избирательных комиссий различных уровней, разъяснения для глав местного самоуправления муниципальных образований по уточнению данных об избирателях.

В целях обеспечения более качественного обучения председателей участковых избирательных комиссий избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации был растиражирован полученный из Центральной избирательной комиссии Российской Федерации по данной тематике учебный видеofilm.

Проведение избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации мероприятий по обучению организаторов выборов и референдумов в целом положительно сказалось на качестве работы избирательных комиссий всех уровней в период выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации четвертого созыва. При подготовке и проведении выборов значительно сократилось количество жалоб и обращений в Центральную избирательную комиссию Российской Федерации и региональные избирательные комиссии.

### **Российский центр обучения избирательным технологиям при ЦИК России**

Примечания к таблице на с. 147–148.

+ Формы обучения, которые использовались избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации.

\* В отчетах избирательных комиссий субъектов Российской Федерации нет информации о данных формах и методах обучения кадров избирательных комиссий разных уровней.

**Сведения о формах и методах обучения кадров избирательных комиссий  
всех уровней в субъектах Российской Федерации в 2003 году**

№ п/п	Субъекты Российской Федерации	Формы и методы обучения кадров избирательных комиссий			
		курсы	совещания	“круглые столы”	деловые игры
1	2	3	4	5	6
1	Республика Адыгея (Адыгея)	*	+	*	*
2	Республика Алтай	+	+	*	*
3	Республика Башкортостан	+	+	+	+
4	Республика Бурятия	*	+	+	*
5	Республика Дагестан	+	+	+	*
6	Республика Ингушетия	*	+	*	*
7	Кабардино-Балкарская Республика	+	+	+	+
8	Республика Калмыкия	*	+	*	*
9	Карачаево-Черкесская Республика	*	+	+	*
10	Республика Карелия	+	+	+	+
11	Республика Коми	+	+	+	+
12	Республика Марий Эл	+	+	+	+
13	Республика Мордовия	+	+	+	+
14	Республика Саха (Якутия)	*	+	*	*
15	Республика Северная Осетия – Алания	+	+	*	*
16	Республика Татарстан (Татарстан)	+	+	+	+
17	Республика Тыва	*	+	*	*
18	Удмуртская Республика	+	+	+	+
19	Республика Хакасия	*	+	*	+
20	Чеченская Республика	*	+	*	*
21	Чувашская Республика – Чувашия	+	+	*	+
22	Алтайский край	+	+	+	+
23	Краснодарский край	+	+	+	+
24	Красноярский край	+	+	+	+
25	Приморский край	*	+	*	*
26	Ставропольский край	+	+	+	+
27	Хабаровский край	*	+	*	*
28	Амурская область	*	+	*	*
29	Архангельская область	+	+	+	+
30	Астраханская область	+	+	+	+
31	Белгородская область	+	+	+	+
32	Брянская область	+	+	+	+
33	Владимирская область	+	+	+	+
34	Волгоградская область	+	+	+	+
35	Вологодская область	+	+	+	+
36	Воронежская область	+	+	+	+
37	Ивановская область	+	+	+	+
38	Иркутская область	+	+	+	+
39	Калининградская область	+	+	+	+
40	Калужская область	+	+	+	+
41	Камчатская область	*	+	*	+
42	Кемеровская область	+	+	+	*
43	Кировская область	+	+	+	*

1	2	3	4	5	6
44	Костромская область	+	+	+	+
45	Курганская область	+	+	+	*
46	Курская область	+	+	+	+
47	Ленинградская область	+	+	+	+
48	Липецкая область	+	+	+	*
49	Магаданская область	*	+	*	*
50	Московская область	+	+	+	+
51	Мурманская область	+	+	+	+
52	Нижегородская область	+	+	+	+
53	Новгородская область	+	+	+	+
54	Новосибирская область	+	+	+	+
55	Омская область	+	+	*	+
56	Оренбургская область	+	+	+	+
57	Орловская область	+	+	+	+
58	Пензенская область	+	+	+	+
59	Пермская область	+	+	+	+
60	Псковская область	+	+	+	+
61	Ростовская область	+	+	+	+
62	Рязанская область	+	+	+	*
63	Самарская область	+	+	+	*
64	Саратовская область	+	+	+	+
65	Сахалинская область	*	+	*	*
66	Свердловская область	+	+	+	+
67	Смоленская область	+	+	+	*
68	Тамбовская область	+	+	*	*
69	Тверская область	+	+	+	+
70	Томская область	+	+	*	+
71	Тульская область	+	+	*	*
72	Тюменская область	+	+	+	*
73	Ульяновская область	+	+	+	+
74	Челябинская область	+	+	+	+
75	Читинская область	+	+	+	+
76	Ярославская область	+	+	+	*
77	Город Москва	+	+	+	+
78	Город Санкт-Петербург	+	+	+	+
79	Еврейская автономная область	+	+	*	+
80	Агинский Бурятский автономный округ	*	+	*	*
81	Коми-Пермяцкий автономный округ	*	+	*	*
82	Корякский автономный округ	*	+	*	*
83	Ненецкий автономный округ	*	+	*	*
84	Таймырский (Долгано-Ненецкий) автономный округ	+	+	*	*
85	Усть-Ордынский Бурятский автономный округ	*	+	*	*
86	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	*	+	*	*
87	Чукотский автономный округ	*	+	*	*
88	Эвенкийский автономный округ	*	+	*	*
89	Ямало-Ненецкий автономный округ	*	+	*	*
	Итого	+65 / *21	+ 89	+58 / *31	+52 / *37

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ  
ЦЕНТРАЛЬНОЙ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Об организации обучения кадров избирательных комиссий  
в Российской Федерации на 2004–2007 годы**

Заслушав информацию секретаря Центральной избирательной комиссии Российской Федерации О.К. Застрожной об организации обучения кадров избирательных комиссий в Российской Федерации на 2004–2007 годы, Центральная избирательная комиссия Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т**:

1. Принять к сведению информацию секретаря Центральной избирательной комиссии Российской Федерации О.К. Застрожной об организации обучения кадров избирательных комиссий в Российской Федерации на 2004–2007 годы (приложение № 1).

2. Одобрить План организации обучения кадров избирательных комиссий в Российской Федерации на 2004–2007 годы с учетом высказанных на заседании ЦИК России предложений и замечаний (приложение № 2).

3. Поручить Российскому центру обучения избирательным технологиям при ЦИК России (Ю.А. Веденеев) обеспечить слушателей учебными программами и контрольными вопросами не позднее чем за два месяца, а руководителей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации – программами, темами рефератов и контрольными вопросами для тестирования не позднее чем за три месяца до начала обучения.

4. Руководителю Аппарата Центральной избирательной комиссии Российской Федерации А.Н. Адрову координировать работу структурных подразделений Аппарата ЦИК России, связанную с обучением кадров избирательных комиссий в 2004–2007 годах.

5. Возложить контроль за выполнением настоящего решения на секретаря Центральной избирательной комиссии Российской Федерации О.К. Застрожную.

**Председатель  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
А.А. ВЕШНЯКОВ**

**Секретарь  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
О.К. ЗАСТРОЖНАЯ**

*Москва  
23 июля 2004 года  
№ III/845-4*



Приложение № 1  
к постановлению  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
от 23 июля 2004 года № 111/854-4

**Организация обучения кадров избирательных комиссий  
в Российской Федерации в 2004–2007 годах**

Проведение в Российской Федерации демократических выборов в федеральные и региональные органы государственной власти и органы местного самоуправления, учитывая их интенсивность и непрерывность, связано с необходимостью постоянного повышения уровня профессиональной подготовки кадров избирательных комиссий Российской Федерации.

В этой связи в 2001–2003 годах была впервые разработана система обучения, охватывающая все уровни избирательных комиссий – от избирательных комиссий субъектов Российской Федерации до участковых избирательных комиссий.

Обучение проводилось в два этапа.

Первый этап (сентябрь 2001 года – июнь 2002 года) предусматривал организацию и проведение курсов повышения квалификации для руководителей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации на базе Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Распоряжением Председателя Центральной избирательной комиссии Российской Федерации была разработана и утверждена комплексная учебная программа “Избирательное право и избирательный процесс”.

Второй этап (вторая половина 2002 года – 2003 год) предусматривал обучение членов окружных, территориальных и участковых избирательных комиссий и работников аппаратов избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.

В 2002 году были разработаны и одобрены на заседании ЦИК России примерные программы учебно-практического курса “Избирательное законодательство и организация выборов” для системы повышения квалификации членов окружных, территориальных и участковых избирательных комиссий, а в 2003 году распоряжением Председателя Центральной избирательной комиссии Российской Федерации был разработан и утвержден примерный план-график обучения кадров избирательных комиссий.

Планом-графиком предусматривалось обучение следующих категорий участников избирательного процесса:

руководителей контрольно-ревизионных служб (заместителей председателей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации);

бухгалтеров избирательных комиссий субъектов Российской Федерации;

работников аппаратов избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, на которых возложены функции контроля за формированием и расходованием средств избирательных фондов;

председателей и секретарей окружных избирательных комиссий по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации четвертого созыва;

председателей и секретарей территориальных избирательных комиссий;

председателей и секретарей участковых избирательных комиссий;

системных администраторов комплексов средств автоматизации (КСА) избирательных комиссий субъектов Российской Федерации и системных администраторов, обеспечивающих работу окружных и территориальных избирательных комиссий.

Практика организации и проведения обучения кадров избирательных комиссий в 2001–2003 годах показала целесообразность и перспективность работы в этом направлении.

Вместе с тем выявился и ряд недостатков. В частности, оказались неохваченными учебным процессом некоторые категории работников избирательных комиссий, такие, как члены и работники аппаратов избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, обеспечивающие правовое сопровождение деятельности избирательных комиссий (юрисконсульты), работники аппаратов избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, отвечающие за документационное обеспечение деятельности избирательных комиссий. Кроме того, опыт проведения последних федеральных избирательных кампаний показал, что требуют обновления уже разработанные учебные программы для членов и работников аппаратов избирательных комиссий всех уровней.

Ориентация на профессиональную подготовку и повышение квалификации кадров избирательных комиссий предполагает систематическую плановую работу в этом направлении.

Для достижения целостности и комплексности подготовки организаторов выборов и референдумов из числа членов и работников аппаратов избирательных комиссий всех уровней предлагается план организации обучения, охватывающий основные категории кадров избирательных комиссий в зависимости от их функциональных обязанностей, уровня ответственности и подготовки.

План рассчитан на период с 2004 по 2007 год. Предусматриваются определенные изменения и дополнения в уже существующую практику.

Предлагается продолжить обучение кадров организаторов выборов, прошедших обучение в 2001–2003 годах, и включить в план работников аппаратов избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, обеспечивающих правовое и документационное сопровождение деятельности избирательных комиссий.

Другой важной особенностью процесса обучения 2004–2007 годов является изменение технологии обучения, в частности, предусматривается подготовка и защита рефератов руководителями избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, в учебный процесс вводится процедура тестирования слушателей.

В программах обучения кадров избирательных комиссий будут предусматриваться вопросы, связанные с организацией проведения муниципальных выборов.

### **Обучение председателей, заместителей председателей и секретарей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации**

Учебный процесс будет организован в два этапа.

Первый этап – обучение в ноябре 2004 года для впервые назначенных председателей, заместителей председателей и секретарей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.

Обучение планируется провести по обновленной комплексной программе повышения квалификации членов избирательных комиссий субъектов Российской Федерации на базе Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

Форма обучения – очная, продолжительность – 5 дней.

Количество слушателей будет определено после завершения формирования избирательных комиссий в сентябре 2004 года.

Второй этап – обучение в 2006 году председателей, заместителей председателей, секретарей избирательных комиссий всех субъектов Российской Федерации.

Учебные программы для каждой категории руководителей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации разрабатывают Российский центр обучения избирательным технологиям при ЦИК России, Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации, управления и отделы Аппарата ЦИК России, Федеральный центр информатизации при ЦИК России.

Организация обучения возложена на Российский центр обучения избирательным технологиям при ЦИК России, Институт повышения квалификации Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации и Управление по работе с территориями Аппарата ЦИК России.

Обучение будет организовано по потокам отдельно для каждой категории руководителей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации. Общее количество потоков – 9:

с февраля по март (3 потока) – председатели избирательных комиссий субъектов Российской Федерации;

с апреля по июнь (3 потока) – заместители председателей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации;

с сентября по декабрь (3 потока) – секретари избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.

Форма обучения – очная, продолжительность – две недели.

#### **Обучение заместителей председателей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации (руководителей контрольно-ревизионных служб)**

Обучение планируется в августе 2007 года в Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

Подготовку учебной программы “Формирование и организация деятельности контрольно-ревизионных служб” и организацию обучения осуществляют Управление финансового контроля Аппарата ЦИК России совместно с РЦОИТ при ЦИК России.

Обучение – очное, продолжительность – два дня.

Количество обучающихся определяется количеством руководителей контрольно-ревизионных служб.

#### **Обучение бухгалтеров избирательных комиссий субъектов Российской Федерации**

Обучение будет проведено во втором полугодии 2005 года и во втором полугодии 2007 года на базе Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Подготовка программы и организация обучения возложены на Планово-финансовое управление Аппарата ЦИК России совместно с Российским центром обучения избирательным технологиям при ЦИК России и Институтом повышения квалификации Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Форма обучения – очная, продолжительность – пять дней.

Количество обучающихся определяется количеством избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.

**Обучение работников аппаратов избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, на которых возложены функции контроля за формированием и расходованием средств избирательных фондов (администраторов задачи)**

Обучение проводится в два этапа.

На первом этапе (2004–2006 годы) обучение будет проведено для работников аппаратов избирательных комиссий тех субъектов Российской Федерации, в которых в этот период состоятся региональные выборы.

Сроки проведения обучения:

сентябрь – октябрь 2004 года;

май – июнь 2005 года;

май – июнь 2006 года.

На втором этапе (май – июнь 2007 года) в связи с федеральными парламентскими выборами предусматривается обучение администраторов задачи избирательных комиссий всех субъектов Российской Федерации.

Подготовка программы “Контроль избирательных фондов с использованием программных средств ГАС “Выборы” (задача “Контроль избирательных фондов” ПАИП ГАС “Выборы”)” и организация обучения возложены на Управление финансового контроля и Федеральное государственное унитарное предприятие “Научно-исследовательский институт “Восход”.

Форма обучения – очная, продолжительность – четыре дня.

**Обучение членов и работников аппаратов избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, обеспечивающих правовое сопровождение деятельности избирательных комиссий (юристов)**

Повышение квалификации юристов избирательных комиссий субъектов Российской Федерации проводится впервые.

Обучение запланировано на первое полугодие 2005 года в ЦИК России.

Учебную программу “Юридическое обеспечение избирательного процесса” разрабатывает Правовое управление Аппарата ЦИК России, обучение организуют Правовое управление и Управление по работе с территориями Аппарата ЦИК России.

Обучение – очное, продолжительность – пять дней.

Количество обучающихся определяется количеством штатных юристов избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.

По предложению Правового управления Аппарата ЦИК России обучение будет проводиться в один поток.

**Обучение работников аппаратов избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, отвечающих за документационное обеспечение деятельности избирательных комиссий**

Обучение проводится во втором полугодии 2005 года в ЦИК России.

Учебную программу “Организация делопроизводства в избирательных комиссиях” разрабатывает Секретариат Аппарата ЦИК России, обучение организуют Секретариат и Управление по работе с территориями Аппарата ЦИК России.

Форма обучения – очная, продолжительность – три дня.  
Количество обучающихся 89 человек (3 потока).

### **Обучение руководителей окружных, территориальных и участковых избирательных комиссий**

1. Обучение руководителей окружных избирательных комиссий планируется в сентябре – октябре 2007 года на базе Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации

Учебную программу “Избирательное законодательство и организация выборов” разрабатывают и обучение организуют Российский центр обучения избирательным технологиям при ЦИК России, управления и отделы Аппарата ЦИК России.

Форма обучения – очная, 4 потока, продолжительность – три дня.

Предполагаемое количество обучаемых – 450 человек.

2. Обучение руководителей территориальных избирательных комиссий планируется на первое полугодие 2007 года.

Учебную программу “Избирательное законодательство и организация выборов” разрабатывают Российский центр обучения избирательным технологиям при ЦИК России, управления и отделы Аппарата ЦИК России.

Ответственные за организацию обучения – избирательные комиссии субъектов Российской Федерации.

Форма обучения – очная, продолжительность – три дня.

3. Обучение руководителей участковых избирательных комиссий планируется на второе полугодие 2007 года (октябрь – ноябрь).

Учебную программу “Избирательное законодательство и организация выборов” разрабатывают Российский центр обучения избирательным технологиям при ЦИК России, управления и отделы Аппарата ЦИК России.

Ответственные за организацию обучения – избирательные комиссии субъектов Российской Федерации.

Форма обучения – очная, продолжительность – один день.

### **Обучение кадров избирательных комиссий по программам Федерального центра информатизации при ЦИК России**

#### **Системные администраторы избирательных комиссий субъектов Российской Федерации и системные администраторы, обеспечивающие работу окружных и территориальных избирательных комиссий**

Обучение системных администраторов Комплекса средств автоматизации избирательных комиссий субъектов Российской Федерации и территориальных избирательных комиссий предусмотрено в двух формах: очное (на базе сервисных центров) и дистанционное.

Обучение системных администраторов окружных избирательных комиссий предполагается только в дистанционной форме.

Ответственные за подготовку программ обучения – Федеральный центр информатизации при ЦИК России и Федеральное государственное унитарное предприятие НИИ “Восход”, за организацию обучения – Федеральный центр информатизации при ЦИК России.

**Работники аппаратов избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, окружных и территориальных избирательных комиссий**

Федеральным центром информатизации при ЦИК России разрабатывается программа обучения “Применение ГАС “Выборы” при подготовке и проведении выборов” (ноябрь 2004 года).

Ответственный за организацию обучения – Федеральный центр информатизации при ЦИК России.

Форма обучения – дистанционная (по отдельному графику).

**Работники Аппарата ЦИК России и РЦОИТ при ЦИК России, члены и работники аппаратов избирательных комиссий субъектов Российской Федерации**

Обучение данных категорий слушателей предусмотрено в очной форме на базе Федерального государственного унитарного предприятия НИИ “Восход” по подготовленной Федеральным центром информатизации при ЦИК России совместно с Секретариатом Аппарата ЦИК России учебной программе “Использование комплекса программ “Дело” ГАС “Выборы” в деятельности избирательных комиссий”.

Ответственный за организацию обучения – Федеральный центр информатизации при ЦИК России.

### **Формы контроля**

Организация учебного процесса предусматривает контроль знаний, приобретенных слушателями в процессе их практической деятельности и непосредственно во время обучения.

С этой целью со всеми слушателями проводится итоговое занятие по оценке знаний, а с председателями избирательных комиссий субъектов Российской Федерации дополнительно планируется публичное обсуждение заранее подготовленных ими рефератов.

Контроль знаний предусматривает также проверку умения пользоваться компьютером и применять основные функциональные задачи, решаемые ГАС “Выборы”.

Письменная работа в форме реферата, подготовленная председателями избирательных комиссий субъектов Российской Федерации должна представлять собой актуальное исследование по выбранной теме, содержать обоснованные выводы, а также предложения по совершенствованию федерального и регионального законодательства о выборах (референдуме).

В рамках программы обучения для председателей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации будет предусмотрено проведение семинара-дискуссии, на котором с докладом-сообщением выступят авторы лучших работ.

Подготовка и публичное обсуждение рефератов позволит слушателям ознакомиться с наиболее значимыми проблемами в организации и проведении выборов, поделиться накопленным в этой области опытом, выработать совместные рекомендации для дальнейшего совершенствования работы избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.

Программа обучения председателей, заместителей председателей и секретарей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации предусматривает компьютерное тестирование, которое проводится по специальному перечню контрольных вопросов в области избирательного права и избирательного процесса.

Подготовку компьютерной программы тестирования осуществляет Федеральный центр информатизации при ЦИК России.

Приложение № 2  
к постановлению Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
от 23 июля 2004 года № 111/845-4

**План организации обучения кадров избирательных комиссий в Российской Федерации на 2004–2007 годы\***

№ п/п	Категории обучающихся	Подготовка учебных программ				Организация обучения			
		наименование	ответственные за подготовку программы	срок исполнения	форма обучения	сроки проведения обучения	место проведения обучения	ответственные за организацию обучения	количество обучаемых
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>2004 год</b>									
1	Работники аппаратов ИКСРФ, на которых возложены функции контроля за формированием и расходованием средств избирательных фондов (администраторы задачи), субъектов РФ, в которых должны состоять региональные выборы во II полугодии 2004 г. и I полугодии 2005 г.	Учебная программа "Контроль избирательных фондов с использованием программных средств ГАС "Выборы" (задача "Контроль избирательных фондов" ПАИП ГАС "Выборы") (новая редакция)	А.Н. Чуркин, В.В. Яценко, Управление финансового контроля, ФЦИ	Август 2004 г.	Очная (4 дня)	Сентябрь – октябрь 2004 г.	Федеральное государственное учебно-научно-исследовательское учреждение "Научно-исследовательский институт "Восход"	Управление финансового контроля, ФЦИ	46 чел. (2 потока)

\* В план могут вноситься изменения и дополнения применительно к различным категориям обучающихся.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Впервые избранные председатели, заместители председателей и секретари избирательных комиссий субъектов РФ, сформированных в 2004 г.	Комплексная учебная программа для системы повышения квалификации членов избирательных комиссий субъектов РФ, сформированных в 2004 г.	О.К. Застрожная, В.И. Лысенко, Ю.А. Веденеев, РЦОИТ, управления и отделе Аппарата ЦИК России, ФЦИ	Сентябрь 2004 г.	Очная (5 дней)	Ноябрь 2004 г.	ЦИК России	РЦОИТ, Управление по работе с территориями, ФЦИ	8 чел.
<b>2005 год</b>									
3	Члены и работники аппаратов ИКСРФ, обеспечивающие правовое сопровождение деятельности избирательных комиссий (юристы-консультанты)	Учебная программа "Юридическое обеспечение избирательного процесса"	В.И. Казьмин, Правовое управление	Декабрь 2004 г.	Очная (5 дней)	I полугодие 2005 г.	ЦИК России	Правовое управление, Управление по работе с территориями	89 чел. (1 поток)
4	Работники аппаратов ИКСРФ, на которых возложены функции контроля за формированием и расходованием средств избирательных фондов (административные задачи), субъектов РФ, в которых должны состояться региональные выборы во II полугодии 2005 г. и I полугодии 2006 г.	Учебная программа "Контроль избирательных фондов с использованием программных средств ГАС "Выборы" (задача "Контроль избирательных фондов" ПАИП Фондов" ПАИП ГАС "Выборы")" (новая редакция)	А.Н. Чуржин, В.В. Яценко, Управление финансового контроля, ФЦИ	Февраль 2005 г.	Очная (4 дня)	Май - июнь 2005 г.	Федеральное государственное унитарное предприятие "Научно-исследовательский институт "Восход"	Управление финансового контроля, ФЦИ	50 чел. (2 потока)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Бухгалтеры ИКСРФ	Учебная программа "Финансовое обеспечение полномочий избирательных комиссий" (новая редакция)	Т.А. Петроначус, Плано-финансовое управление	Июнь 2005 г.	Очная (5 дней)	II полугодие 2005 г.	РАГС	Плано-финансовое управление, РАГС	89 чел. (1 поток)
6	Работники аппаратов ИКСРФ, отвечающие за документационное обеспечение деятельности избирательных комиссий	Учебная программа "Организация делопроизводства в избирательных комиссиях"	И.Н. Королькова, Секретариат	Май 2005 г.	Очная (3 дня)	II полугодие 2005 г.	ЦИК России или РАГС	Секретариат, Управление по работе с территориями	89 чел. (3 потока)
<b>2006 год</b>									
7	Председатели ИКСРФ	Комплексная учебная программа для системы повышения квалификации председателей избирательных комиссий субъектов РФ (72 часа)	О.К. Застрожная, В.И. Лыденев, Ю.А. Венедеев, РЦОИТ, РАГС, управления и отделы Аппарата ЦИК России, ФЦИ	Октябрь 2005 г.	Очная (2 недели)	Февраль – март 2006 г.	РАГС	РЦОИТ, Управление по работе с территориями, РАГС, ФЦИ	89 чел. (3 потока)
8	Заместители председателей ИКСРФ	Комплексная учебная программа для системы повышения квалификации заместителей председателей избирательных комиссий субъектов РФ (72 часа)	О.К. Застрожная, В.И. Лыденев, Ю.А. Венедеев, РЦОИТ, РАГС, управления и отделы Аппарата ЦИК России, ФЦИ	Январь 2006 г.	Очная (2 недели)	Апрель – июнь 2006 г.	РАГС	РЦОИТ, Управление по работе с территориями, РАГС, ФЦИ	89 чел. (3 потока)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Работники аппаратов ИКСРФ, на которых возложены функции контроля за формированием и расходованием средств избирательных фондов (администраторы задачи), субъектов РФ, в которых должны состоять региональные выборы во II полугодии 2006 г. и I полугодии 2007 г.	Учебная программа "Контроль избирательных фондов с использованием программных средств ГАС "Выборы" (задача "Контроль избирательных фондов" ПАИП ГАС "Выборы") (новая редакция)	А.Н. Чуркин, В.В. Ященко, Управление финансового контроля, ФЦИ	Февраль 2006 г.	Очная (4 дня)	Май – июнь 2006 г.	Федеральное государственное унитарное предприятие "Научно-исследовательский институт "Восход"	Управление финансового контроля, ФЦИ	35 чел. (2 потока)
10	Секретари ИКСРФ	Комплексная учебная программа для системы повышения квалификации секретарей избирательных комиссий субъектов РФ (72 часа)	О.К. Застрожная, В.И. Лысенко, Ю.А. Веденеев, РЦОИТ, РАГС, управления и отделы Аппарата ЦИК России, ФЦИ	Июнь 2006 г.	Очная (2 недели)	Сентябрь – декабрь 2006 г.	РАГС	РЦОИТ, Управление по работе с территориями, РАГС, ФЦИ	89 чел. (3 потока)

2007 год									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	Работники аппаратов ИКСРФ, на которых возложены функции контроля за формированием и расходованием средств избирательных фондов (администраторы задачи)	Учебная программа "Контроль избирательных фондов с использованием программных средств ГАС "Выборы" (задача "Контроль избирательных фондов" ПАИП ГАС "Выборы") (новая редакция)	А.Н. Чуркин, В.В. Яценко, Управление финансового контроля, ФЦИ	Февраль 2007 г.	Очная (4 дня)	Май – июнь 2007 г.	Федеральное государственное унитарное предприятие "Научно-исследовательский институт "Восход"	Управление финансового контроля, ФЦИ	89 чел. (4 потока)
12	Председатели, заместители председателей и секретари территориальных избирательных комиссий	Учебная программа "Избирательное законодательство и организация выборов" для обучения членов территориальной избирательной комиссии (новая редакция)	О.К. Застрожная, В.И. Лысенко, В.А. Малышев, Ю.А. Веденеев, РЦОИТ, управление и отделы Аппарата ЦИК России	Январь 2007 г.	Очная (3 дня)	I полугодие 2007 г. По графику, утвержденному избирательной комиссией субъекта Российской Федерации	В соответствии с субъекте РФ (филиал. РАГС, на базе другого вуза, на базе ИКСРФ и т.п.)	Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации	
13	Бухгалтеры избирательных комиссий субъектов РФ	Учебная программа для бухгалтеров ИКСРФ (новая редакция)	Т.А. Петронавичус, Плано-финансовое управление	Июнь 2007 г.	Очная (5 дней)	II полугодие 2007 г.	РАГС	Плано-финансовое управление, РАГС	89 чел. (1 поток)
14	Председатели и секретари вновь избранных избирательных комиссий субъектов РФ	Комплексная программа повышения квалификации членов избирательных комиссий субъектов РФ	Члены ЦИК России, В.А. Малышев, Ю.А. Веденеев, РЦОИТ, РАГС, управления и отделы Аппарата ЦИК России	Май 2007 г.	Очная (5 дней)	Август – сентябрь 2007 г.	РАГС	РЦОИТ, управление по работе с территориями, РАГС, ФЦИ	140 чел. (2 потока)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15	Заместители председателей избирательных комиссий субъектов РФ (руководители контрольно-ре-визионных служб)	Учебная программа "Формирование и организация деятельности контрольно-ревизионных служб" (новая редакция)	А. Н. Чуркин, Управление финансового контроля	Май 2007 г.	Очная (2 дня)	Август 2007 г.	ЦИК России	Управление финансового контроля	89 чел. (1 поток)
16	Председатели и секретари окружных избирательных комиссий	Учебная программа "Избирательное законодательство и организация выборов" для обучения руководителей и отделов Аппарата ЦИК России	Члены ЦИК России, В. А. Мальшев, Ю. А. Веденеев, РЦОИТ, управления и отделы Аппарата ЦИК России	Август 2007 г.	Очная (3 дня)	Сентябрь – октябрь 2007 г.	РАГС	РЦОИТ, Управление по работе с территориями, РАГС, ФЦИ	450 чел. (4 потока)
17	Председатели, заместители председателей и секретари участковых избирательных комиссий	Учебная программа "Избирательное законодательство и организация выборов" для обучения членов участковой избирательной комиссии (новая редакция)	Члены ЦИК России, В. А. Мальшев, Ю. А. Веденеев, РЦОИТ, управления и отделы Аппарата ЦИК России	Август 2007 г.	Очная (1 день)	Октябрь – ноябрь 2007 г. По графику, утвержденному избирательной комиссией субъекта РФ	В соответствующем субъекте РФ (филиал РАГС, на базе другого вуза, на базе ИКСРФ и т.п.)	Избирательная комиссия субъекта РФ, территориальные избирательные комиссии	

**Обучение кадров избирательных комиссий по программам ФЦИ при ЦИК России**

№ п/п	Категории обучающихся**	Подготовка учебных программ ФЦИ			Организация обучения ФЦИ				
		наименование	ответственный за подготовку программы	срок исполнения	форма обучения	сроки проведения обучения	место проведения обучения	ответственный за организацию обучения	количество обучаемых
<b>2004 год</b>									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Вновь принятые системные администраторы КСА ИКСРФ и ТИК	Программы подготовки системных администраторов КСА ИКСРФ и ТИК	ФЦИ при ЦИК России	Программа утверждена 07.02.03 г.	Очная (6 дней)	По мере комплектования учебных групп	Сервисные центры	ФЦИ при ЦИК России	До 300 чел.
2	Работники Аппарата ЦИК России и РЦОИТ при ЦИК России	Использование комплекса программ "Дело" ГАС "Выборы" в деятельности избирательных комиссий	ФЦИ при ЦИК России (В.В. Яценко), Секретариат (И.Н. Королькова)	Ноябрь 2004 г.	Очная (5 дней)	Декабрь 2004 г.	ФГУП НИИ "Восход"	ФЦИ при ЦИК России	100 чел.
<b>2005–2007 годы</b>									
1	Вновь принятые системные администраторы КСА ИКСРФ и ТИК	Программы подготовки системных администраторов КСА ИКСРФ и ТИК	ФЦИ при ЦИК России	Май 2005 г.	Очная (6 дней)	По мере комплектования учебных групп	Сервисные центры	ФЦИ при ЦИК России	
2	Члены и работники аппарата ИКСРФ	Использование комплекса программ "Дело" ГАС "Выборы" в деятельности избирательных комиссий	ФЦИ при ЦИК России (В.В. Яценко), Секретариат (И.Н. Королькова)	Ноябрь 2004 г.	Очная (5 дней)	Март – апрель 2005 г.	ФГУП НИИ "Восход"	ФЦИ при ЦИК России	Не менее 89 чел.

\*\* Обучение системных администраторов сверх установленной постановлением ЦИК России численности работников информационных центров ИКСРФ проводится на основании договоров между ИКСРФ и сервисными центрами по согласованию с ФЦИ при ЦИК России.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Системные администраторы КСА ИКСРФ, ТИК и ОИК	Программы дистанционного обучения по ОПО и СПО	НУЦ НИИ "Восход"	Ноябрь 2004 г.	Дистанционная	По отдельному графику	Учебные центры	ФЦИ при ЦИК России	До 1500 чел. в год
4	Работники аппаратов ИКСРФ, ОИК, ТИК	Применение ГАС "Выборы" при подготовке и проведении выборов	НУЦ НИИ "Восход"	Ноябрь 2004 г.	Дистанционная	По отдельному графику	Учебные центры	ФЦИ при ЦИК России	До 1500 чел. в год
5	Системные администраторы КСА ИКСРФ и ТИК	Учет избирателей в соответствии с Концепцией создания системы персонального учета населения (СПУН)	ФЦИ при ЦИК России	2006 г.	Очная (2 дня)	По отдельному графику	Сервисные центры	ФЦИ при ЦИК России	

### **3.2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КОМИССИЙ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ПОВЫШЕНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ИЗБИРАТЕЛЕЙ И ИНЫХ УЧАСТНИКОВ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **Опыт работы центров избирательных технологий в субъектах Российской Федерации**

Региональные центры избирательных технологий являются основными партнерами избирательных комиссий субъектов Российской Федерации в области развития правовой культуры участников избирательного процесса. Подобные учреждения зарегистрированы в ряде субъектов Российской Федерации, например в Республике Хакасия, Владимирской, Волгоградской, Калужской, Ростовской, Ярославской областях.

При формальном разнообразии форм и направлений деятельности в электоральной сфере региональные центры избирательных технологий весьма дифференцированы по видам работ – учебно-образовательной, информационно-издательской, консультационно-технологической. Ограничения связаны главным образом с возможностью финансирования из федерального и регионального бюджетов отдельных проектов. Практика привлечения независимых источников финансирования (как отечественных, так и международных) пока не имеет устойчивых традиций.

Диапазон деятельности региональных центров избирательных технологий охватывает: правовое просвещение избирателей;

общественное наблюдение за ходом и подведением итогов выборов и референдумов всех уровней;

комплексное обучение лидеров, активистов политических партий и движений, иных общественных объединений основам политического маркетинга с применением специальных программ интенсивного обучения посредством проведения семинаров, симпозиумов, конференций, спецкурсов;

повышение квалификации организаторов, наблюдателей, комментаторов выборов;

консультирование по вопросам организации эффективной политической рекламы и обучение членов команд кандидатов и избирательных объединений (блоков) навыкам по формированию имиджа своих организаций и их лидеров;

разработку аналитических, информационных, статистических и прогностических материалов политико-правового, социально-политического и методического характера.

Наибольшее внимания заслуживает деятельность Пермской общественной организации “Центр избирательных технологий”, Фонда “Центр правовой культуры и избирательных технологий” Ленинградской области и Калужского областного фонда “Символ”. Перечисленные организации созданы как целевые для оказания помощи организаторам выборов (избирательные комиссии всех уровней, представители средств массовой ин-



формации) и участникам избирательного процесса (избиратели, кандидаты и их команды, избирательные объединения и блоки), а также для комплексного изучения политико-правовых и социальных явлений, связанных с избирательным процессом в регионе.

Рассмотрим подробнее деятельность этих трех организаций.

1. Пермская общественная организация “Центр избирательных технологий” (ЦИТ) является грантополучателем международных неправительственных организаций — Международного республиканского института (США) и Агентства по международному развитию (США). За время своего существования ЦИТ при содействии Избирательной комиссии Пермской области реализованы следующие обучающие и исследовательские проекты:

подготовлена Программа для вузов города Перми “Избирательные технологии и избирательный процесс”;

проведена экспертная оценка использования избирательных процедур на федеральных выборах, выборах губернатора Пермской области и выборах представительных органов государственной власти и глав местного самоуправления. Избирательной комиссией Пермской области и ЦИТ был организован мониторинг проблемных ситуаций путем сбора и анализа предложений из участковых и территориальных избирательных комиссий;

подготовлен Проект образования избирательных округов по выборам депутатов Законодательного Собрания Пермской области, который был использован на практике.

ЦИТ активно сотрудничает с Международным республиканским институтом США (МРИ) по проблемам обучения основам электорального менеджмента.

В общей сложности за весь период сотрудничества с американскими неправительственными организациями было проведено 15 семинаров (из них 9 семинаров — по гранту МРИ в период с ноября 1996 года по июнь 1997 года, 6 семинаров — по второму гранту МРИ с ноября 1997 года по май 1998 года), в ходе которых обсуждались проблемы партийного строительства, работы молодежных и женских общественных организаций, коалиционной политики между структурами гражданского общества, органами власти, частной инициативой, стратегии и тактики в межвыборный и выборный период, взаимодействия со средствами массовой информации, политической рекламы, “фондрайзинга”, наблюдения на избирательных участках в день выборов.

Значительное внимание ЦИТ уделяет подготовке обучающихся проектов и специалистов в области избирательных технологий.

Создана профессиональная общественная организация — Ассоциация политических экспертов и менеджеров (АСПЭМ), в которую входят все ведущие специалисты электорального маркетинга. Ассоциация имеет свое издание “Вестник АСПЭМ”, выходящий ежеквартально и распространяемый по линии органов государственной и местной власти, средств массовой информации, научных учреждений, общественных объединений.

В 1998 году ЦИТ завершил работу по обучающему и исследовательскому проекту по теме “Деятельность политических формирований в период между выборами” по второму гранту, полученному от Международного республиканского института США. Новым элементом реализации этого проекта стало официальное соглашение с Законодательным Собранием Пермской области об оказании областным представительным органом власти организационного содействия Центру.

Одновременно ЦИТ продолжил свою деятельность по третьему гранту МРИ США. Цель проекта — дальнейшее развитие демократических преобразований на территории Пермской области посредством вовлечения максимального числа участников обществен-

но-политического процесса в активную работу над подготовкой к предстоящим избирательным кампаниям в период между выборами. К задачам проекта можно отнести:

продолжение обучения команд потенциальных кандидатов, избирательных объединений и блоков основам избирательного менеджмента;

создание и распространение методик по проведению работы политических формирований демократической направленности в период между выборами по проблемам создания коалиций, организационному строительству, планированию деятельности ЦИТ;

развитие опыта работы ЦИТ в электронных средствах массовой информации (региональное радио и телевидение) по проблемам применения избирательных технологий, распространение общей информации по проблемам электоральной культуры с целью снижения уровня абсентеизма;

проведение глобального массового мероприятия с универсальной нагрузкой (обучающей, научной, просветительской) в виде выставки-форума по проблемам политической рекламы;

развитие сети активистов ЦИТ на территории Пермской области (зональные и местные центры) для реализации обучающих проектов.

Опыт реализации обучающих и тренинговых программ показал, что возникла необходимость в проведении акций, которые носят более массовый характер. Общественное мнение склоняется в пользу проведения грамотной электоральной политики всеми заинтересованными субъектами.

Эксперты ЦИТ систематически освещают проблемы политического и социального характера на канале региональной вещательной компании, основного СМИ на территории Пермской области. Для развития данного проекта планируется создание постоянных информационных блоков на радио и телевидении по проблемам, освещаемых в ходе проводимых семинаров.

Информационные блоки на телевидении проводились в рамках еженедельной передачи “Политическая неделя” один раз в месяц общим объемом 5–7 минут. На областном радио аналогичный информационный блок будет создан в рамках передачи “Диапазон”, общее время звучания 10 минут.

Планируется подготовить и издать методические материалы для широкого круга пользователей:

а) “Организация работы офиса претендента на выборную должность в период между выборами”;

б) сборник по итогам проведения выставки-форума “История политического плаката и выборы в Пермской области” с аналогичным названием;

в) альбом “История политического плаката в Прикамье”;

г) атлас “Картографическая интерпретация общественно-политической ситуации в Пермской области”. Цель атласа: создание серий карт, описывающих основные параметры социально-политической ситуации в Пермской области. Структура атласа: серия карт “Демографическая ситуация”, серия карт “Социальная ситуация”, серия карт “Политическая ситуация”, серия карт “Избирательная инфраструктура”.

2. Фонд “Центр правовой культуры и избирательных технологий” Ленинградской области.

Центр образован Избирательной комиссией Ленинградской области совместно с Межрегиональной общественной организацией “Общество “Знание”. Целью Центра является содействие повышению правовой культуры избирателей, организаторов выборов,

представителей общественных объединений и совершенствованию избирательного процесса.

Основными направлениями деятельности Центра являются повышение правовой культуры молодежи и издательская деятельность.

Центр принимает участие в подготовке и проведении семинаров методистов муниципальных органов управления образования по вопросам повышения правовой культуры учащихся старших классов.

Совместно с Избирательной комиссией Ленинградской области Центром разработан Комментарий к Закону Ленинградской области “О выборах депутатов Законодательного Собрания Ленинградской области”.

Факультатив по избирательному праву для учащихся старших классов и межрайонный Клуб будущих избирателей организован Центром совместно с Всевожской школой № 2. В задачи Клуба входит знакомство с политическими партиями и общественными организациями Российской Федерации; изучение основ избирательного права Российской Федерации; проведение экскурсий в исполнительные, законодательные и правоохранительные органы государственной власти; подготовка и проведение социологических опросов, изучение общественного мнения; участие в олимпиадах по избирательному праву и политологии. Среди мероприятий Избирательной комиссии Ленинградской области и Центра, проведенных с целью повышения правовой культуры молодежи, можно отметить олимпиады по избирательному праву для старшеклассников Ленинградской области, ролевые игры “Мы выбираем, нас выбирают”.

Руководителями Избирательной комиссии Ленинградской области и специалистами Центра с привлечением ученых Санкт-Петербурга был опубликован ряд статей в периодических печатных изданиях по вопросам избирательного права и избирательных технологий, а также подготовлены к изданию брошюры:

“Хрестоматия по избирательному праву в Российской Федерации”;

“Избирательное законодательство Ленинградской области в схемах и комментариях”;

“Принципы, формы и методы предвыборной агитации”;

“Имидж политика”;

“Женщина и власть. Участие женщин в выборных органах государственной власти и органах местного самоуправления Ленинградской области”;

“Как написать реферат по избирательному праву. Пособие для учащихся”;

“Рабочая тетрадь по избирательному праву для учащихся старших классов”. Второе издание, исправленное и дополненное.

В планах Фонда “Центр правовой культуры и избирательных технологий” Ленинградской области подготовка методических материалов для работы по теме “Избирательное право, избирательный процесс”, анализ тестовых заданий для подготовки учащихся к олимпиадам и другие мероприятия по повышению правовой культуры молодежи.

3. Калужский областной фонд “Символ”.

Среди основных направлений деятельности Калужского областного фонда “Символ” можно выделить издательскую деятельность. Им издано учебное пособие “Очерки по истории выборов и избирательного права”, представляющее комплексное исследование по истории выборов и избирательного права от античности до 1917 года и адресованное широкому кругу читателей.

Фонд “Символ” совместно с Избирательной комиссией Калужской области издает ежеквартальный журнал “Вопросы выборов и избирательного права”. В журнале публи-

куются материалы, рассматривающие проблемы гражданско-правового образования и изучения избирательного права в средней школе, материалы по истории избирательных кампаний прошлых лет, вплоть до 1917 года, читателей журнала информируют о работе Избирательной комиссии области, освещаются другие актуальные вопросы.

Фонд “Символ” подготовил к изданию библиографический указатель “История выборов и избирательного права от античности до наших дней”. Завершена работа над проектом учебно-методической хрестоматии “История выборов и избирательного права России в документах, свидетельствах современников и исследователей”, которая является логическим продолжением “Очерков по истории выборов и избирательного права” и представляет первый опыт отечественной хрестоматии по истории выборов и избирательного права России с древнейших времен до начала XX века.

Калужский областной фонд “Символ” и Избирательная комиссия Калужской области постоянно оказывают помощь библиотекам области (областным, городским, университетским и другим), передавая в их распоряжение литературу по политологической и правовой тематике.

Деятельность Избирательной комиссии Калужской области и фонда “Символ” регулярно освещается региональным телевидением, радио и периодическими изданиями.

В своей работе Калужский областной фонд “Символ” не оставляет без внимания вопросы повышения правовой культуры молодежи. В течение года осуществлялось кураторство над специализированными юридическими и политологическими классами учебных заведений Калуги и Калужской области. Избирательная комиссия и фонд “Символ” стали одними из организаторов международного семинара “Развитие гражданского образования образовательных учреждений Калужской области с использованием образовательного пакета Совета Европы” и конкурса правовых работ учащихся области. Семинар был посвящен 50-летию принятия Всеобщей декларации прав человека.

При участии Избирательной комиссии и фонда в ряде средних учебных заведений Калуги (10–11 классы) продолжено факультативное изучение курса “Основы избирательного права”.

В целом следует отметить, что деятельность Калужского областного фонда “Символ” вызывает интерес у избирательных комиссий субъектов Российской Федерации и других участников правового просвещения избирателей. В 1997–1998 году в Калуге побывали представители избирательных комиссий Ивановской и Новгородской областей, а преподаватели учебных заведений, работающих по региональной программе, выступили с соответствующей информацией на семинарах в Москве и Санкт-Петербурге. Начато плодотворное взаимодействие с Межрегиональной ассоциацией “За гражданское образование”, идет обмен опытом и литературой.

Фондом “Символ” выдвинут ряд предложений по совместным мероприятиям с Российским центром обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации:

проведение в Калуге в августе-сентябре 1999 года Межрегионального семинара “Деятельность избирательных комиссий субъектов Российской Федерации по повышению правовой культуры избирателей и организаторов выборов в преддверии избирательных кампаний 1999–2000 годов”;

формирование архива агитационных избирательных документов выборной кампании 1999 года, обработка и учет собранных материалов;

подготовка к изданию иллюстрированного сборника агитационных избирательных документов выборных кампаний 1906–1999 годов;

подготовка исторического календаря “XX век: время выбора”;

проведение в Калуге тематической выставки “Избирательные кампании в странах Западной Европы: опыт агитационной деятельности”;

создание электронной версии библиографического указателя “История выборов и избирательного права от античности до наших дней”;

публикация в журнале “Итоги”, в “Независимой газете” материалов по проблемам реализации Федеральной целевой программы повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов.

Предложения фонда тщательно изучаются РЦОИТ для поиска оптимальных путей реализации и дальнейшего применения.

**Российский центр обучения избирательным технологиям  
при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации**

### **О работе Центра обучения избирательным технологиям при Избирательной комиссии Орловской области**

Работа Центра обучения избирательным технологиям, учредителями которого являются Избирательная комиссия Орловской области и областная организация общества “Знание”, строится в соответствии с действующим законодательством и рекомендациями Российского центра обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

Основная цель Центра обучения избирательным технологиям – оказывать конкретную помощь кандидатам в депутаты, их доверенным лицам, представителям политических партий, общественных объединений и блоков, наблюдателям, научить их, как квалифицированно работать с избирателями, представителями средств массовой информации, постигать секреты ораторского искусства и мастерства общения с различными категориями населения.

Центр занимается подготовкой и переподготовкой организаторов и участников избирательного процесса. За три года обучение прошли более тысячи человек.

Большое внимание уделяется работе с лицами так называемого третьего возраста. В Орловской области, как и во всей России, наблюдается процесс старения населения. На сегодняшний день пожилые люди составляют треть населения. Число пенсионеров в течение последних тридцати лет увеличилось в два раза. Если еще в 1959 году их доля составляла 11,8 процента, то в 1996 году – уже 20,5 процента. Судя по социологическим прогнозам, демографическая ситуация в будущем не изменится в сторону омоложения. Таким образом, пожилые люди являются значительной частью населения, а значит, именно они во многом определяют общественное настроение в области. Социологические исследования показали, что особенно остро это проявляется в период выборов. Несмотря на то что роль пожилых людей в экономической жизни не является определяющей, она весьма существенна в других сферах жизни. В первую очередь, пожилые люди традиционно активно участвуют в жизни семьи. Выйдя на пенсию, они не только организуют и

ведут домашнее хозяйство, но и активно участвуют в воспитании детей. В последние годы у этих людей крайне популярным стал сельскохозяйственный труд на частных участках, который помогает многим семьям решить материальные проблемы. Важной частью жизни пожилых людей стало и неформальное общение со сверстниками, которое отчасти компенсирует утраченную ими сферу общения в рабочем коллективе.

Кроме социальных проблем у пожилых людей существует еще одна, связанная с утратой общественной ценности прежних идеалов. Иными словами, ситуация в обществе складывается так, что их личные биографии как бы потеряли свою ценность. Люди, молодость которых прошла в сталинскую эпоху, которые участвовали в индустриализации страны, пережили тяготы войны, восстанавливали страну, сейчас живут с ощущением, которое можно сформулировать так: “Наш опыт оказался невостребованным. Мы не знаем и не понимаем, что происходит в стране, нам не нужны никакие изменения. Раньше все было просто, раньше все было лучше”. Некоторые из них отказываются говорить о демократии, они не понимают, что такое свободные демократические выборы. Эти настроения чувствуются особенно остро в периоды выборов. Но у них есть и опыт, который можно использовать, чтобы развивать демократию.

Учитывая все вышеизложенное, Избирательная комиссия Орловской области и ее Центр обучения избирательным технологиям в своей работе стараются восстановить культурные традиции, историческую память и, говоря более широко, историческую правду.

В работе с пожилыми людьми Центру приходится сталкиваться и с определенными предрассудками: “С пожилыми людьми работать очень тяжело. Они нередко считают, что молодые очень шумные, ничего не знают и не хотят знать о том, что сделали для них, что пережили люди старшего поколения”. Конечно, это следствие разного образа жизни, разного жизненного опыта. Поэтому в области организуется так называемый диалог поколений.

И в этой работе немалая заслуга Центра, который стремится показать, что если опрашивать отдельно молодых и пожилых людей, то окажется, что и у тех, и у других цели и ценности жизни во многом схожи. То, что было важным в юности, остается важным и в старости, то есть в принципе есть возможность найти общий язык, когда речь идет об общих ценностях, в том числе и в общественной жизни.

Сегодня старшее поколение — это, как правило, люди грамотные, окончившие среднюю школу; велика среди них доля имеющих высшее или специальное среднее образование. Абсолютное большинство трудилось на производстве — на государственных предприятиях и в организациях, в колхозах, служило в армии. Многие принимали участие в работе общественных организаций: кто формально, кто по зову сердца или долга, но так называемые общественные поручения имел почти каждый работник или учащийся.

В настоящее время пожилые люди ведут активную общественную жизнь — участвуют в разработке и осуществлении политики, непосредственно затрагивающей их благосостояние, делятся своими знаниями и опытом с представителями молодого поколения, имеют возможность создавать движения и ассоциации и так далее. В области созданы все условия для того, чтобы они самореализовывались, саморазвивались, обретали смысл жизни, занимались поиском социальных контактов, стремились к общению, участвовали в политических, экономических, социальных преобразованиях.

Центр обучения избирательным технологиям при Избирательной комиссии Орловской области ставит перед собой главную задачу — обучение людей праву вообще и избирательному праву в частности, то есть стремится поднять не только их общий уровень

правовой культуры, но и пробудить дополнительный интерес к проведению выборов, раскрыть индивидуальные черты каждого человека и сделать его более полезным для общества, что в конечном счете приводит к более осознанному, грамотному участию населения в избирательном процессе, реализации своих прав.

Занятия на всех уровнях проводятся в соответствии со специальными программами интенсивного обучения, содержание и форма которых максимально соответствуют задачам практического освоения избирательных технологий.

В 2002 году в Центре отдельные группы прошли обучение по следующим темам: “Кандидат и его команда”, “Изучение конъюнктуры на электоральном рынке”, “Планирование избирательной кампании”, “Психологический тренинг кандидатов в депутаты и формирование их имиджа”, “Финансирование выборов”, “Порядок создания избирательных фондов и расходования средств”, “Контроль за ходом выборов”, “Обжалование нарушений избирательных прав и разрешение избирательных споров”.

Большую помощь Центру оказали представители межрегиональной общественной организации детей и молодежи “Новая цивилизация” и ее президент. С их участием в Орле и области было обучено избирательным технологиям более 700 учащихся. На занятиях выявляются молодые лидеры среди студентов, которые помогают воплощать в жизнь важные социальные программы.

Изучая вопросы права, учащиеся по-новому воспринимают такие категории, как власть, выборы, дисциплина, самостоятельность, долг, честь, дружба, честность и так далее.

Под руководством Центра большую работу по правовому просвещению проводит Ассоциация юных лидеров. Эта организация похожа на маленькое государство. В нем старшеклассники учатся управлять. По инициативе этой неполитической, некоммерческой, негосударственной организации в городе Орле был проведен первый Всемирный форум молодежи “Будущее принадлежит молодым”.

Центр организовал изучение избирательного права и избирательного процесса в трудовых коллективах, по месту работы и жительства, а также во всех общеобразовательных и специальных средних учебных заведениях. Члены Избирательной комиссии Орловской области по плану работы Центра обучения избирательным технологиям систематически выступают с лекциями, проводят беседы, иные мероприятия. В соответствующих вузах при постоянной методической и методологической поддержке Избирательной комиссии Орловской области и ее Центра обучения избирательным технологиям глубоко изучаются тексты новых федеральных законов, нормативные документы, информационно-аналитические и методические материалы.

Работа в Центре строится на принципах самофинансирования, хозрасчета и самоокупаемости. По желанию слушателей организуется более глубокое рассмотрение и изучение отдельных аспектов конкретных тем. Проводится обмен опытом и экскурсионные поездки, встречи со специалистами. На базе Центра проходят переподготовку руководители общественных объединений, работники средств массовой информации, работники правоохранительных органов, культуры, властных структур, учителя граждановедения, другие участники избирательного процесса. Особое внимание уделяется обучению современным информационным технологиям, овладению навыками работы с компьютерами в сети Интернет. По этой проблематике прошли обучение все председатели и секретари территориальных и участковых избирательных комиссий, системные администраторы.

Центр обучения избирательным технологиям располагает достаточной материально-технической базой: имеется два компьютерных класса, учебные аудитории, библиотека. В помощь обучающимся издаются учебно-методические пособия.

За последние два года Избирательной комиссией области и Центром обучения избирательным технологиям подготовлены и изданы монографии: “Человек, право, власть”, “Право и экономика”, “Самоуправление”, “Выборы”, “СМИ и выборы”, “О некоторых вопросах нравственного и правового воспитания”, “Знаете ли вы?”, “Край наш благодатный”, методологические пособия для участковой избирательной комиссии, для студентов по курсу “Правоведение” и так далее, распространены книги П.А. Астафичева “Избирательное право России: современное состояние и перспективы развития”, В.И. Савина “Этические и практические вопросы становления и развития публичной власти”.

На семинарах, которые организует Центр, выступают видные ученые страны, представители областной администрации и областного Совета народных депутатов, руководители правоохранительных органов, юристы, социологи, работники избирательной комиссии, специалисты по компьютерной технике.

В последнее время Избирательная комиссия области и Центр обучения избирательным технологиям в своей работе все больше внимания уделяют правовому просвещению обучающейся молодежи.

С помощью опроса молодых людей выявляются их устремления и интересы, симпатии и антипатии. К этим исследованиям привлекаются высококвалифицированные специалисты различных вузов. Особенно следует отметить работу в этом направлении проректора Орловской региональной академии государственной службы профессора Г.М. Орлова.

В Центре совместно с Управлением юстиции организована общественная приемная, работает телефон. Систематически организуются встречи с губернатором области, председателем областного Совета народных депутатов, другими руководителями областных ведомств.

В области постоянно проводятся научные и практические конференции на правовые темы, в организации которых активно участвуют Избирательная комиссия Орловской области и Центр обучения избирательным технологиям.

В течение 2002 года Избирательная комиссия Орловской области и Центр обучения избирательным технологиям ознакомили участников избирательного процесса с практической работой Орловской городской муниципальной избирательной комиссии с выездом в города Ливны и Мценск, Глазуновский и Хотынецкий районы.

В процессе обучения используются различные формы и методы – лекции, беседы, семинары-совещания, диспуты, дискуссии, “круглые столы”, деловые игры, научно-практические конференции, тренинги, консультации и так далее. При этом учитываются индивидуальные особенности обучающихся: теоретическая подготовка, опыт и знания, характер работы.

Тем, кто готовится участвовать в выборах впервые, предлагаются специальные образовательные программы, где периодически рассматриваются проблемы выборов, формирование властных структур, преемственность поколений, зарубежный опыт и российская практика проведения выборов.

С 2001 года Центр обучения избирательным технологиям при Избирательной комиссии Орловской области работает в тесном содружестве с Центром правовой информации, образованным на базе областной библиотеки им. И.А. Бунина, который оказывает квалифицированную помощь пользователям в поиске необходимой информации, предоставляет возможность для просмотра всей имеющейся информации на мониторе и самостоя-



тельной работы с базами данных, по запросам пользователей копирует выбранные документы. Каждую среду для пользователей организуется бесплатная консультация юриста.

Вся указанная работа в этом направлении осуществляется совместно с Центром обучения избирательным технологиям согласно Комплексному плану реализации Федеральной целевой программы повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов в Российской Федерации при заинтересованном участии областного управления по делам молодежи, физической культуре и спорту и в тесном контакте с Управлением общего и профессионального образования.

Центр обучения избирательным технологиям в работе по повышению правовой культуры избирателей и организаторов выборов эффективно использует возможности областного общества "Знание", клубов избирателей различного уровня, а также вузов.

Из десяти вузов области в четырех открыты юридические факультеты, а в Орловской государственной региональной академии государственной службы, госуниверситете и юридическом институте читаются курсы по избирательному праву. Правовое образование стало обязательной и неотъемлемой частью региональной программы средней школы. Оно является основополагающим фундаментом для воспитания у молодого человека активной жизненной позиции. Важная роль в этом направлении отводится таким предметам, как граждановедение и обществознание.

В работе с учащимися используются такие формы, как деловые игры, экскурсии, беседы, анкетирование, тестирование, встречи с участниками избирательного процесса, участие в олимпиадах, конкурсах. Учащиеся гимназии № 19, школ № 7, 31 заняли призовые места во Всероссийской олимпиаде.

Полученные молодежью навыки эффективно используются в области. Так, с помощью студентов юридических факультетов готовятся проекты законов, нормативные акты представительных органов местного самоуправления. Многие из студентов, проходящих производственную практику в избирательной комиссии, управлениях областной администрации, комитетах областного Совета народных депутатов впоследствии трудоустраиваются в администрациях районов, областных структурах.

Работа по повышению правовой культуры избирателей, в том числе молодежи, дает свои плоды. Количество молодых людей, участвующих в выборах, постоянно растет. Так, в 2001 году доля молодых в общем числе избирателей, принявших участие в выборах, составила 51 процент. За последние восемь лет по фактам грубого нарушения избирательного права уголовные дела не возбуждались, постановления Избирательной комиссии области судебными органами не отменялись. Каких-либо грубых нарушений избирательного права и процесса не допускалось. В области не было повторных выборов и повторного голосования, так же как не объявлялись дополнительные выборы.

Однако это не означает, что в области решены все проблемы, связанные с правовым просвещением избирателей и обучением организаторов выборов. Избирательная комиссия Орловской области и ее Центр обучения избирательным технологиям постоянно ведут творческий поиск путей совершенствования этой работы, новых форм оказания практической помощи представителям политических партий, общественных объединений и блоков, кандидатам в депутаты, их доверенным лицам.

**Российский центр обучения избирательным технологиям  
при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации**

## **О практике работы избирательных комиссий Республики Карелия, Астраханской, Воронежской и Ростовской областей по повышению электорально-правовой культуры избирателей и организаторов выборов в 1999–2001 годах**

### **1. Характеристика избирательных систем Республики Карелия, Астраханской, Воронежской и Ростовской областей**

**Избирательная система Республики Карелия** представляет избирательный корпус численностью 572 673 гражданина.

Структура региональной избирательной системы включает: Центральную избирательную комиссию Республики Карелия; 19 территориальных избирательных комиссий, из них 3 городских; 558 участковых избирательных комиссий.

Центральная избирательная комиссия Республики Карелия состоит из 14 человек: 7 – имеют высшее юридическое образование, 3 – являлись членами комиссии предыдущего состава, 7 – назначены исполнительным органом субъекта Российской Федерации, 7 – назначены законодательным органом субъекта Российской Федерации.

В состав территориальных избирательных комиссий входит 161 член с правом решающего голоса, 9 – имеют высшее и незаконченное высшее юридическое образование, 153 – имеют опыт работы в комиссиях, 89 – назначены на основе предложений, поступивших от избирательных объединений, избирательных блоков, общественных объединений.

В состав участковых избирательных комиссий входит 4450 членов: 38 – имеют высшее и незаконченное высшее юридическое образование, 3782 – имеют опыт работы в избирательных комиссиях, 1704 – назначены на основе предложений, поступивших от избирательных объединений, избирательных блоков, общественных объединений, 2393 – назначены решением вышестоящих избирательных комиссий.

**Избирательная система Астраханской области** представляет избирательный корпус численностью 731 183 гражданина, размещенный крайне неравномерно: около 67 процентов населения сконцентрировано в городах и населенных пунктах городского типа.

Структура региональной избирательной системы включает: Избирательную комиссию Астраханской области; 16 территориальных избирательных комиссий, 6 из которых работают на постоянной основе; 29 окружных избирательных комиссий по выборам депутатов областного Представительного Собрания; 654 участковые избирательные комиссии.

Избирательная комиссия Астраханской области состоит из 14 человек: все имеют высшее образование, из них 1 – имеет высшее юридическое образование, 7 – являлись членами Комиссии предыдущего состава, 7 – назначены исполнительным органом субъекта Российской Федерации, 7 – назначены законодательным органом субъекта Российской Федерации.

В состав территориальных избирательных комиссий входит 141 человек, 18 – имеют высшее и незаконченное высшее юридическое образование, 130 – имеют опыт работы в избирательных комиссиях.

В состав участковых избирательных комиссий входит 5662 члена: 23 – имеют высшее и незаконченное высшее юридическое образование, 4298 – имеют опыт работы в избирательных комиссиях, 921 – назначен на основе предложений, поступивших от избирательных объединений, избирательных блоков, общественных объединений, 5 – назначены решением вышестоящих избирательных комиссий.

**Избирательная комиссия Воронежской области** представляет избирательный корпус численностью около 2486 тысяч избирателей, из них городское население — 62 процента, сельское население — 38,1 процента.

Структура региональной избирательной системы включает: Избирательную комиссию Воронежской области; 39 территориальных избирательных комиссий, из них 33 — осуществляют свою деятельность на постоянной основе; 1613 участковых избирательных комиссий по выборам Президента Российской Федерации 2000 года, из них 124 — совмещали свои полномочия с полномочиями избирательных комиссий по выборам в органы государственной власти субъекта Российской Федерации, в органы местного самоуправления.

Избирательная комиссия Воронежской области действующего состава сформирована в апреле 1999 года в количестве 14 человек: все имеют высшее образование, из них 5 — имеют высшее юридическое образование, в их числе председатель, заместитель председателя и секретарь Избирательной комиссии Воронежской области, работающие в Комиссии на штатной основе, 10 — являлись членами Комиссии предыдущего состава.

В состав территориальных избирательных комиссий входит 320 членов с правом решающего голоса, 54 — имеют высшее юридическое образование, 273 — имеют опыт работы в избирательных комиссиях.

В состав участковых избирательных комиссий входит 14 440 членов с правом решающего голоса, 407 — имеют высшее юридическое образование, 11 980 — имеют опыт работы в избирательных комиссиях.

**Избирательная комиссия Ростовской области** представляет избирательный корпус численностью 4387,6 тысячи избирателей, из них: городское население — 2969,3 тысячи человек, сельское население — 1418,3 тысячи человек.

Структура региональной избирательной системы включает: Избирательную комиссию Ростовской области; 62 территориальные избирательные комиссии, из них 2 — совмещали свои полномочия с полномочиями избирательных комиссий по выборам в органы государственной власти субъекта Российской Федерации, в органы местного самоуправления, 2526 участковых избирательных комиссий по выборам Президента Российской Федерации 2000 года, из них 229 — совмещали свои полномочия с полномочиями избирательных комиссий по выборам в органы государственной власти субъекта Российской Федерации, в органы местного самоуправления.

Избирательная комиссия Ростовской области состоит из 14 человек: 12 — имеют высшее образование, из них 5 — высшее юридическое образование, 10 — являлись членами Комиссии предыдущего состава; 7 — назначены Законодательным Собранием; 7 — назначены главой администрации Ростовской области.

В состав территориальных избирательных комиссий входит 631 член с правом решающего голоса, 55 — имеют высшее юридическое образование, 554 — имеют опыт работы в избирательных комиссиях.

В состав участковых избирательных комиссий входит 22 135 членов с правом решающего голоса, 76 — имеют высшее юридическое образование, 19 181 — имеет опыт работы в избирательных комиссиях.

Активность избирателей на выборах в данных субъектах Российской Федерации достаточно стабильная, но при избрании Президента Российской Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации она снизилась, хотя и незначительно (на 1-3%). Исключение составляет Республика Карелия, где активность избирателей на президентских выборах возросла на 0,5 процента (табл. 1).

Таблица 1

№ п/п	Субъект Российской Федерации	Активность избирателей на выборах (%)			
		депутатов ГД ФС РФ	год	Президента РФ	год
1	Республика Карелия	63,82	1995	67,88	1999
		61,47	1999	68,33	2000
2	Астраханская область	62,26	1995	69,37	1996
		61,17	1999	67,72	2000
3	Воронежская область			71,98	1996
				70,63	2000
4	Ростовская область	67,89	1995	73,99	1996
		65,01	1999	71,80	2000

## 2. Повышение правовой культуры избирателей

В 1999–2001 годах Центральная избирательная комиссия Республики Карелия, избирательные комиссии Астраханской, Воронежской и Ростовской областей продолжали работу по повышению правовой культуры избирателей и организаторов выборов, уделяя ей большое внимание. Эту работу они совмещали с подготовкой и проведением выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Президента Российской Федерации, представительных и исполнительных органов власти и органов местного самоуправления, уделяя значительное внимание прежде всего осуществлению комплекса образовательных, разъяснительных, информационных и исследовательских мероприятий.

Для проведения просветительской работы с избирателями избирательные комиссии в соответствии с утвержденными программами и планами взаимодействуют с органами государственной власти и местного самоуправления, научными, образовательными и других учреждениями и организациями, имеющими квалифицированные кадры, опыт, технические и материальные средства.

Избирательные комиссии Республики Карелия, Астраханской, Воронежской и Ростовской областей для правового просвещения избирателей (особенно молодых избирателей) в основном пользовались традиционными формами: проведение семинаров, консультаций, деловых игр с представителями молодежных общественных и политических объединений.

Центральная избирательная комиссия Республики Карелия и Избирательная комиссия Ростовской области провели среди студентов и аспирантов юридических вузов (юридических факультетов вузов) конкурсы на лучшую научную работу по вопросам избирательного права, избирательного процесса и законодательства о референдуме.

Значительное внимание Центральная избирательная комиссия Республики Карелия уделяла повышению правовой культуры избирателей, используя различные формы работы, в том числе и через средства массовой информации. Члены Комиссии принимали непосредственное участие в освещении вопросов, связанных с выборами, избирательным правом в газетных рубриках “Гражданское общество”, “Политика. Общество. Власть”.

На территории региона находятся несколько пограничных отрядов, ряд воинских частей и следственных изоляторов, поэтому Центральной избирательной комиссией Республики Карелия были проведены семинары-совещания с представителями всех воинских частей, членами коллегий ФСБ, МВД Карелии, начальниками райотделов милиции. Эти структуры были обеспечены различными методическими материалами, начиная от порядка проведения досрочного голосования на погранзаставах и заканчивая памяткой по обеспечению безопасности на избирательных участках.

В составы участковых избирательных комиссий были включены представители воинских частей, имеющие право доступа к спискам избирателей, и проведено досрочное голосование в отдельных воинских подразделениях, находящихся в труднодоступных местностях.

Тесное взаимодействие Центральной избирательной комиссии Республики Карелия и Управления исполнения наказания Минюста Карелии способствовало организованному проведению выборов в следственных изоляторах республики, где участие в выборах приняли более 2,5 тысячи человек.

В связи с принятием новых законов о выборах и предстоящими выборами Центральная избирательная комиссия Республики Карелия планирует начать правовое обучение участников избирательного процесса и осуществлять издательскую деятельность (опубликование законов, учебно-методических разработок, пособий). Совместно с ГТРК “Карелия” проводится цикл телепередач о новом законодательстве, о выборах и референдуме в Республике Карелия.

Повышение правовой культуры избирателей в указанный период в Астраханской области проводилось по девяти направлениям, в основном по работе со средствами массовой информации, издательской деятельности и по обучению молодых избирателей (табл. 2).

Таблица 2

№ п/п	Направления повышения правовой культуры избирателей	Количество
1	2	3
1	Организация на каналах региональных электронных СМИ циклов передач “Облизбирком информирует”, “Диалог с избирателем”, “Выборы-99”, “Выборы-2000”, “Выборы-2001” в целях оперативного информирования избирателя	21 цикл (от 15 до 7 еженедельных передач в цикле)
2	Организация и проведение в день выборов на каналах всех региональных электронных СМИ телемарафонов “Астраханцы выбирают...”	4 (в течение суток с момента открытия участков для голосования)
3	Подготовка и обеспечение публикации в СМИ пресс-релизов о ходе избирательного процесса	35
4	Издание докладов о деятельности Избирательной комиссии Астраханской области	2 (тираж по 500 экз.)

1	2	3
5	Подготовка раздела “Избирательная система Астраханской области” в издаваемый ежегодно доклад “О социально-экономическом развитии Астраханской области”	3
6	Издание сборников “Электоральная статистика”	3 (тираж по 1,5 тыс. экз.)
7	Подготовка и издание плакатов с указанием процедур, в которых избиратель участвует непосредственно	3 (общий тираж 9 тыс. экз.)
8	Участие в обучении слушателей “Школы гражданской и политической активности”	2 выпуска (общей численностью 150 чел.)
9	Организация в школах г. Астрахани олимпиад по избирательной тематике	3

Учитывая, что на территории Воронежской области проживает около 2485,6 тысячи человек, а более 380,5 тысячи из них составляют молодые люди в возрасте от 16 до 30 лет, Избирательная комиссия Воронежской области уделяет значительное внимание повышению правовой культуры молодых избирателей. С этой целью разработан и реализуется ряд проектов, среди которых “Школа и правовая культура”. Организован и проведен конкурс ученических рефератов по избирательной тематике “Голосуют дети”.

Активно участвуют в реализации программы различные молодежные организации. Среди них в первую очередь можно выделить Российский союз молодежи (первый секретарь О.Н. Авдеев), а также Воронежскую городскую детскую общественную организацию “Центр игровых технологий” (председатель Д.А. Казьмин). В частности, Избирательной комиссией Воронежской области и Центром игровых технологий постоянно проводятся различные акции, направленные на повышение интереса молодежи к выборам.

22 декабря 2000 года, в период избирательной кампании по выборам глав администраций Воронежской области и города Воронежа, были проведены “детские выборы”, участниками которых стали более 500 учащихся 10–11 классов городских гимназий № 8 и № 10. В ходе подготовки к этим выборам были проведены обучающие семинары для членов специально созданных избирательных комиссий, которыми являлись школьники, преподаватели, классные руководители старших классов и кураторы. В выборах участвовали реально зарегистрированные кандидаты. Ход подготовки к “детским выборам” глав администраций области и города освещали такие средства массовой информации, как “Газета с улицы Лизюкова”, “Комсомольская правда – Воронеж”, “Парламентская газета”, радио “Эхо Москвы”, передача ВГРТК “Десять к одному”. На выборах был снят сюжет и для новостей НТВ. Подготовку избирательных бюллетеней и другой избирательной документации взяла на себя Избирательная комиссия Воронежской области, которая также контролировала соблюдение избирательного законодательства при подготовке и проведении выборов.

Каждое лето при содействии Избирательной комиссии области под эгидой Воронежской городской детской общественной организации “Центр игровых технологий” организуется исторический игровой лагерь “Древние славяне”.

Там учащиеся знакомятся с историей избирательной системы в России: это и выборы в средневековом Новгороде, и становление институтов вечевой демократии в X–XII веках, вечевых процедур в Новгородской феодальной республике. Немаловажным фактом является и то, что дети имеют возможность участвовать в разыгрываемых исторических событиях.

Помимо выявления политических симпатий молодежи эти акции способствовали формированию у молодежи демократических навыков, гражданского самосознания, общественной активности.

Реализуется проект “Высшие учебные заведения и студенты-избиратели”, включающий вопросы разработки научных студенческих работ по проблемам выборной власти, избирательного права и процесса, правовой культуры, участия в конкурсах студенческих работ и др.

За 1999–2001 годы проведено три конкурса, в которых приняло участие более 200 студентов.

Избирательная комиссия Воронежской области совместно с комитетом по работе высших и средних специальных учебных заведений администрации Воронежской области и руководством вузов в соответствии с Положением об областной (межвузовской) олимпиаде ежегодно организует проведение среди студентов высших учебных заведений областных (межвузовских) олимпиад по основам избирательного законодательства. Цель олимпиады – правовое просвещение студенческой молодежи, разъяснение и пропаганда избирательного законодательства, знакомство с принципами избирательного права, умение ориентироваться в избирательных системах разных стран, воспитание индивидуальных подходов к формированию государственных органов власти и органов местного самоуправления, а также преодоление сложившейся политической апатии молодежи, выявленной во время выборов органов власти всех уровней.

Олимпиада проводится в два тура. Руководство олимпиадой осуществляют оргкомитет и жюри, состав которых утверждается совместным решением Избирательной комиссии Воронежской области и комитета по работе высших и средних специальных учебных заведений. Вузы-участники делегируют своих представителей в рабочие органы олимпиады.

За указанный период проведено три олимпиады, в которых приняло участие более 500 студентов.

подавляющее число участников олимпиад показали хорошие знания избирательного законодательства, отвечая по существу поставленных вопросов, содержащихся в билетах, а также задаваемых членами жюри и участниками команд.

Победители областного тура олимпиады были награждены почетными грамотами и отмечены денежными премиями.

Работа Избирательной комиссии Ростовской области по повышению правовой культуры избирателей и организаторов выборов также построена на плановой основе. Она проводится в соответствии с Программой повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов в Ростовской области на 1999–2001 годы, планами мероприятий по ее выполнению. Указанные планы принимаются Комиссией ежегодно, а планы мероприятий по информированию и правовому просвещению избирателей и ор-

ганизаторов выборов в период подготовки и проведения выборов принимаются перед каждыми выборами.

В 2001 году Избирательной комиссией Ростовской области разработан Комплекс мер по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и правовому просвещению избирателей в Ростовской области на 2002–2006 годы, утвержденный постановлением главы администрации Ростовской области от 16 июля 2001 года № 335.

В соответствии с данным документом меняются форма и содержание проводимых мероприятий. Осуществляется переход от публикаций отдельных материалов в средствах массовой информации к широкому просвещению избирателей, вводится систематическая подготовка и переподготовка членов избирательных комиссий и резерва. Необходимо отметить, что эффективность мероприятий возрастает, если они проводятся комплексно. Это в определенной мере зависит от планирования и координации проводимых мероприятий.

Важную роль в повышении правовой культуры избирателей играют средства массовой информации, о чем свидетельствуют данные социологических исследований, проведенных комиссией в 1999 году. Именно из СМИ около 90 процентов избирателей области получают информацию о выборах, при этом главная роль принадлежит электронным средствам массовой информации.

Учитывая это, по заказу Избирательной комиссии Ростовской области ведущая телерадиокомпания области “Дон-ТР” готовит теле- и радиоролики и тематические передачи, направленные на повышение электоральной активности и правовой культуры избирателей. 11 теле- и радиокompаний регулярно транслируют материалы Комиссии о ходе подготовки и проведении выборов. С целью информирования и просвещения избирателей за отчетный период Комиссия области направила в электронные и печатные СМИ более 80 пресс-релизов и информационных материалов, провела 64 пресс-конференции.

Особый интерес у избирателей вызвали выездные пресс-конференции: в типографии — об изготовлении, хранении и порядке получения бюллетеней; на избирательном участке — о порядке голосования и подсчета голосов. Руководители Комиссии регулярно выступали на теле- и радиоканалах. Накануне и в день выборов по ее заказу транслировались теле- и радиоролики, информирующие избирателей о выборах, времени работы избирательных участков и конституционном праве избирателей сделать свой выбор.

Среди избирателей, ученых-политологов, журналистов растет популярность WEB-страницы Избирательной комиссии Ростовской области в сети Интернет, на которой располагается не только текущая информация, но и аналитические материалы, сравнительные таблицы.

По заказу Избирательной комиссии Ростовской области Донской государственный центр народного творчества подготовил пять радиогазет и организовал их трансляцию по местному радио, в культурно-просветительных учреждениях и досуговых центрах, а также через передвижные клубные учреждения, созданные на базе автоклубов в зонах, где нет стационарных учреждений культуры.

Отделами культуры городов и районов Ростовской области были организованы передвижные творческие коллективы, которые в период подготовки выборов выступали перед избирателями с культурно-просветительными программами, причем не только в районных центрах, но и в удаленных населенных пунктах.

Избирательная комиссия области провела три конкурса творческих коллективов учреждений культуры городов и районов области под девизом “Наш выбор — наша



судьба!». Жюри рассмотрело более 220 конкурсных программ. Сценарии лучших программ были распечатаны и направлены в муниципальные образования. В торжественной обстановке при участии министра культуры области и начальников отделов культуры городов и районов победителям конкурса вручили дипломы и подарки. Были показаны фрагменты лучших программ.

Избирательной комиссией области по договору с Донской публичной библиотекой создана система правового просвещения читателей, на протяжении трех лет в Донской публичной библиотеке, являющейся в области головной, работает клуб молодого избирателя, в 2000 году этот опыт был распространен среди районных и городских библиотек. Донской публичной библиотекой подготовлены методические рекомендации для обеспечения работы этих клубов и книжных выставок, посвященных выборам, обобщен опыт работы ряда библиотек в период подготовки выборов.

Избирательной комиссией Ростовской области накоплен пятилетний опыт по правовому просвещению избирателей в музеях области. В отчетный период в Ростовском областном музее краеведения проведены выставки: «История выборов Государственной Думы» (история выборов донскими избирателями депутатов государственных дум с 1905 года до наших дней); «Местное самоуправление на Дону» (двадцать три века истории выборов); «От первого атамана до первого губернатора». На их основе в учебных учреждениях работали передвижные экспозиции.

Избирательной комиссией Ростовской области создана система работы со студентами и школьниками по правовому просвещению молодежи. В высших учебных заведениях продолжается чтение практического курса «Избирательное право. Избирательный процесс» для студентов-юристов, а также по специальной программе для студентов гуманитарного профиля. Ежегодно проводится областной конкурс среди студентов и аспирантов гуманитарных факультетов вузов на лучшую научную работу (реферат) по вопросам выборов, избирательного права и законодательства о референдуме.

В апреле 2001 года проведено совместное заседание студенческих политклубов вузов города Ростова-на-Дону на тему «Нужны ли современной российской молодежи выборы?», направленное на повышение электоральной активности молодежи.

Подготовку будущих избирателей Комиссия ведет и в школах, и в средних профессиональных учебных заведениях. В 2000 году Избирательная комиссия издала книгу «Школа и выборы», в которой содержится анализ работы, методические рекомендации и образцы необходимой избирательной документации, и учебное пособие «Власть Ростовской области: правовые основы формирования и деятельности», а также плакат «Символы Ростовской области», содержащие исторические очерки их формирования и необходимую правовую базу.

Ежегодно проводится областная олимпиада школьников, изучающих спецкурс «Избирательное право. Избирательный процесс». Трое учащихся стали лауреатами Всероссийской олимпиады, проведенной Центральной избирательной комиссией Российской Федерации.

В школах Ростовской области ежегодно осуществляется акция «Голосуют дети», в ходе которой органы школьного ученического самоуправления и городских молодежных дум выбираются по специально подготовленным комиссией рекомендациям, а процедура выборов приближена к требованиям избирательного законодательства. Проводятся зональные семинары по организации выборов ученических органов самоуправления с учителями-граждановедами и заместителями директоров школ по воспитательной работе.

### 3. Повышение профессиональной квалификации организаторов выборов

При утверждении и реализации Федеральной целевой программы повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов в Российской Федерации на 1995–1999 годы и последующем принятии Комплекса мер по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Российской Федерации на 2000–2005 годы одним из главных направлений явилось научно-методическое обеспечение деятельности избирательных комиссий всех уровней.

Избирательные комиссии Республики Карелия, Астраханской, Воронежской и Ростовской областей в отчетный период значительное внимание уделили проблемам повышения профессиональной подготовки кадров избирательных комиссий и организаторов выборов. Для этого были проведены семинары для членов избирательных комиссий всех уровней; организованы консультации для организаторов выборов; проводились конкурсы на лучший избирательный участок; прошли семинары для системных администраторов.

В 1999–2000 годах деятельность Центральной избирательной комиссии Республики Карелия по профессиональной подготовке организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей была связана с проведением выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и Президента Российской Федерации. Проводилась учеба участников избирательного процесса: членов избирательных комиссий, общественных объединений, оказание им организационной и методической помощи. Безусловно, важное место здесь отводится молодежи, молодым избирателям.

В 1999 году была проведена научно-практическая конференция “Россия и Европа: история и развитие избирательной системы”. В конференции приняли активное участие студенты юридического факультета Петрозаводского государственного университета, слушатели Карельского филиала Северо-Западной академии государственной службы, обучающиеся по специальностям “правоведение” и “политология”. Ряд студентов представили очень интересные доклады по отечественному и зарубежному избирательному праву. Многие из них впоследствии приняли активное участие на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и Президента Российской Федерации в качестве наблюдателей, членов избирательных комиссий.

В 2000 году прошла неформальная встреча с молодыми избирателями республики, голосующими впервые. В мероприятии приняли участие Председатель Правительства Республики Карелия С.Л. Катанандов, депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации В.Н. Пивненко.

Итоги выборов показывают, что самая активная часть электората республики – женщины. В феврале 2000 года Центральная избирательная комиссия Республики Карелия совместно с Карельским центром исследований провела семинар, на котором были подведены итоги выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и Петрозаводского городского Совета, рассмотрены вопросы участия женщин в избирательных кампаниях и вхождения их во власть. В работе семинара принял участие представитель Национального демократического института международных отношений США господин Чак Вилбер.

Центральная избирательная комиссия Республики Карелия в рамках совместного проекта “Обучение и исследование по правам человека в странах Балтии и России” в сентябре 2001 года провела трехдневный семинар на тему “Права человека и избирательный

процесс”. Основные участники проекта: Центральная избирательная комиссия Республики Карелия, Институт по правам человека Або Академии (г. Турку, Финляндия), юридический факультет Петрозаводского государственного университета. В работе семинара приняли участие председатели избирательных комиссий субъектов Российской Федерации из регионов Северо-Запада России.

Эффективность работы избирательной комиссии во многом зависит от уровня профессиональной подготовки членов комиссии и компетентности работников ее аппарата. В аппарате Центральной избирательной комиссии Республики Карелия два работника имеют высшее юридическое образование: один окончил Московскую государственную юридическую академию, второй – Петрозаводский государственный университет. Преддипломную практику оба проходили в Избирательной комиссии, дипломы писали, используя конкретные материалы по избирательной тематике, а один из них в 2001 году проходил стажировку в Финляндии и Швеции по проекту, связанному с изучением избирательных систем Скандинавских стран, в рамках программы обмена государственных служащих, проводимой Советом Министров Северных стран.

Центральная избирательная комиссия Республики Карелия продолжает сложившуюся практику. Ежегодно несколько человек защищают дипломы, связанные с избирательным правом, используя материалы Центральной, территориальных и участковых избирательных комиссий. Это – студенты юридического факультета университета, слушатели филиала Северо-Западной академии государственной службы. Руководителями и оппонентами дипломов, как правило, у них являются члены Центральной избирательной комиссии Республики Карелия. Секретарь Комиссии, заместитель председателя координационно-методического совета по правовому обучению избирателей, организаторов выборов и референдумов в Республике Карелия прочитала слушателям академии 20-часовой курс “Избирательное право и избирательный процесс”.

Практика показывает, что дипломники, подготовленные в вузах Карелии, впоследствии хорошо разбираются в вопросах избирательного права и на практике используют полученные знания. Особенно это касается муниципальных служащих, окончивших Северо-Западную академию государственной службы.

В январе текущего года постановлением Центральной избирательной комиссии Республики Карелия утвержден План мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Республике Карелия на 2001–2005 годы.

В январе – феврале 2001 года Центральная избирательная комиссия Республики Карелия оказывала организационную, методическую и правовую помощь при подготовке и проведении дополнительных выборов в городской Совет Петрозаводска, местного референдума в Олонецком районе по вопросу о присвоении ему статуса национального.

Повышение квалификации членов избирательных комиссий Астраханской и Воронежской областей проходит на курсах и семинарах в Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, в Воронежском филиале Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации, в других учебных заведениях, а также в Воронежском университете.

Обновление состава Избирательной комиссии Астраханской области вызвало необходимость проведения обучающих семинаров с новыми членами Комиссии: было проведено три семинара по изучению федеральных законов по вопросам избирательного процесса, Закона Астраханской области “Об Избирательной комиссии Астраханской области”.

Эффективным вариантом обучения является непосредственное участие членов Комиссии в законотворческой деятельности (областных законов “О выборах Главы Администрации Астраханской области (Губернатора)”, “О выборах депутатов представительных органов и должностных лиц местного самоуправления Астраханской области”, “О выборах депутатов Астраханского областного Представительного Собрания”).

Обсуждение на заседаниях Избирательной комиссии области справочно-информационных, инструктивно-методических материалов Центральной избирательной комиссии Российской Федерации также способствует повышению профессиональной подготовки членов Комиссии.

Для изучения опыта и повышения квалификации осуществляются переподготовка членов окружных и территориальных избирательных комиссий на курсах при избирательных комиссиях Астраханской и Воронежской областей и стажировка руководителей избирательных комиссий в вышестоящих избирательных комиссиях, а также в комиссиях других субъектов Российской Федерации. За указанный период многие руководители избирательных комиссий в целях обмена опытом посетили избирательные комиссии Астрахани, Волгограда, Саратова, Твери, Ленинградской области, Нижнего Новгорода, Брянска, Белгорода, Москвы.

Проведение семинаров-совещаний — одна из главных задач Избирательной комиссии области. Всего с 1999 по 2001 год Избирательной комиссией Астраханской области проведено: 6 совещаний с организаторами выборов; 9 семинаров-совещаний с представителями избирательных комиссий всех уровней; 4 семинара-совещания с представителями правоохранительных органов, воинских частей, судов; 3 семинара-совещания с представителями учреждений временного пребывания избирателей.

В результате в последние годы за четыре избирательные кампании, начиная с выборов депутатов Государственной Думы в 1999 году и заканчивая выборами депутатов Астраханского областного Представительного Собрания в 2001 году, резко сократилось количество жалоб по поводу избирателей, находящихся в день голосования в больницах, а находящихся в следственных изоляторах и изоляторах временного содержания сошло на нет.

Избирательной комиссией Воронежской области регулярно проводятся встречи и консультации с представителями Министерства обороны Российской Федерации, Министерства юстиции Российской Федерации, правоохранительных органов по вопросам организации проведения выборов, укрепления законности и правопорядка в ходе проведения избирательной кампании.

По мнению Избирательной комиссии области, за последнее время значительно улучшилось взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам соблюдения законности участниками избирательного процесса. Они постоянно готовят рубрики в областную газету “Коммуна”: “Права избирателей: наши консультации”, “Избирательная комиссия Воронежской области сообщает”. Регулярно по вопросам разъяснения избирательного законодательства в периодических печатных изданиях выступают председатель Комиссии В.В. Калитвин, заместитель председателя В.Е. Селянин, секретарь А.Е. Панков и другие члены Комиссии. Всего за указанный период состоялось более 50 выступлений.

На курсах при Избирательной комиссии Воронежской области идет переподготовка членов окружных и территориальных избирательных комиссий. В настоящее время переподготовку на Межрегиональных курсах повышения квалификации государственных и муниципальных служащих прошли 80 человек.

Широко используется в работе Избирательной комиссии области и такая форма обучения, как проведение семинаров с председателями территориальных и окружных избирательных комиссий. Активное участие в семинарах кроме членов Избирательной комиссии принимают представители ЦИК России, руководители областной администрации, депутаты областной Думы, представители общественных политических объединений и СМИ. За отчетный период проведено 12 семинаров.

О результативности подобной работы свидетельствует возросший профессиональный уровень организаторов выборов, что положительным образом сказалось на качестве подготовки и проведения в области выборов различного уровня в 1999–2001 годах.

Значительную работу по повышению профессиональной квалификации организаторов выборов проводит Избирательная комиссия Ростовской области.

Традиционно перед выборами аппарат Избирательной комиссии Ростовской области, включая технических работников, проходил обучение, затем, после самостоятельной подготовки, осуществлялись тестирование и аттестация.

Перед выборами депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, досрочными выборами Президента Российской Федерации, выборами глав муниципальных образований и депутатов представительных органов местного самоуправления в Ростовской области были проведены семинары, в которых по приглашению Комиссии приняли участие ответственные работники ЦИК России. На семинарах прошли обучение: председатели, заместители председателей, секретари, главные бухгалтеры, операторы системы ГАС “Выборы” окружных, территориальных и муниципальных избирательных комиссий, руководители контрольно-ревизионных служб окружных и муниципальных избирательных комиссий, а с председателями, заместителями председателей и секретарями участковых избирательных комиссий проводились зональные семинары.

Впервые проведены двухдневные курсы “Формы и методы работы по повышению активности избирателей” с руководителями лекторских групп и членами территориальных избирательных комиссий, отвечающими за связь с общественностью и средствами массовой информации.

Избирательная комиссия Ростовской области приняла активное участие в проводимых областной администрацией семинарах по обучению государственных служащих области федеральному и областному законодательству о выборах в органы местного самоуправления, а также курсах повышения квалификации организаторов выборов по 72-часовой программе по теме “Организация выборов в системе местного самоуправления”.

Взаимодействуя с отделами по воспитательной работе штабов Северо-Кавказского военного округа, 4-й Военно-воздушной армии, внутренних войск МВД России, работники Избирательной комиссии области проводили семинары с участием командиров воинских частей, внутренних войск, их заместителей по воспитательной работе, председателей избирательных комиссий из числа военнослужащих. В воинские части, расположенные на территории Ростовской области, направлены законы, методическая литература, наглядная информация о проведении выборов.

С целью повышения эффективности подготовки членов территориальных избирательных комиссий впервые проведены курсы подготовки председателей, заместителей председателей и секретарей территориальных избирательных комиссий по очно-заочной форме обучения с использованием элементов дистанционного обучения.

Обучаемым по системе ГАС “Выборы” предварительно были направлены специально подготовленные контрольные задания, нормативные правовые документы, инструк-

ции, методические и справочные материалы, что помогло им подготовиться к практическим занятиям и аттестации в форме тестирования.

С 31 июля по 2 августа 2001 года была проведена учебная сессия, на занятиях которой особое внимание уделялось вопросам деятельности территориальных избирательных комиссий и методике их работы по обучению и контролю за деятельностью участковых избирательных комиссий, в учебную программу были включены блоки общего и специального образования, в том числе по избирательному праву и избирательному процессу. Анкетирование участников семинара позволило выявить, что наибольший интерес вызывают у них активные формы занятий в виде тестов, опросов, контрольных заданий, дискуссий, практикумов, а также обмен опытом. Высокая оценка была дана проведению деловой игры "Подведение итогов голосования на избирательном участке". Рекомендации по ее организации и полученный опыт помогут территориальным избирательным комиссиям устраивать подобные игры на семинарах с членами участковых избирательных комиссий.

На курсах, проведенных Избирательной комиссией Ростовской области и Институтом повышения квалификации и переподготовки преподавателей при Ростовском государственном университете по программе "Организация выборов", обучалось 128 руководителей территориальных избирательных комиссий, которые прошли аттестацию и получили свидетельства установленного образца. Приобретенные на курсах знания и навыки помогают членам территориальных избирательных комиссий как в их практической деятельности, так и при проведении кустовых семинаров с членами участковых избирательных комиссий. В этих семинарах принимают участие члены и работники аппарата Избирательной комиссии Ростовской области.

Обучение кадров территориальных избирательных комиссий осуществляется также на проводимых Избирательной комиссией Ростовской области консультациях и стажировках.

Особое значение для оперативного информирования и контроля играют проводимые Избирательной комиссией области селекторные совещания, в которых одновременно принимают участие более 6000 членов территориальных и участковых избирательных комиссий.

Избирательную комиссию Ростовской области волнуют вопросы методического обучения членов участковых избирательных комиссий. При подготовке выборов главы администрации (губернатора) Ростовской области использовался новый прием взаимодействия с участковыми избирательными комиссиями. Был специально ограничен объем информации, требующей глубокого и профессионального анализа, и всем участковым избирательным комиссиям выданы текст закона, методические пособия и комплект документов. Такой набор документов позволяет с помощью профессионально разработанных шаблонов решать на месте все возникающие проблемы.

Совместно с Институтом развития избирательных систем (г. Москва) издано методическое пособие для членов участковых избирательных комиссий, получившее одобрение Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. Это пособие в печатной и электронной формах было распространено по всем региональным избирательным комиссиям и вызвало большой интерес, о чем свидетельствуют поступившие из субъектов Российской Федерации заявки об увеличении тиража.

Важным элементом планирования работы участковых избирательных комиссий является Календарь-планер, разработанный Избирательной комиссией Ростовской области. Он вызвал большой интерес экспертов ОБСЕ, присутствовавших на федеральных выборах.

#### **4. Совершенствование профессиональных и организационных навыков представителей общественных политических объединений, наблюдателей**

Одним из основных направлений деятельности избирательных комиссий Республики Карелия, Астраханской, Воронежской и Ростовской областей по повышению правовой культуры участников избирательного процесса в период с 1999 по 2001 год стало их взаимодействие с избирательными объединениями, избирательными блоками и общественными политическими объединениями своих регионов. В ходе подготовки и проведения выборов в органы государственной власти и в период между выборами они накопили положительный опыт этой работы.

Постоянная связь с региональными управлениями юстиции позволяет избирательным комиссиям регулярно уточнять наличие зарегистрированных общественных политических объединений, имеющих право участвовать в выборах органов государственной власти. Для региональных избирательных комиссий стало нормой проведение встреч членов комиссий с руководителями региональных отделений политических партий, политических общественных объединений, а также инструктивных совещаний-семинаров и индивидуальных консультаций для представителей избирательных объединений и избирательных блоков, участвующих в избирательных кампаниях.

На этих мероприятиях члены избирательных комиссий Республики Карелия, Астраханской, Воронежской, Ростовской областей разъясняли законы о выборах, обсуждали причины возникновения типичных ошибок и нарушений законодательства, допущенных в предыдущей избирательной кампании, анализировали участие партий в формировании и работе избирательных комиссий разных уровней.

В период подготовки выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и Президента Российской Федерации избирательные комиссии значительное внимание уделяли обеспечению предвыборных штабов избирательных объединений и избирательных блоков, общественных политических объединений, региональных отделений политических партий и движений нормативными правовыми актами, методическими пособиями и рекомендациями по избирательной тематике.

Для достижения большей эффективности избирательные комиссии Республики Карелия, Астраханской, Воронежской и Ростовской областей в своей деятельности стали активнее применять разнообразные формы работы по повышению профессиональных и организационных навыков представителей общественных политических объединений, кандидатов, их доверенных лиц, наблюдателей. При этом учитываются политическое, социальное и экономическое развитие государства, изменения в области избирательного законодательства России, заинтересованность, проявленная представителями общественных объединений, которые изъявили желание принять активное участие в избирательных кампаниях различного уровня.

Центральная избирательная комиссия Республики Карелия в период подготовки и проведения выборов Президента Российской Федерации и республиканского референдума развернула активную разъяснительную работу по законодательству о выборах Президента Российской Федерации и о референдуме. Одной из форм этой работы является систематическое проведение заседаний "круглого стола" для представителей различных политических партий и общественных политических объединений. Такая форма в большой степени способствовала организованному проведению в республике выборов Президента Российской Федерации и республиканского референдума.

Подобную форму работы использовала Избирательная комиссия Воронежской области. За период с 1999 года по 2001 год с участием общественных объединений она провела пять заседаний “круглого стола” и четыре пресс-конференции по проблемам подготовки и проведения указанных выборов. Примечательно, что на прошедшем 4 октября 2001 года заседании “круглого стола” по теме “Обсуждение проекта изменений и дополнений в Федеральный закон “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации” все присутствующие представители общественных объединений в целом положительно отнеслись к поправкам, предложенным ЦИК России. Само заседание прошло конструктивно, в духе взаимопонимания, претензий к работе Избирательной комиссии высказано не было.

Избирательная комиссия Астраханской области усилила индивидуальную работу с общественными и политическими объединениями. До 1997 года работа Избирательной комиссии Астраханской области по информированию общественных политических объединений практически ограничивалась диалогом с лидерами этих объединений. Иногда это приводило к тому, что лидеры объединений, во-первых, неверно информировали свой актив, а во-вторых, пытались собственные промахи в работе по организации предвыборной кампании отнести за счет придинок со стороны избирательных комиссий.

В связи с этим Избирательная комиссия Астраханской области с конца 1997 года приступила к непосредственному обучению актива общественных политических объединений. Особой массовостью отличались мероприятия по обучению актива региональных отделений КПРФ, “ЯБЛОКО”, “Единство”, “Отечество – вся Россия” и ЛДПР. Непосредственное общение членов и работников Аппарата Комиссии с активом безусловно укрепляет взаимное доверие, более эффективно с точки зрения повышения правовой культуры.

После назначения выборов в Астраханское областное Представительное Собрание, в июне 2001 года, Избирательная комиссия Астраханской области в порядке эксперимента запланировала и организовала обучение граждан, изъявивших желание принимать участие в выборах в качестве агитаторов, наблюдателей и доверенных лиц кандидатов. Объявления о предстоящих занятиях были даны в региональных СМИ. Представленной Избирательной комиссией области возможностью обучиться воспользовалось свыше 90 избирателей. Учитывая позитивный результат мероприятия, представляется целесообразным открытие при Комиссии постоянно действующей “Школы избирателя”.

Практика проведения пяти встреч и индивидуальных консультаций, а также двадцати семинарских занятий с руководством и представителями общественных политических объединений, избирательных объединений, избирательных блоков, отделений политических партий в регионе показала целесообразность данной формы работы. Наметились тенденции к увеличению числа представителей от общественных и политических объединений в составе территориальных, окружных, участковых избирательных комиссий.

В январе 2001 года Избирательная комиссия Ростовской области провела научно-практическую конференцию “Развитие избирательного законодательства и роль политических партий в региональных выборах”. В конференции приняло участие 80 человек, в том числе: Председатель Центральной избирательной комиссии Российской Федерации А.А. Вешняков, член Центральной избирательной комиссии Российской Федерации Е.П. Дубровина, депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, представители региональных отделений политических партий и движений, ученые Ростовской области. Впервые обсуждался региональный аспект участия партий в



политической жизни страны. Материалы конференции изданы и направлены в общественные политические объединения и депутатам Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

В связи с этим необходимо отметить, что неформальный подход к организации и проведению вышеуказанных мероприятий и внедрение новых форм в работу по повышению профессиональных навыков представителей общественных и политических объединений дали положительные результаты. Во многом этим можно объяснить отсутствие за последние три года в Республике Карелия, Астраханской, Воронежской и Ростовской областях существенных нарушений избирательного законодательства со стороны общественных политических объединений.

Большое внимание в рассматриваемый период избирательные комиссии уделяли разработке и изданию учебно-методических пособий, активно использующихся при проведении семинаров и консультаций с различными категориями участников избирательного процесса.

За отчетный период Избирательная комиссия Астраханской области подготовила и издала шесть методических пособий и рекомендаций, которые пользовались большим спросом у кандидатов, руководства общественных объединений и их актива, поскольку облегчали реализацию действий в рамках избирательного процесса. Например, в выпуске № 1 Информационного бюллетеня Избирательной комиссии Астраханской области в числе прочих материалов была опубликована Инструкция по проведению процедуры распределения эфирного времени и (или) печатной площади в средствах массовой информации между зарегистрированными кандидатами в депутаты Астраханского областного Представительного Собрания. Тщательно проработанная и своевременно доведенная до заинтересованных лиц Инструкция позволила без осложнений и конфликтов провести процедуру жеребьевки не только в региональных, но и в районных СМИ.

Аналогичная работа проводилась избирательными комиссиями Воронежской и Ростовской областей.

За период с 1999 по 2001 год Избирательной комиссией Воронежской области выпущено шесть сборников, посвященных прошедшим на территории области выборам различного уровня, общим тиражом более 6000 экземпляров; шесть пресс-релизов с информацией о работе Комиссии, основных принятых ею решениях; более 100 тысяч листовок и информационных материалов. Комиссией также выпущено семь информационных бюллетеней, в которых содержатся сведения информационно-разъяснительного характера по основным вопросам проведения выборов. Вышеназванные информационно-аналитические материалы широко используются работниками государственной власти и местного самоуправления, членами избирательных комиссий, иными участниками избирательного процесса, представителями средств массовой информации, научными работниками, студентами вузов и всеми, кто интересуется выборами.

Привлекает внимание публикация Избирательной комиссией Ростовской области разъяснений законодательства о выборах в рекламных периодических изданиях, а также регулярная разработка и издание рекомендаций, инструкций и разъяснений для организаторов выборов и участников избирательного процесса, в том числе и для представителей общественных политических объединений. Важным событием в Ростовской области стало издание Избирательной комиссией области книги «Власть на Дону», в которой освещается история выборов. Цель издания этой книги — способствовать углублению диалога, взаимопонимания между населением и властью, осознанию людьми ответственности за выбор претендентов на власть.

## 5. Правовое обучение представителей средств массовой информации, специализирующихся на освещении избирательных кампаний

Исключительная роль в повышении электорально-правовой культуры избирателей и организаторов выборов принадлежит средствам массовой информации. В этой связи особое внимание избирательные комиссии Республики Карелия, Астраханской, Воронежской и Ростовской областей уделяют взаимодействию со средствами массовой информации. Перед каждой избирательной кампанией комиссии проводили пресс-конференции, семинары с журналистами, освещающими выборы, с главными редакторами организаций, осуществляющих теле- и радиовещание, и газет. На них разъяснялось законодательство о выборах, освещались вопросы, касающиеся роли СМИ в проведении предвыборной агитации, анализировались случаи правонарушений в избирательном процессе. Значительную роль комиссии отводили освещению проблем избирательных процедур, прозрачности всех этапов выборов, системе государственного и общественного контроля над проведением выборов в регионах.

Центральная избирательная комиссия Республики Карелия регулярно осуществляла подобные мероприятия. В их работе по традиции участвовали все члены Центральной избирательной комиссии Республики Карелия. Они принимали непосредственное участие в освещении вопросов, связанных с выборами и с избирательным правом. После каждого семинара его итоги подводились на заседаниях Комиссии. В систему вошли еженедельные получасовые выступления на государственном телевидении Председателя Центральной избирательной комиссии Республики Карелия А.А. Истомина по освещению хода избирательной кампании, разъяснению вопросов, заданных избирателями по “горячей линии” Центральной избирательной комиссии Республики Карелия.

Положительно сказалась на результатах выборов в Астраханской области работа по правовому обучению представителей СМИ, которую проводила Избирательная комиссия области. Проведение Комиссией восьми инструктивных совещаний с руководством государственных и муниципальных СМИ, пяти собеседований с руководством СМИ муниципальных образований, на территории которых проводились дополнительные выборы, пяти встреч с руководителями региональных СМИ по теме “Роль СМИ в предстоящей избирательной кампании” и четырех встреч с журналистским корпусом региона способствовало объективному освещению выборов в средствах массовой информации области, что в конечном счете повлияло на активность участия избирателей в выборах, сокращение количества жалоб на нарушение избирательного законодательства. Еще более эффективна существующая более пяти лет система прямого вовлечения журналистов в консультативные структуры при Избирательной комиссии Астраханской области. К таковым следует отнести Наблюдательный совет по контролю за соблюдением порядка и правил ведения предвыборной агитации и Группу Комиссии по вопросам агитации. ЦИК России, рассмотрев практику работы Избирательной комиссии Астраханской области со СМИ, рекомендовала ее в качестве положительного опыта.

Работа Избирательной комиссии Воронежской области с представителями средств массовой информации является одним из важных направлений ее деятельности. Проблемы освещения в СМИ вопросов подготовки и проведения избирательных кампаний регулярно ставятся на пресс-конференциях, семинарах-совещаниях редакторов газет, радио, телевидения и журналистов. Кроме этого, на них рассматриваются вопросы взаимодействия избирательных комиссий и представителей СМИ в ходе подготовки и проведения

выборов различного уровня, а также проблемы борьбы с так называемым черным пиаром. Комиссия добивается, чтобы все связанные с выборами материалы, которые публикуются в средствах массовой информации, по мере возможности согласовывались с нею и отражали объективное положение дел. За отчетный период проведено около 70 подобных мероприятий.

Традиционной формой работы со средствами массовой информации стало проведение Избирательной комиссией области смотров-конкурсов среди работников СМИ на лучшее и объективное освещение избирательных кампаний, вопросов повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов. В конкурсах принимают участие редакции областных, районных и многотиражных газет, радио и телевидения области, отдельные журналисты.

По мнению Избирательной комиссии Воронежской области, между работниками СМИ и организаторами выборов в последнее время достигнуто гораздо большее взаимопонимание, чем за все предыдущие годы. Выборы депутатов Воронежской областной Думы в марте 2001 года прошли без нарушений избирательного законодательства и показали, что сами журналисты в своем большинстве стали отрицательно относиться к так называемым грязным технологиям.

В правовом обучении представителей средств массовой информации, освещающих выборы, Избирательная комиссия Ростовской области, кроме традиционных мероприятий, ввела в практику своей работы проведение заседаний “круглого стола” на тему “Взаимодействие СМИ и политических общественных объединений”. Впервые в одной аудитории собрали журналистов и представителей партий для обсуждения вопросов ведения предвыборной агитации, журналистской этики, соблюдения свободы слова, обеспечения объективности информации и интересов заказчика.

Проведение конкурсов журналистов и традиционное вручение в День прессы председателем Комиссии области дипломов и премий победителям конкурса стало значительным событием в жизни журналистов области. Анализ деятельности Избирательной комиссии Ростовской области по правовому обучению представителей средств массовой информации позволяет сделать вывод, что доверие избирателей к процедуре голосования, результатам выборов и деятельности избирательных комиссий области повысилось. Доказательством этому служит определенный рост электоральной активности при проведении выборов главы администрации (губернатора) области 23 сентября 2001 года (несмотря на сезонный период, когда жители области заняты на своих личных участках, она составила более 44%, в то время как четыре года назад она составляла около 42%).

**Российский центр обучения избирательным технологиям  
при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации**

## **О работе Пермской областной избирательной комиссии по повышению правовой культуры избирателей и организаторов выборов и референдумов в 2002 году**

### **Организационно-методическое обеспечение (подготовка материалов и документов избирательной комиссии субъекта Российской Федерации по вопросам повышения электорально-правовой культуры)**

В 2002 году Пермская областная избирательная комиссия уделяла большое внимание работе по реализации региональной программы Комплекса мер по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Российской Федерации.

Эта работа проводилась на основе принятой Законодательным Собранием Пермской области 20 сентября 2001 года Программы развития политической и правовой культуры населения Пермской области. Данная Программа направлена на повышение уровня знаний граждан о политической системе и политических процессах, о своих правах и возможностях участвовать в принятии тех или иных политических решений, распространение демократических ценностей и формирование гражданского мышления.

Программа развития политической и правовой культуры населения Пермской области ставит целью решение следующих задач:

развитие политического образования и просвещения;

разъяснение основных конституционных прав и гражданских свобод;

создание постоянных эффективных каналов доведения до населения объективной информации о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Вовлечение населения Пермской области в процесс формирования институтов гражданского общества должно способствовать углублению функционального взаимодействия и укреплению доверия между населением и органами государственной власти. В то же время информированность о путях решения многих проблем помогут гражданам эффективно взаимодействовать с политическими институтами области и Российской Федерации в целом.

Программа стала основой для взаимодействия различных политических субъектов региона, так как обеспечивает конструктивное поле для сотрудничества исполнительной и законодательной властей, органов местного самоуправления с политическими партиями, общественными организациями.

В 2002 году среди номинаций второго областного конкурса социальных и культурных проектов была введена новая проектная линия “Политическая культура” в рамках мероприятий Программы по номинациям “Пермяки и политика”, “Пропаганда политических ценностей”, “Правовое просвещение”, “Политические науки”.

На основании Программы развития политической и правовой культуры населения Пермской области на 2002–2006 годы и в соответствии с распоряжением губернатора области от 4 сентября 2002 года создан Пермский областной научно-методический центр развития политической культуры. Центр создан в форме автономной некоммерческой организации, основная задача которой – информационное, аналитическое, научно-методическое обеспечение большинства мероприятий, заложенных в Программе. Центр призван содействовать объединению усилий всех звеньев государственной системы, научных, учебных, общественных и общественно-политических организаций для сохранения

политической стабильности, позитивного развития политической ситуации в области. Кроме того, Центр также осуществляет практическое воплощение многих мероприятий Программы.

В настоящий момент Центр начал сбор информационных материалов, касающихся проблем политической культуры, а также приступил к формированию на территории муниципальных образований области кустовых центров развития политической и правовой культуры, которые призваны при координирующем участии областного Центра воплощать Программу на местном уровне. Первые такие центры появятся в городах Чайковский и Чусовой, а в дальнейшем с учетом опыта, полученного при их создании, подобные центры будут создаваться в других городах и районах области.

Администрация области и Пермская областная избирательная комиссия активно сотрудничают с общественной организацией “Центр избирательных технологий” (далее — ЦИТ). В дальнейшем планируется, что Пермский областной центр развития политической культуры совместно с ЦИТом будут вести работу с участниками избирательного процесса по обучению избирательным технологиям и инновациям.

Важным мероприятием выполнения Программы стали научно-практическая конференция “Политическая реклама на выборах”, областной конкурс рекламы, а также выставка политической агитационной продукции, проведенные в июне 2002 года. В выставке агитационной продукции принимал активное участие ЦИТ, используя свои архивные материалы.

ЦИТ создан в августе 1995 года при Пермской областной избирательной комиссии. Он обладает современной базой для проведения различного рода социологических исследований. За период с 1997 года по настоящее время проведено 144 исследования (экспертные опросы, мониторинговые исследования социально-экономической и политической ситуации, оперативное изучение общественного мнения в связи с выборами и референдумами, маркетинговые исследования).

За время своего существования ЦИТ осуществил более 70 обучающих и тренинговых мероприятий, таких, как семинары, научные конференции и выставки, которые посетило в общей сложности 3000 человек. Мероприятия были ориентированы на обсуждение вопросов совершенствования российской демократии, участия различных политических сил и общественности в избирательных кампаниях посредством освещения СМИ политической жизни. Одним из основных направлений в работе Центра является учеба депутатов органов различных уровней власти и местного самоуправления по таким темам, как формирование бюджета и межбюджетные отношения, взаимодействие с политическими партиями.

Центр организовал первую на Урале выставку политического плаката, представив на ней более двух тысяч экспонатов.

### **Повышение профессиональной подготовки кадров избирательных комиссий**

Программой развития политической и правовой культуры населения Пермской области предусмотрены мероприятия повышения профессионального уровня и уровня правовой культуры организаторов выборов и референдумов.

В связи с введением в действие Федерального закона “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации” в новой редакции Пермская областная избирательная комиссия приступила к разработке до-

полнительных учебных программ, учебно-методических пособий для профессиональной подготовки кадров избирательных комиссий.

Согласован примерный план обучения председателей территориальных избирательных комиссий на базе Пермского филиала Уральской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации, которым предусмотрено проведение лекций, семинаров, практических занятий продолжительностью более 70 часов с итоговым собеседованием и аттестацией слушателей.

В первом полугодии 2002 года Пермская областная избирательная комиссия совместно с администрацией и Законодательным Собранием области провели семинар-совещание на тему “Применение смешанной избирательной системы при проведении выборов различных уровней”.

В июле 2002 года состоялась рабочая поездка представителей Пермской областной избирательной комиссии, администрации и Законодательного Собрания Пермской области в Екатеринбург, в Законодательное Собрание Свердловской области. В ходе встречи обсуждались вопросы, касающиеся построения смешанной системы выборов и организации законодательной власти в Свердловской области.

В течение 2002 года была организована и проведена стажировка в Пермской областной избирательной комиссии председателей избирательных комиссий муниципальных образований, работающих на постоянной (штатной) основе.

В связи с проведением выборов в органы местного самоуправления члены Пермской областной избирательной комиссии в 2002 году организовали выездные семинары по вопросам проведения выборов с учетом применения новых положений Федерального закона “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации”.

С 12 ноября по 3 декабря 2002 года в соответствии со статьями 20, 22, 26, 84, 85 Федерального закона “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации” согласно графику были сформированы территориальные избирательные комиссии Пермской области. Законодательным Собранием области был принят Закон “О территориальных избирательных комиссиях”, проект которого был разработан и направлен в порядке законодательной инициативы Пермской областной избирательной комиссией.

В конце 2002 года прошел первый семинар-совещание с председателями и секретарями территориальных избирательных комиссий области, в повестку дня которого были вынесены такие вопросы, как оказание содействия территориальным избирательным комиссиям органами государственной власти и местного самоуправления, правовой статус и полномочия этих комиссий и их членов, применение компьютерной техники и использование ГАС “Выборы” в их работе, практические формы реализации концепции развития политической и правовой культуры и создание сети центров развития политической и правовой культуры.

### **Повышение правовой культуры представителей политических партий, общественных объединений, кандидатов, их доверенных лиц**

Создание системы постоянного и конструктивного взаимодействия областной власти, Пермской областной избирательной комиссии и политических партий началось еще до вступления в действие Федерального закона “О политических партиях”. Важная роль в

реализации Программы развития политической и правовой культуры населения Пермской области отводится политическим партиям, которые должны стать одним из основных проводников процесса развития политической культуры.

Программа предусматривает создание постоянно действующего консультативного органа – консультативного совета по вопросам развития политической и правовой культуры населения, который будет разрабатывать рекомендации и предложения по сохранению стабильной политической ситуации в регионе, развитию региональной политической и правовой культуры, координировать программы развития политической и правовой культуры и так далее. В настоящее время идет работа над документами по созданию консультативного совета, а также над Положением об этом совете.

В течение 2002 года налажена постоянная работа по взаимодействию с региональными отделениями политических партий: организован первый областной турнир по политическому мини-футболу между региональными отделениями политических партий; в рамках Программы развития политической и правовой культуры совместно с представителями администрации и учеными-политологами проведен семинар для активистов политических партий; проводятся постоянные консультации по разработке планов совместной деятельности.

В процессе проведения Всероссийской научно-практической конференции “Российская политическая культура: в поисках консенсуса” был организован “круглый стол” на тему “Партии, выборы и политическая культура” с участием представителей региональных отделений политических партий.

В 2002 году в городах Кунгуре, Соликамске, Очере, Чайковском проводились кустовые семинары для представителей общественности центральных, северных, западных и южных районов Пермской области с целью повышения правовой культуры и популяризации Программы.

В мае 2002 года состоялся международный семинар “Политические партии и выборы”. Это совместное мероприятие администрации Пермской области и Фонда имени Конрада Аденауэра (Германия) способствовало обмену опытом партийного строительства и формирования региональной политической системы между Россией и Германией. На семинаре обсуждались вопросы вступления в действие Федерального закона “О политических партиях”, партийного ландшафта в Российской Федерации в целом и в Пермской области в частности, а также сравнительного анализа ведения предвыборных кампаний в России и Германии. В ходе семинара с докладами выступили заместитель губернатора Пермской области Н.А. Яшин, руководитель Московского представительства Фонда Аденауэра М. Ингенлат, бывший депутат бундестага Х. Ваффеншмидт, представитель правления земельной организации партии ХДС Д. Райтц, а также секретарь Центральной избирательной комиссии Российской Федерации О.К. Застрожная и депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации В.Н. Лысенко. В обсуждении принимали участие руководители пермских отделений политических партий, представители администрации и депутаты Законодательного Собрания Пермской области, депутаты Пермской городской Думы, ученые-политологи, члены Пермской областной избирательной комиссии, представители прессы.

В декабре 2002 года Пермская областная избирательная комиссия совместно с администрацией, Законодательным Собранием области и Научно-методическим центром развития политической культуры организовала и провела семинар для руководителей и активистов региональных отделений политических партий области по вопросам законодатель-

ства, регулирующего политическую деятельность, в том числе избирательного законодательства. На нем подведены итоги участия политических партий в формировании территориальных избирательных комиссий Пермской области и рассмотрены проблемы формирования окружных, участковых избирательных комиссий по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, обсуждены вопросы, касающиеся роли политических партий в избирательном процессе в связи с основными направлениями развития и совершенствования избирательного законодательства и особенностей построения избирательной кампании при выборах по партийным спискам с учетом мирового опыта и российских реалий.

В городе Чайковском Пермская областная избирательная комиссия провела семинар на тему “Политическая культура Прикамья: проблемы и перспективы”. В семинаре приняли участие более 500 человек – депутаты Законодательного Собрания, представители администрации области, члены Пермской областной избирательной комиссии, межрегиональная ассоциация “За гражданское образование”, депутаты Чайковской городской Думы, лидеры региональных отделений политических партий и общественных молодежных объединений, преподаватели и студенты высших учебных заведений, представители средств массовой информации. Участники семинара приняли обращение к населению области и постановление по поднятой проблеме.

### **Правовое просвещение избирателей**

Программа развития политической и правовой культуры населения Пермской области ориентирована на утверждение принципа сотрудничества власти и населения. Это обеспечивается повышением уровня ответственности и открытости власти, с одной стороны, и подготовленности граждан к такого рода сотрудничеству, с другой.

Согласно Программе в районах области проводились мероприятия, направленные на повышение уровня политической и правовой культуры среди молодежи: выборы молодежного парламента в Частинском районе, связанные с выборной тематикой деловые игры, конкурсы в Большесосновском, Кишертском, Суксунском районах.

В Большесосновском районе с 12 февраля по 25 апреля 2002 года для молодых избирателей прошли викторины по избирательному праву, в которых участвовало более 400 человек. В профильном лагере для учащихся старших классов более 100 молодых людей “сражались” на Брейн-ринге, отвечая на вопросы по избирательному праву.

Учащиеся школ Суксунского района в апреле 2002 года прослушали цикл лекций на тему “Знаешь ли ты свои права?”, а в июне в оздоровительном лагере старшеклассников прошла деловая игра “Выборы Президента “Страны чудес”.

В марте – апреле 2002 года в образовательных учреждениях Горнозаводского района для учащихся старших классов были проведены беседы, лекции, посвященные основам избирательного законодательства. В ряде образовательных учреждений прошло торжественное вручение паспортов под девизом “Права и обязанности гражданина России”.

В то же время в Центральной библиотеке Кишертского района прошла выставка-практикум “По лабиринтам права”. В районной газете “Сылвенские зори” организован ежемесячный выпуск подростковой газеты-приложения “Ровесник”, выпущено 10 номеров, где для подростков публикуются материалы правовой тематики.

Летом 2002 года в Частинском районе образован Клуб молодых избирателей “Диалог”, в состав которого вошли учащиеся Промышленно-гуманитарного колледжа и учащиеся



старших классов школ района. Работа Клуба регулярно освещается на страницах газеты “Частинские вести”, а особо важные моменты его деятельности запечатлены на видеороликах.

В дальнейшем члены Клуба планируют углубленно изучать новую редакцию Федерального закона “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации”, провести акцию “Посвящение в молодые избиратели” и викторину по вопросам избирательного права с вручением наград победителям, выдачей удостоверений молодого избирателя, а в завершение акции – выступлением молодежных творческих коллективов и дискотекой.

В первом полугодии 2002 года избран парламент Промышленно-гуманитарного колледжа, и принят его регламент, согласно которому 21 мая проведен день самоуправления Частинского района. Для подготовки к этому мероприятию старшеклассники с 8 по 20 мая знакомились с работой структурных подразделений администрации, а 21 мая выступали в роли руководителей структурных подразделений: с 8.30 до 13.00 часов каждый из них работал непосредственно в закрепленном за ним отделе или комитете администрации, знакомился с трудовым коллективом, выезжал в подведомственные службы, участвовал в проведении совещаний, а затем в 15.00 часов докладывал о проделанной работе на общем совещании аппарата в администрации района.

На совещании старшеклассники обозначили проблемы, которые они сумели увидеть в течение этого дня, рассказали, с какими трудностями столкнулись, и пробовали наметить пути их решения.

Общее мнение организаторов и участников этого мероприятия – эксперимент удался. По словам учащихся, это был один из самых важных уроков в их жизни.

Диалог двух поколений получился полезным для обеих сторон: и для руководителей, и для учащихся.

После проведения дня самоуправления в школах района возникла идея создать молодежный парламент района.

В мае 2002 года в районе прошел конкурс сочинений старшеклассников района “Я – глава местного самоуправления”, территориальной избирательной комиссией Частинского района проведено социологическое исследование “Избирательная культура частинской молодежи”, были опрошены 203 избирателя в возрасте от 18 до 30 лет.

Все мероприятия документально оформлены и представлены в Пермскую областную избирательную комиссию вместе с видеоматериалами.

12 июня 2002 года в городе Краснокамске проведена викторина “Россия, я твой гражданин”, в которой участвовало около 80 молодых людей, а 25 июня в городском парке культуры и отдыха – конкурс для молодежи “Посвящение в избиратели”, в котором участвовало около 100 человек.

Летом в загородных оздоровительных лагерях был проведен ряд мероприятий, посвященных вопросам избирательного права:

в городе Чайковском в оздоровительном лагере студенческого актива прошел “круглый стол” на тему “Мы выбираем”, на котором присутствовало 120 человек;

в Сивинском районе организован районный фестиваль детей и юношества “Юные политики Прикамья” с участием более 100 человек;

в городе Кунгуре подготовлен материал к передвижной выставке “Прошлое и настоящее предвыборной агитации”, а в Центральной библиотеке прошла презентация книги пермского автора В.Л. Семенова “Кунгур в условиях становления демократии”.

Большую работу среди школьников проводит Центр детского творчества, который организовал деловую игру-аукцион “Твои права”, правовые игры “Твой ответ обществу”, “Мой взгляд”, “По лабиринтам права”; цикл лекций “Конституция — основной закон страны”, “Государственная символика”, “Твои права и обязанности”.

В Мазуевской школе разработана программа “Школа нравственно-правовой культуры” и ежегодно проводятся выборы президента и школьной думы.

В Усть-Кишертской средней школе создан кружок “Юный правовед”, выпущена тематическая газета “Что нужно знать школьнику о своих правах”.

В марте 2002 года на территории Карагайского района прошли дополнительные выборы депутата Земского Собрания по избирательному округу № 23. На территории округа расположена Нердвинская средняя общеобразовательная школа, в старших классах которой 159 учеников. Избирательная комиссия муниципального образования организовала альтернативное голосование школьников по выборам депутата Земского Собрания. Положение о выборах разработала избирательная комиссия муниципального образования. Аналогичные мероприятия проводились и в других муниципальных образованиях области. Их результаты радуют: на выборы явились почти все старшеклассники и сделали свой выбор, не испортив ни одного избирательного бюллетеня.

В первом полугодии 2002 года прошел первый региональный смотр-конкурс студенческих проектов в области политических и PR-технологий. Было представлено более 30 работ, 6 из них получили премии. В конкурсе приняли участие студенты дневного и заочного отделений учебных заведений Пермской области. Задачи смотра-конкурса: выявление творческого потенциала студентов в сфере прикладной политологии, политических технологий и связей с общественностью, формирование кадрового резерва органов власти, создание условий для реализации Закона Пермской области “О целевой комплексной программе развития политической и правовой культуры населения Пермской области”. Авторитетное жюри конкурса учитывало приоритетные направления конкурсных работ: повышение активности избирателей, создание положительного имиджа политика и органа власти, развитие рынка политических технологий, информационное обеспечение политических процессов, развитие политической и правовой культуры населения области.

Управление по взаимодействию с органами местного самоуправления и общественностью и Пермская областная избирательная комиссия совместно с комитетом по молодежной политике и молодежными объединениями Прикамья, реализуя Программу развития политической и правовой культуры населения Пермской области, в прошедшем году провела мероприятия, связанные с формированием у молодежи практических навыков политической деятельности, где определены концептуальные подходы по созданию молодежного парламента.

В июне 2002 года совместно с Пермским государственным университетом в рамках Программы была организована Всероссийская научно-практическая конференция “Местное самоуправление в контексте реформирования российского общества”.

В рамках областного конкурса социальных и культурных проектов в номинации “Политическая культура и правовое просвещение” победил информационно-образовательный проект “Знай свое право”.

В настоящее время заключен договор на реализацию этого проекта, охватывающего целевую группу, в которую входит около 500 тысяч человек. Цель проекта — ликвидация правовой безграмотности населения области и повышение интереса к получению систематических знаний по вопросам права. В процессе реализации проекта планируется ла-

конично, доступно и достоверно сформулировать основные правовые документы и разместить эти высказывания в салонах общественного транспорта. Так, в ближайшее время в них появятся стикеры со статьями Конституции и Гражданского кодекса Российской Федерации.

### **Средства массовой информации и правовое обучение**

В ходе реализации Программы развития политической и правовой культуры населения Пермской области предполагается уделить большое внимание правовому обучению представителей средств массовой информации, а также их вовлечению в реализацию отдельных мероприятий.

В марте и декабре 2002 года Пермская ассоциация радио и телевидения (ПАРТ) вместе с Областной избирательной комиссией провели выездные семинары на тему “Электронные средства массовой информации и выборы”.

В июне 2002 года состоялся второй областной фестиваль рекламы “Желтый помидор”. В рамках фестиваля проводился специальный конкурс “Политическая реклама” по пяти номинациям: “Политическая телевизионная реклама”, “Политическая радиореклама”, “Политическая реклама в прессе”, “Политическая печатная реклама”, “Политическая наружная реклама”.

По результатам конкурса была организована выставка работ в выставочном центре “Пермская ярмарка” и в Культурно-деловом центре. Кроме того, проведена выставка “Политическая реклама на выборах” и учреждены специальные призы. В конкурсе участвовали электронные СМИ, газеты, рекламные агентства.

Заключен договор на реализацию Программы развития политической и правовой культуры населения Пермской области, в соответствии с которым в местной прессе и на телевидении появился значительный объем материалов с целью максимально полного освещения задач, приоритетов и результатов деятельности органов государственной власти области.

### **Информационно-издательская и исследовательская деятельность**

В рамках второго областного конкурса социальных и культурных проектов в номинации “Пропаганда демократических ценностей” победил проект “Шаг к свободе”, направленный на создание и реализацию материалов (видеороликов) социальной рекламы с целью разъяснения населению основных демократических ценностей, гражданских прав и свобод, принципов неэкстремистских политических идеологий.

В апреле 2002 года Пермская областная избирательная комиссия издала сборник “Электоральная статистика. Выборы 2001”, а в июне 2002 года подготовила методическое пособие “Административная ответственность за нарушение законодательства о выборах и референдумах”. Это пособие предназначено для практического применения организаторами выборов и для изучения спецкурса студентами юридических факультетов.

Во втором полугодии 2002 года заключен договор с общественной организацией “Политика будущего” на создание материалов социальной рекламы (политических роликов на радио и ТВ) с целью максимально полного освещения задач, приоритетов и результатов деятельности органов государственной власти области. Охват целевой группы — около 200 тысяч человек.

Заканчивается подготовка политического справочника “Кто есть кто в политической жизни Прикамья”. Справочник содержит информацию об участниках политического процесса в Пермской области: главах местного самоуправления, депутатах органов различных уровней власти, лидерах местных организаций политических партий и движений, политических консультантах и менеджерах, политических обозревателях СМИ и других участниках политического процесса Прикамья. Издание подготовлено специалистами Пермского областного центра развития политической культуры в рамках выполнения Программы развития политической и правовой культуры населения Пермской области. К началу 2003 года справочник выйдет в свет тиражом 1000 экземпляров. Составители планируют постоянно актуализировать электронный вариант справочника.

В ходе второго областного конкурса социальных и культурных проектов в номинации “Политические науки” победил проект “Пермская властвующая элита: рекрутирование, структура, имидж, возможности развития”, который связан с проведением научных исследований в сфере политических наук по наиболее актуальной для местного сообщества теме.

В настоящее время готовится отчет по первой части проекта и публикация на тему “Политическая элита местного сообщества”.

На втором областном конкурсе социальных и культурных проектов в номинации “Политическая жизнь в Пермской области” победил также проект “Определение уровня развития политической культуры в Пермской области средствами политического анализа”, который направлен на мониторинг СМИ, осуществление информационных и аналитических исследований политической ситуации в Пермской области, развитие политической культуры восприятия населением и местной элитой деятельности органов власти. В результате реализации проекта в 2003 году планируется издание Атласа Прикамья.

Российский центр обучения избирательным технологиям  
при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации

### **О практике работы Избирательной комиссии Тверской области по реализации региональной программы Комплекса мер повышения профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правового обучения избирателей**

В 2002 году и прошедшие месяцы 2003 года Избирательная комиссия Тверской области продолжала работу по реализации региональной программы Комплекса мер повышения профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правового обучения избирателей Тверской области на 2000–2005 годы.

Избирательная комиссия Тверской области, осуществляя мероприятия, направленные на обучение всех участников избирательного процесса, постоянно взаимодействует с органами государственной власти, местного самоуправления, общественными объединениями, с органами образования Тверской области, высшими и средними учебными заведениями, органами по делам молодежи Тверской области, Тверским центром обучения избирательным технологиям, областной организацией общества “Знание” России, госу-

дарственной телерадиокомпанией “Тверь”, печатными и электронными средствами массовой информации, Тверским филиалом Северо-Западной академии государственной службы.

В связи с тем что принятый в новой редакции Федеральный закон “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации” изменил статус и порядок формирования территориальных избирательных комиссий, Избирательная комиссия Тверской области с целью разъяснения положений закона организовала проведение консультаций, встреч, совещаний, семинаров с участием глав и представителей администраций муниципальных образований, представителей политических партий и политических общественных объединений, председателей территориальных избирательных комиссий.

Приоритетным направлением в деятельности комиссии остается работа по организации обучения и переподготовки организаторов выборов и референдумов области.

В декабре 2002 года Избирательная комиссия Тверской области совместно с Тверским филиалом Северо-Западной академии государственной службы организовала курсы (семинары) обучения председателей, заместителей председателей и секретарей участковых избирательных комиссий, а также заочного обучения председателей участковых избирательных комиссий. За основу была взята программа, разработанная Российским центром обучения избирательным технологиям при ЦИК России, учитывались также учебные программы и опыт работы по обучению организаторов выборов избирательных комиссий ряда субъектов Российской Федерации.

В рамках этой программы в конце 2002 года был проведен первый двухдневный семинар-совещание с председателями вновь сформированных территориальных избирательных комиссий по вопросам организации работы территориальных избирательных комиссий в соответствии с новой редакцией Федерального закона “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации”. В семинаре-совещании приняли участие представители Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, ряда избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, органов государственной власти Тверской области, представители политических партий, средств массовой информации. На семинаре были подведены итоги работы по формированию территориальных избирательных комиссий в регионе, обсуждались вопросы, касающиеся их функционирования, взаимодействия с Избирательной комиссией Тверской области, органами государственной власти и местного самоуправления, основных направлений и планирования работы территориальных избирательных комиссий в 2003 году с учетом нового федерального и регионального избирательного законодательства.

В апреле – мае 2003 года Избирательная комиссия Тверской области на базе Тверского филиала Северо-Западной академии государственной службы провела обучение председателей и секретарей территориальных избирательных комиссий по программе учебно-практического курса “Избирательное законодательство и организация выборов” (для обучения членов территориальной избирательной комиссии). Так, тема “Избирательное законодательство”, наряду с федеральным, отражает особенности регионального законодательства: рассматриваются общие принципы организации органов государственной власти и органов местного самоуправления, законодательная база проведения выборов в Тверской области и т.д.

Дополнительно в программу включены темы “Правовые и социальные основы государственной службы Российской Федерации. Государственная служба в Тверской облас-

ти”, “Применение информационных технологий и использование ГАС “Выборы” в работе территориальной избирательной комиссии”. Программа была рассчитана на трехдневное очное обучение, общий объем которого составлял 24 часа. Из них 6 часов было отведено лекциям, 16 часов – практическим занятиям (деловые игры, тренинги), 2 часа – итоговому собеседованию.

Занятия проводили преподаватели, доценты Тверского филиала Северо-Западной академии государственной службы, члены и работники аппарата Избирательной комиссии Тверской области и Законодательного Собрания Тверской области, судья Центрального района города Твери, председатель городской избирательной комиссии.

Программа предусматривала два потока обучения. Всего обучение прошли 87 человек, что составляет 95 процентов от общего числа руководителей территориальных избирательных комиссий Тверской области. По окончании курса слушателям вручались свидетельства о прохождении обучения.

Для повышения правовой культуры представителей политических общественных объединений, кандидатов, их доверенных лиц и наблюдателей в декабре 2002 года областная избирательная комиссия провела семинар по разъяснению новой редакции Федерального закона “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации”, а также порядка формирования территориальных избирательных комиссий и участия в нем политических партий и объединений.

С этой же целью на базе Тверского государственного университета проводились заседания “круглого стола” на тему “Перспективы регионального политического процесса”, организованные кафедрой новой и новейшей истории и кафедрой социологии и политологии Тверского государственного университета, а также Избирательной комиссией Тверской области. В них принимали участие представители региональных отделений политических партий, общественных объединений, администрации области, депутаты Тверской городской Думы, ученые, преподаватели и студенты тверских вузов. В частности, на этих заседаниях обсуждались темы: “О гарантиях избирательных прав военнослужащих”, “Грязные” избирательные технологии: проблемы их влияния на избирательные кампании”.

Для представителей политических партий и общественных объединений члены Избирательной комиссии Тверской области регулярно проводят консультации по вопросам избирательного законодательства и избирательного процесса.

В апреле 2003 года Тверское отделение Народной партии Российской Федерации и Избирательная комиссия Тверской области провели обучающий семинар для членов территориальных избирательных комиссий, назначенных по предложению НПРФ. На семинаре были рассмотрены вопросы нового федерального и областного избирательного законодательства, обсуждалась подготовка к выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Избирательная комиссия Тверской области активно занималась разъяснением норм обновленного Федерального закона “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации”. В этой работе участвовала Тверская организация общества “Знание”, организовавшая цикл лекций по данной теме на предприятиях и учреждениях области. Областная Избирательная комиссия привлекла также средства массовой информации, которые провели широкую информационную кампанию по разъяснению избирателям положений Федерального закона. Комиссия заключила договор с Тверской организацией общества “Знание” о совместной работе по разъяснению Избирательного кодекса Тверской области.

Стремясь глубже изучить проблемы, связанные с подготовкой и проведением выборов, в конце 2002 года Избирательная комиссия Тверской области и региональное информационно-аналитическое отделение Центра правительственной связи в Тверской области провели социологическое исследование причин низкой активности избирателей на выборах депутатов Законодательного Собрания Тверской области 9 июня 2002 года. Число опрошенных по трем округам города Твери составило около 600 человек. Итоги исследования рассматривались на заседании “круглого стола” в Избирательной комиссии Тверской области с участием представителей органов государственной власти, политических партий и средств массовой информации.

Избирательная комиссия Тверской области занимается также изданием аналитических и информационных материалов. В марте 2003 года вышли в свет три новых сборника: “Информация о деятельности Избирательной комиссии Тверской области (апрель 1999 – апрель 2003 гг.)”, “Выборы органов государственной власти и глав муниципальных образований Тверской области 1994–2001 гг. Сборник электоральной статистики” и “Избирательные права и право на участие в референдуме избирателей Тверской области в решениях судов различного уровня (1999–2002 гг.)”.

Значительное внимание областная комиссия уделяет правовому просвещению молодых избирателей. В этих целях Тверской центр обучения избирательным технологиям организовал деловую игру “Имею право”, в которой участвуют старшеклассники школ города.

Избирательная комиссия Тверской области совместно с Департаментом образования Тверской области, Управлением образования города Твери и Тверским центром обучения избирательным технологиям ежегодно проводит конкурс среди учащихся профессиональных училищ, средних специальных учебных заведений и старшеклассников на лучшую научную, литературную работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса и лучший рисунок на тему “Я рисую выборы”.

В 2002/2003 учебном году этот конкурс впервые состоялся не только в городе Твери, но и в других муниципальных образованиях области. В конкурсную комиссию было представлено 90 работ из 10 муниципальных образований (Андреапольский район, Старицкий район, Спировский район, Бежецкий район, Западнодвинский район, Калининский район, Удомельский район, Фировский район, г. Тверь, г. Торжок). Как и ранее, конкурсная комиссия отметила высокую активность учащихся общеобразовательных школ – 81 конкурсную работу выполнили именно школьники. Авторами наиболее серьезных научных сочинений были учащиеся города Твери. К сожалению, преподаватели и учащиеся других муниципальных образований области пользовались и крайне устаревшим материалом. Избирательная комиссия Тверской области намерена решить эту проблему в следующем учебном году совместно с органами образования области.

Интересно проходит в регионе конкурс политического плаката, организованный избирательной комиссией вместе с Департаментом образования Тверской области и Комитетом по делам молодежи администрации области.

Целью проведения конкурса является:

привлечение внимания к молодежи, к политическим процессам, происходящим в регионе;

повышение социальной активности и гражданской ответственности молодежи;

поиск нестандартных идей, способных эффективно воздействовать на молодежную аудиторию.

Лучшие работы, занявшие в 2002 году первые три места, были изданы в виде календарей на 2003 год тиражом 6 тысяч экземпляров и направлены для распространения среди молодежи в территориальные избирательные комиссии, а также в Департамент образования и Комитет по делам молодежи администрации Тверской области.

Итоги конкурса Избирательная комиссия Тверской области опубликовала в журнале “О выборах” (2002. № 4) под названием “Участие молодежи в выборах по-молодежному”.

Областной Комитет по делам молодежи в 2002 году провел социологическое исследование на тему “Политические и гражданские ориентации молодежи Верхневолжья”. В исследовании приняли участие 535 человек из 15 городов и поселков Тверской области.

Результаты социологических исследований, а также выводы и рекомендации специалистов были учтены областной избирательной комиссией в 2003 году при реализации Комплекса мер повышения профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правового обучения избирателей Тверской области на 2000–2005 годы.

Избирательная комиссия области тесно сотрудничает с областным Комитетом по делам молодежи, осуществляя мероприятия, предусмотренные в разделе “Правовое просвещение избирателей” Комплекса мер. В программу “Молодежь Верхневолжья” на 2002–2004 годы включен раздел “Формирование условий для гражданского становления, историко-патриотического воспитания молодежи”, который содержит отдельный блок мероприятий, направленных на повышение правовой культуры молодых избирателей.

В рамках программы “Молодежь Верхневолжья” в 2002 году Комитет по делам молодежи, при участии юридического факультета Тверского государственного университета, провел выездные семинары по избирательному законодательству в пяти муниципальных образованиях Тверской области (Весьегонск, Спирово, Сандово, Старица, Торжок). В семинарах приняли участие 400 человек – учащиеся профессиональных училищ, средних специальных учебных заведений, работающая молодежь.

В первой половине 2003 года студенты юридического факультета Тверского государственного университета по заявкам местных органов выступали в молодежных аудиториях в Бежецком, Конаковском, Молоковском районах. Семинары по гражданскому и избирательному праву собрали около 300 молодых участников. После каникул студенты намерены продолжать начатое дело.

В октябре 2002 года Избирательная комиссия Тверской области совместно с городским Комитетом по делам молодежи, Тверским центром обучения избирательным технологиям, юридическим факультетом Тверского государственного университета провели заседание “круглого стола” на тему “Молодежь и муниципальные выборы”. В нем приняли участие представители избирательной комиссии области, администрации города Твери, депутаты Тверской городской Думы, преподаватели, ученые, студенты юридического факультета Тверского государственного университета, лидеры городских молодежных общественных объединений. Одним из решений “круглого стола” стало создание дискуссионного политического клуба при юридическом факультете Тверского государственного университета.

В начале 2002 года Избирательная комиссия Тверской области представила три студенческие работы на конкурс среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую работу по вопросам избирательного права и процесса в 2001/2002 учебном году, проводимом Российским центром обучения избирательным технологиям при Центральной изби-



рательной комиссии Российской Федерации. Работа студентки Тверского филиала Московского гуманитарно-экономического института на тему “Судебная защита избирательных прав граждан Российской Федерации” была отмечена конкурсной комиссией и заняла 3-е место.

В 2003 году студенты и аспиранты тверских высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) также приняли участие в подобном конкурсе на лучшую работу по вопросам избирательного права и процесса.

По инициативе Избирательной комиссии Тверской области в конце 2002 года состоялась конференция молодежных общественных объединений области “Инициативы молодых – будущее Тверского края”. В рамках конференции была организована секция “Молодежь и политика”, ведущим на которой был председатель комиссии М.В. Титов. В развернувшейся дискуссии приняли участие руководители 20 молодежных общественных объединений из 15 муниципальных образований Тверской области. Предложения секции “Молодежь и политика” включены в резолюцию конференции.

Большое внимание Избирательная комиссия Тверской области уделяет работе со средствами массовой информации, определяя их роль и как участников избирательного процесса, и как информационного канала и канала связи с общественностью. Исходя из этого, мероприятия Комплекса мер направлены на правовое обучение как работников средств массовой информации, так и избирателей с помощью СМИ. Избирательная комиссия Тверской области провела в сентябре 2002 года семинар с представителями средств массовой информации по разъяснению норм принятого в новой редакции Федерального закона “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации”.

Представители средств массовой информации – постоянные участники всех мероприятий Избирательной комиссии Тверской области, включая заседания комиссии и “круглого стола”, семинары-совещания. Только в 2002 году в десяти городских и областных газетах было опубликовано около 80 материалов (данные по размещенным на Интернет-сайте избирательной комиссии). Совместно с ГТРК “Тверь”, областной газетой “Тверская жизнь” и газетой “Вече Твери” Избирательная комиссия Тверской области провела информационную кампанию, посвященную новеллам новой редакции Федерального закона об основных гарантиях избирательных прав. На телевизионном канале ГТРК “Тверь” в сентябре – октябре 2002 года прошел в прямом эфире цикл передач “Избиратель и выборы”, подготовленный с участием Избирательной комиссии Тверской области, по темам: “Выдвижение и регистрация кандидатов”, “Предвыборная агитация”, “Финансирование выборов”, “Голосование. Определение результатов выборов”, “Об особенностях проведения избирательной кампании на выборах в Тверскую городскую Думу”.

С мая 2003 года телепередача “Избиратель и выборы” стала еженедельной. Основными ее задачами являются разъяснение избирательного законодательства, освещение подготовки и проведения федеральных и региональных избирательных кампаний.

На областном радио прошло семь передач по разъяснению нового Федерального закона. В сентябре – октябре 2002 года еженедельно транслировались тематические интервью с членами Избирательной комиссии Тверской области.

Осенью 2002 года в областной газете “Тверская жизнь” было опубликовано семь материалов под рубрикой “Беседы о законе”. Газета “Вече Твери” предоставила свои полосы для 12 публикаций избирательной комиссии в рубрике “Облизбирком консультирует”.

Стало ежегодной традицией проводить областной конкурс на лучший материал в средствах массовой информации, освещающий подготовку и проведение выборов разных уровней на территории Тверской области и вопросы избирательного законодательства. В 2003 году на конкурс поступило 110 материалов. Победителями были названы четыре авторских коллектива и два индивидуальных участника конкурса.

Для обеспечения гласности в деятельности областной и других избирательных комиссий члены комиссии и работники аппарата в первом полугодии подготовили около 16 различных публикаций и выступлений в средствах массовой информации и около 30 пресс-релизов, освещающих все направления деятельности избирательных комиссий.

С 2002 года Избирательная комиссия Тверской области регулярно размещает информацию о своей деятельности на сайте комиссии. Так, раздел “Правовая культура” содержит материалы, освещающие основные мероприятия по реализации вышеупомянутого Комплекса мер повышения профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правового обучения избирателей.

В мае 2002 года на сайте комиссии появилась новая рубрика “Пресса о выборах”. В ней представлены наиболее интересные материалы тверской прессы о выборах, избирательном законодательстве, политических процессах. С января по май 2003 года в этой рубрике размещено 223 материала, которые публиковались в газетах города и области.

Российский центр обучения избирательным технологиям  
при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации

### **О работе Избирательной комиссии Пензенской области по повышению правовой культуры представителей политических партий и общественных политических объединений**

В своей деятельности Избирательная комиссия Пензенской области в течение последних трех лет значительное внимание уделяла совершенствованию форм и методов работы по повышению правовой культуры представителей политических партий и общественных политических объединений. В ходе подготовки и проведения выборов в органы государственной власти и в период между выборами Избирательная комиссия Пензенской области накопила положительный опыт в этой работе.

Постоянная связь с региональным управлением Министерства юстиции Российской Федерации позволяет Избирательной комиссии Пензенской области регулярно уточнять наличие зарегистрированных, имеющих право участвовать в выборах органов государственной власти, общественных политических объединений.

В декабре 2001 года в период подготовки к выборам губернатора и депутатов Законодательного Собрания Пензенской области третьего созыва областная комиссия совместно с управлением Министерства юстиции Российской Федерации провела конференцию на тему “Правовые аспекты создания политических партий и их участия в избирательном процессе”, в которой самое активное участие приняли представители большинства политических партий и общественных объединений, зарегистрированных на территории Пензенской области в соответствии с Федеральным законом “Об общественных

объединениях”. Вопросы взаимодействия с политическими партиями и иными общественными объединениями Избирательная комиссия Пензенской области решает в тесном контакте с территориальными избирательными комиссиями, правительством и Законодательным Собранием Пензенской области.

В связи с принятием новой редакции Федерального закона “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации” с представителями политических партий и общественных объединений было проведено несколько занятий по изучению его основных положений. Внимание слушателей обращалось на повышение роли политических партий в избирательном процессе. Аналогичная работа проведена территориальными избирательными комиссиями с представителями местных отделений политических партий и общественных объединений.

В соответствии с Федеральным законом “О политических партиях” в Пензенской области было зарегистрировано 38 региональных отделений политических партий, общая численность членов которых составила 8055 человек. К наиболее многочисленным региональным отделениям политических партий относятся “Евразийская партия – Союз патриотов России” (1037 членов партии), “Российская партия пенсионеров” (968), “Демократическая партия России” (417), “Истинные патриоты России” (391), “Либерально-демократическая партия России” (385), “Коммунистическая партия Российской Федерации” (250), “Российская партия самоуправления трудящихся” (248), “Народная партия Российской Федерации” (226), “ЕДИНСТВО” и “ОТЕЧЕСТВО” – Единая Россия” (221), “Российская партия ЖИЗНИ” (207).

Малочисленными в Пензенской области являются политические партии – “Социал-демократическая партия России” (63 члена партии) и “Общенациональная российская политическая партия “Союз” (51).

Вопросы взаимодействия с общественными объединениями постоянно находят свое отражение в планах работы избирательной комиссии Пензенской области, в мероприятиях по выполнению Программы повышения правовой культуры участников избирательного процесса. В рамках Программы проводилась научно-практическая конференция по теме “Вопросы задают молодые”, в которой участвовали лидеры политических общественных объединений, старшеклассники школ города Пензы, студенты высших учебных заведений области. Подобные встречи планируется проводить и в период подготовки к выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Областная комиссия придает большое значение реализации норм федерального и областного законодательства, регламентирующего участие политических партий, избирательных блоков в избирательном процессе. С этой целью комиссия стремится обеспечить равные условия для осуществления партиями предусмотренных законодательством прав на участие в выборах в органы государственной власти и органы местного самоуправления. В работе Избирательной комиссии Пензенской области стало нормой проведение регулярных встреч членов комиссии с руководителями региональных отделений политических партий, избирательных блоков, а также проведение инструктивных совещаний-семинаров и индивидуальных консультаций. На этих мероприятиях члены комиссии разъясняют нормы законов о выборах, рассматривают вопросы технологии проведения выборов, взаимодействия избирательных комиссий и общественных объединений, обсуждают причины возникновения типичных ошибок и нарушений законодательства, допущенных в предыдущих избирательных кампаниях, анализируют участие политических партий в формировании и работе избирательных комиссий разных уровней.

Для достижения большей эффективности при организации и проведении занятий Избирательная комиссия Пензенской области, как и многие другие региональные комиссии, учитывает социальное, политическое и экономическое развитие государства, состояние экономики области, изменения избирательного законодательства России, а также желание представителей общественных объединений принять активное участие в различных избирательных кампаниях. Во время проведения семинаров комиссия обеспечивает всех их участников правовой литературой, текстами федеральных и областных законов, методическими рекомендациями по избирательному законодательству, образцами и бланками необходимых документов.

Прочно вошло в практику работы Избирательной комиссии области проведение семинаров-консультаций для представителей региональных отделений политических партий и политических общественных объединений. Эти семинары-консультации комиссия организует и проводит по отдельному плану: в межвыборный период — один раз в квартал, а в период подготовки и проведения выборов — два-три раза в месяц. Активно участвуют в семинарах представители политических партий “Единая Россия”, “КПРФ”, “ЛДПР”, “ЯБЛОКО”, “Партия пенсионеров”. Кроме того, в семинарах-консультациях самое непосредственное участие принимают кандидаты, их доверенные лица, наблюдатели, члены избирательных комиссий с правом совещательного голоса, избиратели.

В текущем году в период подготовки к выборам в органы самоуправления областная избирательная комиссия проводила совместные семинары представителей политических партий и руководителей территориальных избирательных комиссий, на которых представители политических партий убедились в объективности предъявляемых требований и к ним, и к организаторам выборов, что в конечном счете способствовало повышению доверия к избирательным комиссиям всех уровней.

В связи с этим необходимо отметить, что неформальный подход к организации и проведению перечисленных мероприятий и внедрение новых форм в работу по повышению профессиональных навыков представителей политических партий, избирательных блоков дали положительные результаты. Об этом говорит отсутствие за последние годы в Пензенской области существенных нарушений избирательного законодательства со стороны общественных политических объединений. С 1994 года в суды всех уровней от представителей общественных объединений не поступило ни одного обращения на действия избирательных комиссий области, нарушающие избирательное законодательство.

Все мероприятия, проводимые областной комиссией с представителями общественных политических объединений, сказываются на повышении их активности в избирательном процессе. Если в 2000—2001 годах в период подготовки к выборам в органы местного самоуправления из 6772 кандидатов в депутаты были выдвинуты избирательными объединениями лишь 82 человека (1,2%), то в 2002—2003 годах из 1182 кандидатов в депутаты представительных органов местного самоуправления сельских районов области — 247 человек (20,9%). 240 кандидатов, то есть большинство из них, были выдвинуты политической партией “Единая Россия”, шесть — “Партией пенсионеров”. Другие политические партии и иные общественные политические объединения не проявили активности при формировании представительных органов местного самоуправления.

Заметен рост активности политических партий, иных общественных объединений при формировании избирательных комиссий в последние годы. Так, в 1996—1997 годах в состав территориальных избирательных комиссий области назначалось не более двух процентов представителей общественных объединений от общего состава территориаль-

ных избирательных комиссий, в 1998 году по предложениям общественных объединений назначено 16,4 процента, а в 2001 году при подготовке к выборам губернатора Пензенской области в состав территориальных избирательных комиссий назначено 43,8 процента (128 представителей общественных объединений из 292 членов ТИК с правом решающего голоса). В соответствии с новой редакцией Федерального закона “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации” на территории Пензенской области 1 октября 2002 года было сформировано 36 территориальных избирательных комиссий, действующих на постоянной основе, в состав которых вошли 292 члена комиссий с правом решающего голоса. При формировании комиссий всего поступило 384 предложения, в том числе 19 — от политических партий, 265 — от иных общественных объединений. В результате 193 представителя политических партий, иных общественных объединений (66,3%) были назначены членами территориальных избирательных комиссий. Из них 174 кандидатуры были предложены избирательными объединениями, избирательными блоками, имеющими фракции в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации третьего созыва.

Избирательная комиссия Пензенской области регулярно разъясняет законодательство о выборах в периодических изданиях, разрабатывает и издает рекомендации, инструкции и разъяснения для организаторов выборов и референдумов, других участников избирательного процесса, в том числе для представителей политических партий, общественных политических объединений. В период избирательной кампании выпускает до двадцати подобных изданий.

Большое внимание уделяется индивидуальной работе с лидерами общественных и политических объединений. Практика проведения встреч и консультаций, а также семинарских занятий с руководством и представителями общественных политических объединений, избирательных объединений, избирательных блоков, отделений политических партий в регионе показала целесообразность такой формы работы.

Вместе с тем решение ряда вопросов, связанных с участием политических партий, иных политических общественных объединений в избирательном процессе, требует от территориальных избирательных комиссий более строгого подхода и глубокой проработки, что вызывает озабоченность Избирательной комиссии области. Прежде всего это касается формирования участковых избирательных комиссий. Крайне низкое представительство в них политических общественных объединений не отвечает требованиям Федерального закона “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации”.

Территориальные избирательные комиссии нерегулярно проводят учебу представителей местных отделений политических партий и иных общественных объединений с целью изучения избирательного законодательства.

В период подготовки к проведению в декабре 2003 года выборов депутатов Государственной Думы четвертого созыва Избирательная комиссия Пензенской области развернула активную работу по разъяснению законодательства о выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Систематически проводятся политические конференции, заседания “круглых столов”, встречи с представителями различных политических партий и общественных политических объединений.

В настоящее время для своевременного обеспечения будущих предвыборных штабов избирательных объединений и избирательных блоков необходимой литературой по избирательной тематике Избирательная комиссия области занимается подготовкой текстов нормативных правовых актов, методических пособий и рекомендаций по выборной тематике.

В марте 2003 года Избирательная комиссия Пензенской области приняла постановление “О взаимодействии Избирательной комиссии Пензенской области с политическими партиями, иными общественными объединениями”. Постановление предусматривает обеспечение в декабре 2003 года четкой организации проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, соблюдение избирательных прав жителей области, полной реализации политическими партиями, иными общественными объединениями их полномочий по участию в выборах.

В рамках Программы повышения правовой культуры участников избирательного процесса намечено проведение конференций, встреч представителей политических партий, общественных объединений с избирателями, другими участниками избирательного процесса, в том числе со студентами, учащимися старших классов школ города Пензы.

Во втором полугодии 2003 года планируется регулярно проводить семинары-консультации для представителей политических партий, кандидатов, их доверенных лиц, членов избирательных комиссий с правом совещательного голоса, наблюдателей, заседания “круглого стола”.

Для систематизации и анализа сведений о политических партиях, иных общественных объединениях, их участии в избирательном процессе будут полнее использоваться возможности Государственной автоматизированной системы Российской Федерации “Выборы”. Через СМИ информация о работе политических партий, иных общественных объединений по участию в избирательных кампаниях будет доводиться до избирателей.

Избирательная комиссия Пензенской области взяла под контроль работу территориальных избирательных комиссий. Кроме того, будет осуществляться контроль за реализацией требований избирательного законодательства о формировании участковых избирательных комиссий по выборам всех уровней на основе предложений избирательных объединений, избирательных блоков, за обеспечением заблаговременного подбора кандидатур в состав избирательных комиссий, организацией обучения членов участковых избирательных комиссий как с правом решающего, так и с правом совещательного голоса.

**Российский центр обучения избирательным технологиям  
при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации**

### **О практике работы избирательных комиссий субъектов Российской Федерации по документационному обеспечению их деятельности**

В соответствии с планами работы Центральной избирательной комиссии Российской Федерации работники Управления документационного обеспечения Аппарата ЦИК России с января 2001 года по июнь 2003 года неоднократно выезжали в командировки для ознакомления с практикой работы по документационному обеспечению деятельности избирательных комиссий Башкортостана, Мордовии, Хакасии, Чувашии, Алтайского, Красноярского и Ставропольского краев, Астраханской, Вологодской, Ивановской, Калининградской, Кемеровской, Кировской, Костромской, Курганской, Новгородской, Новосибирской, Смоленской, Тамбовской, Тверской и Ярославской областей.

Во время пребывания в регионах работники Управления посетили не только избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, но и пять окружных избирательных комиссий по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации третьего созыва, тридцать три территориальные избирательные комиссии и избирательные комиссии муниципальных образований.

Результаты проверок позволяют сделать вывод о том, что в избирательных комиссиях уделяют большое внимание работе с документами и ведут ее на должном уровне. В комиссиях сложилась единообразная система делопроизводства, основанная на нормативно-методических документах, разработанных ЦИК России.

Осуществляя работу по документационному обеспечению избирательного процесса, избирательные комиссии руководствуются федеральным и региональным законодательством, регламентами комиссий, инструкциями по делопроизводству, разработанными на основе Примерной инструкции по делопроизводству в избирательной комиссии субъекта Российской Федерации, утвержденной постановлением ЦИК России от 15 декабря 2000 года № 118/1197-3.

Разрабатывая конкретные инструкции по делопроизводству, избирательные комиссии учитывают практику своей работы. Например, Центральная избирательная комиссия Республики Мордовия, обладающая правом законодательной инициативы, включила в свою инструкцию раздел "Требования к составлению и оформлению проектов законодательных актов, других документов и материалов, вносимых Комиссией в порядке законодательной инициативы". Избирательная комиссия Вологодской области дополнила инструкцию тремя новыми приложениями.

Все избирательные комиссии имеют номенклатуры дел, подготовленные на основе Примерной номенклатуры дел избирательной комиссии субъекта Российской Федерации, разработанной с учетом положений Перечня типовых управленческих документов, образующихся в деятельности организаций, с указанием сроков хранения (утвержден Руководителем Росархива 6 октября 2000 г.), и утвержденной постановлением ЦИК России от 30 ноября 2001 года № 144/1321-3. Проект Примерной номенклатуры дел был разослан в избирательные комиссии для изучения, откуда поступило 149 замечаний и предложений, большинство из которых было учтено при доработке документа. При составлении номенклатуры дел избирательные комиссии учитывают характер выборов, проводимых на территории субъекта Российской Федерации. Все номенклатуры дел избирательных комиссий согласованы с соответствующими государственными архивами или комитетами по делам архивов субъектов Российской Федерации.

Во время посещения избирательных комиссий руководство и работники аппаратов избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, председатели и секретари территориальных избирательных комиссий и избирательных комиссий муниципальных образований высказывали просьбы о том, чтобы ЦИК России как можно скорее разработала и приняла единообразную для всех субъектов Российской Федерации примерную номенклатуру дел территориальной избирательной комиссии.

Во всех избирательных комиссиях ответственность за организационно-техническое и документационное обеспечение заседаний избирательной комиссии, оформление принятых постановлений (решений) и протоколов заседаний, методическое руководство организацией делопроизводства, обеспечение сохранности документов и передачу их в архив, а также контроль за соблюдением требований Инструкции по делопроизводству возложены на секретаря избирательной комиссии. Лишь в Центральной избирательной ко-

миссии Республики Башкортостан этими вопросами занимается заместитель председателя избирательной комиссии.

Ведением делопроизводства, учетом документов, формированием дел избирательной комиссии субъекта Российской Федерации занимаются работники ее аппарата в соответствии с распоряжением председателя комиссии. Обязанности ответственных за делопроизводство во всех избирательных комиссиях регламентированы должностными инструкциями.

Входящие и исходящие документы регистрируются, как правило, в журналах регистрации, где подробно отражается весь ход работы с документами.

В Центральной избирательной комиссии Республики Башкортостан, избирательных комиссиях Астраханской, Вологодской и Кировской областей существует автоматизированная система делопроизводства (АСД), с помощью которой осуществляется регистрация входящей и исходящей корреспонденции, а также контроль за исполнением документов.

Большое внимание уделяется качеству подготовки документов. Например, в Центральной избирательной комиссии Республики Мордовия и Избирательной комиссии Ставропольского края у каждого работника аппарата комиссии есть Памятка по подготовке документов, в которой отражены все этапы работы с документом — от момента создания его первоначального варианта до отправки. Оформление документов избирательных комиссий в основном соответствует требованиям, предъявляемым инструкциями по делопроизводству.

Особое внимание избирательные комиссии субъектов Российской Федерации уделяют работе с обращениями граждан. Все письменные обращения граждан регистрируются, как правило, отдельно от других документов и ставятся на контроль до окончательного рассмотрения вопроса. Обращения, требующие коллегиального обсуждения, выносятся на заседания избирательных комиссий и по ним принимаются соответствующие решения.

Руководство Центральной избирательной комиссии Республики Мордовия ведет прием граждан, для чего разработана специальная форма карточки учета устных обращений. В Избирательной комиссии Смоленской области работает общественная приемная, куда граждане могут обратиться в устной или письменной форме.

Заседания избирательных комиссий планируются и проходят в сроки, предусмотренные регламентами комиссий. Проект повестки дня готовит секретарь избирательной комиссии, а материалы по вопросам, включенным в повестку дня, — члены комиссии, работники ее аппарата. Во многих избирательных комиссиях к заседаниям избирательной комиссии для каждого из ее членов (в том числе с правом совещательного голоса) формируются идентичные комплекты документов по вопросам, включенным в повестку дня заседания.

Решения избирательной комиссии в обязательном порядке подписываются ее председателем и секретарем и оформляются в виде постановлений или решений. В некоторых избирательных комиссиях могут также быть выписки из протокола заседания избирательной комиссии.

Постановления и решения комиссии регистрируются в отдельном журнале. В избирательных комиссиях Республики Хакасия и Алтайского края для оперативного получения необходимой справочной информации ведется картотека решений, принятых избирательной комиссией.



Во многих избирательных комиссиях к оформленному для подписания постановлению (решению) исполнитель прилагает список должностных лиц организаций, граждан, которым этот документ должен быть разослан. Список (реестр, лист) рассылки документа подписывается секретарем избирательной комиссии.

Центральная избирательная комиссия Республики Мордовия, избирательные комиссии Кемеровской, Смоленской областей и других регионов систематически направляют сообщения о проведенных заседаниях в средства массовой информации для опубликования.

Во всех избирательных комиссиях ведутся протоколы заседаний, которые формируются в дела отдельно от других документов; к ним прилагаются постановления (решения) и документы, послужившие основанием для принятия постановлений (решений). Как правило, протоколы заседаний избирательной комиссии оформляются в соответствии с рекомендациями Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. Протоколы с приложенными к ним материалами хранятся отдельно от других документов у заместителя председателя или секретаря избирательной комиссии.

Можно отметить хорошее качество оформления протоколов заседаний, постановлений и решений Центральной избирательной комиссии Республики Башкортостан, избирательных комиссий Астраханской, Кировской, Новгородской, Смоленской, Ярославской областей, окружной избирательной комиссии Георгиевского одномандатного избирательного округа № 52 по выборам депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (Ставропольский край), муниципальной избирательной комиссии города Ленинска-Кузнецкого (Кемеровская область) и ряда других комиссий. В некоторых избирательных комиссиях при необходимости ведется звукозапись заседания комиссии.

При организации контроля исполнения документов избирательные комиссии руководствуются положениями Инструкции по делопроизводству в избирательной комиссии субъекта Российской Федерации. Вопросы о состоянии контроля исполнения документов включаются в планы работы. Контроль осуществляется в сроки, установленные федеральным и региональным законодательством, с помощью автоматизированной системы делопроизводства (Центральная избирательная комиссия Республики Башкортостан, избирательные комиссии Астраханской, Вологодской, Кировской областей), контрольной картотеки (Центральная избирательная комиссия Республики Мордовия, Избирательная комиссия Республики Хакасия, избирательные комиссии Алтайского и Ставропольского краев, Калининградской, Кемеровской, Костромской, Новосибирской, Тверской областей), по журналам (Центральная избирательная комиссия Чувашской Республики, избирательные комиссии Новгородской, Смоленской, Тамбовской, Ивановской, Ярославской областей). В центральных избирательных комиссиях Республики Башкортостан, Республики Мордовия, избирательных комиссиях Алтайского и Ставропольского краев, Избирательной комиссии Вологодской области ответственный за делопроизводство еженедельно представляет председателю избирательной комиссии справку о ходе исполнения контрольных документов. В избирательных комиссиях Республики Хакасия, Ставропольского края, Астраханской, Костромской, Ярославской и некоторых других областей информация о состоянии исполнения постановлений комиссии периодически заслушивается на заседаниях избирательной комиссии. В большинстве избирательных комиссий вопросы, касающиеся контроля исполнения входящих документов и поручений руководства комиссии, рассматриваются на еженедельных совещаниях у председателя избирательной комиссии.

В избирательных комиссиях Астраханской и Новосибирской областей действуют положения об организации контроля исполнения документов, утвержденные решениями избирательных комиссий.

Работа по организации хранения и передачи в архивы избирательной документации, уничтожению документов, не подлежащих дальнейшему хранению, строится в соответствии с разработанными и утвержденными ЦИК России порядками хранения и передачи в архивы документов, связанных с подготовкой и проведением выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и Президента Российской Федерации. По аналогии с этими порядками в избирательных комиссиях субъектов Российской Федерации разработаны и введены в действие постановлениями (решениями) комиссий порядки хранения и передачи в архивы или перечни документов по выборам глав органов исполнительной власти, законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. В Избирательной комиссии Курганской области действует единая Инструкция о порядке хранения и передачи в архивы документов, связанных с подготовкой и проведением выборов губернатора Курганской области, депутатов Курганской областной Думы, депутатов представительных органов местного самоуправления, глав муниципальных образований в Курганской области.

В Избирательной комиссии Тамбовской области на основе порядков хранения документов, связанных с подготовкой и проведением выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и Президента Российской Федерации, составлены таблицы, в которых наглядно отражены срок и место хранения избирательной документации.

Вопросы обеспечения сохранности документов находятся на контроле в избирательных комиссиях субъектов Российской Федерации. В период подготовки и проведения как федеральных, так и региональных выборов избирательные комиссии совместно с архивными органами направляют главам муниципальных образований, руководителям архивных служб городов и районов, председателям территориальных и муниципальных избирательных комиссий письма о необходимости обеспечения сохранности документов.

В избирательных комиссиях Костромской, Смоленской, Ярославской и других областей активно работают постоянно действующие экспертные комиссии по определению исторической, научной и практической ценности документов. Положения об экспертных комиссиях согласованы с архивными органами субъектов Российской Федерации.

Для оказания необходимой помощи в вопросах организации хранения и обеспечения правильного порядка уничтожения документов члены экспертных комиссий выезжают в территориальные избирательные комиссии.

В Избирательной комиссии Астраханской области создана и эффективно работает постоянно действующая рабочая группа по подготовке, оформлению и учету избирательной документации. На заседаниях группы рассматриваются вопросы, связанные с делопроизводством, хранением, уничтожением документов, определением степени защиты избирательной документации. Рекомендации, разработанные группой, используются при подготовке постановлений избирательной комиссии и в практической работе аппарата комиссии.

В Центральной избирательной комиссии Республики Башкортостан, избирательных комиссиях Вологодской и Тверской областей положения об экспертной комиссии не разрабатывались. Документы, не подлежащие дальнейшему хранению, рассматриваются

рабочими группами, в которые, как правило, входят заместитель председателя, секретарь и один из членов избирательной комиссии. В Вологодской области в рабочую группу включен представитель государственного архива.

В избирательных комиссиях субъектов Российской Федерации созданы необходимые условия для хранения документов и обеспечения их сохранности. Дела избирательных комиссий, сформированные в соответствии с номенклатурой дел, и избирательная документация хранятся в сейфах и запирающихся шкафах в кабинетах работников аппаратов комиссий, а также в специальных помещениях (как правило, подвальных), оборудованных стеллажами. Необходимо отметить хорошее оборудование хранилищ документов в избирательных комиссиях Астраханской, Калининградской, Кемеровской, Костромской, Смоленской, Тверской, Ярославской областей. Однако некоторые избирательные комиссии пока еще не имеют отдельных оборудованных хранилищ документов из-за дефицита площадей в зданиях, где они расположены. Сохранность избирательной документации полностью обеспечивается за счет досрочной сдачи ее на постоянное хранение в государственный архив. Руководство избирательных комиссий делает все возможное для того, чтобы получить дополнительные помещения.

Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации активно сотрудничают с комитетами по делам архивов, архивными отделами администраций и государственными архивами в деле научного описания документов и подготовки их к передаче на государственное архивное хранение. Между избирательными комиссиями и государственными архивами существует практика заключения договоров на проведение работ по научно-технической обработке документов. За некоторыми избирательными комиссиями закреплены постоянные кураторы от государственных архивов, документам комиссий присвоены номера фондов. Работники государственных архивов периодически проводят контрольные проверки состояния хранения дел в избирательных комиссиях с составлением соответствующих справок.

Вопросы, связанные с проведением научно-технической обработки документов и передачей их на государственное хранение, обсуждаются на заседаниях избирательных комиссий.

Документы избирательных комиссий субъектов Российской Федерации оформляются на бланках. Бланки изготавливаются как типографским способом, так и на компьютере.

Работники Управления документационного обеспечения Аппарата ЦИК России особое внимание уделяли взаимодействию избирательных комиссий субъектов Российской Федерации с нижестоящими избирательными комиссиями в части организации делопроизводства, оформления и обеспечения сохранности избирательной документации.

Как показала проверка, это направление является одним из приоритетных в деятельности избирательных комиссий субъектов Российской Федерации. В большинстве регионов вопросы работы с избирательными документами в окружных, территориальных и участковых избирательных комиссиях рассматриваются на заседаниях избирательной комиссии субъекта Российской Федерации не реже одного раза в год, для председателей и секретарей нижестоящих избирательных комиссий организуются совещания и семинары. Кроме того, проводится унификация документов избирательных комиссий всех уровней, обеспечивается целостность комплектов избирательных документов. Так, Избирательная комиссия Костромской области разработала ряд форм документов нижестоящих комиссий. Проведена трудоемкая и кропотливая работа по систематизации документов избирательных комиссий, подготовлены справочные материалы (в табличной форме) по

документационному обеспечению окружной, территориальной и участковой избирательных комиссий, в которых приведен состав документов, образующихся в ходе деятельности избирательных комиссий всех уровней, прописан порядок их передачи из нижестоящей комиссии в вышестоящую.

Избирательная комиссия Алтайского края 9 июня 2000 года приняла решение “О подготовке к сдаче в архив и обеспечении сохранности избирательных документов по выборам Президента Российской Федерации, органов государственной власти края и органов местного самоуправления”, в котором обобщены результаты работы муниципальных избирательных комиссий с избирательной документацией. Избирательная комиссия Новгородской области рассмотрела на своем заседании вопрос об организации хранения избирательной документации в администрациях муниципальных образований городов Боровичи, Великий Новгород, Новгородского, Парфинского районов. Избирательная комиссия Кировской области на заседании 3 октября 2002 года рассмотрела вопрос о проверке работы ряда территориальных избирательных комиссий по ведению делопроизводства, хранению и сдаче в архив избирательной документации и приняла соответствующее постановление.

В Избирательной комиссии Новосибирской области разработан и решением комиссии утвержден План мероприятий по совершенствованию работы по организации делопроизводства, хранения, передачи в архив и уничтожения избирательной документации.

В Избирательной комиссии Калининградской области тема “Документационное обеспечение избирательного процесса и деятельность избирательных комиссий” включена в программу действующих при Избирательной комиссии области очно-заочных курсов обучения организаторов выборов “Избирательное законодательство и организация выборов”. Разработаны унифицированные формы документов территориальных и участковых избирательных комиссий.

Во многих территориальных избирательных комиссиях и избирательных комиссиях муниципальных образований делопроизводство ведется в соответствии с инструкциями по делопроизводству, утвержденными постановлениями (решениями) избирательных комиссий, имеются номенклатуры дел, согласованные с архивными органами. Документы регистрируются в журналах регистрации: входящих документов, исходящих документов, постановлений (решений) комиссии. В Первомайской территориальной избирательной комиссии города Кирова регистрация и контроль исполнения документов осуществляются с помощью автоматизированной системы делопроизводства.

Заседания всех территориальных избирательных комиссий протоколируются.

Интересен опыт работы территориальной комиссии города Саяногорска, где собраны предвыборные агитационные материалы (листовки, плакаты и т.д.) и периодические печатные издания с публикациями о ходе избирательных кампаний. Вся коллекция систематизирована по видам выборов. Комиссия издает информационные сборники, готовит аналитические записки по итогам выборов с предложениями по дальнейшему совершенствованию избирательного процесса. Большое собрание агитационных материалов есть также в муниципальной избирательной комиссии города Белокуриха Алтайского края.

Руководители и работники аппаратов избирательных комиссий субъектов Российской Федерации не раз говорили о необходимости обмениваться опытом в области документационного обеспечения деятельности избирательных комиссий, просили организовать семинары или учебу для секретарей избирательных комиссий и ответственных за делопроизводство в избирательных комиссиях субъектов Российской Федерации.

Председатели территориальных и муниципальных избирательных комиссий высказывали также пожелания: разработать нормативно-методические документы, регламентирующие делопроизводство в этих комиссиях, провести учебу секретарей территориальных избирательных комиссий по вопросам документационного обеспечения их деятельности.

Избирательные комиссии внимательно отнеслись к замечаниям и предложениям представителей Управления документационного обеспечения и постарались устранить все недочеты в работе. Некоторые из них разработали и утвердили инструкцию по делопроизводству, положение об Экспертной комиссии, другие внесли изменения и дополнения в свои нормативные документы по делопроизводству. Оформление протоколов заседаний, формирование дел и подготовка их к сдаче в государственные и муниципальные архивы осуществляются в соответствии с полученными рекомендациями.

Во время пребывания в субъектах Российской Федерации работники Управления документационного обеспечения встречались с председателями комитетов по делам архивов при Правительстве Республики Хакасия, должностными лицами администраций Красноярского края и Калининградской области, директором Центрального государственного архива Республики Хакасия, директорами государственных архивов Красноярского края и Калининградской области, посетили государственные архивы Курганской, Новгородской, Новосибирской областей, Новосибирский городской архив, ряд районных архивов и архивы муниципальных образований, где ознакомились с условиями хранения избирательной документации. Руководители архивных служб и архивов всех уровней отметили, что избирательные комиссии уделяют большое внимание обеспечению сохранности документов, организации работы по комплектованию фондов комиссий необходимыми документами. Почти все архивы, несмотря на дефицит площадей, находят возможность принимать документы избирательных комиссий в объемах, предусмотренных порядками хранения избирательной документации, разработанными ЦИК России и избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации.

По результатам изучения организации делопроизводства, хранения, передачи в архивы и уничтожения избирательной документации в двадцати избирательных комиссиях субъектов Российской Федерации работники Управления документационного обеспечения внесли конкретные предложения по совершенствованию этого направления деятельности избирательных комиссий. Комиссиям было рекомендовано: при оформлении документов руководствоваться требованиями Инструкции по делопроизводству в избирательной комиссии субъекта Российской Федерации; привести в соответствие с федеральным и региональным законодательством размещение гербов, эмблем и другой символики на бланках избирательных комиссий; совершенствовать действующую систему контроля исполнения документов; укреплять и развивать сотрудничество с государственными архивами в вопросах научно-технической обработки документов, подготовки их к передаче на архивное хранение; ввести в состав экспертных комиссий по определению исторической, научной и практической ценности документов работников государственных архивов (по согласованию); регулярно обсуждать вопросы организации делопроизводства, хранения, передачи в архив и уничтожения избирательной документации на заседаниях избирательных комиссий субъектов Российской Федерации; принимать необходимые меры к обеспечению полной сохранности документов, не допускать их утраты; строго соблюдать порядок уничтожения документов с истекшими сроками хранения.

На основе изучения работы избирательных комиссий по документационному обеспечению их деятельности Управление документационного обеспечения Аппарата ЦИК Рос-

сии разработало Примерную номенклатуру дел территориальной избирательной комиссии; Примерную инструкцию по делопроизводству в территориальной избирательной комиссии; новую редакцию Типового перечня документов, связанных с подготовкой и проведением выборов Президента Российской Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, подлежащих передаче в Государственный архив Российской Федерации и архивные учреждения субъектов Российской Федерации; подготовило Порядок хранения и передачи в архивы документов, связанных с подготовкой и проведением выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации четвертого созыва, и Порядок уничтожения документов, связанных с подготовкой и проведением выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации четвертого созыва. Совместно с Российской академией государственной службы работники Управления выпустили учебно-практическое пособие “Документационное обеспечение деятельности избирательных комиссий” (М.: РЦОИТ, 2003), а также подготовили к изданию Сборник нормативных документов Центральной избирательной комиссии Российской Федерации по делопроизводству в избирательных комиссиях. В Управлении документационного обеспечения прошли краткосрочную стажировку два вновь избранных секретаря избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.

Работники Управления приняли участие в совещаниях и семинарах председателей и секретарей территориальных избирательных комиссий и избирательных комиссий муниципальных образований в Чувашской Республике, Красноярском крае, Костромской и Московской областях.

В текущем году Секретариат ЦИК России планирует совместно с Федеральным центром информатизации при ЦИК России принять участие во внедрении комплекса задач по автоматизации документооборота избирательных комиссий субъектов Российской Федерации; внести в Российский центр обучения избирательным технологиям при ЦИК России предложения о формах обучения ответственных за делопроизводство в избирательных комиссиях субъектов Российской Федерации; продолжить практику приглашения на стажировку в Управление документационного обеспечения вновь избранных секретарей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.

Полагаем, что для обмена опытом, изучения и совершенствования работы избирательных комиссий по организации делопроизводства, хранения, передачи в архивы и уничтожения избирательной документации целесообразно и в дальнейшем выезжать в регионы для оказания избирательным комиссиям методической и практической помощи.

**Секретариат Аппарата ЦИК России**

## Издательская деятельность избирательных комиссий субъектов Российской Федерации в 2002–2003 годах

Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, выполняя региональные программы Комплекса мер по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Российской Федерации на 2000–2005 годы, в течение последних двух лет значительное внимание уделяли издательской деятельности.

Результаты изучения отчетов деятельности избирательных комиссий субъектов Российской Федерации (далее – комиссии) по реализации Комплекса мер показали, что в 2002 году и в течение 2003 года 66 региональных комиссий\* издавали учебно-методическую литературу, рекомендации и методические пособия, материалы социологических исследований, справочники, литературу по избирательному праву и избирательному процессу, выпускали видеоролики по избирательной тематике.

Ниже дается обзор издаваемых комиссиями материалов с приложением таблицы “Данные об издательской деятельности избирательных комиссий субъектов Российской Федерации в 2002 году и в первом полугодии 2003 года”, где знаком “+” обозначены изданные материалы, знак “\*” означает, что комиссия не отметила в отчетах издательскую деятельность, а знак “\*\*” – что сведения об издании указанных в графе материалов в отчете комиссии отсутствуют.

Согласно полученным сведениям в отмеченный период избирательные комиссии уделяли большое внимание изданию учебно-методической литературы. Наиболее активно работали (издали по два и более наименования методических пособий) избирательные комиссии следующих субъектов – Чувашской Республики, Хабаровского края, Волгоградской, Иркутской, Новгородской, Пензенской, Саратовской, Свердловской, Сахалинской, Тамбовской, Ульяновской областей.

Избирательные комиссии 42 субъектов Российской Федерации (Республика Дагестан, Республика Саха (Якутия), Республика Хакасия, Чувашская Республика, Белгородская, Костромская, Магаданская, Московская, Ростовская, Самарская, Тверская, Ульяновская области, Еврейская автономная область, Ямало-Ненецкий автономный округ и др.) издавали сборники, журналы, вестники на тему “Избирательное право и процесс”.

Вопросам социологических исследований и изданию материалов на эту тему значительное внимание уделяли избирательные комиссии Ростовской и Свердловской областей.

Придавая большое значение выпуску методической литературы для избирательных комиссий, справочных и информационных материалов для организаторов выборов и избирателей, Центральная избирательная комиссия Республики Саха (Якутия) подго-

\* К сожалению, из-за отсутствия в отчетах избирательных комиссий 19 субъектов Российской Федерации – Республики Ингушетия, Республики Калмыкия, Республики Марий Эл, Чеченской Республики, Красноярского и Приморского краев, Амурской, Брянской, Волгоградской, Камчатской, Кемеровской, Кировской, Курганской областей, города Санкт-Петербурга, Агинского Бурятского, Ненецкого, Таймырского (Долгано-Ненецкого), Ханты-Мансийского, Чукотского автономных округов – информации об издании учебно-методической литературы, справочных материалов по избирательному праву и избирательному процессу Центральная избирательная комиссия Российской Федерации и Российский центр обучения избирательным технологиям при ЦИК России не располагают сведениями о практике издательской деятельности этих комиссий.

товила и издала серию справочников: “Местные референдумы в Республике Саха (Якутия) по вопросам перехода на местное самоуправление 29 сентября 2002 года”, “Выборы народных депутатов Республики Саха (Якутия) третьего созыва 29 декабря 2002 года”, библиографические справочники “Народные депутаты Республики Саха (Якутия) третьего созыва” и “Главы муниципальных образований Республики Саха (Якутия), избранные на первых выборах в органы местного самоуправления 29 декабря 2002 года”.

Массовым тиражом издано 4 выпуска брошюр информационно-справочного и методического характера в помощь избирательным комиссиям, региональным отделениям политических партий, кандидатам и их представителям, членам комиссий с совещательным голосом, наблюдателям по вопросам, разъясняющим порядок действий, их права и обязанности на различных этапах избирательного процесса.

В целях реализации регионального плана мероприятий по повышению правовой культуры организаторов выборов и избирателей **Избирательной комиссией Удмуртской Республики** с третьего квартала 2002 года учрежден официальный печатный орган – журнал “Вестник Избирательной комиссии Удмуртской Республики”.

В феврале 2003 года выпущен Рабочий блокнот участковой избирательной комиссии, который передан во все нижестоящие комиссии, а в марте 2003 года издан второй номер журнала, где опубликованы Указ Президента Удмуртской Республики “О содействии избирательным комиссиям в организации подготовки и проведения выборов депутатов Государственного Совета Удмуртской Республики третьего созыва”, постановления Избирательной комиссии Удмуртской Республики, касающиеся выборов депутатов Государственного Совета Удмуртской Республики.

В течение 2003 года выпущены: брошюра, содержащая информационно-аналитические данные по результатам выборов депутатов Государственного Совета Удмуртской Республики третьего созыва; плакаты с призывами принять участие в голосовании на выборах депутатов Государственного Совета Удмуртской Республики, текст Закона Удмуртской Республики “О выборах депутатов Государственного Совета Удмуртской Республики”, содержащий дополнения к каждой статье в виде конкретных норм Федерального закона “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации”, регулирующих соответствующие отношения.

По заказу Избирательной комиссии Удмуртской Республики были изготовлены аудио- и видеоролики, призывающие избирателей прийти на выборы и разъясняющие порядок голосования.

**Избирательной комиссией Республики Хакасия** издан буклет об Избирательной комиссии Республики Хакасия. Подготовлены к изданию сборники: “Избирательное право и избирательный процесс в решениях районных судов и Верховного суда Республики Хакасия”, “Выборы народных депутатов Республики Хакасия (1999–2002 гг.)”, “Выборы Председателя Правительства Республики Хакасия второго созыва (1996–1997 гг.). Электоральная статистика”, “Из истории избирательных кампаний Хакасии” (к 10-летию Избирательной комиссии Республики Хакасия), “Проблемы и перспективы развития правовой культуры избирателей Хакасии”, брошюра “Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства”.

Продолжает совершенствовать свою информационно-издательскую деятельность **Избирательная комиссия Белгородской области**. Ежеквартально издается информационный сборник “Вестник Избирательной комиссии Белгородской области”. В прошлом году подготовлена и издана книга “Сборник электоральной статистики. Документы по выборам



депутатов Белгородской областной Думы третьего созыва”, брошюра с материалами научно-практической конференции “Итоги избирательной кампании по выборам депутатов Белгородской областной Думы третьего созыва, задачи по совершенствованию избирательной практики, пути и предложения по дальнейшему развитию избирательного законодательства”, брошюра “Избирательное право и право на участие в референдуме граждан Белгородской области в решениях (определениях) судов (2001–2002 гг.)”.

Губкинская территориальная избирательная комиссия подготовила видеоролик о работе участковых избирательных комиссий в день выборов. Несколько видеороликов о деятельности территориальных и участковых избирательных комиссий подготовлено в других районах.

**Избирательная комиссия Владимирской области** регулярно выпускает журнал “Вестник Избирательной комиссии Владимирской области”, в котором печатаются различные инструктивные справочные материалы для организаторов выборов. В 2002 году два специальных выпуска этого журнала были посвящены выборам в органы местного самоуправления области и содержали методический материал для участников избирательного процесса: разъяснения, инструкции, постановления избирательной комиссии, которыми необходимо было руководствоваться в ходе подготовки и проведения избирательной кампании. В первом полугодии 2002 года был выпущен Сборник электоральной статистики по итогам выборов глав муниципальных образований (глав администраций) и депутатов представительных органов местного самоуправления.

**Избирательная комиссия Вологодской области** в рассматриваемый период издала учебно-методические пособия “Выборы депутатов Законодательного собрания”, “Судебные споры в избирательной практике”, “Политическая жизнь региона (избирательный процесс глазами партий, общественных объединений и избирателей)”, создала пять информационных видео- и аудиороликов. Следует отметить активное участие в издательской деятельности председателя Избирательной комиссии области Л.И. Антоновой – ею опубликовано две статьи: “Взаимодействие избирательных комиссий и средств массовой информации по привлечению молодежи к участию в выборах” и “Женщины во власти”.

**Избирательная комиссия Воронежской области** в отмеченный период выпустила следующие издания: тематический сборник электоральной статистики по выборам в органы государственной власти и местного самоуправления “Выборы – история и современность”, “Паспорт территориальной избирательной комиссии”, “Рабочий блокнот участковой избирательной комиссии”, “Методические рекомендации для территориальной и участковой избирательных комиссий по различным стадиям избирательного процесса”.

**Избирательная комиссия Иркутской области** издала ряд книг, учебных пособий по вопросам избирательного права и избирательного процесса. Среди них учебно-методические пособия “Правонарушения и юридическая ответственность в избирательном процессе”, “Правовые основы организации и деятельности участковых избирательных комиссий”, “Административная ответственность участников выборов” (автор – председатель Избирательной комиссии области В.В. Игнатенко).

Кроме того, изданы монография “Региональное электоральное пространство: структура и динамика” – по материалам выборов, состоявшихся на территории Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа (автор М.Н. Арбатская), брошюра с текстом Закона Иркутской области “О муниципальных выборах Иркутской области” в трех частях, 10 номеров журнала “Вестник Избирательной комиссии Иркутской области”.

Председателем Избирательной комиссии В.В. Игнатенко подготовлена глава 5 учебника “Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации” и комментарии к статьям 76, 77 Федерального закона “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации”.

С целью обеспечения гласности избирательного процесса **Избирательной комиссией Костромской области** изданы электоральные сборники “Выборы в органы государственной власти области и органы местного самоуправления 2000–2001 гг.” и “Выборы Президента Российской Федерации в Костромской области”, продолжен выпуск информационных бюллетеней “Вестник Избирательной комиссии Костромской области”.

Избирательной комиссией муниципального образования города Галича выпущен электоральный сборник “Выборы в органы местного самоуправления города Галича. 2000 год”.

Избирательной комиссией муниципального образования Шарьинский район подготовлены материалы к сборникам “Муниципальные выборы 2000 года”, “Выборы главы самоуправления 2000 года”, а избирательными комиссиями муниципальных образований Кологривский район, город Нея и Нейский район, Чухломский район выпущены электоральные сборники “Муниципальные выборы 2000 года”.

**Избирательная комиссия Магаданской области** разработала и издала в помощь организаторам выборов рабочие блокноты члена участковой избирательной комиссии по подготовке и проведению муниципальных выборов в Магаданской области и члена участковой избирательной комиссии по подготовке и проведению выборов губернатора Магаданской области. Эти издания содержат разъяснения отдельных вопросов и проблемных ситуаций при применении федеральных законов.

Издана брошюра “В помощь наблюдателю”, которая раскрывает права и обязанности наблюдателя на выборах.

Для организаторов районных семинаров с членами участковых избирательных комиссий разработаны отдельные тесты, проведены практические занятия, деловые игры. Изданные в 2003 году методические материалы включали брошюры “В помощь члену участковой избирательной комиссии по подготовке и проведению выборов губернатора Магаданской области”, “Словарь-справочник необходимых в избирательном законодательстве терминов”, “В помощь наблюдателю” и другие.

**Избирательная комиссия Ростовской области** подготовила и издала книгу “Самоуправление на Дону. Двадцать три века истории выборов” и сборник “Избирательное законодательство Российской Федерации и Ростовской области”, книгу “Роль библиотек в правовом просвещении избирателей”, а также методическое пособие для территориальных избирательных комиссий по подготовке и проведению выборов, которое адресовано организаторам выборов территориального звена системы избирательных комиссий Российской Федерации и другим участникам избирательного процесса, материалы симпозиума “Преподавание конституционного права и повышение правовой культуры студентов”, проходившего в Ростове-на-Дону 4 декабря 2002 года, сборник материалов научно-практической конференции “Музейные технологии в современном избирательном процессе”, состоявшейся в Ростове-на-Дону 10–11 декабря 2002 года, сборники “Опыт работы дворцов культуры и клубов Ростовской области по правовому просвещению избирателей” и “Выборы депутатов Законодательного Собрания Ростовской области 30 марта 2003 года. Факты, анализ, электоральная статистика”, методическое пособие для участковых избирательных комиссий по подготовке и проведению выборов (в электронной

версии), брошюры “Компьютерная система обучения, повышения профессиональной подготовки работников контрольно-ревизионных служб при окружных избирательных комиссиях”, “Экзаменатор уровня профессиональной подготовки членов территориальных избирательных комиссий”, “Экзаменатор уровня профессиональной подготовки членов участковых избирательных комиссий”.

Регулярно выходят общественно-политический журнал “Ваш Выбор” (“Мой голос”), направленный на повышение правовой культуры молодых избирателей, информационно-просветительские радиогазеты, информирующие избирателей о выборах депутатов Законодательного Собрания Ростовской области и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Кроме того, выпущены комплект наглядных учебно-методических пособий “Демократия и выборы на Дону: история и современность” для образовательных учреждений, пять информационных телероликов, поэтапно освещающих избирательную кампанию по выборам депутатов Законодательного Собрания Ростовской области, четыре информационных радиоролика к выборам депутатов Законодательного Собрания Ростовской области, информационно-просветительский радиоролик для трансляции накануне и в день выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, информационный телеролик к выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, фильм для молодых избирателей “Выборы”, рассказывающий о демократии, власти, избирательном праве и процессе, и фильм “Что может депутат?”, посвященный деятельности Законодательного Собрания Ростовской области, электронные каталоги “Агитационный плакат” и “Выборы и власть на Дону” из фонда Ростовского областного музея краеведения, а также электронный каталог материалов из фонда Музея истории донского казачества (г. Новочеркасск).

**Избирательная комиссия Самарской области** за 2002 год издала 14 инструкций, разъяснений, методических рекомендаций для организаторов выборов, четыре сборника электоральной статистики, шесть видеороликов.

В течение 2003 года подготовлены и изданы сборники электоральной статистики: “Выборы глав муниципальных образований Самарской области. 2000–2001 гг.” и “Выборы депутатов Самарской Губернской Думы третьего созыва. 2001–2003 годы. Электоральная статистика”.

Активную работу по информационно-издательской деятельности проводит **Избирательная комиссия Саратовской области**. Издано семь методических пособий – “Юридическая ответственность за нарушения избирательного законодательства”, “Участие глав муниципальных образований в избирательном процессе при проведении выборов депутатов Саратовской областной Думы третьего созыва”, “О разъяснении порядка формирования окружных, территориальных, участковых избирательных комиссий по выборам депутатов Саратовской областной Думы третьего созыва”, “Представительный орган местного самоуправления, его участие в избирательном процессе”, “Средства массовой информации и выборы депутатов Саратовской областной Думы третьего созыва”, “Грязные политические технологии в избирательных кампаниях”, “Рабочий блокнот члена участковой избирательной комиссии”.

Кроме того, подготовлены и выпущены: Инструкция о порядке формирования и расходования денежных средств избирательных фондов кандидатов, зарегистрированных кандидатов в депутаты Саратовской областной Думы, Методические рекомендации по оформлению первичных и итоговых финансовых документов участковыми избиратель-

ными комиссиями, брошюра “Кандидат в депутаты Саратовской областной Думы третьего созыва”, где изложены правовые основы участия в избирательной кампании, календарь-домик с календарным планом мероприятий по подготовке и проведению выборов депутатов Саратовской областной Думы третьего созыва.

В первом полугодии 2003 года изданы очередные два номера “Вестника Избирательной комиссии Саратовской области”.

**Избирательная комиссия Свердловской области**, выполняя Программу повышения правовой культуры избирателей, значительное внимание уделяет издательской деятельности: только в течение 9 месяцев 2003 года издан большой объем литературы.

Это методические пособия “Основные положения Федерального закона “О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации”, “Основные положения Избирательного кодекса Свердловской области” и Сборник материалов об опыте работы избирательных комиссий субъектов Российской Федерации по повышению политической культуры молодежи, Сборник материалов первого Всероссийского форума молодых избирателей 2003 года, Сборник лучших рефератов учащихся общеобразовательных учреждений – участников конкурса 2002/2003 учебного года, Сборник документов и материалов для избирателей, организаторов и участников выборов, Сборник лучших рефератов учащихся общеобразовательных учреждений и научно-исследовательских работ студентов вузов Свердловской области за 2003 год, Сборник законодательных и нормативных актов по выборам и референдумам Российской Федерации, Свердловской области (г. Екатеринбург).

Кроме того, изданы журналы: “На путях реализации избирательных прав (о деятельности Избирательной комиссии Свердловской области в 1999–2003 гг.)”, “Выборы и реформы”, “В помощь организаторам и участникам выборов Губернатора Свердловской области” (№ 4), “Выборы и референдумы” (3 выпуска), информационный бюллетень “Вестник Избирательной комиссии Свердловской области” (7 выпусков), брошюры с текстом Избирательного кодекса Свердловской области и регламента Избирательной комиссии Свердловской области, методические пособия “Основные положения Избирательного кодекса Свердловской области” (автор В.Д. Мостовщиков), “Основные положения Федерального закона “О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации”, “Журнал участковой избирательной комиссии избирательного участка № ... муниципального образования 2003 года”, брошюра “Гражданская позиция и электоральные ориентации молодых избирателей накануне выборов Губернатора Свердловской области”, материалы социологических исследований, “В помощь организаторам и участникам выборов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации четвертого созыва. 2003 год”, компакт-диск для участников первого Всероссийского форума молодых избирателей, видеофильм по итогам первого Всероссийского форума молодых избирателей, буклет “Я голосую впервые”, плакаты: “Сделай свой выбор”, “Порядок заполнения избирательного бюллетеня”, “Порядок голосования”, “Информация о кандидатах в Губернаторы Свердловской области” по первому и второму турам, Положение о проведении конкурса среди учащихся общего и профессионального образования Свердловской области на лучший реферат по вопросам избирательного права, законодательства о референдуме, взаимосвязи выборов с политическими, социальными и иными процессами в обществе в 2003/2004 учебном году, Положение о проведении конкурса среди студентов и аспирантов высших учебных заведений Свердловской области на лучшую научно-исследовательскую работу по вопросам избира-

тельного права, законодательства о референдуме, взаимосвязи выборов с политическими, социальными и иными процессами в обществе в 2003/2004 учебном году.

**Избирательная комиссия Тамбовской области** в своей издательской деятельности сосредоточила внимание на разработке и издании необходимых информационно-справочных и методических материалов в помощь организаторам выборов и участникам избирательного процесса. В течение 2003 года изданы: Методические рекомендации о порядке формирования участковых избирательных комиссий по выборам должностных лиц местного самоуправления в Тамбовской области, Рекомендации по некоторым вопросам составления территориальными и участковыми избирательными комиссиями списков избирателей для проведения выборов должностных лиц местного самоуправления в Тамбовской области, Инструкция о порядке формирования и расходования денежных средств избирательных фондов кандидатов при проведении выборов должностных лиц местного самоуправления в Тамбовской области, Инструкция о размерах и порядке дополнительной оплаты труда членов территориальных и участковых избирательных комиссий с правом решающего голоса, а также граждан, привлекаемых к работе в этих комиссиях в период подготовки и проведения выборов должностных лиц местного самоуправления в Тамбовской области.

В настоящее время в **Избирательной комиссии Тверской области** накоплен значительный материал в помощь организаторам выборов, кандидатам и избирателям.

Совместно с Тверской организацией общества “Знание” подготовлены и выпущены брошюра “Избирательные права граждан Российской Федерации и их право на участие в референдуме: основные гарантии реализации” и учебно-методическое пособие “Организация и проведение выборов органов государственной власти и местного самоуправления в Тверской области (Избирательный кодекс Тверской области)”. В брошюрах раскрываются основные вопросы, связанные с гарантиями избирательных прав граждан Российской Федерации, с организацией и проведением выборов государственной власти и местного самоуправления муниципальных образований на территории Тверской области.

Подготовлен и издан сборник методических рекомендаций “Кандидату в депутаты Законодательного Собрания Тверской области”, содержащий разъяснения положений действующего избирательного законодательства, и нормативные документы, принятые Избирательной комиссией области.

Опыт работы по организации школьного самоуправления в учебных заведениях Тверской области обобщен в издании “Школьное самоуправление. Опыт Тверского региона”.

В марте 2003 года Избирательная комиссия выпустила три новых информационных сборника: “Выборы органов государственной власти и глав муниципальных образований Тверской области. 1994–2001 гг.”, “Избирательные права и право на участие в референдуме избирателей Тверской области в решениях судов различного уровня (1999–2002 гг.)”, “Информация о деятельности Избирательной комиссии Тверской области (апрель 1999 – апрель 2003 гг.)”. Издания посвящены разным областям избирательной практики: электоральной статистике, решениям судов по избирательным спорам и итогам деятельности Избирательной комиссии области состава 1999–2003 годов.

В помощь средствам массовой информации в сентябре 2003 года Избирательная комиссия Тверской области подготовила выпуск информационного бюллетеня, который содержит извлечения из ряда действующих федеральных законов и Избирательного кодекса Тверской области, регулирующих деятельность средств массовой информации в пери-

од подготовки и проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации четвертого созыва и губернатора Тверской области.

В период 2002–2003 годов в рамках информационной работы Избирательная комиссия области совместно с Государственной телерадиокомпанией “Тверь” выпускала телевизионную программу “Избиратель и выборы”. В эфир выходили выпуски на темы “Выдвижение и регистрация кандидатов”, “Предвыборная агитация”, “Финансирование выборов”, “Голосование. Определение результатов выборов”. В 2003 году выпуски программы “Избиратель и выборы” были направлены на разъяснение избирательного законодательства (как федерального, так и принятого в апреле Избирательного кодекса Тверской области), освещение подготовки к выборам депутатов Государственной Думы избирательных комиссий и политических партий, а также избирательной кампании по выборам главы города Твери, состоявшимся в июне 2003 года.

К десятилетию избирательной системы России был выпущен 25-минутный документальный фильм “10 лет демократических выборов в России. Тверской опыт”. В фильме, посвященном становлению избирательной системы в Тверской области, использованы кадры хроники выборов прошлых лет. В преддверии выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и губернатора Тверской области Избирательная комиссия оказывает информационную поддержку газете “Тверской курьер”, открывшей рубрику “Школа избирателя”.

С 2002 года на сайте Избирательной комиссии Тверской области открыты рубрики “Новости” и “Пресса о выборах”. В рубрике “Пресса о выборах” размещаются все публикации тверских газет, касающиеся выборов и деятельности избирательных комиссий. В период избирательной кампании главы города летом 2003 года количество материалов превышало 100 за месяц. В рубрике “Новости” размещается информация о событиях, происходящих в избирательной системе области. Все сообщения иллюстрированы фотографиями.

**Избирательной комиссией Тюменской области** изготовлены и используются в обучении избирателей видеофильмы: “Я голосую впервые”, “Заседание участковой избирательной комиссии”, подготовлен сборник материалов к депутатским слушаниям.

В первом полугодии 2003 года выпущены методические рекомендации “Некоторые вопросы привлечения к административной ответственности за нарушения избирательного законодательства” и пособие “Защита избирательных прав граждан в Российской Федерации”.

Совместно с Тюменской областной Думой подготовлены и изданы материалы парламентских (депутатских) слушаний на тему “Новая редакция Избирательного кодекса (Закона) Тюменской области” и “Проблемы и перспективы проведения выборов по пропорциональной системе”.

Активно работала в области издательской деятельности **Избирательная комиссия Ульяновской области**. Выпущены методические пособия “Основные понятия и законодательные основы местного самоуправления”, “Работа с избирательными бюллетенями на дополнительных выборах депутата Законодательного Собрания Ульяновской области по избирательному округу № 3”, “Порядок оформления финансовых документов окружных, территориальных, участковых избирательных комиссий при централизованном финансировании избирательных комиссий на дополнительных выборах депутатов Законодательного Собрания Ульяновской области”, “Административная ответственность – применение в избирательных комиссиях”, “Основные положения Федерального закона

“Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации”. В помощь участникам избирательного процесса”, “Система и статус избирательных комиссий в соответствии с Федеральным законом “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации”, “Органы государственной власти и органы местного самоуправления в избирательном процессе”, “Особенности правового статуса лиц, замещающих государственные или муниципальные должности, государственных и муниципальных служащих”.

Изданы сборники “Материалы семинара-совещания с представителями региональных и местных отделений политических партий, политических общественных объединений Ульяновской области 9 апреля 2002 года”, “Рабочий блокнот кандидата в депутаты Законодательного Собрания Ульяновской области” (издание 3-е, дополненное, доработанное), “Электоральная статистика по выборам главы администрации Ульяновской области”, “Электоральная статистика по выборам депутатов Законодательного Собрания Ульяновской области”, “Материалы первого занятия организаторов городских, районных школ резерва членов избиркомов”.

В течение 2003 года **Избирательной комиссией Ульяновской области** разработаны и изданы следующие информационно-справочные и методические материалы в помощь организаторам выборов и участникам избирательного процесса: брошюры “Материалы двухдневного семинара с председателями избирательных комиссий муниципальных образований, территориальных избирательных комиссий г. Ульяновска 24–25 декабря 2002 года”, “Формирование окружных и участковых избирательных комиссий на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации четвертого созыва (в помощь политическим партиям, избирательным блокам)”, “Формирование окружных и участковых избирательных комиссий на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации четвертого созыва (в помощь территориальным избирательным комиссиям города Ульяновска, избирательным комиссиям муниципальных образований)”, “Сроки мероприятий по подготовке и проведению выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации четвертого созыва (согласно Федеральному закону от 20 декабря 2002 года № 175-ФЗ “О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации”). В помощь участникам избирательного процесса”, “Сроки мероприятий по подготовке и проведению выборов депутатов Законодательного Собрания Ульяновской области третьего созыва (согласно Закону Ульяновской области от 5 июня 2003 года № 022-ЗО “О выборах депутатов Законодательного Собрания Ульяновской области”). В помощь участникам избирательного процесса”, “Изменения и дополнения, внесенные в нормативные правовые акты Российской Федерации и нормативные правовые акты Ульяновской области, связанные с проведением выборов (2002–2003 годы). В помощь участникам избирательного процесса”, “Порядок выдвижения и регистрации кандидатов в депутаты Законодательного Собрания Ульяновской области третьего созыва. В помощь участникам избирательного процесса”, “Примерные формы документов (регистрация кандидата в депутаты Законодательного Собрания Ульяновской области третьего созыва). В помощь членам окружных избирательных комиссий”, “Нормативная база деятельности и документы по формированию Контрольно-ревизионной службы при Избирательной комиссии Ульяновской области. В помощь членам Контрольно-ревизионной службы при Избирательной комиссии Ульяновской области”, “О перечне и формах документов, представляемых при проведении выборов депутатов

Законодательного Собрания Ульяновской области третьего созыва кандидатами в Избирательную комиссию Ульяновской области. Справочный материал, включающий внесенные в постановление Избирательной комиссии Ульяновской области от 28.08.2003 № 87/642-2 изменения. В помощь участникам избирательного процесса”, “О перечне и формах документов, представляемых при проведении выборов депутатов Законодательного Собрания Ульяновской области третьего созыва кандидатами в окружные избирательные комиссии. Справочный материал, включающий внесенные в постановление Избирательной комиссии Ульяновской области от 28.08.2003 № 87/643-2 изменения. В помощь участникам избирательного процесса”.

**Избирательная комиссия Еврейской автономной области** подготовила и издала два очередных номера своего официального печатного органа “Вестник Избирательной комиссии Еврейской автономной области” с основными законами о выборах, инструкциями о порядке открытия и ведения избирательных счетов избирательными комиссиями, порядке формирования и расходования денежных средств избирательных фондов кандидатов, решениями Избирательной комиссии.

Выпущен сборник “Обзор судебной практики по нарушениям избирательного законодательства в период подготовки и проведения выборов Законодательного Собрания Еврейской автономной области в решениях областного суда ЕАО, судов муниципальных образований области и постановлениях Президиума суда Еврейской автономной области”.

Несмотря на скромные финансовые возможности творчески подошла к издательской деятельности **Избирательная комиссия Усть-Ордынского Бурятского автономного округа**. Она разработала и издала методическое пособие “Рабочая тетрадь участковой избирательной комиссии”. Пособие имеет практическое значение и помимо рекомендаций методического и правового характера содержит готовые бланки документов, необходимых для работы участковых избирательных комиссий. Применение методического пособия на выборах в 2002 году позволило избежать многих практических ошибок, значительно облегчило деятельность участковых избирательных комиссий автономного округа.

Во втором полугодии 2003 года Избирательная комиссия Усть-Ордынского Бурятского автономного округа подготовила и выпустила две брошюры с текстами Закона Усть-Ордынского Бурятского автономного округа от 2 июня 2003 года № 112-ОЗ “Об Избирательной комиссии Усть-Ордынского Бурятского автономного округа” и Регламента Избирательной комиссии Усть-Ордынского Бурятского автономного округа.

Российский центр обучения избирательным технологиям  
при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации



Данные об издательской деятельности избирательных комиссий субъектов Российской Федерации  
в 2002 году и в первом полугодии 2003 года

№ п/п	Субъекты Российской Федерации	Методические пособия	Вестник ИКС РФ	Сборники об опыте работы ИКС РФ	Инструкции, разъяснения	Сборники электоральной статистики	Брошюры по избирательному праву и процессу	Сборники норма- тивных правовых актов по выборной тематике	Созданы видеоролики	Информационно- справочные материалы	Прочие материалы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Республика Адыгея	+	**	**	+	**	**	**	**	+	**
2	Республика Алтай	**	+	+	**	**	**	**	**	**	**
3	Республика Башкортостан	+	**	+	+	+	+	**	**	+	**
4	Республика Бурятия	+	**	+	**	+	+	**	**	**	**
5	Республика Дагестан	+	+	+	+	*	+	+	*	*	*
6*	Республика Ингушетия	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7	Кабардино-Балкарская Республика	+	*	**	**	**	**	**	**	**	**
8*	Республика Калмыкия	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9	Карачаево-Черкесская Республика	+	**	**	**	**	**	**	**	**	**
10	Республика Карелия	+		+		**	**	+	**	+	**
11	Республика Коми	+	**	+	+	**	+	**	+	+	**
12*	Республика Марий Эл	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
13	Республика Мордовия	+	**	+	+	**	**	+	+	**	**
14	Республика Саха (Якутия)	+	**	+	+	+	+	+	**	+	**
15	Республика Северная Осетия – Алания	+	**	**	+	**	**	+	**	+	**
16	Республика Татарстан	+	+	+	+	+	+	+	*	*	*
17	Республика Тыва	+	**	**	**	**	**	**	**	+	**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
18	Удмуртская Республика	+	+	+	+	**	+	+	+	**	**
19	Республика Хакасия	+	+	+	+	+	+	+	**	+	**
20*	Чеченская Республика	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
21	Чувашская Республика	+	*	+	+	+	+	**	**	+	**
22	Алтайский край	+	+	**	**	**	**	**	**	+	**
23	Краснодарский край	**	+	**	**	**	**	**	**	**	**
24*	Красноярский край	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
25*	Приморский край	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
26	Ставропольский край	+	**	**	**	+	**	**	**	**	**
27	Хабаровский край	+	**	+	**	+	**	**	**	**	**
28*	Амурская область	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
29	Архангельская область	+	**	**	**	**	**	**	**	**	**
30	Астраханская область	**	**	**	**	**	**	**	**	**	+
31	Белгородская область	+	+	+	*	+	+	*	+	**	**
32*	Брянская область	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
33	Владимирская область	+	+	**	**	+	**	**	**	**	**
34*	Волгоградская область	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
35	Вологодская область	+	**	+	**	**	**	**	+	**	**
36	Воронежская область	+	**	**	+	+	**	**	**	**	**
37	Ивановская область	+	+	**	**	**	**	**	**	**	**
38	Иркутская область	+	+	+	+	+	+	+	**	+	**
39	Калининградская область	+	**	**	**	**	**	**	**	**	**
40	Калужская область	+	**	**	**	+	**	**	**	**	**
41*	Камчатская область	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
42*	Кемеровская область	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
43*	Кировская область	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
44	Костромская область	+	+	+	**	+	**	**	**	**	**
45*	Курганская область	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
46	Курская область	+	+	+	**	**	**	**	**	**	**
47	Ленинградская область	+	**	**	**	**	**	**	**	**	**
48	Липецкая область	+	**	+	+	**	+	**	**	+	**
49	Магаданская область	+	**	+	+	**	+	+	**	**	**
50	Московская область	+	+	+	+	+	+	+	**	+	**
51	Мурманская область	**	**	**	+	+	**	**	**	+	**
52	Нижегородская область	+	+	**	**	+	+	**	+	**	**
53	Новгородская область	+	**	**	**	**	**	+	**	**	**
54	Новосибирская область	+	**	**	+	**	+	**	**	+	**
55	Омская область	+	**	**	+	+	**	**	**	+	**
56	Оренбургская область	+	**	**	+	**	**	**	**	+	**
57	Орловская область	+	**	**	+	**	**	**	**	+	**
58	Пензенская область	+	**	+	+	+	+	**	+	+	**
59	Пермская область	+	**	**	**	**	**	+	**	**	**
60	Псковская область	+	**	**	**	+	**	**	**	**	**
61	Ростовская область	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
62	Рязанская область	+	**	**	+	**	+	**	+	**	**
63	Самарская область	+	**	**	**	+	**	**	+	**	**
64	Саратовская область	+	+	+	+	+	+	+	**	+	+
65	Сахалинская область	+	**	**	**	**	**	**	**	**	**
66	Свердловская область	+	+	+	+	+	+	+	**	+	+
67	Смоленская область	+	**	+	+	**	**	+	**	+	**
68	Тамбовская область	+	**	**	+	**	**	**	**	+	**
69	Тверская область	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
								буклеты	видео-фильмы		плакаты
											календар-ный план
											Изб. кодекс области

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
70	Томская область	+	**	**	**	**	**	+	**	**	**
71	Тульская область	+	**	**	**	**	**	**	**	**	**
72	Тюменская область	+	**	**	+	**	+	+	+	+	**
73	Ульяновская область	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
74	Челябинская область	+	**	+	**	**	**	**	**	+	**
75	Читинская область	+	**	+	**	**	**	**	**	**	**
76	Ярославская область	+	**	**	**	**	**	**	**	**	**
77	Город Москва	+	+	**	+	**	**	**	**	**	**
78*	Город Санкт-Петербург*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
79	Еврейская автономная область	+	+	+	+	**	**	**	**	+	**
80*	Агинский Бурятский автономный округ	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
81	Коми-Пермяцкий автономный округ	+	**	**	**	**	**	**	**	**	**
82	Корякский автономный округ	+	**	**	**	**	**	**	**	**	**
83*	Ненецкий автономный округ	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
84*	Таймырский (Долгано-Ненецкий) автономный округ	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
85	Усть-Ордынский Бурятский автономный округ	+	**	**	**	**	**	**	**	**	**
86*	Ханты-Мансийский автономный округ	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
87*	Чукотский автономный округ	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
88	Эвенкийский автономный округ	+	**	**	**	**	**	**	**	**	**
89	Ямало-Ненецкий автономный округ	+	+	**	**	+	**	+	+	**	Аналитическая записка
	Итого	66	23	31	33	25	24	22	13	28	7

+ Изданные материалы.

\*\* Отсутствуют сведения об издании данных материалов в отчете ИКС РФ.

## **Средства массовой информации в регионах, их взаимодействие с избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации (направления, формы и методы работы)**

Взаимодействие с представителями средств массовой информации – одно из приоритетных направлений деятельности избирательных комиссий субъектов Российской Федерации. За последние два года ими накоплен определенный опыт в работе со средствами массовой информации на уровне своих регионов.

Большинство избирательных комиссий субъектов Российской Федерации успешно применяют в своей работе различные формы и методы взаимодействия со средствами массовой информации. К ним относятся:

- проведение совещаний, семинаров, консультаций для представителей СМИ, которые освещают вопросы избирательного права и избирательного процесса;
- проведение пресс-конференций, “круглых столов” с представителями СМИ, освещающими проблемы подготовки и проведения избирательных кампаний;
- выступления членов избирательных комиссий субъектов Российской Федерации по телевидению, радио, беседы у микрофона, интервью по радио с руководителями и членами избирательных комиссий субъектов Федерации и территориальных избирательных комиссий;
- публикация материалов выборной тематики в периодической печати региона;
- организация и проведение смотра-конкурса среди работников СМИ на лучшее и объективное освещение избирательных кампаний, вопросов повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов;
- участие представителей СМИ в заседаниях избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.

В тесном контакте с представителями средств массовой информации работает Центральная избирательная комиссия Республики Адыгея. С целью обеспечения гласности деятельности избирательных комиссий всех уровней по обеспечению избирательных прав граждан в июне 2003 года Центральная избирательная комиссия Республики Адыгея провела совещание с руководителями СМИ и издательско-полиграфических предприятий по вопросам практического применения законодательства Российской Федерации о выборах. На каналах телевидения и радио ГТРК Республики Адыгея регулярно выходят в эфир телерадиосюжеты о работе избирательных комиссий, интервью руководства Центральной избирательной комиссии Республики Адыгея, в республиканских газетах публикуются материалы о деятельности избирательных комиссий по обеспечению избирательных прав граждан.

Избирательная комиссия Республики Бурятия в отмеченный период провела три семинара с представителями средств массовой информации, в том числе: с редакторами районных газет и местных студий телевидения и радио, с руководителями электронных СМИ республики, с руководителями всех средств массовой информации города Улан-Удэ. На семинарах обсуждались вопросы взаимодействия избирательных комиссий всех уровней со средствами массовой информации: о роли СМИ в проведении избирательных кампаний, о практике освещения хода избирательных кампаний в республиканских газетах, о правовых проблемах средств массовой информации при освещении выборов. Кроме того, журналисты по традиции участвовали в семинарах, проводимых со всеми категориями участников избирательного процесса.

В рамках правового обучения избирателей, представителей средств массовой информации, политических партий и иных общественных формирований Избирательная комиссия Карачаево-Черкесской Республики провела семинары-совещания на темы “Выборы в органы власти как форма прямого волеизъявления населения”, “Роль средств массовой информации в обеспечении законности при реализации избирательного права и процесса”, “Роль правовой культуры участников избирательного процесса в проведении подлинно демократических выборов”.

Центральной избирательной комиссией Республики Саха (Якутия) в течение года проведено шесть встреч с руководителями республиканских и районных редакций электронных и печатных СМИ по вопросам освещения избирательных кампаний, разъяснения гражданам их избирательных прав с целью пробуждения у них интереса к участию в выборах, необходимости соблюдения требований закона при проведении агитации и разъяснения мер ответственности за допущенные нарушения.

Активно сотрудничают со средствами массовой информации в правовом просвещении избирателей и организаторов выборов Избирательная комиссия Алтайского края и муниципальные избирательные комиссии. В апреле 2003 года проведен семинар с представителями краевых, городских и районных средств массовой информации, освещающих вопросы внутривластной жизни. На этом же семинаре были рассмотрены проблемы взаимодействия избирательных комиссий и СМИ на предстоящих выборах. В районных и городских газетах введены рубрики по вопросам избирательного права и процесса, создаются молодежные печатные органы при молодежных думах или осуществляются специальные выпуски в районных и городских газетах.

В первом полугодии 2003 года Избирательная комиссия Приморского края провела несколько встреч с представителями СМИ. На совещаниях речь шла об обновленном федеральном законодательстве, о выборах и о подготовке к выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и Президента Российской Федерации.

Избирательной комиссией Белгородской области организованы и проведены два семинара-совещания с руководителями региональных отделений политических партий и общественных объединений, средств массовой информации, зарегистрированных в Белгородской области, с представителями органов внутренних дел и прокуратуры Белгородской области, на которых разъяснялись нормы избирательного законодательства и взаимодействие по обеспечению избирательных прав граждан.

На традиционные семинары-совещания руководителей СМИ в текущем, 2003 году Московская городская избирательная комиссия приглашала руководителей электронных СМИ, участвующих в избирательной кампании по выборам Госдумы, в том числе руководителей ОАО “ТВ Центр” и ОАО “ГТК ТВ Столица”. На совещании обсуждены вопросы подготовки выборов с учетом применения пакета новых положений федеральных законов о выборах. В работе совещания приняли участие руководитель Центрального территориального управления МПТР России Б.В. Непомнящий и начальник отдела Комитета по телекоммуникациям и СМИ города Москвы Т.А. Крючкова. Участникам совещания были розданы методические материалы, постановление ЦИК России от 10 июня 2003 года № 11/101-4 “О формах ведения организациями, осуществляющими выпуск СМИ, отдельного учета объемов и стоимости бесплатных и платных эфирного времени и печатной площади, предоставленных зарегистрированным кандидатам, политическим партиям, избирательным блокам, зарегистрировавшим федеральные списки

кандидатов при проведении выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации четвертого созыва”, ряд газетных публикаций по вопросам предстоящих выборов.

По инициативе Московской городской избирательной комиссии совместно с Управлением по связям с органами законодательной и исполнительной власти Правительства Москвы ежегодно проводятся обучающие семинары в области политических и PR-технологий для руководителей пресс-служб органов власти города, а также представителей местных СМИ. Очередной семинар “Современные PR-технологии” прошел в апреле 2003 года при участии Управления по связям с общественностью и СМИ Московской городской Думы. В семинаре приняли участие 96 человек, в том числе руководители пресс-служб управлений и департаментов Правительства Москвы, руководители пресс-служб префектур административных округов города, редакторы окружных и районных средств массовой информации.

Реализуя комплекс мер по правовому просвещению избирателей и в связи с предстоящими выборами депутатов Госдумы ряд избирательных комиссий субъектов Российской Федерации широко используют в своей работе с представителями СМИ проведение “круглых столов”, пресс-конференций, брифингов.

Значительное внимание уделяют проведению пресс-конференций для представителей СМИ по вопросам подготовки выборов и разъяснению законодательства избирательные комиссии Свердловской, Тверской, Томской областей, Коми-Пермяцкого, Корякского, Ненецкого и Ямало-Ненецкого автономных округов.

Систематически организуют и проводят “круглые столы”, пресс-конференции для журналистов, организаторов выборов и представителей политических партий, общественных объединений Центральная избирательная комиссия Республики Башкортостан, избирательные комиссии Удмуртской Республики, Хабаровского края, Ивановской, Калининградской, Камчатской, Мурманской, Нижегородской областей.

Избирательной комиссией Магаданской области в январе 2003 года проведен “круглый стол” с представителями СМИ по вопросам информационного обеспечения выборов и особенностей проведения предвыборной агитации с учетом новелл Федерального закона “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации”.

Председатель Избирательной комиссии Новгородской области Л.А. Федорова выступала на пресс-конференциях по вопросам формирования Избирательной комиссии области, хода кампании по выборам губернатора Новгородской области. В районных газетах подготовлены рубрики “Политические партии России”, “Что нового в выборном законодательстве”, “Вопрос — ответ”. В Хвойнинском районе на местном радио выходит цикл передач под рубрикой “Молодежный парламент”. В июне 2003 года в редакции областной газеты “Новгородские ведомости” прошло заседание Новгородской областной лиги журналистов, в котором приняли участие редакторы государственных и муниципальных СМИ. На заседании рассматривались вопросы участия СМИ в информировании избирателей и агитационной кампании по выборам. Члены Избирательной комиссии Новгородской области и работники ее аппарата выступают с разъяснением избирательного законодательства и освещением хода кампании по выборам на страницах областной газеты “Новгородские ведомости”, районных газет, в эфире телекомпаний “Славия”, “Триада”, “ТВС-Новгород”, областного радио.

В деятельности Избирательной комиссии Пензенской области стало традицией проводить перед каждой избирательной кампанией заседания “круглого стола” на тему

“Роль и задачи СМИ в освещении предстоящей избирательной кампании”. После окончания избирательной кампании проводится встреча, на которой анализируется прошедшая кампания и подводятся итоги участия в ней представителей СМИ.

В Центре переподготовки и повышения квалификации кадров Правительства области в первом полугодии 2003 года Правительством Пензенской области совместно с Институтом развития избирательных систем (г. Москва) и с участием Избирательной комиссии области проведен семинар для представителей СМИ на тему “Повышение эффективности работы СМИ по освещению общественно-политической жизни региона”. Основной блок вопросов был посвящен участию СМИ в избирательных кампаниях всех уровней. Избирательная комиссия Пензенской области работает в контакте с Департаментом средств массовой информации и полиграфии Правительства области. Для главных редакторов городских и районных газет регулярно проводятся семинары, на которых разъясняется порядок освещения выборов на страницах областных, городских и районных газет.

В первой половине 2003 года Избирательной комиссией Пермской области проведены семинары с Пермской ассоциацией радио и телевидения по вопросам избирательного законодательства и участия СМИ в освещении предстоящих выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. В июне 2003 года Председатель Комиссии А.Н. Лебедев провел пресс-конференцию с журналистами областной газеты “Звезда” по вопросам избирательного законодательства.

Программу работ по информированию избирателей в период подготовки и проведения выборов депутатов Законодательного Собрания Ростовской области разработала Избирательная комиссия области. В первом полугодии 2003 года для журналистов, освещающих выборы, Комиссией организованы и проведены 48 пресс-конференций, брифингов, интервью по разъяснению избирательных процедур, правовых и этических норм ведения предвыборной агитации.

В марте 2003 года в Саратовской области состоялось заседание “круглого стола” на темы “Работа СМИ в условиях новых законов о выборах” и “Кризис политической аналитики как жанра”, которое проводилось Избирательной комиссией Саратовской области и Саратовским отделением Национального демократического института. На заседании с учетом новелл федерального законодательства проработаны основные вопросы участия СМИ в предстоящих выборах депутатов представительных органов местного самоуправления и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации в своей работе уделяют большое внимание организации выступлений членов комиссий по телевидению, радио, публикаций в периодической печати объективных материалов о деятельности избирательных комиссий, других участников избирательного процесса.

Центральная избирательная комиссия Республики Северная Осетия – Алания в соответствии с планом мероприятий постоянно публикует в республиканских газетах “Северная Осетия”, “Слово” материалы выборной тематики, а на телеканале ГТРК “Алания” проводит передачи по разъяснению избирательного законодательства, в которых принимают участие председатель Центральной избирательной комиссии Республики Северная Осетия – Алания К.Н. Кадиев, заместитель председателя В.А. Мусикян, секретарь Л.В. Родионова и работники правового отдела аппарата Комиссии.

Центральной избирательной комиссией Чувашской Республики организовано выступление на республиканском телевидении председателя Комиссии Л.Н. Линик, а на ре-



спубликанском радио — заместителя председателя Комиссии М.Ф. Киселева на чувашском языке по вопросам предстоящих выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

В процессе правового просвещения избирателей и организаторов выборов Избирательная комиссия Алтайского края и муниципальные избирательные комиссии активно сотрудничают со средствами массовой информации. В апреле 2003 года проведен семинар для представителей краевых, городских и районных средств массовой информации, освещающих вопросы внутриполитической жизни, на котором были рассмотрены проблемы взаимодействия избирательных комиссий и СМИ на предстоящих выборах. В районных и городских газетах ведутся рубрики по вопросам избирательного права и процесса, создаются молодежные печатные органы при молодежных думах или осуществляются специальные выпуски в районных и городских газетах.

В первой половине 2003 года с целью повышения правовой культуры избирателей члены Комиссии и Научно-методического совета при Избирательной комиссии Ставропольского края более 30 раз выступали в печатных и электронных СМИ с разъяснениями действующего законодательства. Журналисты печатных и электронных СМИ при поддержке Ставропольского центра обучения избирательным технологиям в первом полугодии 2003 года приняли активное участие в освещении выборов в органы местного самоуправления Ставропольского края и деятельности Избирательной комиссии Ставропольского края, о чем свидетельствуют многочисленные публикации в газетах, информация на радио и телевидении.

Избирательная комиссия Хабаровского края широко использует в своей работе возможности газеты “Тихоокеанская звезда”, проводит “круглые столы” в прямом эфире краевого телевидения, а также встречи с избирателями в прямом эфире краевого радио с членами избирательной комиссии края. В течение 2003 года проведена серия семинаров и совещаний с работниками государственных и муниципальных средств массовой информации.

В практику работы Избирательной комиссии Амурской области прочно вошли индивидуальные собеседования с представителями региональных отделений партий, СМИ, участие в мероприятиях, проводимых ими, помощь в установлении взаимодействия с нижестоящими избирательными комиссиями. Руководители Избирательной комиссии области систематически выступают в средствах массовой информации. Работа Комиссии постоянно освещается ГТРК “Амур”, “Альфа каналом”, газетой “Амурская правда”.

Для своевременного информирования избирателей о мероприятиях, проводимых Избирательной комиссией Архангельской области, а также другими избирательными комиссиями, в средствах массовой информации постоянно выступают руководители Избирательной комиссии области, территориальных избирательных комиссий. Избирательная комиссия области имеет в сети Интернет собственный сайт, информация на котором ежемесячно обновляется.

Член Избирательной комиссии Архангельской области А.В. Крехалев, который является и членом Союза журналистов России, подготовил и издал в помощь редакторам средств массовой информации брошюру “Предвыборная агитация в СМИ: вопросы и ответы”.

В целях улучшения информирования избирателей и организаторов выборов Избирательной комиссией Владимирской области в печатных СМИ были размещены несколько статей с разъяснениями Избирательного кодекса Владимирской области, а на каналах те-

лерадиокомпаний по выборной тематике выступали члены избирательных комиссий различных уровней. В частности, в мае 2003 года на вопросы представителей СМИ в прямом эфире на телеканале ГТРК “Владимир” отвечал председатель Избирательной комиссии области В.И. Емельянов.

Избирательной комиссией Волгоградской области для участников избирательного процесса организованы телевизионный лекторий, серия радиопередач, публикация в периодической печати материалов по выборной тематике.

В Вологодской области совместно с Комитетом печати, телерадиовещания и информационных коммуникаций области проведен семинар для журналистов районных газет, где с докладом выступила председатель Избирательной комиссии Вологодской области Л.И. Антонова. В первом номере за 2003 год приложения к журналу “Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации” – “Журнала о выборах” напечатаны статьи председателя Комиссии Л.И. Антоновой “Женщины и власть” и директора Вологодского центра социально-экономических исследований А.В. Патралова “Влияние региональных СМИ на электоральное поведение вологжан”. На протяжении всего периода через СМИ ведется информирование избирателей о мероприятиях, проводимых Избирательной комиссией области. На страницах областных и городских газет опубликовано несколько интервью с председателем Комиссии Л.И. Антоновой. В творческие коллективы журналистов области направлено письмо с предложением принять участие в конкурсе на лучший материал в СМИ, освещающий выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, выборы в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и вопросы избирательного законодательства, объявленном ЦИК России в 2003 году.

Избирательной комиссией Воронежской области на канале Воронежской государственной телерадиокомпания во втором квартале 2003 года проведена очередная радиовикторина для избирателей на лучшее знание избирательного законодательства. Вопросы радиовикторины были подготовлены с учетом предстоящих выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Победителям викторины за активное участие и хорошие знания избирательного законодательства вручены благодарственные письма и призы – наборы книг от Избирательной комиссии Воронежской области.

Центральная избирательная комиссия Российской Федерации совместно с Союзом журналистов России провела конкурс на лучший материал в СМИ, освещающий выборы в органы государственной власти, органов местного самоуправления в Российской Федерации и вопросы избирательного законодательства в 2002 году.

Избирательные комиссии таких субъектов Российской Федерации, как Республика Адыгея, Кабардино-Балкарская Республика, Республика Коми, Республика Тыва, Краснодарский край, Архангельская, Воронежская, Калининградская, Калужская, Костромская, Рязанская, Саратовская, Свердловская, Тверская области, город Санкт-Петербург, Еврейская автономная область, активно используют конкурсы представителей СМИ на лучшую публикацию на выборную тематику как одну из эффективных форм взаимодействия со средствами массовой информации.

По инициативе Избирательной комиссии Республики Коми в республике проведен конкурс на лучшую публикацию в СМИ. В апреле 2003 года подведены итоги конкурса. Журналистам, занявшим активную позицию во время предвыборной кампании, вручено шесть денежных премий. Совместно с радиостанцией “Европа-плюс Коми” проводилась

викторина “Выборы – 2003”. Радиослушатели отвечали на вопросы, касающиеся порядка выдвижения, регистрации кандидатов, правил проведения агитации и организации голосования избирателей. Призы победителям игры (30 человек по городу Сыктывкару) вручила председатель Избирательной комиссии Республики Коми А.А. Созыкина и поздравила 28 победителей – воркутинцев в прямом эфире “Европы-плюс”.

Для стимулирования пропаганды избирательного законодательства Избирательная комиссия Краснодарского края совместно с краевым отделением Союза журналистов России в первом полугодии 2003 года подвела итоги краевого конкурса на лучший материал в СМИ, освещающий выборы в Законодательное Собрание Краснодарского края третьего созыва. На конкурсе были представлены 64 статьи информационно-аналитического характера, материалы журналистов 12 периодических печатных изданий и 7 электронных СМИ. Работы победителей краевого конкурса были направлены в Секретариат Союза журналистов России для участия во Всероссийском конкурсе на лучший материал в СМИ, освещающий выборы, по итогам которого кубанской журналистке И. Грубе была присуждена третья премия. Кроме того, в связи с изменением избирательного законодательства Избирательная комиссия Краснодарского края совместно с Департаментом по делам СМИ, печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций Правительства края провела семинар-совещание с главными редакторами городских и районных периодических печатных изданий и руководителями полиграфических предприятий.

На Всероссийский конкурс на лучший материал в СМИ, освещающий выборы в органы государственной власти и органы местного самоуправления в 2002 году, Избирательной комиссией Архангельской области в январе 2003 года были направлены материалы редактора отдела политической жизни газеты “Правда Севера” Л.Г. Подоксеновой, которая по итогам конкурса стала лауреатом и награждена премией.

Выполняя мероприятия по повышению правовой культуры избирателей, Избирательная комиссия Еврейской автономной области в первой половине 2003 года организовала и обеспечила участие журналистов, творческих коллективов области в традиционных конкурсах на лучший материал, освещающий выборы. Принято постановление Комиссии “Об участии представителей СМИ Еврейской автономной области во Всероссийском конкурсе на лучший материал, освещающий выборы в органы государственной власти, органы местного самоуправления и вопросы избирательного законодательства”. С этой же целью в редакции периодических печатных изданий, организаций телерадиовещания направлено Положение о Всероссийском конкурсе на лучший материал в СМИ, освещающий выборы в органы государственной власти и органы местного самоуправления и вопросы избирательного законодательства. Для организации работы по выдвижению материалов на конкурс создана рабочая группа, определен порядок ее работы.

Следуя примеру Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, ряд региональных избирательных комиссий проводят свои заседания с участием представителей СМИ.

Представители средств массовой информации приглашаются на все заседания Центральной избирательной комиссии Республики Марий Эл, а также на мероприятия по повышению профессиональной подготовки организаторов избирательного процесса, совещания с представителями государственных органов. Комиссия дает СМИ как письменные, так и устные консультации по вопросам избирательного законодательства, предоставляет оперативную информацию по выборам в органы государственной власти и органы местного самоуправления республики.

Во многих регионах представители СМИ принимают участие практически во всех заседаниях избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.

Присутствующие на заседаниях Центральной избирательной комиссии Республики Адыгея телерадиожурналисты ГТРК выпускают в информационной программе "Вести Адыгеи" телесюжеты на русском и адыгейском языках, широко освещают вопросы по выборной тематике на канале "Радио России". В периодических печатных изданиях публикуются материалы о работе избирательных комиссий всех уровней. Регулярными стали встречи руководства ЦИК Республики Адыгея с журналистами, особенно в период избирательных кампаний.

С целью укрепления взаимодействия со средствами массовой информации представители большинства СМИ Ивановской, Курганской, Курской, Пензенской областей аккредитованы при избирательных комиссиях этих субъектов Российской Федерации.

Информация о направлениях, формах и методах взаимодействия избирательных комиссий субъектов Российской Федерации со средствами массовой информации, освещающими избирательный процесс в регионах, в 2002 году и в первом полугодии 2003 года дана в прилагаемой к настоящему материалу таблице.

**Направления, формы и методы взаимодействия избирательных комиссий субъектов Российской Федерации со средствами массовой информации, освещающими избирательный процесс в регионах, в 2002 году и в первом полугодии 2003 года**

№ п/п	Субъекты Российской Федерации	Семинары, совещания, консультации для представителей СМИ	Пресс-конференции, "круглые столы" с представителями СМИ	Выступления членов ИКСРФ по телевидению, радио, в периодической печати региона	Публикация материалов выборной тематики в периодической печати региона	Проведение конкурсов представителей СМИ на лучшую публикацию, освещающую выборную тематику	Участие представителей СМИ в заседаниях ИКСРФ
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Республика Адыгея	+	**	+	+	**	+
2	Республика Алтай	**	**	+	+	+	**
3	Республика Башкортостан	+	+	**	**	**	**
4	Республика Бурятия	+	**	+	+	**	**
5	Республика Дагестан	+	**	+	+	**	**
6*	Республика Ингушетия						
7	Кабардино-Балкарская Республика	+	**	+	+	+	**
8	Республика Калмыкия	+	**	**	**	**	**
9	Карачаево-Черкесская Республика	+	**	**	**	**	**

1	2	3	4	5	6	7	8
10	Республика Карелия	+	+	**	**	**	**
11	Республика Коми	+	**	+	+	+	**
12	Республика Марий Эл	+	**	+	+	**	+
13	Республика Мордовия	+	**	+	+	**	+
14	Республика Саха (Якутия)	+	**	+	+	**	**
15	Республика Северная Осетия – Алания	+	**	+	+	**	**
16	Республика Татарстан	+	**	**	**	**	**
17	Республика Тыва	**	**	**	**	+	**
18	Удмуртская Республика	+	+	+	+	**	**
19*	Республика Хакасия						
20*	Чеченская Республика						
21	Чувашская Республика	**	**	+	+	**	**
22	Алтайский край	+	**	+	+	**	+
23	Краснодарский край	+	**	+	+	+	**
24*	Красноярский край						
25	Приморский край	+	**	**	**	**	**
26	Ставропольский край	+	**	+	+	**	**
27	Хабаровский край	+	+	+	+	**	**
28	Амурская область	+	**	+	+	**	**
29	Архангельская область	+	**	+	+	+	**
30*	Астраханская область						
31	Белгородская область	+	**	+	+	**	**
32*	Брянская область						
33	Владимирская область	+	**	+	+	**	**
34	Волгоградская область	**	**	+	+	**	**
35	Вологодская область	+	**	+	+	**	**
36	Воронежская область	+	**	+	+	+	**
37	Ивановская область	+	+	+	+	**	+
38*	Иркутская область						
39	Калининградская область	+	+	+	+	+	**
40	Калужская область	+	**	+	+	+	**
41	Камчатская область	+	+	+	+	**	**
42	Кемеровская область	+	**	+	+	**	**
43	Кировская область	+	**	++	++	**	**
44	Костромская область	+	**	+	+	+	**
45	Курганская область	+	**	+	+	**	+
46	Курская область	+	**	+	+	**	**
47*	Ленинградская область						
48*	Липецкая область						
49	Магаданская область	**	+	+	+	**	**

1	2	3	4	5	6	7	8
50	Московская область	+	**	+	+	**	**
51	Мурманская область	+	+	+	+	**	+
52	Нижегородская область	+	+	+	+	**	**
53	Новгородская область	+	+	+	+	**	**
54*	Новосибирская область						
55*	Омская область						
56	Оренбургская область	+	**	+	+		
57*	Орловская область						
58	Пензенская область	+	+	+	+	**	**
59	Пермская область	+	+	+	+	**	**
60	Псковская область	+	**	+	+	**	**
61	Ростовская область	+	+	+	+	**	+
62	Рязанская область	+	**	+	+	+	**
63	Самарская область	+	**	+	+	**	**
64	Саратовская область	+	+	+	+	+	**
65	Сахалинская область	+	**	+	+	**	**
66	Свердловская область	+	+	+	+	+	**
67	Смоленская область	+	**	+	+	**	**
68	Тамбовская область	+	**	+	+	**	**
69	Тверская область	+	+	+	+	+	+
70	Томская область	+	+	+	+	**	**
71	Тульская область	+	**	**	**	**	**
72	Тюменская область	**	**	+	+	**	**
73	Ульяновская область	+	**	+	+	**	**
74*	Челябинская область						
75	Читинская область	+	**	+	+	**	**
76*	Ярославская область						
77	Город Москва	+	**	+	+	**	**
78	Город Санкт-Петербург	**	**	+	+	+	**
79	Еврейская автономная область	+		+	+	+	**
80	Агинский Бурятский автономный округ	+	**	+	+	**	**
81	Коми-Пермяцкий автономный округ	+	**	+	+	**	**
82	Корякский автономный округ	+	+	+	+	**	**
83	Ненецкий автономный округ	+	**	+	+	**	**
84*	Таймырский (Долгано-Ненецкий) автономный округ						
85*	Усть-Ордынский Бурятский автономный округ						

1	2	3	4	5	6	7	8
86*	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра						
87	Чукотский автономный округ	**	**	+	+	**	**
88	Эвенкийский автономный округ	**	**	+	+	**	**
89	Ямало-Ненецкий автономный округ	+	**	+	+	**	**
	Итого	65	21	64	64	16	10

\*+ Проведены мероприятия с представителями СМИ.

\*\* В отчетах избирательных комиссий субъектов Российской Федерации нет сведений о работе с представителями СМИ.

\*\* В отчетах избирательных комиссий субъектов Российской Федерации нет информации о проведении мероприятий с представителями СМИ.

**Российский центр обучения избирательным технологиям  
при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации**

**О работе избирательных комиссий субъектов Российской Федерации  
с политическими партиями и общественными объединениями  
в период подготовки и проведения выборов депутатов  
Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации  
четвертого созыва**

В данной публикации приведены сведения по избирательным комиссиям 19 субъектов Российской Федерации (республик Адыгея, Бурятия, Коми, Краснодарского, Ставропольского краев, Амурской, Астраханской, Вологодской, Воронежской, Костромской, Новгородской, Новосибирской, Саратовской, Тюменской, Ульяновской областей, Агинского Бурятского, Коми-Пермяцкого, Ямало-Ненецкого автономных округов и Еврейской автономной области) за 2003 год по проведенной ими работе с региональными отделениями политических партий и общественных объединений.

К сожалению, от избирательных комиссий пяти субъектов Российской Федерации – Республики Калмыкия, Орловской области, Таймырского (Долгано-Ненецкого), Усть-Ордынского Бурятского, Чукотского автономных округов сведения по данному разделу в Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации не поступили.

Из представленной информации следует, что работа избирательных комиссий субъектов Российской Федерации проводилась по следующим основным направлениям:

организация и проведение конференций, совещаний, семинаров по обсуждению и разъяснению избирательного законодательства России;

проведение индивидуальных консультаций и работа непосредственно с лидерами и рядовыми членами той или иной партии;

привлечение руководителей и рядовых членов партий в состав избирательных комиссий различных уровней.

На наш взгляд, наиболее удачно и полно организовала работу с региональными отделениями политических партий и общественных объединений Избирательная комиссия Пензенской области, используя традиционные, а также намеченные самостоятельно направления работы. Об этом свидетельствуют следующие положительные результаты.

В последние годы в Пензенской области в ходе избирательных кампаний не наблюдалось существенных нарушений избирательного законодательства со стороны региональных отделений политических партий и общественных объединений.

Мероприятия, проводимые Избирательной комиссией области с региональными отделениями политических партий и общественных объединений, сказались на повышении их активности в избирательном процессе. Если в 2000–2001 годах в период подготовки к выборам в органы местного самоуправления из 6,8 тысячи кандидатов в депутаты региональными отделениями политических партий и общественных объединений было выдвинуто лишь 82 (1,2 процента), то в 2002–2003 годах из 1,2 тысячи кандидатов – 247 (20,6 процента).

Растет активность региональных отделений политических партий и общественных объединений при формировании избирательных комиссий. Так, в 1996–1997 годах в состав территориальных избирательных комиссий области назначалось не более 2 процентов представителей политических партий и общественных объединений от общего состава территориальных избирательных комиссий, в 1998 году по предложениям региональных отделений политических партий и общественных объединений назначено 16,4 процента, а в 2001 году при подготовке к выборам губернатора Пензенской области – 43,8 процента. И наконец, в настоящее время в составы территориальных избирательных комиссий 66,3 процента назначены региональными отделениями политических партий и общественных объединений.

Более подробно с работой Избирательной комиссии Пензенской области по повышению правовой культуры представителей политических партий и общественных политических объединений можно ознакомиться в № 7 журнала “Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации” за 2003 год.

В июне 2003 года Центральная избирательная комиссия Республики Адыгея провела семинар-совещание с руководителями региональных отделений политических партий на тему “Правовые аспекты участия региональных отделений политических партий в выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации четвертого созыва”. В работе семинара-совещания приняли участие советник полномочного представителя Президента Российской Федерации в Южном федеральном округе, представитель Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Адыгея, представитель Управления Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Республике Адыгея.

Члены Избирательной комиссии Республики Бурятия приняли активное участие в проведении семинара на тему “Участие политических партий в избирательном процессе по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации”.

На заседании общественно-политического Консультативного Совета при Президенте Республики Бурятия, где присутствовали представители Бурятии по формированию Народного Хурала Республики Бурятия на основе пропорциональной системы политичес-



ких партий, с докладом “Правовое обеспечение выборов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации в Республике Бурятия в соответствии с федеральными законами “О политических партиях” и “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации” выступил председатель Избирательной комиссии республики В.Г. Ларионов. В Народном Хурале Республики Бурятия проведен “круглый стол” с участием представителей политических партий по обсуждению вопроса о внесении изменений в Конституцию Республики.

Избирательной комиссией Республики Коми ежемесячно проводились встречи с представителями политических партий и общественных политических объединений, из которых наиболее представительными и имеющими свои структуры в других городах и районах республики являются Коми региональные отделения политических партий “КПРФ”, “СПС”, “ЯБЛОКО”, “НАРОДНАЯ ПАРТИЯ Российской Федерации”, “Единая Россия”.

Участники встреч изучали и разъясняли новое законодательство о выборах – как Федеральный закон “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации”, так и республиканский закон “О выборах и референдумах в Республике Коми”, принятый в сентябре 2002 года, обсуждали вопросы о роли, задачах и участии политических партий и объединений на различных этапах подготовки к выборам. Представители Избирательной комиссии Республики Коми принимали участие в работе Коми региональной конференции сторонников партии “Единая Россия” и республиканской конференции Коми регионального отделения КПРФ.

Избирательная комиссия Краснодарского края уделяет большое внимание сотрудничеству с представителями политических партий и общественных объединений. С целью выработки направлений по изменению краевого избирательного законодательства в свете требований обновленного федерального избирательного законодательства председатель Избирательной комиссии края В.Ф. Галушко в первом полугодии 2003 года принимала участие в работе заседания Консультационного Совета общественных объединений при главе администрации Краснодарского края с участием представителей политических общественных объединений.

В первом полугодии 2003 года Ставропольский центр обучения избирательным технологиям при Избирательной комиссии Ставропольского края проводил большую работу по повышению правовой культуры представителей политических партий и иных общественных объединений, кандидатов, их доверенных лиц и наблюдателей.

В период подготовки и проведения дополнительных выборов Центром проведена серия семинаров для представителей политических партий и общественных объединений. Особое внимание было уделено обеспечению всех участников избирательного процесса методической литературой, а также брошюрой с текстом Федерального закона “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации”.

Избирательная комиссия Амурской области создала систему профессиональной подготовки организаторов выборов и правового обучения избирателей. Эта работа проводилась по трем направлениям.

Первое – обучение председателей, заместителей председателей и секретарей территориальных избирательных комиссий на краткосрочных курсах по тематике, рекомендованной ЦИК России.

Второе – проведение консультативных встреч, семинаров, совещаний с должностными лицами органов государственной власти, местного самоуправления.

Третье – организация мероприятий по повышению правовой культуры представителей региональных отделений политических партий.

Только в первом полугодии 2003 года были проведены три консультативные встречи, где обсуждались следующие вопросы:

- о работе по приведению областного законодательства в соответствие с Федеральным законом “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации”;

- о сотрудничестве региональных отделений политических партий с избирательными комиссиями области;

- об итогах формирования территориальных (городских, районных и других) избирательных комиссий и участии в нем региональных отделений политических партий и политических общественных объединений;

- о формировании нового состава Избирательной комиссии Амурской области;

- об уголовно-правовой практике в Российской Федерации по преступлениям, связанным с проведением выборов и референдумов в Российской Федерации в 2000–2003 годах;

- об участии членов территориальных избирательных комиссий, рекомендованных политическими партиями, избирательными блоками в работе комиссий по проведению различных мероприятий.

Избирательной комиссией области подготовлены методические и аналитические материалы для региональных политических объединений, им представлялась информация, поступающая из Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, законопроекты, которые были разработаны Избирательной комиссией области и внесены для принятия областным Советом народных депутатов, в частности проекты Закона “Об Избирательной комиссии Амурской области”, Избирательного кодекса Амурской области.

Кроме того, Избирательная комиссия области практикует проведение индивидуальных собеседований с представителями региональных отделений партий, участвует в мероприятиях, проводимых ими, оказывает содействие в установлении взаимодействия с нижестоящими избирательными комиссиями.

Правовое просвещение представителей политических партий, политических общественных объединений осуществлялось Избирательной комиссией Астраханской области в соответствии со Сводным планом основных мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей Астраханской области на 2003 год. Избирательная комиссия области провела семинар-совещание с руководителями региональных отделений политических партий и общественных объединений по вопросам организации обучения их представителей избирательному законодательству, с учетом предложений политических партий разработала программы для дифференцированного обучения различных категорий участников избирательного процесса (членов инициативных групп, доверенных лиц избирательных объединений и кандидатов, наблюдателей, сборщиков подписей и т.д.), организовала постоянные индивидуальные консультации по вопросам избирательного законодательства для руководителей и представителей политических партий и общественных объединений.

Избирательная комиссия Вологодской области в 2003 году продолжала работу с политическими партиями, направленную на достижение взаимопонимания по актуальным

вопросам участия партий в избирательных кампаниях, формировании избирательных комиссий различных уровней, на совершенствование избирательного законодательства.

В марте 2003 года состоялся “круглый стол” на тему “Политическая жизнь региона” с участием представителей политических партий. Огромный интерес присутствующих политических деятелей и представителей СМИ вызвало обсуждение таких вопросов, как процентный барьер, который должны преодолеть партии, чтобы участвовать в распределении мандатов депутатов Законодательного Собрания области, причины протестного голосования избирателей, возможные нарушения избирательного законодательства со стороны политических партий, использование партиями административного ресурса на выборах депутатов Законодательного Собрания. Широко обсуждался вопрос участия в избирательных кампаниях средств массовой информации. В заседании приняли участие 50 человек: представители правительства области, политических партий, научных и учебных заведений, средств массовой информации.

Одной из важнейших составных частей работы Избирательной комиссии Воронежской области является повышение правовой культуры представителей политических партий, общественных объединений, кандидатов, их доверенных лиц. С этой целью проводились:

- консультации с лидерами и представителями региональных отделений политических партий, общественных объединений по таким вопросам, как особенности избирательной кампании, технологии ее проведения, взаимодействие с избирательными комиссиями, особенно после принятия новых федеральных избирательных законов;

- разъяснение Памятки кандидату в депутаты;

- изучение опыта участия региональных отделений политических партий, общественных объединений в избирательных процессах и подготовка материалов по этому вопросу;

- заседание “круглого стола” по проблемам организации и подготовки выборов с участием лидеров общественных объединений.

В качестве примера можно привести “круглый стол” на тему “Взаимодействие избирательных комиссий с политическими партиями, общественными движениями и СМИ в избирательном процессе” с организаторами выборов и участниками избирательных кампаний, организованный в марте 2003 года совместно с Избирательной комиссией Воронежской области и Объединенным демократическим центром.

В работе “круглого стола” приняли участие представители политических партий, общественных организаций, средств массовой информации, территориальных избирательных комиссий и районных администраций, были приглашены также представители областной Думы и администрации области. На заседании “круглого стола” с докладом “Участие политических партий в выборах США” выступил С. Паттон – руководитель избирательного штаба Республиканской партии в штате Мэн (США). В ходе мероприятия проведена деловая игра “Формирование избирательных комиссий”.

В Избирательной комиссии Костромской области, избирательных комиссиях муниципальных образований области проводились консультации для представителей политических партий, политических общественных объединений, кандидатов, их доверенных лиц, наблюдателей по таким вопросам, как порядок осуществления отдельных избирательных действий и процедур, формирование избирательных комиссий в соответствии с Федеральным законом “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации”.

Территориальной избирательной комиссией Кологривского района организовано открытое занятие клуба “Молодой избиратель” с участием представителей местных отделений политических партий на тему “Роль политических партий в избирательном процессе”. В ходе избирательных кампаний на территории Антроповского, Костромского, Макарьевского, Мантуровского районов, города Нерехты и Нерехтского района, городов Буя, Мантурово, Шарьи было организовано консультирование представителей политических партий, политических общественных объединений, кандидатов, их доверенных лиц и наблюдателей по вопросам организации и проведения выборов.

Избирательной комиссией Новгородской области проводилось индивидуальное консультирование лидеров региональных объединений по вопросам формирования избирательных комиссий муниципальных образований и нового состава Избирательной комиссии области. Политические партии, избирательные блоки и общественные объединения представлены в избирательных комиссиях муниципальных образований следующим образом: КПРФ – 20 человек; СПС – 18 человек; ЛДПР – 16; ЯБЛОКО – 11; Единая Россия – 18; НАРОДНАЯ ПАРТИЯ Российской Федерации – 9; ДПР – 1; другие общественные объединения – 10 человек.

В связи с началом кампании по выборам губернатора для политических партий приобрели актуальность проблемы выдвижения кандидатов, формирования участковых избирательных комиссий, назначения наблюдателей. На 30 июня 2003 года Избирательную комиссию области уведомили о своем самовыдвижении три кандидата: действующий губернатор М.М. Прусак и два частных предпринимателя – В.В. Дугинец и И.Н. Ключик. Все кандидаты были проконсультированы по вопросам представления документов для регистрации, им предоставили необходимые формы документов, был разъяснен порядок сбора подписей избирателей в поддержку выдвижения кандидатов и внесения избирательного залога. Кандидаты получили также Инструкцию о порядке формирования и расходования денежных средств избирательных фондов кандидатов на должность губернатора Новгородской области. Образована рабочая группа по приему и проверке избирательных документов, поступивших в Избирательную комиссию Новгородской области для регистрации кандидатов на должность губернатора области. В составе группы 6 членов Избирательной комиссии области (из них четверо – представители КПРФ, “ЯБЛОКА”, “Блока Жириновского” и “Единой России”, а также начальник областного адресно-справочного бюро при УВД Новгородской области).

Организована работа и в нижестоящих комиссиях. Территориальная избирательная комиссия г. Боровичи и Боровичского района провела с членами комиссии, представляющими политические партии и избирательные блоки, беседу на тему “Политические партии в контурах нового закона о выборах”.

Избирательной комиссией Новосибирской области совместно с депутатами Новосибирского областного Совета депутатов в марте 2003 года проведено совещание на тему “Формирование Новосибирского областного Совета депутатов по смешанной избирательной системе” с участием политических партий, имеющих право участвовать в выборах депутатов областного Совета депутатов. На совещании с докладом “Особенности современного избирательного законодательства” выступила председатель Комиссии Т.И. Алексенко.

В апреле 2003 года Избирательной комиссией области проведен семинар с представителями политических партий и общественных объединений, на котором присутствовало более 300 человек, в том числе представители 20 политических партий. С докладами на нем выступили:

председатель Комиссии Т.И. Алексенко (“Особенности федеральных и региональных выборов в свете нового законодательства”);

заместитель председателя Комиссии Н.Н. Шалабаева (“Информирование избирателей и предвыборная агитация. Контрольно-ревизионная служба”);

начальник Отдела по взаимодействию с избирательными объединениями и федеральными органами государственной власти Аппарата ЦИК России А.И. Тур (“Вопросы участия политических партий в выборах”).

В ходе семинара выступающие ответили на все интересующие участников вопросы.

В марте 2003 года секретарь Избирательной комиссии Саратовской области С.Р. Казаков принимал участие в заседании “круглого стола” на тему “Молодежь в условиях демократии и рыночных отношений”. В этом мероприятии участвовали депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, члены фракций КПРФ С.Н. Афанасьев, СПС В.Н. Южаков; представители ЛДПР А.П. Журбин, “Единой России” Н.В. Бобков, Народной партии А.Н. Хрусталева, а также представители молодежных отделений партий, ученые-обществоведы, политологи, руководители ученического и школьного самоуправления.

В июне 2003 года проведен межрегиональный семинар по вопросам взаимодействия избирательных комиссий с государственными, правоохранительными органами, органами местного самоуправления, политическими партиями, средствами массовой информации при подготовке и проведении выборов с учетом требований федеральных законов “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации” и “О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации”. В семинаре приняли участие председатели избирательных комиссий восьми субъектов Российской Федерации, представители ЦИК России, Института развития избирательных систем, Российского общественного института избирательного права. На этом же семинаре проведены секционные заседания на темы “СМИ и избирательный процесс”, “Политические партии и избирательный процесс”.

Избирательная комиссия Тюменской области провела четыре семинара-совещания с представителями региональных отделений политических партий, зарегистрированных на территории области (в том числе один – с участием начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Тюменской области с принятием соответствующего постановления и один – с участием главного федерального инспектора по Тюменской области с выработкой конкретных рекомендаций и принятием решения о подготовке информационного справочника со сведениями о зарегистрированных на территории области региональных отделениях политических партий).

Кроме того, представители политических партий были приглашены на совещание к полномочному представителю Президента Российской Федерации в Уральском федеральном округе с участием Председателя Центральной избирательной комиссии Российской Федерации А.А. Вешнякова, которое состоялось в апреле 2003 года в городе Екатеринбурге.

Руководителям региональных отделений политических партий направлены и продолжают направляться тексты федеральных и областных избирательных законов, а также материалы, поступающие из ЦИК России.

Активное участие приняли представители политических партий в разработке и обсуждении новой редакции Избирательного кодекса (Закона) Тюменской области на парламентских слушаниях, посвященных избирательному процессу, работе созданного

пресс-клуба “Выборы-2003”, а также в трех “круглых столах” и формировании избирательной комиссии муниципального образования города Тюмени.

В июне 2003 года Избирательная комиссия Ульяновской области с участием представителей политических партий рассмотрела вопросы, связанные с порядком формирования избирательных комиссий при подготовке и проведении выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации четвертого созыва. Также им разъяснено, какие документы и в какие сроки должны быть представлены в Избирательную комиссию Ульяновской области, территориальные избирательные комиссии для формирования соответственно окружных и участковых избирательных комиссий.

На совместном семинаре-совещании членов территориальных избирательных комиссий города Ульяновска и представителей политических партий было роздано методическое пособие “Формирование окружных и участковых избирательных комиссий на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации четвертого созыва”, а также проведены занятия по вопросам, касающимся порядка формирования различного уровня избирательных комиссий и типичных ошибок в документах, представляемых политическими партиями при формировании территориальных избирательных комиссий города Ульяновска.

Выполняя намеченные планом мероприятия, Избирательная комиссия Еврейской автономной области в течение 2003 года постоянно проводила консультации с представителями политических партий и общественных объединений. В ходе проведения дополнительных выборов депутата Законодательного Собрания Еврейской автономной области третьего созыва по Биробиджанскому городскому одномандатному избирательному округу № 1 было организовано консультирование кандидатов, их доверенных лиц, наблюдателей по вопросам участия в выборах.

Работа с представителями региональных и местных отделений политических партий, общественных объединений проводилась также при формировании участковых избирательных комиссий, создаваемых для проведения голосования на дополнительных выборах.

Представителям партий, общественных объединений были даны рекомендации по формированию избирательных комиссий, а также выданы бланки, образцы документов, которые должны быть представлены в территориальную избирательную комиссию для назначения члена участковой избирательной комиссии.

С целью повышения правовой культуры представителей политических партий, политических общественных объединений, зарегистрированных на территории Агинского Бурятского автономного округа, в феврале 2003 года проводился семинар-совещание, где были обсуждены новые требования Федерального закона “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации”, вопросы участия политических партий в избирательном процессе.

Состоялся “круглый стол” с представителями политических партий, политических общественных объединений, организованный Избирательной комиссией автономного округа и Комитетом по государственному строительству и местному самоуправлению Агинской Бурятской окружной Думы. Среди рассматриваемых вопросов вызвала особый интерес и горячо обсуждалась проблема применения мажоритарно-пропорционального принципа формирования законодательного органа субъекта Российской Федерации.

Избирательная комиссия Коми-Пермяцкого автономного округа систематически проводит работу с представителями политических партий и общественных объединений. В частности, председатель и секретарь Комиссии приглашались для выступлений на политсо-

ветах партий “КПРФ”, “Единство”, “ОВР”, проведены два “круглых стола” по вопросам “Соблюдение избирательных прав граждан” и “Формирование избирательных комиссий”, а также семинар-совещание на тему “Правовые аспекты создания политических партий и их участие в избирательном процессе” с участием федерального инспектора по Коми-Пермяцкому автономному округу, представителей федеральных органов власти.

Важную роль в региональной программе Комплекса мер по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Ямало-Ненецком автономном округе на 2003 год Избирательная комиссия Ямало-Ненецкого автономного округа отвела обучению организаторов выборов и повышению правовой культуры избирателей, кандидатов, их доверенных лиц, политических партий и общественных объединений.

На базе избирательной комиссии муниципального образования города Ноябрьска был организован двухдневный семинар-совещание с проведением деловых игр на тему “Избирательное право Российской Федерации и практика его применения”. В семинар-совещании участвовали члены Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, ведущие ученые, а также специалисты некоммерческой организации “Российский фонд свободных выборов”, главный федеральный инспектор по Ямало-Ненецкому автономному округу, председатели, заместители председателей, секретари избирательных комиссий муниципальных образований автономного округа, руководители региональных политических партий и общественных движений, представители ведомств.

Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации продолжит в 2004 году мониторинг деятельности избирательных комиссий субъектов Российской Федерации по этому и другим направлениям Комплекса мер по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Российской Федерации на 2000–2005 годы.

**Российский центр обучения избирательным технологиям  
при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации**

### **Правовое обучение избирателей: взаимодействие избирательных комиссий субъектов Российской Федерации с учреждениями культуры**

Анализ отчетов избирательных комиссий субъектов Российской Федерации об их деятельности по выполнению региональных программ повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов в 2003 году показал, что большинство избирательных комиссий субъектов Российской Федерации с успехом используют возможности учреждений культуры в работе по правовому обучению избирателей.

Активно взаимодействуют с учреждениями культуры избирательные комиссии Алтайского края всех уровней. В библиотеках и клубах проводятся вечера, встречи, беседы, выставки, обзоры литературы и другие мероприятия, которые освещаются в средствах массовой информации. В частности, были организованы выставки “История выбо-

ров на Алтае” и “Избирательное право. Избирательный процесс. Избирательные системы” (совместно с Государственным архивом Алтайского края и Алтайской краевой библиотекой им. Шишкова).

Избирательной комиссией Владимирской области в 2003 году на базе библиотек проводились мероприятия по повышению правовой культуры избирателей и организаторов выборов. Центральная библиотека Гусь-Хрустального района в ноябре организовала соревнования, посвященные предстоящим выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Заведующие районными филиалами библиотеки продемонстрировали знания законодательства о выборах, готовность прийти на помощь избирателям. Яркие, красочные плакаты, украшающие читальный зал, не только приглашали на выборы, они давали сведения о различных партиях, а также напоминали: только приняв участие в выборах, можно надеяться на лучшее. Соревнования включали в себя игровые ситуации, связанные с выборами, и литературно-музыкальный конкурс (частушки с наказаниями депутатам, говорящие о проблемах избирателей, и др.).

На протяжении последних трех лет Избирательная комиссия Воронежской области совместно с учреждениями культуры последовательно ведет работу по повышению правовой культуры избирателей и организаторов выборов.

С участием специалистов научного отдела Воронежской областной универсальной научной библиотеки им. Никитина, профессорско-преподавательского состава юридического факультета Воронежского государственного университета областная избирательная комиссия провела два семинара с представителями средств массовой информации и региональных отделений политических партий и движений, на которых рассматривались историко-правовые аспекты организации выборов, актуальные вопросы, касающиеся роли политических партий и средств массовой информации на предстоящих выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и выборах в органы местного самоуправления.

В читальных залах библиотеки им. Никитина, а также в районных библиотеках были оформлены “уголки избирателя”, книжные выставки с разделами, предназначенными специально для молодых избирателей. Избирательные комиссии области постоянно обеспечивали библиотеки нормативно-методической литературой по избирательной тематике, в том числе и тематическими сборниками электоральной статистики, издаваемыми Избирательной комиссией Воронежской области. В читальных залах библиотек организовывались встречи избирателей с членами избирательных комиссий, тематические выставки, беседы, обзоры литературы по избирательной тематике.

Позитивную роль в просвещении избирателей играет и Воронежский областной краеведческий музей. В нем действует стационарная экспозиция, посвященная выборной тематике, которая постоянно меняется и пополняется новыми документами и материалами, чему во многом способствует Избирательная комиссия области, проводятся тематические экскурсии для молодых избирателей, посвященные не только истории выборов в России и в Воронежской области, но и современным избирательным кампаниям.

Занимаются правовым воспитанием избирателей и театры. Так, в Театре юного зрителя в марте 2003 года был проведен “круглый стол” с организаторами выборов – Избирательной комиссией Воронежской области и Объединенным демократическим центром – и участниками избирательных кампаний на тему “Взаимодействие избирательных комиссий с политическими партиями, общественными движениями и средствами массовой информации в избирательном процессе”. В нем приняли участие представители Во-



ронежской областной Думы, территориальных избирательных комиссий, политических партий, общественных организаций, СМИ, администраций области и районов. Об участии политических партий в выборах в Америке рассказал С. Паттон – руководитель избирательного штаба республиканской партии в штате Мэн (США).

Активно работают с избирателями сельские клубы, дома культуры, клубы военных институтов. Следует отметить, например, деятельность домов культуры Острогожского и Бутурлиновского районов, а также Дворца культуры города Нововоронежа. Учитывая возрастающее значение роли молодежи в избирательном процессе, Избирательная комиссия Воронежской области совместно с Молодежным советом области и молодежным клубом “Политика и Время” в 2003 году продолжала реализацию проекта “Молодые избиратели”.

При подготовке к выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации клуб Военного института радиоэлектроники провел для своих курсантов викторины на лучшее знание избирательного законодательства, принял деятельное участие в подготовке команды участников областной студенческой олимпиады.

В начале 2003 года Избирательная комиссия Курской области объявила конкурс среди областных библиотек, целью которого были реализация Комплекса мер по повышению правовой культуры избирателей и организаторов выборов и активизация работы библиотек. В рамках этого конкурса в большинстве библиотек области оформлены тематические выставки: “Выборы-2003”, “История избирательного законодательства России”, “Государственная Дума России – экскурс в историю”, “Картотека молодого избирателя”.

Активное участие в областном конкурсе приняла Золотухинская центральная библиотека. Здесь работают постоянные лектории правовых знаний (например, “Правовед”), проводятся циклы мероприятий, где рассматриваются вопросы избирательного права: “Подросток и закон”, “Из глубины веков о праве”, “Государственная символика”, “Знаете ли Вы право?”.

Районные библиотеки используют такие формы работы, как викторины, вечера вопросов и ответов. Многие мероприятия проводятся школами с участием членов избирательных комиссий, сотрудников УВД и прокуратуры. Вопросы избирательной тематики освещались на районных семинарах, на страницах районной газеты “Золотухинская жизнь”, в передачах местного радио.

В течение пяти лет Избирательная комиссия Курской области сотрудничает и с Курским областным краеведческим музеем. В ноябре 2003 года музею выделены денежные средства для расширения тематики и обновления выставки “Выборы в Курском крае”. В фонды музея переданы агитационные листовки, плакаты и другая рекламная продукция по выборам главы города Курска и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. В конце 2003 года краеведческим музеем оформлена передвижная выставка “Выборы в Курском крае: история и современность”, которая после экспонирования в музее будет представлена в его районных филиалах.

Сотрудниками отдела истории современности музея совместно с Избирательной комиссией Курской области подготовлена лекция по истории выборов, укомплектован “портфель лектора”, в который вошли наглядные материалы, фотографии, схемы. В течение года лекцию прослушали студенты и школьники 82 средних и высших учебных заведений Курска. Наглядность и точность подобранного материала делают ее доступной и интересной для любой аудитории.

В третьем квартале 2003 года сотрудники музея совместно с Избирательной комиссией Курской области и телекомпанией “Сейм”, используя наиболее интересные экспонаты из фондов музея, подготовили телепередачу по истории возникновения, развития и становления избирательного права в России, в Курской области.

Аналогичную работу с библиотеками области по повышению гражданско-правовой культуры населения и электоральной активности избирателей проводит Избирательная комиссия Пермской области. В ноябре 2003 года в области подведены итоги конкурса “Муниципальная библиотека и правовое просвещение населения” и названы победители по нескольким номинациям. Планируется продолжить организацию районных, городских конкурсов, обобщить лучший опыт библиотечных учреждений по данному вопросу и выпустить сборник Пермской областной библиотеки им. А.М. Горького.

Значительный опыт в работе с учреждениями культуры по совершенствованию правового просвещения избирателей накопила Избирательная комиссия Ростовской области. Она создала стройную систему правового воспитания избирателей на базе учреждений культуры — библиотек, музеев, дворцов культуры, клубов. Для координации деятельности и оказания методической помощи этим учреждениям в областном Доме народного творчества организован методический кабинет по работе учреждений культуры с избирателями, в котором развернута постоянная выставка, имеется методическая литература, сценарии, видеофильмы, радиогазеты. За довольно короткий срок кабинет стал авторитетным методическим органом, проводящим учебу и консультации для отделов культуры городов и районов области, а также обеспечивающим учреждения культуры необходимыми материалами и рекомендациями.

В области насчитывается 1190 библиотек. Для использования их потенциала Избирательная комиссия области организовала снабжение библиотек литературой, издаваемой Центральной избирательной комиссией Российской Федерации и Избирательной комиссией Ростовской области. В библиотеки направляются методические рекомендации, примерные планы работы клубов молодого избирателя, сценарии, тематические библиографические сборники, материалы, освещающие опыт работы отдельных библиотек.

Стремясь выявить новые резервы, изучить и распространить накопленный опыт, Избирательная комиссия Ростовской области объявила второй конкурс среди библиотек области по организации правового просвещения избирателей, а также издала книгу “Роль библиотек в правовом просвещении избирателей”, обобщившую опыт работы библиотек области. Цели и задачи конкурса:

- активизация деятельности муниципальных библиотек по повышению гражданско-правовой культуры населения;
- повышение электоральной активности населения;
- обобщение и распространение опыта работы библиотек по данному вопросу;
- формирование информационной среды, помогающей избирателям сделать осознанный выбор.

Включившись в реализацию Программы повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов в Ростовской области, библиотеки провели комплекс мероприятий для старшеклассников (уделяя им особое внимание как будущим избирателям), молодых избирателей, голосующих впервые, пенсионеров, людей трудоспособного возраста, а также организаторов выборов (председателей, членов территориальных и участковых избирательных комиссий), представителей избирательных объединений, общественных и молодежных организаций, правоведов и кандидатов в депутаты.

Важное место в работе библиотек отведено повышению гражданско-правовой культуры населения. Это продиктовано не только проблемами и уровнем правовой культуры, но и проблемами организации власти (в частности, местной), межнациональных отношений, морали и права, состояния экономических процессов, уровня жизни населения, его защищенности, его будущего, а также заботой о перспективах становления правового государства, демократии, гражданского общества в Российской Федерации.

Для информирования населения широко используются такие формы, как книжные выставки, “уголки избирателей”, “часы информации”, “круглые столы”, диспуты, дискуссии, правовые уроки, деловые игры, а также возможности библиотечных фондов. При большинстве библиотек созданы советы и центры для взаимодействия с избирательными комиссиями различного уровня.

Не менее важной составляющей деятельности библиотек стала задача повышения гражданско-правовой культуры самих библиотечных работников, которым в ходе мероприятий приходится разъяснять вопросы по социальной защите и правам граждан, их гарантированности, а также в определенной мере и по избирательному законодательству. Для этого повсеместно проведены установочные семинары и консультации с участием ведущих юристов, председателей избирательных комиссий по следующим темам:

- роль библиотек в развитии гражданской активности молодых избирателей;
- интенсификация использования периодических изданий в работе с избирателями;
- новейшие приемы и методы библиотечной работы, используемые в ходе предвыборных кампаний;
- мониторинг “Кто вы, наш читатель?” (социальный портрет читателя).

Такая работа в Ростовской области проводится муниципальными библиотеками не только перед выборами. Она ведется постоянно, но конкурсные условия позволяют более отчетливо выявить ее сильные и слабые стороны, точнее определить направление всех организационно-воспитательных и просветительских усилий по формированию и становлению высокого гражданского самосознания сегодняшнего и будущего электората.

Выставка “Местное самоуправление на Дону”, открывшаяся в октябре 2000 года, была приурочена к выборам руководителей представительных органов власти Ростовской области. Она наглядно показывала, что Донской край примечателен созданием демократических форм казачьего самоуправления (XVI–XVIII века), расцвет которых пришелся на первую половину XVII столетия и не имел аналогов в России.

Своеобразной изюминкой стали разыгрываемые перед посетителями выставки небольшие театрализованные представления “Голосование в древнем Танаисе”, “Казачий круг”, “Выборы городского головы”, “Я выбираю мэра города” и др. Среди зрителей было много студентов и школьников, нередко присутствовали и члены Молодежной Думы города Ростова-на-Дону. Общение сверстников принимало формы политических диспутов, оказывающих позитивное влияние на формирование гражданской позиции молодежи. В августе 2001 года в музее открылась выставка “От первого атамана до первого губернатора”, приуроченная к выборам главы администрации Ростовской области. Экспозиция знакомила посетителей со знаменитыми людьми края. Опыт работы областного музея использовали многие другие музеи Ростовской области.

В период подготовки выборов Президента Российской Федерации и мэра города Азова в Азовском краеведческом музее работала выставка “Народ и власть”. Специалисты музея, формируя представление горожан об избирательном процессе, наряду с положительными старались показать и негативные факторы — использование административно-

го ресурса, “войну компроматов” и т.д. Музеи города Аксая и Старочеркасский историко-архитектурный музей-заповедник устраивали историко-политические выставки на избирательных участках.

В ноябре 2003 года в Ростовском областном музее краеведения была открыта очередная выставка “Выборы в истории России”, посвященная десятилетию Конституции Российской Федерации. Экспозиции по избирательной тематике организовывались и другими музеями Ростовской области. В помощь работникам музеев изданы книги “Музейные технологии в современном избирательном процессе” (сборник материалов научно-практической конференции, состоявшейся 10–11 декабря 2002 года в Ростове-на-Дону) и “Самоуправление на Дону. Двадцать три века истории выборов”.

Опыт работы музеев городов и районов Ростовской области оказался востребованным не только на Донской земле, но и в ряде субъектов Российской Федерации (Республика Калмыкия, Краснодарский край, Волгоградская, Самарская, Тамбовская области, города Москва и Санкт-Петербург).

Если работу библиотек и музеев используют многие избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, то возможности клубов, дворцов культуры, передвижных клубных учреждений, досуговых центров – лишь некоторые (заслуживает внимания опыт Избирательной комиссии Ростовской области). Клубные учреждения проводят массовые мероприятия с избирателями, организуют выступления творческих коллективов. Программы передвижных клубных учреждений охватывают даже самые отдаленные поселения и хутора. Такие выступления в день выборов превращают их в настоящий праздник.

В Ростовской области действует 1316 клубных учреждений, включая 112 передвижных. Для усиления их работы, направленной на повышение правовой культуры избирателей, Избирательная комиссия Ростовской области в пятый раз провела ежегодный конкурс творческих коллективов учреждений культуры городов и районов области на лучшую культурно-просветительную программу “Наш выбор – наша судьба!”. В 2003 году рамки конкурса расширились: в нем участвовало 300 творческих коллективов, впервые оценивалась работа домов культуры и клубов в целом. Был обобщен опыт лучших клубных учреждений и творческих коллективов для дальнейшего его использования всеми учреждениями культуры области. Впервые на конкурс представили программы девять клубов молодого избирателя, работающих во дворцах культуры.

В октябре 2003 года Избирательная комиссия Ростовской области провела семинар руководителей творческих коллективов и специалистов учреждений культуры городов и районов области “Методика подготовки просветительных программ по избирательной тематике”. В период подготовки и проведения выборов депутатов Законодательного Собрания Ростовской области комиссия, выполняя план мероприятий по информированию и правовому просвещению избирателей и организаторов выборов, создала три информационных центра, действовавших на базе Донской публичной библиотеки, Ростовского государственного музыкального театра и отдела культуры Неклиновского района.

Особенностью работы информационного центра в Ростовском государственном музыкальном театре стала широкая наглядность и доступность информации. Избиратели могли получить информацию о выдвинутых кандидатах, ознакомиться с основными направлениями деятельности Законодательного Собрания области, с мерами ответственности за нарушение избирательных прав граждан, посмотреть информационные плакаты о выборах. За непродолжительный срок работы центра его посетили около 25 тысяч избирателей.

Отдел культуры Неклиновского района на базе автоклуба создал передвижной информационный центр, который обеспечивал информирование избирателей отдаленных районов, находящихся вне зоны действия стационарных учреждений культуры. Автоклуб, оформленный информационными лозунгами, транслировал радиоролик о выборах на улицах населенных пунктов этих районов. Большой интерес вызвали выступления творческих коллективов с культурно-просветительными программами, проводившиеся на площадях, открытых площадках, в других посещаемых избирателями общественных местах. Присутствующим раздавались информационные листовки и журналы, изданные Избирательной комиссией области.

Информационные центры охватили своей деятельностью более 40 тысяч избирателей. Областная комиссия рекомендовала территориальным избирательным комиссиям использовать в своей работе при проведении федеральных выборов накопленный центром опыт.

Итогом деятельности Избирательной комиссии Ростовской области и всех других звеньев избирательной системы (окружных, территориальных, участковых избирательных комиссий), а также учреждений культуры и иных структур исполнительной и законодательной власти стало то, что на выборах Президента Российской Федерации, состоявшихся 14 марта 2004 года, Ростовская область вернула себе репутацию самого политически активного региона России — явка избирателей Дона (72,59 процента) значительно превысила общероссийскую (63,8 процента).

Нестандартно организовала викторины “Выборы” Избирательная комиссия Чукотского автономного округа вместе с Департаментом культуры, молодежи, спорта, туризма и информационной политики и муниципальным учреждением “Детская библиотека города Анадырь”. Состоялись четыре игры, в которых участвовали четыре команды по десять человек. Призы для победителей подготовили Департамент, Избирательная комиссия Чукотского автономного округа, региональное отделение политической партии “Единая Россия”.

Окружная публичная библиотека им. Тан-Богораза совместно с Избирательной комиссией Чукотского автономного округа провела комплексное мероприятие “Знаешь ли ты свои права и обязанности”, в программу которого входили книжно-иллюстрированная выставка и обзор документов о выборах, викторина “Какой он — избиратель?”, деловая игра среди старшеклассников школ города “Мы выбираем, нас выбирают”, вечер молодого избирателя “Ты и закон”.

Наш обзор позволяет сделать вывод о том, что отдельные избирательные комиссии субъектов Российской Федерации активно используют возможности учреждений культуры в деле правового обучения населения, а избирательные комиссии Воронежской, Курской и Ростовской областей создали свои системы работы с ними для широкого вовлечения различных категорий избирателей в процесс проведения выборов. Совместные мероприятия по повышению правовой культуры особенно ценны тем, что привлекают молодежь к участию в выборах, носят яркий, запоминающийся характер.

**Российский центр обучения избирательным технологиям  
при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации**

### 3.3. МОЛОДЕЖЬ И ВЫБОРЫ

#### ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**О конкурсе среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую научную работу по вопросам избирательного процесса, избирательного права и законодательства о референдуме в 2001/2002 учебном году**

Заслушав информацию члена Центральной избирательной комиссии Российской Федерации Е.П. Ищенко о проведении конкурса среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую научную работу по вопросам избирательного процесса, избирательного права и законодательства о референдуме, Центральная избирательная комиссия Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т**:

1. Провести совместно с Министерством образования Российской Федерации с 15 октября 2001 года по 15 июня 2002 года конкурс среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую научную работу по вопросам избирательного процесса, избирательного права и законодательства о референдуме в 2001/2002 учебном году.

2. Утвердить Положение о конкурсе среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую научную работу по вопросам избирательного процесса, избирательного права и законодательства о референдуме в 2001/2002 учебном году (приложение 1), состав Комиссии по подведению итогов конкурса (приложение 2) и Примерный перечень тем научных работ по вопросам избирательного процесса, избирательного права и законодательства о референдуме (приложение 3).

3. Комиссии по подведению итогов конкурса до 1 июня 2002 года представить Центральной избирательной комиссии Российской Федерации материалы об итогах конкурса и кандидатурах победителей.

4. Оплату расходов, связанных с проведением конкурса, произвести за счет средств, предусмотренных Центральной избирательной комиссией Российской Федерации на ре-

ализацию мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Российской Федерации.

5. Опубликовать настоящее постановление в журнале “Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации” и направить в журналы “Вестник образования России”, “Вестник высшего образования в России”.

**Председатель  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
А.А. ВЕШНЯКОВ**

**Секретарь  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
О.К. ЗАСТРОЖНАЯ**

*Москва  
21 сентября 2001 года  
№ 139/1304-3*

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель Министра образования  
Российской Федерации

Ю.В. Шленов

Приложение 1  
**УТВЕРЖДЕНО**  
Постановление

Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
от 21 сентября 2001 года № 139/1304-3

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о конкурсе среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую научную работу по вопросам избирательного процесса, избирательного права и законодательства о референдуме в 2001/2002 учебном году**

### **1. Общие положения**

1.1. Конкурс среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую научную работу по вопросам избирательного процесса, избирательного права и законодательства о референдуме в 2001/2002 учебном году (далее – конкурс) проводится с целью повышения уровня профессиональной подготовки будущих специалистов-правоведов, реализации творческого потенциала молодых ученых, актуализации интереса к таким важным проблемам, как избирательный процесс, избирательное право и законодательство о референдуме.

1.2. Конкурс с 15 октября 2001 года по 15 июня 2002 года проводит при содействии Центральной избирательной комиссии Российской Федерации Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации (далее – РЦОИТ) совместно с Министерством образования Российской Федерации.

1.3. Организационное и методическое обеспечение проведения конкурса и деятельности Комиссии по подведению итогов конкурса среди студентов и аспирантов высших учеб-

ных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую научную работу по вопросам избирательного процесса, избирательного права и законодательства о референдуме в 2001/2002 году (далее – Конкурсная комиссия) осуществляет РЦОИТ.

## **2. Условия конкурса**

2.1. Для участия в конкурсе студентам и аспирантам высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) или коллективам авторов (но не более трех человек) необходимо подготовить научную работу, методическое пособие в соответствии с Примерным перечнем тем научных работ по вопросам избирательного процесса, избирательного права и законодательства о референдуме (приложение 3) и не позднее 1 февраля 2002 года представить эту работу на рассмотрение соответствующей кафедры вуза.

К участию в конкурсе допускаются методические пособия, лекции, сценарии деловых игр, видеороликов, тренингов, мастер-классов, программ обучения, разработанные по любому разделу Примерного перечня тем и для любой категории участников избирательного процесса, включая будущих избирателей.

2.2. Научная работа должна представлять собой актуальное исследование по тематике конкурса, содержать обоснованные выводы, а также предложения по совершенствованию федерального или регионального законодательства о выборах (референдуме), ссылки на использованную литературу и другие источники, список которых должен прилагаться.

2.3. Научная работа должна быть представлена на конкурс в отпечатанном и сброшюрованном виде на листах формата А4. Объем научной работы – не более 45 и не менее 30 страниц машинописного текста через полтора интервала. Представление макетов и натуральных экспонатов не допускается. Прилагаемые к работе плакаты, схемы и другой иллюстративный материал должны быть сложены так, чтобы соответствовать формату А4.

2.4. На титульном листе научной работы должны быть указаны наименование, почтовый адрес вуза и факультета, тема научной работы, данные об авторе (фамилия, имя, отчество, курс, группа), должность, фамилия, имя, отчество, ученое звание научного руководителя, оказавшего консультативную и методическую помощь студенту (аспиранту) в написании научной работы. На последнем листе необходимо указать сведения об авторе – его почтовый индекс, домашний адрес, код города, телефон, а также почтовый индекс, адрес вуза и телефон приемной ректора.

2.5. Работы, присланные на конкурс с нарушением настоящего Положения, Конкурсной комиссией не рассматриваются.

2.6. Присланные на конкурс научные работы не возвращаются и рецензии авторам не выдаются.

## **3. Порядок проведения конкурса**

3.1. Для подведения итогов конкурса создается Конкурсная комиссия, в состав которой входят члены Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, представители Министерства образования Российской Федерации, члены Научно-методического совета при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, ученые и специалисты в области избирательного права.



3.2. Темы конкурсных научных работ на 2001/2002 учебный год разрабатываются РЦОИТ и утверждаются в установленном порядке Центральной избирательной комиссией Российской Федерации.

Настоящее Положение публикуется в журналах “Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации”, “Вестник образования России”, “Вестник высшего образования в России” и направляется в Минобразование России и высшие юридические учебные заведения Российской Федерации.

3.3. Конкурс проводится в два этапа.

На первом этапе конкурсные комиссии вузов (факультетов) проводят отбор лучших научных работ. Эти научные работы с рекомендациями избирательной комиссии субъекта Российской Федерации и сопроводительным письмом и ректора вуза (декана факультета) не позднее 1 марта 2002 года (дата отправки определяется по штемпелю почтового отделения) направляются в РЦОИТ (103012, г. Москва, Б. Черкасский пер., д. 9) для рассмотрения и оценки Конкурсной комиссией.

К каждой работе должны быть приложены рецензия научного руководителя, рекомендация соответствующей кафедры о выдвижении работы на второй этап конкурса и дискета с текстом работы, если работа выполнена на компьютере.

На втором этапе Конкурсная комиссия до 15 мая 2002 года отбирает лучшие научные работы: отдельно – аспирантов, отдельно – студентов.

#### 4. Подведение итогов конкурса

4.1. Итоги конкурса подводит Конкурсная комиссия.

4.2. Представленные научные работы рецензируются и оцениваются по десятибалльной системе членами Конкурсной комиссии.

При этом РЦОИТ вправе заключать с членами Конкурсной комиссии и другими специалистами договоры на рецензирование представленных на конкурс работ.

4.3. Конкурсная комиссия до 25 мая 2002 года подводит итоги конкурса и открытым голосованием определяет победителей конкурса исходя из количества присуждаемых премий в каждой категории участников. Заседание Конкурсной комиссии считается правомочным, если в нем принимает участие простое большинство членов Конкурсной комиссии.

При равенстве баллов победители конкурса определяются путем жеребьевки. Решение Конкурсной комиссии принимается простым большинством голосов от числа ее членов, присутствующих на заседании. При равенстве голосов голос председателя Конкурсной комиссии является решающим.

Если ни одна из представленных на конкурс работ не заслуживает премии, Комиссия может ограничиться вручением диплома.

При рецензировании научных работ и подведении итогов конкурса фамилии и другие данные авторов работ членам Конкурсной комиссии не сообщаются.

Результаты голосования и решение Конкурсной комиссии заносятся в протокол Конкурсной комиссии, который подписывают председатель, секретарь и члены Конкурсной комиссии, принимавшие участие в голосовании. Решение Конкурсной комиссии направляется в Центральную избирательную комиссию Российской Федерации до 1 июня 2002 года.

4.4. На основании решения Конкурсной комиссии Центральная избирательная комиссия Российской Федерации своим постановлением по итогам конкурса присуждает и выплачивает за научные работы:

для студентов — одну первую премию в размере 15 тысяч рублей, две вторых премии по 10 тысяч рублей и три третьих премии по 5 тысяч рублей;

для аспирантов — одну первую премию в размере 15 тысяч рублей, две вторых премии по 10 тысяч рублей и три третьих премии по 5 тысяч рублей.

За разработанные методические пособия, лекции, сценарии деловых игр, видеороликов, тренингов, мастер-классов, программ обучения присуждается 5 поощрительных премий по 3 тысячи рублей.

Победителям вручаются дипломы. Обладатель первой премии среди студентов награждается медалью Министерства образования Российской Федерации, а среди аспирантов — почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации. Научные руководители победителей конкурса награждаются дипломом Министерства образования Российской Федерации.

4.5. В случае присуждения премии за работу, подготовленную коллективом авторов, сумма премии не увеличивается, а распределяется между членами авторского коллектива в соответствии с требованиями пункта 2 статьи 1059 Гражданского кодекса Российской Федерации.

4.6. Постановление Центральной избирательной комиссии Российской Федерации о результатах конкурса с информацией о конкурсе направляются авторам работ, победивших в конкурсе, и администрациям вузов, студенты и аспиранты которых приняли участие в конкурсе.

## **5. Вручение премий победителям конкурса**

5.1. Премии и дипломы вручаются победителям конкурса в торжественной обстановке в присутствии членов Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, членов Конкурсной комиссии, научной общественности и средств массовой информации до 15 июня 2002 года.

Победители конкурса заблаговременно извещаются РЦОИТ о дате, месте и времени вручения премий. Оплату расходов, связанных с подготовкой и проведением конкурса (выплата премий, проживание победителей конкурса в гостинице, оплата стоимости проезда от места жительства до Москвы и обратно, почтовые и другие расходы), производит РЦОИТ за счет средств, выделенных ЦИК России на реализацию мероприятий по повышению правовой культуры избирателей и организаторов выборов в Российской Федерации.

5.2. Если победитель конкурса не может прибыть на торжественное вручение премии, причитающаяся ему денежная сумма и диплом отправляются по почте с оплатой дополнительных расходов по пересылке.

5.3. Лучшие работы по предложению Конкурсной комиссии могут быть опубликованы в журнале “Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации”, приложении к нему “Журнал о выборах”, а также в сборниках научных трудов вузов и других изданиях Министерства образования Российской Федерации.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель Министра образования  
Российской Федерации

Ю.В. Шленов

**УТВЕРЖДЕНО**  
Постановление  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
от 21 сентября 2001 года № 139/1304-4

### **СОСТАВ**

**Комиссии по подведению итогов конкурса среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую научную работу по вопросам избирательного процесса, избирательного права и законодательства о референдуме в 2001/2002 учебном году**

#### **Председатель**

**ВЕШНЯКОВ**  
Александр Альбертович

Председатель Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, кандидат юридических наук

#### **Заместитель председателя**

**ШЛЕНОВ**  
Юрий Викторович

заместитель Министра образования Российской Федерации, доктор технических наук

#### **Секретарь**

**ВЕДЕНЕЕВ**  
Юрий Алексеевич

руководитель Российского центра обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, доктор юридических наук

#### **Члены комиссии**

**АВАКЪЯН**  
Сурен Адibeкович

заведующий кафедрой конституционного права юридического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, доктор юридических наук

**ВОЛКОВА**  
Ольга Николаевна

член Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, кандидат юридических наук

**ВЕЛЬЯШЕВ**  
Олег Юрьевич

начальник Правового управления Аппарата Центральной избирательной комиссии Российской Федерации

**ЖИДКИХ**  
Владимир Васильевич

председатель Избирательной комиссии  
Калужской области

**ЗОТОВА**  
Зоя Михайловна

профессор кафедры политологии и политичес-  
кого управления Российской академии госу-  
дарственной службы при Президенте Россий-  
ской Федерации, доктор исторических наук

**ИЩЕНКО**  
Евгений Петрович

член Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации, доктор юридических  
наук

**КАРМАНОВ**  
Сергей Никитович

Руководитель Аппарата Центральной избира-  
тельной комиссии Российской Федерации,  
кандидат политических наук

**КУЛЯСОВА**  
Нина Александровна

член Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации

**ЛУГОВОЙ**  
Валерий Викторович

исполнительный директор Калужского фонда  
“Символ”, редактор журнала Избирательной  
комиссии Калужской области “Вопросы вы-  
боров и избирательного права”

**ЛЫСЕНКО**  
Владимир Иванович

старший научный сотрудник Института госу-  
дарства и права Российской академии наук,  
доктор юридических наук

**МОРОЗОВА**  
Елена Георгиевна

профессор кафедры политологии и политичес-  
кого управления Российской академии госу-  
дарственной службы при Президенте Россий-  
ской Федерации, доктор политических наук

**НАУМОВ**  
Владимир Иванович

генеральный директор Учебно-исследователь-  
ского центра Московской федерации профсо-  
юзов, кандидат юридических наук

**ПЕРШУТКИН**  
Борис Васильевич

начальник отдела региональной научно-тех-  
нической политики Управления развития и  
планирования научных исследований  
Министерства образования Российской  
Федерации

**Примерный перечень тем научных работ  
по вопросам избирательного процесса, избирательного права  
и законодательства о референдуме**

**I. Избирательное право**

1. История дореволюционного избирательного права.
2. Современное избирательное право.
3. Развитие избирательного права в Российской Федерации (1989–2001 гг.).
4. Избирательное право и институты народовластия.
5. Избирательная система и ее значение в формировании институтов представительной демократии.
6. Основные понятия и категории избирательного права.
7. Институт гарантий в современном избирательном праве: понятие и перспективы развития гарантийного права.
8. Избирательные цензы: понятие, виды и перспективы развития цензового права.
9. Становление и развитие федерального избирательного права и законодательства.
10. Становление и развитие регионального избирательного права и законодательства (на материалах области, края, республики Российской Федерации).
11. Международные избирательные стандарты и их роль в развитии избирательного права.
12. Правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации: понятие, компетенция, структура, акты, регламент деятельности.
13. Роль решений Конституционного Суда Российской Федерации в развитии избирательного права.
14. Роль судебной практики в развитии и совершенствовании избирательного права и законодательства.

**II. Избирательный процесс**

1. Избирательный процесс: понятие и структура.
2. Современные избирательные технологии.
3. Финансирование выборов.
4. Институт выдвижения и регистрации кандидатов: понятие, юридические условия и гарантии реализации пассивного права.
5. Институт предвыборной агитации: понятие, законодательство, условия реализации.
6. Юридическая ответственность в избирательном процессе.
7. Избирательные споры и способы их разрешения.
8. Судебная защита избирательных прав граждан в Российской Федерации.

### **III. Референдумное право**

1. Институт референдума.
2. Референдумное право: понятие и система.
3. Референдумный процесс: понятие и структура.

### **IV. Демократия и выборы**

1. Демократия и выборы.
2. Политические партии в избирательном процессе.
3. Политическая информация и реклама в избирательном процессе.
4. Правонарушающие технологии в избирательном процессе и способы их преодоления.

## **ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **Об итогах конкурса среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую научную работу по вопросам избирательного процесса, избирательного права и законодательства о референдуме в 2001/2002 учебном году**

В соответствии с постановлением Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 21 сентября 2001 года № 139/1304-3 "О конкурсе среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую научную работу по вопросам избирательного процесса, избирательного права и законодательства о референдуме в 2001/2002 учебном году" и решением Комиссии по подведению итогов конкурса Центральная избирательная комиссия Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т**:

1. Принять к сведению информацию Комиссии по подведению итогов конкурса среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую научную работу по вопросам избирательного процесса, избирательного права и законодательства о референдуме в 2001/2002 учебном году.

2. Вручить дипломы и присудить следующие премии победителям конкурса:

**Две первых премии в размере 15 тысяч рублей каждая**

**МИРОНОВУ  
Николаю Михайловичу**

студенту 3-го курса Санкт-Петербургского  
юридического института Генеральной прокуратуры  
Российской Федерации за работу "Изби-

рательная система и ее значение в формировании представительной демократии (на примере выборов Президента Российской Федерации) ”

**КЛИМОВОЙ**  
Юлии Николаевне

аспирантке Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского за работу “Распространение информации через Интернет в период предвыборной агитации”

#### **Четыре вторых премии в размере 10 тысяч рублей каждая**

**ДАНИЛОВУ**  
Михаилу Викторовичу

аспиранту Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского за работу “Политические партии в региональном избирательном процессе. Теория вопроса”

**ПЕТРОВУ**  
Игорю Владиславовичу

аспиранту Саратовской государственной академии права за работу “Гарантии равенства избирательных прав граждан России”

**ПЛАКСИНУ**  
Артему Валерьевичу

студенту 5-го курса Уральской государственной юридической академии за работу “Проблемы правового регулирования предвыборной агитации в Российской Федерации”

**РЫКОВОЙ**  
Ольге Николаевне

студентке 2-го курса Кубанского государственного университета за работу “Избирательные споры и способы их разрешения”

#### **Шесть третьих премий в размере 5 тысяч рублей каждая**

**Коллективу авторов:**

**ГОРЬКОВУ**  
Николаю Владимировичу  
**СОСНОВИКОВУ**  
Артему Борисовичу

студентам 3-го курса Ивановского государственного университета за работу “Теоретические и практические проблемы регламентации и применения юридической ответственности в избирательном процессе”

**ЗОРИНОЙ**  
Жанне Олеговне

аспирантке Ставропольского института им. В.Д. Чурсина за работу “Избирательная система и ее значение в формировании институтов представительной демократии”

**КАЗАКОВУ**  
Артему Александровичу

студенту 2-го курса Алтайской академии экономики и права за работу “Институт референдума”

ЛУГОВСКОЙ  
Марине Львовне

аспирантке Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации за работу “Политические партии в избирательном процессе”

МАЖИНСКОЙ  
Наталье Геннадьевне

аспирантке Ростовского юридического института МВД России за работу “Проблема квалификации объективной стороны преступлений, нарушающих избирательные права граждан в российском уголовном праве”

ОЗЕРОВОЙ  
Екатерине Анатольевне

студентке 3-го курса Тверского филиала Московского гуманитарно-экономического института за работу “Судебная защита избирательных прав граждан в Российской Федерации”

3. Присудить авторам учебно-методических пособий поощрительные премии:

**Пять премий в размере 3 тысячи рублей каждая**

БЕЛЯЕВУ  
Константину Юрьевичу

аспиранту Академии экономики и права Московского государственного социального университета за работу “Методическое пособие по сбору подписей на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации”

ЕВСЕЕВОЙ  
Людмиле Анатольевне

соискателю на степень кандидата юридических наук Чебоксарского филиала Московского государственного социального университета за учебно-методическое пособие по дисциплине государственно-правовой специализации “Избирательное право, избирательный процесс”

ЗАХАРОВУ  
Олегу Юрьевичу

студенту 5-го курса Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского за работу “Правонарушающие технологии и способы их преодоления: анализ и пути противодействия технологиям “двойников”

КЛИМОВОЙ  
Юлии Николаевне

аспирантке Нижегородского государственного университета им.Н.И. Лобачевского за семинары-тренинги для кандидата и его команды: “Избирательная кампания по выборам в органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации”



**МАЛЬЧУКОВОЙ**  
Татьяне Викторовне

студентке 2-го курса Сахалинского областного  
института усовершенствования учителей за  
работу “Психологические механизмы избира-  
тельных технологий”

4. Отметить ответственность и требовательность, проявленные при отборе лучших работ на первом этапе конкурса администрациями Ивановского государственного университета, Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского, Поволжской академии государственной службы, Иркутского, Санкт-Петербургского юридических институтов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Барнаульского, Тюменского юридических институтов МВД России.

5. Бухгалтерии Российского центра обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации за счет средств, выделенных на повышение профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовое обучение избирателей Российской Федерации в 2002 году, обеспечить выплату денежных премий и оплату расходов победителей конкурса, связанных с их проживанием в гостинице, проездом от места жительства до Москвы и обратно, проведением культурной программы.

6. Российскому центру обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации подготовить лучшие научные работы участников конкурса к изданию за счет средств, выделенных на повышение профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовое обучение избирателей Российской Федерации в 2002 году.

7. Опубликовать настоящее постановление в журнале “Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации”.

**Председатель**  
**Центральной избирательной комиссии**  
**Российской Федерации**  
**А.А. ВЕШНЯКОВ**

**Секретарь**  
**Центральной избирательной комиссии**  
**Российской Федерации**  
**О.К. ЗАСТРОЖНАЯ**

*Москва*  
*28 мая 2002 года*  
*№ 154/1364-3*

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ  
ЦЕНТРАЛЬНОЙ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**О конкурсе среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую работу по вопросам избирательного права и процесса в 2002/2003 учебном году**

Заслушав информацию члена Центральной избирательной комиссии Российской Федерации Н.А. Кулясовой о проведении конкурса среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую работу по вопросам избирательного права и процесса, Центральная избирательная комиссия Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т**:

1. Провести совместно с Министерством образования Российской Федерации с 15 октября 2002 года по 1 июля 2003 года конкурс среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую работу по вопросам избирательного права и процесса в 2002/2003 учебном году.

2. Утвердить Положение о конкурсе среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую работу по вопросам избирательного права и процесса в 2002/2003 учебном году (приложение 1) и Примерный перечень тем работ по вопросам избирательного права и процесса (приложение 2).

3. Поручить Российскому центру обучения избирательным технологиям при ЦИК России (Ю.А. Веденеев) внести предложения в апреле 2003 года по составу комиссии по подведению итогов конкурса.

4. Комиссии по подведению итогов конкурса до 1 июня 2003 года представить Центральной избирательной комиссии Российской Федерации материалы об итогах конкурса и кандидатурах победителей.

5. Оплата расходов, связанных с проведением конкурса, производится за счет средств, предусмотренных Центральной избирательной комиссией Российской Федерации на реализацию мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Российской Федерации.

6. Возложить решение организационных вопросов, связанных с проведением конкурса и подведением его итогов, на Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации (Ю.А. Веденеев).

7. Опубликовать настоящее постановление в журнале "Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации" и направить в журналы "Вестник образования России", "Вестник высшего образования в России".

**Председатель  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
А.А. ВЕШНЯКОВ**

**Секретарь  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
О.К. ЗАСТРОЖНАЯ**

*Москва  
16 августа 2002 года  
№ 157/1391-3*

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель Министра образования  
Российской Федерации

Ю.В. Шленов

УТВЕРЖДЕНО  
Постановление  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
от 16 августа 2002 года № 157/1391-3

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о конкурсе среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую работу по вопросам избирательного права и процесса в 2002/2003 учебном году**

### 1. Общие положения

1.1. Конкурс среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую работу по вопросам избирательного права и процесса в 2002/2003 учебном году (далее – конкурс) проводится с целью повышения уровня профессиональной подготовки будущих специалистов-правоведов, реализации творческого потенциала молодых ученых, актуализации интереса к таким важным проблемам, как избирательный процесс, избирательное право.

1.2. Конкурс с 15 октября 2002 года по 1 июля 2003 года проводит при содействии Центральной избирательной комиссии Российской Федерации Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации (далее – РЦОИТ) совместно с Министерством образования Российской Федерации.

1.3. Организационное и методическое обеспечение проведения конкурса и деятельности Комиссии по подведению итогов конкурса среди студентов и аспирантов высших учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую работу по вопросам избирательного права и процесса в 2002/2003 году (далее – Конкурсная комиссия) осуществляет РЦОИТ.

### 2. Условия конкурса

2.1. Для участия в конкурсе студентам и аспирантам высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) или коллективам авторов (в составе не более трех человек) необходимо подготовить работу, методическое пособие в соответствии с Примерным перечнем тем работ по вопросам избирательного права и процесса (приложение 3) и не позднее 1 февраля 2003 года представить ее на рассмотрение соответствующей кафедры вуза.

К участию в конкурсе допускаются методические пособия, лекции, сценарии деловых игр, видеороликов, тренингов, мастер-классов, программ обучения, разработанные по любому разделу Примерного перечня тем и для любой категории участников избирательного процесса, включая будущих избирателей.

2.2. Работа должна представлять собой актуальное исследование по тематике конкурса, содержать обоснованные выводы, а также предложения по совершенствованию

федерального или регионального законодательства о выборах (референдуме), ссылки на использованную литературу и другие источники, список которых должен прилагаться.

2.3. Работа должна быть представлена на конкурс в отпечатанном и сброшюрованном виде на листах формата А4. Объем работы – не более 45 и не менее 30 страниц машинописного текста через два интервала. Представление макетов и натуральных экспонатов не допускается. Прилагаемые к работе плакаты, схемы и другой иллюстративный материал должны быть сложены так, чтобы соответствовать формату А4.

2.4. На титульном листе работы необходимо указать:

наименование, почтовый индекс и адрес вуза;

фамилию, имя, отчество ректора, телефон приемной ректора;

тему работы;

данные об авторе:

фамилию, имя, отчество, группу, курс, отделение (дневное, вечернее, заочное), факультет;

почтовый индекс, домашний адрес, код города, телефон;

данные о научном руководителе, оказавшем консультативную и методическую помощь студенту (аспиранту) в написании работы:

фамилию, имя, отчество, должность, место работы, ученую степень, ученое звание (образец титульного листа прилагается).

2.5. Работы, присланные на конкурс с нарушением требований настоящего Положения, Конкурсной комиссией не рассматриваются.

2.6. Присланные на конкурс работы не возвращаются и рецензии авторам не выдаются.

### **3. Порядок проведения конкурса**

3.1. Для подведения итогов конкурса создается Конкурсная комиссия, в состав которой входят члены Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, представители Министерства образования Российской Федерации, члены Научно-методического совета при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, ученые и специалисты в области избирательного права.

3.2. Темы конкурсных работ разрабатываются РЦОИТом и утверждаются в установленном порядке Центральной избирательной комиссией Российской Федерации.

Настоящее Положение публикуется в журналах “Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации”, “Вестник образования России”, “Вестник высшего образования в России” и направляется в Минобрнауки России и высшие юридические учебные заведения Российской Федерации.

3.3. Конкурс проводится в два этапа.

На первом этапе конкурсные комиссии вузов (факультетов) проводят отбор лучших работ, которые с сопроводительным письмом ректора вуза (декана факультета) направляются в избирательные комиссии субъекта Российской Федерации, откуда не позднее 15 марта 2003 года (дата отправки определяется по штемпелю почтового отделения) направляются в РЦОИТ (109012, г. Москва, Б. Черкасский пер., д. 7/8, стр.1А) для рассмотрения и оценки Конкурсной комиссией.

К каждой работе должны быть приложены:

сопроводительное письмо избирательной комиссии субъекта Российской Федерации; рекомендация соответствующей кафедры о выдвижении работы на второй этап конкурса;

рецензия научного руководителя;

дискета с текстом работы, если работа выполнена на компьютере.

На втором этапе Конкурсная комиссия до 15 мая 2003 года отбирает лучшие работы: отдельно — аспирантов, отдельно — студентов.

#### 4. Подведение итогов конкурса

4.1. Итоги конкурса подводит Конкурсная комиссия.

4.2. Представленные работы рецензируются и оцениваются по десятибалльной системе членами Конкурсной комиссии.

При этом РЦОИТ вправе заключать с членами Конкурсной комиссии и другими специалистами договоры на рецензирование представленных на конкурс работ.

4.3. Конкурсная комиссия до 25 мая 2003 года подводит итоги конкурса и открытым голосованием определяет победителей конкурса исходя из количества присуждаемых премий в каждой категории участников. Заседание Конкурсной комиссии считается правомочным, если в нем принимает участие простое большинство членов Конкурсной комиссии.

При равенстве баллов победители конкурса определяются путем жеребьевки. Решение Конкурсной комиссии принимается простым большинством голосов от числа ее членов, присутствующих на заседании. При равенстве голосов голос председателя Конкурсной комиссии является решающим.

Если ни одна из представленных на конкурс работ не заслуживает премии, Конкурсная комиссия может ограничиться вручением диплома.

При рецензировании работ и подведении итогов конкурса фамилии и другие данные авторов работ членам Конкурсной комиссии не сообщаются.

Результаты голосования и решение Конкурсной комиссии заносятся в протокол Конкурсной комиссии, который подписывают председатель, секретарь и члены Конкурсной комиссии, принимавшие участие в голосовании. Решение Конкурсной комиссии направляется в Центральную избирательную комиссию Российской Федерации до 1 июня 2003 года.

4.4. На основании решения Конкурсной комиссии Центральная избирательная комиссия Российской Федерации своим постановлением по итогам конкурса присуждает и выплачивает за работы:

для студентов — одну первую премию в размере 15 тысяч рублей, две вторых премии по 10 тысяч рублей и три третьих премии по 5 тысяч рублей;

для аспирантов — одну первую премию в размере 15 тысяч рублей, две вторых премии по 10 тысяч рублей и три третьих премии по 5 тысяч рублей.

За разработанные методические пособия, лекции, сценарии деловых игр, видеороликов, тренингов, мастер-классов, программ обучения присуждается 5 поощрительных премий по 3 тысячи рублей.

Победителям вручаются дипломы. Научным руководителям победителей конкурса направляются благодарственные письма Конкурсной комиссии.

Обладатель первой премии среди студентов награждается медалью Министерства образования Российской Федерации, а среди аспирантов — почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации. Научные руководители обладателей первых премий награждаются дипломом Министерства образования Российской Федерации.

4.5. В случае присуждения премии за работу, подготовленную коллективом авторов, сумма премии не увеличивается, а распределяется между членами авторского коллектива в соответствии с требованиями пункта 2 статьи 1059 Гражданского кодекса Российской Федерации.

4.6. Постановление Центральной избирательной комиссии Российской Федерации о результатах конкурса с информацией о конкурсе направляются авторам работ, победивших в конкурсе, и администрациям вузов, студенты и аспиранты которых приняли участие в конкурсе.

## **5. Вручение премий победителям конкурса**

5.1. В рамках проведения церемонии вручения премий и дипломов заслушиваются сообщения победителей по темам конкурса.

5.2. Премии и дипломы вручаются победителям конкурса до 1 июля 2003 года.

5.3. Если победитель конкурса не может прибыть на вручение премии, причитающаяся ему денежная сумма и диплом отправляются по почте с оплатой дополнительных расходов по пересылке.

5.4. Лучшие работы по предложению Конкурсной комиссии могут быть опубликованы в журнале “Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации”, приложении к нему “Журнал о выборах”, а также в сборнике, подготовленном РЦОИТом.

5.5. Оплата расходов, связанных с подготовкой и проведением конкурса (выплата премий, проживание победителей конкурса в гостинице, оплата стоимости проезда от места жительства до Москвы и обратно, почтовые и другие расходы), производится за счет средств, предусмотренных Центральной избирательной комиссией Российской Федерации на реализацию мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Российской Федерации.

Приложение  
к Положению о конкурсе среди студентов  
и аспирантов высших юридических учебных заведений  
(юридических факультетов вузов) Российской Федерации  
на лучшую работу по вопросам избирательного права  
и процесса в 2002/2003 учебном году

**Образец титульного листа конкурсной работы**

Московский городской педагогический университет

129226, г. Москва, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д. 4

Юридический факультет

123022, г. Москва, Большая Декабрьская ул., д. 9

Рябов Виктор Васильевич, тел. (8-095)-000-00-00

**Проблемы совершенствования избирательного права  
в Российской Федерации**

**Автор ( авторы )\***

Иванова Мария Николаевна

студентка 3-й группы 4-го курса очного  
отделения юридического факультета  
115610, г. Москва, Щелковский пер.,  
дом 7, кв. 34, тел. (8-095)-000-00-00

**Научный руководитель**

Стеклов Николай Иванович

доцент кафедры конституционного  
права и отраслевых юридических  
дисциплин юридического факультета  
МГПУ

**Москва  
2003**

---

\* Если работа написана группой авторов, указываются данные о каждом из них.

## Примерный перечень тем работ по вопросам избирательного права и процесса

### I. Избирательное право

1. Избирательное право и институты народовластия.
2. Избирательная система и ее значение в формировании институтов представительной демократии.
3. Основные понятия и категории избирательного права.
4. Институт гарантий в современном избирательном праве: понятие и перспективы развития гарантийного права.
5. Избирательные цензы: понятие, виды и перспективы развития цензового права.
6. Новое избирательное право, развитие и совершенствование избирательного законодательства в 2002–2003 годах: проблемы и нововведения.
7. Становление и развитие федерального избирательного права и законодательства.
8. Становление и развитие регионального избирательного права и законодательства (на материалах субъектов Российской Федерации).
9. Международные избирательные стандарты и их роль в развитии избирательного права.
10. Правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации: понятие, компетенция, структура, акты, Регламент.
11. Роль решений Конституционного Суда Российской Федерации в развитии избирательного права.
12. Роль судебной практики в развитии и совершенствовании избирательного права и законодательства.
13. Развитие Государственной автоматизированной системы Российской Федерации “Выборы”: законодательство и практика применения.
14. Интернет и выборы.

### II. Избирательный процесс

1. Избирательный процесс: понятие и структура.
2. Современные избирательные технологии.
3. Финансирование выборов.
4. Институт выдвижения и регистрации кандидатов: понятие, юридические условия и гарантии реализации пассивного избирательного права.
5. Институт предвыборной агитации: понятие, законодательство, условия реализации.
6. Юридическая ответственность в избирательном процессе.
7. Избирательные споры и способы их разрешения.
8. Социология избирательного процесса.



### III. Демократия и выборы

1. Демократия и выборы.
2. Политические партии в избирательном процессе.
3. Правонарушающие технологии в избирательном процессе и способы борьбы с ними.

### IV. Молодежь и выборы

1. Роль молодежи в гражданском обществе и ее участие в выборах.
2. Молодежные парламенты и их роль в формировании активной гражданской позиции.
3. Опыт зарубежных стран по привлечению молодежи к участию в выборах.
4. Формы и методы привлечения молодежи к участию в выборах.
5. Политическая культура молодежи и электоральная активность.
6. Социология участия молодежи в выборах.

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**О Комиссии по подведению итогов конкурса среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую работу по вопросам избирательного права и процесса в 2002/2003 учебном году**

Заслушав информацию секретаря Центральной избирательной комиссии Российской Федерации О.К. Застрожной о проведении конкурса среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую работу по вопросам избирательного права и процесса, Центральная избирательная комиссия Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т**:

1. Утвердить Комиссию по подведению итогов конкурса в следующем составе:

#### Председатель

**ВЕШНЯКОВ**  
Александр Альбертович

Председатель Центральной избирательной комиссии Российской Федерации,  
кандидат юридических наук

#### Заместитель председателя

**ШЛЕНОВ**  
Юрий Алексеевич

заместитель Министра образования  
Российской Федерации,  
доктор экономических наук

## Секретарь

**ВЕДЕНЕЕВ**  
Юрий Алексеевич

руководитель Российского центра обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор

## Члены Комиссии

**АМЕЛИН**  
Владимир Николаевич

доцент кафедры политологии и социологии политических процессов социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, кандидат философских наук

**БОЛЬШАКОВ**  
Сергей Владимирович

член Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, кандидат юридических наук

**ВОЛКОВ**  
Василий Петрович

член Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, кандидат юридических наук, профессор

**ЗАСТРОЖНАЯ**  
Ольга Кирилловна

секретарь Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, кандидат юридических наук

**ЗОТОВА**  
Зоя Михайловна

профессор кафедры политологии и политического управления Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации, доктор исторических наук

**КАРМАНОВ**  
Сергей Никитович

Руководитель Аппарата Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, кандидат политических наук

**ЛЫСЕНКО**  
Владимир Иванович

член Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, доктор юридических наук

**МОРОЗОВА**  
Елена Георгиевна

профессор кафедры политологии и политического управления Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации, доктор политических наук

**ПЕРШУТКИН**  
Борис Васильевич

начальник отдела региональной научно-технической политики Управления развития и планирования научных исследований Министерства образования Российской Федерации

**ШАПИЕВ**  
Сиябшах Магомедович

член Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор.

2. Опубликовать настоящее постановление в журнале “Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации”.

**Председатель**  
**Центральной избирательной комиссии**  
**Российской Федерации**  
**А.А. ВЕШНЯКОВ**

*Москва*  
*4 апреля 2003 года*  
*№ 2/II-4*

**Секретарь**  
**Центральной избирательной комиссии**  
**Российской Федерации**  
**О.К. ЗАСТРОЖНАЯ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**  
**ЦЕНТРАЛЬНОЙ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ**  
**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Об итогах конкурса среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую работу по вопросам избирательного права и процесса в 2002/2003 учебном году**

В соответствии с постановлением Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 16 августа 2002 года № 157/1391-3 “О конкурсе среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую работу по вопросам избирательного права и процесса в 2002/2003 учебном году” Центральная избирательная комиссия Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т**:

1. Принять к сведению информацию Комиссии по подведению итогов конкурса среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую работу по вопросам избирательного права и процесса в 2002/2003 учебном году.

2. Вручить дипломы и присудить следующие премии победителям конкурса:

Две первых премии в размере 15 тысяч рублей каждая

**МИРОНОВУ**

Николаю Михайловичу

студенту 4 курса Санкт-Петербургского юридического института Генеральной прокуратуры Российской Федерации за работу “Международные избирательные стандарты и российское законодательство”

**ФАЛЬКОВУ**

Валерию Николаевичу

аспиранту кафедры конституционного и муниципального права Института государства и права Тюменского государственного университета за работу “Понятие и содержание предвыборной агитации”

Четыре вторых премии в размере 10 тысяч рублей каждая

**КУГИЩЕНКО**

Денису Сергеевичу

студенту 4 курса Коми республиканской академии государственной службы и управления при Главе Республики Коми за работу “Роль правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации и Конституционного Суда Республики Коми в развитии избирательного права”

**РЫКОВОЙ**

Ольге Николаевне

студентке 3 курса Кубанского государственного университета за работу “Проблемы правовой ответственности средств массовой информации за нарушения законодательства о выборах”

**МИРЗОЯНУ**

Михаилу Георгиевичу

аспиранту Орловской региональной академии государственной службы за работу “Пути совершенствования нового избирательного законодательства Российской Федерации”

**ПЛЕШКОВОЙ**

Ольге Александровне

адъюнкту кафедры государственно-правовых дисциплин Дальневосточного юридического института МВД России за работу “Новое избирательное право, развитие и совершенствование избирательного законодательства в 2002–2003 годах: проблемы и нововведения”

Шесть третьих премий в размере 5 тысяч рублей каждая

ТЕЗИКОВОЙ  
Анастасии Владимировне

студентке 3 курса Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова за работу “Выборы депутатов Бундестага Германии и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Сравнительно-правовой анализ”

Коллективу авторов:  
ПЕТРОВИЧЕВУ  
Алексею Юрьевичу  
ШМАКОТИНУ  
Максиму Олеговичу

студентам 4 курса Новосибирского государственного университета за работу “Молодежные парламенты и их роль в формировании активной гражданской позиции”

РАКИТИНУ  
Ивану Владимировичу

студенту 5 курса Московского государственного университета геодезии и картографии за работу “Сроки в избирательном процессе”

СЕРГЕЕВОЙ  
Ирине Николаевне

соискателю ученой степени кандидата политических наук Читинского государственного технического университета за работу “Основные факторы, влияющие на электоральное поведение граждан в субъектах Российской Федерации”

ЗОРИНОЙ  
Жанне Олеговне

аспирантке кафедры теории и истории государства и права Ставропольского института им. В.Д. Чурсина за работу “Роль судебной практики в развитии и совершенствовании избирательного права и законодательства в Российской Федерации”

Коллективу авторов:  
ЗОЛотовСКОЙ  
Ирине Александровне  
СМИРНОВОЙ  
Марии Константиновне

аспирантам Северо-Западной академии государственной службы за работу “Проблемы правового регулирования назначения выборов в законодательный орган государственной власти субъекта Российской Федерации (на примере Санкт-Петербурга)”

3. Присудить одну поощрительную премию в размере 3 тысяч рублей за разработанное методическое пособие

ПЛАКСИНУ  
Артему Валерьевичу

студенту 1 курса факультета магистерской подготовки Уральской государственной юридической академии за работу “Избирательное право и процесс в схемах и таблицах (на ос-

нове Федерального закона “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации”)

4. Отметить высокий профессионализм работ, получивших наивысшую оценку членов Конкурсной комиссии, большую организаторскую работу конкурсных комиссий Санкт-Петербургского юридического института Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Института государства и права Тюменского государственного университета, Коми республиканской академии государственной службы и управления при Главе Республики Коми, Кубанского государственного университета, Орловской региональной академии государственной службы, Дальневосточного юридического института МВД России, Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, Новосибирского государственного университета, Московского государственного университета геодезии и картографии, Читинского государственного технического университета, Ставропольского института им. В.Д. Чурсина, Северо-Западной академии государственной службы, Уральской государственной юридической академии.

5. Провести церемонию торжественного вручения премий и дипломов, заслушивание сообщений победителей по темам конкурсных работ во второй декаде июня 2003 года.

6. Бухгалтерии Российского центра обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации за счет средств, выделенных на повышение профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовое обучение избирателей Российской Федерации в 2003 году, обеспечить выплату денежных премий и оплату расходов победителей конкурса, связанных с их проживанием в гостинице, проездом от места жительства до Москвы и обратно, проведением культурной программы.

7. Российскому центру обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации подготовить к изданию лучшие работы участников конкурса за счет средств, выделенных на повышение профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовое обучение избирателей Российской Федерации в 2003 году.

8. Опубликовать настоящее постановление в журнале “Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации”.

**Председатель  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
А.А. ВЕШНЯКОВ**

**Секретарь  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
О.К. ЗАСТРОЖНАЯ**

*Москва  
4 июня 2003 года  
№ 10/91-4*

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ  
ЦЕНТРАЛЬНОЙ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**О конкурсе среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую работу по вопросам избирательного права и процесса в 2003/2004 учебном году**

Заслушав информацию члена Центральной избирательной комиссии Российской Федерации В.И. Лысенко о проведении конкурса среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую работу по вопросам избирательного права и процесса, Центральная избирательная комиссия Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т**:

1. Провести совместно с Министерством образования Российской Федерации с 15 октября 2003 года по 1 июля 2004 года конкурс среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую работу по вопросам избирательного права и процесса в 2003/2004 учебном году.

2. Утвердить Положение о конкурсе среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую работу по вопросам избирательного права и процесса в 2003/2004 учебном году (приложение № 1), состав Комиссии по подведению итогов конкурса (приложение № 2) и Примерный перечень тем работ по вопросам избирательного права и процесса (приложение № 3).

3. Комиссии по подведению итогов конкурса до 1 июня 2004 года представить Центральной избирательной комиссии Российской Федерации материалы об итогах конкурса и кандидатурах победителей.

4. Оплату расходов, связанных с проведением конкурса, произвести за счет средств, предусмотренных Центральной избирательной комиссией Российской Федерации на реализацию мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Российской Федерации.

5. Возложить решение организационных вопросов, связанных с проведением конкурса и подведением его итогов, на Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации (Ю.А. Веденеев).

6. Опубликовать настоящее постановление в журнале "Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации" и направить в журнал "Вестник образования России".

**Председатель  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
А.А. ВЕШНЯКОВ**

**Секретарь  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
О.К. ЗАСТРОЖНАЯ**

*Москва  
24 сентября 2003 года  
№ 29/217-4*

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель Министра образования  
Российской Федерации

М.Н. Стриханов

Приложение № 1  
УТВЕРЖДЕНО  
постановлением  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
от 24 сентября 2003 года № 29/217-4

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о конкурсе среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений  
(юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую работу  
по вопросам избирательного права и процесса  
в 2003/2004 учебном году**

### 1. Общие положения

1.1. Конкурс среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую работу по вопросам избирательного права и процесса в 2003/2004 учебном году (далее – конкурс) проводится с целью повышения уровня профессиональной подготовки будущих специалистов-правоведов, реализации творческого потенциала молодых ученых, актуализации интереса к таким важным проблемам, как избирательный процесс, избирательное право.

1.2. Конкурс с 15 октября 2003 года по 1 июля 2004 года проводит при содействии Центральной избирательной комиссии Российской Федерации Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации совместно с Министерством образования Российской Федерации.

1.3. Организационное и методическое обеспечение проведения конкурса и деятельности Комиссии по подведению итогов конкурса среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую работу по вопросам избирательного права и процесса в 2003/2004 учебном году (далее – Конкурсная комиссия) осуществляет РЦОИТ при ЦИК России.

### 2. Условия конкурса

2.1. Для участия в конкурсе студентам и аспирантам высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) или коллективам авторов (в составе не более трех человек) необходимо подготовить работу, методическое пособие в соответствии с Примерным перечнем тем работ по вопросам избирательного права и процесса (приложение № 3) и не позднее 1 февраля 2004 года представить ее на рассмотрение соответствующей кафедры вуза.

К участию в конкурсе допускаются методические пособия, лекции, сценарии деловых игр, видеороликов, тренингов, мастер-классов, программы обучения, разработанные по любому разделу Примерного перечня тем работ по вопросам избирательного права и процесса и для любой категории участников избирательного процесса, включая будущих избирателей.

2.2. Работа должна представлять собой актуальное исследование по тематике конкурса, содержать обоснованные выводы, а также предложения по совершенствованию



федерального или регионального законодательства о выборах (референдуме), ссылки на использованную литературу и другие источники, список которых должен прилагаться.

2.3. Работа должна быть представлена на конкурс в отпечатанном и сброшюрованном виде на листах формата А4. Объем работы – не более 45 и не менее 30 страниц машинописного текста, напечатанного через два интервала. Представление макетов и натурных экспонатов не допускается. Прилагаемые к работе плакаты, схемы и другой иллюстративный материал должны быть сложены так, чтобы соответствовать формату А4.

2.4. На титульном листе работы необходимо указать:

наименование, почтовый индекс и адрес вуза;

фамилию, имя, отчество ректора, телефон приемной ректора;

тему работы;

данные об авторе:

фамилия, имя, отчество, группа, курс, отделение (дневное, вечернее, заочное), факультет;

почтовый индекс, домашний адрес, код города, телефон;

данные о научном руководителе, оказавшем консультативную и методическую помощь студенту (аспиранту) в написании работы:

фамилия, имя, отчество, должность, место работы, ученая степень, ученое звание (образец титульного листа прилагается).

2.5. Работы, присланные на конкурс с нарушением требований настоящего Положения, Конкурсной комиссией не рассматриваются.

2.6. Присланные на конкурс работы не возвращаются и рецензии авторам не выдаются.

### **3. Порядок проведения конкурса**

3.1. Для подведения итогов конкурса создается Конкурсная комиссия, в состав которой входят члены Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, представители Министерства образования Российской Федерации, члены Научно-методического совета при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, ученые и специалисты в области избирательного права.

3.2. Темы конкурсных работ разрабатываются РЦОИТом при ЦИК России и утверждаются в установленном порядке Центральной избирательной комиссией Российской Федерации.

Настоящее Положение публикуется в журналах “Вестник Центральной избирательной комиссии”, “Вестник образования России” и направляется в Минобрнауки России и высшие юридические учебные заведения Российской Федерации.

3.3. Конкурс проводится в два этапа.

На первом этапе конкурсные комиссии вузов (факультетов) проводят отбор лучших работ, которые с сопроводительным письмом ректора вуза (декана факультета) направляются в избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, откуда не позднее 15 марта 2004 года (дата отправки определяется по штемпелю почтового отделения) направляются в РЦОИТ при ЦИК России (109012, г. Москва, Б. Черкасский пер., д. 7) для рассмотрения и оценки Конкурсной комиссией.

К каждой работе должны быть приложены:

сопроводительное письмо избирательной комиссии субъекта Российской Федерации;

рекомендация соответствующей кафедры о выдвижении работы на второй этап конкурса;

рецензия научного руководителя;

дискета с текстом работы, если работа выполнена на компьютере.

На втором этапе Конкурсная комиссия до 15 мая 2004 года отбирает лучшие работы: отдельно – аспирантов, отдельно – студентов.

#### 4. Подведение итогов конкурса

4.1. Итоги конкурса подводит Конкурсная комиссия.

4.2. Представленные работы рецензируются и оцениваются членами Конкурсной комиссии.

При этом РЦОИТ при ЦИК России вправе заключать с членами Конкурсной комиссии и другими специалистами договоры на рецензирование представленных на конкурс работ.

4.3. Конкурсная комиссия до 25 мая 2004 года подводит итоги конкурса и открытым голосованием определяет победителей конкурса, исходя из количества присуждаемых премий в каждой категории участников. Заседание Конкурсной комиссии считается правомочным, если в нем принимает участие простое большинство членов Конкурсной комиссии.

При равенстве баллов победители конкурса определяются путем жеребьевки. Решение Конкурсной комиссии принимается простым большинством голосов от числа ее членов, присутствующих на заседании. При равенстве голосов голос председателя Конкурсной комиссии является решающим.

Если Комиссия сочтет, что ни одна из представленных на конкурс работ не заслуживает премии, она может ограничиться вручением дипломов.

При рецензировании работ и подведении итогов конкурса фамилии и другие данные авторов работ членам Конкурсной комиссии не сообщаются.

Результаты голосования и решение Конкурсной комиссии заносятся в протокол Конкурсной комиссии, который подписывают председатель, секретарь и члены Конкурсной комиссии, принимавшие участие в голосовании. Решение Конкурсной комиссии направляется в Центральную избирательную комиссию Российской Федерации до 1 июня 2004 года.

4.4. На основании решения Конкурсной комиссии Центральная избирательная комиссия Российской Федерации своим постановлением по итогам конкурса присуждает и выплачивает за работы:

для студентов – одну первую премию в размере 15 тысяч рублей, две вторых премии по 10 тысяч рублей и три третьих премии по 5 тысяч рублей;

для аспирантов – одну первую премию в размере 15 тысяч рублей, две вторых премии по 10 тысяч рублей и три третьих премии по 5 тысяч рублей.

За разработанные методические пособия, лекции, сценарии деловых игр, видеороликов, тренингов, мастер-классов, программы обучения присуждается три поощрительных премии по 5 тысяч рублей.

Победителям вручаются дипломы. Научным руководителям победителей конкурса направляются благодарственные письма Конкурсной комиссии.

Обладатель первой премии среди студентов награждается медалью Министерства образования Российской Федерации, а среди аспирантов – почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации. Научные руководители обладателей первых премий награждаются дипломами Министерства образования Российской Федерации.

4.5. В случае присуждения премии за работу, подготовленную коллективом авторов, сумма премии не увеличивается, а распределяется между членами авторского коллектива в соответствии с требованиями пункта 2 статьи 1059 Гражданского кодекса Российской Федерации.

4.6. Постановление Центральной избирательной комиссии Российской Федерации о результатах конкурса направляется авторам работ, победивших в конкурсе, и администрациям вузов, студенты и аспиранты которых приняли участие в конкурсе.

## **5. Вручение премий победителям конкурса**

5.1. В рамках проведения церемонии вручения премий и дипломов заслушиваются сообщения победителей по темам конкурса.

5.2. Премии и дипломы вручаются победителям конкурса до 1 июля 2004 года.

5.3. Если победитель конкурса не может прибыть на вручение премии, причитающаяся ему денежная сумма и диплом отправляются по почте с оплатой дополнительных расходов по пересылке.

5.4. Лучшие работы по предложению Конкурсной комиссии могут быть опубликованы в журнале “Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации”, приложении к нему – “Журнале о выборах”, а также в сборнике, который будет подготовлен РЦОИТом при ЦИК России.

5.5. Оплата расходов, связанных с подготовкой и проведением конкурса (выплата премий, проживание победителей конкурса в гостинице, оплата стоимости проезда от места жительства до Москвы и обратно, почтовые и другие расходы), производится за счет средств, предусмотренных Центральной избирательной комиссией Российской Федерации на реализацию мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Российской Федерации.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель Министра образования  
Российской Федерации

М.Н. Стриханов

Приложение № 2  
**УТВЕРЖДЕНО**  
постановлением  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
от 24 сентября 2003 года № 29/217-4

## **СОСТАВ**

**Комиссии по подведению итогов конкурса среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую работу по вопросам избирательного права и процесса в 2003/2004 учебном году**

### **Председатель**

**ВЕШНЯКОВ**  
Александр Альбертович

Председатель Центральной избирательной  
комиссии Российской Федерации,  
кандидат юридических наук

## **Заместитель председателя**

**СТРИХАНОВ**  
Михаил Николаевич

заместитель Министра образования  
Российской Федерации,  
доктор физико-математических наук

## **Секретарь**

**ВЕДЕНЕЕВ**  
Юрий Алексеевич

руководитель Российского центра  
обучения избирательным технологиям  
при Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации, доктор юридических  
наук, профессор

## **Члены Комиссии:**

**АМЕЛИН**  
Владимир Николаевич

доцент кафедры политологии  
и социологии политических процессов  
социологического факультета  
МГУ им. М.В. Ломоносова,  
кандидат философских наук

**БОЛЬШАКОВ**  
Сергей Владимирович

член Центральной избирательной  
комиссии Российской Федерации,  
кандидат юридических наук

**ВОЛКОВ**  
Василий Петрович

член Центральной избирательной  
комиссии Российской Федерации,  
кандидат юридических наук, профессор

**ЗАСТРОЖНАЯ**  
Ольга Кирилловна

секретарь Центральной избирательной  
комиссии Российской Федерации,  
кандидат юридических наук

**ЗОТОВА**  
Зоя Михайловна

профессор кафедры политологии  
и политического управления Российской  
академии государственной службы  
при Президенте Российской Федерации,  
доктор исторических наук

**ЛЫСЕНКО**  
Владимир Иванович

член Центральной избирательной  
комиссии Российской Федерации,  
доктор юридических наук

**ПЕРШУТКИН**  
Борис Васильевич

начальник отдела региональной  
научно-технической политики Управления

развития и планирования научных исследований  
Министерства образования  
Российской Федерации

**ШАБЛИНСКИЙ**  
Илья Георгиевич

начальник Информационно-аналитического  
отдела Аппарата Центральной избирательной  
комиссии Российской Федерации,  
доктор юридических наук

**ШАПИЕВ**  
Сиябшах Магомедович

член Центральной избирательной  
комиссии Российской Федерации,  
доктор юридических наук, профессор

Приложение № 3

**УТВЕРЖДЕН**

постановлением

Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
от 24 сентября 2003 года № 29/217-4

## **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ**

**тем работ по вопросам избирательного права и процесса**

### **I. Избирательное право**

1. Избирательное право и институты народовластия.
2. Избирательная система и ее значение в формировании институтов представительной демократии.
3. Основные понятия и категории избирательного права.
4. Становление и развитие федерального избирательного права и законодательства.
5. Становление и развитие регионального избирательного права и законодательства (по материалам субъектов Российской Федерации).
6. Правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации: понятие, компетенция, структура, нормативные акты, регламент.
7. Роль решений Конституционного Суда Российской Федерации в развитии избирательного права.
8. Роль судебной практики в развитии и совершенствовании избирательного права и законодательства.
9. Политические партии в избирательном процессе.
10. Интернет и выборы.

### **II. Избирательный процесс**

1. Избирательный процесс: понятие и структура.
2. Современные избирательные технологии.

3. Финансирование выборов.
4. Институт выдвижения и регистрации кандидатов: понятие, юридические условия и гарантии реализации пассивного избирательного права.
5. Информационное обеспечение выборов: информирование избирателей и предвыборная агитация.
6. Юридическая ответственность в избирательном процессе.
7. Избирательные споры и способы их разрешения.

### **III. Международные избирательные стандарты, зарубежное и сравнительное избирательное право**

1. Международные избирательные стандарты и их роль в развитии национального избирательного права.
2. Избирательное законодательство Содружества Независимых Государств.
3. Избирательное право Республики Беларусь.
4. Избирательное право Республики Украина.
5. Избирательное право Республики Казахстан.
6. Избирательное право Соединенных Штатов Америки.
7. Избирательное право Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.
8. Избирательное право Французской Республики.
9. Избирательное право Федеративной Республики Германия.
10. Избирательное право Мексиканских Соединенных Штатов.
11. Избирательное право Республики Польша.
12. Сравнительное избирательное право.

### **IV. Молодежь и выборы**

1. Молодежные парламенты и их роль в формировании активной гражданской позиции.
2. Формы и методы привлечения молодежи к участию в выборах.
3. Политическая культура молодежи и электоральная активность.
4. Молодежь, Интернет и выборы.

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ  
ЦЕНТРАЛЬНОЙ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Об итогах конкурса среди студентов и аспирантов  
высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов)  
Российской Федерации на лучшую работу  
по вопросам избирательного права и процесса  
в 2003/2004 учебном году**

В соответствии с постановлением Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 24 сентября 2003 года № 29/217-4 “О конкурсе среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую работу по вопросам избирательного права и процесса в 2003/2004 учебном году” Центральная избирательная комиссия Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т**:

1. Принять к сведению информацию Комиссии по подведению итогов конкурса среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую работу по вопросам избирательного права и процесса в 2003/2004 учебном году.

2. Две первых премии и три поощрительных премии за разработанные методические пособия не присуждать.

3. Вручить дипломы и присудить следующие премии победителям конкурса.

**Три вторых премии в размере 10 тысяч рублей каждая:**

**СИНЯКОВОЙ**  
Ларисе Сергеевне

студентке 4-го курса Рязанского филиала Академии права и управления Российского Совета ветеранов органов внутренних дел и внутренних войск за работу “Молодежный парламент как форма участия молодежи в жизни муниципальных и региональных образований”

**КИСЛИЦЫНОЙ**  
Ирине Сергеевне

студентке 3-го курса Ростовского государственного университета за работу “СМИ как субъект избирательного процесса в демократическом обществе (сравнительный анализ прессы Германии и России)”

Коллективу авторов:  
**ЗОЛОТОВСКОЙ**  
Ирине Александровне  
**СМИРНОВОЙ**  
Марии Константиновне

аспирантам юридического факультета Северо-Западной академии государственной службы за работу “Механизм обеспечения гарантий избирательных прав граждан Российской Федерации”

## Пять третьих премий в размере 5 тысяч рублей каждая:

**БУЛАТОВОЙ**  
Полине Сергеевне

студентке 5-го курса Северо-Западной академии государственной службы за работу “Проблемы обеспечения гарантий избирательных прав граждан России при регистрации (учете) избирателей и составлении списков избирателей”

**ИЛЬИНУ**  
Илье Владимировичу

слушателю 3-го курса Санкт-Петербургского филиала им. В.Б. Бобкова Российской таможенной академии за работу “Уголовная ответственность за преступления, посягающие на достоверность волеизъявления граждан Российской Федерации как избирателей: содержание и пути совершенствования”

**ТЕЗИКОВОЙ**  
Анастасии Владимировне

студентке 4-го курса Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова за работу “Особенности парламентских выборов в отдельных странах Содружества”

**ШТУРНЕВУ**  
Алексею Евгеньевичу

соискателю ученой степени Байкальского государственного университета экономики и права за работу “Меры конституционно-правовой ответственности за избирательные правонарушения”

**МИРОНОВУ**  
Андрею Владимировичу

аспиранту Байкальского государственного университета экономики и права за работу “Проблемы толкования и применения норм избирательного права с оценочными понятиями (на примере норм об отказе в регистрации кандидатов)”

4. Отметить возросший уровень представленных на конкурс работ, большую организаторскую работу конкурсных комиссий Байкальского государственного университета экономики и права, Института экономики, управления и права Российского государственного гуманитарного университета, Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, Камчатского филиала Московского государственного университета сервиса, Московской государственной юридической академии, Московского городского педагогического университета, Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, Ростовского государственного университета, Рязанского филиала Академии права и управления Российского Совета ветеранов органов внутренних дел и внутренних войск, Санкт-Петербургского государственного политехнического университета, Санкт-Петербургского филиала им. В.Б. Бобкова Российской таможенной академии, Саратовской государственной академии права, Северо-Западной академии госу-



дарственной службы, Северо-Западного филиала Российской правовой академии Министерства юстиции Российской Федерации, Тверского государственного университета.

5. Провести церемонию торжественного вручения премий и дипломов, заслушивание сообщений победителей по темам конкурсных работ в третьей декаде июня 2004 года.

6. Бухгалтерии Российского центра обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации за счет средств, выделенных на повышение профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовое обучение избирателей Российской Федерации в 2004 году, обеспечить выплату денежных премий и оплату расходов победителей конкурса, связанных с их проживанием в гостинице, проездом от места жительства до Москвы и обратно, проведением культурной программы.

7. Российскому центру обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации подготовить к изданию лучшие работы участников конкурса за счет средств, выделенных на повышение профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовое обучение избирателей Российской Федерации в 2004 году.

8. Опубликовать настоящее постановление в журнале “Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации”.

**Председатель  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
А.А. ВЕШНЯКОВ**

**Исполняющий обязанности секретаря  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
В.П. ВОЛКОВ**

*Москва  
1 июня 2004 года  
№ 105/830-4*

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ  
ЦЕНТРАЛЬНОЙ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**О конкурсе среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса в 2004/2005 учебном году**

Заслушав информацию члена Центральной избирательной комиссии Российской Федерации В.И. Лысенко о проведении конкурса среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса, Центральная избирательная комиссия Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т**:

1. Провести совместно с Министерством образования и науки Российской Федерации с 15 октября 2004 года по 1 июля 2005 года конкурс среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса в 2004/2005 учебном году.

2. Утвердить Положение о конкурсе среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса в 2004/2005 учебном году (приложение № 1), состав Комиссии по подведению итогов конкурса (приложение № 2) и Примерный перечень тем работ по вопросам избирательного права и избирательного процесса (приложение № 3).

3. Комиссии по подведению итогов конкурса до 1 июня 2005 года представить Центральной избирательной комиссии Российской Федерации материалы об итогах конкурса и кандидатурах победителей.

4. Оплату расходов, связанных с проведением конкурса, произвести за счет средств, предусмотренных Центральной избирательной комиссией Российской Федерации на реализацию мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Российской Федерации.

5. Возложить решение организационных вопросов, связанных с проведением конкурса и подведением его итогов, на Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации (Ю.А. Веденеев).

6. Опубликовать настоящее постановление в журнале "Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации" и направить в журнал "Вестник образования России".

**Заместитель Председателя  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
О.Ю. ВЕЛЬЯШЕВ**

**Секретарь  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
О.К. ЗАСТРОЖНАЯ**

*Москва  
16 сентября 2004 года  
№ 118/884-4*

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель Министра образования  
Российской Федерации

А.Ф. Киселев

Приложение № 1  
УТВЕРЖДЕНО  
постановлением  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
от 16 сентября 2004 года № 118/884-4

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о конкурсе среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса в 2004/2005 учебном году**

### 1. Общие положения

1.1. Конкурс среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса в 2004/2005 учебном году (далее – конкурс) проводится с целью повышения уровня профессиональной подготовки будущих специалистов-правоведов, реализации творческого потенциала молодых ученых, актуализации интереса к таким важным проблемам, как избирательный процесс, избирательное право.

1.2. Конкурс в период с 15 октября 2004 года по 1 июля 2005 года проводит при содействии Центральной избирательной комиссии Российской Федерации Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации (далее – РЦОИТ при ЦИК России) совместно с Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.3. Организационное и методическое обеспечение проведения конкурса и деятельности Комиссии по подведению итогов конкурса среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса в 2004/2005 учебном году (далее – Конкурсная комиссия) осуществляет РЦОИТ при ЦИК России.

1.4. Настоящее Положение публикуется в журналах “Вестник Центральной избирательной комиссии”, “Вестник образования России” и направляется в Министерство образования и науки Российской Федерации и высшие юридические учебные заведения Российской Федерации.

### 2. Условия конкурса

2.1. Для участия в конкурсе студентам и аспирантам высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) или коллективам авторов (в составе не более трех человек) необходимо подготовить работу в соответствии с Примерным перечнем тем работ по вопросам избирательного права и избирательного процесса (приложение № 3) и не позднее 1 февраля 2005 года представить ее на рассмотрение соответствующей кафедры вуза.

К участию в конкурсе допускаются также методические пособия, разработанные по любому разделу Примерного перечня тем работ по вопросам избирательного права и избирательного процесса и для любой категории участников избирательного процесса, включая будущих избирателей – лекции, программы обучения, программы информационно-разъяснительной деятельности избирательных комиссий, путеводители по избирательному праву, памятки для избирателей, кандидатов, наблюдателей, рабочие блокноты или тетради для кандидатов, их представителей, членов избирательных комиссий, наглядные пособия (плакаты) по избирательному праву, сценарии деловых игр, конкурсов, фестивалей, ток-шоу.

2.2. Работа должна представлять собой актуальное исследование по тематике конкурса, содержать обоснованные выводы, предложения по совершенствованию федерального или регионального законодательства о выборах (референдуме), ссылки на использованную литературу и другие источники, список которых должен прилагаться.

2.3. Работа должна быть представлена на конкурс в отпечатанном и сброшюрованном виде на листах формата А4. Объем работы – не более 45 и не менее 30 страниц машинописного текста, напечатанного через два интервала. Представление макетов и натурных экспонатов не допускается. Прилагаемые к работе плакаты, схемы и другой иллюстративный материал должны быть сложены так, чтобы соответствовать формату А4.

2.4. На титульном листе работы необходимо указать:

наименование, почтовый индекс и адрес вуза;

фамилию, имя, отчество ректора, телефон приемной ректора;

тему работы;

данные об авторе:

фамилия, имя, отчество, группа, курс, отделение (дневное, вечернее, заочное), факультет;

почтовый индекс, домашний адрес, код города, телефон;

данные о научном руководителе, оказавшем консультативную и методическую помощь студенту (аспиранту) в написании работы:

фамилия, имя, отчество, должность, место работы, ученая степень, ученое звание (образец титульного листа прилагается).

2.5. Научный руководитель, оказавший консультативную и методическую помощь студенту (аспиранту), контролирует оформление работы в соответствии с требованиями настоящего Положения.

2.6. Работы, подготовленные и присланные на конкурс с нарушением требований настоящего Положения, Конкурсной комиссией не рассматриваются.

2.7. Присланные на конкурс работы не возвращаются и рецензии авторам не выдаются.

### **3. Порядок проведения конкурса**

3.1. Для подведения итогов конкурса создается Конкурсная комиссия, в состав которой входят члены Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, представители Министерства образования и науки Российской Федерации, члены Научно-методического совета при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, ученые и специалисты в области избирательного права.

3.2. Темы конкурсных работ разрабатывает РЦОИТ при ЦИК России и в установленном порядке утверждает Центральная избирательная комиссия Российской Федерации.

### 3.3. Конкурс проводится в два этапа.

На первом этапе конкурсные комиссии вузов (факультетов) проводят отбор лучших работ, которые с сопроводительным письмом ректора вуза (декана факультета) направляются в избирательные комиссии субъекта Российской Федерации, откуда не позднее 15 марта 2005 года (дата отправки определяется по штемпелю почтового отделения) направляются в РЦОИТ при ЦИК России (109012, г. Москва, Б. Черкасский пер., д. 7) для рассмотрения и оценки Конкурсной комиссией.

К каждой работе должны быть приложены:

сопроводительное письмо избирательной комиссии субъекта Российской Федерации; рекомендация соответствующей кафедры о выдвижении работы на второй этап конкурса;

рецензия научного руководителя;

дискета с текстом работы, если работа выполнена на компьютере.

На втором этапе Конкурсная комиссия до 15 мая 2005 года отбирает лучшие работы: отдельно — аспирантов, отдельно — студентов.

## 4. Подведение итогов конкурса

4.1. Итоги конкурса подводит Конкурсная комиссия.

4.2. Представленные работы рецензируются и оцениваются членами Конкурсной комиссии.

При этом РЦОИТ при ЦИК России вправе заключать с членами Конкурсной комиссии и другими специалистами договоры на рецензирование представленных на конкурс работ.

4.3. Конкурсная комиссия до 25 мая 2005 года подводит итоги конкурса и открытым голосованием определяет победителей конкурса, исходя из количества присуждаемых премий в каждой категории участников. Заседание Конкурсной комиссии считается правомочным, если в нем принимает участие простое большинство членов Конкурсной комиссии.

При равенстве баллов победители конкурса определяются путем жеребьевки. Решение Конкурсной комиссии принимается простым большинством голосов от числа ее членов, присутствующих на заседании. При равенстве голосов голос председателя Конкурсной комиссии является решающим.

Если Комиссия сочтет, что ни одна из представленных на конкурс работ не заслуживает премии, она может ограничиться вручением дипломов.

При рецензировании работ и подведении итогов конкурса фамилии и другие данные авторов работ членам Конкурсной комиссии не сообщаются.

Результаты голосования и решение Конкурсной комиссии заносятся в протокол Конкурсной комиссии, который подписывают председатель, секретарь и члены Конкурсной комиссии, принимавшие участие в голосовании. Решение Конкурсной комиссии направляется в Центральную избирательную комиссию Российской Федерации до 1 июня 2005 года.

4.4. На основании решения Конкурсной комиссии Центральная избирательная комиссия Российской Федерации своим постановлением по итогам конкурса присуждает и выплачивает за работы:

для студентов — одну первую премию в размере 20 тысяч рублей, две вторых премии по 15 тысяч рублей и три третьих премии по 7 тысяч рублей;

для аспирантов — одну первую премию в размере 20 тысяч рублей, две вторых премии по 15 тысяч рублей и три третьих премии по 7 тысяч рублей.

За разработанные методические пособия присуждается три поощрительных премии по 5 тысяч рублей.

Победителям вручаются дипломы. Научным руководителям победителей конкурса направляются благодарственные письма Конкурсной комиссии.

Обладатель первой премии среди студентов награждается медалью Министерства образования и науки Российской Федерации, а среди аспирантов — почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Научные руководители обладателей первых премий награждаются дипломами Министерства образования и науки Российской Федерации.

4.5. В случае присуждения премии за работу, подготовленную коллективом авторов, сумма премии не увеличивается, а распределяется между членами авторского коллектива в соответствии с достигнутым между авторами соглашением с учетом требований пункта 2 статьи 1059 Гражданского кодекса Российской Федерации.

4.6. Постановление Центральной избирательной комиссии Российской Федерации о результатах конкурса направляется авторам работ, победивших в конкурсе, и администрациям вузов, студенты и аспиранты которых приняли участие в конкурсе.

## **5. Вручение премий победителям конкурса**

5.1. В рамках проведения церемонии вручения премий и дипломов заслушиваются сообщения победителей по темам конкурса.

5.2. Премии и дипломы вручаются победителям конкурса до 1 июля 2005 года.

5.3. Если победитель конкурса не может прибыть на вручение премии, причитающаяся ему денежная сумма и диплом отправляются по почте с оплатой дополнительных расходов по пересылке.

5.4. Лучшие работы по предложению Конкурсной комиссии могут быть опубликованы в журнале “Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации”, приложении к нему — “Журнале о выборах”, а также в сборнике, который подготовит РЦОИТ при ЦИК России.

5.5. Оплата расходов, связанных с подготовкой и проведением конкурса (выплата премий, проживание победителей конкурса в гостинице, оплата стоимости проезда от места жительства до Москвы и обратно, почтовые и другие расходы), производится за счет средств, предусмотренных Центральной избирательной комиссией Российской Федерации на реализацию мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Российской Федерации.

Приложение к Положению  
Образец титульного листа конкурсной работы

**Московский городской педагогический университет**

**129226, г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д. 4**

**Ректор университета – Рябов Виктор Васильевич**

**тел. (8-095) 000-00-00**

**Юридический факультет**

**123022, г. Москва, Большая Декабрьская ул., д. 9**

**Декан факультета – Северухин Владимир Александрович**

**тел. (8-095) 000-00-00**

**Проблемы совершенствования избирательного права в Российской Федерации**

**Автор ( авторы )\***

**Иванова Мария Николаевна**

студентка 3-й группы 4-го курса

очного отделения

юридического факультета

115610, г. Москва,

Щелковский пер., дом 7, кв. 34

тел. (8-095) 000-00-00

**Научный руководитель**

**Стеклов Николай Иванович**

доцент кафедры конституционного

права и отраслевых юридических

дисциплин юридического факультета

**МГПУ**

тел. (8-095) 000-00-00

**Москва**

**2005**

---

\* Если работа написана группой авторов, указываются данные о каждом из них.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель Министра образования  
Российской Федерации

А.Ф. Киселев

Приложение № 2  
**УТВЕРЖДЕНО**  
постановлением  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
от 16 сентября 2004 года № 118/884-4

### **СОСТАВ**

**Комиссии по подведению итогов конкурса среди студентов и аспирантов  
высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов)  
Российской Федерации на лучшую работу по вопросам  
избирательного права и избирательного процесса  
в 2004/2005 учебном году**

#### **Председатель**

**ВЕШНЯКОВ**  
Александр Альбертович

Председатель Центральной избирательной  
комиссии Российской Федерации,  
кандидат юридических наук

#### **Заместитель председателя**

**КИСЕЛЕВ**  
Александр Федотович

первый заместитель Министра образования  
Российской Федерации,  
доктор исторических наук, профессор  
(по согласованию)

#### **Секретарь**

**ВЕДЕНЕЕВ**  
Юрий Алексеевич

руководитель Российского центра  
обучения избирательным технологиям  
при Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации, доктор юридических  
наук, профессор

#### **Члены комиссии**

**АМЕЛИН**  
Владимир Николаевич

доцент кафедры политологии и социологии  
политических процессов  
социологического факультета  
МГУ им. М.В. Ломоносова,  
кандидат философских наук

**БОЛЬШАКОВ**  
Сергей Владимирович

член Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации,  
кандидат юридических наук



**ВОЛКОВ**  
Василий Петрович

член Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации,  
кандидат юридических наук, профессор

**ДУБРОВИНА**  
Елена Павловна

член Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации,  
кандидат юридических наук

**ЗАСТРОЖНАЯ**  
Ольга Кирилловна

секретарь Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации,  
кандидат юридических наук

**ЗОТОВА**  
Зоя Михайловна

профессор кафедры политологии  
и политического управления Российской  
академии государственной службы при  
Президенте Российской Федерации,  
доктор исторических наук

**ЛЫСЕНКО**  
Владимир Иванович

член Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации,  
доктор юридических наук

**КОСТИКОВА**  
Маргарита Николаевна

консультант Управления учреждений образования  
Федерального агентства по образованию  
Министерства образования и науки Россий-  
ской Федерации, доктор педагогических наук,  
профессор (по согласованию)

**ХАРЛАНОВ**  
Александр Васильевич

судья Верховного Суда Российской Федерации  
(по согласованию)

**ШАБЛИНСКИЙ**  
Илья Георгиевич

начальник Информационно-аналитического  
отдела Аппарата Центральной избирательной  
комиссии Российской Федерации,  
доктор юридических наук

**ШАПИЕВ**  
Сиябшах Магомедович

член Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации,  
доктор юридических наук, профессор

**ЯЩЕНКО**  
Виктор Васильевич

руководитель Федерального центра  
информатизации при Центральной избиратель-  
ной комиссии Российской Федерации,  
кандидат технических наук

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ**  
**тем работ по вопросам избирательного права**  
**и избирательного процесса**

**I. Избирательное право**

1. Актуальные проблемы совершенствования избирательного права и избирательного процесса в Российской Федерации.
2. Избирательное право и институты народовластия.
3. Избирательное право: понятие, принципы и система.
4. Источники избирательного права Российской Федерации.
5. История развития институтов избирательного права.
6. Избирательная система: понятие и виды.
7. Избирательная система и ее значение в формировании институтов представительной демократии.
8. Избирательная система и проблемы реализации принципов народного представительства в Российской Федерации.
9. Проблемы обеспечения гарантий избирательных прав граждан Российской Федерации при регистрации (учете) избирателей и составлении списков избирателей.
10. Роль решений Конституционного Суда Российской Федерации в развитии избирательного права.
11. Роль судебной практики в развитии и совершенствовании избирательного права и законодательства.
12. Политические партии и выборы.
13. Средства массовой информации и выборы.
14. Становление и развитие федерального избирательного права и законодательства.
15. Становление и развитие регионального избирательного права и законодательства (на материалах субъектов Российской Федерации).
16. Становление и развитие муниципального избирательного права и законодательства.

**II. Избирательный процесс**

1. Избирательный процесс: понятие, структура и стадии.
2. Избирательный процесс и избирательные технологии.
3. Информационное обеспечение выборов: информирование избирателей и предвыборная агитация.
4. Институт выдвижения и регистрации кандидатов: понятие, юридические условия и гарантии реализации пассивного избирательного права.

5. Проблемы обеспечения гарантий конституционных и избирательных прав граждан Российской Федерации при образовании избирательных округов и избирательных участков.

6. Назначение выборов: субъекты права назначения и процедуры.

7. Предвыборная агитация и “паблик рилэйшенз”: соотношения понятий и проблемы правового регулирования в Российской Федерации.

8. Институт наблюдателей от кандидата, политических партий, избирательных блоков и общественных объединений.

9. Финансирование выборов: правовое регулирование и практика.

10. Юридическая ответственность в избирательном процессе.

11. Избирательные споры и способы их разрешения.

12. Информационные технологии в избирательном процессе (на примере работы Государственной автоматизированной системы Российской Федерации “Выборы”).

13. Проблемы информационной безопасности Государственной автоматизированной системы Российской Федерации “Выборы”.

14. Юридическая сила документов, подготовленных с использованием Государственной автоматизированной системы Российской Федерации “Выборы”.

15. Правовые аспекты использования Государственной автоматизированной системы Российской Федерации “Выборы” для решения задач, не связанных с выборами.

16. Зарубежный опыт автоматизации избирательных процессов.

17. Интернет и выборы.

### **III. Молодежь и выборы**

1. Молодежь в гражданском обществе и ее участие в выборах.

2. Молодежные парламенты и их роль в формировании активной гражданской позиции.

3. Молодежь, Интернет и выборы.

4. Опыт зарубежных стран по привлечению молодежи к участию в выборах.

5. О работе избирательных комиссий по вовлечению молодежи в избирательный процесс (на примере субъекта Российской Федерации).

6. Политическая культура молодежи и ее электоральное поведение.

7. Повышение электоральной активности молодежи.

8. Формы и методы привлечения молодежи к участию в выборах.

### **IV. Международные избирательные стандарты, зарубежное и сравнительное избирательное право**

1. Международные избирательные стандарты и их роль в развитии национального избирательного права.

2. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах — участниках Содружества Независимых Государств.

3. Избирательное законодательство Содружества Независимых Государств.

4. Избирательное право Республики Беларусь.

5. Избирательное право Республики Украина.

6. Избирательное право Республики Казахстан.

7. Избирательное право Республики Грузия.
8. Избирательное право Республики Польша.
9. Избирательное право Соединенных Штатов Америки.
10. Избирательное право Соединенного Королевства Великобритании и Северная Ирландия.
11. Избирательное право Французской Республики.
12. Избирательное право Федеративной Республики Германия.
13. Избирательное право Итальянской Республики.
14. Избирательное право Мексиканских Соединенных Штатов.
15. Особенности парламентских выборов в отдельных странах (по выбору участника конкурса).
16. Сравнительное избирательное право.
17. Сравнительно-правовой анализ избирательного права Российской Федерации и страны по выбору участника конкурса.
18. Сравнительный анализ избирательных систем на примере конкретных государств.
19. Выборы в Европарламент: законодательство и практика.
20. Институт международных наблюдателей в избирательном процессе.

**О повышении правовой культуры молодежи,  
активизации ее участия в избирательном процессе и опыте работы избирательных  
комиссий субъектов Российской Федерации в этом направлении**

**Молодежь и общество**

Одним из важнейших направлений в деятельности по повышению правовой культуры избирателей и организаторов выборов в последние годы стала работа с молодежью. И это не удивительно, если учесть, что по данным на январь 1999 года молодежь в возрасте от 15 до 29 лет составляет 22 процента населения, или 32,2 миллиона человек, в том числе:

- 11,5 миллиона – 15–19 лет,
- 10,6 миллиона – 20–24 года,
- 10,1 миллиона – 25–29 лет.

Демографическая ситуация в России не только остается неблагоприятной, но и имеет тенденцию к ухудшению. Уже с 2000 года доля пожилых россиян в возрасте от 60 лет и старше превысила долю детей младше 15 лет.

В России 25 миллионов молодых людей в возрасте от 18 до 29 лет обладают избирательным правом. Это – 23 процента от числа всех избирателей Российской Федерации.

К сожалению, значительная часть молодежи, несмотря на конституционное право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, отличается недостаточной гражданской активностью и негативным отношением к формированию институтов государственной власти и самоуправления.

Так, на выборах депутатов Белгородской областной Думы в октябре 2001 года из 232 775 молодых избирателей в голосовании принял участие только каждый третий молодой человек при средней явке избирателей 45 процентов. Даже среди впервые голосующих молодых людей (18 лет), которых, казалось бы, должно привести на избирательный участок присущее молодежи любопытство, явка составила менее 50 процентов. К тому же из 157 зарегистрированных кандидатов в депутаты не было ни одного молодого человека. В составе 35 окружных избирательных комиссий доля молодых людей – членов комиссий с правом решающего голоса составляет менее трех процентов. И эта картина наблюдается в наиболее благополучном (в смысле внимания, уделяемого молодежной политике) регионе России. В других субъектах Российской Федерации ситуация выглядит еще менее оптимистичной.

Социологические исследования, проведенные социологическим факультетом МГУ им. М.В. Ломоносова, показывают, что на протяжении последних тринадцати лет число молодых людей в возрасте 18–19 лет, постоянно интересующихся политикой, почти в три раза меньше, чем во времена молодости их родителей.

Усилилась тенденция к обособлению подростков и молодежи внутри разновозрастных групп со своими интересами, нормами, ценностями и языком.

Российская молодежь представляет особый интерес для оценки современного электорального процесса как группа, в значительной степени представляющая собой “первый плод” социально-политических преобразований последнего десятилетия. Основная проблема в том, что значительная часть молодежи не приемлет сложившиеся электоральные институты как на идеологическом, так и на поведенческом уровнях.

По социологическим опросам большая часть молодежи полагает, что выборы как социальный институт малозначим для достижения общественного блага. На сегодняшний

день среди молодых людей весьма высок процент полностью политически индифферентных: 43 процента политикой не интересуются в принципе.

Совершенно очевидно, что причины абсентеизма молодежи носят комплексный характер. Они определяются и незнанием молодыми людьми своих конституционных прав и обязанностей, и неуверенностью в завтрашнем дне, и социально-бытовыми проблемами, и утратой нравственных ориентиров и идеалов, и многими другими факторами, в том числе отсутствием правовой культуры. Говоря о средствах повышения правовой культуры, обычно оперируют термином “правовое воспитание”, подразумевая под ним целую систему просветительских, образовательных и иных мер, формирующих в сознании граждан определенные правовые представления и взгляды.

По результатам опроса доля “радикалов”, отрицательно относящихся к выборам, среди молодежи в два с половиной раза выше, чем в среднем среди опрошенных. Социологи утверждают, что сегодня наиболее активно готова обсуждать возможные варианты главных политических событий страны молодежь в возрасте от 15 до 19 лет.

Избрание народом представительного органа или выборного должностного лица на очередной срок полномочий всегда тесно связывается с надеждами на лучшее будущее, а будущее, как известно, принадлежит молодежи. Поэтому проблема участия в выборах молодых избирателей имеет большое общественное и политическое значение.

### **Избирательный процесс и молодежь.**

#### **Роль избирательных комиссий в решении молодежной проблемы**

В целях повышения правовой культуры и обеспечения активности избирателей, в том числе и молодежи, Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 1995 года № 228 была утверждена Федеральная целевая программа повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов в Российской Федерации. Программой предусмотрено проведение долгосрочных и оперативных мероприятий образовательного, информационного и организационного характера, направленных на создание разнообразных форм правового просвещения и обучения всех участников избирательного процесса в Российской Федерации.

За годы реализации Программы (1995–1999 гг.) в субъектах Российской Федерации создана система подготовки и переподготовки кадров организаторов выборов и повышения правовой культуры избирателей с учетом их возрастных особенностей, организовано правовое просвещение представителей политических партий и общественных объединений, доверенных лиц кандидатов и избирательных объединений (блоков), наблюдателей, других участников избирательного процесса.

Организационно-методическое обеспечение Программы осуществлял Российский центр обучения избирательным технологиям (РЦОИТ) при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, созданный распоряжением Президента Российской Федерации от 1 ноября 1994 года.

В настоящее время в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 25 августа 1999 года № 937 “О содействии избирательным комиссиям в организации подготовки и проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации” утвержден и с 2000 года действует Комплекс мер по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Российской Федерации на 2000–2005 годы.

В рамках реализации Программы и Комплекса мер избирательные комиссии накопили определенный опыт работы по обеспечению избирательных прав молодых людей и вовлечению их в избирательный процесс.

Сегодня в системе избирательных комиссий Российской Федерации задействовано около одного миллиона организаторов выборов, более половины из которых не только имеют большой стаж работы на выборах, но и солидный возраст. Задача избирательных комиссий состоит в том, чтобы в ближайшие годы подготовить достойную смену ветеранам избирательных кампаний и обеспечить преемственность в работе избирательных комиссий.

В большинстве регионов подготовке кадров организаторов выборов уделяют внимание как высшие должностные лица, законодательные (представительные) органы государственной власти, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, так и учреждения народного образования и культуры, молодежные организации, творческие объединения, другие заинтересованные органы.

Так, в 2001 году Алтайским краевым Советом народных депутатов утверждена Программа государственной поддержки развития муниципальных образований на 2001–2003 годы, в которую включены мероприятия по избранию молодежных представительных органов во всех городах и районах края. Избирательная комиссия края тесно сотрудничает с муниципальными органами, комитетами по делам молодежи и образованию. Обобщен опыт работы Славгородской и Алейской городских молодежных дум и Совета учащейся молодежи Тальменского района. В настоящее время разработано Положение о молодежном парламенте Алтайского края, который станет совещательным органом при краевом Совете народных депутатов по вопросам проведения молодежной политики.

В марте 1999 года постановлением главы администрации Белгородской области утверждена Комплексная программа по правовому воспитанию населения Белгородской области, где в разделе “Мероприятия по правовому воспитанию несовершеннолетних и молодежи” предусмотрено ежегодное проведение олимпиад правовых знаний для учащихся 9–11 классов общеобразовательных школ области, организация работы клубов молодых избирателей и другие мероприятия. По поручению главы администрации Управление юстиции области образовало Координационный совет по реализации Программы, в состав которого входит заместитель председателя Избирательной комиссии области.

В некоторых субъектах Российской Федерации при разработке соответствующих программ учитывается важная роль учреждений культуры как комплексных центров образования и культуры по месту жительства, осуществляющих свою деятельность в интересах не отдельных общественных объединений, а всего населения. К примеру, Избирательная комиссия Ростовской области на базе Донской публичной библиотеки создала систему правового просвещения молодых читателей, обеспечив снабжение библиотек специальной литературой, методическими материалами и другими учебными пособиями. В мае 2002 года Избирательная комиссия области провела среди 1190 библиотек области первый в Российской Федерации конкурс по организации гражданско-правового воспитания молодых избирателей.

В большинстве субъектов Российской Федерации разработаны и приняты региональные программы по повышению правовой культуры избирателей и организаторов выборов, утвержденные руководителями исполнительных органов государственной власти и согласованные с заинтересованными органами и должностными лицами. Так, в Алтайском крае такая программа разработана на 2001–2003 годы, в Белгородской области – на 2001–2005 годы, в Ростовской – на 2002–2006 годы. Мероприятия по работе с под-

ростками и молодыми избирателями включены в разделы по правовому просвещению избирателей и ежегодно конкретизируются, в том числе в соответствии с утверждаемыми планами мероприятий подготовки и проведения федеральных и региональных избирательных кампаний.

Избирательная комиссия Калининградской области с 1997 года активно занимается вопросами подготовки кадров организаторов выборов. В системе очно-заочной подготовки ежегодно обучается около 500 человек: молодые избиратели – студенты вузов и техникумов, члены избирательных комиссий всех уровней, представители ряда политических партий и общественных объединений. В Избирательной комиссии области создан банк данных о лицах, прошедших обучение, которым пользуются органы государственной власти, органы местного самоуправления, политические партии и общественные объединения в период формирования избирательных комиссий.

В Пензенской области на базе областного информационного центра налажена плановая учеба системных администраторов Государственной автоматизированной системы Российской Федерации “Выборы” территориальных избирательных комиссий. Здесь оборудовано специальное рабочее место, подготовлены необходимые методические материалы. Все 36 системных администраторов городов и районов области, среди которых, в основном, вчерашние студенты технических вузов, аттестованы в соответствии с планом Главного конструктора ГАС “Выборы”.

В рамках реализации региональной программы повышения правовой культуры организаторов выборов Избирательная комиссия Калужской области активно взаимодействует с областным фондом “Символ”. Совместно издаются электоральные сборники по итогам выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления, выпускается учебно-методическая литература, связанная с историей выборов в регионе, проводятся молодежные фестивали и так далее.

Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации уделяют большое внимание разработке и распространению методических материалов, предназначенных для обучения и подготовки кадров (Республика Мордовия, Удмуртская Республика, Архангельская, Брянская, Кировская, Тверская и Челябинская области). Некоторые из них выпускают периодические издания – журналы, бюллетени, вестники.

Резервом молодых кадров становятся высшие и средние специальные учебные заведения Российской Федерации. В настоящее время в 275 вузах ведется преподавание юридических дисциплин, включая избирательное право. Именно для студентов вузов ЦИК России еще в 1999 году издала учебник “Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации”. В связи со вступлением в силу новой редакции Федерального закона “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации” создан авторский коллектив для подготовки уже в текущем году нового учебного курса под таким же названием. Одновременно будет издан и комментарий к указанному Федеральному закону.

В 1999 году ЦИК России заключила договор с Московской государственной юридической академией, в соответствии с которым в учебный процесс включена дисциплина “Избирательное право и избирательный процесс”. За прошедшие годы уже более ста студентов прошли подготовку по этому курсу и получили соответствующие дипломы, а три выпускника Академии стали сотрудниками Аппарата ЦИК России.

В текущем году ЦИК России заключила договор с Поморским государственным университетом имени М.В. Ломоносова (г. Архангельск), по которому университет обязует-



ся в течение двух лет (2002–2004 гг.) проводить учебу членов окружных, территориальных и участковых избирательных комиссий Архангельской области. В свою очередь ЦИК России обеспечит курсы соответствующей методической литературой, будет участвовать в проведении занятий со слушателями, привлекать их к участию в общероссийских и межрегиональных семинарах и конференциях.

Реализуя Комплекс мер по правовому просвещению избирателей, особенно молодежи, ЦИК России ежегодно проводит конкурсы среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую научную работу по вопросам избирательного процесса и избирательного права. В мае текущего года были подведены итоги конкурса на лучшую работу в 2001/2002 учебном году. Победителями стали студенты и аспиранты Санкт-Петербургского юридического института Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Нижегородского государственного университета имени Н.И. Лобачевского, Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, Кубанского государственного университета, Сахалинского областного института усовершенствования учителей и другие.

Значительную работу по вовлечению в избирательный процесс наиболее подготовленных в правовом отношении избирателей – студентов высших учебных заведений осуществляют многие избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, республиканских, краевых и областных центров регионов России.

Так, Избирательная комиссия Новосибирской области совместно с мэрией города Новосибирска, городской избирательной комиссией и Сибирским университетом потребительской кооперации провела для студентов и аспирантов юридических факультетов вузов конференцию на тему “Демократизация выборов: опыт и новации”. Предварительно для участия в конференции был объявлен конкурс, на который было заявлено более 60 работ. По итогам конференции 20 студентов были награждены дипломами и денежными премиями за актуальность поднятых проблем в области избирательного права.

В Кировской области для студентов высших учебных заведений областного центра был организован городской интеллектуальный политический конкурс “Я – кандидат”. На первом его этапе студенты каждого из четырех вузов города выдвигали двух кандидатов, которые, готовясь к следующему туру, разрабатывали свои программы в качестве кандидата на должность главы администрации города Кирова. Затем кандидаты вместе с доверенными лицами выступили с предвыборными программами в одном из домов культуры перед своими сверстниками.

В ходе второго этапа конкурса было организовано голосование студентов и приглашенных членов областной, городской и районных избирательных комиссий на трех “избирательных участках по избранию главы администрации города” из восьми претендентов. Процедуру голосования проводили сами студенты, которых консультировали члены территориальных комиссий. Победители конкурса “Я – кандидат” участвовали в теледебатах с действующим главой администрации города Кирова.

Избирательная комиссия Республики Северная Осетия – Алания совместно с республиканским Комитетом по делам молодежи провела “Брейн-ринг” по истории выборов и избирательному праву среди студентов вузов и техникумов. Мероприятие транслировалось по каналам республиканского телевидения.

Немало усилий по вовлечению студенческой молодежи в избирательный процесс прилагают избирательные комиссии Приморского края, Нижегородской, Орловской областей, ряда других субъектов Российской Федерации.

Организаторы выборов накопили определенный опыт работы и с будущими избирателями — учениками общеобразовательных школ. В последние годы все большее распространение в России получает такая форма правового просвещения будущих избирателей, как проведение среди школьников олимпиад по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву. Примером тому может служить V Всероссийская олимпиада школьников, среди организаторов которой — межрегиональная ассоциация “За гражданское образование”, редакция “Учительской газеты” и Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. Более 600 учащихся 6–11 классов общеобразовательных школ России участвовали в заключительном, очном туре Олимпиады. Участниками финала Олимпиады стали 45 представителей разных регионов России.

В Иркутской области большим успехом среди школьников пользуются мероприятия в рамках реализации региональной программы “Выбор”, которой за последние четыре года охвачено свыше двух тысяч старшеклассников в семи городах и поселках области. Основная цель программы участие школьников в процессе избрания и работе органов школьного самоуправления. При участии Избирательной комиссии области разработаны необходимые методические материалы: закон об основных гарантиях избирательных прав старшеклассников, закон о выборах мэра школы, методика проведения деловой игры и так далее.

В Воронежской области избирательные комиссии активно взаимодействуют с различными молодежными организациями, среди которых отделение Российского союза молодежи и Воронежская городская детская общественная организация “Центр игровых технологий”. Летом 2001 года Избирательная комиссия области совместно с Центром игровых технологий при поддержке радиопрограммы “Десять к одному” провели анкетирование школьников, организовали конкурсы и викторины в детских оздоровительных лагерях, направленные на повышение интереса к выборам. В акциях участвовало более трех тысяч детей.

В Ульяновской области совместным постановлением главы администрации и Избирательной комиссии области были утверждены мероприятия по активизации участия в избирательном процессе молодых избирателей, предусматривающие и работу в общеобразовательных школах. В 1999–2000 годах в 42 школах города Ульяновска и 44 сельских школах проведена игра-эксперимент “Голосуют дети” с целью обучения школьников избирательному процессу. В ходе проведения этой акции для консультирования учителей — организаторов школьных выборов при Избирательной комиссии Ульяновской области действовал информационно-консультативный пункт.

Аналогичные и иные формы работы с будущими избирателями применяют избирательные комиссии Чувашской Республики, Хабаровского края, Архангельской, Вологодской, Ленинградской, Томской областей, Агинского Бурятского автономного округа и других субъектов Российской Федерации.

Особое место в правовом просвещении молодых избирателей занимают средства массовой информации. По данным социологических исследований, проведенных избирательными комиссиями ряда субъектов Российской Федерации в ходе региональных выборов, около 90 процентов молодых избирателей получают информацию о выборах из СМИ. Учитывая это обстоятельство, избирательные комиссии накануне выборов проводят семинары с редакторами местных телерадиокомпаний и периодических печатных изданий, на которых с журналистами изучаются особенности использования СМИ для информирования

избирателей, в том числе молодых, о ходе избирательной кампании и для проведения кандидатами, избирательными объединениями (блоками) предвыборной агитации.

В Омской и Пензенской областях, в частности, используются такие формы правового просвещения молодых избирателей через СМИ, как интервью членов избирательных комиссий и депутатов представительных органов, пресс-конференции и “круглые столы”, разъясняющие особенности законов о выборах, конкурсы-викторины среди молодежи по предвыборной тематике. В Орловской области в период проведения выборов губернатора области выпускалась специальная восьмиполосная газета “Молодежь и выборы”.

Вместе с тем анализ региональных программ повышения правовой культуры избирателей позволяет сделать вывод, что мероприятий для молодых избирателей, осуществляемых только силами избирательных комиссий и некоторых заинтересованных органов, явно недостаточно.

В стране уже не существует старая и пока еще не создана новая система управления процессом воспитания подрастающего поколения, включая методологию овладения молодежью навыками участия в политической жизни страны; отсутствует системный подход в законодательном регулировании этого процесса. Например, в системе законодательства Российской Федерации до сих пор нет базового федерального закона, устанавливающего цели, принципы, приоритеты, основные механизмы государственной поддержки молодежи на этапе интенсивного социального становления и вступления в самостоятельную жизнь. Поэтому работа избирательных комиссий по правовому просвещению молодежи приобретает особенное значение.

### **Современные формы работы с молодежным электоратом**

Последние годы все большей популярностью пользуются такие формы работы с молодежью, как создание молодежных парламентов, школьных республик, дум, правительств, школ парламентаризма, где ребята в игровой форме постигают азы избирательного права, избирательного процесса.

Наиболее популярной формой работы с молодежью стало создание молодежных парламентов. Идея молодежного парламента как формы самоуправления молодежи не нова. С 1995 года молодежное парламентское движение вышло на новый качественный уровень: стали создаваться молодежные парламенты на уровне городов, районов, краев и республик. В настоящее время этот процесс стал бурно развиваться, например, в Республике Калмыкия создано общественное объединение “Молодежный парламент”.

В ряде субъектов Российской Федерации молодежные парламенты созданы при органе законодательной либо исполнительной власти. Например, в Московской области молодежные парламенты предусмотрены региональными законами, а в Республике Карелия Молодежный парламент является экспертным, консультативным и совещательным органом по вопросам государственной молодежной политики. В городе Лангепасе Ханты-Мансийского автономного округа действует Молодежная дума.

Близкие функции выполняют и молодежные правительства. В Ярославской и Московской областях разработаны губернаторские программы “Молодежное правительство”, проведены конкурсы проектов, сделаны другие организационные шаги; в Архангельской области избрано Молодежное правительство, при органах местного самоуправления созданы парламенты в городах Архангельск, Волжский, Екатеринбург, Иваново, Котлас, Новодвинск, Северодвинск и других.

Кроме того, некоторыми молодежными организациями разработаны социальные программы под названием “Молодежный парламент”.

Молодежный парламент — это, с одной стороны, одна из возможных форм привлечения молодежи к участию в управлении делами государства, а с другой — школа обучения избирательному процессу. И вот здесь роль избирательных комиссий должна выйти на первый план.

Активно проводится такая работа в Псковской области. Избирательная комиссия области в текущем году организовала и провела деловые игры школьников “Выборы городского ученического Парламента (ГУП)”, а также провела “президентские” выборы в Псковском педагогическом комплексе и молодежные парламентские сессии.

Большая работа с молодежью по изучению законодательства о выборах проводится в Алтайском крае. Избирательной комиссией Алтайского края разработан и направлен во все районы и города края перечень необходимых документов по подготовке и проведению выборов в молодежные представительные органы: молодежные думы, советы учащейся молодежи. Последние два года молодежные представительные органы избираются в 21 муниципальном образовании края. Выборы проводятся в условиях, максимально приближенных к основным избирательным кампаниям, с соблюдением требований Федерального закона “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации”.

Есть определенные успехи в работе с молодежью в этом направлении у Центральной избирательной комиссии Республики Марий Эл, которая совместно с комитетами по делам молодежи и молодежными объединениями разработала в текущем году положение о молодежном парламенте республики, организовала проведение деловых игр молодежи (выборы в молодежные парламенты), участвовала в открытии клубов молодых избирателей.

Значительное внимание уделяет деловым играм молодежи Избирательная комиссия Кировской области. С непосредственным участием Комиссии в районах и городах области проводятся выборы в Молодежную Думу. Полномочия молодежного представительного органа, порядок его избрания утверждены представительными органами местного самоуправления. Итоги выборов подробно освещаются в местной печати. Официально утвержденное положение о выборах в общественный орган “Районный молодежный парламент” опубликовано в местной печати.

Особенно остро стоит проблема правового воспитания среди несовершеннолетних, тех, кто через несколько лет придет на избирательные участки. Практика показала, что эффективной формой вовлечения учащихся в демократический процесс является школьное самоуправление. Через организацию избирательной кампании, участие в выборах представителей мы можем помочь подросткам изучить вопросы избирательного права и процесса. Ролевые и моделирующие игры способствуют приобретению опыта, изучению потребностей сверстников, планированию, принятию решений, поиску средств их реализации, принципиально изменяют отношение школьников к общественным делам.

Анализ отчетов избирательных комиссий субъектов Российской Федерации о работе по повышению правовой культуры молодежи показал, что в 81 субъекте используются такие формы работы с учащейся молодежью, как олимпиады, конкурсы сочинений среди старшеклассников, деловые игры по выборам школьного самоуправления. На первый взгляд это много, но конкретно какое количество подростков охвачено этими формами работы, мы ответить затрудняемся из-за отсутствия статистики. Высоких результатов в

работе со школьной молодежью добивались в республиках Адыгея, Карелия, Северная Осетия – Алания; краях: Алтайский, Краснодарский, Ставропольский; в областях: Архангельской, Астраханской, Белгородской, Брянской, Иркутской, Псковской, Ростовской, Ульяновской и многих других. В приложении к настоящей информации даны сведения о формах и методах работы избирательных комиссий субъектов Российской Федерации в области повышения правовой культуры молодежи в 2001 году.

### **Правовая культура молодежи**

Практика работы избирательных комиссий субъектов Российской Федерации (Республики Карелия, Республики Северная Осетия – Алания, Алтайского и Краснодарского краев, Архангельской, Астраханской, Брянской, Владимирской, Калининградской, Кировской, Курской, Ленинградской, Магаданской, Московской, Нижегородской, Омской, Пензенской, Псковской, Рязанской, Сахалинской, Тверской, Читинской, Ульяновской и Ярославской областей) по повышению правовой культуры молодежи показала, что результаты этой работы выше там, где избирательные комиссии осуществляют свою деятельность в тесном контакте с молодежными и детскими организациями, общественными организациями и государственными органами регионов.

В целях преодоления гражданской пассивности молодых людей, устойчиво негативного отношения к институтам государственной власти Центральная избирательная комиссия Республики Северная Осетия – Алания, взаимодействуя с органами исполнительной власти, образовательными учреждениями, обеспечивает реализацию мероприятий, направленных на повышение правовой культуры молодежи, учитывая возраст, специфику, уровень образования, иные характеристики этой категории граждан. В школах республики на уроках граждановедения, правоведения и спецкурсах школьники изучают основы демократии, избирательное право и избирательный процесс. Налажено сотрудничество Центральной избирательной комиссии республики с Северо-Осетинским государственным университетом: на юридическом факультете и факультете международных отношений были проведены деловые игры среди студентов на знание избирательного права и избирательного процесса. Центральной избирательной комиссией Республики Северная Осетия – Алания совместно с государственными органами, органами местного самоуправления и Комитетом по делам молодежи республики во всех районах и городе Владикавказе созданы и действуют клубы молодых избирателей. Среди учащихся средних учебных заведений, студентов вузов пользуются популярностью молодежные акции под девизом “Спорт! Молодежь! Выборы!”, которые проводятся Центральной избирательной комиссией Республики Северная Осетия – Алания совместно с Комитетом по делам молодежи республики.

Заслуживает интерес проведение Избирательной комиссией Ленинградской области олимпиад старшеклассников по избирательному праву совместно с комитетом общего и профессионального образования на базе Ленинградского областного института развития образования, а также проведение олимпиад и конкурсов студенческих работ вузов области по избирательному праву совместно с Межрегиональной организацией “Общество “Знание” и государственными органами Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Избирательная комиссия Брянской области совместно с управлением образования администрации области приняла активное участие в организации и проведении V Всероссийской олимпиады школьников по граждановедческим дисциплинам и избирательному

праву, а также во Всероссийском конкурсе среди студентов и аспирантов юридических факультетов вузов на лучшую научную работу по вопросам избирательного права и законодательства о референдуме в 2001/2002 учебном году.

Работа по правовому просвещению молодежи — предмет особой заботы Избирательной комиссии Новгородской области. Возрастающую общественно-политическую активность школьники и молодежь области ежегодно убедительно доказывают своим участием в областной олимпиаде по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву. Так, в IV Всероссийской олимпиаде школьников первое место в своей возрастной группе завоевал учащийся Новгородской гимназии “Исток” Денис Носачев. Аспирантка Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого Инна Варфоломеева, а студенты юридического факультета Юлия Бартышевич, Алексей Варфоломеев, Татьяна Наумова выиграли в 2000–2001 годах гранты Международного фонда развития юридического образования Российской Федерации. Активное участие принимают аспиранты и студенты юридических факультетов вузов в конкурсе на лучшую работу (реферат) по вопросам избирательного права и законодательства о референдуме.

Сложилась определенная система в работе по изучению избирательного права и законодательного процесса в игровой форме в ряде школ Ульяновской области. Избирательная комиссия области оказывает участникам деловых игр консультативно-методическую и техническую помощь (обучение организаторов выборов, членов избирательных комиссий, изготовление избирательных бюллетеней, бланков протоколов об итогах голосования и результатах выборов, бланков списков избирателей). В октябре 2001 года Избирательной комиссией Ульяновской области был проведен конкурс среди учащихся общеобразовательных школ Ульяновской области на лучший реферат по вопросам избирательного процесса, избирательного права и законодательства о референдуме.

К сожалению, из-за отсутствия информации о проводимых мероприятиях в отчетах Центральной избирательной комиссии Республики Коми, Избирательной комиссии Чеченской Республики, избирательных комиссий Вологодской, Курганской областей и Московской городской избирательной комиссии ЦИК России и Российский центр обучения избирательным технологиям при ЦИК России не располагают сведениями о практике, формах и методах работы этих комиссий в правовом просвещении молодежи.

Практически каждая избирательная кампания подтверждает, что основную часть голосующего электората составляют люди пожилого возраста. Невысокая правовая культура молодых избирателей не позволяет правильно реагировать на противоправное воздействие грязных избирательных технологий. Отсутствие молодежи среди кандидатов в депутаты и на выборные должности тоже объясняется незнанием избирательного права. Более того, отсутствие молодежи в управлении государством, городом, районом не способствует эффективности решения насущных социально-экономических проблем молодого поколения. Пассивное отношение молодых людей к процессам формирования и функционирования государственных и муниципальных органов власти негативно скажется на обеспечении последних подготовленными, инициативными кадрами.

Поэтому в 1999 году был сформирован Федеральный реестр молодежных и детских общественных объединений, в котором значится 41 организация, в том числе 22 межрегиональных, 16 общероссийских и 3 международных. В 40 регионах приняты законы о государственной молодежной политике, о молодежи, созданы комитеты по делам молодежи и молодежной политике (13 — в республиках, 5 — в краях, 32 — в областях, 6 — в автономных округах).

Низкая правовая культура, правовой нигилизм, ставшие, к сожалению, обычной нормой, требуют от всех нас активных действий по широкому распространению правовых знаний. На протяжении последних трех лет Центральная избирательная комиссия Российской Федерации, Российский центр обучения избирательным технологиям при ЦИК России совместно с Министерством образования Российской Федерации проводят конкурс среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений Российской Федерации на лучшую научную работу по вопросам избирательного процесса, избирательного права и законодательства о референдуме. Более 100 работ ежегодно участвуют в данном конкурсе.

Не случайно РЦОИТ ввел в условия конкурса среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений на лучшую научную работу по вопросам избирательного права и процесса в 2002/2003 учебном году раздел “Молодежь и выборы”.

### Некоторые выводы и предложения

Проблема вовлечения молодежи в избирательный процесс носит комплексный характер и определяется социальными, экономическими, общественно-политическими, идеологическими и иными причинами. Добиться коренного улучшения положения дел можно только объединив усилия органов государственной власти, органов местного самоуправления, системы избирательных комиссий, политических партий и общественных объединений, учреждений образования и культуры, всех других заинтересованных органов.

В избирательных комиссиях большинства субъектов Российской Федерации, как уже отмечалось, накоплен определенный опыт работы с будущими и молодыми избирателями, однако по-настоящему целостной и сбалансированной системы этой работы до сих пор не сложилось ни на региональном, ни на федеральном уровне.

Только в трех регионах (Архангельская, Белгородская и Ростовская области) проводится изучение реального участия молодежи в выборах на основе анализа списков избирателей, ведутся специальные социологические исследования по проблемам избирательной активности молодежи. В остальных субъектах Российской Федерации эта работа не носит постоянного характера. А без точных сведений об электоральной активности молодежи грамотно планировать работу по ее вовлечению в избирательный процесс весьма проблематично.

Исходя из реальной оценки активности молодых избирателей на выборах в органы государственной власти и местного самоуправления следует предусмотреть ряд конкретных действий, рассчитанных на перспективу.

В этой связи представляется необходимым:

1. Региональным органам государственной власти и органам местного самоуправления принять целевые программы правового просвещения избирателей на основе Комплекса мер по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Российской Федерации на 2000–2005 годы, утвержденного постановлением ЦИК России по согласованию с федеральными министерствами и ведомствами.

2. Органам образования организовать преподавание основ избирательного права и избирательного процесса в школах, профессиональных училищах, техникумах в рамках предметов “граждановедение” или “обществоведение” или факультативно; ввести курс избирательного права и избирательного процесса в высших учебных заведениях.

3. Органам по работе с молодежью и молодежными общественными организациями содействовать созданию клубов молодых и будущих избирателей, проведению дней молодого избирателя, фестивалей молодого избирателя.

4. Избирательным комиссиям совместно с государственными и муниципальными органами, Межрегиональной общественной организацией "Общество "Знание" обеспечить выпуск научно-популярной литературы и учебно-методических пособий, организовать цикл теле- и радиопередач, газетных публикаций в целях правового просвещения избирателей, особенно молодежи; развивать практику создания и организации центров правовой культуры избирателей; организовать прохождение учебной практики студентов профильных вузов (факультетов) в избирательных комиссиях.

**Российский центр обучения избирательным технологиям  
при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации**

**Аналитический отдел Секретариата Аппарата ЦИК России**



Приложение

к информации о повышении правовой культуры молодежи, ее участия в избирательном процессе и опыте работы в этой области избирательных комиссий субъектов Российской Федерации

**Сведения о формах и методах работы избирательных комиссий субъектов Российской Федерации в области повышения правовой культуры молодежи в 2001 году**

№ п/п	Наименование субъекта Российской Федерации	Проведение конкурсов среди аспирантов и студентов вузов на лучшую работу (реферат) по вопросам избирательного права	Молодежные парламенты/ клубы молодого избирателя	Олимпиады для школьников	Деловые игры школьников (школьные республики)	Прочие мероприятия для молодых избирателей
1	2	3	4	5	6	7
1	Республика Адыгея	*	*	+	+	*
2	Республика Алтай	+	*	+	+	*
3	Республика Башкортостан	+	*	+	+	*
4	Республика Бурятия	+	*	+	+	*
5	Республика Дагестан	+	+/	*	+	*
6	Республика Ингушетия	*	*	+	+	*
7	Республика Ингушетия	*	*	+	+	*
8	Кабардино-Балкарская Республика	+	*	+	+	*
9	Республика Калмыкия	+	*	+	+	*
10	Карачаево-Черкесская Республика	*	*	+	+	*
11	Республика Карелия	+	+/	+	+	*
12	Республика Коми	*	*	*	*	*
13	Республика Марий Эл	*	+/	*	+	*
14	Республика Мордовия	+	*	+	+	*
15	Республика Саха (Якутия)	*	*	+	+	*
16	Республика Северная Осетия – Алания	+	+/+	+	+	*
17	Республика Татарстан	*	*	+	+	*
18	Республика Тыва	*	*	+	+	*
19	Удмуртская Республика	*	+/	*	+	*
20	Республика Хакасия	+	*	+	+	*
21	Чеченская Республика	*	*	*	*	*
22	Чувашская Республика Алтайский край	+	*	+	+	*
23	Краснодарский край	+	+/	+	+	*

1	2	3	4	5	6	7
24	Красноярский край	*	*	+	+	*
25	Приморский край	*	*	+	+	*
26	Ставропольский край	+	+/	+	+	*
27	Хабаровский край	*	*	+	+	*
28	Амурская область	*	*	+	+	*
29	Архангельская область	+	+/	+	+	*
30	Астраханская область	+	+/	+	+	*
31	Белгородская область	+	+/+	+	+	*
32	Брянская область	+	+/	+	+	*
33	Владимирская область	+	+/	+	+	*
34	Волгоградская область	+	*	+	+	*
35	Вологодская область	*	*	*	*	*
36	Воронежская область	+	*	+	+	*
37	Ивановская область	*	*	+	+	*
38	Иркутская область	+	+/	+	+	*
39	Калининградская область	+	+/	+	+	*
40	Калужская область	+	+/	+	+	*
41	Камчатская область	+	*	+	*	*
42	Кемеровская область	+	*	+	+	*
43	Кировская область	+	+/	+	+	*
44	Костромская область	*	*	+	+	*
45	Курганская область	*	*	*	*	*
46	Курская область	+	+/	+	+	*
47	Ленинградская область	+	+/	+	+	*
48	Липецкая область	*	*	+	+	*
49	Магаданская область	+	+/	+	+	*
50	Московская область	+	+/	+	+	*
51	Мурманская область	+	+/	+	+	*
52	Нижегородская область	+	+/	+	+	*
53	Новгородская область	+	*	+	+	*
54	Новосибирская область	+	*	*	+	*
55	Омская область	+	/+	+	+	*
56	Оренбургская область	+	+/	+	+	*
57	Орловская область	+	+/	+	+	*
58	Пензенская область	+	+/	+	+	*
59	Пермская область	+	+/+	+	+	*
60	Псковская область	+	+/+	+	+	*
61	Ростовская область	+	+/	+	+	*
62	Рязанская область	+	+/	+	+	*
63	Самарская область	+	+/	+	+	*
					Конкурсы сочинений старшеклассников "Люби права и интересы"	

1	2	3	4	5	6	7
64	Саратовская область	+	+/	+	+	*
65	Сахалинская область	+	+/	+	+	*
66	Свердловская область	+	+/	+	+	*
67	Смоленская область	*	*	+	+	*
68	Тамбовская область	+	+/	+	+	*
69	Тверская область	+	+/	+	+	*
70	Томская область	*	*	*	+	*
71	Тульская область	*	*	+	+	Учебно-методические семинары для преподавателей по избирательной тематике
72	Тюменская область	+	*	*	*	*
73	Ульяновская область	+	+/	+	+	*
74	Челябинская область	+	+/	+	+	*
75	Читинская область	+	*	+	+	*
76	Ярославская область	+	+/	+	+	*
77	Город Москва	*	*	*	*	*
78	Город Санкт-Петербург	+	+/	+	+	Проведение в школах уроков по избирательной тематике
79	Еврейская автономная область	+	*	+	+	Изучение в 10–11 классах избирательного законодательства
80	Агинский Бурятский автономный округ	*	*	+	+	Молодежный фестиваль по правовой тематике
81	Коми-Пермяцкий автономный округ	*	*	*	+	*
82	Корякский автономный округ	*	*	*	+	*
83	Ненецкий автономный округ	*	*	+	+	В учебные планы средних специальных учебных заведений включены программы по основам избирательного законодательства
84	Таймырский (Долгано-Ненецкий) автономный округ	*	*	+	+	*
85	Усть-Ордынский Бурятский автономный округ	+	*	+	+	Олимпиады среди студентов
86	Ханты-Мансийский автономный округ	*	*	+	+	*
87	Чукотский автономный округ	*	*	*	+	*
88	Эвенкийский автономный округ	*	*	*	+	*
89	Ямало-Ненецкий автономный округ	*	*	*	+	*
	<b>Итого</b>	<b>56</b>	<b>39/4</b>	<b>71</b>	<b>81</b>	<b>8</b>

Примечания. 1. Знаком "+,+" обозначены проведенные мероприятия.

2. Знак "\*" обозначает, что данные о проведении мероприятий в отчете избирательной комиссии субъекта Российской Федерации отсутствуют.

## Комплексное социологическое исследование “Молодежь и выборы”\*

Исследование электоральной активности российской молодежи обусловлено необходимостью решения ряда прикладных, технологических и теоретических аспектов, связанных с проблемами формирования политической культуры молодежи в возрасте от 18 до 29 лет, политическое сознание которой сложилось в условиях становления новой политической системы современной России. В силу исторических, объективных и субъективных причин рассматриваемая социальная группа оказалась на самом разломе российских трансформационных процессов – в центре идеологического вакуума, сложившегося в стране в ее переходный период.

По данным на начало 2002 года эта социальная группа включала более 25 749 000 человек. Это составляет 23 процента от числа всех избирателей Российской Федерации. Именно этой социальной группе объективно суждено через 12–15 лет определять судьбы социально-экономического, политического и духовного развития новой демократической России. Поэтому вопрос о том, с какими ценностями, политическими ориентациями и установками современная российская молодежь придет на смену нынешним политически активным силам, является вопросом поистине государственным, стратегическим и для судьбы самой нынешней российской молодежи, и для судьбы российской демократии. Можно сказать – и будущего России в целом.

Широко распространилось мнение о том, что политическая индифферентность среди молодежи является следствием отсутствия у нее правовой и политической культуры. Это утверждение предполагает вывод, что политическую активность молодежи можно инициировать совершенствованием системы правового и политического воспитания. Частично эти утверждения и предполагаемый вывод верны. Но сводить весь процесс политической социализации молодежи только к системе совершенствования воспитательных и образовательных мер было бы неправильным. Механизм формирования политического сознания и в более широком плане – политической культуры гражданина в демократическом, или претендующим быть демократическим, обществе – более сложен. Он, бесспорно, включает в себя и механизмы освоения знаний о политике, и механизмы, регламентирующие и регулирующие политическое поведение субъектов политического процесса, частью которого является избирательный процесс, и механизмы взаимодействия институтов гражданского общества и государства. Поэтому причины политической индифферентности российской молодежи и поиск путей формирования у нее активистской политической культуры следует рассматривать в более широком социально-политическом контексте и с обязательным учетом того, что современная Россия переживает слож-

---

\* Социологический опрос, фокус-групповые исследования, экспертный опрос электоральной активности молодежи в трех регионах России (г. Москва, Московская и Архангельская области) проведены группой специалистов социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова 10–28 июля 2002 года по заданию Российского центра обучения избирательным технологиям при ЦИК России. Проведение исследования осуществлено рабочей группой в составе: Амелина В.Н., Карповой Н.В., Новиковой А.Э., Федоркина Н.С.

Руководители проекта: Амелин В.Н., Федоркин Н.С.

Координатор проекта, руководитель Российского центра обучения избирательным технологиям при ЦИК России Веденеев Ю.А.

ный путь становления демократии со всеми присущими для транзитных процессов последствиями.

Следует признать, что подавляющая часть российской молодежи оказалась в проигрыше от проводимых в стране реформ. На вопрос “Выиграли ли лично Вы от проводимых в стране реформ или проиграли?” положительный ответ был получен от респондентов города Москвы — 8 процентов, Московской области — 7, Архангельской области — 5. Соответственно от проводимых в стране реформ проиграли в Москве — 12 процентов молодежи, Московской области — 18, в Архангельской области — 22. Если учесть, что в позиции “В чем-то выиграл, а в чем-то проиграл” мнения респондентов распределились соответственно — 44, 30 и 37 процентов, то картина вырисовывается вполне очевидная.

Негативные последствия для основной массы молодежи проводимых в стране реформ отражены в результатах фокус-групповых исследований. Наиболее острыми для молодежи Москвы, Московской и Архангельской областей на сегодняшний день являются материальные проблемы, проблемы трудоустройства, жилья, доступности образования, медицинского обслуживания и ряд других. Значительную тревогу среди молодежи вызывает состояние социально-экономической нестабильности российского общества. Молодые люди с неуверенностью и тревогой смотрят в завтрашний день, опасаются строить планы на будущее, создавать семьи.

Заметны и региональные особенности проявления социальной напряженности. Для молодежи Архангельской области материальные проблемы, проблемы трудоустройства, жилья стоят более остро, чем для молодежи московского региона. Если, например, для молодежи Москвы и Московской области проблема трудоустройства выглядит как проблема непосредственного поиска высокооплачиваемой и интересной работы в условиях рынка труда, то для молодежи Архангельской области эта проблема проецируется как проблема поиска любой работы в условиях общей безработицы. Безденежье, низкий уровень жизни, безработица в молодежной среде являются важными, если не определяющими, причинами роста недовольства среди молодежи, развития в ее среде преступности, алкоголизма и наркомании, а вместе с тем и формирования у молодых людей негативного отношения к институтам власти. Эти факторы в значительной степени способствуют развитию отчужденности молодежи как от политической жизни вообще, так и непосредственно от института выборов.

Следовательно, одну из важнейших причин, определяющих политическую индифферентность значительной части российской молодежи, следует искать в государственной молодежной политике. Было бы неверным утверждение о том, что государство полностью отвернулось от молодежных проблем. Еще в конце 1994 года была принята Федеральная целевая программа “Молодежь России”, которой с середины 1996 года был придан статус президентской программы, рассчитанной на 1994–1997 годы. В дальнейшем эта программа была скорректирована под цели и задачи государственной молодежной политики на 1998–2000 годы, с приданием ей также статуса президентской программы. Затем постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2000 года № 1015 была утверждена Федеральная целевая программа “Молодежь России” (2001–2005 гг.). Однако финансирование этой программы из средств федерального бюджета, например, за 1995–1997 годы, составило всего “от расчетной потребности чуть более 13 процентов”, и эта тенденция вплоть до 1999 года “стала постоянной практикой”, сопровождающей не только реализацию Федеральной целевой про-

граммы, но и возникших в большинстве субъектов Федерации на ее основе региональных молодежных программ\*.

Проведенный экспертный опрос и фокус-групповые исследования подтвердили сохранение этой тенденции и в настоящее время, хотя и наблюдаются заметные изменения в молодежной политике в лучшую сторону. Характерно, что по результатам проведенного комплексного социологического исследования о существовании Федеральной целевой программы “Молодежь России” в Москве не знают 78 процентов респондентов, в Московской области — 84, в Архангельской области — 77. А свои личные проблемы, благодаря этой программе, смогли решить в городе Москве только 0,2 процента респондентов, в Московской области — 0, в Архангельской области — 1 процент. Более того, в отдельных районах исследуемых регионов даже местные органы власти не имеют представления о существовании такой программы, а решение молодежных проблем на местном уровне является заботой именно местных органов власти, которые объективно не имеют для этого реальных финансовых средств.

Таким образом, принципиальное изменение отношения молодежи к политике, к институту выборов возможно лишь тогда, когда сама молодежь почувствует себя реальным участником и субъектом трансформационных процессов в нашей стране. А это возможно лишь тогда, когда государство реально, а не формально сделает приоритетной молодежную политику, доступным получение образования, открытие своего дела, реализацию приобретенных профессиональных навыков за достойную плату, создание семьи, приобретение жилья, медицинское обеспечение, решит другие социальные вопросы и т.д. Это означает, что необходима очень серьезная коррекция государственной молодежной политики в целом, и в том числе Федеральной целевой программы “Молодежь России”.

Об остроте сложившейся ситуации в молодежной среде свидетельствует уровень доверия респондентов к основным социально-политическим институтам страны. В целом по массиву в проведенном социологическом опросе 43 процента респондентов полностью не доверяют Государственной Думе, 30 — Правительству, 49 — политическим партиям страны, 43 — региональным администрациям. Соответственно полностью доверяют Государственной Думе 3 процента респондентов, Правительству — 6, политическим партиям — 2, региональным администрациям — 9 процентов.

Доверие, как известно, является фундаментальным фактором политического поведения. Это относится и к межличностному доверию, и к доверию политическим институтам. Следует отметить, что за годы реформ в стране сложилась особая негативная социально-психологическая атмосфера. Комплексное социологическое исследование показало, что 54 процента молодых избирателей никому не доверяют или же доверяют только отдельным близким людям. Регулярное невыполнение политиками своих обещаний, политические скандалы, связанные с коррупцией, политической нечистоплотностью, нечестностью и непорядочностью, перестали быть сенсациями и вплелись в естественную ткань обыденной коммуникации, резко противопоставившей власть обществу, власть молодежи. На эти процессы накладывается воздействие формирующихся индивидуалистических ценностей новой политической культуры страны. Это, естественно, негативно отражается на характере политической, и особенно электоральной, активности молодежи.

---

\* См.: *Положение молодежи в Российской Федерации и государственная молодежная политика. Государственный доклад / Рук. авт. кол. В.А. Луков, В.А. Родионов. Отв. ред. В.А. Луков, Б.А. Ручкин. М., 1998. С. 152.*

Поэтому в молодежной среде доминируют установки, что “политика — это грязное дело” (выразили согласие 65 % респондентов), “главное в нашей жизни — это друзья” (62 %), “сегодня главное в жизни — это деньги” (54 %).

В контексте анализа доверия как фундаментального фактора политического, в том числе и электорального, поведения следует рассмотреть отношение к выборам как политическому институту. В социологической анкете респондентам был предложен ряд позитивных и негативных характеристик выборов. Нельзя сказать, что среди молодежи доминирует негативное отношение к институту выборов. В целом респонденты на нормативном уровне понимают, что выборы — это необходимый механизм законной смены власти (20 %), выборы помогают отстаивать интересы народа (10%), выборы — это способ возможного влияния на политический курс, проводимый правительством (9 %). Однако 23 процента респондентов придерживаются жесткого мнения о том, что выборы в стране не решают злободневных проблем и ничего не меняют в жизни простых людей. Еще 11 процентов респондентов согласились с утверждением, что выборы — это способ обмануть избирателей. Если учесть, что в целом позитивное отношение молодежи к выборам носит скорее нормативный характер, то общий контекст отношения к выборам как политическому институту вполне коррелирует с ее негативным отношением к основным политическим институтам страны.

В России центральным политическим институтом является Президент. Он выступает в роли как конституционного, так и психологического гаранта нации. С его личностью персонифицируется политическая система страны и отношение к нему переносится на отношение к политической системе. В силу сложившейся ситуации после ухода с политической арены предшествовавшего Президента и по существу смены политического режима доверие к действующему Президенту Российской Федерации В.В. Путину является фактором, сдерживающим негативное воздействие других политических институтов страны. Он по-прежнему обладает высоким уровнем доверия нации (71 %) и молодежь России продолжает возлагать на него большие надежды. Надо отметить при этом, что уровень доверия к Президенту у молодежи совпадает со средними показателями по России. Это свидетельствует о том, что на сегодняшний день электоральный ресурс действующего Президента страны необыкновенно высок. По результатам исследования ему полностью не доверяют только 8 процентов респондентов.

Вместе с тем следует обратить внимание и на другой, особый аспект этой проблемы. Анализ результатов экспертного и фокус-групповых исследований показал, что у большинства респондентов молодежной среды отсутствует четкое понимание (знание) структур и функций институтов исполнительной, законодательной и судебной власти, механизмов взаимодействия ветвей власти, социальных (гражданского общества) и политических институтов. Поэтому образ Президента Российской Федерации в молодежной среде выстраивается, главным образом, на эмоциональной основе: “он мне нравится, симпатичный”, “молодой возраст, достаточный для того, чтобы вникнуть во все и многое еще успеть сделать”, “человек, который поднимает страну”, “Путин как человек, хороший”. И одновременно: “у нас слабая исполнительная власть”, “о делах его судить трудно, потому что чтобы дела его были видны, нужно, чтобы работали все ветви государства”, “мне кажется, что на него оказывает очень большое давление близкое окружение, фактически страной управляет не Президент, а вот именно это его окружение” и т.д.

В этих оценках действующего Президента хорошо просматривается противоречивость политического сознания молодежи. Позитивно-эмоциональное отношение к Прези-

денту сочетается с неприятием основных политических институтов страны, в формировании которых задействован и институт президентства. С содержательной стороны этого феномена мы видим проявление старороссийской ментальной традиции: вера в хорошего царя и возложение ответственности за все беды на плохих бояр или чиновников. Очевидно, что при определенных обстоятельствах (например, в избирательной кампании Президента в 2004 г.) ныне существующий электоральный ресурс Президента Российской Федерации В.В. Путина может оказаться уязвимым и по причине нарастания негативных явлений в обществе в целом, связанных с расширением несоответствия декларируемой социальной политики ее реальным результатам, и в молодежной среде, которая, конечно же, со временем начнет понимать реальные причины реальной государственной молодежной политики.

С другой стороны, несоответствие слов и дел в сфере социальной политики вполне может быть использовано оппонентами нынешнего Президента в будущей президентской кампании превращением этого фактора электоральной активности в действенную контр-пропагандистскую PR-акцию. Поэтому молодежная составляющая электорального ресурса в грядущих избирательных кампаниях федерального уровня приобретает характер стратегического электорального ресурса действующего Президента. В своем отношении к существующему политическому режиму по отдельным вопросам молодежный электорат может выступать, и выступает, как это демонстрирует комплексное социологическое исследование, серьезным оппонентом, но в стратегическом плане именно молодежь заинтересована в проведении реформаторского курса и возрождения страны. Следовательно, задача состоит в том, чтобы разработкой и реализацией действенной системы мер (правовых, экономических, организационных) успеть переломить реальными делами политико-психологическое противостояние власти подавляющей части молодежного электората, превратить этот стратегический электоральный ресурс из возможного в реальный.

Российская молодежь больше интуитивно, чем рационально понимает переходный характер политической истории современной России. Лишь 20 процентов респондентов считает, что российское общество в той или иной степени является демократическим. Подавляющее же большинство (54 %) полагает, что в современной России слишком мало демократии, а 14 процентов респондентов вообще не устраивает существующий политический режим и действующая Конституция. Поэтому объяснимо преобладание в молодежной среде индивидуалистической системы ценностных ориентаций. Возрастает количество молодежи, рассчитывающей только на себя (74 %), осуждающей политику как грязное дело (65 %), выделяющей в качестве главных приоритетов деньги (58 %), полагающей, что современная молодежь не готова отвечать за общество, в котором живет (44 %).

Вместе с тем 51 процент респондентов поддержал тезис “государство – это мы”, 30 – “готовы защищать Конституцию страны законными средствами”, 56 – не согласны с тезисом “у современной молодежи нет идеалов”, 52 процента – не согласны, что “современная молодежь не готова к свободе”. Подавляющее большинство респондентов не намерены уезжать в поисках счастья за границу, а связывают свое будущее с судьбой своей страны.

Особо следует подчеркнуть, что анализ результатов экспертного и фокус-групповых исследований проблемы показывает, что молодежь волнует кризис духовности, падение уровня культуры в молодежной среде, нравственная деградация общества в целом. Она остро реагирует на проявление социальной несправедливости и ощущает себя на истори-



ческом перепутье российского транзита. Молодые люди считают, что в настоящее время нравственному воспитанию молодежи уделяется очень мало внимания, что необходимо возвращение системной воспитательной работы, в том числе по проблемам граждановедения. "...Сейчас нужна мечта, идея, которая объединяла бы молодежь. Лично я считаю, что это три направления — это любовь к Родине, любовь к людям и окружающей среде..." (студент, 21 год, г. Архангельск); "...Если посмотреть, чем сейчас интересуется и занимается молодежь, приходишь в ужас. Я просто счастлив, что родился в то время, когда были еще пионерская, комсомольская организации..." (служащий, 28 лет, г. Москва); "... Мне обидно, что люди, которые на своей шкуре не испытали, что такое пионеры, воспринимают те образы, негативные стереотипы, которые им сейчас вдалбливают, и думают, что так оно и было. Уверяю Вас, что это далеко не так! Сейчас эта организация просто необходима" (маркетолог, 24 года, г. Москва). В этих отдельных мыслях участников фокус-групповых исследований лишь частично передана атмосфера дискуссии о духовном состоянии российской молодежи, по крайней мере ее значительной части. Старшая молодежная группа во всех трех регионах, политическая социализация которой частично пришлась на советский период, даже с некоторой ностальгией вспоминала о своем участии в общественных организациях того времени и обосновывала необходимость возрождения систематической работы с молодежью.

Исследование показало, что та часть молодежи, для которой государство представляет ценность и которая готова объединиться вокруг этой ценности, характеризуется более высоким доверием к органам государственной власти и, как следствие, более высоким уровнем электоральной активности. Система позитивных социальных ценностей и установок создает благоприятную морально-психологическую атмосферу, которая может способствовать вовлечению молодежи в политические и государственные процессы. И здесь регулирующая и организующая деятельность соответствующих социальных и политических институтов может сыграть выдающуюся роль в реализации своих социализационных функций.

В настоящее время, что вполне естественно для страны, переживающей время своего транзита, политическое сознание молодежи носит фрагментарный, идеологически слабо дифференцированный характер. Подавляющая часть респондентов не согласна с утверждением о том, что у современной молодежи нет идеалов, но конкретно сформулировать эти идеалы она не способна. На фокус-групповых дискуссиях, в основном на эмоциональном уровне, молодежная аудитория доброжелательно отнеслась к самой идее демократии и одновременно солидаризировалась с утверждением, что политическую систему современной России нельзя относить к демократическому типу. Многие участники дискуссии вообще выразили сомнение, что будущее России будет определено связано с развитием и укреплением демократии. Характеристики общественного устройства, приемлемого для страны, ассоциируются в сознании молодежи с такими понятиями, как порядок, стабильность, смягчение процессов социального расслоения, преодоление коррупции и преступности, вера в будущее России как великой страны. Но какой это будет строй для большей части молодежи, по существу, не имеет значения: "...Монархия или демократия, лишь бы все наладилось и было все хорошо у России и у народа" (студент, 19 лет, г. Москва). Были и такие, почти афористические, суждения о том, что "лучше жить при тоталитаризме, но с низким уровнем преступности, чем при демократии, где на каждом повороте тебя могут шлепнуть" (маркетолог, 24 года, г. Москва).

Тем не менее надо отметить, что идеологическая ориентация в молодежной среде выступает существенным фактором, влияющим на их электоральную активность. Исследование показало, что наибольшей активностью обладают сторонники радикальных рыночных реформ. Их доля составляет 12 процентов респондентов. Из них участие в выборах депутатов Государственной Думы в 1999 году принимало 47 процентов, а в выборах Президента страны в 2000 году — 64. Эта часть молодежи обладает и самой высокой нормативной электоральной активностью — 81 процент. За ней следует группа, поддерживающая идею укрепления российской государственности (35 % респондентов). Респонденты этой группы принимали участие в федеральных избирательных кампаниях 1999 и 2000 годов, соответственно 40 и 56 процентов, а их нормативная электоральная активность составляет 78 процентов. Уровень электоральной активности сторонников самобытного русского пути развития (17 % респондентов) значительно ниже средних показателей. Сторонники этого направления принимали участие в выборах 1999 и 2000 годов, соответственно 24 и 51 процент. Их нормативная электоральная активность составляет 74 процента. При этом нормативная электоральная активность сторонников всех идеологических доктрин в целом выше, чем в среднем по массиву (71 %).

Еще более сильным фактором, влияющим на электоральную активность молодежи, является ее партийная ориентированность. По результатам исследования федеральной избирательной кампании 1999 года партийно ориентированная молодежь составляла 15 процентов, но уровень ее электоральной активности был чрезвычайно высок. На выборах Президента в 2000 году, например, она составляла 87 процентов. Такому же уровню соответствует и ее нормативная электоральная активность. При этом нормативная электоральная активность беспартийной молодежи не превышает 64 процентов, а на выборах Президента в 2000 году ее уровень составлял всего 36 процентов. Поэтому политические партии и другие общественные организации потенциально являются наиболее действенными социальными и политическими институтами, способными мобилизовать молодежь на участие в избирательном процессе.

Беда, однако, состоит в том, что существующие политические партии относятся к тем социальным и политическим институтам, уровень доверия к которым в целом и в молодежной среде, как мы уже отмечали, чрезвычайно низок. В ответах на вопрос “Если бы парламентские выборы состоялись завтра, за какую из партий Вы бы проголосовали?” лидирующее положение занимает партия “Единая Россия”. В Москве ее готовы поддержать 14 процентов респондентов. В Московской и Архангельской областях соответственно 7 и 8 процентов. Поддержка остальных основных политических партий страны (КПРФ, СПС, “ЯБЛОКО”, ЛДПР) в этих регионах просматривается на уровне фона — от 1 до 4 процентов при высоком протестном голосовании (в Москве — 14 %, в Архангельской и Московской областях соответственно 12 и 9 %).

Невысокий уровень доверия политическим партиям объясняется не только слабой осведомленностью молодежи об их деятельности, но и тем, что сами политические партии практически не работают с молодежью, а заявляют о себе только в период очередной избирательной кампании. Совершенно не случайно, например, то, что молодежь города Архангельска и Московской области симпатизирует ЛДПР именно за ее систематичность в работе с молодежью или, по крайней мере, за большую работу по сравнению с другими политическими партиями. Неслучаен поэтому в последнее время поворот политических партий к молодежным проблемам как к способу интеграции существенного, но пока не реализованного, электорального ресурса.

Общественная дезорганизованность молодежи наглядно проявляется в степени ее осведомленности о существовании молодежных организаций и желании сотрудничества с ними. Открытый вопрос (до трех вариантов ответов) “О каких организациях молодежи Вы слышали?” – 83 процента респондентов из Московской области не слышали ни о каких молодежных организациях, а из Архангельской области и города Москвы соответственно 81 и 56 процентов респондентов. Информированность молодежи о существовании тех или иных молодежных общественных организаций не превышает фона – от 1 до 5 процентов. Только респонденты Москвы по известным и понятным причинам проявили осведомленность о скинхедах (14 % респондентов) и “Идущих вместе” (19 %).

Слабая информированность молодежи о молодежных общественных организациях коррелирует с низкой готовностью молодежи помогать молодежным организациям и принимать участие в молодежном движении. На открытый вопрос “Каким организациям молодежи Вы готовы помогать?” респонденты прореагировали, по существу, совершенно безразлично. Осознавая необходимость молодежных организаций (это особенно проявилось в фокус-групповых исследованиях), молодежь в то же время не проявляет желания принимать личное участие в работе даже таких молодежных организаций, которые готовы отстаивать их собственные интересы. В Москве на этот вопрос положительный ответ дали 2 процента респондентов, в Московской и Архангельской областях соответственно 0 и 1 процент.

Фрагментарность, размытость, амбивалентность политического сознания значительной части российской молодежи обусловлена последствиями радикальной структурной трансформации социально-экономических отношений. Последняя вызвала кризис ценностных ориентаций всех социальных групп российского общества: нарастание процессов деформации социальных и политических институтов, девальвацию базовых ценностей (социальной справедливости, понятий добра, порядочности, любви к Родине, солидарности, равных стартовых возможностей, уважения и цены труда, супружества, родительства и родства, отчуждения родителей от детей и детей от родителей и т.д.). Это, в свою очередь, разрушило систему общей и политической социализации в стране. В эту переходную эпоху именно молодежь, как социальная группа, в своей основной массе оказалась в наиболее сложной ситуации. В прошедшее десятилетие по объективным и субъективным причинам было сделано немало ошибок в области государственной молодежной политики. Российское общество, само оказавшись в горниле кризисных процессов, объективно не могло, как и государство, успешно выполнять свои социализационные функции. Молодежь, таким образом, оказалась во многом предоставленной самой себе, что, естественно, сказалось на формировании ее гражданских качеств, социального и политического поведения.

В последние годы, и особенно в этом году, заметен существенный поворот общества и государства к поиску путей и средств конструктивного решения молодежных проблем. Результаты проведенного комплексного социологического исследования электоральной активности молодежи в трех регионах Российской Федерации подтверждают, что, несмотря на заметные сдвиги и реальные результаты в решении некоторых молодежных проблем (например, реализация ряда положений Федеральной целевой программы “Молодежь России”), государству и обществу еще предстоит очень серьезная работа по созданию экономических, правовых и организационных условий и гарантий для самореализации российской молодежи, выполнению в полной мере своих регулятивных и социализационных функций.

## Рекомендации

1. Результаты комплексного социологического исследования показывают, что несмотря на наличие молодежных программ на федеральном и региональном уровнях в решении вопросов молодежной политики молодежь пока реально не рассматривалась в качестве стратегического ресурса в демократическом продвижении страны ни на государственном, ни на общественном уровнях. В процессе проводимых в стране реформ в основной своей массе молодежь оказалась на обочине основных трансформационных процессов, предоставленной самой себе, что, естественно, сказалось на характере ее общей и политической социализации, формировании гражданских качеств, социального и политического поведения, в том числе и электорального.

За годы реформ в молодежной среде сложилась особая негативно-психологическая атмосфера, своя система ценностных ориентаций. Переломить сложившееся политико-психологическое отчуждение молодежи возможно лишь реальными проектами политических и социальных институтов, созданием для нее правовых, экономических и организационных условий и гарантий, обеспечивающих ей субъектное отношение к проводимым в стране реформам.

В этом смысле Центральная избирательная комиссия Российской Федерации как один из политических институтов страны, имеющий непосредственное отношение к проявлению электоральной активности молодежи в избирательном процессе во всероссийском масштабе, могла бы выполнить роль информационно-консультативного центра изучения проблем молодежи как электоральной группы. Организационно такой центр сначала может быть создан в рамках существующей структуры Российского центра обучения избирательным технологиям при ЦИК России. Потребителем его информации могли бы стать заинтересованные институты представительной и исполнительной власти, иные ведомства и институты, в той или иной степени интересующиеся молодежной проблематикой. Его работа могла бы осуществляться в тесном контакте с Федеральной целевой программой "Молодежь России" и многими региональными программами и центрами по изучению молодежи. Таким образом, по существу центр изучения проблем молодежи при ЦИК России стал бы выполнять функцию одного из механизмов обратной связи политических и социальных институтов по проблемам молодежной политики, и прежде всего по проблемам ее электорального поведения, формирования у нее активистской политической культуры.

2. По результатам проведенного комплексного социологического исследования, обобщив социологическую информацию по молодежной проблематике из других субъектов Федерации, Российский центр обучения избирательным технологиям при ЦИК России мог бы подготовить для федеральных представительных и исполнительных институтов власти рекомендации по принципам формирования государственной молодежной политики. По остроте сложившихся в молодежной среде проблем такими принципами, на наш взгляд, должны стать следующие.

Первый принцип – приоритетность государственной молодежной политики. Это принцип долгосрочного инвестирования в молодежную политику в целом и в первую очередь в ее социальную составляющую. Согласно этому принципу молодежь рассматривается как важнейший стратегический ресурс развития страны по демократическому пути. Это означает, что государство в полной мере должно выполнять свои регулятивные и социализационные функции по отношению к молодежи как социальной группе, которая в

ближайшей перспективе объективно должна стать главной социальной опорой становящейся демократической политической системы страны. Повышение электоральной активности молодежи, как показывают результаты проведенного исследования, во многом будут зависеть от того, насколько быстро государство сумеет преодолеть сложившееся в молодежной среде отчуждение от властных и социальных институтов, сумеет создать реальные условия для активного, субъектного включения молодежи в созидательный процесс реформирования во всех сферах общественной жизни страны.

Но долгосрочное инвестирование в молодежную политику – это не только финансовые вливания в нее. Это и формирование идеалов, ее нравственных принципов и установок, на базе которых происходит становление ее гражданских качеств, проявляется сущность ее отношения к политике, формам политического участия. Принцип долгосрочности инвестирования в молодежную политику предполагает, что получение желаемого результата в этой сфере, как показывает мировая практика, можно ожидать в границах жизни одного поколения. Следовательно, задача состоит в том, чтобы не потерять то поколение российской молодежи, которое частично или полностью сформировалось в своем личностном потенциале в эпоху демократического транзита страны.

Второй принцип – необходимость учета последствий процесса социального расслоения в молодежной среде при формировании государственной молодежной политики. Это означает, что через систему государственного регулирования необходимо создавать более или менее равные стартовые возможности для представителей различных групп российской молодежи. При этом важно учитывать и региональные аспекты этой проблемы.

Исследование показало, что на электоральную активность российской молодежи уже сейчас серьезно влияет процесс социального расслоения. Доступность получения образования, высокооплачиваемой работы, возможность создания семьи, приобретения жилья и получения других социально значимых благ для основной массы молодежи становятся сложными и взаимно обуславливающими проблемами. Как показывают результаты исследования, именно трудности в решении этих проблем для молодежи в современной России становятся важнейшими индикаторами ее негативного отношения к политике и участию в электоральном процессе.

Третий принцип – выделение в государственной молодежной политике тех ее (главных) направлений, которые государство в состоянии профинансировать из бюджетных или внебюджетных средств (федеральный и региональный уровни). Это означает, что федеральный бюджет в части государственной молодежной политики, как и иные составляющие федерального бюджета, должен выполняться как норма законодательства. А не так, когда с 1994 до 1999 года федеральный бюджет в части молодежной политики, несмотря на его незначительность, не был выполнен. Только в 1999 году он был выполнен на 100 процентов\*. Подобная практика дискредитирует государство в глазах молодежи и всего общества. Как одно из следствий отношения государства к молодежи – низкая электоральная активность молодежи и ее отчуждение от институтов власти.

Четвертый принцип – разграничение полномочий федеральных, региональных и местных органов власти в функциях, источниках финансирования и ответственности в разработке и реализации молодежной политики. Это означает, что молодежная государственная политика в ее стратегическом видении должна разрабатываться на федеральном

---

\* См.: Забелин П.В., Феофанов К.А. *Национальная безопасность и государственная молодежная политика*. М., 2001. С. 116.

уровне с учетом особенностей исторического, социально-экономического развития и уровня продвижения различных субъектов Федерации (типов субъектов) по пути демократических преобразований. Это предполагает различные подходы в реализации государственной молодежной политики и к способам социальной интеграции молодежи в новую социально-экономическую и политическую систему страны.

Необходимость отмеченных принципов формирования государственной молодежной политики на уровне деклараций высказывалась и раньше. Задача состоит в том, чтобы исследовать с точки зрения этих принципов “историю” государственной молодежной политики периода российского транзита с целью выработки наиболее оптимальных механизмов ее формирования и реализации.

3. Одним из аспектов социализационной функции государства, ориентирующегося на либеральную систему ценностей, является воспитание граждан в духе его сущностных ценностей и установок. В политической философии либерализма никогда не отрицались ценности добра, справедливости, честности, уважения к труду, любовь к малой и большой Родине, ценности семьи, супружества и т.д., хотя при этом утверждались ценности индивидуализма, конкуренции, безопасности, космополитизма (человек — “гражданин мира”), свободы (в границах действия принципа “разрешено все, что не запрещено законом”) и т.п.

Но ценности политической философии либерализма на Западе “выросли” из длительного процесса их исторического вызревания и борьбы за свое утверждение и не противоречили общечеловеческим ценностям. В эпоху российского транзита так называемые российские либералы разрушили систему общей и политической социализации под вывеской борьбы против “идеологий” и утверждения индивидуалистической морали, лишили школу, иные социальные и политические институты их воспитательных функций. В результате время российского транзита нанесло огромный вред системе общей и политической социализации, последствия которого сейчас хорошо понимают на уровне политических и социальных институтов страны. Хорошо это понимают и многие респонденты проведенного социологического исследования. Его результаты свидетельствуют о том, что в России наступает эпоха “собирания камней”, осознания государственными институтами, политическими партиями, институтами гражданского общества необходимости восстановления системы гражданского и политического воспитания молодежи в условиях складывающейся новой политической системы.

Широкое распространение, например, получили инициированные ЦИК России и избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации такие формы гражданского воспитания молодежи, как выборы и организация работы молодежных парламентов, формирование молодежных правительств. По некоторым данным молодежные парламенты и молодежные правительства как формы гражданского воспитания молодежи действуют уже в более чем 50 субъектах Федерации. В условиях слабой самоорганизации молодежного движения такие формы работы по гражданскому воспитанию молодежи, курируемые ЦИК России и региональными избирательными комиссиями, являются важными и необходимыми. Поэтому этот опыт можно назвать и положительным, когда молодежные парламентарии в своей работе выступают дублерами своих старших коллег и имеют возможность отстаивать корпоративные интересы молодежи, и отрицательным, когда подобные структуры (например, молодежное правительство в Московской области) создаются в рамках PR-акций для целей избирательной кампании. Он требует серьезного осмысления, обобщения и распространения во всех субъектах Российской Феде-

рации. По-видимому, в рамках подготовки к очередным федеральным избирательным кампаниям 2003 и 2004 годов ЦИК России было бы целесообразным подготовить и издать научное исследование о работе молодежных парламентов и молодежных правительств в субъектах Российской Федерации. Такое издание будет безусловно востребовано широкой общественностью страны — учеными, парламентариями, функционерами политических партий и молодежных организаций, служащими министерств и ведомств, имеющих отношение к тем или иным аспектам молодежной политики. Эта книга нужна и политически активной части молодежи.

4. На электоральную активность молодежи большое влияние оказывает среда, в которой она живет. Семья, школа, молодежные организации, сверстники — это та социальная среда, которая определяет первичную социализацию молодежи, закладывает основы ее гражданского и политического воспитания, выступает важнейшим фактором электоральной активности и формирования активистской политической культуры. В годы реформ эти социальные институты подверглись серьезной деформации, во многом утратили свои функции по первичной социализации молодежи. Поэтому восстановление системы политической и общей социализации в обществе — одна из важнейших задач, реализация которой в равной мере связана с позициями государственных и социальных институтов. В этой связи ЦИК России могла бы инициировать вопросы о необходимости организации преподавания в образовательных учреждениях основ избирательного права, создания цикла постоянных телепередач по проблемам избирательного процесса, обобщению опыта работы молодежных парламентов и молодежных правительств, проведения различных конкурсов и телеигр, организации работы телеклуба “Молодой избиратель” или “Школы парламентаризма” и т.д. В условиях фактической дезорганизации российской молодежи такие инициативы могли бы оказать существенную роль в восстановлении системной работы с молодежью по формированию ее гражданских качеств, повышению электоральной культуры.

5. Политическое сознание современной российской молодежи носит противоречивый характер. Как показало исследование, наряду с недоверием к политическим институтам страны в сознании значительной части респондентов созревает понимание ценности государства. Наряду с пониманием частью молодежи важности молодежной самоорганизации имеется и нежелание принимать личное участие даже в тех молодежных организациях, которые должны отстаивать их корпоративные интересы. В целом доброжелательное отношение молодежи к идее демократии отрицается неприятием ее российской версии.

Система позитивных социальных ценностей и ориентиров, формирующаяся в сознании молодежи, создает благоприятную морально-психологическую атмосферу, которая способствует вовлечению ее в политические и государственные процессы. И здесь, как мы уже отмечали, есть поле для реализации социализационных функций политических и социальных институтов.

С другой стороны, амбивалентность политического сознания значительной части российской молодежи создает благоприятные условия для манипулирования ее сознанием, особенно в период избирательных кампаний федерального уровня. В определенной степени этим фактом объясняется проявившийся в последнее время повышенный интерес к молодежной проблематике всех основных политических сил страны, которые рассчитывают превратить этот стратегический электоральный ресурс из возможного в реальный.

Молодежь в настоящее время активно поддерживает действующего Президента страны В.В. Путина. Учитывая это и понимая противоречивость политического сознания

значительной части российской молодежи, ЦИК России с заинтересованными учреждениями и ведомствами могла бы спланировать продуманную систему PR-программ по преодолению имеющегося политико-психологического противостояния власти и подавляющей части молодежного электората, закрепления этой составляющей электорального ресурса за Президентом Российской Федерации.

6. Накануне грядущих избирательных кампаний федерального уровня Центральной избирательной комиссии Российской Федерации целесообразно продумать систему организации социологического мониторинга электоральных настроений российской молодежи хотя бы по типам субъектов Федерации. Организационно это можно было бы осуществить на уровне проведения социологических опросов, фокус-групповых и экспертных опросов, а также контент-анализа местных средств массовой информации.

**И.Н. Панарин,**  
*начальник аналитического отдела  
Секретариата Аппарата ЦИК России,  
ответственный секретарь  
Научно-методического совета при ЦИК России,  
доктор политических наук*

### **Избирательный процесс и молодежь — ростовский опыт**

Статья написана по итогам командировки, в ходе которой автору удалось ознакомиться с уникальным ростовским опытом вовлечения молодежи в избирательный процесс.

Эта работа проводится Избирательной комиссией Ростовской области, областными министерствами и ведомствами, органами местного самоуправления, избирательными комиссиями городов и районов, творческими, научными союзами и обществами, средствами массовой информации. Методическое обеспечение и координацию деятельности соисполнителей осуществляют координационный совет по повышению правовой культуры избирателей и организаторов выборов при Избирательной комиссии Ростовской области и координационные советы при муниципальных органах управления.

Избирательная комиссия области постоянно ведет разработку и поиск наиболее эффективных путей вовлечения молодежи в избирательный процесс. С этой целью проводятся социологические исследования электоральной активности молодежи, а также результативности проводимых областной комиссией мероприятий. Метод сбора информации — анализ документальных источников, представленных избирательными комиссиями по единому инструментарию. Результаты этих исследований служат основой для планирования работы, а молодежь является главным объектом воздействия со стороны организаторов выборов при планировании.

Так, исследование, проведенное на базе анализа списков избирателей по итогам выборов главы администрации (губернатора) Ростовской области 23 сентября 2001 года, показало, что проявили активность избиратели в возрасте до 20 лет: мужчины — 47,4 процента, женщины — 44,5 процента, а в возрасте 21–25 лет: мужчины — 34,0 про-



цента, женщины – 37,9 процента. Если учесть, что общая активность ростовских избирателей составила 48,31 процента, то для молодежи этот показатель очень высок, он свидетельствует об эффективности мероприятий, проводимых областной избирательной комиссией с 1997 года. Именно с этого времени проведение отдельных мероприятий перешло к системной, плановой работе с молодежью разных возрастных групп.

В Программе повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов в Ростовской области на 1997–2001 годы, одобренной губернатором области, и в разработанном Избирательной комиссией Комплексе мер по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и правовому просвещению избирателей в Ростовской области на 2002–2006 годы, утвержденном постановлением главы администрации области от 16 июля 2001 года № 335, значительное внимание уделяется именно мероприятиям с молодежью. Указанные документы ежегодно конкретизируются в принимаемых областной комиссией планах мероприятий по выполнению Комплекса мер по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и правовому просвещению избирателей в Ростовской области, а также в утверждаемых к каждому выбору планах мероприятий по информированию и правовому просвещению избирателей и организаторов выборов в период подготовки и проведения выборов, а также перечнях информационных печатных материалов, издаваемых к выборам.

Аналогичные планы принимаются координационными советами по повышению правовой культуры избирателей и организаторов выборов городов и районов области.

Контроль за выполнением планов, отслеживание результатов проводимых мероприятий и динамики активности самих избирателей в ходе выборов осуществляет Избирательная комиссия области.

Традиционно перед выборами разных уровней Избирательной комиссией Ростовской области проводятся семинары председателей, заместителей председателей, секретарей территориальных избирательных комиссий. На этих семинарах даются методические рекомендации и осуществляется обмен опытом работы, в том числе и по вопросам вовлечения молодежи в избирательный процесс. Аналогичные зональные семинары проводятся с председателями, заместителями председателей и секретарями участковых избирательных комиссий.

На базе Северо-Кавказской академии государственной службы в 2000 году впервые был проведен двухдневный семинар лекторов и членов территориальных избирательных комиссий, осуществляющих работу с молодежью.

Избирательная комиссия Ростовской области предпринимает шаги с целью консультирования и просвещения молодежи, состоящей в политических и общественных организациях. В мае 2001 года был проведен “круглый стол” по теме “Молодежь и выборы” с участием представителей молодежных политических партий и движений, неполитических общественных организаций Дона, студентов ростовских вузов.

Вопрос о повышении активности молодежи обсуждается на регулярно проводимых перед выборами семинарах с руководителями региональных отделений политических партий.

Совместно с комитетом по молодежной политике администрации Ростовской области в мае 2001 года был проведен семинар с работниками администраций городов и районов, курирующими выполнение региональной целевой программы “Молодежь Дона (2001–2005 годы)”. На семинаре, наряду с изучением теоретических и методических вопросов правового воспитания молодежи, прошло практическое занятие по формам

привлечения разных категорий молодежи к участию в выборах губернатора Ростовской области.

Данные социологических исследований, проведенных Избирательной комиссией области, свидетельствуют о том, что около 90 процентов молодых избирателей области получают информацию о выборах из СМИ. Учитывая это, областная комиссия перед каждыми выборами проводит семинары с главными редакторами организаций, осуществляющих выпуск средств массовой информации, и журналистами. 26 июля и 3 августа 2001 года были проведены семинары с руководителями средств массовой информации различных форм собственности, в ходе которых освещалась роль СМИ в проведении предвыборной агитации, разъяснялись положения избирательного законодательства, анализировались факты правонарушений в избирательном процессе, предлагались информационные поводы для освещения соответствующих этапов выборов.

Ведущая областная телерадиокомпания «Дон-ТР» подготовила по четыре теле- и радиоролика, телевизионное ток-шоу «Молодежь и выборы» и телеурок «Власть Ростовской области: формирование исполнительной власти», направленные на повышение электоральной активности молодых избирателей.

Донской государственный центр народного творчества выпустил радиогазеты: «Местное самоуправление и его роль в демократизации общества» и «К выборам главы администрации (губернатора) Ростовской области» и организовал их трансляцию на местном радио, в культурно-просветительных учреждениях и досуговых центрах, а также обеспечил трансляцию радиогазеты передвижными клубными учреждениями, созданными на базе автоклубов в зонах, где нет стационарных учреждений культуры.

Специально для молодежи Избирательной комиссией Ростовской области издается общественно-политический журнал «Ваш выбор», целью которого является гражданско-правовое воспитание молодого поколения.

Перед выборами проводятся семинары с руководителями управлений и отделов культуры городов и районов области для координации их деятельности и оказания методической помощи в проведении мероприятий по информированию и просвещению избирателей. В числе таких мероприятий – организованные отделами культуры городов и районов области «передвижные» творческие коллективы, выступавшие перед избирателями с культурно-просветительными программами при подготовке выборов и в день голосования не только в районных центрах, но и в глубинке. Эти мероприятия проводились с учетом возрастных и профессиональных особенностей аудитории.

28 ноября 2002 года в Ростовской областной филармонии Избирательной комиссией области совместно с министерством культуры области были подведены итоги четвертого областного конкурса на лучшую культурно-просветительную программу творческих коллективов учреждений культуры под девизом «Наш выбор – наша судьба!»

Популярность этого конкурса растет с каждым годом. В 2002 году в нем приняло участие уже более 200 творческих коллективов: эстрадных, фольклорных, хореографических, театральных. В ходе просмотра представленных на конкурс программ было выявлено много по-настоящему талантливых коллективов. Каждая из представленных на конкурс программ была по-своему интересна и оригинальна. Особый колорит программам придавало то, что они создавались на местном, донском материале. Все программы были направлены на повышение правовой культуры избирателей.

Для правового воспитания молодежи большое значение имеет изучение демократических традиций многовековой истории выборов власти на Дону. По заказу Избиратель-

ной комиссии Ростовской области работники музея краеведения провели четыре выставки: “Выборы. Политическая агитация: история и современность” (1998 г.), “Государственные думы XX века (История парламентаризма)” (1999 г.), “Местное самоуправление на Дону” (2000 г.) и “От первого атамана до первого губернатора” (2001 г.). Совместно с министерством общего и профессионального образования области была разработана программа посещения выставки студентами и школьниками. Более 100 тысяч избирателей посетило эти выставки. Проводились открытые уроки, раздавались буклеты с информационными материалами. По многочисленным просьбам и учитывая большую популярность выставок, Избирательная комиссия подготовила для жителей области передвижную выставку по истории выборов на Дону. Специально для учащихся работниками музея разработано методическое пособие для учителей школ “Проведение урока в музее”. По заказу областной комиссии в археологическом музее-заповеднике Танаис создана экспозиция и специальный экскурсионный маршрут, посвященные выборам в древнем городе Танаис (первым выборам на территории России).

Участники конференции “Преподавание конституционного права и повышение правовой культуры студентов”, проходившей с 3 по 5 декабря 2002 года при участии заместителя Председателя ЦИК России О.К. Застройной, с интересом ознакомились с опытом сотрудничества организаторов выборов с библиотеками области.

Избирательная комиссия на базе Донской публичной библиотеки разработала систему правового просвещения читателей, в основном состоящих из молодежи: во-первых, снабжение библиотек специальной литературой, в том числе изданной Избирательной комиссией области и ЦИК России; во-вторых, участие библиотек в подготовке кадров, в том числе и с помощью различных методических рекомендаций. К каждому выбору в библиотеки области направляются методические рекомендации, примерные планы работы, сценарии, тематические библиографические сборники, материалы, освещающие опыт работы отдельных библиотек. По этим вопросам Комиссия тесно сотрудничает с Донской государственной публичной библиотекой.

Главная библиотека области, в которой четвертый год работает Клуб молодого избирателя, своим опытом поделилась с районными и городскими библиотеками области. Она также помогла им методикой работы с клубами и организации книжных выставок, приуроченных к выборам. В клубах проходили встречи с политиками, обсуждались предвыборные программы, изучалось избирательное законодательство. Организаторы выборов учитывают то, что именно библиотеки как учреждения культуры осуществляют свою деятельность не в интересах отдельных партий, а в интересах всего населения Дона. В Ростовской области насчитывается 1190 библиотек. Областная избирательная комиссия в мае 2002 года провела первый конкурс среди библиотек области по организации гражданско-правового воспитания избирателей. Следует отметить, что такой конкурс в России проводился впервые.

Система образования будущих избирателей в Ростовской области начинается с детского сада. Избирательная комиссия Ростовской области издала книжку-раскраску для детей детского сада и начальной школы “Путешествие инопланетяничка в Россию (Зачем нужны выборы)”. В простой и доступной форме книга рассказывает ребенку о демократии. А увлекательная игра “Выборы”, правила которой даны в книжке, помогает закрепить полученные знания на практике. Кстати, это первое в России такого рода издание. Учитывать демократии на донской земле начинают с раннего детства, чтобы новые поколения, усвоив демократические ценности, могли осознанно выбирать власть.

Продолжается система образования в старших классах образовательных учебных учреждений, где проходят спецкурс “Избирательное право. Избирательный процесс”, проводятся областные олимпиады школьников, изучающих этот спецкурс. В сентябре 2001 года для школьников прошло дополнительное занятие “Власть Ростовской области: правовые основы формирования и деятельности исполнительной власти”, а областная избирательная комиссия издала пособие “Власть Ростовской области: правовые основы формирования и деятельности” и плакат “Символы власти Ростовской области”. Пособие и плакат были направлены в учебные заведения, лекторским группам городов, районов и в воинские части, дислоцированные в Ростовской области. В сентябре 2001 года был проведен конкурс рисунков школьников, посвященных выборам. Лучшие рисунки экспонировались на выставке, проведенной в помещении Донской публичной библиотеки. Во всех школах области ежегодно проводится акция “Голосуют дети”, в ходе которой по специально подготовленным областной комиссией рекомендациям выбирались органы ученического самоуправления и городские молодежные думы. Процедура выборов в органы ученического самоуправления, рекомендованная Избирательной комиссией Ростовской области, была приближена к требованиям российского избирательного законодательства. Отлично организована эта работа в гимназии № 27 и школе № 103 города Ростова-на-Дону.

Далее. В высших учебных заведениях продолжается изучение практического курса “Избирательное право. Избирательный процесс” для будущих юристов, а также по отдельной программе – для студентов гуманитарного профиля. Проводится ежегодный областной конкурс среди студентов и аспирантов гуманитарных факультетов вузов на лучшую научную работу (реферат) по проблематике выборов, избирательного права и законодательства о выборах и референдуме.

Однако в вузах не прижилась такая форма работы, как клуб молодого избирателя, но зато в большинстве вузов области работают политклубы. Особенно интенсивно ведется эта работа в городе Таганроге. Городская избирательная комиссия во главе с Н.П. Крупским активно способствует развитию этой формы работы, организует и участвует в заседаниях, посвященных избирательной тематике.

Для голосующих впервые издан специальный буклет “Вы имеете право выбора”, доставленный каждому молодому избирателю, а на избирательном участке им вручаются сувениры с памятной надписью.

На привлечение этой части потенциальных избирателей была направлена промоушн-акция “Решение за тобой”, проведенная в канун выборов губернатора Ростовской области.

Акция проходила с 14 по 21 сентября 2001 года в вузах, парках, клубах, зрелищных центрах города Ростова-на-Дону, то есть в тех местах, где бывает молодежь. Только в Ростове-на-Дону этим мероприятием было охвачено более 50 тысяч человек. Им раздавались листовки – “Избирательный бюллетень для продвинутых”. Текст листовки, написанный не казенным, а максимально приближенным к ежедневному общению языком, предложила креатив-группа агентства. Из опасения, что листовки может постигнуть участь раздаваемых обычно промоутерами рекламных листовок, на обороте разместили информацию с адресами и телефонами популярных молодежных театров, ночных клубов, оздоровительных комплексов, а также с телефонами территориальных избирательных комиссий. Промоушн-акция вызвала неподдельный интерес молодежи, о чем говорят задаваемые вопросы о кандидатах, о выборах, и показала, что в программе информа-

ционных мероприятий Избирательной комиссии области прямой контакт с молодежной аудиторией не только полезен, но и необходим. Новые формы информации, неординарные подходы к текстам, мероприятиям заслуживают внимания и использования в других регионах России.

Еще одной нестандартной формой привлечения молодежи на избирательные участки стала игра “Поймай ди-джея”, проведенная восемью ведущими областными радиостанциями в день губернаторских выборов. Молодые избиратели должны были первыми узнать ди-джея на избирательном участке. Победители получили подарки, смогли выйти в эфир радиостанции и передать привет с избирательного участка. Игра проводилась в пяти городах области, в которых проживает более 50 процентов населения Ростовской области. Эти же радиостанции провели викторину на знание избирательного законодательства.

Благодаря проведенной работе повысился уровень доверия избирателей к процедуре голосования, результатам выборов и деятельности избирательных комиссий области. Подтверждением этого является стабильный рост электоральной активности. Так, при проведении выборов главы администрации области 23 сентября 2001 года активность избирателей составила 48,32 процента, четыре года назад – около 42 процентов, при этом социологические исследования показывают, что рост активности был достигнут за счет явки молодых избирателей, с которыми проводится системная работа. Также увеличивается представительство молодежи и в выборных органах власти.

15–16 октября 2002 года в Ростове-на-Дону прошел форум “Выбор нового поколения”, организаторами которого выступили Избирательная комиссия Ростовской области, Международный республиканский институт (США) и Российский фонд свободных выборов.

Форум открыл председатель Избирательной комиссии области С.В. Юсов. С приветственным словом к его участникам обратился почетный гость Председатель Центральной избирательной комиссии Российской Федерации А.А. Вешняков.

Важно отметить, что на форуме собралась политически активная молодежь из 20 регионов страны и из ближнего зарубежья, уже вовлеченная в политический процесс и способная оказывать влияние на молодое поколение страны. Это люди, которых волнуют вопросы, как побудить себе подобных к участию в политике, что необходимо сделать, чтобы приобщить их к решению важных государственных проблем. Все эти вопросы обсуждались во время дебатов по проблемам участия молодежи в политике, в ходе которых предлагались достаточно конструктивные проекты путей их решения.

Не менее важные вопросы рассматривались и на съемках телевизионного ток-шоу “Молодежь в политике: “за” и “против”, проводившегося на телерадиокомпании “Дон-ТР”.

В Донской публичной библиотеке участники форума провели “мозговой штурм” (брейншторминг) по теме “Если бы я был депутатом...” Были составлены программные документы, в которых молодежь выразила собственное видение дальнейшего развития России. Презентация проектов документов состоялась 16 октября в Таганроге на встрече с молодежью города.

Молодежь способна и должна принимать активное участие в последовательном развитии демократии, укреплении государственности, становлении современной эффективной экономики с сильной социальной политикой. К такому выводу при подведении итогов и принятии Меморандума пришли участники молодежного форума “Выбор нового

поколения”. Принятие Меморандума – результат работы форума. “Важно понять, что каждый из нас, молодых, отвечает за судьбу России. Вот почему мы говорим “Нет!” пассивной позиции в общественно-политической жизни страны”, – говорится в Меморандуме. Хочется надеяться, что форум не только расширил горизонты мировоззрения и круг общения участников, но и способствовал распространению опыта ростовских организаторов выборов по работе с молодежью.

Из всего вышесказанного можно сделать следующие выводы.

1. В Избирательной комиссии Ростовской области создана эффективная система вовлечения молодежи в избирательный процесс, которая может быть распространена на другие регионы России.

2. Губернатор области оказывает большую поддержку, в том числе и финансовую, реализации Комплекса мер по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и правовому просвещению избирателей в Ростовской области на 2002–2006 годы.

3. Рост активности молодых избирателей в Ростовской области в основном достигнут за счет активной и творческой деятельности организаторов выборов по вовлечению молодежи в избирательный процесс.

### **О практике работы избирательных комиссий субъектов Российской Федерации по повышению правовой культуры молодежи и более широкому ее вовлечению в избирательный процесс**

Повышение правовой культуры молодых избирателей и более широкое их вовлечение в избирательный процесс – актуальные проблемы Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, Российского центра обучения избирательным технологиям при ЦИК России и избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.

В избирательных комиссиях большинства субъектов накоплен богатый опыт работы с будущими и молодыми избирателями: создаются учебные курсы по изучению граждановедения и избирательного права в общеобразовательных школах, средних специальных учебных заведениях, вузах, организуются выборы органов школьного самоуправления и молодежных парламентов муниципальных образований, проводятся конкурсы среди студентов и аспирантов. Много внимания уделяется изучению участия молодежи в выборах на основе анализа списков избирателей.

По инициативе ЦИК России и Избирательной комиссии Архангельской области 5 сентября 2002 года в городе Архангельске был проведен межрегиональный семинар “Правовая культура молодежи и ее участие в избирательном процессе”, на котором обсуждался опыт работы с молодежью ряда избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.

В распоряжении Председателя Центральной избирательной комиссии Российской Федерации “О финансировании совместных мероприятий по подготовке организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей Российской Федерации в 2003 году” особо выделена работа с молодежью. Она планируется на уровне современных избирательных технологий, и на эти цели в текущем году предусмотрено финансирование из федерального бюджета.

В работе с молодежью избирательные комиссии субъектов Российской Федерации используют многообразные формы и методы, в частности такие, как подготовка методических пособий и материалов по молодежной политике; обучение в школах, в средних и высших учебных заведениях избирательному праву и избирательному процессу; организация конкурсов на лучшую работу (реферат) по вопросам избирательного права и избирательного процесса среди старшеклассников, учащихся средних учебных заведений, студентов и аспирантов вузов; организация и проведение выставок, семинаров, клубов, совещаний по современным технологиям избирательного процесса.

В соответствии с постановлениями Центральной избирательной комиссии Российской Федерации Российский центр обучения избирательным технологиям при ЦИК России с 1999 года организует конкурсы среди студентов, аспирантов высших учебных заведений Российской Федерации на лучшую научную работу по избирательному праву и избирательному процессу, в которых активно участвует молодежь регионов. По результатам конкурса в 2002/2003 учебном году получили высокую оценку работы его участников из Республики Бурятия, Республики Коми, Алтайского края, Белгородской, Владимирской и Пензенской областей.

Избирательная комиссия Республики Бурятия в последние три года с учетом подготовки и проведения выборов в государственные органы республики активизировала разъяснительную работу среди населения по вопросам избирательного права, совершенствуя формы взаимодействия с молодыми избирателями.

В целях повышения правовой культуры молодежи и обобщения опыта изучения избирательного права в общеобразовательных школах были изданы брошюры:

“Молодежь и выборы – 2002 г.” – подготовлена по материалам конкурсных работ студентов вузов и учащихся специальных средних учебных заведений и общеобразовательных школ;

“Рабочая тетрадь по избирательному праву” и “Первый республиканский семинар по правовому просвещению для старшеклассников” – подготовлены Государственным комитетом Республики Бурятия по делам молодежи, туризма, физической культуры и спорта (далее – Госкомитет по делам молодежи);

“Понятие и виды избирательных систем” и “Электоральная география” – подготовлены Бурятским государственным университетом. Автор – председатель Избирательной комиссии Республики Бурятия В.Г. Ларионов;

“Нас выбирают... И мы выбираем” – подготовлена Госкомитетом по делам молодежи и республиканской избирательной комиссией;

“Избирательное право” и “Об опыте изучения избирательного права в образовательных учреждениях Республики Бурятия” – подготовлены Министерством образования и науки Республики Бурятия и Бурятским институтом повышения квалификации работников образования.

Избирательная комиссия республики организовала изучение избирательного права в общеобразовательных школах по предметам “Граждановедение”, “Введение в обществознание”, “Основы правоведения” и др. В некоторых школах состоялись открытые уроки по избирательному праву, были проведены деловые игры “Выборы Президента Республики Бурятия”. Эти мероприятия транслировались по республиканскому телевидению.

Для младших классов введен предмет “Ваши права”, дающий элементарные знания о демократии, о правах человека, ребенка.

Для старших школьников организованы интегрированные курсы “Граждановедение”, “Введение в обществознание”, факультативы “Школьникам о праве”, “Правове-

дение”, “Государство о праве” и др. Курс “Избирательное право. Избирательный процесс” вошел в программу учебного предмета “Право” с 1998 года.

В помощь учителям разослано учебно-методическое пособие “Выборы в демократическом обществе”. В своей работе они используют следующие формы преподавания: урок-лекция, урок – деловая игра, урок – мозговой штурм и др. Среди методов обучения преобладают эвристический и проблемно-поисковый.

Решение задач правового просвещения учащихся неразрывно связано с подготовкой преподавательских кадров. В 2002 году совместно с Министерством образования и науки республики был проведен семинар-практикум для учителей истории и обществоведческих дисциплин всех районов Бурятии, на котором состоялся обмен опытом преподавания избирательного права в школах. Участники семинара предложили проводить такие встречи ежегодно, а также издать брошюру об опыте работы лучших учителей по названным дисциплинам.

В период весенних каникул прошла республиканская олимпиада школьников, на которой свое понимание избирательного права продемонстрировали учащиеся из 14 районов. Участники олимпиады показали достаточно высокий теоретический уровень знаний нормативных правовых актов, избирательных прав граждан. Жюри отметило хорошую подготовку учащихся города Улан-Удэ, Прибайкальского, Курумканского районов и возросший интерес школьников к изучению избирательного права и избирательного процесса.

Отделом по делам молодежи администрации Улан-Удэ проведен городской конкурс учащихся общеобразовательных школ, специальных средних учебных заведений, студентов вузов по избирательному праву. Его главная цель – повышение интереса учащейся молодежи к данной тематике, формирование активной позиции молодого поколения по вопросам политической и правовой культуры.

Значительно расширить круг молодых избирателей, охваченных правовым просвещением, позволили акции, организованные специалистами Государственной юношеской библиотеки им. Д. Батожабая. В период проведения конкурса они сформировали фонд документов “Молодому избирателю”, составили информационные списки литературы и картотеки “Молодежи о выборах”, “Шаг в мир закона”, выполняли запросы участников конкурса.

Тематика представленных на конкурс рефератов имела широкий диапазон: “Избирательное право и избирательные системы современной России”, “Избирательное право и организация выборной кампании в Республике Бурятия”, “Роль прессы в предвыборной кампании”, “Пути повышения культуры избирателей и организаторов избирательных кампаний в Республике Бурятия”, “Порядок проведения выборов мэра г. Улан-Удэ”, “Проблемы современного избирательного процесса в России”. Победители конкурса были отмечены призами, а педагоги, воспитанники которых показали лучшие результаты, получили премии.

Городской конкурс выявил возросший интерес молодежи к политическим процессам, понимание важности участия в выборах. В целях повышения ее активности был объявлен второй городской конкурс среди учащейся молодежи Улан-Удэ на лучшую работу по вопросу избирательного права и процесса в первом полугодии 2003 года.

В 2002 году состоялась научно-практическая конференция “Молодежь и правовая культура”, организованная Управлением по делам молодежи администрации Улан-Удэ, Восточно-Сибирской государственной академией культуры и искусств, Государственной юношеской библиотекой им. Д. Батожабая, клубом молодых избирателей. По материалам конференции издана брошюра “Молодежь и правовая культура”.



В работе по повышению правовой культуры молодежи Избирательная комиссия Республики Бурятия тесно взаимодействует с Госкомитетом по делам молодежи. Традиционным стало совместное проведение межрегиональных и республиканских семинаров для старшеклассников в осенние и весенние школьные каникулы. В 2002 году на семинарах рассматривались вопросы:

- формирование политической культуры, развитие самостоятельного мышления подростков;
- знания и практические навыки, необходимые подросткам для полноценного участия в демократическом процессе;
- правовое просвещение старшеклассников;
- развитие гражданской позиции, основанной на уважении к законам и государственным традициям;
- формирование интереса у старшеклассников к дальнейшему изучению и популяризации правовых знаний;
- развитие лидерских качеств, творческих способностей молодежи;
- разработка инновационных форм правового просвещения молодежи, внедрение обучающих методических форм.

В работе семинаров приняли участие старшеклассники из девяти сельских районов Республики Бурятия, присутствовали делегации из Республики Тыва, Читинской области, Агинского Бурятского автономного округа, города Красноярска.

Для проведения занятий приглашались специалисты Томского государственного университета, Избирательной комиссии Республики Бурятия, Бурятского института повышения квалификации, преподаватели юридического факультета Бурятского государственного университета. Были прочитаны лекции и проведены практические занятия по конституционному и избирательному праву, ювенальной юстиции, проведены коммуникативные и психологические тренинги, деловые игры, семинары-дискуссии.

В столице республики Улан-Удэ 282 тысячи избирателей и треть из них – молодежь, поэтому налаживание диалога политических структур с молодежью является первоочередной задачей. С 14 по 23 апреля 2003 года в городе проходил первый фестиваль молодого избирателя “Выбор за нами!”, организованный управлением по делам молодежи администрации города, Избирательной комиссией Республики Бурятия и Государственной юношеской библиотекой им. Д. Батожабая.

В течение десяти дней в учебных заведениях и учреждениях культуры проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия по избирательному праву и процессу, викторины, диспуты, конкурсы, заседания клубов молодого избирателя и “круглых столов”, интеллектуальные игры “Брейн-ринг” и “Хочу быть депутатом”, презентации, дискуссии, ток-шоу с приглашением депутатов Народного Хурала Республики Бурятия и Улан-удинского городского Совета. Государственная юношеская библиотека им. Д. Батожабая провела Неделю правовых знаний, дни открытых дверей, книжные выставки, познакомила с официальными базами данных нормативных правовых актов, универсальной правовой системой “Консультант Плюс”. В Детской республиканской библиотеке им. Б. Абидуева состоялось открытие книжно-иллюстративной выставки “Молодому избирателю”.

Ключевым мероприятием фестиваля стало завершение второго городского конкурса на лучшую работу по вопросам избирательного права и процесса, который проводился Управлением по делам молодежи администрации города Улан-Удэ совместно с Избира-

тельной комиссией Республики Бурятия и Управлением образования администрации города Улан-Удэ с ноября 2002 года.

Абсолютным победителем и обладателем специального приза мэра города Улан-Удэ в размере 5000 рублей стал студент Бурятского государственного университета Александр Дабалаев (“Некоторые аспекты применения мер юридической ответственности в избирательном процессе”).

Дипломы разных степеней и денежные призы получили более 20 студентов и школьников.

За научное руководство и подготовку победителей благодарственными письмами администрации города Улан-Удэ и денежными призами в размере 1000 рублей награждены семь преподавателей учебных заведений и учителей школ.

В последние годы в Бурятии все большую популярность приобретают школы молодого избирателя, которые открыты и работают в 16 районах республики, а в остальных ведется подготовка к их созданию. В рамках этой формы работы учащиеся учебных заведений совместно с руководителями проводят социологические опросы, организуют занятия по избирательному праву, правовому просвещению, встречи с интересными людьми, тематические, дискуссионные встречи, лекции, семинары, “круглые столы”, культурно-массовые мероприятия и т.д. Кураторами школ молодого избирателя являются заведующие отделами по делам молодежи в районах республики.

В 2002 году Госкомитет по делам молодежи совместно с региональным женским автомобильным клубом “Байкальские амазонки” организовал республиканскую школу молодого избирателя. Был проведен трехдневный республиканский семинар для организаторов таких школ и будущих избирателей.

Положительно зарекомендовали себя клубы молодого избирателя, которые создавались на базе районных и городских библиотек при активной поддержке Избирательной комиссии Республики Бурятия и Госкомитета по делам молодежи.

Городским отделом по делам молодежи обобщен опыт работы клуба молодого избирателя, созданного в Улан-Удэ на базе городской юношеской библиотеки и Центральной городской библиотеки им. И. Калашникова.

Работа клуба организуется по трем основным направлениям:

формирование клуба как сообщества молодых людей, объединенных общими интересами (избирательное право, актуальные политические процессы в России и Бурятии, избирательные технологии, общественное мнение);

ведение активной общественной и научно-исследовательской работы, проведение конкурсов, социологических исследований, организация встреч студентов с политическими деятелями;

содействие проведению молодежной акции “Я буду голосовать”. Создание общественного движения “За активное отношение к будущему”.

Большой вклад в организацию повышения правовой культуры молодых избирателей и создание клуба молодого избирателя внес коллектив Центральной городской библиотеки. Проведено исследование “Выявление гражданской активности современной молодежи”. В 2003 году руководителями клуба организовано много интересных встреч юных горожан с депутатами Народного Хурала Республики Бурятия по самым актуальным общественно-политическим проблемам.

К работе по повышению правовой культуры молодежи Избирательная комиссия Республики Коми привлекает высшие учебные заведения гуманитарного профиля, где сту-

дентам читается спецкурс “Избирательное право. Избирательный процесс”. Представители комиссии проводят практические занятия и деловые игры по курсу “Избирательное право” и “Муниципальное право” в Академии государственной службы и управления при Главе Республики Коми.

В 2002 году в Республике Коми впервые был объявлен конкурс на лучшую работу (реферат) по вопросам избирательного права и процесса среди студентов юридических факультетов вузов республики. Конкурс проводился Избирательной комиссией Республики Коми совместно с Министерством образования Республики Коми в рамках шестой республиканской научно-практической конференции “Шаг в будущее”.

В феврале 2003 года состоялось подведение итогов конкурса. Победителям в торжественной обстановке были вручены премии. О призерах конкурса сообщили радиостанции “Европа плюс в Коми”, “Русское радио”, газеты “Республика”, “Твоя параллель”.

Избирательной комиссией Республики Коми совместно с Министерством образования республики разработаны методические рекомендации по организации факультативных занятий старшеклассников для изучения основ избирательного права и процесса и проведению деловой игры “Голосуем вместе”.

Сыктывкарский государственный университет, Академия государственной службы и управления при Главе Республики Коми, библиотека Государственного Совета республики, Коми республиканская юношеская библиотека и Национальная библиотека снабжаются специальной литературой, как присылаемой ЦИК России, так и издаваемой Избирательной комиссией республики.

В помощь организаторам выборов Избирательной комиссией республики в 2002 году выпущены методическое пособие, содержащее сценарии ток-шоу, положения о проведении различных мероприятий, акций и конкурсов, а также два сборника и брошюра. Цель этих изданий – активизировать участие молодежи в избирательном процессе, в привлекательной форме рассказать о выборах как необходимом механизме законной смены власти, помогающих отстаивать интересы народа, а значит, и интересы молодежи.

Важную роль в правовом воспитании молодого поколения Избирательная комиссия республики отводит библиотекам. Коми республиканская юношеская библиотека, пополняя электронные базы данных по разделам “Социально-политическая активность молодежи”, “Патриотическое воспитание молодежи”, “Молодежь Республики Коми”, оперативно предоставляет пользователям необходимую правовую и политическую информацию. В преддверии выборов 2 марта 2003 года были подготовлены информационно-тематическая памятка “Азбука избирателя”, информационные издания малых форм “Шпаргалка для избирателя” и “Я – избиратель”, которые в феврале 2003 года распространялись среди молодежи города Сыктывкара. В библиотеке ежемесячно работал пост информационного комфорта: было выделено компьютерное оборудование с электронным каталогом и базой данных, где молодые люди знакомились с информацией по вопросам избирательного права, организации и проведения выборов.

Серьезное внимание уделяется повышению правовой культуры молодых инвалидов. Организована передвижная библиотека правовой и политической литературы, которая передана в территориальный центр социальной помощи молодежи, где два раза в месяц собираются молодые люди с ограниченными физическими возможностями.

В конце 2002 – начале 2003 года проведено социологическое исследование “Молодой избиратель”. В нем приняли участие студенты Сыктывкарского государственного университета, учащиеся школ и профтехучилищ Сыктывкара, молодежь города Усинска

и поселка Корткерос. Собрано 300 анкет. Полученный материал проанализирован и составлена аналитическая записка по результатам этого исследования.

Организируются тематические стенды и книжные выставки, на которых представлена литература об истории становления и деятельности Государственного Совета Республики Коми, “Вестники Центральной избирательной комиссии”. В клубе “Молодые избиратели” состоялись встречи с депутатами Госсовета, представителями Российского союза молодежи, политических партий. Сотрудники библиотеки провели со студентами юридического факультета педагогического колледжа викторину “Твои права, избиратель”.

О мероприятиях по повышению правовой культуры молодежи Избирательная комиссия республики информирует население по местному радио, выпускаются буклеты Коми республиканской юношеской библиотеки “А у нас...”.

Совместно с Национальной библиотекой, молодежной газетой “Твоя параллель” Избирательная комиссия Республики Коми провела в 2002 году викторину “Имею право”. К сожалению, правильно ответить на все вопросы не смог ни один участник викторины, а поощрительный приз вручали школьнице из города Емвы, которая была наиболее близка к победе. Работники библиотеки со старшеклассниками школы № 14 и лицея при Сыктывкарском государственном университете проводили деловые игры “Построим ли мы гражданское общество?”, “На весах Фемиды?”. Регулярно шло обновление выставок-просмотров и выставок-информаций: “Что мы знаем о выборах?”, “Избирательная Фемида”, “Политические лидеры РК”, “Твое избирательное право” и др.

Были подготовлены буклеты “Будущему избирателю”, “Права и обязанности избирателя”, которые раздавались читателям библиотеки и участникам мероприятий. Состоялись встречи с представителями политических партий и общественными деятелями.

В 2002 году в Сыктывкаре, а в начале 2003 года в городах Воркуте, Ухте и поселке Жешарт Избирательной комиссией республики совместно с Комитетом по делам молодежи Республики Коми были проведены ток-шоу “Твой выбор” – дискуссии с молодыми людьми на тему, нужен ли закон об обязательном участии в выборах, при этом двое ведущих отстаивали диаметрально противоположные мнения. В качестве экспертов приглашались председатели и члены избирательных комиссий, лидеры общественных объединений. Усть-Вымская районная газета “Вперед” назвала проведение ток-шоу необычным мероприятием, всколыхнувшим молодых людей как районов, так и сельской местности, где подобные мероприятия являются большой редкостью.

Избирательная комиссия Республики Коми тесно сотрудничает с региональным информационным агентством “Комиинформ”. В республиканской молодежной газете “Твоя параллель” ведется рубрика “Голос”, пользующаяся огромной популярностью у студентов республики.

Избирательная комиссия Алтайского края продолжает работу по вовлечению молодежи в избирательный процесс.

Уже третий год в мае Избирательная комиссия Алтайского края подводит итоги конкурса среди учащихся 10–11 классов общеобразовательных учреждений края на лучший реферат по вопросам “Законодательство о выборах, референдумах в Российской Федерации и Алтайском крае”. На конкурс были представлены 104 работы из 61 территории.

Конкурсная комиссия отметила хорошее знание участниками освещаемой темы, местной и краевой практики проведения избирательных кампаний. Занявшим призовые места были вручены дипломы и денежные премии.

Продолжается работа по созданию молодежных представительных органов. По состоянию на 1 января 2003 года в 28 муниципальных образованиях края избраны и работают молодежные представительные органы, в состав которых баллотировалось 2327 кандидатов, избрано депутатами 645. В голосовании приняло участие 62 700 избирателей.

Выборы в молодежные представительные органы проводятся среди учащихся 10–11 классов образовательных учреждений, колледжей, гимназий, техникумов. В отдельных районах и городах края в них принимают участие студенты вузов и молодежь в возрасте до 25 лет. Молодежные представительные органы созданы во многих районах.

Из средств местных бюджетов молодежным Думам, Советам выделяются денежные средства, а сами они утверждают сметы расходов и осуществляют контроль за их исполнением.

В крае накоплен уникальный опыт деятельности молодежных представительных органов. Избирательная комиссия Алтайского края считает, что данное направление работы по правовому воспитанию молодежи полезно во многих отношениях:

осуществляется подготовка молодых избирателей;

готовятся кадры членов избирательных комиссий с правом решающего и совещательного голоса, а также наблюдатели;

готовятся кандидаты в депутаты муниципальных представительных органов;

ведется профессиональная ориентация на должность муниципального служащего.

Выборы в молодежные представительные органы проводятся в соответствии с положением, утвержденным представительным органом местного самоуправления, в условиях, максимально приближенных к выборам в органы государственной власти и местного самоуправления. Молодежь приобретает первые навыки публичных выступлений в средствах массовой информации (местное телевидение, радио, районные, городские газеты), а также перед своими сверстниками-избирателями.

На сессии Алтайского краевого Совета народных депутатов в апреле 2002 года было принято Положение о молодежном парламенте при краевом Совете народных депутатов. В январе 2003 года проведена первая сессия Алтайского краевого молодежного парламента, в состав которого вошли 28 председателей молодежных представительных органов районов и городов края. На сессии были избраны председатель и заместитель председателя парламента, сформированы постоянные комиссии, утвержден регламент работы. Руководить краевым молодежным парламентом молодые депутаты доверили учащейся 11 класса Ольге Матониной, которая в течение двух созывов была депутатом молодежной Думы города Алейска.

Краевая и муниципальные избирательные комиссии оказывают практическую помощь учителям образовательных учреждений в проведении уроков, семинаров, деловых игр, олимпиад по вопросам избирательного права.

В школах избираются и работают школьные парламенты, в которых старшеклассники осваивают азы подготовки и проведения выборов.

В практику работы районов и городов края вошли уроки-практикумы, проводимые главами администраций муниципальных образований, председателями избирательных комиссий.

В районных и городских газетах ведутся рубрики по вопросам избирательного права и процесса, издаются специальные выпуски молодежных представительных органов.

Избирательная комиссия Белгородской области особое внимание уделяет правовой культуре будущих и молодых избирателей, организации их обучения избирательному праву и избирательному процессу.

В области сложилась трехлетняя традиция проведения ежегодных школьных, районных, городских и областной олимпиад учащихся старших классов по избирательному праву. Территориальные избирательные комиссии совместно с руководителями учебных заведений организуют конкурсы на лучший реферат, курсовую работу по избирательному праву.

Избирательная комиссия Белгородской области и Координационный совет при избирательной комиссии постоянно и последовательно при содействии управлений образования и науки, по делам молодежи и культуры администрации области, органов местного самоуправления, территориальных избирательных комиссий проводят организаторскую работу по правовому обучению молодых избирателей, используя клубы молодых избирателей, образованные в вузах, средних специальных учебных заведениях, дворцах и домах культуры, библиотеках, при территориальных избирательных комиссиях и сельских администрациях.

В области функционируют 230 клубов молодых избирателей, объединяющих более 10 тысяч человек.

Учредителями областного клуба молодых избирателей стали Избирательная комиссия области и областная юношеская библиотека. Клуб работает с 1997 года, используя разнообразные формы занятий. Его членами являются студенты вузов и учащиеся старших курсов средних специальных учебных заведений Белгорода. В работе клуба систематически принимают участие руководители и члены Избирательной комиссии области. В 2002 году в нем проведено восемь занятий, обучение прошли свыше 500 человек.

Уже несколько лет функционирует клуб молодых избирателей “Современник” при Белгородском филиале Современного гуманитарного университета, учредителями которого являются данный вуз и молодежная общественная организация – союз учащихся, студентов и аспирантов Белгородской области. В заседаниях клуба систематически участвуют члены Избирательной комиссии области и городской территориальной избирательной комиссии.

Работа клубов молодых избирателей широко освещается в электронных и печатных средствах массовой информации области.

Двенадцать студентов юридических факультетов Университета потребительской кооперации, Белгородского филиала Современного гуманитарного университета, Белгородского юридического института МВД России прошли в 2002 году производственную практику в Избирательной комиссии области и написали курсовые и дипломные работы по избирательному праву.

Целенаправленная работа по повышению правовой культуры молодых избирателей способствует познанию ими избирательного процесса, повышению активности. Так, на выборах депутатов областной Думы в октябре 2001 года, на повторных и дополнительных выборах в 2002 году практически во всех избирательных комиссиях были представители молодежи. Многие студенты участвовали в сборе подписей в поддержку выдвинутых кандидатов в депутаты, назначались наблюдателями. Увеличилось число молодых избирателей, проголосовавших на выборах.

Интересную форму правового обучения молодежи внедрила территориальная избирательная комиссия Белгородского района, образовав клубы молодых избирателей из числа резерва на выдвижение в состав избирательной комиссии района. Практически во всех заседаниях районного клуба участвуют глава администрации района и председатель территориальной избирательной комиссии, на них зачастую приглашаются члены Избирательной комиссии области и специалисты аппарата комиссии.

При Избирательной комиссии области и большинстве территориальных избирательных комиссий созданы лекторские группы, в которые входят преподаватели высших и средних учебных заведений, юристы, студенты-старшекурсники юридических факультетов. Они занимаются пропагандой избирательного законодательства, выезжают с лекциями в дома культуры, акционерные общества, различные организации.

В общеобразовательных учебных заведениях области широко практикуется избрание школьного президента и правительства из числа учащихся с применением всех технологий избирательного процесса.

При администрации области и администрациях районов, городов созданы молодежные правительства. Их формирование организовали соисполнители областной программы повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов — Управление по делам молодежи и департаменты администрации области.

Территориальные избирательные комиссии творчески подходят к работе по организации правового обучения молодежи.

Так, Ивнянская и Шебекинская территориальные избирательные комиссии составляют кроссворды, используя избирательные термины и понятия, и применяют их в ходе учебного процесса в общеобразовательных и средних специальных учебных заведениях.

Ивнянская, Прохоровская, Борисовская территориальные избирательные комиссии организовали проведение конкурса среди учащихся 9—11 классов на лучший реферат по избирательному праву, а администрации районов выделили средства на поощрение победителей конкурса.

В Белгородской государственной технологической академии строительных материалов в период избирательных кампаний проходили дискотеки с конкурсами на знание избирательного законодательства, и победители получали призы.

В областном клубе молодых избирателей в конце заседаний систематически проводятся викторины по тематике избирательного права, вручаются призы победителям.

Избирательная комиссия Владимирской области представила интересную систему работы с молодежными организациями области и города Муром. Совместно с представителями Комитета по вопросам молодежной политики администрации области и Комитета по проблемам семьи и молодежи администрации округа Муром было организовано проведение в этом округе экспериментальной ролевой игры “Голосуем вместе” среди старшеклассников двух школ и выборов в молодежный парламент.

В ходе игры “Голосуем вместе” школьники в марте 2002 года голосовали по реальным кандидатурам на должность главы округа Муром и депутатов Совета народных депутатов округа по двум одномандатным избирательным округам. Этому предшествовала большая подготовительная работа по разъяснению школьникам положений Закона Владимирской области “Избирательный кодекс Владимирской области”, поскольку ролевая игра проводилась строго в рамках действующего избирательного законодательства с соблюдением всех его требований. Старшеклассники проявили высокую активность. По результатам опроса лишь 6 процентов учащихся отнеслись к игре безразлично.

Вовлечению молодежи в активную общественную деятельность и избирательный процесс во многом способствовали выборы в молодежный парламент округа Муром в декабре 2002 года.

В соответствии с решением Совета народных депутатов округа Муром лицам, выбранным в молодежный парламент, был придан статус помощников депутатов Совета народных депутатов округа, поскольку выборы проходили по тем 27 одномандатным изби-

рательным округам, где в свое время баллотировались кандидаты в депутаты Совета народных депутатов округа. Выборы показали высокую активность молодежи. В них приняло участие 49,1 процента учащихся старших классов школ, других учебных заведений, работающей молодежи в возрасте от 16 до 25 лет, включенных в списки избирателей.

В 2001/2002 учебном году председатель Избирательной комиссии области В.И. Емельянов читал лекции на тему “Избирательная система Российской Федерации и деятельность Избирательной комиссии Владимирской области” для студентов Владимирского юридического института и Владимирского филиала Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации. Среди студентов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) проводились областные конкурсы на лучшую научную работу (реферат) по вопросам избирательного процесса, избирательного права и законодательства о референдуме.

Преподаватель Муромского института (филиала Владимирского государственного университета) Ю.Н. Климова два года подряд по итогам конкурса среди студентов и аспирантов на лучшую работу по вопросам избирательного права и процесса, проводимого ЦИК России, становилась обладателем первой премии.

Новая интересная форма реализации областной целевой программы повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов, появившаяся год назад, – викторина по избирательному праву среди студентов высших учебных заведений области в виде популярной среди молодежи игры КВН. В ней приняли участие команды четырех высших учебных заведений. Участники провели конкурсы “Приветствие команд”, “Вопрос-ответ”, “Домашнее задание”, “Музыкальный конкурс” и традиционный для КВН “Конкурс капитанов”, горячо поддерживаемые многочисленными болельщиками. Лучшее знание избирательного права показали студенты Владимирского государственного педагогического университета. Победители были награждены призами. Такие викторины будут проводиться и в дальнейшем.

В школах области ежегодно организуется областная олимпиада среди школьников по основам правовых знаний. Лучшие работы направляются для участия во Всероссийской олимпиаде по правовому образованию. Большую популярность получили выборы школьного парламента и президента в школах округов Кольчугино и Муром, Ковровского и Гусь-Хрустального районов.

Традиционно каждый год в период летних каникул в оздоровительном лагере “Искатель” департамент образования администрации области организует профильную смену для одаренных детей Владимирской области. В “Школе лидера” перед старшеклассниками выступили с лекциями по избирательному праву секретарь Избирательной комиссии области В.С. Коцарев и член этой комиссии с правом решающего голоса, кандидат философских наук В.С. Васильев.

Поддержав инициативу Избирательной комиссии Свердловской области, Избирательная комиссия Вологодской области совместно с Вологодской областной общественной организацией “Молодежный парламент” в мае 2003 года провела конкурс “1000 и 1 способ нарушить или защитить закон”. На конкурс поступило 12 работ студентов-юристов вологодских вузов. Победители были отмечены денежными премиями, а работы переданы в Избирательную комиссию Вологодской области. Лауреаты конкурса приняли участие в первом Всероссийском форуме молодых избирателей, прошедшем в Екатеринбурге 24 мая 2003 года.

В марте – мае 2003 года в рамках реализации проекта “Правовое образование в школе” Избирательной комиссией Вологодской области совместно с Вологодским инсти-



тутом развития образования был проведен конкурс работ учащихся “Мое предложение законодателям...”, посвященный Дню независимости Российской Федерации и направленный на формирование правовой культуры учащейся молодежи. На конкурс поступило 56 работ учащихся общеобразовательных школ и профессиональных училищ из восьми районов и городов области. Победителям были вручены благодарственные письма Избирательной комиссии Вологодской области и книги по правовой тематике. Материалы конкурса переданы в Законодательное Собрание области. Конкурс показал необходимость проведения систематической работы по формированию правовой культуры учащейся молодежи, применения новых форм работы с молодежью. Было принято решение о проведении конкурса, посвященного 10-летию становления демократической избирательной системы в Российской Федерации и 10-летию Федерального Собрания Российской Федерации.

На все юридические факультеты высших учебных заведений комиссией направлены письма с положением о конкурсе студенческих работ, проводимом ЦИК России.

Избирательная комиссия Кировской области значительную роль в правовом просвещении избирателей отводит учителям и преподавателям учреждений образования. Именно через них, особенно в сельской местности, доводятся до населения избирательные законы.

В Верхнекамском районе проведен конкурс среди учителей школ на лучшую разработку дополнительной образовательной программы “Избирательное право”, рассчитанной для обучения не только школьников, но и организаторов выборов, населения района.

В Фаленском районе работниками общеобразовательных учреждений изучались основы федерального и областного избирательного законодательства. В старших классах школ района введены дополнительные занятия по избирательному праву.

Главой Богородского района было утверждено Положение о деловой игре “Выборы молодежного парламента (районного совета старшеклассников)”. Для проведения выборов образовали районную и участковые (по школам) избирательные комиссии. Соблюдались все процессуальные нормы: выдвижение кандидатов, их регистрация, предвыборная агитация, голосование. Все старшеклассники получили избирательные бюллетени, а избранным в районный совет были вручены соответствующие удостоверения. Ход деловой игры освещался в районной газете. Чтобы мероприятие не оставалось просто игрой, члены районного совета старшеклассников участвуют в работе представительного органа местного самоуправления с правом совещательного голоса.

Традиционно, уже в течение 4–5 лет администрации и территориальные избирательные комиссии Нолинского, Куменского, Зуевского, Шабалинского, Свечинского, Нагорского районов, города Котельнича проводят деловые обучающие игры – выборы молодежных парламентов. В 2003 году такие мероприятия организованы и в других муниципальных образованиях.

В 2002 году в 37 из 45 муниципальных образований области проводились олимпиады, конкурсы, викторины, деловые обучающие игры, в которых было вовлечено свыше 3000 человек. В декабре состоялась VI областная олимпиада школьников по избирательному праву, участниками которой стали победители и призеры олимпиад 28 муниципальных образований.

Активно работает клуб молодых избирателей области. С руководством Законодательного Собрания Кировской области и Кировской городской Думы согласовывается проект “Кировское демократическое правовое федеративное государство”, предусматривающий

вовлечение школьников и студентов в политическую жизнь города и области. Кроме того, организуется приглашение студентов для работы в составах участковых избирательных комиссий на предстоящих выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. После выявления желающих с ними будет проведена специальная учеба по избирательному праву. Организаторы выборов намерены таким образом обеспечить более активное участие студенческой молодежи в предстоящем голосовании.

Избирательная комиссия Пензенской области на протяжении четырех лет работу с молодыми избирателями проводит совместно с Министерством образования, Управлением по делам молодежи, семьи и детства правительства области, с иными молодежными организациями.

Много внимания уделяется вопросам повышения активности молодежи на выборах в органы государственной власти области. Проведенный анализ показал, что процент участия молодежи в голосовании от выборов к выборам повышается.

Перед началом избирательной кампании по выборам губернатора и депутатов Законодательного Собрания Пензенской области Избирательная комиссия Пензенской области совместно с областным молодежным клубом “Сделай выбор!” изготовила Памятку молодому избирателю об основах российского избирательного права и избирательного процесса, которая раздавалась участникам ежегодно проводимых в городах и районах области Дней молодого избирателя, молодежных фестивалей “Молодежь выбирает будущее”.

При Избирательной комиссии области перед выборами в региональные органы государственной власти работала лекторская группа, члены которой читали лекции в вузах городов Пензы, Кузнецка, Сердобска и Заречного.

На Пензенской государственной телерадиокомпании прошли две телепередачи “Молодежь и выборы” (встречи с молодыми избирателями, членами клуба “Сделай выбор!”).

В целях повышения активности молодых избирателей в области с 1995 года проводится ежегодный конкурс “Знаете ли Вы избирательное право?”, в котором принимает участие молодежь в возрасте от 18 до 25 лет.

В 2003 году такие конкурсы были организованы в городах Пензе, Кузнецке, Каменке, в Мокшанском и других районах области.

В период подготовки к выборам в органы местного самоуправления в области при большой активности учащихся был проведен очень интересный конкурс школьных сочинений на тему “Моя предвыборная платформа на выборах мэра города”, в 2002 году в связи с выборами губернатора – конкурс среди студентов и аспирантов высших учебных заведений на лучший реферат “Моя предвыборная программа на выборах губернатора Пензенской области”. Конкурсанты представили заслуживающие внимания работы, показав свои познания в области избирательного права и избирательного процесса, умение ориентироваться в современной жизни, знание проблем населения области, при этом выражая порой совершенно противоположные взгляды на политическую обстановку в стране, в регионе. Дипломы и премии победителям вручались в помещении областной комиссии в торжественной обстановке.

Практически во всех городах и районах области избираются и действуют органы молодежного самоуправления. Выборы проводятся по положениям, разработанным на основе Федерального закона “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации”.

Успешно работает молодежный парламент в Сердобске и Каменке. Органы местного самоуправления города Каменки изыскали возможность финансировать деятельность парламента. В 2002 году на выездном заседании областной комиссии был рассмотрен вопрос о его работе.

В 1999 и в 2001 годах проходили выборы президента студенческой республики Пензенского строительного колледжа, в 2002 году в колледже состоялись выборы студенческого парламента и очередные выборы президента. На базе колледжа создан городской филиал областного молодежного клуба “Сделай выбор!”. В совет городского клуба вошли представители всех средних специальных учебных заведений Пензы. Клуб проводит встречи с кандидатами (в период избирательных кампаний), депутатами представительных органов, членами избирательных комиссий всех уровней. Первое заседание совета клуба прошло в начале 2002 года, в день выборов студенческого парламента колледжа. Представители областной, территориальных, окружных избирательных комиссий по выборам губернатора и депутатов Законодательного Собрания Пензенской области, кандидаты в депутаты, представители всех средних специальных учебных заведений, средств массовой информации области после заседания совета клуба посетили избирательные участки колледжа, где проходило голосование по выборам депутатов студенческого парламента.

Выборы студенческого парламента проведены и в Городищенском педагогическом училище Пензенской области.

Высшие учебные заведения все чаще стали направлять своих студентов в Избирательную комиссию Пензенской области на производственную практику. Студенты юридического факультета Пензенского государственного университета, проходившие практику в 2002 году, темами своих дипломных работ выбрали: “Избирательное право”, “Избирательный процесс”, “Судебная защита избирательных прав граждан”. Рецензентами выступали руководители Избирательной комиссии области.

В первом полугодии 2002 года на территории Еврейской автономной области проводился конкурс среди учащихся общеобразовательных школ на лучшую работу по вопросам основ избирательного законодательства. В нем приняли участие около 300 учащихся 9–11 классов. Конкурс проходил в два тура: сначала лучшие работы были отобраны на уровне города, районов, а затем конкурсная комиссия определила победителей, которым были вручены премии и ценные подарки.

Изучение представленных на конкурс рефератов показало, что при их написании некоторые школьники использовали опыт проведенных в 2001 году деловых игр.

В целях организации обучения молодых избирателей основам избирательного законодательства, систематизации знаний по проблемам избирательного права и организации выборов Избирательной комиссией Еврейской автономной области был утвержден тематический план обучения молодых избирателей основам избирательного законодательства на 2002 и последующие годы.

В соответствии с этим планом разрабатывались и читались лекции для школьников, проводилась учебно-деловая игра “Выборы в областной Совет федерации детских организаций”.

Избирательная комиссия оказала помощь организаторам игры в разработке положения о школьном парламенте, порядка проведения игры, подготовила для участников необходимые пособия, разъяснения, другую документацию. Игра проходила в декабре 2002 года на базе оздоровительно-образовательного центра “Юбилейный”. Ее участникам было выделено необходимое оборудование для проведения выборов, канцелярские

принадлежности, иное имущество. Применялась такая форма работы с детьми, как “Мастер-классы”. Избирательная комиссия Еврейской автономной области взяла шефство над юридическим классом школы № 8. Школе была передана нормативная и методическая литература по избирательному праву и решено по мере необходимости принять участие в обучении школьников основам избирательного права силами созданной при избирательной комиссии лекторской группы, в которую входят члены избирательной комиссии, специалисты в области юриспруденции, избирательного законодательства.

В 2002 году в Избирательной комиссии Еврейской автономной области проходили производственную практику два студента Хабаровской академии экономики и права.

В связи с проводимым ЦИК России ежегодным конкурсом среди студентов и аспирантов юридических вузов на лучшую работу по вопросам избирательного права и процесса Избирательная комиссия автономной области направила в филиалы Хабаровской академии экономики и права и Современного гуманитарного института Положение о конкурсе и Примерный перечень тем рефератов. С руководителями филиалов высших учебных заведений согласованы меры по стимулированию участия студентов в конкурсе.

Избирательная комиссия Ненецкого автономного округа, выполняя программу повышения правовой культуры избирателей, основное внимание уделяет вопросам, связанным с реализацией избирательных прав молодого электората. Комиссия сотрудничает с учреждениями образования округа – Ненецким зооветеринарным техникумом, Нарьян-Марским социально-гуманитарным колледжем, Нарьян-Марским техническим училищем № 24. В учебные планы этих учебных заведений включены программы “Избирательное право и избирательный процесс” (в общей сложности более 200 учебных часов).

Избирательная комиссия Усть-Ордынского Бурятского автономного округа при организации и проведении мероприятий по правовому просвещению избирателей взаимодействовала с управлением образования администрации округа и Институтом повышения квалификации работников образования округа. Цель сотрудничества – привлечение учителей, учащихся образовательных учреждений к участию в указанных мероприятиях. В сельской местности образовательные учреждения являются наиболее социально значимыми институтами, оказывающими влияние на все стороны жизни, способными повысить интерес жителей села к выборам.

Работники образования чаще представителей других профессий участвуют в работе участковых избирательных комиссий, в том числе в качестве членов комиссий с правом решающего голоса. С учетом этого члены Избирательной комиссии автономного округа и работники аппарата комиссии в 2002 году в девять потоков прочитали 10-часовой курс лекций “Избирательное право и избирательный процесс”, которые прослушали 214 учителей школ округа.

В рамках окружного конкурса “Учитель года – 2002” Избирательной комиссией Усть-Ордынского Бурятского автономного округа была учреждена номинация “Пропаганда избирательного права среди школьников и их родителей”. В мае 2002 года проводилось анкетирование двенадцати участников конкурса с целью определения уровня их знаний по вопросам избирательного права. Двое победителей получили памятные призы.

Избирательная комиссия округа совместно с Управлением образования администрации округа в 2002 году провела среди учащихся и студентов две олимпиады и конкурс рефератов на тему “Избирательное право, избирательный процесс и законодательство о референдуме”, в которых приняли участие 97 человек. Победители отмечены почетными грамотами и призами.

В школах Эвенкийского автономного округа в 2002 году проводились уроки по изучению избирательного процесса и избирательного права с приглашением юристов, работников правоохранительных органов.

В Туринской средней школе прошел фестиваль “Новая цивилизация”, который стал для учащихся 9–11 классов настоящей школой парламентаризма.

Одним из основных мероприятий фестиваля была ролевая политико-правовая игра “Выборы”, во время которой старшеклассники приняли участие в политических процессах. Участники этой игры приобрели первый опыт нормотворческой деятельности, учились выявлять настоящих лидеров, знакомились с различными этапами избирательной кампании, элементами предвыборных технологий. Они побывали в роли инициаторов выдвижения кандидатов, доверенных лиц, входили в группы поддержки кандидатов, активно вели предвыборную агитацию за своего кандидата, приняли участие в презентациях предвыборных программ кандидатов, пресс-конференциях, митингах и шествиях, теледебатах, работе избирательной комиссии и многих других мероприятиях. Плакаты, листовки, стенгазеты, информационные листки, лозунги, музыкальные и театрализованные номера – это далеко не полный перечень агитационных средств, которые использовались участниками фестиваля в поддержку кандидатов.

По итогам проведенной игры было издано учебно-методическое пособие для детей и подростков “Выборы”.

Постановлением Избирательной комиссии Эвенкийского округа объявлен конкурс среди учащихся общеобразовательных школ на лучший реферат по вопросам избирательного права и процесса. В первом полугодии 2003 года была организована правовая игра-эксперимент “Выборы должностных лиц школьного самоуправления”.

В течение последних двух лет Избирательная комиссия Ямало-Ненецкого автономного округа, Департамент образования автономного округа и региональная общественная организация “Союз молодежи Ямало-Ненецкого автономного округа” проводят конкурс среди студентов высших и средних профессиональных учебных заведений, учащихся старших классов общеобразовательных школ автономного округа на лучшую работу (реферат) по вопросам избирательного процесса, избирательного права и законодательства о референдуме. На конкурс поступило более 70 рефератов. По его итогам было принято постановление Избирательной комиссии автономного округа и победители поощрены денежными премиями.

С учетом накопленного опыта Избирательная комиссия Ямало-Ненецкого автономного округа собирается и в дальнейшем заниматься правовым воспитанием молодежи, взаимодействуя с молодежными общественными организациями, проводя конкурсы среди студентов и учащихся старших классов по вопросам избирательного права и избирательного процесса, ролевые игры “Голосуем вместе”, “Голосую впервые”, выставки и другие мероприятия.

Как видно из настоящей информации, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации проводят активную работу по повышению правовой культуры молодежи, более широкому ее вовлечению в избирательный процесс и намерены продолжать начатое дело.

**Российский центр обучения избирательным технологиям  
при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации**

## **О взаимодействии избирательных комиссий субъектов Российской Федерации с юридическими вузами (юридическими факультетами) Российской Федерации**

Центральная избирательная комиссия Российской Федерации в своей практической деятельности уделяет большое внимание повышению общей и профессиональной правовой культуры различных категорий участников избирательного процесса, в том числе вопросу обучения студентов юридических вузов и юридических факультетов высших учебных заведений России в области избирательного права и процесса. Во многих субъектах Российской Федерации накоплен положительный опыт взаимодействия избирательных комиссий с юридическими вузами своего региона.

С целью обобщения имеющейся практики регионов России в данном вопросе и выработки рекомендаций для ее развития в избирательные комиссии субъектов Российской Федерации было направлено письмо с просьбой предоставить информацию по следующим позициям:

- наименование юридического вуза (факультета), с которым избирательная комиссия субъекта Российской Федерации осуществляет взаимодействие в вопросах организации и проведения учебного курса “Избирательное право и избирательный процесс”;
- форма участия избирательной комиссии субъекта Российской Федерации в учебном процессе, наличие договоров о сотрудничестве избирательной комиссии субъекта Российской Федерации с юридическими вузами (факультетами);
- прохождение практики студентов юридических вузов (факультетов) в избирательных комиссиях субъектов Российской Федерации, территориальных и участковых избирательных комиссиях.

Полученная информация выявила следующую картину взаимодействия избирательных комиссий субъектов Российской Федерации с вузами (факультетами) юридического профиля.

### **Наличие юридического вуза (юридического факультета) в субъекте России и сотрудничество с ним избирательной комиссии**

Сведения поступили из избирательных комиссий всех субъектов Российской Федерации. Всего 182 вуза в 77 регионах России в той или иной форме сотрудничают с избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации. В основном это университеты, академии и филиалы Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Наибольший опыт в части постоянной, целенаправленной работы избирательных комиссий субъектов Российской Федерации с будущими юристами накоплен в республиках Адыгея, Карелия, Краснодарском крае, Архангельской, Ростовской областях, Агинском Бурятском автономном округе. Заслуживает внимания положительная практика взаимодействия избирательных комиссий субъектов Российской Федерации с вузами своих регионов в Астраханской, Брянской, Калининградской, Кемеровской, Свердловской, Томской, Тульской, Тюменской, Челябинской, Читинской областях и Еврейской автономной области.

Избирательные комиссии республик Башкортостана, Дагестана, Карелии, Чувашии, Татарстана, Якутии, Алтайского, Красноярского, Краснодарского краев, Астраханской, Архангельской, Владимирской, Волгоградской, Иркутской, Калининградской,

Кемеровской, Кировской, Магаданской, Московской, Новосибирской, Оренбургской, Орловской, Ростовской, Свердловской, Саратовской, Смоленской, Тамбовской, Тульской, Тюменской, Читинской областей, г. Санкт-Петербурга организовали сотрудничество с тремя и более высшими учебными заведениями в рамках соответствующего субъекта Российской Федерации.

В некоторых субъектах Российской Федерации сотрудничество избирательных комиссий осуществляется с различными вузами, находящимися в данном регионе, в том числе неюридического профиля (Краснодарский, Красноярский края, Астраханская, Белгородская, Омская области, г. Санкт-Петербург и др.).

К сожалению, в ряде субъектов Российской Федерации, несмотря на наличие высших учебных заведений, взаимодействие избирательных комиссий с вузами регионов отсутствует (Республика Тыва, Камчатская область, г. Москва, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра).

### **Формы участия избирательных комиссий субъектов Российской Федерации в учебном процессе**

Тридцать одна избирательная комиссия субъектов Российской Федерации (30%) взаимодействует с вузами своего региона на основании договоров и соглашений. В основном договорными отношениями определяется оказание избирательными комиссиями помощи вузам: чтение лекций, проведение практических занятий, прохождение студентами практики на базе избирательных комиссий. В этом смысле интересен опыт Избирательной комиссии Республики Бурятия.

В договоре между Избирательной комиссией Республики Бурятия и юридическим факультетом Бурятского государственного университета есть пункт о зачислении без вступительных экзаменов на юридический факультет университета победителя республиканской олимпиады среди школьников на лучшую работу по избирательному праву и процессу. В 2003 году студентами юридического факультета стали два школьника – победителя республиканского конкурса, в 2004 году определен один победитель-школьник, который также будет зачислен в число студентов.

Весьма развита практика взаимодействия с вузами в работе Избирательной комиссии Краснодарского края. Комиссия сотрудничает с юридическими и социально-гуманитарными факультетами ряда высших учебных заведений края. Так, Избирательной комиссией Краснодарского края заключены договоры с Кубанским государственным технологическим университетом и Кубанским государственным университетом на чтение лекций и прохождение практики студентами. Планируется привлекать выпускников вузов к организации и проведению выборов в административно-территориальных единицах края.

В Кубанском государственном аграрном университете введен курс “Избирательное право и процесс в Российской Федерации”, после прослушивания которого вручаются квалификационные свидетельства за подписью председателя Избирательной комиссии Краснодарского края и ректора университета.

Эта форма сотрудничества, на наш взгляд, может быть в дальнейшем расширена, в первую очередь, в центрах федеральных округов Российской Федерации:

Москва, Воронеж, Орел, Тверь – Центральный федеральный округ;

Санкт-Петербург, Калининград – Северо-Западный федеральный округ;

Республика Адыгея, Ростов-на-Дону, Волгоград, Краснодар – Южный федеральный округ;

Нижний Новгород, Ульяновск, Самара, Казань – Приволжский федеральный округ;

Екатеринбург, Тюмень – Уральский федеральный округ;

Новосибирск, Томск, Омск, Кемерово – Сибирский федеральный округ;

Хабаровск, Владивосток – Дальневосточный федеральный округ.

Основной формой взаимодействия избирательных комиссий и высших учебных заведений является участие членов избирательных комиссий субъектов Российской Федерации и работников их аппаратов в проведении занятий по курсу “Избирательное право и процесс”.

Значительный вклад в организацию учебного процесса вносят региональные академии государственной службы и их филиалы. В настоящее время на территории Российской Федерации созданы и успешно функционируют 25 академий государственной службы и их филиалов. Все они в той или иной степени сотрудничают с избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации. Как правило, через академии решается вопрос проведения краткосрочных курсов или семинаров для членов избирательных комиссий различного уровня во время проведения избирательной кампании.

Одной из форм сотрудничества избирательных комиссий субъектов Российской Федерации и высших учебных заведений является организация практики студентов. В настоящее время в 71 субъекте России студенты высших учебных заведений проходят практику на базе избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, территориальных и участковых избирательных комиссий (см. таблицу). В связи с этим представляется целесообразным рекомендовать этим избирательным комиссиям создавать резерв кадров из числа студентов юридических факультетов для привлечения к работе в составе избирательных комиссий различных уровней.

Представленная избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации информация позволит предметно поставить перед Министерством образования и науки Российской Федерации вопрос о целенаправленном, регулярном и более широком включении спецкурса “Избирательное право и избирательный процесс” в учебные планы вузов юридического профиля.

**Российский центр обучения избирательным технологиям  
при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации**



**Сведения  
о взаимодействии избирательных комиссий субъектов Российской Федерации  
с высшими юридическими учебными заведениями (юридическими факультетами вузов) Российской Федерации**

№ п/п	Субъекты Российской Федерации	Академии госслужбы и вузы		Формы участия ИКС РФ в учебном процессе			Заклучение договоров			Прохождение практики студентами юридических вузов (факультетов)			Примечания
		академия госслужбы	вузы (количество)	чтение лекций	практические занятия	обеспечение методической литературой	с академиями госслужбы	с вузами	с факультетами	в ИКС РФ	в ТИК	в УИК	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Республика Адыгея (Адыгея)		2	+	+	+				+		+	
2	Республика Алтай		1			+		Планируется		+			
3	Республика Башкортостан	+	2	+	+	+				+			
4	Республика Бурятия		1	+	+	+		+		+			Положительная практика вза- имодействия ИК РФ с вузами республики заслуживает вни- мания
5	Республика Дагестан		3	+	+	+		3		+			
6	Республика Ингушетия		2	+	+	+							
7	Кабардино-Балкарская Республика		2	+	+	+				+			
8	Республика Калмыкия		1	+		+		+		+			
9	Карачаево-Черкесская Республика		1	+	+	+				+			
10	Республика Карелия	+	2	+	+	+				+	+	+	
11	Республика Коми	+	1	+	+	+				+			
12	Республика Марий Эл		1	+	+	+				+			
13	Республика Мордовия		1	+	+	+		+		+			
14	Республика Саха (Якутия)	+	3	+		+				+			
15	Республика Северная Осетия – Алания		1		+	+				+			
16	Республика Татарстан (Татарстан)	+	4	+	+	+				+			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
17	Республика Тыва					+							Не имеет своих юридических вузов и факультетов. В сентябре 2004 года на базе Тывинского государственного университета предполагается открытие юридического факультета, с которым ИК РТ намерена организовать взаимодействие
18	Удмуртская Республика	+	1	+	+	+	+			+			
19	Республика Хакасия		+	+	+	+				+	+	+	
20	Чеченская Республика		+	+	+	+				+	+	+	
21	Чувашская Республика – Чувашия		6	+	+	+				+	+		
22	Алтайский край	+	3	+	+	+		Находится в стадии согласования проекта договора ИК АК с Алтайским филиалом Академии труда и социальных отношений		+			
23	Краснодарский край		4	+		+		+		+			Положительная практика взаимодействия ИК КК с вузами края заслуживает внимания
24	Красноярский край		20	+	+	+				+		+	
25	Приморский край		1	+	+	+		+		+			
26	Ставропольский край		2	+	+	+				+			
27	Хабаровский край	+	1	+	+	+	+			+			
28	Амурская область		1	+	+	+				+			
29	Архангельская область		3	+	+	+		+		+	+	+	
30	Астраханская область		6	+	+	+		+		+	+	+	Положительная практика взаимодействия ИК АО с вузами области заслуживает внимания
31	Белгородская область		2	+	+	+			+	+	+	+	Положительная практика взаимодействия ИК БО с вузами области заслуживает внимания
32	Брянская область	+	1	+	+	+				+			Положительная практика взаимодействия ИК БО с вузами области заслуживает внимания

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
33	Владимирская область		3	+	+	+				+			
34	Волгоградская область	+	3	+	+	+				+	+	+	
35	Вологодская область		1	+	+	+				+	+	+	
36	Воронежская область	+	1	+	+	+				+	+	+	
37	Ивановская область	+	1	+	+	+				+			
38	Иркутская область		3	+	+	+				+			
39	Калининградская область	+	4	+	+	+	+			+			Положительная практика взаимодействия ИК КО с вузами области заслуживает внимания
40	Калужская область	+	1	+	+	+							
41	Камчатская область					+							Постоянного взаимодействия ИК КО с вузами не организовано, но в ИК КО разработана программа учебно-практического курса "Избирательное законодательство и организация выборов" для обучения кандидатов в члены участковых избирательных комиссий
42	Кемеровская область	+	5	+	+	+	+	+		+	+		Положительная практика взаимодействия ИК КО с вузами области заслуживает внимания
43	Кировская область		3	+		+							
44	Костромская область		1	+		+				+			
45	Курганская область					+							Взаимодействие с юридическими факультетами вузов не осуществляется
46	Курская область		1	+	+	+			+	+	+		
47	Ленинградская область		2	+		+				+			Не имеет своих юридических вузов. Взаимодействие с юридическими факультетами вузов не осуществляется
48	Липецкая область												
49	Магаданская область	+	2	+	+	+				+	+		
50	Московская область		3	+						+			Планируется заключение договора ИК МО с юридическим факультетом Московского государственного областного университета на 2004-2005 учебный год

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
51	Мурманская область		1	+		+		+		+			
52	Нижегородская область	+	1	+		+				+			
53	Новгородская область		1	+		+				+			
54	Новосибирская область	+	2	+		+				+			
55	Омская область		2	+	+	+		+		+	+		
56	Оренбургская область		4	+	+	+		+		+			
57	Орловская область	+	9	+	+	+				+			
58	Пензенская область		2	+		+				+			
59	Пермская область		1	+	+	+				+			
60	Псковская область		1			+				+			
61	Ростовская область	+	2	+	+	+	+			+	+	+	Положительная практика взаимодействия ИК РО с вузами области заслуживает внимания
62	Рязанская область	+	1	+	+	+		+		+			
63	Самарская область		1	+	+	+		+		+			
64	Саратовская область	+	3	+	+	+	+			+			
65	Сахалинская область		2	+		+				+		+	
66	Свердловская область	+	3	+	+	+	+	+		+	+	+	Положительная практика взаимодействия ИК СО с вузами области заслуживает внимания
67	Смоленская область	+	2	+	+	+	+			+	+		
68	Тамбовская область		3	+	+	+				+			
69	Тверская область		2	+	+	+				+			
70	Томская область		1	+		+		+		+			Положительная практика взаимодействия ИК ТО с вузами области заслуживает внимания
71	Тульская область		3	+	+	+		+		+	+		Положительная практика взаимодействия ИК ТО с вузами области заслуживает внимания
72	Туменская область		4	+	+	+				+			Готовится проект договора ИК ТО с Институтом государства и права Тюменского государственного университета. Положительная практика взаимодействия ИК ТО с вузами области заслуживает внимания
73	Ульяновская область		1	+		+				+	+		
74	Челябинская область		2	+	+	+		+		+	+		Положительная практика взаимодействия ИК ЧО с вузами области заслуживает внимания

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
75	Читинская область	+	2	+	+	+		+		+	+	+	Положительная практика взаимодействия ИК ЧО с вузами области заслуживает внимания
76	Ярославская область		2	+	+	+		+					Заключение договоров и прохождение студентами практики находится в стадии разработки
77	Город Москва					+							Нет практики взаимодействия с юридическими вузами (факультетами) города
78	Город Санкт-Петербург	+	5	+	+	+				+	+	+	Положительная практика взаимодействия ИК ЕАО с вузами автономной области заслуживает внимания
79	Еврейская автономная область		2	+	+	+		+					
80	Агинский Бурятский автономный округ		1	+	+	+				+		+	
81	Коми-Пермяцкий автономный округ		1	+	+	+				+			
82	Корякский автономный округ					+							На территории округа отсутствуют высшие учебные заведения, в том числе юридические вузы (факультеты)
83	Ненецкий автономный округ					+							На территории округа отсутствуют высшие учебные заведения, в том числе юридические вузы (факультеты)
84	Таймырский (Долгано-Ненецкий) автономный округ					+							На территории округа отсутствуют высшие учебные заведения, в том числе юридические вузы (факультеты)
85	Усть-Ордынский Бурятский автономный округ					+							На территории округа отсутствуют высшие учебные заведения, в том числе юридические вузы (факультеты)
86	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра					+							Первый набор юридического факультета государственного университета был произведен в 2003 году, поэтому ИК ХМАО планирует начать сотрудничество с университетом со следующего учебного года

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
87	Чукотский автономный округ					+							На территории округа отсутствуют высшие учебные заведения, в том числе юридические вузы (факультеты)
88	Эвенкийский автономный округ					+							На территории округа отсутствуют высшие учебные заведения, в том числе юридические вузы (факультеты)
89	Ямало-Ненецкий автономный округ					+							На территории округа отсутствуют высшие учебные заведения, в том числе юридические вузы (факультеты). Со следующего учебного года планируется создать базовый факультет Салехардского филиала Тюменского государственного университета
<b>ИТОГО</b>		<b>25</b>	<b>182</b>	<b>73</b>	<b>59</b>	<b>89</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>71</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	

## **Молодежь и выборы – опыт России (проблемы участия, правовой культуры, развития гражданского общества)**

Молодежь привлекает особое внимание политиков и лидеров общественного мнения. Они хотят знать, какую роль может играть молодежь в развитии демократии, рыночной экономики, гражданского общества и правового государства.

Это связано как с пониманием ключевой роли молодежи в развитии государства и общества в целом, так и с возникающими в связи с этим проблемами.

Во-первых, молодежь наследует достигнутый уровень развития общества и государства, уже сегодня формирует в себе образ будущего и несет функцию социального воспроизводства, преемственности развития государства и общества.

Во-вторых, в силу объективных причин молодежь отличает несформированность, неустойчивость базовых, ценностных, духовно-нравственных ориентиров и недостаток жизненного опыта, что увеличивает определенные трудности при принятии ответственных решений. Вступая в трудовую и общественную жизнь, молодежь является главным объектом и субъектом образования, социализации, воспитания и адаптации.

В-третьих, молодежь является главным участником социальной мобильности и экономической инициативы, ей присуще неполное включение в существующие социально-экономические и политические отношения.

В-четвертых, как и любая социальная группа, молодежь имеет собственные цели и интересы, которые должны учитываться в деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

В зависимости от степени реализации своего назначения молодежь может явиться фактором как ускорения, так и торможения общественного развития.

Это зависит от того, насколько молодежь:

знает, разделяет и принимает цели и задачи государственного и общественного развития, связывает с ними свои жизненные перспективы;

обладает необходимыми качествами (физическими, личностными, образовательными, профессиональными) для решения стоящих задач;

обеспечена необходимыми ресурсами и возможностями для активного включения в решение задач повышения конкурентоспособности страны.

Вышеперечисленное объясняет, почему сегодня стремительно возрастает значимость государственной молодежной политики.

Молодежная политика в Российской Федерации представлена двумя важными составляющими – государственной и общественной.

Общественная молодежная политика – это система идей, взглядов на молодежь и ее роль в общественном развитии, а также практические действия различных структур гражданского общества, направленные на претворение этих идей и взглядов в жизнь.

Впервые осуществление целостной государственной молодежной политики в России было признано одним из приоритетных направлений социально-экономической политики государства еще в начале 90-х годов XX века.

На сегодняшний день действует более 160 законодательных актов Российской Федерации, отражающих те или иные аспекты государственной молодежной политики и регулирующие осуществление основных прав молодых россиян.

Исключительно важное значение для реализации молодежной политики в Российской Федерации имеют такие федеральные законы, как “О государственной поддержке

молодежных и детских общественных объединений”, “Об образовании”, “О высшем и послевузовском профессиональном образовании”, “Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации”, “О физической культуре и спорте в Российской Федерации” и другие.

При реализации государственной молодежной политики широко используется программно-целевой подход, принимаются и реализуются целевые программы.

Большинство программ утверждается нормативными актами высших органов власти России. В частности, были опубликованы указы Президента Российской Федерации, приняты постановления Правительства Российской Федерации по вопросам федеральных целевых программ:

Федеральная целевая программа “Молодежь России (2001–2005 гг.)”;

Государственная программа “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы”;

Федеральная целевая программа повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов в Российской Федерации (1995–1999 гг.).

Вместе с тем данные социологических опросов свидетельствуют о том, что на протяжении последних пятнадцати лет число молодых людей в возрасте 18–19 лет, интересующихся политикой и участвующих в выборах, падает.

Согласно социологическим опросам, большая часть молодежи полагает, что выборы как социальный институт для достижения общественных целей малозначим.

Существует точка зрения о том, что поведение молодых избирателей укладывается в следующие модели:

“На выборы не хожу, потому что никому не верю”;

“На выборы не хожу, потому что мой голос ничего не решает”;

“На выборы не хожу, потому что мне это вообще не интересно”.

Для молодых людей свойствен крен в сторону радикальных общественно-политических движений. Молодежь, голосующая впервые, чувствует слабость своих позиций и невозможность изменить что-либо. Ее низкая активность является следствием того, что она занимает неопределенное положение в социальной структуре.

Разумеется, низкий уровень социально-политической активности российской молодежи обусловлен различными причинами.

Очевидно, что задача повышения электоральной активности молодежи не может быть решена только конкретными PR-акциями в период избирательной кампании. Повышение активности молодежи требует ее систематического политического воспитания начиная со школьной скамьи. Это предполагает не только усвоение общественно-политических знаний о государственном устройстве, системе выборов, правах и обязанностях гражданина, но и овладение навыками политического действия и поведения.

Необходимо наладить систематический диалог представителей различных уровней и ветвей власти с молодежью, создать специальные программы органов власти, повышающие доверие населения. Нужно показать молодежи, что государственное устройство необходимо прежде всего для нее, молодежи, что это — “наше” государство, защищающее и отстаивающее на всех уровнях “наши” интересы. Особую роль должны играть средства массовой информации, предоставляя молодежи каналы для выражения своих интересов и прививая культурные формы этого выражения.

Главное направление повышения электоральной активности состоит в том, чтобы увязать избирательный процесс с решением социальных и идеологических проблем моло-



дежи. Если выборы станут средством выражения интересов молодежи, причем таким образом, что это будет проверяемо и демонстрируемо, то будет создана новая демократическая парадигма функционирования выборов и молодежи в избирательном процессе.

Совершенно очевидно, что причины абсентеизма молодежи носят комплексный характер. Они определяются и незнанием молодыми людьми своих конституционных прав и обязанностей, и неуверенностью в завтрашнем дне, и социально-бытовыми проблемами, и утратой нравственных ориентиров и идеалов, в том числе и отсутствием культуры участия в выборах.

Работа в этом направлении активно ведется Центральной избирательной комиссией Российской Федерации.

Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 1995 года № 228 была утверждена Федеральная целевая программа повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов в Российской Федерации. Программой предусмотрено проведение долгосрочных и оперативных мероприятий образовательного, информационного и организационного характера, направленных на создание разнообразных форм правового просвещения и обучения всех участников избирательного процесса в Российской Федерации, в том числе и молодежи.

За годы реализации мероприятий Программы (1995–1999 гг.) в субъектах Российской Федерации создана система подготовки и переподготовки кадров организаторов выборов и повышения правовой культуры избирателей с учетом их возрастных особенностей, организовано правовое просвещение представителей политических партий и общественных объединений, доверенных лиц кандидатов и избирательных объединений (блоков), наблюдателей, других участников избирательного процесса.

С 2000 года действует Комплекс мер по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Российской Федерации на 2000–2005 годы.

В большинстве субъектов Российской Федерации разработаны и приняты региональные программы по повышению правовой культуры избирателей и организаторов выборов.

Мероприятия по работе с подростками и молодыми избирателями включены в разделы по правовому просвещению избирателей. Они ежегодно конкретизируются, в том числе в соответствии с утверждаемыми планами мероприятий подготовки и проведения федеральных и региональных избирательных кампаний.

В рамках реализации Программы и Комплекса мер избирательные комиссии накопили определенный опыт работы по обеспечению избирательных прав молодых людей и вовлечению их в избирательный процесс.

Заслуживают внимания три направления деятельности в этой области.

## **I. Формирование электоральной активности молодежи через высшие и средние специальные учебные заведения Российской Федерации**

В настоящее время в 275 вузах ведется преподавание юридических дисциплин, в том числе и избирательного права, которое изучается в высших учебных заведениях в 26 регионах страны при непосредственном участии избирательных комиссий субъектов Российской Федерации. Именно для студентов вузов ЦИК России издала учебник “Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации”.

Центральная избирательная комиссия Российской Федерации совместно с Министерством образования и науки Российской Федерации с 1998/99 учебного года проводит конкурс среди студентов и аспирантов на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса. В этом году в конкурсе приняли участие студенты и аспиранты 64 высших учебных заведений из 37 регионов России.

Большинство участников конкурса демонстрируют стремление к углубленному изучению проблем избирательного права и избирательного процесса, творческому осмыслению избирательного законодательства с использованием современных источников информации, включая источники, написанные на иностранных языках.

Достаточно много работ написано с использованием опыта и практики работы в субъектах Российской Федерации, они содержат практические выводы, а также некоторые предложения по совершенствованию законодательства и практики его применения.

Эта форма работы получила широкое распространение в субъектах Российской Федерации. Проведение конкурсов на лучшую работу (реферат) по вопросам избирательного права и процесса среди студентов юридических вузов (юридических факультетов вузов) стало традиционным в большинстве субъектов Российской Федерации.

## **II. Деятельность избирательных комиссий субъектов Российской Федерации по повышению электорально-правовой активности молодежи**

В сентябре 2002 года в городе Архангельске был проведен межрегиональный семинар “Правовая культура молодежи и ее участие в избирательном процессе”, в котором приняли участие представители 14 субъектов Российской Федерации. На семинаре обсуждалась работа с молодежью региональных избирательных комиссий: республик Карелия, Коми, Алтайского края, Архангельской, Белгородской, Вологодской, Воронежской, Иркутской, Калининградской, Кировской, Орловской, Новосибирской, Ростовской, Ульяновской областей, города Санкт-Петербурга. Участники семинара пришли к выводу, что принципиально измениться отношение молодежи к политике, к институту выборов может лишь тогда, когда молодежь почувствует себя реальным участником и субъектом трансформационных процессов в нашей стране. Но это будет возможно, если государство реально, а не формально сделает приоритетной молодежную политику, сделает доступным получение образования, создание своего дела, реализацию приобретенных профессиональных навыков за достойное вознаграждение, создание семьи, приобретение жилья, получение доступного медицинского обеспечения, решит другие социальные вопросы. В том же году родилась идея международного молодежного обмена, который предполагает последовательные визиты молодежи в четыре страны – участницы проекта (Россия, Латвия, Польша, Швеция). С 17 по 22 мая 2004 года город Архангельск стал местом проведения международного молодежного обмена “Объединенная молодежь региона Баренцева и Балтийского морей”. Делегации поделились опытом осуществления взаимодействия власти и молодежи в их странах, представили информацию о положении и интересах молодых людей в своей стране.

Избирательная комиссия Ямало-Ненецкого автономного округа совместно с департаментом образования автономного округа и региональной общественной организацией “Союз молодежи Ямало-Ненецкого автономного округа” организовали проведение конкурса среди студентов высших и средних профессиональных учебных заведений, учащихся старших классов общеобразовательных школ на лучшую работу (реферат) по вопросам избирательного права, избирательного процесса и законодательства о референдуме.

В Белгородской области утверждена Комплексная программа по правовому воспитанию населения Белгородской области, где в разделе “Мероприятия по правовому воспитанию несовершеннолетних и молодежи” предусмотрено ежегодное проведение олимпиад правовых знаний для учащихся 9–11 классов общеобразовательных школ области.

Территориальные избирательные комиссии Белгородской области совместно с руководителями учебных заведений организуют конкурсы на лучший реферат, курсовую работу по избирательному праву.

Избирательная комиссия Белгородской области постоянно и последовательно проводит работу по правовому обучению молодых избирателей через клубы молодых избирателей, образованные в вузах, средних специальных учебных заведениях, дворцах и домах культуры, библиотеках, при территориальных избирательных комиссиях и сельских администрациях.

В области образованы и функционируют 230 клубов молодых избирателей, их работа широко освещается в электронных и печатных средствах массовой информации области. Учредителями областного клуба молодых избирателей стали Избирательная комиссия Белгородской области и областная юношеская библиотека. Этот клуб работает с 1997 года, используя разнообразные формы проведения занятий.

Интересную форму правового обучения молодежи внедрила территориальная избирательная комиссия Белгородского района, образовав клубы молодых избирателей из числа резерва на выдвижение в состав избирательной комиссии района.

На территории области в общеобразовательных учебных заведениях широко практикуется избрание президента школы и правительства из числа учащихся с применением всех технологий избирательного процесса. При администрации области и администрациях районов, городов созданы молодежные правительства.

Избирательной комиссией Республики Бурятия в целях повышения правовой культуры и гражданской активности молодежи, подготовки будущих избирателей проводятся республиканские семинары по правовому просвещению старшеклассников и республиканская олимпиада школьников на знание избирательного права.

Избирательной комиссией Республики Бурятия и комитетом по делам молодежи издана брошюра “Нас выбирают... И мы выбираем” (об опыте работы с молодежью и в помощь молодому избирателю).

Бурятским институтом повышения квалификации работников образования совместно с Министерством образования и науки Республики Бурятия обобщен опыт изучения избирательного права в общеобразовательных школах города Улан-Удэ и в Заиграевском районе, изданы брошюры в помощь учителям школ под названием “Избирательное право”, “Об опыте изучения избирательного права в образовательных учреждениях Республики Бурятия”.

Изучение избирательного права в общеобразовательных школах осуществляется в рамках курса “Граждановедение”, “Введение в обществознание”, “Основы правоведения” и др.

В начальной школе введен предмет “Ваши права”, дающий элементарные знания о демократии, о правах человека, ребенка.

Ежегодно проводится городской конкурс учащихся общеобразовательных школ, специальных и высших учебных заведений города Улан-Удэ по избирательному праву.

Молодежь стала достаточно активно интересоваться политическими процессами. Возрастает понимание молодыми людьми важности участия в выборах. Им безразлично, кто для них строит будущее, они хотят сами участвовать в его построении.

Заинтересовать молодых избирателей позволили акции, проведенные специалистами Государственной юношеской библиотеки им. Д. Батожабая. Был сформирован фонд документов “Молодому избирателю”, составлены информационные списки литературы и картотеки “Молодежь о выборах”, “Шаг в мир закона”.

В декабре 2002 года в рамках мероприятий по повышению правовой культуры молодых избирателей состоялась научно-практическая конференция “Молодежь и правовая культура”, организаторами которой были Управление по делам молодежи города Улан-Удэ, Восточно-Сибирская государственная академия культуры и искусств, Государственная юношеская библиотека им. Д. Батожабая, клуб молодых избирателей. Клубы молодых избирателей созданы на базе районных и городских библиотек при активной поддержке Избирательной комиссии Республики Бурятия и комитета по делам молодежи. На сегодняшний день в 16 районах республики открыты школы молодого избирателя.

В ходе конференции были представлены исследования по изучению правовой культуры молодежи, опыт деятельности учебных заведений (среднего и высшего образования) по правовому просвещению и распространению правовых знаний. По материалам конференции издана брошюра “Молодежь и правовая культура”. При проведении ролевой игры “Выборы в молодежный парламент Республики Бурятия” состоялись психологические тренинги, дискуссии на темы: “Приемы, законы манипулирования”, “Голос единицы тоньше писка”, “Избирательные системы”, “Я и право”.

В работе конференции приняли участие делегации из Читинской области, Агинского Бурятского автономного округа, Республики Тыва, города Красноярск.

Избирательная комиссия Ростовской области на базе Донской публичной библиотеки создала систему правового просвещения молодых читателей, обеспечив снабжение библиотек специальной литературой, методическими материалами и другими учебными пособиями. В мае 2002 года избирательная комиссия области провела среди 1190 областных библиотек первый в Российской Федерации конкурс по организации гражданско-правового воспитания молодых избирателей.

Межрегиональный молодежный форум “Выбор нового поколения”, проходивший в октябре 2002 года в Ростове-на-Дону, обсудил целый ряд вопросов: формы, методы, мотивы и эффективность участия молодежи в политике. В форуме приняла участие молодежь из 22 регионов страны (республики Коми, Хакасия, Южный федеральный округ, Архангельская, Тверская области и др.).

Итогом работы форума стало принятие молодыми участниками Меморандума, в котором заявлено: “Важно понять, что каждый из нас, молодых, отвечает за судьбу России. Вот почему мы говорим: “Нет!” – пассивной позиции в общественно-политической жизни страны”. Участники молодежного форума при подведении итогов пришли к выводу, что молодежь способна и должна принимать активное участие в последовательном развитии демократии, укреплении государственности, становлении современной эффективной экономики с сильной социальной политикой.

С 29 апреля по 1 мая 2004 года в Венгерской Республике (г. Будапешт) проходил семинар “Молодежь и выборы”, организованный Ассоциацией организаторов выборов стран Центральной и Восточной Европы. Российская делегация Центральной избирательной комиссии Российской Федерации была представлена тремя областями: Белгородской, Вологодской и Ростовской. Российская делегация приняла участие в обсуждении докладов по теме “Моя страна”, где присутствующим были предложены сообщения:

“Федеративное устройство Российской Федерации”, “Формы и методы подготовки молодежи к участию в политических процессах и выборах”.

Избирательной комиссией Пензенской области совместно с Управлением по делам молодежи, семьи и детства и Союзом молодежи Пензенской области было принято постановление “О повышении правовой культуры молодых избирателей Пензенской области”. С 1995 года работает областной молодежный клуб “Сделай выбор!”, филиалы которого созданы в большинстве городов и районов области. На страницах городских и районных газет публикуются материалы под рубрикой “Молодому избирателю”.

Перед началом избирательной кампании была изготовлена “Памятка молодому избирателю об основах российского избирательного права и избирательного процесса”. Памятку раздавали молодым избирателям на проводимых в городах и районах области днях молодого избирателя, молодежных фестивалях “Молодежь выбирает будущее”.

На ПГТРК состоялись две телепередачи “Молодежь и выборы” (встречи с молодыми избирателями, членами клуба “Сделай выбор!”).

Конкурсы “Знаете ли Вы избирательное право?” проводятся в области ежегодно с 1995 года.

В период подготовки к областным выборам в органы местного самоуправления при большой активности школьников проведен конкурс школьных сочинений на темы: “Моя предвыборная платформа на выборах мэра города”, “Моя предвыборная программа на выборах губернатора Пензенской области”. Очень интересно, что конкурсанты выразили совершенно противоположные взгляды на политическую обстановку в стране, в области.

Органы молодежного самоуправления избираются и действуют практически во всех городах и районах области. Выборы проводятся по положениям, разработанным на основе Федерального закона “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации”.

С 1999 года работает молодежный парламент в городе Сердобске, с 2000 года – в городе Каменка, финансирование деятельности которого изыскивали возможность органы местного самоуправления города Каменка.

В рамках реализации региональной программы повышения правовой культуры организаторов выборов Избирательная комиссия Калужской области активно взаимодействует с областным фондом “Символ”. Совместно издаются электоральные сборники по итогам выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления, выпускается учебно-методическая литература, связанная с историей выборов в регионе, проводятся молодежные фестивали и т. д.

Избирательная комиссия Калининградской области с 1997 года активно занимается вопросами подготовки кадров организаторов выборов. В системе очной и заочной подготовки ежегодно обучается около 500 человек: молодые избиратели – студенты вузов и техникумов, члены избирательных комиссий всех уровней, представители ряда политических партий и общественных объединений. В избирательной комиссии области создан банк данных о лицах, прошедших обучение, которым в период формирования избирательных комиссий пользуются органы государственной власти, органы местного самоуправления, политические партии и общественные объединения.

В Кировской области для студентов высших учебных заведений был организован городской интеллектуальный политический конкурс “Я – кандидат”. Победители конкурса участвовали в теледебатах с действующим главой администрации города Кирова.

Избирательная комиссия значительную роль в правовом просвещении избирателей области отводит учителям и преподавателям учреждений образования. Именно они в сельской местности доводят до населения избирательные законы. Поэтому и проводится среди учителей школ конкурс на лучшую разработку дополнительной образовательной программы “Избирательное право”.

Уже традиционно в течение 4–5 лет с молодежью проводят деловые обучающие игры по выборам молодежных парламентов администрации и территориальные избирательные комиссии городов и районов области. Члены районного (городского) совета старшеклассников участвуют в работе представительного органа местного самоуправления с правом совещательного голоса.

В целом каждый год 37 из 45 муниципальных образований области проводят олимпиады, конкурсы, викторины, деловые обучающие игры с молодежью, также проводится ежегодная областная олимпиада школьников по избирательному праву, в которой принимают участие победители и призеры олимпиад муниципальных образований. Значительную работу по привлечению молодежи на выборы проводит и клуб молодых избирателей области.

Избирательная комиссия Республики Северная Осетия – Алания совместно с республиканским комитетом по делам молодежи провела “Брейн ринг” по истории выборов и избирательному праву среди студентов вузов и техникумов. Мероприятие транслировалось по каналам республиканского телевидения.

Организаторы выборов накопили определенный опыт работы и с будущими избирателями – учащимися общеобразовательных школ. В последние годы все большее распространение в России получает такая форма правового просвещения будущих избирателей, как проведение среди школьников олимпиад по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву. Примером тому может служить Всероссийская олимпиада школьников, среди организаторов которой – межрегиональная ассоциация “За гражданское образование”, редакция “Учительской газеты” и Российский центр обучения избирательным технологиям при ЦИК России.

В Иркутской области большим успехом среди школьников пользуются мероприятия в рамках реализации региональной программы “Выбор”, которой за последние четыре года охвачено свыше двух тысяч старшеклассников в семи городах и поселках области. Основная цель программы – участие школьников в избрании и работе органов школьного самоуправления. При участии избирательной комиссии области разработаны необходимые методические материалы: закон об основных гарантиях избирательных прав старшеклассников, закон о выборах мэра школы, методика проведения деловой игры и т.д.

Избирательная комиссия Владимирской области предложила интересный метод работы с молодежными организациями области и города Муром, старшеклассниками школ № 3 и № 8 при проведении выборов в молодежный парламент округа.

Реальную отдачу в результате привлечения молодежи к активной общественной деятельности и участия в избирательном процессе дали выборы в молодежный парламент округа Муром.

В соответствии с решением Совета народных депутатов округа Муром лицам, избраным в молодежный парламент, был придан статус помощников депутатов Совета народных депутатов округа, поскольку выборы проходили по тем 27 одномандатным избирательным округам, где в свое время баллотировались кандидаты в депутаты Совета народных депутатов округа. Выборы показали высокую активность молодежи (49,11%).

Одной из новых форм реализации областной целевой программы повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов стала проводимая ежегодно викторина по избирательному праву Российской Федерации среди студентов высших учебных заведений области. Викторина прошла в форме популярной среди молодежи игры “КВН”. Проведенное мероприятие показало, что эта интересная форма работы должна получить свое развитие и в дальнейшем.

В Воронежской области избирательные комиссии активно взаимодействуют с различными молодежными организациями, среди которых такие, как отделение Российского союза молодежи и Воронежская городская детская общественная организация “Центр игровых технологий”. Летом 2001 года избирательная комиссия области совместно с Центром игровых технологий при поддержке радиопрограммы “Десять к одному” провела анкетирование школьников, организовала конкурсы и викторины в детских оздоровительных лагерях, направленные на повышение интереса к выборам. В акциях участвовало более 3 тысяч детей.

Совместным постановлением главы администрации и Избирательной комиссии Ульяновской области были утверждены мероприятия по активизации участия в избирательном процессе молодых избирателей, предусматривающие и работу в общеобразовательных школах. В 42 школах города Ульяновска и 44 сельских школах проводилась игра-эксперимент “Голосуют дети”, целью которой было обучение школьников избирательному процессу. В ходе проведения этой акции для консультирования учителей — организаторов школьных выборов при Избирательной комиссии Ульяновской области действует информационно-консультативный пункт.

В школах Эвенкинского автономного округа в первом полугодии 2003 года проведена правовая игра-эксперимент “Выборы должностных лиц школьного самоуправления”.

По итогам проведенного для учащихся 9–11-х классов фестиваля “Новая цивилизация” было издано учебно-методическое пособие для детей и подростков “Выборы”.

В рамках фестиваля одной из основных стала ролевая политико-правовая игра “Выборы”, во время которой старшеклассники сами участвовали в политических процессах. Они выступали в роли инициаторов выдвижения кандидатов, многие были доверенными лицами и входили в группы поддержки кандидатов, активно вели предвыборную агитацию за своего кандидата, принимали участие в презентациях предвыборных программ кандидатов, в пресс-конференциях, митингах и шествиях, теледебатах, в работе избирательной комиссии и еще во многих и многих мероприятиях.

В организации и проведении мероприятий по правовому просвещению молодых избирателей Избирательная комиссия Усть-Ордынского Бурятского автономного округа взаимодействовала с управлением образования администрации округа и с Институтом повышения квалификации работников образования округа.

На окружном конкурсе “Учитель года–2002” Избирательной комиссией округа была учреждена номинация “Пропаганда избирательного права среди школьников и их родителей”.

На территории Еврейской автономной области проводился конкурс среди учащихся общеобразовательных школ области на лучшую работу по вопросам основ избирательного законодательства. Изучение работ, представленных на конкурс, показало, что при написании рефератов некоторые школьники использовали опыт проведенных ранее деловых игр, в частности учебно-деловой игры “Выборы в областной Совет Федерации детских организаций”.

В Нижнем Новгороде создаются кадетские корпуса, воспитанники которых (обоих полов) клянутся “помогать слабым, уважать старших и беспрекословно подчиняться учителям и наставникам”. Все это заставляет вспомнить пионерскую организацию. В последние два-три года, кроме преемника пионерии Союза пионерских организаций – Федерации детских организаций, количество именующих себя пионерами в разных регионах растет. У “новых русских пионеров” есть свод основных жизненных правил. Правда, несмотря на значительное название этого документа, его содержание носит не идеологический, а общехристианский характер.

Патриотические взгляды исповедуют и скаутские объединения: они активно пытаются разнообразить свой досуг и осуществляют локальные или региональные “общественно полезные”, как выражались раньше, проекты. В принципе деятельность вышеречисленных групп молодежи содержательно близка и, применяя всем знакомую терминологию, больше всего напоминает тимуровскую.

Существуют и молодежные организации (преимущественно регионального уровня), пытающиеся не только объединить молодежь (в основном студенческую, то есть не подпадающую в силу своего возраста под влияние пионеров и скаутов), но и привлечь ее к участию в ролевых политических играх.

Так, один из самых интересных проектов был реализован в Саратовской области, где в школах Заволжского района читают спецкурс “Выборы в демократическом обществе”. Именно там накануне выборов депутатов Государственной Думы возникла идея проведения ролевых игр “Выборы в Государственную Думу” и “Выборы президента школы” в качестве репетиции перед выборами Президента России. Было принято решение играть, используя реальные документы политических партий, действующее избирательное законодательство России. В играх принимали участие ученики старших классов, проявившие, надо признать, необыкновенную выдумку и фантазию. Они создавали политические партии и объединения, выдвигали кандидатов и формировали группы поддержки, проводили агитационную работу. И даже... создали 25 партий (“Наш дом – школа”, “Лидеры нового поколения”, “Надежная демократическая партия”, “Мальтийский крест”, “Золотой источник”, “Черный кот”, “Кактус и КО” и др.), выдвинувших своих кандидатов в школьный парламент. В программах партий были обозначены проблемы, волнующие детей сегодня: демократическое управление школой, учебный процесс и оценка знаний, дисциплина и порядок, живая природа и отношение к ней и т. д.

Все это можно (и нужно) спроецировать и на всю страну: ведь школа в данном случае лишь уменьшенная во много раз модель государства, показывающая, что его молодым жителям вовсе не безразлично, где они живут, и они готовы участвовать в его построении, если найдутся те, кто сможет их научить.

Аналогичные и иные формы работы с будущими избирателями применяют избирательные комиссии Чувашской Республики, Хабаровского края, Архангельской, Вологодской, Ленинградской, Томской областей, Агинского Бурятского автономного округа и других субъектов Российской Федерации.

Особое место в правовом просвещении молодых избирателей занимают средства массовой информации. По данным социологических исследований, проведенных в ходе региональных выборов избирательными комиссиями ряда субъектов Российской Федерации, около 90 процентов молодых избирателей получают информацию о выборах из СМИ. В Омской и Пензенской областях, в частности, используются такие формы правового просвещения молодых избирателей через СМИ, как интервью членов избирательных комиссий и



депутатов представительных органов, пресс-конференции и “круглые столы”, разъясняющие особенности законов о выборах, конкурсы-викторины среди молодежи по предвыборной тематике. Например, в Орловской области в период проведения выборов губернатора области выпускалась специальная восьмиполосная газета “Молодежь и выборы”.

Вместе с тем анализ региональных программ повышения правовой культуры избирателей позволяет сделать вывод, что мероприятий для молодых избирателей, осуществляемых только силами избирательных комиссий и некоторых заинтересованных органов, явно недостаточно.

В стране уже не действует старая, но пока еще и не создана новая система управления процессом воспитания подрастающего поколения, включая методологию овладения молодежью навыками участия в политической жизни страны; отсутствует системный подход в законодательном регулировании этого процесса. Например, в системе законодательства Российской Федерации до сих пор нет базового федерального закона, устанавливающего цели, принципы, приоритеты, основные механизмы государственной поддержки молодежи на этапе интенсивного социального становления и вступления в самостоятельную жизнь. Поэтому работа избирательных комиссий по правовому просвещению молодежи приобретает особенное значение.

### **III. Развитие молодежного парламентаризма в России**

Последние годы все большей популярностью пользуются такие формы работы с молодежью, как создание молодежных парламентов, школьных республик, дум, правительств, школ парламентаризма, где ребята в игровой форме постигают азы избирательного права, избирательного процесса.

В настоящее время в 46 регионах России созданы и функционируют молодежные парламенты, а в 13 регионах – клубы молодого избирателя, способствующие формированию активной гражданской позиции, правовой культуры молодых граждан. Осуществление общественной молодежной политики – важнейшее направление становления в России гражданского общества.

Идея молодежного парламента как форма самоуправления молодежи не нова. С 1995 года молодежное парламентское движение вышло на новый качественный уровень – стали создаваться молодежные парламенты на уровне городов, районов, краев и республик. В настоящее время этот процесс стал бурно развиваться.

В конце марта 2004 года в городе Новосибирске состоялся Всероссийский форум молодых парламентариев.

Алтайским краевым Советом народных депутатов утверждена Программа государственной поддержки развития муниципальных образований, в которую включены мероприятия по избранию молодежных представительных органов во всех городах и районах края. Создан молодежный парламент Алтайского края, который является совещательным органом при Алтайском краевом Совете народных депутатов по вопросам проведения молодежной политики. Избирательная комиссия края тесно сотрудничает с муниципальными органами, комитетами по делам молодежи и образованию.

С учетом значимости профессиональной и правовой подготовки кадров продолжается работа по созданию молодежных представительных органов.

В крае избраны и работают молодежные представительные органы в 28 муниципальных образованиях, в состав которых баллотировались 2327 кандидатов, избрано

645 депутатов. В выборах приняли участие 62 700 избирателей. В крае накоплен уникальный опыт работы молодежных представительных органов.

Краевая, муниципальные избирательные комиссии продолжают работу по оказанию практической помощи учителям образовательных учреждений по проведению уроков, семинаров, деловых игр, олимпиад, ежегодных конкурсов среди учащихся 10–11-х классов общеобразовательных учреждений на лучший реферат по вопросам законодательства о выборах, о референдумах в Российской Федерации и Алтайском крае.

Указом Президента Чувашской Республики 2004 год объявлен годом молодежи и здорового образа жизни. В рамках плана этого мероприятия в апреле 2004 года в Чувашии прошел семинар по обмену опытом развития движения молодежного парламентаризма в Российской Федерации и разработке программы развития парламентаризма в Чувашской Республике. Успешный опыт функционирования молодежных парламентов в ряде регионов (города Архангельск, Калининград, Новосибирск, Рязань, Ярославль и др.) показывает, что от их создания выигрывают и власть, и молодежь, и общественность.

В ряде субъектов Российской Федерации молодежные парламенты созданы при органе законодательной либо исполнительной власти, например в Республике Карелия молодежный парламент является экспертным, консультативным и совещательным органом по вопросам государственной молодежной политики. В городе Лангепасе Ханты-Мансийского автономного округа действует молодежная дума.

Подобные функции выполняют и молодежные правительства. В Ярославской области разработана губернаторская программа “Молодежное правительство”, проведены конкурсы проектов, сделаны другие организационные шаги; в Архангельской области избрано молодежное правительство при органах местного самоуправления, в городах Архангельске, Вожежском, Екатеринбурге, Иванове, Котласе, Новодвинске, Северодвинске и других избраны парламенты. На территории Сибири созданы и действуют в той или иной форме молодежные (детские) парламенты в нескольких субъектах – в Республике Хакасия, Красноярском крае, Иркутской и Кемеровской областях, Таймырском (Долганско-Ненецком) автономном округе.

Молодежный парламент – это, с одной стороны, одна из возможных форм привлечения молодежи к участию в управлении делами государства, а с другой – школа обучения избирательному процессу.

Активно проводится такая работа и в Псковской области. Избирательная комиссия области в текущем году организовала деловую игру для школьников “Выборы городского ученического парламента (ГУП)”, а также провела в Псковском педагогическом комплексе “президентские” выборы и молодежные парламентские сессии.

Определенные успехи в работе с молодежью в этом направлении есть у Центральной избирательной комиссии Республики Марий Эл, которая совместно с комитетом по делам молодежи и молодежными объединениями организовала проведение деловых игр (выборы в молодежные парламенты), участвовала в открытии клубов молодых избирателей.

Значительное внимание деловым играм молодежи уделяет Избирательная комиссия Кировской области. При непосредственном участии комиссии в районах и городах области проводятся выборы в молодежную думу. Полномочия этого молодежного органа, порядок его избрания утверждены представительными органами местного самоуправления. Итоги выборов подробно освещаются в местной печати.

Молодежный парламент как серьезный институт самосоциализации наших юных сограждан был и остается одной из немногих эффективных форм их интеграции в так на-

зываемую “всамделишную” жизнь. Функции этого института могут быть представлены следующим образом:

формирование условий включения различных групп молодежи в политический процесс;

разработка и реализация специальных образовательных программ по политической социализации молодежи;

поддержка молодежных организаций, способствующих реализации интересов молодежи посредством претворения в жизнь молодежных проектов как общенационального, так и регионального, муниципального уровней;

помощь в формировании региональной и федеральной политической молодежной элиты путем реализации специальных программ подготовки лидеров молодежи;

проведение молодежной политики, направленной на формирование гражданских и нравственных качеств молодежи, способствующих адаптации их во “взрослой” социально-политической среде.

С развитием демократии в России все большее значение приобретает молодежное движение, оно охватывает все стороны жизни общества: экономику, науку, политику и общественную жизнь. Сегодня молодежное движение стало неотъемлемой частью жизни общества, ведь молодежь – это будущее России, именно ей предстоит принимать стратегические решения в будущем.

Политическое сознание современной российской молодежи носит противоречивый характер. Наряду с недоверием к политическим институтам страны в сознании значительной части молодежи созревает понимание ценности государства. Система позитивных социальных ценностей и ориентиров, формирующаяся в сознании молодежи, создает благоприятную морально-психологическую атмосферу, которая способствует вовлечению ее в политические и государственные процессы.

Приходится признать, что новое поколение самостоятельнее, чем предыдущее, и, что самое главное, имеет возможность выбирать. Просто так голоса никто не отдаст – с молодежью надо работать.

Наша общая задача сделать так, чтобы молодые люди поняли: от них зависит, как мы будем жить в будущем.

**Российский центр обучения избирательным технологиям  
при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации**

**Раздел IV.**  
**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ**  
**ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
**РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ**

Одобрена на заседании Научно-методического совета  
при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации  
(протокол № 1 от 31 января 2002 года)

**ПРОГРАММА**

**исследований в области совершенствования законодательства о выборах и референдумах  
в Российской Федерации и оказания научно-методической помощи участникам избирательного процесса на 2002—2003 годы**  
(Общие координаторы: А.А. Вешняков, Председатель ЦИК России, Председатель Научно-методического совета, к. ю. н.,  
и О.К. Застрожная, Секретарь ЦИК России, руководитель секции Научно-методического совета, к. ю. н.)

№ п/п	Направления (темы) научных исследований, научно-методической работы	ФИО координаторов исследований, ответственных исполнителей	Оформление результатов научных исследований, научно-методической работы	Сроки выполнения работ	Формы реализации результатов научных исследований, научно-методической работы
1	2	3	4	5	6

**I. Проблемы развития федерального и регионального законодательства о выборах и референдумах в Российской Федерации**  
(координатор: О.К. Застрожная, Секретарь ЦИК России, руководитель секции Научно-методического совета, к. ю. н.)

1.	Подготовка проекта новой редакции федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"	Руководитель проекта: А.А. Вешняков, к.ю.н. Отв. исполнители: О.К. Застрожная, к.ю.н., члены ЦИК России, члены НМС, руководители структурных подразделений Аппарата	Проект федерального закона	I квартал 2002 года	Представление проекта федерального закона Президенту Российской Федерации для рассмотрения и вынесения в порядке законодательной инициативы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации
2.	Подготовка проекта федерального закона "О выборах Президента Российской Федерации"	Руководитель проекта: А.А. Вешняков, к.ю.н. Отв. исполнители: О.К. Застрожная, к.ю.н., О.Л. Савранская, члены ЦИК России, члены НМС, руководители структурных подразделений Аппарата	Проект федерального закона	I полугодие 2002 года	Представление проекта федерального закона Президенту Российской Федерации для рассмотрения и вынесения в порядке законодательной инициативы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации
3.	Подготовка проекта федерального конституционного закона "О референдуме Российской Федерации"	Руководители проекта: В.И. Лысенко, д.ю.н., Н.А. Кулясова Отв. исполнители: члены ЦИК России, члены НМС, руководители структурных подразделений Аппарата	Проект федерального конституционного закона	II полугодие 2002 года	Представление проекта федерального конституционного закона Президенту Российской Федерации для рассмотрения и вынесения в порядке законодательной инициативы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации

1	2	3	4	5	6
4.	Изучение практики применения норм Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"	Руководители проекта: А.А.Вешняков, к.ю.н., О.К.Застрожная, к.ю.н., С.А. Авакьян, д.ю.н. Отв. исполнители: члены ЦИК России, члены НМС, руководители структурных подразделений Аппарата	Подготовка Научно-практического комментария	I полугодие 2003 года	Издание Научно-практического комментария к новой редакции Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"
5.	Исследование проблем применения Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"	Руководители проекта: А.А.Вешняков, к.ю.н. О.К.Застрожная, к.ю.н., В.И. Лысенко, д.ю.н. Отв. исполнители: члены ЦИК России, члены НМС, руководители структурных подразделений Аппарата	Подготовка Комментария к Федеральному закону "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" после принятия новой редакции Федерального закона	2003 год	Издание Комментария к Федеральному закону "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" (перенос с IV квартала 2001 года)
6.	Исследование проблем применения Федерального закона "О выборах Президента Российской Федерации" на выборах 26 марта 2000 года	Руководители проекта: А.А.Вешняков, к.ю.н. Е.И. Колошин, д.ю.н., В.И. Лысенко, д.ю.н. Отв. исполнители: члены ЦИК России, члены НМС, руководители структурных подразделений Аппарата	Подготовка новой редакции Комментария к Федеральному закону "О выборах Президента Российской Федерации" в случае внесения изменений и дополнений в указанный Федеральный закон	2003 год	Издание Комментария к Федеральному закону "О выборах Президента Российской Федерации" в новой редакции (перенос с IV квартала 2001 года)
7.	Изучение вопросов регламентации деятельности территориальных избирательных комиссий и избирательных комиссий муниципальных образований, осуществляющих свою деятельность на постоянной основе (в порядке оказания методической помощи организаторам выборов)	Руководители проекта: Е.И.Колошин, д.ю.н., В.Н.Уваров, к.ю.н. Отв. исполнители: О.Ю.Вельшев, М.В. Гришина, Н.В.Биселева, В.А. Трифонов, С.Ю. Нестеров, А.Н.Чуркин, О.Б. Беляков	Подготовка проекта методических рекомендаций	I полугодие 2003 года	Рассмотрение проекта на заседании ЦИК России. Подготовка и издание методических рекомендаций
8.	Изучение вопросов организации органами государственной власти содействия избирательным комиссиям в ходе избирательных кампаний, кампаний референдума	Руководитель проекта: В.П.Волков, к.ю.н. Отв. исполнители: О.Ю.Вельшев, М.В. Гришина, С.Ю.Нестеров, В.А. Трифонов, А.Н.Чуркин, О.Б. Беляков	Подготовка проекта методических рекомендаций	II полугодие 2002 года	Рассмотрение проекта на заседании ЦИК России. Издание методических рекомендаций по организации органами государственной власти содействия избирательным комиссиям в ходе избирательных кампаний, кампаний референдума

1	2	3	4	5	6
9.	Исследование проблем обеспечения гарантий избирательных прав граждан Российской Федерации, находящихся в СИЗО с учетом нормативно-правовой базы, определяющей порядок содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	Руководитель проекта: В.И.Бугаев Отв. исполнители: С.Ю.Нестеров, О.Л. Савранская, представители Правового, Планово-финансового управлений Аппарата, Минюста России	Подготовка проекта методических рекомендаций	I полугодие 2003 года	Издание методических рекомендаций по обеспечению гарантий избирательных прав граждан Российской Федерации, находящихся в СИЗО, с учетом нормативно-правовой базы, определяющей порядок содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений
<b>II. Роль политических партий в избирательном процессе</b> (координатор: Е.П.Дуровина, член ЦИК России, зам. руководителя секции Научно-методического совета)					
10.	Подготовка методического материала "Вопросы участия политических партий в выборах"	Руководитель проекта: Е.П.Дуровина Отв. исполнитель: А.И.Тур	Подготовка материала к изданию	2002 год	Издание брошюры "Уставы избирательных объединений: вопросы участия в выборах"
11.	Подготовка Комментария к Федеральному закону "О политических партиях"	Руководитель проекта: Е.П.Дуровина Отв. исполнители: Ю.А. Дмитриев, д.ю.н., А.И.Тур, представители Минюста России, Министерства Российской Федерации по налогам и сборам	Подготовка Комментария к изданию	II полугодие 2002 года	Издание Комментария к Федеральному закону "О политических партиях"
<b>III. Совместное и международное законодательство и стандарты, касающиеся выборов и референдумов</b> (координатор: А.А.Вешняков, Председатель ЦИК России, Председатель Научно-методического совета, к.ю.н.)					
12.	Изучение и систематизация актов избирательного законодательства государств — участников СНГ	Руководитель проекта А.А.Вешняков, к.ю.н. Отв. исполнители: А.А.Давыдов, И.А.Евланов, В.М.Кравец, А.М.Кудачкин, В.И.Лысенко, д.ю.н.	Подготовка материалов сборника к изданию	IV квартал 2002 года	Издание сборника основных актов избирательного законодательства государств — участников СНГ
13	Изучение международных избирательных стандартов и практики их применения в национальном избирательном праве	Руководитель проекта: А.А.Вешняков, к.ю.н. Отв. исполнители: А.А.Давыдов, И.А.Евланов, В.И.Лысенко, д.ю.н.	Подготовка информационных материалов о международно-правовых и законодательных актах в области избирательного права, а также проекта общеввропейской Конвенции о свободных, справедливых и периодических выборах	IV квартал 2002 года	Подготовка и внесение информационных материалов о международно-правовых и законодательных актах в области избирательного права в соответствующие организации (органы). Опубликование проекта общеввропейской Конвенции. Доклад на конференции стран АОВСЕ

1	2	3	4	5	6
	<p><b>IV. Проблемы финансирования и технологий финансового контроля выборов и референдумов</b> (координаторы: В.С.Власов, заместитель Председателя ЦИК России, руководитель секции Научно-методического совета, Е.И.Колошин, член ЦИК России, зам. руководителя секции Научно-методического совета, д.ю.н.)</p>				
14.	Изучение проблемы формирования и расходования фонда оплаты труда членов избирательных комиссий всех уровней с правом решающего голоса и граждан, привлекаемых к работе в этих комиссиях в период подготовки и проведения федеральных выборов	Руководители проекта: В.С.Власов, Е.И.Колошин, д.ю.н. Отв. исполнители: В.И.Казьмин, М.В.Гришина, Т.А.Петровнавичу, А.Н. Чуркин	Разработка Примерных рекомендаций по формированию и расходованию фонда оплаты труда членов избирательных комиссий всех уровней с правом решающего голоса и граждан, привлекаемых к работе в этих комиссиях в период подготовки и проведения федеральных выборов, а также рекомендаций по иным вопросам возникновения (пощернения) граждан, привлекаемых к работе в избирательных комиссиях	2002 год	Издание Примерных рекомендаций ЦИК России по формированию и расходованию фонда оплаты труда членов избирательных комиссий всех уровней с правом решающего голоса и граждан, привлекаемых к работе в этих комиссиях в период подготовки и проведения федеральных выборов. Направление Примерных рекомендаций в избирательные комиссии субъектов Российской Федерации (перенос с I полугодия 2001 года)
15.	Исследование практики исполнения договоров, обеспечивающих избирательные кампании кандидатов, избирательных объединений и блоков, а также исследование финансовых отчетов кандидатов, избирательных объединений и блоков	Руководители проекта: Е.И.Колошин, д.ю.н., Г.С.Пономарев, к.ю.н. Отв. исполнители: Н.П. Жарова, В.Е. Помакин, к.ю.н., А.Н. Чуркин, И.А. Шадринцева	Подготовка аналитических записок и других материалов с предложениями по изменению и дополнению избирательного законодательства	2002 год	Рассмотрение на заседаниях секции НМС и совещаниях членов ЦИК России и КРС при ЦИК России аналитических записок и других материалов с предложениями по изменению и дополнению избирательного законодательства (перенос с 2001 года)
16.	Анализ практики и пути совершенствования применения избирательного залога при проведении избирательных кампаний федерального и регионального уровня	Руководитель проекта: Е.И.Колошин, д.ю.н. Отв. исполнители: С.С.Комаров, А.Г.Трифимов, А.Н.Чуркин	Подготовка аналитического обзора и методических рекомендаций	II полугодие 2002 года	Направление методических рекомендаций в избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
	<p><b>V. Правовые вопросы развития Государственной автоматизированной системы Российской Федерации "Выборы"</b> (координаторы: О.Н.Волкова, член ЦИК России, руководитель секции Научно-методического совета, к.ю.н., И.С.Горшков, зам. Руководителя Аппарата ЦИК России, зам. руководителя секции Научно-методического совета, к.т.н.)</p>				
17.	Изучение проблемы правового обеспечения новых информационно-коммуникационных технологий в избирательном процессе	Руководитель проекта: О.Н.Волкова, к.ю.н. Отв. ред.: О.Н. Волкова, к.ю.н., В.В. Яценко Отв. исполнители: И.С. Горшков, к.т.н., В.А.Журавлев, к.т.н., В.А.Копылов, д.т.н., В.П.Орлов, В.А.Трифонов, В.В. Яценко, С.Ю.Нестеров	Доработка материалов для учебного пособия	III квартал 2002 года	Издание учебного пособия "Правовое обеспечение новых информационно-коммуникационных технологий в избирательном процессе" (перенос со II квартала 2001 года)



1	2	3	4	5	6
18.	Анализ российского и зарубежного законодательства и научных публикаций в области применения автоматизированных информационных технологий в процессах подготовки и проведения выборов и референдумов	Руководитель проекта: О.Н. Волкова, к.ю.н. Отв. исполнители: В.А. Журавлев, к.т.н., В.А. Копылов, д.т.н., А.П. Любимов, к.ю.н., О.Ю. Вельяшев, М.В. Гришина, В.А. Гашников, А.А. Давыдов, В.А. Трифонов, В.В. Яценко	Подготовка аналитического обзора к публикации	I полугодие 2003 года	Опубликование аналитического обзора в изданиях ЦИК России
<b>VI. Проблемы учета средств массовой информации в избирательном процессе</b> (координатор: С.В. Большаков, член ЦИК России, руководитель секции Научно-методического совета)					
19.	Подготовка Программы дистанционного обучения работников СМИ (через Интернет) по курсу "Основы права" (конституционное право, избирательное право, административное право, информационное право)	Руководитель проекта: С.В. Большаков Отв. исполнители: Ю.А. Дмитриев, д.ю.н., Г.Г. Ханов, к.и.н.	Подготовка Программы к изданию	II полугодие 2003 года	Издание Программы
<b>VII. Судебная практика по избирательным спорам и совершенствование избирательного процесса</b> (координатор: Л.А. Агеева, член ЦИК России, руководитель секции Научно-методического совета)					
20.	Анализ влияния судебной практики на развитие избирательного законодательства	Руководитель проекта: В.Н. Уваров, к.ю.н. Отв. исполнители: В.Л. Лютцер, к.ю.н., Ю.Ю. Диденко, О.В. Дамаскин, д.ю.н.	Подготовка аналитической записки	2002 год	Публикация материалов в журнале "Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации"
<b>VIII. Проблемы повышения правовой культуры избирателей, организаторов выборов в Российской Федерации и взаимодействия избирательных комиссий с избирательными объединениями</b> (координатор: Е.П. Ищенко, член ЦИК России, руководитель секции Научно-методического совета, д.ю.н., Е.П. Дубровина, член ЦИК России, зам. руководителя секции Научно-методического совета)					
21.	Проведение цикла социологических и политологических исследований среди различных групп избирателей по проблемам электорально-правовой культуры избирателей, эффективности избирательного законодательства, в т.ч. регулирующего деятельность политических партий, избирательных объединений, СМИ	Руководитель проекта: Е.П. Ищенко, д.ю.н. Отв. исполнители: В.А. Амелин, к.п.н., В.Г. Андреев, к.с.н., Ю.А. Веденев, д.ю.н., В.С. Комаровский, д.ф.н., В.В. Смирнов, к.ю.н., Н.С. Федоркин, д.п.н.	Подготовка аналитических отчетов и рекомендаций	II полугодие 2002 года	Публикация материалов исследований в изданиях ЦИК России

1	2	3	4	5	6
22.	Мероприятия, направленные на внедрение в программы высших учебных заведений дисциплины "Основы избирательного права и процесса"	Руководитель проекта: А.А.Вешняков, к.ю.н. Отв. исполнители: Ю.А.Веденеев, д.ю.н., Е.П.Ищенко, д.ю.н., В.И.Лысенко, д.ю.н.	Подготовка новой редакции учебника для вузов "Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации"	2002–2003 годы	Издание учебника для вузов "Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации" в новой редакции (перенос с IV квартала 2001 года)
23.	Подготовка материалов по правовому просвещению населения	Координатор проекта: Е.П.Ищенко, д.ю.н. Отв. исполнитель: Ю.А.Веденеев, д.ю.н.	Подготовка материалов для серии научно-популярных брошюр "Прикладная юриспруденция"	2002–2003 годы	Издание серии научно-популярных брошюр для населения под общей рубрикой "Прикладная юриспруденция"

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ  
ЦЕНТРАЛЬНОЙ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**О Программе исследований в области совершенствования законодательства  
о выборах и референдумах в Российской Федерации  
и оказания научно-методической помощи участникам избирательного процесса  
на 2004–2006 годы**

Заслушав сообщение члена Центральной избирательной комиссии Российской Федерации В.И. Лысенко о Программе исследований в области совершенствования законодательства о выборах и референдумах в Российской Федерации и оказания научно-методической помощи участникам избирательного процесса на 2004–2006 годы и в соответствии с Положением о Научно-методическом совете при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, утвержденным постановлением Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 18 сентября 2003 года № 27/202-4, Центральная избирательная комиссия Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т**:

1. Одобрить Программу исследований в области совершенствования законодательства о выборах и референдумах в Российской Федерации и оказания научно-методической помощи участникам избирательного процесса на 2004–2006 годы (прилагается) с учетом высказанных на заседании ЦИК России предложений и замечаний.

2. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на секретаря Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, заместителя председателя Научно-методического совета при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации О.К. Застрожную.

3. Опубликовать настоящее постановление в журнале “Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации”.

**Председатель  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
А.А. ВЕШНЯКОВ**

**Секретарь  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
О.К. ЗАСТРОЖНАЯ**

*Москва  
1 июня 2004 года  
№ 105/826-4*

**ПРОГРАММА**

исследований в области совершенствования законодательства о выборах и референдумах  
в Российской Федерации и оказания научно-методической помощи участникам избирательного процесса на 2004—2006 годы\*

№ п/п	Направления (темы) научных исследований, научно-методической работы	Ф.И.О. руководителей исследований и ответственных исполнителей	4	Сроки выполнения работ
1	2	3	4	5
<b>СЕКЦИЯ I. РАЗВИТИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ВЫБОРАХ И РЕФЕРЕНДУМАХ</b>				
(руководитель секции — к.ю.н. Застрожная О.К., секретарь ЦИК России, заместитель председателя Научно-методического совета)				
1	Подготовка проекта Федерального конституционного закона “О референдуме Российской Федерации” с учетом практики инициирования референдумов в Российской Федерации, судебной практики и международных подходов к проведению референдумов	Руководители: Кулясова Н.А., д.ю.н. Лысенко В.И. Исполнители: Гришина М.В., Кулясова Н.А., д.ю.н. Лысенко В.И.	Представление проекта Федерального конституционного закона “О референдуме Российской Федерации” Президенту Российской Федерации для рассмотрения и внесения в порядке законодательной инициативы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации	II квартал 2004 года
2	Подготовка брошюры “Партии и выборы: опыт избирательных кампаний 2003—2004 годов”	Руководитель: к.ю.н. Дубровина Е.П. Исполнитель: д.и.н. Зотова З.М.	Подготовка к изданию текста брошюры “Партии и выборы: опыт избирательных кампаний 2003—2004 годов”	III квартал 2004 года
3	Анализ правоприменительной практики на федеральных выборах 2003—2004 годов и предложения по совершенствованию избирательного законодательства	Руководители: Вельшев О.Ю., к.ю.н. Вешняков А.А., к.ю.н. Застрожная О.К. Исполнители: Гришина М.В., Казьмин В.И., д.ю.н. Князев С.Д., д.ю.н. Лысенко В.И., к.ю.н. Рауткина Н.И. и др.	Подготовка аналитической записки, обсуждение на расширенном заседании секции	II полугодие 2004 года
4	Подготовка научно-практического комментария к Федеральному закону “О политических партиях”	Руководитель: к.ю.н. Дубровина Е.П. Исполнители: д.ю.н. Дмитриев Ю.А., представители Правового управления Аппарата ЦИК России, Минюста России, Министерства Российской Федерации по налогам и сборам и др.	Подготовка к изданию рукописи научно-практического комментария к Федеральному закону “О политических партиях”	II полугодие 2004 года

\* В отдельные разделы (позиции) Программы по решению руководителей секций могут быть внесены изменения и дополнения.

1	2	3	4	5
5	Исследование проблем обеспечения избирательных прав граждан Российской Федерации, находящихся в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	Руководитель: Бугаев В.И. Исполнители: Мальшев В.А., представители Правового и Планово-финансового управлений Аппарата ЦИК России, Минюста России и др.	Подготовка проекта Методических рекомендаций по обеспечению избирательных прав граждан Российской Федерации, находящихся в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, с учетом нормативно-правовой базы, определяющей порядок содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	II полугодие 2004 года
6	Проект модельного закона субъекта Российской Федерации о выборах в представительные органы местного самоуправления муниципальных районов	Руководители: Вельшев О.Ю., к.ю.н. Застрожная О.К. Исполнители: д.ю.н. Авакьян С.А., д.ю.н. Басильев В.И., Гришина М.В., Демьянченко Л.Ф., Кулясова Н.А., Савранская О.Л., д.ю.н. Фадеев В.И. и др.	Подготовка проекта модельного закона субъекта Российской Федерации о выборах в представительные органы местного самоуправления муниципальных районов в соответствии с требованиями федеральных законов "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" и "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"	IV квартал 2004 года
7	Анализ применения смешанной избирательной системы при проведении выборов в законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации	Руководитель: к.ю.н. Застрожная О.К. Исполнители: Гришина М.В., Демьянченко Л.Ф., к.ю.н. Дубровина Е.П., д.ю.н. Козлова Е.И., Савранская О.Л., д.ю.н. Шаблинский И.Г., д.э.н. Шейнис В.Л., к.ю.н. Юзов С.В.	Обсуждение результатов исследований на расширенном заседании секции, публикация в печатных изданиях ЦИК России	I полугодие 2005 года
8	Разработка концепции Федерального закона о порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	Руководитель: д.ю.н. Козлова Е.И. Исполнители: Бородулина К.Ю., к.ю.н. Старостина И.А. и др.	Обсуждение концепции на расширенном заседании секции, подготовка публикаций в печатных изданиях ЦИК России	IV квартал 2005 года
9	Подготовка пособия "Муниципальное избирательное право"	Руководитель: д.ю.н. Фадеев В.И. Исполнители: к.ю.н. Рауткина Н.И., д.ю.н. Фадеев В.И. и др.	Подготовка рукописи пособия "Муниципальное избирательное право" к изданию	IV квартал 2005 года

1	2	3	4	5
10	Разработка концепции Избирательного кодекса Российской Федерации	Руководители: Вельшев О.Ю., к.ю.н. Вешняков А.А., к.ю.н. Засуржняя О.К. Исполнители: Гришина М.В., д.ю.н. Дмитриев Ю.А., д.ю.н. Игнатенко В.В., Казьмин В.И., д.ю.н. Бызев С.Д., д.ю.н. Лысенко В.И., к.ю.н. Рауткина Н.И., к.ю.н. Старостина И.А., д.э.н. Шейнис В.Л.	Подготовка аналитической записки, ее обсуждение на расширенном заседании секции	II полугодие 2006 года
<b>СЕКЦИЯ II. ФИНАНСИРОВАНИЕ И ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ ВЫБОРОВ И РЕФЕРЕНДУМОВ</b> (руководитель секции — Ермакова Э.Л., член ЦИК России)				
1	Избирательные фонды политических партий и избирательных блоков “Выборы—2003” (сборник документов и материалов)	Руководитель: Ермакова Э.Л. Исполнители: Комаров С.С., к.ю.н. Пилипенко А.Н., Трофимов А.Г., д.э.н. Фомина В.П., Чуркин А.Н., Шадринцева И.А. и др.	Обсуждение текста сборника на расширенном заседании секции, его подготовка к изданию	I квартал 2005 года
2	Финансовый контроль за деятельностью политических партий, избирательных блоков, кандидатов на федеральных выборах 2003—2004 годов: практика, проблемы, предложения	Руководитель: д.ю.н. Грачева Е.Ю., Ермакова Э.Л. Исполнители: д.ю.н. Артемов Н.М., Карманов А.Б., к.ю.н. Пилипенко А.Н., д.э.н. Фомина В.П., Шадринцева И.А. и др.	Подготовка аналитической записки, сообщение на расширенном заседании секции, публикации в печатных изданиях ЦИК России	II квартал 2005 года
3	Анализ практики и пути совершенствования применения избирательного залога при проведении федеральных и региональных избирательных кампаний	Руководитель: Ермакова Э.Л. Исполнители: д.ю.н. Артемов Н.М., Комаров С.С., Трофимов А.Г., Чуркин А.Н., Шадринцева И.А. и др.	Подготовка аналитического обзора и методических рекомендаций Направление методических рекомендаций в избирательные комиссии субъектов Российской Федерации	IV квартал 2005 года
<b>СЕКЦИЯ III. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫБОРОВ И РЕФЕРЕНДУМОВ</b> (руководитель секции — к.ю.н. Большаков С.В., член ЦИК России)				
I	Обобщение опыта участия средств массовой информации в федеральных избирательных кампаниях 2003—2004 годов: анализ, предложения по совершенствованию законодательства и практики его применения	Руководитель: к.ю.н. Большаков С.В. Исполнители: к.ю.н. Вайпан В.А., Гришина М.В., к.ю.н. Елизаров В.Г. и др.	Подготовка аналитической записки, ее обсуждение на расширенном заседании секции, публикация в печатных изданиях ЦИК России	IV квартал 2004 года

1	2	3	4	5
2	Анализ и обобщение опыта использования Интернет-портала Государственной автоматизированной системы "Выборы" и Информационно-справочной системы ЦИК России	Руководители: к.ю.н. Большаков С.В., Крюков В.А. Исполнители: д.т.н. Горшков И.С., Попов А.К., Сокололетов А.М., Шаралова И.Н., к.т.н. Яценко В.В. и др.	Подготовка аналитического обзора к публикации, его обсуждение на заседании секции	IV квартал 2005 года
3	Роль избирательных комиссий и средств массовой информации в формировании правовой культуры участников выборов	Руководитель: к.ю.н. Большаков С.В. Исполнители: к.пед.н. Агафонова О.В., к.ю.н. Мостовиков В.Д. и др.	Подготовка рекомендаций для организаторов выборов и органов местного самоуправления. Публикация материалов в печатных изданиях ЦИК России	IV квартал 2005 года
4	Подготовка научно-практического комментария к Федеральному закону "О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации "Выборы"	Руководитель: Крюков В.А. Исполнители: к.ю.н. Мостовиков В.Д., Мурашев А.А., Орлов В.П., Трифонов В.А., Харчигова О.П., к.т.н. Яценко В.В. и др.	Обсуждение текста научно-практического комментария на расширенном заседании секции, его подготовка к изданию	III квартал 2006 года
<b>СЕКЦИЯ IV. ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СПОРЫ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ВЫБОРОВ, РЕФЕРЕНДУМОВ</b> (руководитель секции — д.ю.н. Шапиев С.М., член ЦИК России)				
1	Преступления против избирательных прав граждан по законодательству зарубежных стран (обзорная информация)	Руководители: д.ю.н. Лысенко В.И., д.ю.н. Шапиев С.М. Исполнители: к.ю.н. Бласов И.С., к.ю.н. Голованова Н.А., Кубащев С.П., к.ю.н. Меньших А.А. и др.	Подготовка рукописи к изданию	III квартал 2004 года
2	Вопросы совершенствования законодательства об административной и уголовной ответственности за преступления в сфере избирательного права	Руководители: д.ю.н. Кашепов В.П., д.ю.н. Шапиев С.М. Исполнители: к.ю.н. Биктагиров Р.Т., д.ю.н. Дамаскин О.В., Иценко Е.П., Караваев Н.А., Конкин Н.Е., Кудряцева Л.В. и др.	Подготовка аналитического обзора, сообщение на расширенном заседании секции, публикация в печатных изданиях ЦИК России	IV квартал 2004 года
3	Обжалование решений избирательных комиссий по вопросам, связанным с регистрацией кандидатов, списков кандидатов	Руководитель: д.ю.н. Шапиев С.М. Исполнители: Гришина И.Е., Конкин Н.Е. и др.	Подготовка аналитической справки, ее обсуждение на расширенном заседании секции, публикация в печатных изданиях ЦИК России	I квартал 2005 года
4	Вопросы избирательного права в судебной практике (пособие для организаторов выборов)	Руководители: д.ю.н. Игнатенко В.В., д.ю.н. Шапиев С.М. Исполнители: д.ю.н. Иценко Е.П., Караваев Н.А., к.ю.н. Лазарев Л.В., к.ю.н. Соломонович И.О., д.ю.н. Страшун Б.А. и др.	Подготовка рукописи к изданию	II квартал 2005 года

1	2	3	4	5
<b>СЕКЦИЯ V. ПОВЫШЕНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ИЗБИРАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАТОРОВ ВЫБОРОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КОМИССИЙ С ИЗБИРАТЕЛЬНЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ</b> (руководитель секции — д.ю.н. Лысенко В.И., член ЦИК России)				
1	Подготовка издания «Общественный договор о честных выборах и федеральные избирательные кампании 2003 и 2004 годов»	Руководитель: к.и.н. Пржездомский А.С. Исполнители: Касьянов В.П., к.с.н. Мальцев А.Н., Митяев И.С., Орлов Ю.С., Тарханова Т.В., Шебунова В.Я. и др.	Подготовка оригинал-макета издания	II полугодие 2004 года
2	Правовое регулирование выборов Президента США в контексте требований законодательства, судебной практики и международных избирательных стандартов	Руководитель: д.ю.н. Лысенко В.И. Исполнитель: к.ю.н. Лафитский В.И.	Подготовка аналитической записки и учебного пособия «Выборы Президента США—2004»	IV квартал 2004 года
3	Правовое регулирование выборов в Европейский парламент в контексте требований законодательства, судебной практики и международных избирательных стандартов	Руководитель: д.ю.н. Лысенко В.И. Исполнитель: к.ю.н. Лафитский В.И.	Подготовка аналитической записки и учебного пособия «Выборы в Европарламент—2004»	I полугодие 2005 года
4	Подготовка библиографического указателя «Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации 1993—2003 гг.: Библиографический указатель»	Руководители: д.ю.н. Веденев Ю.А., д.ю.н. Лысенко В.И. Исполнитель: Луговой В.В.	Подготовка рукописи библиографического указателя к изданию	II квартал 2005 года
5	Организационно-правовые аспекты голосования российских граждан за рубежом	Руководитель: к.ю.н. Волков В.П. Исполнители: Кудачкин А.М., Федотова Е.В., к.э.н. Шлома Е.В., представители МИД России и др.	Подготовка методического пособия в помощь организаторам выборов	IV квартал 2005 года
6	Проведение социологических и политологических исследований по проблемам электорально-правовой культуры избирателей, эффективности избирательного законодательства	Руководители: к.л.н. Амелин В.А., д.ю.н. Лысенко В.И., к.ю.н. Смирнов В.В. Исполнители: к.с.н. Андреев В.Г., д.л.н. Федоркин Н.С., представители РАГС при Президенте Российской Федерации и др.	Подготовка аналитических отчетов и рекомендаций к публикации	2005—2006 годы
7	Проведение исследований в области сравнительного избирательного права и международных избирательных стандартов, подготовка проектов международно-правовых документов, их экспертиза и экспертно-правовое сопровождение	Руководитель: д.ю.н. Лысенко В.И. Исполнители: д.ю.н. Авакян С.А., Быланов И.А., к.ю.н. Заславский С.В., д.ю.н. Ковалер А.И., к.ю.н. Лафитский В.И., д.ю.н. Маслаков В.В., представители РАГС при Президенте Российской Федерации и др.	Подготовка информационно-аналитических материалов, обзоров и справок. Публикация учебных пособий, сборников документов и материалов	2005—2006 годы



**ПОСТАНОВЛЕНИЕ  
ЦЕНТРАЛЬНОЙ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**О Тематическом плане изданий  
Центральной избирательной комиссии Российской Федерации на 2002 год**

Заслушав сообщение члена Центральной избирательной комиссии Российской Федерации С.В. Большакова о выполнении Тематического плана изданий Центральной избирательной комиссии Российской Федерации на 2001 год и о Тематическом плане изданий Центральной избирательной комиссии Российской Федерации на 2002 год, Центральная избирательная комиссия Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т**:

1. Принять к сведению информацию о выполнении Тематического плана изданий Центральной избирательной комиссии Российской Федерации на 2001 год.
2. Утвердить Тематический план изданий Центральной избирательной комиссии Российской Федерации на 2002 год (прилагается).
3. Редакционно-издательскому отделу (О.Б. Беляков) обеспечить выпуск изданий согласно утвержденным срокам.
4. Возложить контроль за выполнением Тематического плана изданий на члена Центральной избирательной комиссии Российской Федерации С.В. Большакова.
5. Опубликовать настоящее постановление в журнале “Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации”.

**Председатель  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
А.А. ВЕШНЯКОВ**

**Секретарь  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
О.К. ЗАСТРОЖНАЯ**

*Москва  
18 марта 2002 года  
№ 150/1351-3*

**УТВЕРЖДЕНО**  
 Постановление  
 Центральной избирательной комиссии  
 Российской Федерации  
 от 18 марта 2002 года № 150/1351-3

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
 изданий Центральной избирательной комиссии Российской Федерации на 2002 год

№ п/п	Название издания	Ответственный за подготовку	Срок сдачи рукописи	Тираж
1	2	3	4	5
<b>I. Периодические издания</b>				
1	Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации	Редакционно-издательский отдел	Ежемесячно	3800
2	Журнал о выборах (приложение к журналу "Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации")	Редакционно-издательский отдел	Раз в квартал	3800
<b>II. Федеральное законодательство</b>				
1	Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"	Правовое управление	После официального опубликования новой редакции закона	5000
2	Федеральный закон "О выборах депутатов Палаты Представителей Парламента Союзаного государства первого созыва от Российской Федерации"	Правовое управление	После официального опубликования	200 000
3	Федеральный закон "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"	Правовое управление	После официального опубликования новой редакции закона	5000
4	Федеральный закон "О выборах Президента Российской Федерации"	Правовое управление	После вступления в силу	5000
5	Комментарий к Федеральному закону "О политических партиях"	Е.П. Дубровина, Отдел по взаимодействию с избирательными объединениями и федеральными органами государственной власти	IV квартал	3000

1	2	3	4	5
<b>III. Методические материалы</b>				
1	Сборник законодательных и иных нормативных правовых актов, решений Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам выборов в федеральные органы государственной власти, референдума Российской Федерации	Правовое управление	III квартал	1000
2	Электронная версия сборника законодательных и иных нормативных правовых актов, решений Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам выборов в федеральные органы государственной власти, референдума Российской Федерации. 2001	Правовое управление	III квартал	
3	Сборник "Избирательные права и право на участие в референдуме граждан Российской Федерации в решениях Верховного Суда Российской Федерации. 2001" (том 3)	Правовое управление	II квартал	1000
4	Электронная версия сборника "Избирательные права и право на участие в референдуме граждан Российской Федерации в решениях Верховного Суда Российской Федерации" (1995–2000)	Правовое управление	II квартал	
5	Материалы семинара-совещания "Правовые аспекты деятельности политических партий"	Е.П. Дубовина, Отдел по взаимодействию с избирательными объединениями и федеральными органами государственной власти, Правовое управление, Контрольно-ревизионное управление	II квартал	1000
6	Сборник "Государственная автоматизированная система Российской Федерации "Выборы": разработка, использование в избирательных кампаниях 1995–2001 годов, перспективы развития"	Федеральный центр информатизации при ЦИК России		1000
7	Инструкция по делопроизводству в Центральной избирательной комиссии Российской Федерации	Управление документационного обеспечения	IV квартал	450
8	Сборник нормативных документов по делопроизводству в избирательных комиссиях	Управление документационного обеспечения	IV квартал	3000
<b>IV. Учебные пособия</b>				
1	Учебное пособие "Правовое обеспечение ГАС "Выборы"	Федеральный центр информатизации при ЦИК России	Ноябрь	1000

1	2	3	4	5
2	Избирательное право зарубежных стран	Российский центр обучения избирательным технологиям при ЦИК России	IV квартал	1000
3	Издание 14 тематических учебных пособий для системы правового обучения различных категорий участников избирательного процесса	Российский центр обучения избирательным технологиям при ЦИК России	В течение года	39 000
<b>V. Повышение правовой культуры избирателей и организаторов выборов</b>				
1	Сборник материалов и документов зарубежного избирательного права (хрестоматия)	Российский центр обучения избирательным технологиям при ЦИК России	IV квартал	1000
2	Институт выборов в истории зарубежных стран (библиографический указатель)	Российский центр обучения избирательным технологиям при ЦИК России	IV квартал	1000
3	Проблемы правового регулирования отношений в области использования, эксплуатации и развития Государственной автоматизированной системы Российской Федерации "Выборы" (брошюра)	О.Н. Волкова	II квартал	1000
4	Уставы избирательных объединений: вопросы участия в выборах (брошюра)	Е.П. Дубровина, Отдел по взаимодействию с избирательными объединениями и федеральными органами государственной власти	IV квартал	1000
5	Финансирование федеральных выборов. 1995—2000 (брошюра)	Планово-финансовое управление	I квартал	300
6	Проект "Информация Государственной автоматизированной системы Российской Федерации "Выборы" на Интернет-сайте ЦИК России"	Федеральный центр информатизации при ЦИК России	Ноябрь	500
<b>VI. Электоральная статистика</b>				
1	Выборы в Российской Федерации. 2001. Электоральная статистика	Управления и отделы Аппарата	Май	3000
<b>VII. Акцидентно-бланочная и сувенирная продукция</b>				
1	Бланки	Редакционно-издательский отдел	Весь период	По заявке
2	Открытки поздравительные	Редакционно-издательский отдел	Январь	По заявке
3	Пашки, конверты и пр. (с символикой ЦИК России)	Редакционно-издательский отдел	В течение года	5000
4	Календарь квартальный на 2003 год	Редакционно-издательский отдел	Ноябрь — декабрь	2000
5	Календарь карманный на 2003 год	Редакционно-издательский отдел	Ноябрь — декабрь	5000

Резерв изданий: 5 брошюр тиражом до 5000 экземпляров,

3 брошюры тиражом до 100 000 экземпляров.

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ  
ЦЕНТРАЛЬНОЙ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**О Тематическом плане изданий Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации на 2003 год**

Заслушав сообщение члена Центральной избирательной комиссии Российской Федерации С.В. Большакова о выполнении Тематического плана изданий Центральной избирательной комиссии Российской Федерации на 2002 год и о Тематическом плане изданий Центральной избирательной комиссии Российской Федерации на 2003 год, Центральная избирательная комиссия Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т**:

1. Принять к сведению информацию о выполнении Тематического плана изданий Центральной избирательной комиссии Российской Федерации на 2002 год.
2. Утвердить Тематический план изданий Центральной избирательной комиссии Российской Федерации на 2003 год (прилагается).
3. Редакционно-издательскому отделу (О.Б. Беляков) обеспечить выпуск изданий согласно утвержденным срокам.
4. Возложить контроль за выполнением Тематического плана изданий на члена Центральной избирательной комиссии Российской Федерации С.В. Большакова.
5. Опубликовать настоящее постановление в журнале “Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации”.

**Председатель  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
А.А. ВЕШНЯКОВ**

**Секретарь  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
Н.А. КУЛЯСОВА**

*Москва  
28 февраля 2003 года  
№ 171/1434-З*

**УТВЕРЖДЕНО**  
 Постановление  
 Центральной избирательной комиссии  
 Российской Федерации  
 от 28 февраля 2003 года № 171/1434-З

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**изданий Центральной избирательной комиссии Российской Федерации на 2003 год**

№ п/п	Наименование	Ответственный за подготовку рукописи	Примерный объем (стр.)	Тираж	Срок сдачи рукописи
1	2	3	4	5	6
<b>I. Периодические издания</b>					
1	Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации	Редакционно-издательский отдел	В зависимости от поступления материалов	5000	До 24 номеров в год
2	Журнал о выборах (приложение к журналу "Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации")	Редакционно-издательский отдел	200	5000	До шести номеров в год
3	Выборы в Российской Федерации. 2002. Электронная статистика	заместитель Руководителя Аппарата, Редакционно-издательский отдел	400	3000	Ежегодник (2 квартал)
4	Избирательные права и право на участие в референдуме граждан Российской Федерации в решениях Верховного Суда Российской Федерации. 2002 год	Правовое управление, Редакционно-издательский отдел	800	1000	Ежегодник (2 квартал)
5	Законодательные и иные нормативные правовые акты, решения Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам выборов в федеральные органы государственной власти, референдума Российской Федерации. 2002 (сборник)	Правовое управление, Редакционно-издательский отдел	500	1000	Ежегодник (4 квартал)

**II. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации четвертого созыва**

1	Федеральный закон "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"	Правовое управление	330	10 000	Январь
2	Федеральный закон "О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации "Выборы"	Федеральный центр информатизации, Правовое управление	40	10 000	Февраль

1	2	3	4	5	6
3	Рабочий блокнот члена участковой избирательной комиссии по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	Российский центр обучения избирательным технологиям при ЦИК России	100	200 000	Июль
4	Инструкция о порядке формирования и расходования денежных средств избирательных фондов кандидатов, политических партий, избирательных блоков, выдвинувших федеральные списки кандидатов	Контрольно-ревизионное управление	130	5000	Август
5	Инструкция о порядке открытия и ведения счетов, учета, отчетности и перечисления денежных средств, выделенных из федерального бюджета Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, другим избирательным комиссиям на подготовку и проведение выборов в органы государственной власти, референдума Российской Федерации, эксплуатацию и развитие средств автоматизации, обучение организаторов выборов и избирателей и обеспечение деятельности избирательных комиссий	Планово-финансовое управление	40	4000	Август
6	Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации", Федеральный закон "О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"	Правовое управление	350	10 000	Сентябрь
7	Федеральный закон "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" с изъятиями из других законодательных актов, регулирующих вопросы выборов	Правовое управление	400	200 000	Сентябрь
8	Федеральный закон "О политических партиях"	Правовое управление	50	10 000	Сентябрь
9	Нормативные акты Центральной избирательной комиссии Российской Федерации по вопросам выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации четвертого созыва (сборник)	Отдел по взаимодействию с избирательными объединениями и федеральными органами государственной власти, Правовое управление	250	5000	Сентябрь

1	2	3	4	5	6
10	Извлечения из уголовного и административного законодательства Российской Федерации, устанавливающего ответственность за нарушение избирательных прав граждан Российской Федерации (плакат)	Правовое управление	А1	100 000	Сентябрь
11	Как заполнить избирательный бюллетень (плакат)	Организационно-методическое управление	А1	100 000	Сентябрь
12	Извлечения из Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" (плакат)	Правовое управление	А1	100 000	Сентябрь
13	Конституция Российской Федерации	Правовое управление		100 000	Октябрь
14	Открытельное удостоверение для голосования на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации четвертого созыва	Организационно-методическое управление	А5	2 000 000	Октябрь
15	Увеличенная форма протокола № 1 об итогах голосования по одномандатному избирательному округу участковой избирательной комиссии по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации четвертого созыва	Организационно-методическое управление	А1	100 000	Октябрь
16	Увеличенная форма протокола № 2 об итогах голосования по федеральному избирательному округу участковой избирательной комиссии по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации четвертого созыва	Организационно-методическое управление, Отдел по взаимодействию с избирательными объединениями и федеральными органами государственной власти	А1	100 000	Октябрь
17	Памятка для наблюдателей на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	Отдел по взаимодействию с избирательными объединениями и федеральными органами государственной власти, Организационно-методическое управление	30	100 000	Октябрь



1	2	3	4	5	6
18	Увеличенная форма сводной таблицы № 1 об итогах голосования по одномандатному избирательному округу территориальной избирательной комиссии по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации четвертого созыва	Организационно-методическое управление	А1	Тираж будет определен дополнительно, исходя из компоновки титула и вкладки листов	Октябрь
19	Увеличенная форма сводной таблицы № 2 об итогах голосования по федеральному избирательному округу территориальной избирательной комиссии по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации четвертого созыва	Организационно-методическое управление, Отдел по взаимодействию с избирательными объединениями и федеральными органами государственной власти	А1	Тираж будет определен дополнительно, исходя из компоновки титула и вкладки листов	Октябрь
20	Памятка для иностранных (международных) наблюдателей	Управление международных связей	30	2000	Октябрь
21	Сведения из финансовых отчетов политических партий (в том числе входящих в избирательный блок), зарегистрировавших федеральные списки кандидатов, и о результатах проверки этих отчетов налоговыми органами (плакат)	Контрольно-ревизионное управление		100 000	Ноябрь
22	Сведения о доходах и об имуществе кандидатов, входящих в зарегистрированные федеральные списки кандидатов в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации четвертого созыва (газетная публикация)	Контрольно-ревизионное управление		100 000	Ноябрь
23	Сведения о выявленных фактах недостоверности представленных кандидатами сведений о доходах и об имуществе входящих в зарегистрированные федеральные списки кандидатов в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации четвертого созыва (газетная публикация)	Контрольно-ревизионное управление		100 000	Ноябрь

1	2	3	4	5	6
24	Федеральные списки кандидатов, зарегистрированные Центральной избирательной комиссией Российской Федерации (газетная публикация)	Отдел по взаимодействию с избирательными объединениями и федеральными органами государственной власти	450	100 000	Ноябрь
25	Политические партии, избирательные блоки, зарегистрировавшие федеральные списки кандидатов (в порядке размещения в избирательном бюллетене) (плакат)	Отдел по взаимодействию с избирательными объединениями и федеральными органами государственной власти	А1	100 000	Ноябрь
26	Общие результаты выборов, а также данные о числе голосов избирателей, полученных каждым из зарегистрированных кандидатов, федеральных списков кандидатов, и числе голосов избирателей, поданных против всех кандидатов, против всех федеральных списков кандидатов (газетная публикация)	Организационно-методическое управление, Отдел по взаимодействию с избирательными объединениями и федеральными органами государственной власти, Федеральный центр информатизации при ЦИК России			Декабрь 2003 г. – январь 2004 г.
27	Календарный план мероприятий по подготовке к выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации четвертого созыва	Организационно-методическое управление	10	7000	После утверждения ЦИК России
28	Календарь выборов – 2003 (плакат)	Организационно-методическое управление, Редакционно-издательский отдел		5000	После утверждения ЦИК России Календарного плана
<b>III. Выборы Президента Российской Федерации</b>					
1	Федеральный закон "О выборах Президента Российской Федерации"	Правовое управление	300	10 000	Февраль
2	Календарный план мероприятий по подготовке к выборам Президента Российской Федерации	Организационно-методическое управление	10	5000	Декабрь
3	Календарь выборов – 2004 (плакат)	Организационно-методическое управление, Редакционно-издательский отдел		5000	Декабрь

1	2	3	4	5	6
<b>IV. Повышение правовой культуры избирателей и организаторов выборов</b>					
1	Комментарий к Федеральному закону "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"	Научно-методический совет, Правовое управление	1100	5000	Апрель
2	Избирательное право и избирательный процесс (учебник)	Научно-методический совет	1100	3000	2 квартал
3	Комментарий к Федеральному закону "О политических партиях"	Научно-методический совет	1100	3000	2 квартал
4	Сборник нормативных правовых актов зарубежного избирательного законодательства	Российский центр обучения избирательным технологиям при ЦИК России	600	1000	2 квартал
5	Выборы, избирательное право и процесс в трудах российских ученых XIX—XX веков (хрестоматия)	Российский центр обучения избирательным технологиям при ЦИК России	720	1000	2 квартал
6	Учебные пособия в области избирательного права и процесса. 5 выпусков	Российский центр обучения избирательным технологиям при ЦИК России	По 150	По 3000	2 квартал
7	Выборы депутатов Всероссийского Учредительного собрания. Ноябрь 1917 — февраль 1918. Электронная статистика (серия "Электронная статистика: история и современность")	Российский центр обучения избирательным технологиям при ЦИК России	360	1000	3 квартал
<b>V. Методические материалы</b>					
1	Материалы межрегионального семинара по вопросам взаимодействия избирательных комиссий с органами государственной власти при подготовке и проведении выборов с учетом требований Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"	Организационно-методическое управление, Редакционно-издательский отдел	140	1000	Март
2	Международные избирательные стандарты в законодательстве и практической деятельности стран Европы. Материалы конференции Ассоциации организаторов выборов стран Центральной и Восточной Европы	Управление международных связей, Редакционно-издательский отдел	300	1000	Март

1	2	3	4	5	6
3	Материалы семинара-совещания с политическими партиями по вопросам реализации норм Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"	Отдел по взаимодействию с избирательными объединениями и федеральными органами государственной власти	60	1000	Март
4	Вопросы участия в выборах в уставах политических партий	Отдел по взаимодействию с избирательными объединениями и федеральными органами государственной власти	70	4000	2 квартал
5	Сборник международных правовых актов в области избирательного права и процесса	Управление международных связей, Российский центр обучения избирательным технологиям при ЦИК России	600	1000	2 квартал
<b>VI. Представительская и акцидентно-бланочная продукция</b>					
1	Образцы избирательных бюллетеней	Редакционно-издательский отдел	A5, A4, A3	540	Февраль
2	Центральная избирательная комиссия Российской Федерации (буклет)		480	3000	2 квартал
3	Удостоверение о награждении Почетным знаком ЦИК России	Редакционно-издательский отдел		300	2 квартал
4	Государственная автоматизированная система Российской Федерации "Выборы" (проспект)	Федеральный центр информатизации	20	500	3 квартал
5	Календарь гарманный на 2004 год	Редакционно-издательский отдел		5000	Ноябрь
6	Календарь квартальный на 2004 год	Редакционно-издательский отдел		2000	Ноябрь
7	Бланки	Управление документационного обеспечения		По заявке	В течение года
8	Открытки поздравительные	Редакционно-издательский отдел		По заявке	В течение года
9	Папки, визитки, конверты и другие канцелярские принадлежности с символикой ЦИК России	Редакционно-издательский отдел		По заявке	В течение года

Резерв — 10 изданий.

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ  
ЦЕНТРАЛЬНОЙ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**О Тематическом плане изданий Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации на 2004 год**

Заслушав сообщение члена Центральной избирательной комиссии Российской Федерации С.В. Большакова о выполнении Тематического плана изданий Центральной избирательной комиссии Российской Федерации на 2003 год и о Тематическом плане изданий Центральной избирательной комиссии Российской Федерации на 2004 год, Центральная избирательная комиссия Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т**:

1. Принять к сведению информацию о выполнении Тематического плана изданий Центральной избирательной комиссии Российской Федерации на 2003 год.
2. Утвердить Тематический план изданий Центральной избирательной комиссии Российской Федерации на 2004 год (прилагается).
3. Редакционно-издательскому отделу (О.Б. Беляков) обеспечить выпуск изданий согласно утвержденным срокам.
4. Возложить контроль за выполнением Тематического плана изданий на члена Центральной избирательной комиссии Российской Федерации С.В. Большакова.
5. Опубликовать настоящее постановление в журнале “Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации”.

**Председатель  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
А.А. ВЕШНЯКОВ**

**Исполняющий обязанности секретаря  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
В.И. ЛЫСЕНКО**

*Москва  
5 марта 2004 года  
№ 94/784-4*

**УТВЕРЖДЕНО**  
 постановлением  
 Центральной избирательной комиссии  
 Российской Федерации  
 от 5 марта 2004 года № 94/784-4

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
 изданий Центральной избирательной комиссии Российской Федерации на 2004 год

№ п/п	Наименование издания	Ответственный за подготовку к рукописи	Примерный объем (стр.)	Тираж	Срок сдачи рукописи
1	2	3	4	5	6
<b>I. Периодические издания</b>					
1	Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации	Редакционно-издательский отдел	В зависимости от поступления материалов	5 000	До 24 номеров в год
2	Журнал о выборах (приложение к журналу "Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации")	Редакционно-издательский отдел	200	5 000	До 6 номеров в год
3	Избирательные права и право на участие в референдуме граждан Российской Федерации в решениях Верховного Суда Российской Федерации. 2003	Правовое управление, Редакционно-издательский отдел	800	1 000	Ежегодник (март)
4	Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. 2003. Электоральная статистика	Заместитель Руководителя Аппарата, Информационно-аналитический отдел, Федеральный центр информатизации, Редакционно-издательский отдел	400	3 000	Май

1	2	3	4	5	6
5	Выборы и референдум (Сборник законодательных и иных нормативных правовых актов, решений Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам выборов в федеральные органы государственной власти, референдума Российской Федерации за 2003 год)	Правовое управление, Редакционно-издательский отдел	500	1 000	Ежегодник (2 квартал)
6	Выборы Президента Российской Федерации. 2004. Электронная статистика	Заместитель Руководителя Аппарата, Информационно-аналитический отдел, Федеральный центр информатизации, Редакционно-издательский отдел	400	3 000	Август
7	Выборы в Российской Федерации. 2003. Электронная статистика	Заместитель Руководителя Аппарата, Информационно-аналитический отдел, Федеральный центр информатизации, Редакционно-издательский отдел	400	3 000	Ежегодник (4 квартал)
<b>II. Методические материалы</b>					
1	Учебные пособия в области избирательного права и процесса (5 выпусков)	Российский центр обучения избирательным технологиям	по 150	по 3 000	В течение года
2	Обзор сайтов избирательных комиссий субъектов Российской Федерации — вопросы перехода на новые технологии	Федеральный центр информатизации	40	500	4 квартал

1	2	3	4	5	6
<b>III. Представительская и акцидентно-бланочная продукция</b>					
1	Календарь карманный на 2005 год	Редакционно-издательский отдел		5 000	Ноябрь
2	Календарь квартальный на 2005 год (с часами)	Редакционно-издательский отдел		2 000	Ноябрь
3	Бланки, папки, открытки, конверты и другая печатная продукция с символикой ЦИК России	Редакционно-издательский отдел		По заявке	В течение года

Резерв — 10 изданий.



# ПРИЛОЖЕНИЯ

# **І. ИНФОРМАЦИОННО-РАЗЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КАМПАНИЙ 2003–2004 ГОДОВ**

## **РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **О конкурсе на разработку и реализацию Программы информационно-разъяснительной деятельности Центральной избирательной комиссии Российской Федерации в период подготовки и проведения федеральных избирательных кампаний 2003-2004 гг.**

В целях эффективного и экономного расходования средств федерального бюджета, выделенных на обеспечение деятельности Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, и в соответствии с действующим законодательством:

1. Организовать и провести открытый конкурс без предварительного отбора на разработку и реализацию Программы информационно-разъяснительной деятельности Центральной избирательной комиссии Российской Федерации в порядке, предусмотренном регламентом проведения конкурса.

2. Организацию и проведение конкурса, заключение договора по его результатам возложить на Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

3. Утвердить:

регламент проведения конкурса (приложение 1);

состав Конкурсной комиссии (приложение 2);

регламент Конкурсной комиссии (приложение 3);

состав рабочей группы по организации и проведению конкурса при Конкурсной комиссии (приложение 4);

регламент рабочей группы по организации и проведению конкурса при Конкурсной комиссии (приложение 5).

4. Разрешить Российскому центру обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации привлекать для подготовки и проведения конкурса специалистов в области организации государственных закупок, консультационных и информационных услуг.

5. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя руководителя Аппарата Центральной избирательной комиссии Российской Федерации В.А. Климова.

*9 января 2003 года*

*№ 2-р*

**А.А. ВЕШНЯКОВ**

Приложение 1  
УТВЕРЖДЕНО

Распоряжение Председателя  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
от 9 января 2003 года № 2-р

РЕГЛАМЕНТ

**проведения конкурса на разработку и реализацию Программы информационно-разъяснительной деятельности Центральной избирательной комиссии Российской Федерации в период подготовки и проведения федеральных избирательных кампаний 2003-2004 гг.**

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Ответственные	Документы	Срок исполнения
1	2	3	4	5	6
1	Опубликование извещения о проведении конкурса.	Подготовка проекта извещения о проведении конкурса для опубликования в бюллетене "Конкурсные торги", его утверждение председателем Конкурсной комиссии. Направление извещения о проведении конкурса для опубликования в бюллетень "Конкурсные торги".	Рабочая группа по организации и проведению конкурса при Конкурсной комиссии. Председатель Конкурсной комиссии. Рабочая группа по организации и проведению конкурса при Конкурсной комиссии.	Извещение о проведении конкурса.	До 13 января 2003 года.
2	Разработка конкурсной документации и ее утверждение.	Разработка проекта комплекта конкурсной документации и представление его на утверждение Конкурсной комиссии. Конкурсная комиссия утверждает комплект конкурсной документации.	Рабочая группа по организации и проведению конкурса при Конкурсной комиссии.	Утвержденный комплект конкурсной документации. Протокол заседания Конкурсной комиссии.	До 13 января 2003 года.
3	Разработка вспомогательной документации.	Разработка вспомогательной документации: формы протокола проведения конкурса, протокола заседаний Конкурсной комиссии и других документов, необходимых для организации и проведения конкурса.	Рабочая группа по организации и проведению конкурса при Конкурсной комиссии.	Вспомогательная документация.	По мере необходимости.
4	Выдача поставщикам конкурсной документации.	Предоставление конкурсной документации по запросам поставщиков, ведение учета направленных комплектов конкурсной документации в журнале регистрации.	Рабочая группа по организации и проведению конкурса при Конкурсной комиссии.	Комплекты конкурсной документации. Журнал регистрации направленных комплектов конкурсной документации.	По мере поступления запросов.

1	2	3	4	5	6
5	Разъяснение конкурсной документации.	Сбор и обобщение запросов участников конкурса о разъяснении конкурсной документации и подготовка проектов ответов на эти запросы. Утверждение проекта текстов разъяснений и ответов на запросы председателем Конкурсной комиссии. Расылка текстов разъяснений конкурсной документации участникам конкурса.	Рабочая группа по организации и проведению конкурса при Конкурсной комиссии. Председатель Конкурсной комиссии. Рабочая группа по организации и проведению конкурса при Кон-	курсной комиссии. Разъяснения конкурсной документации.	кументации. По мере поступления запросов.
6	Изменение конкурсной документации.	Подготовка изменений конкурсной документации и вынесение их на обсуждение Конкурсной комиссии. Утверждение изменений конкурсной документации. Расылка уведомлений об изменении конкурсной документации участникам конкурса.	Рабочая группа по организации и проведению конкурса при Конкурсной комиссии. Конкурсная комиссия. Рабочая группа по организации и проведению конкурса при Кон-	Уведомление об изменении конкурсной документации.	По мере необходимости.
7	Прием конкурсных заявок.	Прием конкурсных заявок в запечатанных конвертах и их регистрация в журнале. Выдача расписок секретарем рабочей группы за принятые конверты.	Рабочая группа по организации и проведению конкурса при Конкурсной комиссии. Секретарь рабочей группы по организации и проведению конкурса.	Журнал регистрации. Расписка.	До 28 февраля 2003 года.
8	Вскрытие конвертов с конкурсными заявками.	Подготовка заседания Конкурсной комиссии по вскрытию конвертов с конкурсными заявками. Регистрация представителей участников конкурса, прибывших на процедуру вскрытия конвертов с конкурсными заявками. Вскрытие конвертов с заявками. Подготовка протокола процедуры вскрытия конвертов с конкурсными заявками и ознакомление с ним представителей участников конкурса.	Рабочая группа по организации и проведению конкурса при Конкурсной комиссии. Рабочая группа по организации и проведению конкурса при Конкурсной комиссии. Председатель конкурсной комиссии. Ответственный секретарь конкурсной комиссии.	Журнал регистрации представителей участников конкурса. Протокол процедуры вскрытия конвертов.	3 марта 2003 года.

1	2	3	4	5	6
9	Оценка конкурсных заявок.	Предварительная оценка: 1) правоспособности и квалификации участников конкурса; 2) соответствия заявок требованиям, содержащимся в конкурсной документации; 3) коммерческих показателей конкурсных заявок. Внесение в Конкурсную комиссию по результатам предварительной оценки предложений о выборе наиболее предпочтительных конкурсных заявок. Принятие решения о победителе конкурса и заключении договора.	Рабочая группа по организации и проведению конкурса при Конкурсной комиссии.  Рабочая группа по организации и проведению конкурса при Конкурсной комиссии.  Конкурсная комиссия.	Отчет об оценке. Протокол оценки конкурсных заявок.	До 19 марта 2003 года.
10	Оповещение выигравшего участника конкурса.	Расылка победителю конкурса уведомления о признании его победителем.	Рабочая группа по организации и проведению конкурса при Конкурсной комиссии.	Уведомление участнику конкурса о признании его победителем.	До 22 марта 2003 года.
11.	Подписание протокола о результатах конкурса.	Подготовка подписания протокола о результатах конкурса. Подписание протокола.	Рабочая группа по организации и проведению конкурса при Конкурсной комиссии.	Протокол о результатах конкурса.	24 марта 2003 года.
12.	Подготовка к подписанию контракта.	Подготовка проекта контракта к подписанию. Направление победителю конкурса приглашения к подписанию контракта. Утверждение информации о результатах конкурса. Публикация информации о результатах конкурса в бюллетене "Конкурсы торги".	Рабочая группа по организации и проведению конкурса при Конкурсной комиссии. Председатель Конкурсной комиссии. Рабочая группа по организации и проведению конкурса при Конкурсной комиссии.	Проект контракта, Приглашения к подписанию контракта. Информация о результатах конкурса.	До 29 марта 2003 года.
13	Подписание контракта.	Подготовка подписания контракта. Подписание контракта.	Рабочая группа по организации и проведению конкурса при Конкурсной комиссии. Российский центр обучения и консультативным технологиям при ЦИК России.	Контракт.	До 12 апреля 2003 года.

УТВЕРЖДЕНО

Распоряжение Председателя  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
от 9 января 2003 года № 2-р

**Состав Конкурсной комиссии**

*Председатель*

О.К. Застрожная

Заместитель Председателя Центральной  
избирательной комиссии Российской Федерации

*Заместители председателя*

Е.П. Ищенко

член Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации

Ю.А. Веденеев

руководитель Российского центра обучения  
избирательным технологиям при Центральной  
избирательной комиссии Российской Федерации

*Ответственный секретарь*

А.Н. Нелюбов

начальник информационно-издательского отдела  
Российского центра обучения избирательным  
технологиям при Центральной избирательной  
комиссии Российской Федерации

*Члены комиссии:*

С.В. Большаков

член Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации

В.А. Климов

заместитель Руководителя Аппарата –  
руководитель Секретариата Аппарата  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации

Т.В. Нечипоренко

начальник отдела – руководитель Пресс-  
службы Центральной избирательной  
комиссии Российской Федерации

В.А. Мальшев

заместитель начальника Организационно-  
методического управления Аппарата  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации

В.Е. Помаскин	заместитель начальника Контрольно-ревизионного управления Аппарата Центральной избирательной комиссии Российской Федерации
Л.И. Савченко	главный бухгалтер Центральной избирательной комиссии Российской Федерации
Л.Н. Хритинина	заместитель начальника Планово-финансового управления Аппарата Центральной избирательной комиссии Российской Федерации
Н.А. Бударина	специалист-эксперт отдела федерального законодательства о выборах и референдумах Правового управления Аппарата Центральной избирательной комиссии Российской Федерации
Н.Ю. Семенова	советник отдела федерального законодательства о выборах и референдумах Правового управления Аппарата Центральной избирательной комиссии Российской Федерации
В.Н. Козлов	старший научный сотрудник Института географии РАН, кандидат географических наук (группа “Меркатор”) (по согласованию)
Л.Б. Ключева	доцент Всероссийского государственного института кинематографии им. С.А. Герасимова, кандидат искусствоведения (по согласованию)
Н.С. Федоркин	заведующий кафедрой политологии и социологии политических процессов социологического факультета МГУ, профессор, доктор философских наук (по согласованию)
М.А. Федотов	секретарь Союза журналистов России, доктор юридических наук (по согласованию)

## **Регламент Конкурсной комиссии**

### **1. Общие положения**

1.1. В своей деятельности Конкурсная комиссия руководствуется действующим законодательством, Регламентом проведения конкурса и настоящим регламентом.

1.2. Решения, принимаемые Конкурсной комиссией в пределах ее компетенции, являются обязательными для всех участников конкурса.

1.3. Цель деятельности Конкурсной комиссии – принятие решений по важнейшим вопросам организации и проведения конкурса и подведения его итогов.

1.4. Задачи Конкурсной комиссии:

обеспечение экономного и эффективного расходования бюджетных средств при размещении заказа на разработку и реализацию Программы информационно-разъяснительной деятельности для нужд ЦИК России;

обеспечение равного и справедливого отношения ко всем участникам конкурса;

обеспечение объективной и всесторонней оценки конкурсных заявок участников конкурса;

обеспечение гласности при проведении конкурса, определении его победителя и размещения государственного заказа.

1.5. Функции Конкурсной комиссии:

утверждение конкурсной документации и внесение в нее изменений;

рассмотрение, оценка и сопоставление конкурсных заявок;

направление запросов участникам конкурса о разъяснении их конкурсных заявок;

отклонение конкурсных заявок;

определение победителя конкурса;

получение от победителей конкурса подтверждения соответствия требованиям конкурсной документации;

прекращение процедуры конкурса;

подведение итогов конкурса.

1.6. Конкурсную комиссию возглавляет председатель.

1.7. Председатель Конкурсной комиссии:

созывает и ведет заседания Конкурсной комиссии;

объявляет о принятии или непринятии решения;

утверждает текст извещения о проведении конкурса и текст информационного сообщения о его результатах;

утверждает разъяснения конкурсной документации;

вскрывает конверты с конкурсными заявками.

1.8. Деятельность Конкурсной комиссии организует ответственный секретарь Конкурсной комиссии.



- 1.9. Ответственный секретарь Конкурсной комиссии:  
своевременно оповещает о заседаниях Конкурсной комиссии всех ее членов и обеспечивает их необходимой документацией;  
ведет протокол проведения конкурса;  
ведет протоколы заседаний Конкурсной комиссии;  
вносит документы, подготовленные рабочей группой, на рассмотрение Конкурсной комиссии;  
направляет запросы участникам конкурса по разъяснению их конкурсных заявок.
- 1.10. Ответственный секретарь Конкурсной комиссии является секретарем рабочей группы.

## **2. Заседание Конкурсной комиссии**

- 2.1. Все решения принимаются Конкурсной комиссией на заседании.
- 2.2. Для проведения заседания Конкурсной комиссии необходимо присутствие не менее двух третей членов Конкурсной комиссии.
- 2.3. Заседание Конкурсной комиссии оформляется протоколом заседания Конкурсной комиссии.
- 2.4. Председатель Конкурсной комиссии объявляет голосование по принятию решения.
- 2.5. Решения принимаются открытым голосованием.
- 2.6. Решение считается принятым, если за него проголосовало больше половины присутствующих на заседании членов Конкурсной комиссии.
- 2.7. В случае равенства голосов за принятие решения и против принятия решения председатель Конкурсной комиссии имеет право решающего голоса.
- 2.8. Проведение заседания Конкурсной комиссии и принятые на нем решения отражаются в протоколе проведения конкурса. При наличии особых мнений членов Конкурсной комиссии они заносятся в протокол заседания Конкурсной комиссии.

## **3. Порядок выполнения возложенных на Конкурсную комиссию и председателя Конкурсной комиссии функций**

- 3.1. Рассмотрение и утверждение конкурсной документации
- 3.1.1. Ответственный секретарь Конкурсной комиссии вносит проект конкурсной документации на рассмотрение членов Конкурсной комиссии.
- 3.1.2. Члены Конкурсной комиссии изучают проект конкурсной документации и визируют ее.
- 3.1.3. Председатель Конкурсной комиссии утверждает конкурсную документацию.
- 3.2. Согласование текста извещения о проведении конкурса
- 3.2.1. Ответственный секретарь Конкурсной комиссии вносит проект текста извещения о проведении конкурса на утверждение председателю Конкурсной комиссии.
- 3.2.2. Председатель Конкурсной комиссии утверждает текст извещения о проведении конкурса.
- 3.2.3. Утвержденный текст извещения о проведении конкурса направляется для публикации в газету "Конкурсные торги".
- 3.2.4. Председатель Конкурсной комиссии может принять решение о публикации извещения о проведении конкурса и в других печатных средствах массовой информации.

### 3.3. Разъяснение конкурсной документации

3.3.1. Ответственный секретарь Конкурсной комиссии вносит на рассмотрение председателя Конкурсной комиссии обобщенные запросы участников конкурса и подготовленные рабочей группой проекты ответов на эти запросы.

3.3.2. Председатель Конкурсной комиссии принимает решения о разъяснении конкурсной документации.

### 3.4. Изменение конкурсной документации

3.4.1. Ответственный секретарь Конкурсной комиссии вносит на рассмотрение Конкурсной комиссии предложения по изменению конкурсной документации, подготовленные рабочей группой.

3.4.2. Члены Конкурсной комиссии изучают предложения по изменению конкурсной документации и визируют их.

3.4.3. Председатель Конкурсной комиссии утверждает изменения конкурсной документации.

### 3.5. Вскрытие конвертов с конкурсными заявками

3.5.1. Вскрытие конвертов с конкурсными заявками проводится на заседании Конкурсной комиссии в присутствии представителей участников конкурса, пожелавших присутствовать при этом.

3.5.2. Конкурсная комиссия отклоняет конкурсные заявки, полученные после окончания срока приема конкурсных заявок. Конверты с конкурсными заявками, которые были отклонены, не вскрываются и возвращаются представившим их поставщикам.

3.5.3. Конверты с конкурсными заявками, которые были отозваны, не вскрываются и возвращаются представившим их поставщикам.

3.5.4. Председатель Конкурсной комиссии (или по его поручению один из членов Конкурсной комиссии) вскрывает конверты с конкурсными заявками. В первую очередь вскрываются конверты с конкурсными заявками, которые были изменены, затем остальные конверты с конкурсными заявками в порядке их поступления на конкурс.

3.5.5. После вскрытия каждого конверта с конкурсной заявкой председатель Конкурсной комиссии оглашает:

наименование участника конкурса, представившего заявку;

адрес участника конкурса, представившего конкурсную заявку;

цену конкурсной заявки;

описание предлагаемых продукции или услуг;

сведения о наличии (или отсутствии) необходимого обеспечения конкурсной заявки;

любую другую информацию, которую председатель Конкурсной комиссии сочтет уместным огласить.

3.5.6. Оглашению не подлежит информация, которая составляет государственную или служебную тайну.

3.5.7. Ответственный секретарь Конкурсной комиссии оформляет протокол процедуры вскрытия конвертов с конкурсными заявками, в который вносятся наименование, адреса участников конкурса, цены и описание предлагаемых ими продукции и услуг. С этими сведениями знакомятся представители поставщиков – участников конкурса, которые прибыли на процедуру вскрытия конвертов с конкурсными заявками.

### 3.6. Предварительная оценка правоспособности и квалификации участников конкурса

3.6.1. Конкурсная комиссия рассматривает информацию рабочей группы о предварительном изучении документов конкурсных заявок поставщиков, подтверждающих

правоспособность их участия в конкурсе и квалификацию, достаточную для выполнения заказа, а также соответствие конкурсной заявки условиям конкурса, правильности оформления конкурсной заявки.

3.6.2. Конкурсная комиссия принимает решение об отклонении конкурсных заявок, которые по существу не отвечают условиям конкурса или представлены неспособными или неквалифицированными поставщиками.

3.6.3. Ответственный секретарь Конкурсной комиссии готовит протокол заседания Конкурсной комиссии по предварительной оценке правоспособности и квалификации участников конкурса.

3.7. Рассмотрение, оценка и сопоставление конкурсных заявок

3.7.1. Ответственный секретарь Конкурсной комиссии вносит на рассмотрение Конкурсной комиссии отчет об оценке конкурсных заявок и проект протокола определения победителя конкурса, подготовленный рабочей группой.

3.7.2. Рассмотрению подлежат только те конкурсные заявки, которые были ранее определены как по существу отвечающие условиям конкурса.

3.7.3. Рассмотрение, оценка и сопоставление конкурсных заявок осуществляется в соответствии с критериями и требованиями, установленными в конкурсной документации.

3.7.4. Конкурсная комиссия вправе потребовать от участников конкурса разъяснения положений их конкурсных заявок.

3.8. Определение победителя конкурса

3.8.1. Конкурсная комиссия на своем заседании на основании документов, представленных поставщиками в своих конкурсных заявках, и отчета рабочей группы об оценке конкурсных заявок может принять решение:

об отклонении конкурсных заявок, которые по существу не отвечают условиям конкурса или требованиям конкурсной документации;

об отклонении конкурсных заявок, которые представлены неспособными или неквалифицированными поставщиками;

об отклонении конкурсных заявок поставщиков – участников конкурса, которые отказались дать разъяснения своих заявок;

об определении победителя конкурса и заключении с ним договора.

3.8.2. Решение Конкурсной комиссии оформляется протоколом определения победителя конкурса.

3.8.3. Если выигравший конкурс поставщик отказывается от подписания договора, Конкурсная комиссия принимает решение об удержании обеспечения конкурсной заявки такого поставщика. При этом Конкурсная комиссия определяет нового победителя конкурса из числа оставшихся участников конкурса.

3.9. Подведение итогов конкурса

3.9.1. После определения победителя конкурса ответственный секретарь Конкурсной комиссии вносит на рассмотрение Конкурсной комиссии проект протокола проведения конкурса.

3.9.2. Члены Конкурсной комиссии изучают проект протокола проведения конкурса и подписывают его.

3.9.3. Председатель Конкурсной комиссии подписывает протокол проведения конкурса.

3.9.4. Информационное сообщение о результатах конкурса публикуется в газете “Конкурсные торги”.

УТВЕРЖДЕНО  
Распоряжение Председателя  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации  
от 9 января 2003 года № 2-р

**Состав рабочей группы  
по организации и проведению конкурса при Конкурсной комиссии**

*Руководитель*

С.В. Большаков член Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации

*Заместитель руководителя*

В.А. Мальшев заместитель начальника Организационно-методического управления Аппарата Центральной избирательной комиссии Российской Федерации

*Секретарь*

А.Н. Нелюбов начальник информационно-издательского отдела Российского центра обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации

*Члены рабочей группы:*

Н.В. Бакшевская консультант отдела сводного планирования и финансирования Планово-финансового управления Аппарата Центральной избирательной комиссии Российской Федерации

И.А. Ермаков советник Пресс-службы Центральной избирательной комиссии Российской Федерации

Н.Е. Жеребина главный бухгалтер Российского центра обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации

- О.Е. Карпова  
консультант информационно-издательского  
отдела Российского центра обучения  
избирательным технологиям  
при Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации
- А.Б. Карманов  
советник Контрольно-ревизионного  
управления Аппарата  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации
- Т.А. Руфова  
советник отдела по работе с избирательными  
комиссиями субъектов Российской Федерации,  
правового обучения и повышения  
квалификации Российского центра обучения  
избирательным технологиям  
при Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации
- Л.И. Савченко  
главный бухгалтер  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации
- Н.А. Бударина  
специалист-эксперт отдела федерального  
законодательства о выборах и референдумах  
Правового управления Аппарата  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации
- Н.Ю. Семенова  
советник отдела федерального  
законодательства о выборах и референдумах  
Правового управления Аппарата  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации

**Регламент рабочей группы  
по организации и проведению конкурса при Конкурсной комиссии**

**1. Общие положения**

1.1. В своей деятельности рабочая группа руководствуется действующим законодательством, регламентом проведения конкурса, регламентом Конкурсной комиссии и настоящим регламентом.

1.2. Цель рабочей группы – обеспечение деятельности Конкурсной комиссии по организации и проведению конкурса.

1.3. Задачи рабочей группы:

обеспечение работы Конкурсной комиссии на всех этапах организации и проведения конкурса;

подготовка проектов решений Конкурсной комиссии и выполнения принятых конкурсной комиссией решений;

обеспечение выполнения всех этапов организации и проведения конкурса.

1.4. Функции рабочей группы:

разработка проекта конкурсной документации;

разработка вспомогательной документации;

разработка проекта текста извещения о проведении конкурса;

организация публикации утвержденного текста извещения о проведении конкурса;

выдача конкурсной документации;

подготовка разъяснений конкурсной документации и рассылка утвержденных разъяснений;

подготовка предложений по изменению конкурсной документации и рассылка утвержденных изменений;

прием конкурсных заявок;

организация заседания Конкурсной комиссии по вскрытию конвертов с конкурсными заявками;

предварительное изучение конкурсных заявок и подготовка предложений по отклонению конкурсных заявок и определению победителей конкурса;

подготовка проектов договоров для подписания;

подготовка проекта информационного сообщения о результатах конкурса;

организация публикации утвержденного информационного сообщения о результатах конкурса;

подготовка проекта протокола проведения конкурса, оформление отчетности о проведении конкурса.

1.5. Рабочую группу возглавляет руководитель.

1.6. Руководитель рабочей группы:

организует деятельность рабочей группы;

вносит проекты решений Конкурсной комиссии, подготовленные рабочей группой, на утверждение Конкурсной комиссии или председателя Конкурсной комиссии в соответствии с регламентами проведения конкурса, Конкурсной комиссии и рабочей группы.

1.7. Оформление документации, разрабатываемой рабочей группой, осуществляет секретарь рабочей группы.

## **2. Порядок выполнения возложенных на рабочую группу функций**

### **2.1. Разработка проекта конкурсной документации**

2.1.1. Рабочая группа разрабатывает проект конкурсной документации.

2.1.2. Руководитель рабочей группы вносит проект конкурсной документации на рассмотрение Конкурсной комиссии.

2.1.3. После утверждения конкурсной документации председателем Конкурсной комиссии рабочая группа организует тиражирование конкурсной документации.

### **2.2. Разработка вспомогательной документации**

2.2.1. Рабочая группа по мере необходимости разрабатывает вспомогательную документацию.

2.2.2. Вспомогательная документация включает формы протокола проведения конкурса, протокола заседаний Конкурсной комиссии, журналов регистрации, писем-извещений и уведомлений, а также другие формы документов, необходимые для организации и проведения конкурса.

### **2.3. Разработка извещения о проведении конкурса**

2.3.1. Рабочая группа разрабатывает проект извещения о проведении конкурса.

2.3.2. Руководитель рабочей группы вносит проект извещения о проведении конкурса на утверждение председателю Конкурсной комиссии.

2.3.3. Руководитель рабочей группы представляет председателю Конкурсной комиссии предложения по публикации извещения в печатных средствах массовой информации.

### **2.4. Организация публикации извещения о проведении конкурса**

2.4.1. Рабочая группа организует публикацию извещения о проведении конкурса в газете "Конкурсные торги".

2.4.2. Рабочая группа организует публикацию извещения в других печатных средствах массовой информации, если председателем Конкурсной комиссии принимается такое решение.

### **2.5. Выдача конкурсной документации**

2.5.1. Рабочая группа обеспечивает выдачу конкурсной документации по письменным запросам любых поставщиков, которые ее запрашивают в связи с публикацией извещения о проведении конкурса.

2.5.2. Секретарь рабочей группы обеспечивает регистрацию каждого выданного комплекта конкурсной документации.

### **2.6. Разъяснение конкурсной документации**

2.6.1. Рабочая группа принимает и обобщает письменные запросы поставщиков о разъяснении конкурсной документации.

2.6.2. Рабочая группа не должна принимать запросы о разъяснении конкурсной документации в устной форме.

2.6.3. Рабочая группа готовит проект ответа на каждый запрос поставщика о разъяснении конкурсной документации.

2.6.4. Руководитель рабочей группы вносит председателю Конкурсной комиссии обобщенные запросы поставщиков о разъяснении конкурсной документации и проекты ответов на эти запросы.

2.6.5. После принятия председателем Конкурсной комиссии решения о разъяснении конкурсной документации рабочая группа осуществляет рассылку уведомлений в письменной форме о разъяснении конкурсной документации всем поставщикам, получившим конкурсную документацию.

#### 2.7. Изменение конкурсной документации

2.7.1. Рабочая группа при необходимости подготавливает предложения об изменении конкурсной документации.

2.7.2. Руководитель рабочей группы вносит на рассмотрение Конкурсной комиссии предложения об изменении конкурсной документации.

2.7.3. После принятия Конкурсной комиссией решения об изменении конкурсной документации рабочая группа осуществляет рассылку уведомлений об изменении конкурсной документации всем поставщикам, получившим конкурсную документацию.

#### 2.8. Прием конкурсных заявок

2.8.1. Рабочая группа осуществляет прием конвертов с конкурсными заявками.

2.8.2. Секретарь рабочей группы регистрирует каждый поступивший конверт в журнале регистрации конкурсных заявок.

2.8.3. Секретарь рабочей группы выдает расписку о получении конверта лицу, представившему такой конверт.

2.9. Организация заседания Конкурсной комиссии по вскрытию конвертов с конкурсными заявками

2.9.1. Рабочая группа проводит подготовительную работу к заседанию Конкурсной комиссии по вскрытию конвертов с конкурсными заявками.

2.9.2. Секретарь рабочей группы осуществляет регистрацию представителей участников конкурса, пожелавших присутствовать на процедуре вскрытия конвертов с конкурсными заявками.

2.9.3. После процедуры вскрытия конвертов с конкурсными заявками и подготовки протокола процедуры вскрытия конвертов с конкурсными заявками рабочая группа рассылает информацию, содержащуюся в протоколе процедуры вскрытия конвертов с конкурсными заявками, по письменным запросам поставщиков.

2.9.4. Рассылке не подлежит информация, которая составляет государственную, служебную или коммерческую тайну.

#### 2.10. Предварительное изучение конкурсных заявок

2.10.1. Рабочая группа осуществляет предварительное изучение конкурсных заявок в следующем порядке:

выявление соответствия конкурсных заявок требованиям конкурсной документации;  
выявление соответствия поставщиков требованиям к правоспособности и квалификации;  
оценка соответствия предлагаемых продукции и услуг требованиям заказа на предоставление продукции и услуг;

сопоставление коммерческих показателей конкурсных заявок.

2.10.2. Рабочая группа осуществляет изучение конкурсных заявок на предмет их полноты, наличия ошибок в расчетах, наличия необходимого обеспечения, всех подписей и печатей на документах, а также правильности оформления конкурсных заявок в целом, готовит предложения по отклонению конкурсных заявок, которые не отвечают требованиям, предусмотренным конкурсной документацией.



2.10.3. Рабочая группа изучает соответствие правоспособности и квалификации поставщиков требованиям, установленным в конкурсной документации, готовит предложения по отклонению конкурсных заявок тех поставщиков, которые не отвечают требованиям к правоспособности и квалификации. При необходимости рабочая группа готовит информационную записку о предварительном изучении документов конкурсных заявок поставщиков, подтверждающих правоспособность их участия в конкурсе и квалификацию, достаточную для выполнения заказа.

2.10.4. Рабочая группа оценивает соответствие Программы информационно-разъяснительной деятельности для нужд ЦИК России требованиям, установленным в конкурсной документации, готовит предложения об отклонении конкурсных заявок тех поставщиков, предложения которых не отвечают требованиям, установленным в конкурсной документации.

2.10.5. Рабочая группа осуществляет сопоставление коммерческих показателей конкурсных заявок.

2.10.6. При необходимости рабочая группа готовит предложения о запросе от поставщиков разъяснений их конкурсных заявок. Запросы о разъяснении конкурсных заявок оформляются в письменном виде. Направление запросов о разъяснении конкурсных заявок отражается в отчете об оценке конкурсных заявок и в протоколе проведения конкурса.

2.10.7. Рабочая группа готовит предложения по определению победителя конкурса.

2.10.8. Итоги рассмотрения конкурсных заявок оформляются в форме отчета об оценке конкурсных заявок.

2.10.9. Предложения рабочей группы по отклонению конкурсных заявок и по определению победителя конкурса оформляются в виде проекта протокола Конкурсной комиссии по определению победителя конкурса.

2.10.10. Руководитель рабочей группы вносит отчет об оценке конкурсных заявок и проект протокола определения победителя конкурса на рассмотрение Конкурсной комиссии.

2.11. Подготовка к подписанию договора

2.11.1. После принятия Конкурсной комиссией решения о победителе конкурса рабочая группа направляет победителю конкурса письмо с приглашением подписать договор.

2.11.2. Рабочая группа готовит проект договора к подписанию.

2.11.3. Договор готовится в соответствии с требованиями и условиями, установленными в конкурсной документации и конкурсной заявке поставщика.

2.12. Организация подписания договора

Рабочая группа проводит подготовку к подписанию договора.

2.13. Публикация информационного сообщения о результатах конкурса

2.13.1. В течение 10 дней после определения победителя конкурса рабочая группа организует публикацию информационного сообщения о результатах конкурса в газете "Конкурсные торги".

2.13.2. Если от участников конкурса поступают письменные запросы о причинах отклонения их конкурсных заявок, рабочая группа отвечает на них.

2.14. Подготовка отчетной документации

2.14.1. Секретарь рабочей группы подготавливает и подшивает всю необходимую документацию по ходу организации и проведения конкурса в отчет о проведении конкурса.

2.14.2. Рабочая группа подготавливает проект протокола проведения конкурса.

2.14.3. Руководитель рабочей группы вносит проект протокола проведения конкурса на рассмотрение конкурсной комиссии.

**Программа  
информационно-разъяснительной деятельности  
Центральной избирательной комиссии Российской Федерации в период  
подготовки и проведения федеральных избирательных кампаний 2003–2004 гг.**

**1. Концепция информационно-разъяснительной деятельности**

Информационно-разъяснительную деятельность в период подготовки и проведения федеральных избирательных кампаний отличает:

– принципиально нейтральный характер. Общефедеральная избирательная кампания не должна ассоциироваться ни с борющимися за места в Государственной Думе кандидатами в депутаты и политическими партиями, ни с кандидатами в президенты. Отождествление данной кампании с какой-либо из политических сил способно привести к прямо противоположным результатам;

– сочетание содержательных и эмоциональных составляющих. С одной стороны, поддержание доверия граждан к парламентской демократии, президентской республике предполагает использование значительного числа рациональных и фактических аргументов, обосновывающих преимущества данной формы государственного устройства, возможность реально повлиять на власть через те инструменты, которые эти институты предоставляют. С другой стороны, учитывая невозможность за несколько месяцев полностью изменить негативные представления, которые складывались на протяжении нескольких лет, кампания должна быть насыщена достаточным количеством эмоциональных мотивов, побуждающих граждан к участию в выборах по прямым и косвенным причинам;

– работа с разными целевыми аудиториями (избирателями, кандидатами, политическими партиями, представителями средств массовой информации). Если первых придется убеждать в том, чтобы они пришли голосовать, то остальных в том, чтобы они не нарушали закон, не превращали избирательную кампанию в перманентный конфликт, набор судебных процессов, отказались от применения грязных технологий.

Целевыми аудиториями информационно-разъяснительной кампании являются: а) избиратели; б) кандидаты; в) средства массовой информации; г) политические партии, участвующие в избирательных кампаниях.

Следует отметить, что точное определение особенностей такой целевой группы среди избирателей, как лица, не участвующих в выборах, на которых в первую очередь будет нацелена информационно-разъяснительная деятельность, – задача углубленного социологического исследования. Однако, исходя из социологической гипотезы, можно высказать и определенные предположения о работе с данной категорией избирателей. В этой аудитории преобладают городские жители молодого и среднего возраста, студенты, мелкие и средние предприниматели, рабочие, домохозяйки, безработные. По крайней мере часть данной аудитории составляют граждане, которые не ходят голосовать вполне сознательно. Они убеждены, что “выборы ничего не изменят”, “нет достойных кандидатов”, “неизбежна фальсификация результатов голосования”, – все это говорит о разочаровании, об отчуждении, но никак не об эмоциональном неприятии или отторжении выборов как таковых.

Поэтому работу с данной аудиторией предлагается строить на основе так называемого рационально-инструментального подхода (“теории рационального выбора”), исполь-

зуемого в современной политологии для прогнозирования результатов выборов. При использовании этой теории мы исходим из допущения, что избиратель решает, прийти ли ему на избирательный участок или нет, в зависимости от того, как измеряет он выгоду от своего голоса. Подобно тому, как покупатель на рынке выбирает товар, ориентируясь на его потребительские свойства и цену, избиратель подыскивает предпочтительную для себя партию либо отдельного кандидата на выборах того или иного уровня. Подобно покупателю, он анализирует издержки и выгоды от своего голосования. Видимо, возможны следующие издержки: затраты времени, связанные голосованием в воскресный день; издержки получения и анализа информации, связанные с получением информации о кандидатах и их программах; умственное напряжение.

Минимальный объем издержек, вероятно, должен стремиться к уровню издержек голосования, поскольку голосование — необходимое условие участия в выборах. Если цена выборов в представлении избирателя меньше издержек голосования, он, скорее всего, просто не пойдет голосовать. Ключевым фактором является установление избирателем цены выборов. Доверие к институту выборов в значительной степени определяет уровень взаимосвязи между ценой выборов и готовностью участия.

Очевидно, что никого из избирателей нельзя убедить в том, что от выборов депутатов или Президента можно получить конкретный результат, конкретную выгоду в короткие сроки. Поэтому кампания должна строиться, во-первых, на формулировании перспектив, которые может принести избрание депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и Президента Российской Федерации путем честных открытых выборов; во-вторых, на позиционировании действующего избирательного законодательства как эффективного, гарантирующего честность выборов; в-третьих, на использовании неполитических инструментов и технологий, создающих косвенные мотивации для участия избирателей в голосовании.

Исходя из вышеизложенного, можно сформулировать основные идеологемы будущей кампании:

- позиционирование демократии как оптимальной формы управления обществом, в том числе и российским, с акцентом на то, что демократии без выборов не бывает;
- демонстрация эффективности существующей избирательной системы и действующего выборного законодательства, особенно после его совершенствования, внесения изменений и дополнений;
- демонстрация стремления власти, прежде всего Президента Российской Федерации и ЦИК России, поставить барьер на пути нарушений закона и избирательных прав граждан;
- описание исторического опыта становления представительной демократии, в том числе:
  - президентские и парламентские республики;
  - опыт парламентаризма в России;
  - постоянное расширение прав и возможностей граждан;
  - изменение статуса и характера выборов;
  - глобальное распространение парламентаризма как один из основных итогов XX века;
- обоснование позиции — “голосую, значит существую!”. Избирателю необходимо разъяснить, что если нет его голоса на выборах, значит, его не существует как гражданина. Следовательно, он сам не попытался хоть что-нибудь изменить в нашей стране;

— обоснование позиции “если партии существуют, значит, это нужно нам”. Разъяснение того, что голосование за партии позволяет выразить приверженность той или иной программной идеологии, той или иной политической практике, лучше осознать свои собственные взгляды, мировоззрение, отождествить себя с той или иной социальной группой;

— обоснование позиции — “выборы — это шанс!”. Избирателю, прежде всего молодежи, необходимо дать понять, что период избирательной кампании и выборов — это время, когда, с одной стороны, можно эффективно дать выход своей активности, направить ее в конструктивное русло, с другой стороны, повлиять на представительство своих интересов в органах власти, добиться того, чтобы с тобой и твоими товарищами считались;

— обоснование позиции — “если не мы, то кто же!”. Достаточно значительное число избирателей сумели добиться определенных успехов в жизни, однако все жалуются на коррупцию, чиновничий произвол и беззаконие. Выборы — это один из способов довести свою позицию, свое настроение, свои требования до власти. Нужно перед каждым поставить вопрос: Если ты не проголосуешь, сможешь ли уверенно сказать, что сделал все, что мог? Будешь ли уверен, что твоим голосом, твоим правом не воспользуется кто-то другой? Можно апеллировать к опыту 1989—1990 годов, когда выборы рассматривались в качестве института изменения существующей системы власти;

— обоснование позиции “твой голос — твой вклад в будущее”. Можно образно сравнить выборы с инвестициями. Удачный выбор, как и удачный вклад, приносит дивиденды. Это дивиденды в виде хороших законов, грамотного социально ориентированного бюджета, эффективной системы управления страной. В этом смысле участие в выборах — это участие не только в собственном будущем, но и в будущем наших детей;

— обоснование позиции “твой голос — наша страна”. Разъяснение тезиса о том, что выборы — это не только долгосрочное, но и краткосрочное будущее нашей страны. Чем большее число избирателей принимает участие в голосовании, тем в большей степени власть становится “народной”, легитимной. А это значит, что тем увереннее, самостоятельнее смогут чувствовать себя депутаты, Президент. Тем в большей степени они вынуждены будут обращать внимание на лоббистское окружение, на разные конкурирующие за влияние на государственные институты группы интересов, действующие вопреки общим публичным интересам;

— обоснование позиции “власти — эффективный контроль”. Разъяснение мысли о том, что выборы — своего рода референдум, референдум о доверии власти, который мы проводим каждые четыре года. И каждый гражданин должен высказаться, намерен он поддерживать эту власть дальше или нет;

— обоснование позиции “твой голос имеет значение для тебя и страны”. Показать, что “богатые тоже плачут”. Найти примеры и продемонстрировать, когда думские, губернаторские, муниципальные выборы проигрывали кандидаты финансово-промышленных групп, “партии власти”, а выигрывали “народные” или “независимые” кандидаты. В демократической прессе можно приводить примеры, когда в “красном поясе”, наоборот, выигрывали “белые”. Одновременно сделать упор на то, что отказ от голосования не лучший способ борьбы с плохой политикой и плохими политиками. Результаты голосования, так или иначе, неизбежно скажутся на политике Президента, Правительства, Федерального Собрания, ведь только они наиболее явно выявляют предпочтения народа, избирателей. Каждый должен сказать свое слово. Можно считать или не считать, думать или не думать, что твой голос не имеет значения, но его отсутствие точно скажется негативно на результатах выборов;

– демонстрация необходимости ответственного подхода к участию или неучастию в голосовании. Попытаться создать фоновое мнение, что тот, кто не участвует в выборах, фактически не имеет права критиковать власть. Только тот имеет право заявлять о чем-либо, кто хотя бы своим участием в выборах попытался повлиять на политическую ситуацию в стране, на курс Президента и правительства, кто проявил себя как гражданин, выполнив свой гражданский долг;

– обоснование позиции “не провоцируйте кризис”. Раскрытие тезиса о том, что неучастие в выборах фактически является выражением социальной пассивности, так как нацелено на понижение легитимности власти, на признание выборов несостоявшимися;

– обоснование тезиса о том, что массовая явка позволяет бороться с “грязными технологиями”. Массовость явки позволяет избежать фальсификации выборов. Значительно сложнее становится вбросить бюллетени, использовать чужие голоса, фальсифицировать результаты выборов по отдельным участкам и в целом;

– повышение авторитета системы избирательных комиссий, демонстрация того, что эти органы являются действительно независимыми от структур исполнительной власти, финансово-промышленных групп;

– рассуждения на тему “умеем ли мы выбирать?”. Нужно выявить умение граждан самостоятельно сделать выбор и проголосовать. Провести разъяснительную кампанию о том, как защитить избирателя от различных форм манипулирования его поведением и сознанием, как технически правильно проголосовать; разъяснить фундаментальное значение прав избирателей, права голоса и т. д.

Что касается косвенных форм мотивации, то они носят неполитический, внеидеологический характер и направлены на стимулирование посещения гражданином избирательного участка в день голосования, формирование у него интереса к самому факту проведения выборов в такой-то день. К их числу можно отнести:

– проведение различных мероприятий, тематически связанных с выборами, другими институтами демократии;

– организацию специальных игр для школьников и студентов, связанных с моделированием выборных процедур и ситуаций. Организация таких игр, с одной стороны, позволит вовлечь молодежь в избирательный процесс, с другой — осуществит опосредованное воздействие на родителей, влияя на детей;

– создание в СМИ “информационного шума”, в котором постоянно присутствует дата выборов;

– массовая рассылка приглашений прийти на выборы на пейджеры, с помощью SMS-сообщений для владельцев мобильных телефонов.

Косвенная мотивация достигается: а) личной заинтересованностью в итогах голосования; б) через воздействие семьи; в) через постоянное напоминание об общественном смысле и значении для каждого демократических выборов.

Что же касается других участников избирательного процесса, являющихся целевыми аудиториями данной кампании, то здесь необходимо:

– продемонстрировать твердое намерение государства, власти ни в коем случае не допустить нарушений законов и избирательных прав граждан,

– убедить кандидатов в выгодности “игры по правилам”, в нахождении всех в практически равных условиях. По крайней мере заставить их размышлять на эту тему и озвучивать соответствующую позицию публично.

Кроме того, на различные категории участников избирательного процесса тоже необходимо воздействовать с помощью специальных идеологов:

*Кандидаты.*

– Сделай так, чтобы люди пришли на выборы. Чем больше голосов, тем прочнее твои позиции. Агитируй за явку. Агитируй уже сегодня.

– Отчитайся. Люди поверят в тебя и в выборы, если увидят, что ты уже сделал.

– Не дай снять себя с дистанции. Соблюдай законы.

*Политические партии.*

– Предложите четкую и конкретную программу. Люди должны понимать, за что они голосуют. Чем яснее позиция, тем больше людей за вас проголосуют.

– Чем больше голосов, тем прочнее ваши позиции. Агитируйте за явку. Агитируйте уже сегодня.

– Не дайте снять себя с дистанции. Соблюдайте законы.

*Средства массовой информации.*

– Сохраните свое средство массовой информации. Освещайте, а не агитируйте.

– Содействуйте легитимации власти. Убедите людей голосовать.

– Помните, что выборы не панацея, но лучше ничего не придумали. Выборы – это выборы не только власти, но и своего права на информацию. Не раздувайте, не навредите, не подрывайте доверие.

*Политические консультанты.*

– Докажи, что ты профессионально состоятелен, попробуй работать честно.

– Чем выше явка, тем сильнее твой результат.

– Обеспечь себе работу завтра, выиграй максимально сегодня.

## **2. Цели и задачи информационно-разъяснительной деятельности.**

Основная цель – повышение уровня доверия граждан Российской Федерации к институтам парламентской демократии, в первую очередь, к институту выборов федеральных органов законодательной власти и Президента Российской Федерации, что должно привести к активизации участия граждан в избирательном процессе и, следовательно, к усилению легитимности российской власти.

Основные задачи избирательной кампании:

– мотивирование избирателей, прежде всего неголосующей части, принять участие в выборах Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и Президента Российской Федерации;

– мотивирование других участников избирательного процесса (кандидатов, представителей средств массовой информации, политических технологов, активистов политических партий и блоков) к соблюдению действующего законодательства, недопущению нарушения избирательных прав граждан.

Для достижения цели кампании и решения указанных задач необходимо добиться следующего:

а) Формирование системы мотивирования участия граждан в выборах.

1. Формирование в массовом сознании представления о выборах в Российской Федерации как институте, отвечающем основным демократическим принципам:

– периодические и обязательные;

- свободные;
  - подлинные;
  - справедливые;
  - открытые;
  - гласные;
  - проводимые на основании всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании,
  - проводимые при эффективной судебной защите,
  - проводимые при действенном общественном и международном наблюдении.
2. Формирование у избирателей ко дню выборов позитивного отношения к участию в голосовании.
  3. Стимулирование активного участия граждан в избирательных кампаниях на различных стадиях их организации и проведения.
  4. Формирование отношения к выборам как к институту, действительно оказывающему влияние на власть, на изменение социально-экономической и политической ситуации в стране.
  5. Формирование отношения к факту участия избирателя в выборах как к акту гражданской сознательности и ответственности, как к акту патриотизма.
  6. Привлечение территориальных органов федеральной власти, органов исполнительной и законодательной власти субъектов Российской Федерации к информационно-разъяснительной и пропагандистской работе, направленной на повышение электоральной активности.
  7. Взаимодействие с руководством высших учебных заведений, органов социального обеспечения, здравоохранения в части информационно-разъяснительной и пропагандистской работы, связанной с повышением электоральной активности.
  8. Взаимодействие с федеральным и территориальным руководством силовых структур в части информационно-разъяснительной и пропагандистской работы, связанной с повышением электоральной активности их представителей.
  9. Привлечение общественных организаций к информационно-разъяснительной и пропагандистской работе, направленной на повышение электоральной активности.
- б) Стимулирование к участию в выборах электорально пассивных аудиторий.
1. Проведение кампании в средствах массовой информации, посвященной обсуждению целесообразности введения мер юридической ответственности за уклонение от участия в выборах.
  2. Проведение кампании в средствах массовой информации, обосновывающей позитивное влияние института парламентаризма на развитие России (современный аспект).
  3. Проведение кампании в средствах массовой информации, обосновывающей позитивное влияние института сильной выборной власти на развитие России (исторический аспект).
  4. Проведение кампании в средствах массовой информации, демонстрирующей реальное влияние избирателей на своих депутатов.
  5. Проведение кампании по обучению избирателей определению своих кандидатов (партий) через средства массовой информации.
  6. Проведение кампании по формированию отношения к демократии как “меньшему из зол”, которое необходимо сохранить.

7. Применение различных форм “игровой” агитации (конкурсы, использование площадок телеигр и т. д.).

в) Формирование системы мотивации участников избирательного процесса к соблюдению действующего законодательства о выборах.

1. Повышение уровня электорально-правовой культуры граждан.

2. Повышение уровня электорально-правовой культуры кандидатов на выборные должности, активистов политических партий и избирательных блоков.

3. Проведение информационно-разъяснительной работы об особенностях действующего законодательства о выборах среди сотрудников правоохранительных органов.

4. Проведение информационно-разъяснительной работы об особенностях действующего законодательства о выборах среди сотрудников федеральных и региональных средств массовой информации.

5. Привлечение общественных организаций к проведению информационно-разъяснительной работы об особенностях действующего выборного законодательства.

г) Осуществление разъяснительных мероприятий о сути и мерах противодействия незаконным избирательным технологиям, нарушениям избирательных прав граждан.

1. Проведение информационно-разъяснительной работы о формах и методах противодействия нарушениям избирательных прав граждан, незаконным избирательным технологиям, об ответственности в соответствии с действующим законодательством за их использование.

2. Взаимодействие с органами исполнительной и законодательной власти субъектов Российской Федерации в части противодействия применению незаконных избирательных технологий и нарушению избирательных прав граждан.

3. Взаимодействие со средствами массовой информации в части противодействия применению незаконных избирательных технологий и нарушению избирательных прав граждан.

4. Взаимодействие с другими категориями участников избирательного процесса в части противодействия применению незаконных избирательных технологий и нарушению избирательных прав граждан.

5. Взаимодействие с общественными организациями избирателей в части противодействия применению незаконных избирательных технологий и нарушению избирательных прав граждан.

д) Организация системы постоянного мониторинга отношения различных категорий избирателей к участию в выборах.

1. Проведение массовых социологических опросов, исследующих намерения избирателей по отношению к участию в выборах и мотивов их участия/неучастия.

2. Проведение фокус групп, исследующих намерения избирателей по отношению к участию в выборах и мотивов их участия/неучастия.

3. Проведение регулярного анализа информационного поля.

е) Подготовка, издание и распространение учебных пособий и рекомендаций по вопросам организации и проведения выборов.

1. Подготовка, издание и распространение Рабочего блокнота для членов участковых избирательных комиссий.

2. Подготовка, издание и распространение Памятки наблюдателя.



3. Подготовка, издание и распространение Рекомендаций по нейтрализации воздействия на избирателей правонарушающих технологий.

4. Производство и распространение компакт-дисков с информацией об избирательной системе Российской Федерации.

ж) Привлечение внимания избирателей и СМИ к информационно-разъяснительной работе и повышению электоральной активности путем организации “Телемоста” по вопросам участия молодежи в выборах.

### **3. Методы реализации программы.**

#### **Основные формы информационно-разъяснительной работы**

Методы и средства, которые применяются в ходе информационно-разъяснительной кампании, конкретные формы работы с партнерами и целевыми аудиториями определяются: стратегически — целями и задачами, поставленными Заказчиком, тактически — тем или иным направлением информационно-разъяснительной работы в соответствии с этапом реализации.

Работа ведется по следующим основным направлениям:

- работа с федеральными и региональными СМИ. Под федеральными СМИ понимаются масс-медиа, распространяющиеся более чем в половине субъектов Российской Федерации или пользующиеся особым интересом той или иной целевой аудитории;
- работа на интернет-площадках в сети и реализация интернет-проекта “Выбирай”;
- работа по созданию креативных и методических материалов;
- работа с общественными организациями;
- работа с кандидатами в депутаты Государственной Думы, активистами политических партий и политическими консультантами;
- мониторинг общественного мнения информационно-разъяснительной деятельности;
- мониторинг средств массовой информации.

Для решения такой комплексной и масштабной задачи, как проведение массовой информационно-разъяснительной работы по проблемам федеральных выборов, традиционных средств воздействия недостаточно. Поэтому одной из важнейших задач становится определение оптимального сочетания используемых средств политической коммуникации и рекламы.

Это обусловлено, в частности, следующими обстоятельствами:

— прямая реклама размещается не сплошным фоном, а отдельными “флайтами”. Информация же о выборах, о тех или иных аспектах предстоящих кампаний, распространяется “веерно”, то есть на базе начальных материалов предполагается появление откликов, дискуссий, “подхватывание” местными СМИ тех тем, которые уже прозвучали в центральной прессе. Тем самым создается постоянный информационный фон, стабильное присутствие темы выборов во времени и пространстве;

— информационно-разъяснительная работа строится по принципу “обратной связи”, в то время как прямая реклама предполагает в большей степени одностороннее продвижение информации;

— побудить человека приобрести какой-либо товар или услугу — далеко не то же самое, что побудить его к социальному действию. В первом случае прямой рекламы может быть достаточно, во втором — нет.

Проведение разъяснительной работы в единстве и одновременно с рекламной кампанией позволяет найти их удачное соотношение. В периоды сокращения рекламы на телевидении предусматривается увеличение количества информационных поводов и, соответственно, информационных выходов в других СМИ. Проведение же их в едином концептуальном и технологическом цикле (идеология, содержательное, эмоциональное и визуальное наполнение, целевые аудитории) позволит усилить воздействие каждого.

Общий вектор различных направлений деятельности (работа со СМИ, наглядная агитация, телевизионная и иная реклама, использование авторитета влиятельных социальных институтов, известных общественных деятелей) сводится к формированию позитивного отношения населения к выборам, к участию в самом акте волеизъявления.

Информационно-разъяснительная кампания ориентирована на разъяснение общественно-политического значения выборов, на формирование отношения к ним как к акту гражданской сознательности, на снятие негативного отношения к выборам у отдельных групп населения, прежде всего – у политически пассивных граждан; на подробное описание и разъяснение механизма проведения выборов и подведения их итогов.

Поставленная задача, в частности, диктует необходимость повышения квалификации кадров, задействованных в ходе освещения избирательных кампаний. С одной стороны, необходимо в кратчайшие сроки привить работникам избирательных комиссий различного уровня навыки работы со средствами массовой информации. С другой, необходимо сформировать пул журналистов, постоянно освещающих тему выборов, и регулярно обеспечивать их оперативной информацией обо всех событиях, связанных с предстоящими избирательными кампаниями.

Ход работы спланирован таким образом, что максимальная эффективность взаимодействия всех звеньев и наибольшая плотность информации достигаются к заключительным этапам парламентской и президентской избирательных кампаний.

Основные методы, используемые в ходе информационно-разъяснительной кампании:

- оказание избирательным комиссиям консультационной помощи по установлению контактов со СМИ;
- создание устойчивой системы взаимодействия с региональными СМИ путем подготовки и распространения информационно-разъяснительных и иных материалов, составленных с учетом региональных особенностей;
- организация “информационного эха” по результатам проведения мероприятий, значимых с точки зрения задач, поставленных настоящей Программой, сначала в Москве, а затем – одновременно или с незначительным временным лагом – в регионах, при необходимости с привлечением соответствующих избирательных комиссий. Это обеспечит широкий и позитивный фон вокруг того или иного события как в центральных, так и в региональных СМИ;
- организация пула журналистов, освещающих тему выборов;
- организация пресс-туров представителей СМИ в места, связанные с организацией и проведением федеральных избирательных кампаний;
- формирование группы ньюсмейкеров для трансляции основных тем информационно-разъяснительной кампании;
- организация телемоста с целью повышения электоральной активности избирателей;
- организация тематических передач, использующих конкурсные, игровые формы подачи информации, в электронных СМИ;

- реализация специального интернет-проекта “Выбирай” с задействованием существующих интернет-площадок;
- проведение рекламной кампании с использованием телевидения, радио, печатных СМИ, наружной рекламы;
- использование иных форм агитации, в том числе наглядной агитации и адресной прямой рассылки писем лидерам общественного мнения;
- проведение регулярных социологических исследований для выяснения мотивов участия/неучастия граждан в выборах с учетом выделенных целевых аудиторий;
- проведение постоянного мониторинга СМИ для выяснения мотивов участия/неучастия граждан в выборах.

В рамках информационно-разъяснительной кампании предусматривается использование следующих основных форм работы:

- организация и освещение пресс-конференций;
- организация и освещение “круглых столов”;
- организация интервью;
- встречи с журналистами;
- интернет-пресс-конференции;
- организация посещения журналистами различных объектов, связанных с подготовкой и организацией выборов (пресс-туры);
- организация брифингов;
- рассылка пресс-китов и пресс-релизов;
- организация телемостов;
- организация и участие в выставках;
- наглядная агитация;
- прямая телевизионная и радиореклама;
- развлекательные программы;
- тематические программы;
- выпуск документально-публицистических и учебных фильмов;
- подготовка и издание методических материалов по вопросам избирательного права и процесса.

### **Организация и освещение пресс-конференций**

В пресс-конференциях предполагается участие, в первую очередь, руководителей ЦИК России, других избирательных комиссий, представителей исполнительной и законодательной власти, авторитетных экспертов, влиятельных общественных и политических деятелей.

Репортажи и комментарии о пресс-конференциях предполагается включать в новостные программы ТВ и радио, новостные рубрики печатных и интернет-изданий. Впоследствии эти материалы будут использоваться при подготовке аналитических передач и статей.

### **Организация и освещение “круглых столов”**

Предполагается участие в “круглых столах” как представителей ЦИК России, так и авторитетных специалистов в области избирательного права, политических технологий, де-

ителей культуры, лидеров религиозных конфессий и национальных общин. Данная форма работы в первую очередь ориентирована на представителей интеллигенции. По результатам круглых столов и научно-практических конференций планируется публикация значительного числа аналитических материалов, которые сами по себе станут поводом для дальнейших дискуссий. Данный формат позволяет подробно останавливаться на вопросах, которые полностью не могут быть раскрыты в рамках брифингов и пресс-конференций.

### **Организация и проведение интервью**

Интервью предполагается использовать для распространения информации об официальной позиции властей или личной позиции лидеров общественного мнения, экспертов, их отношении к тем или иным аспектам избирательного законодательства и предстоящих выборов с последующей ретрансляцией в других СМИ. Живая и эмоциональная форма интервью, свободный диалог журналиста с интервьюируемым придают материалу дополнительную убедительность и увеличивает силу его воздействия на аудиторию.

### **Встреча (беседа) с журналистами**

В отличие от интервью, встречи с журналистами предполагают более широкие возможности для дискуссии с представителями СМИ. Данная форма информационно-разъяснительной работы ориентирована, прежде всего, на неустойчиво настроенную часть аудитории. Встречи с журналистами позволяют разъяснить те аспекты проведения выборов населения, которые могут вызвать неоднозначное отношение в обществе. Существенную роль в преодолении негативных тенденций в освещении избирательного процесса со стороны СМИ призваны сыграть тематические встречи журналистов с отдельными категориями участников избирательного процесса.

### **Интернет-пресс-конференции**

Особенностью данной формы работы является ощущение “доступности” лица, участвующего в мероприятии, возможность задать ему вопрос напрямую, не выходя из дома. Это придает дополнительную привлекательность не только для СМИ, но и простых граждан.

В ходе информационно-разъяснительной работы к проведению этих мероприятий предполагается привлекать прежде всего представителей ЦИК и иных федеральных органов власти.

### **Пресс-туры**

Предполагается посещение журналистами как объектов ЦИК и территориальных избирательных комиссий, так и различных учреждений (школ, вузов, воинских частей), выезд в отдельные регионы и города для ознакомления с ходом подготовки к выборам.

При посещении объектов, связанных с подготовкой к выборам, основной упор делается на хорошую техническую подготовку, в особенности на доказательство того, что технологии голосования обеспечивают конфиденциальность их проведения и точность проведения их результатов.

При посещении регионов, городов, предприятий и учреждений основная задача — продемонстрировать представителям прессы положительное отношение большинства граждан к выборам, желание принять в них участие.

### **Брифинги**

Брифинги отличаются от пресс-конференций лаконичностью. Как правило, брифинги проводятся для того, чтобы сделать важное заявление, не обсуждая его подробно с журналистами, как это предусмотрено форматом пресс-конференции.

### **Рассылка пресс-китов и пресс-релизов**

Рассылку пресс-китов и пресс-релизов планируется широко использовать для освещения текущих событий (на регулярной основе и в связи с проведением пресс-конференций, “круглых столов” и иных информационных мероприятий) и при подготовке конечных информационных продуктов по вопросам выборов. Подборки материалов, содержащих базовую и аналитическую информацию, любопытные факты и исторические экскурсы, комментарии ученых и экспертов могут быть использованы журналистами как центральных, так и региональных и районных СМИ.

### **Телемост “Молодежь и выборы”**

Очень эффективной формой работы средств массовой информации может стать организация телемоста, направленного на повышение электоральной активности граждан. Его проведение несомненно позволит существенно активизировать усилия СМИ в этом направлении.

### **Выставки**

Организация или участие в проводимых выставках — одна из форм работы как со СМИ, так и с населением, позволяющая привлечь дополнительное внимание к теме предстоящих выборов и стать самостоятельным информационным поводом.

### **Письма лидерам общественного мнения**

Прямая рассылка писем-обращений от имени ЦИК России предполагает личное обращение к лидерам общественного мнения с целью привлечения их в качестве ретрансляторов для участия в информационно-разъяснительной работе, направленной на повышение электоральной активности граждан.

### **Наглядная агитация**

Использование листовок, буклетов, плакатов, брошюр является традиционной формой привлечения общественного внимания к проблеме. Лаконичность изложения проблемы, ориентация на действие, распространение в сроки, непосредственно предшествующие выборам, а также узнаваемость основных образов, решенных в едином ключе с

прямой рекламой, позволят достичь максимальной эффективности использования этой формы агитации.

### **Прямая телевизионная и радиореклама**

Основной и наиболее эффективный инструмент реализации рекламной кампании, направленной на повышение электоральной активности избирателей. Реализуется в несколько флайтов, с нарастанием интенсивности по мере приближения даты соответствующих выборов.

### **Развлекательные программы**

Организация специальных развлекательных программ на радио и телевидении, посвященных избирательной тематике, или включение в существующие программы соответствующих разделов позволит в доступной форме (в виде конкурсов, викторин) донести до избирателей основные сообщения информационно-разъяснительной кампании. С учетом широкой аудитории зрителей подобных программ данная форма информационно-разъяснительной работы представляется очень эффективной.

### **Тематические программы**

Проведение специальных тематических программ на телевидении и радио, направленных на повышение электорально-правовой культуры избирателей, позволяет охватить значительную часть проблемных с точки зрения участия в выборах групп населения.

### **Документально-публицистические и учебные фильмы**

Выпуск документально-публицистических и учебных фильмов по истории развития избирательной системы России в период 1993–2003 гг., раскрывающих историю становления и развития системы политической демократии, участия граждан в избирательных кампаниях, а также демонстрирующих значение выборов в жизни граждан и обучающих отдельным видам избирательных действий.

### **Методические материалы**

Подготовка и издание рассчитанных на целевые аудитории материалов (пособий, рекомендаций) для повышения электорально-правовой культуры участия в выборах и их организации.

## **4. Основные направления информационно-разъяснительной работы**

### **4.1. Деятельность ЦИК России и ее освещение в СМИ**

Информационно-разъяснительное сопровождение деятельности ЦИК России направлено на достижение следующих целей:

– информирование граждан об избирательной системе Российской Федерации, о ее эффективности и соответствии принципам демократии;

- информирование граждан об избирательном законодательстве Российской Федерации;
- информирование об основных задачах ЦИК России, избирательных комиссий разного уровня в ходе подготовки и проведения избирательных кампаний по выборам в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации и Президента Российской Федерации;
- позиционирование ЦИК России, избирательных комиссий разного уровня в обеспечении соблюдения действующего выборного законодательства и избирательных прав граждан Российской Федерации;
- информационное сопровождение текущей деятельности ЦИК России по вопросам подготовки и проведения избирательных кампаний по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и Президента Российской Федерации;
- укрепление, развитие и поддержание позитивного общественного мнения о работе ЦИК России, ходе избирательных кампаний, о результатах парламентских и президентских выборов.

*Подготовительный этап* (с даты заключения контракта до даты официального объявления выборов)

Основная задача этапа – закрепление в общественном сознании граждан роли и места ЦИК России в избирательной системе Российской Федерации, акцентирование ее роли как основного организатора избирательного процесса и гаранта обеспечения избирательных прав граждан.

Она включает в себя:

- выявление с помощью мониторингов общественного мнения и средств массовой информации отношения граждан к избирательной системе;
- информирование граждан об избирательной системе России и основных задачах ЦИК России по обеспечению ее функционирования;
- информирование граждан об особенностях действующего избирательного законодательства, позиционирование его эффективности и соответствия основным демократическим принципам.

Первый этап включает в себя следующие направления работы:

- определение оптимальных каналов распространения информации;
- определение по итогам мониторингов основных проблемных точек в освещении деятельности ЦИК России и разработка комплекса мер по их преодолению;
- определение журналистского пула и дружественных изданий, каналов, станций и налаживание взаимодействия с ними;
- согласование информационной кампании с календарными планами деятельности ЦИК России;
- информирование населения о реализации задач, стоящих перед ЦИК России;
- разработка на основе мониторингов, взаимодействия с журналистским пулом и СМИ методических рекомендаций для работников избирательных комиссий разного уровня по взаимодействию и работе со средствами массовой информации;
- постоянная информационная поддержка текущей деятельности ЦИК России;
- организация пресс-конференций, интервью и программных публикаций членов ЦИК.

*Основной этап* (с даты официального объявления выборов и – 30 дней до дня голосования)

Основная задача этапа – закрепление общественного мнения, максимально благоприятствующего работе ЦИК России.

Она включает в себя:

- закрепление, развитие и поддержание позитивных установок по отношению к ЦИК России и ее деятельности;
- выявление и снятие негативных моментов в восприятии ЦИК России;
- постоянную информационную поддержку текущей деятельности ЦИК России;
- демонстрацию действий ЦИК России по борьбе с нарушениями избирательных прав граждан, избирательного законодательства.

Основные направления работы на втором этапе:

- разъяснение в СМИ политического, экономического, социального, исторического значения выборов;
- организация пресс-конференций, интервью, “программных” публикаций о деятельности ЦИК России;
- участие членов ЦИК России в телевизионных и радиопрограммах, посвященных ходу избирательных кампаний;
- организация “круглых столов” по проблемам выборов с участием представителей ЦИК России;
- постоянное освещение текущей деятельности ЦИК России в СМИ, использование значимых мероприятий ЦИК России как серьезных информационных поводов, распространение материалов в максимальном числе СМИ;
- максимально широкое распространение информации о позиции ЦИК России в тех или иных конфликтах, позиционирование ее как единственно правильной;
- действия, направленные на снижение уровня информационного шума вокруг тех или иных конфликтов, скандалов в ходе избирательных кампаний.

*Заключительный этап* (в течение месяца до дня голосования)

Основная цель этапа – усиление благоприятного общественного мнения об избирательной системе и, как следствие, восприятие итогов выборов избирателями как достоверных.

Основные направления работы на заключительном этапе:

- организация пресс-конференций, интервью с членами ЦИК России;
- освещение работы ЦИК России в субъектах Российской Федерации;
- участие членов ЦИК России в телевизионных и радиопрограммах, посвященных ходу избирательных кампаний;
- организация “круглых столов” по проблемам выборов с участием представителей ЦИК России;
- постоянное освещение текущей деятельности ЦИК России в СМИ, использование значимых мероприятий ЦИК России как серьезных информационных поводов, распространение материалов в максимальном числе СМИ;
- организация экспертного комментирования выборных процессов в федеральном центре и регионах со стороны ЦИК России;
- освещение хода голосования с упором на снижение числа конфликтов и нарушений;
- освещение подведения итогов выборов с упором на их соответствие законодательству;



– позиционирование итогов выборов как состоявшихся, как прошедших без серьезных нарушений, в том числе благодаря деятельности ЦИК России и эффективности нового законодательства.

#### **4.2. Формирование системы разъяснения действующего избирательного законодательства о выборах**

Основные цели направления:

1. Повышение электорально-правовой культуры граждан. Разъяснение и популяризация избирательного законодательства Российской Федерации. Информирование граждан об основных изменениях, которые претерпело законодательство.

2. Стимулирование участия избирателей в формировании выборных органов государственной власти.

Эти цели достигаются посредством решения следующих задач:

– создание системы информирования граждан об основных принципах и формах участия в избирательном процессе на различных стадиях проведения избирательных кампаний;

– освещение хода избирательных кампаний с позиции законности и условия реализации политических и экономических реформ;

– проведение целенаправленной работы по правовому просвещению избирателей, разъяснению основных положений действующего избирательного законодательства и практики его применения, прежде всего через средства массовой информации;

– информирование основных целевых аудиторий о важности участия в выборах, о необходимости персональной демонстрации гражданской позиции. Широкое обсуждение этих вопросов в СМИ, а также через организацию “круглых столов”, публичных диспутов, семинаров и т.д.;

– обеспечение положительного отношения общественного мнения к парламентским и президентским выборам;

– формирование в обществе доверия к итогам парламентских и президентских выборов, убежденности в том, что результаты будут подведены объективно и честно;

– подготовка, издание и распространение серии брошюр по вопросам организации и проведения выборов и культуры участия граждан в избирательном процессе.

*Подготовительный этап* (с даты заключения контракта до даты официального объявления выборов)

Основная задача этапа – выявление основных проблемных групп и целевых аудиторий информационно-разъяснительной кампании. Определение наиболее эффективных механизмов и каналов доведения информации. Достижение договоренностей о взаимодействии со СМИ и будущими участниками информационно-разъяснительной кампании (нюсмейкерами, спикерами по теме). Для этого необходимо:

– выявить по результатам социологического исследования исходное отношение граждан к участию в выборах;

– определить по результатам социологического исследования проблемные группы избирателей;

– определить с помощью мониторинга СМИ количественные показатели присутствия темы выборов в масс-медиа и ее содержательное наполнение;

– определить пул журналистов, регулярно освещающих ход федеральных избирательных кампаний;

- определить дружественные и недружественные издания, каналы, станции;
- информировать избирателей об основных принципах и формах участия в избирательном процессе;

Основные направления работы на первом этапе:

- проведение социологических исследований, фокус-групп, выявление основных причин неучастия в выборах;
- проведение регулярных мониторингов СМИ, определение интенсивности и качества освещения избирательной тематики;
- определение оптимальных каналов распространения информации;
- определение круга спикеров по темам избирательного законодательства, правонарушений в ходе избирательных кампаний;
- информирование населения через СМИ об основах избирательного законодательства Российской Федерации;
- организация пресс-конференций с участием представителей ЦИК России.

*Основной этап* (с даты официального объявления выборов и – 30 дней до дня голосования)

Основная задача этапа – полное и всестороннее информирование граждан Российской Федерации об основах действующего избирательного законодательства с упором на те его части, которые гарантируют соблюдение демократического характера процедуры голосования. Для этого необходимо:

- максимально полное информирование граждан об избирательной системе, избирательном законодательстве Российской Федерации, об их избирательных правах;
- формирование общественного мнения, максимально благоприятствующего проведению выборов;
- стимулирование готовности граждан прийти на избирательные участки и сделать свой выбор;
- регулярный социологический мониторинг отношения различных категорий населения к участию в выборах и в соответствии с результатами корректирование информационно-разъяснительной кампании.

Основные направления работы на втором этапе:

- разъяснение в СМИ политического, экономического, социального, исторического значения выборов. Подключение к этой работе лидеров общественного мнения и специалистов (юристов, политологов, социологов);
- проведение кампании в СМИ по формированию позитивных установок населения по отношению к избирательным кампаниям и участию в голосовании;
- проведение кампании в СМИ по преодолению мотиваций на отказ от участия в выборах у населения;
- разъяснение соответствующих вопросов на пресс-конференциях, в интервью и программных статьях о деятельности ЦИК России;
- обсуждение соответствующих вопросов на “круглых столах” по проблемам выборов;
- размещение наглядной агитации;
- проведение социологических исследований, фокус-групп.

*Заключительный этап* (в течение месяца до дня голосования)

Основная задача этапа – закрепление у граждан знаний об основах действующего избирательного законодательства, прежде всего о своих правах и обязанностях как избирателя.

Для этого необходимо:

- интенсивное информирование граждан о специфике действующего избирательного законодательства с упором на технологии голосования, механизма подсчета голосов, порядка подведения итогов выборов;

- закрепить и поддержать общественное мнение, максимально благоприятствующее проведению выборов;

- интенсивное стимулирование готовности граждан прийти на избирательные участки и выполнить свой гражданский долг.

Основные направления работы на третьем этапе:

- проведение массированной кампании в СМИ по формированию позитивных установок и снятию мотиваций на отказ от участия в выборах у населения;

- размещение наглядной агитации;

- проведение прямой рассылки агитационно-разъяснительных листовок и брошюр;

- ознакомление граждан с формой избирательных бюллетеней и правилами их заполнения;

- освещение хода голосования (в период проведения выборов).

#### **4.3. Мотивирование участников избирательного процесса к соблюдению действующего законодательства**

Целевую аудиторию данного направления информационно-разъяснительной деятельности составляют:

- кандидаты в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, баллотирующиеся в одномандатных избирательных округах и сотрудники их штабов;

- сотрудники предвыборных штабов политических партий и блоков, выдвигающихся по партийным спискам;

- политические технологи, ведущие избирательные кампании как кандидатов-одномандатников, так и политических партий и блоков.

Основная цель направления – повысить электорально-правовую грамотность целевой группы, стимулировать к соблюдению действующего избирательного законодательства.

Основные задачи:

- проинформировать кандидатов, активистов политических партий и блоков, политических технологов о правилах ведения избирательной кампании и мерах юридической ответственности;

- сформировать у кандидатов, активистов политических партий и блоков, политических технологов ответственную гражданскую позицию в вопросах организации и проведения своей избирательной кампании.

Методы реализации информационно-разъяснительной кампании:

- подготовка информационно-методических материалов, адресованных каждой целевой группе;

- информирование избирателей о требованиях, которым должны отвечать кандидаты на выборные должности.

Формы работы по данному направлению:

- информирование кандидатов, активистов политических партий и блоков, политических технологов об особенностях избирательного законодательства в части прав и обязанностей, ответственности кандидатов и их представителей в избирательном процессе;

- организация пресс-конференций с участием ЦИК России по вопросам соблюдения избирательного законодательства;
- создание на интернет-сайте, посвященном выборам, специального раздела с информацией “для кандидатов”;
- организация “круглых столов”, диспутов, семинаров по вопросам прав и ответственности кандидатов и их представителей;
- выпуск информационно-методических материалов, посвященных разъяснению прав и обязанностей участников предвыборного процесса.

#### **4.4. Осуществление разъяснительных мероприятий о мерах противодействия незаконным избирательным технологиям**

Основная цель направления – максимальное ограничение применения незаконных избирательных технологий в ходе избирательных кампаний по выборам в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации и Президента Российской Федерации.

Для этого необходимо:

- повышение “иммунитета” у граждан к методам и практике применения незаконных избирательных технологий;
- формирование в ходе избирательных кампаний атмосферы нетерпимости к применению подобных технологий со стороны избирателей и других участников избирательного процесса;
- постоянное разъяснение мер ответственности за использование подобных технологий с целью недопущения их применения кандидатами, избирательными объединениями, политическими технологами и средствами массовой информации.

Основные задачи:

- повышение уровня электорально-правовой культуры участников избирательного процесса;
- разъяснение избирателям основных форм и методов “черного пиара” и способов борьбы с ними.

Основные методы:

- постоянное информирование избирателей и других участников избирательного процесса о ходе кампаний, этике предвыборной борьбы, об уже допущенных нарушениях, возникших конфликтах и спорах;
- предупреждение участников избирательного процесса об ответственности за нарушение действующего избирательного законодательства путем:
  - \* проведения адресной работы с кандидатами;
  - \* проведения адресной работы с политтехнологами и политконсультантами;
  - \* разъяснения СМИ меры их ответственности при освещении хода избирательных кампаний;
  - \* подготовки, издания и распространения методических материалов и рекомендаций по борьбе с правонарушающими избирательными технологиями;
- организации и проведения информационных семинаров с кандидатами и их представителями о бесперспективности использования “черного пиара” в современном избирательном процессе.

#### 4.5. Мотивирование отдельных целевых групп

Основная цель направления – задание специальной мотивации к участию в выборах для отдельных проблемных групп граждан.

4.5.1. Мелкие и средние предприниматели и другие пассивные избиратели со средним уровнем доходов (менеджеры и специалисты).

Цели работы:

- повышение интереса к политике в целом (как следствие – политической активности) или, по меньшей мере, понимания, что участие в выборах важно не только с гражданской точки зрения, но и является элементом бизнеса,
- побуждение к участию в голосовании.

Специфический способ работы с данной целевой группой – просветительские мероприятия:

- организация “круглых столов” с представителями среднего бизнеса с приглашением политиков, членов избирательных комиссий, готовых выступить перед участниками мероприятия со своими программами и разъяснениями;
- организация информационных пикетов в крупных супермаркетах и иных местах массового пребывания граждан.

4.5.2. Молодежь.

Цели работы:

- повышение интереса к политике в целом (как следствие – политической активности);
- побуждение молодых людей прийти на избирательные участки и проголосовать.

Специфические способы работы с молодежной аудиторией:

а) просветительские мероприятия:

- выставки-конкурсы молодежного плаката с выборной проблематикой.

Выставка проводится в молодежном “фестивальном” стиле, когда в ходе мероприятия задействованы элементы поп-культуры и различные авангардные приемы привлечения молодых людей к активному участию в мероприятии. Итоги конкурса освещаются в СМИ.

- открытые для всех полит-пати с приглашением местных политиков (всех направлений, аналог бесплатного эфира), готовых выступить перед молодыми людьми со своими программами и принимать “наказы” от молодежи.

б) работа со студенческими объединениями.

- организация информационных пикетов в студенческих общежитиях;
- распространение пригласительных билетов среди членов студенческих профсоюзов на полит-пати и молодежные фестивали, выставки-конкурсы.

в) проведение массовых молодежных политических акций: например, предвыборной демонстрации или митингов с лозунгами типа “Кто голосует – тот выигрывает!”, “Победа в руках того, кто голосует!” и т.п.

4.5.3. Граждане, не участвующие в выборах или голосующие “против всех”.

Цели направления:

- побудить данную группу избирателей внимательней изучать позиции кандидатов и политических партий;
- показать бесперспективность неучастия в выборах или голосования “против всех” и продемонстрировать варианты позитивного отношения к выборам.

Направления работы:

- информационно-разъяснительная работа через СМИ;
- воздействие на данную категорию граждан через кандидатов, политические партии, общественные объединения.

#### **4.6. Организация системы постоянного мониторинга отношения различных категорий избирателей к участию в выборах**

4.6.1. Порядок проведения социологических исследований по вопросам сопровождения программы информационно-разъяснительной деятельности ЦИК России.

##### *1. Методы исследования общественного мнения*

###### 1.1. Массовый опрос

Опрос городского и сельского населения с репрезентацией взрослого населения всей России по представительной выборке. Опрос проводится по месту жительства методом личного интервью с заполнением анкет разного объема и сложности.

###### 1.2. Экспертные телефонные интервью. Четыре группы экспертов:

- политическая элита регионального уровня – группа, куда входят представители исполнительной и законодательной власти субъекта Российской Федерации;
- политическая элита местного уровня – представители исполнительной и законодательной власти областного (краевого) центра;
- интеллектуалы – работники вузов и научно-исследовательских организаций, сотрудники негосударственных, частных экспертных или консультационных структур (адвокатские, аудиторские фирмы, социологические и PR-службы и т. д.);
- журналисты – сотрудники региональных телеканалов, периодических изданий, радиостанций.

В состав экспертной панели входят представители 28 регионов России: Белгородской, Брянской, Владимирской, Волгоградской, Вологодской, Воронежской, Ивановской, Калининградской, Калужской, Кемеровской, Кировской, Нижегородской, Пензенской, Ростовской, Рязанской, Самарской, Саратовской, Свердловской, Тульской, Ульяновской областей, Алтайского, Красноярского, Краснодарского и Ставропольского краев, Санкт-Петербурга, а также республик Башкортостан, Татарстан и Удмуртия.

###### 1.3. Дискуссионные фокус-группы.

###### 1.4. Электронные фокус-группы.

*2. Подготовительный этап по выборам в Государственную Думу: с момента заключения контракта – до даты официального объявления выборов.*

###### 2.1. Цели и задачи:

- изучение состояния общественных настроений относительно декабрьских выборов в Государственную Думу и мартовских президентских выборов, отношение к выборам, готовность участвовать в выборах и т.д.;
- тестирование вариантов, связанных с выборами рекламных и информационных материалов, обращений, роликов и т.д. на этапе их подготовки.

###### 2.2. Направления работы:

###### а) Установочный массовый опрос.

Опрос городского и сельского населения с репрезентацией взрослого населения всей России – 3000 респондентов по вопроснику до 50 вопросов. Опрос проводится по месту

жительству. Проводится для получения статистического распределения мнений, суждений, оценок.

б) Экспертные интервью с представителями политических и деловых региональных элит.

Проводятся для выявления отношения политических и деловых региональных элит к декабрьским выборам в Государственную Думу и мартовским президентским выборам.

в) Дискуссионные фокус-группы с представителями целевых групп (“групп риска”).

Проводятся для выявления мотивов, обыденных обоснований и объяснений, связанных с участием в выборах, среди представителей “групп риска”.

г) Электронные фокус-группы для тестирования материалов.

Проводятся для тестирования связанных с предвыборной агитацией вариантов рекламных и информационных материалов на этапе их подготовки.

*3. Основной этап по выборам в Государственную Думу: с даты официального объявления выборов и – 30 дней до дня голосования.*

3.1. Цели и задачи:

– мониторинг базовых установок населения по отношению к выборам в Госдуму и к президентским выборам.

– тестирование связанных с предвыборной агитацией вариантов рекламных и информационных материалов, обращений, роликов и т.д. на этапе их подготовки.

3.2. Направления работы:

а) Массовый опрос.

– Опрос городского и сельского населения с репрезентацией взрослого населения всей России – 1500 респондентов по вопроснику до 45 вопросов. Опрос проводится по месту жительства. Проводится для получения статистического распределения мнений, суждений, оценок.

– Опрос городского и сельского населения с репрезентацией взрослого населения всей России – 1500 респондентов по вопроснику, содержащему 10–12 вопросов. Опрос проводится по месту жительства. Проводится для получения статистического распределения мнений, суждений, оценок.

б) Экспертные интервью с представителями политических и деловых региональных элит.

Проводятся для получения обыденных интерпретаций базовых понятий, связанных с выборами, изучения особенностей восприятия базовых аргументов информационного сопровождения предвыборной кампании.

в) Дискуссионные фокус-группы для исследования восприятия информационно-разъяснительной деятельности.

Проводятся для выявления мотивов, обыденных обоснований и объяснений, связанных с восприятием PR-сопровождения предвыборной кампании.

г) Электронные фокус-группы для тестирования рекламных материалов

Проводятся для тестирования вариантов видеоматериалов рекламных и информационных разработок.

*4. Заключительный этап по выборам в Государственную Думу: в течение месяца до дня голосования.*

4.1. Цели и задачи:

– мониторинг базовых установок населения по отношению к выборам в Государственную Думу и к президентским выборам.

– тестирование связанных с предвыборной агитацией вариантов рекламных и информационных материалов, обращений, роликов и т.д. на этапе их подготовки.

#### 4.2. Направления работы:

Массовый опрос городского и сельского населения с репрезентацией взрослого населения всей России – 1500 респондентов по вопроснику до 45 вопросов. Опрос проводится по месту жительства. Проводится для получения статистических распределений мнений, суждений, оценок.

Дискуссионные фокус-группы.

Электронные фокус-группы.

*5. Основной этап по выборам Президента Российской Федерации: с даты официального объявления выборов и – 30 дней до дня голосования.*

#### 5.1. Цели и задачи:

– мониторинг базовых установок населения по отношению к президентским выборам;

– изучение динамики обыденных представлений о выборах и сопутствующих моментах, изучение представлений населения о базовых убеждающих аргументах информационного сопровождения предвыборных кампаний.

##### а) Массовый опрос.

– Опрос городского и сельского населения с репрезентацией взрослого населения всей России – 1500 респондентов по вопроснику до 45 вопросов. Опрос проводится по месту жительства. Проводится для получения статистических распределений мнений, суждений, оценок;

– Опрос городского и сельского населения с репрезентацией взрослого населения всей России – 1500 респондентов по вопроснику, содержащему 10–12 вопросов. Опрос проводится по месту жительства. Проводится для получения статистических распределений мнений, суждений, оценок.

##### б) Экспертное интервью с представителями политических и деловых региональных элит.

Проводятся для получения обыденных интерпретаций базовых понятий, связанных с выборами, изучения особенностей восприятия базовых аргументов информационного сопровождения предвыборной кампании.

в) Дискуссионные фокус группы для исследования восприятия информационно-разъяснительной деятельности

*6. Заключительный этап по выборам Президента Российской Федерации: в течение месяца до дня голосования.*

6.1. Опрос городского и сельского населения с репрезентацией взрослого населения всей России – 1500 респондентов по вопроснику, содержащему 10–12 вопросов. Опрос проводится по месту жительства. Проводится для получения статистических распределений мнений, суждений, оценок.

Дискуссионные фокус-группы.

Электронные фокус-группы.



4.6.2. Мониторинг СМИ на предмет выявления прогнозов электорального поведения различных категорий и материалов, обеспечивающих влияние на повышение активности избирателей.

Цели:

– оперативное информирование ЦИК России об отражении в СМИ вопросов, непосредственно касающихся анализа, прогнозов и оценки электоральной активности и явки избирателей;

– оперативное информирование ЦИК России о появлении в СМИ материалов, содержащих информацию, способную оказать непосредственное влияние на электоральную активность различных категорий граждан и их явку на выборы;

– анализ материалов СМИ на предмет выявления тенденций, способных негативно сказаться на явке различных категорий избирателей;

– выявление групп СМИ, выдвигающих в своих материалах идеи, способные негативно сказаться на явке тех или иных групп избирателей.

Задачи:

1. Проведение ежедневного мониторинга публикуемых в СМИ материалов, содержащих анализ, прогноз, оценки по вопросам электоральной активности и явки избирателей.

2. Проведение ежедневного мониторинга материалов СМИ, содержащих информацию, либо открытые призывы, способные оказать влияние на электоральную активность различных категорий граждан и их явку на выборы.

3. Подготовка еженедельных информационно-аналитических обзоров по материалам СМИ, способным оказать непосредственное влияние на явку избирателей.

4. Составление еженедельной карты СМИ, потенциально оказывающих позитивное или негативное влияние на предполагаемый уровень явки избирателей. Оценка широты и состава аудиторий граждан, на которые данные СМИ могут оказать заметное влияние.

5. Подготовка ежемесячных информационно-аналитических обзоров по материалам СМИ, посвященным анализу электоральной активности, а также прогнозам явки отдельных групп избирателей.

6. Подготовка ежемесячных аналитических отчетов, содержащих комплексный социально-психологический анализ моделей электорального поведения избирателей формируемых в СМИ.

Этапы:

*Этап 1:* с момента заключения контракта – до начала 30-дневного предвыборного периода

Осуществляется:

– ежедневный мониторинг;

– подготовка еженедельных информационно-аналитических обзоров;

– составление еженедельной карты СМИ;

– подготовка ежемесячных информационно-аналитических обзоров

– подготовка ежемесячных аналитических отчетов

*Этап 2:* в течение месяца до дня голосования

Осуществляется:

– ежедневный мониторинг;

– подготовка ежедневных информационно-аналитических обзоров;

– составление еженедельной карты СМИ;

– подготовка ежемесячных информационно-аналитических обзоров;

– подготовка ежемесячных аналитических отчетов.

#### 4.7. Работа с Интернет-площадками в сети

Основная цель направления – поддержка информационно-разъяснительной кампании, реализация ее задач методами, применяемыми в Сети.

Целевая аудитория – целевые группы, являющиеся пользователями международной информационной сети Интернет. Это, во-первых, часть граждан, не участвующих в выборах: молодежь и поколение 30–40 лет (но при этом часть самая “перспективная”, максимально открытая для воздействия). Во-вторых, представители СМИ и пресс-служб предвыборных объединений.

Две последние категории одновременно служат и ретрансляторами, поэтому могут донести информацию и до других сегментов электората.

Направления работы:

- Сайт или портал (группа сайтов), посвященных выборам:
  - \* проведение на них различных мероприятий и конференций;
  - \* формирование “комьюнити” постоянных пользователей;
  - \* обеспечение максимально полного информационного потока о ходе избирательных кампаний (впоследствии подборка превратится в уникальный архив, востребованный представителями СМИ);
  - \* информационный обмен и сотрудничество с сетевой общественностью: баннерообмен, партнерские программы с другими ресурсами;
  - \* краткосрочные рекламные кампании, приуроченные к информационным поводам, отраженным на сайте (пресс-конференциям и т.д.).
- Взаимодействие с другими площадками, что позволит повысить эффективность информационной кампании за счет того, что мероприятия будут присутствовать на хорошо известных, популярных ресурсах, уже имеющих стабильную аудиторию:
  - \* проведение интернет-конференций (РБК, Яндекс);
  - \* проведение опросов (Regions.ru, РБК);
  - \* интеграция предвыборной тематики в популярные “раскрученные” проекты развлекательного характера (“Масяня идет голосовать” и т.д.);
  - \* подготовка публикаций для центральных (6–8) и региональных (40–60) интернет-СМИ;
  - \* участие в интернет-форумах и конференциях на сайтах смежной тематики.

*Портал “Выбирай”:*

На специализированном интернет-ресурсе, посвященном информационно-разъяснительной работе, информация должна группироваться по следующим признакам:

- качественным (новости, официальные документы, пресс-релизы ЦИК России, аналитика, статистика и пр.);
- функциональным (по направлениям деятельности – обучение кандидатов, информационно-разъяснительная работа для СМИ и т.д.);
- целевым (направленным на тот или иной сегмент аудитории – молодежь, протестный электорат и т.д.).

Оптимальной конфигурацией сетевого ресурса подобного уровня является портал, который позволял бы получать доступ к отдельным сайтам, посвященным той или иной проблеме, – со своим дизайном, своей лексикой (например, с молодежью не стоит говорить, как с членами окружной избирательной комиссии), своей спецификой, но объединенным единым стилистическим решением.

#### 4.8. Другие формы работы

Основные цели направления:

- формирование в сознании избирателей четкого алгоритма действий при голосовании;
- рекламно-информационное сопровождение отдельных направлений в рамках кампании;
- повышение профессионального уровня членов избирательных комиссий.

Использование наглядной агитации планируется на втором и третьем этапах информационно-разъяснительной кампании, причем ее объем возрастает ближе к моменту голосования.

Описание продукции:

1. Общие листовки, листовки, направленные на отдельные “проблемные” категории населения.

2. Листовка для беженцев и вынужденных переселенцев. Тираж – 40 000 экземпляров. Распространение через миграционные службы пропорционально размещению целевой группы в 63 субъектах Федерации. Распространяется на заключительных этапах.

3. Печатные объявления, по содержанию максимально приближенные к конкретному избирательному участку и распространяемые на его территории (магазины, транспортные остановки, подъезды жилых зданий, доски объявлений в общественных местах и т.д.). Время распространения – за 2 недели до выборов.

4. Рабочий блокнот для членов участковых избирательных комиссий.

5. Памятка для наблюдателей.

6. Материалы по правонарушающим технологиям участия в избирательном процессе.

7. Документально-публицистический фильм о развитии избирательной системы Российской Федерации.

8. Учебные фильмы по вопросам организации работы участковых избирательных комиссий и организации голосования.

9. Методические материалы для повышения профессионального уровня работы членов окружных, территориальных и участковых избирательных комиссий.

Иные виды агитации:

– Широкое оповещение избирателей о необходимости принять участие в выборах непосредственно в день голосования (автомобиль с громкоговорителем, рассылка сообщений по SMS, пейджером, электронной почте).

– Привлечение электронных СМИ для призыва на избирательные участки. Как минимум – регулярное напоминание о своем гражданском долге. Как максимум – разработка рекомендаций региональным телеканалам.

– Работа с избирателями посредством лидеров общественного мнения. Лидеры крупных компаний обращаются к своим сотрудникам через корпоративные СМИ и персональной электронной рассылкой. Спортсмены обращаются к болельщикам и т.д.

– Конкурс на лучший призыв к участию в выборах. Номинации: лучшая агитационная открытка, афоризм, частушка. Конкурс можно продублировать для студенческой аудитории на уровне регионального телеканала.

– Вручение памятных сувениров для избирателей, впервые по возрасту принимающих участие в голосовании (например, набор открыток из конкурса или закон об избирательных правах).

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**аудио- и видеопродукции, подготовленной к выборам депутатов Государственной**  
**Думы Федерального Собрания Российской Федерации четвертого созыва**  
**в 2003 году**

№ п/п	Наименование продукции	Хронометраж	Исполнитель	Радио- и телеканалы, на которых осуществлялась трансляция	Период трансляции
1	2	3	4	5	6
<b>Видеопродукция</b>					
<b>Видеоролики:</b>					
<b>Технологические</b>					
1	“Открепительное удостоверение”	60 сек.	НОУ Гуманитарный институт телевидения и радиовещания им. М.А. Литовчина	Первый канал, ВГТРК, НТВ, ТВ-центр, REN-TV	22 октября — 5 декабря 2003 г.
2	“Время голосования”	44 сек.	НОУ Гуманитарный институт телевидения и радиовещания им. М.А. Литовчина	Первый канал, ВГТРК, НТВ, ТВ-центр	7 ноября — 7 декабря 2003 г.
3	“Бюллетень для голосования”	78 сек.	НОУ Гуманитарный институт телевидения и радиовещания им. М.А. Литовчина	Первый канал, ВГТРК, НТВ, ТВ-центр	7 ноября — 7 декабря 2003 г.
4	“ГАС “Выборы” — технология демократии”	105 сек.	ФЦИ, Меркатор	Первый канал, ВГТРК, НТВ, ТВ-центр	2—8 декабря 2003 г.
5	“Интернет и выборы”	30 сек.	ФЦИ, Меркатор	Первый канал, ВГТРК, НТВ, ТВ-центр	2—8 декабря 2003 г.
<b>Игровые</b>					
1	“Дети”	36 сек.	НОУ Гуманитарный институт телевидения и радиовещания им. М.А. Литовчина	Первый канал, ВГТРК, НТВ, ТВ-центр	7 ноября — 6 декабря 2003 г.
2	“Правонарушения” (“Подкуп”)	67 сек.	НОУ Гуманитарный институт телевидения и радиовещания им. М.А. Литовчина	Первый канал, ВГТРК, НТВ, ТВ-центр	7 ноября — 6 декабря 2003 г.
3	“Общественный контроль”	53 сек.	НОУ Гуманитарный институт телевидения и радиовещания им. М.А. Литовчина	ООО “Телевещательная корпорация “РАМБЛЕР”	7 ноября — 6 декабря 2003 г.
4	“Личное голосование”	42 сек.	НОУ Гуманитарный институт телевидения и радиовещания им. М.А. Литовчина	ООО “Телевещательная корпорация “РАМБЛЕР”	7 ноября — 6 декабря 2003 г.
5	“Емеля”	50 сек.	Московская городская избирательная комиссия	Первый канал, ВГТРК, НТВ	13 ноября — 7 декабря 2003 г.

1	2	3	4	5	6
6	“Робинзон”	75 сек.	Московская городская избирательная комиссия	Первый канал, ВГТРК, НТВ	13 ноября — 7 декабря 2003 г.
	Сериал “Почему надо идти на выборы”, 3 ролика	30 сек. каждый	ОАО “Первый канал	ОАО “Первый канал”	
	Сериал “Лидеры общественного мнения о выборах”, 3 ролика	30 сек. каждый	ОАО “Первый канал	ОАО “Первый канал”	
	Сериал “Время пошло...”, 12 роликов:	20 сек. каждый	ОАО “Первый канал	ОАО “Первый канал	
1	“Объявление о начале избирательной кампании (указ Президента Российской Федерации)”	20 сек.			03.09.03 г.
2	“Выдвижение кандидатов (списков кандидатов)”	20 сек.			22.09.03 г.
3	“Начинается выдача избирателям открепительных удостоверений. До выборов в Государственную Думу 46 дней”	20 сек.			22.10.03 г.
4	“Начинается предвыборная агитация в СМИ. До выборов в Государственную Думу 30 дней”	20 сек.			07.11.03 г.
5	30 ноября. До выборов депутатов Государственной Думы Российской Федерации неделя. Пора определяться с выбором. Своего кандидата, своей партии, будущего страны!	20 сек.			30.11.03 г.
6	1 декабря. До выборов депутатов Государственной Думы Российской Федерации 6 дней. Еще не поздно определиться с выбором. Полные списки кандидатов опубликованы в “Российской газете” и на сайте “v2003.ru”	20 сек.			01.12.03 г.
7	2 декабря. До выборов депутатов Государственной Думы Российской Федерации 5 дней. Выборы не обязанность. Это право. Право на выбор лучшего	20 сек.			02.12.03 г.
8	3 декабря. До выборов депутатов Государственной Думы Российской Федерации 4 дня. Сообщите об этом вашим близким, друзьям и знакомым	20 сек.			03.12.03 г.

1	2	3	4	5	6
9	4 декабря. До выборов депутатов Государственной Думы Российской Федерации 3 дня. Избирательные участки готовы к работе. Вы знаете, где находится ваш избирательный участок.	20 сек.			04.12.03 г.
10	5 декабря. В воскресенье состоятся выборы депутатов Государственной Думы Российской Федерации. Проведите выходной с пользой для себя и страны — запланируйте поход на избирательный участок.	20 сек.			05.12.03 г.
11	6 декабря. Завтра выборы депутатов Государственной Думы Российской Федерации. Избирательные участки начинают работу с 8 утра. Выборы состоятся при любой погоде!	20 сек.			06.12.03 г.
12	7 декабря. Сегодня выборы депутатов Государственной Думы Российской Федерации. Избирательные участки работают до 20.00. Выбираем достойных!	20 сек.			07.12.03 г.
	Документально-публицистические фильмы:				
15	“Лондон, Новгород, Рим — свобода выбора...”	2 серии	ОАО “Первый канал”, автор фильма Алим Юсупов	Первый канал 29—30 ноября	2003 г.
	Учебные фильмы:				
16	“Порядок голосования”		НОУ Гуманитарный институт телевидения и радиовещания им. М.А. Литовчина	Направлен в избирательные комиссии всех субъектов Российской Федерации для обучения членов участковых ИК	
17	“Порядок подсчета голосов избирателей и составления протоколов об итогах голосования участковыми избирательными комиссиями”		НОУ Гуманитарный институт телевидения и радиовещания им. М.А. Литовчина	Направлен в избирательные комиссии всех субъектов Российской Федерации для обучения членов участковых ИК	
	Другая видеопродукция:				
	Фильм “Совещание председателей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации” 30 сентября 2003 г. (распоряжение Председателя ЦИК России от 28.03.03 г. № 35-р)	90 мин.	НОУ Гуманитарный институт телевидения и радиовещания им. М.А. Литовчина	—	

1	2	3	4	5	6
	Фильм “10 лет избирательной системе Российской Федерации” 29 сентября 2003 г. (распоряжение Председателя ЦИК России от 28.03.03 г. № 35-р)	90 мин.	НОУ Гуманитарный институт телевидения и радиовещания им. М.А. Литовчина	—	
	Фильм “Работа Информационного центра Центральной избирательной комиссии Российской Федерации “Выборы-2003” на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации” 7–8 декабря 2003 г. (распоряжение Председателя ЦИК России от 06.09.03 г. № 165-р)	90 мин.	НОУ Гуманитарный институт телевидения и радиовещания им. М.А. Литовчина	—	
Аудиопродукция					
	Радиоролики				
1	“Открепительное удостоверение”	60 сек.	НОУ Гуманитарный институт телевидения и радиовещания им. М.А. Литовчина	“Радио России”, “Эхо Москвы”, “Маяк”, “Голос России”	
2	“Время голосования”	42 сек.	НОУ Гуманитарный институт телевидения и радиовещания им. М.А. Литовчина	“Радио России”, “Эхо Москвы”, “Маяк”, “Голос России”	
3	“Бюллетень для голосования”	74 сек.	НОУ Гуманитарный институт телевидения и радиовещания им. М.А. Литовчина	“Радио России”, “Эхо Москвы”, “Маяк”, “Голос России”	

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**аудио- и видеопродукции, подготовленной к выборам**  
**Президента Российской Федерации в 2004 году**

№ п/п	Вид/ наименование продукции	Хронометраж (сек.)	Исполнитель	Радио- и телеканалы, на которых осуществлялась трансляция	Период трансляции
1	2	3	4	5	6
<b>Видеопродукция</b>					
	Видеоролики технологические				
1	“Открепительное удостоверение” хронометраж	58	НОУ Гуманитарный институт телевидения и радиовещания им. М.А. Литовчина	Первый канал, ВГТРК, ТВ-Центр, НТВ, REN-TV	С 28 января по 12 марта 2004 г. включительно
2	“Бюллетень для голосования” хронометраж	55	НОУ Гуманитарный институт телевидения и радиовещания им. М.А. Литовчина	Первый канал, ВГТРК, ТВ-Центр, НТВ, REN-TV	С 16 февраля по 14 марта 2004 г. включительно
3	“Время голосования” хронометраж	40	НОУ Гуманитарный институт телевидения и радиовещания им. М.А. Литовчина	Первый канал, ВГТРК, ТВ-Центр, НТВ, REN-TV	С 16 февраля по 14 марта 2004 г. включительно
	Компьютерные видеоролики, 6 роликов		ОАО “Первый канал”		1—13 марта 2004 г.
1	“Президент”	30		Первый канал, НТВ, ВГТРК, REN-TV, ТНТ, СТС	
2	“Дети”	30		Первый канал, НТВ, ВГТРК	
3	“Заявочный”	10		Первый канал, НТВ, ВГТРК, REN-TV, ТНТ, СТС	
4	“Россия”	30		Первый канал, НТВ, ВГТРК	
5	“Встреча” (городской)	20		ООО “Телевещательная корпорация “РАМБЛЕР”	
6	“Встреча” (сельский)	20		ООО “Телевещательная корпорация “РАМБЛЕР”	
	Видеоролики информационно-разъяснительные				
1	“Открепительное удостоверение” (игровой видеоролик)	58	НОУ Гуманитарный институт телевидения и радиовещания им. М.А. Литовчина	Первый канал, ВГТРК, ТВ-Центр, НТВ, REN-TV	С 28 января по 12 марта 2004 г. включительно



1	2	3	4	5	6
1	“Дни”	40	НОУ Гуманитарный институт телевидения и радиовещания им. М.А. Литовчина	Первый канал, ВГТРК, ТВ-Центр, НТВ, REN-TV	16–29 февраля 2004 г. включительно
3	“Кафе”	30	Союз создателей социальной рекламы (СССР)	MTV (Энергия-ТВ”), МУЗ-ТВ (ЗАО ТВ-сервис), СТС, ТНТ, REN-TV	С 26 февраля по 13 марта 2004 г.
4	“Взросление”	20	Союз создателей социальной рекламы (СССР)	MTV (Энергия-ТВ”), МУЗ-ТВ (ЗАО ТВ-сервис), СТС, ВГТРК, ТНТ, Первый канал, НТВ, REN-TV	С 26 февраля по 13 марта 2004 г.
5	“Да”	30	Союз создателей социальной рекламы (СССР)	СТС, ВГТРК, ТНТ, Первый канал, НТВ, REN-TV	С 26 февраля по 13 марта 2004 г.
	Выступления перед россиянами накануне выборов Президента Российской Федерации руководителей ведущих религиозных конфессий России, 2 ролика:		НОУ Гуманитарный институт телевидения и радиовещания им. М.А. Литовчина		
1	Выступление Его Святейшества Патриарха Московского и Всея Руси Алексия II	72		Первый канал, ВГТРК, ТВ-Центр, НТВ, REN-TV	12–13 марта 2004 г.
2	Выступление Председателя Совета муфтиев России Муфтия России Равиля Гайнутдина	80		Первый канал, ВГТРК, ТВ-Центр, НТВ, REN-TV	12–13 марта 2004 г.
	Видеоролики о ГАС “Выборы”, 2 ролика				
1	“Интернет и выборы”	30	ФЦИ, Меркатор	НТВ, Первый канал, ВГТРК	7–14 марта 2004 г.
2	“ГАС “Выборы” — технология демократии”	105	ФЦИ, Меркатор	НТВ, Первый канал, ВГТРК	7–14 марта 2004 г.
	Цикл “Время пошло”, 13 роликов	15–20	ОАО “Первый канал”	Первый канал	
	Видеоролики по основным событиям календарного плана мероприятий по подготовке и проведению выборов Президента Российской Федерации				
	I блок:				
1	“Объявление о начале избирательной кампании (постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 10 декабря 2003 г. “О назначении выборов Президента Российской Федерации”	15–20	ОАО “Первый канал”	Первый канал	11–14 декабря 2003 г.

1	2	3	4	5	6
2	“Выдвижение кандидатов”	15–20	ОАО “Первый канал”	Первый канал	19–22 декабря 2003 г.
II блок					
1	“Заканчивается сбор подписей в поддержку кандидатов в Президенты Российской Федерации. Начинается выдача открепительных удостоверений. Время пошло!”	15–20	ОАО “Первый канал”	Первый канал	28–29 января 2004 г.
2	“Началась предвыборная агитация в средствах массовой информации за кандидатов в Президенты Российской Федерации. Пора знать своих кандидатов в лицо! Смотрите выступления кандидатов на центральных каналах. Время пошло!”	15–20	ОАО “Первый канал”	Первый канал	13–15 февраля 2004 г.
3	“С 22 февраля Вы можете ознакомиться со списком избирателей по выборам Президента Российской Федерации в участковых избирательных комиссиях. Проверьте, Вы включены в этот список?”	15–20	ОАО “Первый канал”	Первый канал	22–24 февраля 2004 г.
“До выборов осталось __ дней” (8 роликов, хронометраж каждого ролика 15-20 сек.):					
III блок					
1	“До выборов Президента Российской Федерации — неделя. Пора определяться с выбором! Своего кандидата! Будущего страны!”	15	ОАО “Первый канал”	Первый канал	7 марта 2004 г.
2	“До выборов Президента Российской Федерации — 6 дней. Еще не поздно определиться с выбором. Полная информация о кандидатах в Президенты опубликована в “Российской газете” и на сайте “v2004.ru” Время пошло!	20	ОАО “Первый канал”	Первый канал	8 марта 2004 г.
3	“До выборов Президента Российской Федерации — 5 дней. Вы не обязаны голосовать. Но имеете право на выбор лучшего!”	15	ОАО “Первый канал”	Первый канал	9 марта 2004 г.

1	2	3	4	5	6
4	“До выборов Президента Российской Федерации — 4 дня. Сообщите об этом Вашим близким, друзьям и знакомым!”	15	ОАО “Первый канал”	Первый канал	10 марта 2004 г.
IV блок					
1	“14 марта — выборы Президента Российской Федерации. Избирательные участки готовы к работе. Вы знаете, где находится Ваш избирательный участок? До выборов Президента Российской Федерации — 3 дня”	15—20	ОАО “Первый канал”	Первый канал	11 марта 2004 г.
2	“В воскресенье состоятся выборы Президента Российской Федерации. Проведите выходной с пользой для себя и для страны — запланируйте поход на избирательный участок!”	15	ОАО “Первый канал”	Первый канал	12 марта 2004 г.
3	“Завтра выборы Президента Российской Федерации. Избирательные участки начинают работу с 8 утра. Выборы состоятся при любой погоде!”	15	ОАО “Первый канал”	Первый канал	13 марта 2004 г.
4	“Сегодня — выборы Президента Российской Федерации. Избирательные участки работают до 20.00. Выбор за Вами!”	15	ОАО “Первый канал”	Первый канал	14 марта 2004 г.
Другая видеопродукция					
1	Учебный фильм “Порядок подсчета голосов избирателей и составления протоколов об итогах голосования участковыми избирательными комиссиями”	24 мин.	НОУ Гуманитарный институт телевидения и радиовещания им. М.А. Литовчина		
2	Фильм “Работа Информационного центра Центральной избирательной комиссии Российской Федерации “Выборы-2004” на выборах Президента Российской Федерации 14 марта 2004 г., (распоряжение Председателя ЦИК России от 02.02.04 г. № 12-р)	60 мин.	НОУ Гуманитарный институт телевидения и радиовещания им. М.А. Литовчина		

1	2	3	4	5	6
Аудиопродукция					
	Радиоролики				
1	“Бюллетень для голосования”	62	НОУ Гуманитарный институт телевидения и радиовещания им. М.А. Литовчина	“Голос России”, “Радио России”, “Маяк”, “Эхо Москвы”	С 28 января по 12 марта 2004 г. включительно
2	“Время голосования”	43	НОУ Гуманитарный институт телевидения и радиовещания им. М.А. Литовчина	“Голос России”, “Радио России”, “Маяк”, “Эхо Москвы”	С 28 января по 12 марта 2004 г. включительно
3	“Открепительное удостоверение”	56	НОУ Гуманитарный институт телевидения и радиовещания им. М.А. Литовчина	“Голос России”, “Радио России”, “Маяк”, “Эхо Москвы”	С 28 января по 12 марта 2004 г. включительно
4	“Список избирателей”	15	ОАО “Первый канал”	“Голос России”, “Радио Рос- сии”, “Маяк”	25 февраля — 13 марта 2004 г. включительно

## **II. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ КУРСОВ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КОМИССИЙ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **ПРИМЕРНАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА\***

**“Формирование и организация деятельности контрольно-ревизионных служб”  
(для обучения заместителей председателей (руководителей контрольно-  
ревизионных служб) избирательных комиссий субъектов Российской Федерации)**

#### **Паспорт программы**

**1. Цель обучения:**

– подготовка и повышение квалификации заместителей председателей (руководителей контрольно-ревизионных служб) избирательных комиссий субъектов Российской Федерации по вопросам формирования и организации деятельности контрольно-ревизионных служб в период проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации четвертого созыва в 2003 году.

**2. Категория слушателей:**

– заместители председателей (руководители контрольно-ревизионных служб) избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.

**3. Форма обучения – очная, двухдневная**

**4. Общий объем часов обучения: 14 часов, в том числе:**

4 часов – лекции;

10 часов – практические занятия (семинары).

#### **Основные разделы примерной учебной программы**

**“Формирование и организация деятельности контрольно-ревизионных служб”**

Тема 1. Новое в законодательстве о выборах. Правовые основы формирования и деятельности контрольно-ревизионных служб. Основные функции, выполняемые контрольно-ревизионными службами.

Тема 2. Предвыборная агитация – новеллы избирательного законодательства. Проведение мониторинга СМИ. Взаимодействие с государственными органами.

Тема 3. Организация приема документов, представляемых инициаторами выдвижения кандидатов в одномандатных избирательных округах. Проверка достоверности сведений, представляемых кандидатами о себе.

---

\* Обучение проведено на базе ЦИК России 11–12 сентября 2003 года.

Тема 4. Избирательный залог. Источники формирования, порядок внесения и возврата. Специальные счета избирательных комиссий для внесения избирательного залога.

Тема 5. Взаимодействие избирательных комиссий и созданных при них контрольно-ревизионных служб с правоохранительными органами.

Тема 6. Системный подход при осуществлении финансового контроля. Практика формирования банка данных агитационных материалов, проверки законности их изготовления и распространения.

Тема 7. Ответственность за финансовые нарушения – теория и судебная практика. Порядок составления протокола об административном правонарушении.

Тема 8. Контроль за целевым расходованием средств, выделенных из федерального бюджета, избирательными комиссиями.

Тема 9. Открытие специальных избирательных счетов. Контроль за источниками формирования и расходованием средств избирательных фондов.

Тема 10. Получение сведений от филиалов Сбербанка России о движении средств на специальных избирательных счетах и счетах залога. Применение программных средств ГАС “Выборы” при реализации контрольно-ревизионными службами возложенных на них задач.

Тема 11. Проверка осуществления физическими и юридическими лицами пожертвований в избирательные фонды. Взаимодействие с территориальными подразделениями МЧС России и МВД России.

## ПРОГРАММА

### учебного курса “Формирование и организация деятельности контрольно-ревизионных служб” (для заместителей председателей (руководителей контрольно-ревизионных служб) избирательных комиссий субъектов Российской Федерации)

I день		
9.00–9.30	Регистрация обучающихся, выдача методических и информационных материалов	
9.30–10.15	<i>Тема 1.</i> Новое в законодательстве о выборах. Правовые основы формирования и деятельности контрольно-ревизионных служб. Основные функции, выполняемые контрольно-ревизионными службами (преподаватель – член ЦИК России Е.И. Колюшин)	лекция 1 час
10.15–11.00	<i>Тема 2.</i> Предвыборная агитация – новеллы избирательного законодательства. Проведение мониторинга СМИ. Взаимодействие с государственными органами (преподаватель – член ЦИК России С.В. Большаков)	лекция 1 час

11.00–11.15	Перерыв	
11.15–12.00	<i>Тема 3.</i> Организация приема документов, представляемых инициаторами выдвижения кандидатов в одномандатных избирательных округах. Проверка достоверности сведений, представляемых кандидатами о себе (преподаватель – член ЦИК России Е.П.Дубровина)	семинар 1 час
12.00–12.45	<i>Тема 4.</i> Избирательный залог. Источники формирования, порядок внесения и возврата. Специальные счета избирательных комиссий для внесения избирательного залога (преподаватель – член ЦИК России Э.Л. Ермакова)	лекция 1 час
12.45–13.00	Перерыв	
13.00–13.45	<i>Тема 5.</i> Взаимодействие избирательных комиссий и созданных при них контрольно-ревизионных служб с правоохранительными органами (преподаватель – член ЦИК России В.И. Бутаев)	лекция 1 час
13.45–15.00	Обед	
15.00–16.30	<i>Тема 6.</i> Системный подход при осуществлении финансового контроля. Практика формирования банка данных агитационных материалов и проверки законности их изготовления и распространения (преподаватели – председатель Избирательной комиссии Ростовской области С.В. Юсов, начальник Управления финансового контроля А.Н. Чуркин)	семинар 2 часа
16.30–17.15	<i>Тема 7.</i> Ответственность за финансовые нарушения – теория и судебная практика. Порядок составления протокола об административном правонарушении (преподаватели – член ЦИК России Э.Л.Ермакова, заместитель начальника Правового управления Аппарата ЦИК России М.В. Гришина, советник Правового управления Аппарата ЦИК России И.О. Соломоницина)	семинар 1 час
2 день		
9.00–10.30	<i>Тема 8.</i> Контроль за целевым расходованием средств, выделенных из федерального бюджета, избирательными комиссиями (преподаватель – начальник Планово-финансового управления Аппарата ЦИК России Т.А.Петронавичус)	семинар 2 часа
10.30–10.45	Перерыв	

10.45–11.30	<i>Тема 9.</i> Открытие специальных избирательных счетов. Контроль за источниками формирования и расходованием средств избирательных фондов (преподаватели – советники Управления финансового контроля Аппарата ЦИК России С.С. Комаров, И.А. Шадринцева)	семинар 1 часа
11.30–13.00	<i>Тема 10.</i> Получение сведений от филиалов Сбербанка России о движении средств на специальных избирательных счетах и счетах залога. Применение программных средств ГАС “Выборы” при реализации контрольно-ревизионными службами возложенных на них задач (преподаватели – советник Управления финансового контроля Аппарата ЦИК России С.С. Комаров, менеджер проектов ЗАО “Крок Инкорпорейтед” А.А. Савинов)	семинар 2 часа
13.00–13.15	Перерыв	
13.15–14.00	<i>Тема 11.</i> Проверка осуществления физическими и юридическими лицами пожертвований в избирательные фонды. Взаимодействие с территориальными подразделениями МНС России и МВД России (преподаватель – начальник отдела Управления финансового контроля Аппарата ЦИК России А.Б. Карманов)	семинар 1 час
14.00–15.00	Обед	



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**курса “Формирование и организация деятельности**  
**контрольно-ревизионных служб”**

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, тем	Количество учебных часов				Преподаватели
		всего	лекции	другие виды занятий		
				вид занятия	кол-во занятий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Новое в законодательстве о выборах. Правовые основы формирования и деятельности контрольно-ревизионных служб. Основные функции, выполняемые контрольно-ревизионными службами.	1	1			Е.И. Колюшин
2	Предвыборная агитация — новеллы избирательного законодательства. Проведение мониторинга СМИ. Взаимодействие с государственными органами.	1	1			С.В. Большаков
3	Организация приема документов, представляемых инициаторами выдвижения кандидатов в одномандатных избирательных округах. Проверка достоверности сведений, представляемых кандидатами о себе.	1		Семинар	1	Е.П. Дубровина
4	Избирательный залог. Источники формирования, порядок внесения и возврата. Специальные счета избирательных комиссий для внесения избирательного залога.	1	1			Э.Л. Ермакова
5	Взаимодействие избирательных комиссий и созданных при них контрольно-ревизионных служб с правоохранительными органами.	1	1			В. И. Бугаев
6	Системный подход при осуществлении финансового контроля. Практика формирования банка данных агитационных материалов, проверки законности их изготовления и распространения.	2		Семинар	2	С.В. Юсов, А.Н. Чуркин
7	Ответственность за финансовые нарушения — теория и судебная практика. Порядок составления протокола об административном правонарушении.	1		Семинар	1	Э.Л. Ермакова, М.В. Гришина, И.О. Соломоницина
8	Контроль за целевым расходованием средств, выделенных из федерального бюджета, избирательными комиссиями.	2		Семинар	2	Т.А. Петровнавичус

1	2	3	4	5	6	7
9	Открытие специальных избирательных счетов. Контроль за источниками формирования и расходованием средств избирательных фондов.	1		Семинар	1	С.С. Комаров, И.А. Шадринцева
10	Получение сведений от филиалов Сбербанка России о движении средств на специальных избирательных счетах и счетах залога. Применение программных средств ГАС "Выборы" при реализации контрольно- ревизионными службами возложенных на них задач.	2		Семинар	2	С.С. Комаров, А.А. Савинов
11	Проверка осуществления физическими и юридическими лицами пожертвований в избирательные фонды. Взаимодействие с территориальными подразделениями МНС России и МВД России.	1		Семинар	1	А.Б. Карманов
	Итого	14	4		10	

## ПРОГРАММА\*

### учебного курса “Финансовое обеспечение полномочий избирательных комиссий” (для бухгалтеров избирательных комиссий субъектов Российской Федерации)

I день		
9.00–10.00	Регистрация обучающихся, выдача методических и информационных материалов	
10.00–11.00	<i>Тема 1.</i> (Преподаватель – Председатель ЦИК России, кандидат юридических наук А.А. Вешняков) Основные направления развития и совершенствования избирательного права	лекция 1 час
11.00–12.00	<i>Тема 2.</i> (Преподаватель – начальник Отдела федерального законодательства о выборах и референдумах Правового управления Аппарата ЦИК России М.В. Гришина) Новое в федеральном избирательном законодательстве: система и государственно-правовой статус избирательных комиссий Российской Федерации	лекция 1 час
12.00–13.00	<i>Тема 3.</i> (Преподаватель – начальник Планово-финансового управления Аппарата ЦИК России Т.А. Петронавичус) Новое в федеральном избирательном законодательстве: финансирование избирательных комиссий	лекция 1 час
14.30–15.30	<i>Тема 4.</i> (Преподаватель – РАГС) Новые законодательные и нормативные документы по организации бухгалтерского учета и их применение в практической работе бюджетными учреждениями. Учетная политика бюджетных учреждений	лекция 1 час
15.30–16.30	<i>Тема 5.</i> (Преподаватель – главный бухгалтер Аппарата ЦИК России Л.И. Савченко) Особенности бухгалтерского учета и отчетности в избирательных комиссиях субъектов Российской Федерации. Ведение главной книги и составление баланса в избирательной комиссии субъекта Российской Федерации	семинар 1 час
16.45–17.45	<i>Тема 6.</i> (Преподаватель – специалист-эксперт бухгалтерии Аппарата ЦИК России А.А. Иванова) Расчет заработной платы членов избирательных комиссий субъектов Российской Федерации и работников их аппаратов, отчисления в налоговые органы и внебюджетные фонды	лекция 1 час

\* Обучение проведено на базе РАГС при Президенте Российской Федерации 12–16 мая 2003 года.

17.45–18.05	<i>Тема 7.</i> (Преподаватель – правовое управление Аппарата ЦИК России) О государственной регистрации юридических лиц	лекция 20 минут
18.05–19.00	Индивидуальные консультации по вопросам оплаты труда членов избирательных комиссий, работников аппаратов избирательных комиссий субъектов Российской Федерации	
2 день		
9.00–11.00	<i>Тема 8.</i> (Преподаватель – РАГС, консультант бухгалтерии ЦИК России Р.А. Аленичев, заместитель руководителя ФЦИ при ЦИК России А.И. Солодухин, главный бухгалтер ФЦИ при ЦИК России И.В. Могучая) Бухгалтерский учет недвижимого и движимого имущества (в том числе товарно-материальных ценностей). Нормативные акты Правительства Российской Федерации и Мингосимущества России, регулирующие процедуру ведения учета федерального имущества в территориальных органах Мингосимущества России. Учет в избирательной комиссии субъекта Российской Федерации имущества, приобретенного за счет средств федерального бюджета	лекция 1 час  лекция 1 час
11.00–12.00	<i>Тема 9.</i> (Преподаватель – заместитель руководителя ФЦИ при ЦИК России А.И. Солодухин, начальник Отдела информационного обеспечения избирательных комиссий ФЦИ при ЦИК России Ю.М. Савенков, Корпорация “Парус” (Б.К. Лежава, В.И. Рагозин) Автоматизация бухгалтерского учета в избирательных комиссиях субъектов Российской Федерации	семинар 1 час
12.00–13.00	<i>Тема 10.</i> (Преподаватели – заместитель начальника Управления документационного обеспечения Аппарата ЦИК России И.Н. Королькова, начальник отдела Архива Управления документационного обеспечения Аппарата ЦИК России Н.В. Ковалева) Делопроизводство в избирательных комиссиях субъектов Российской Федерации. Технология составления и оформления документов. Хранение избирательной документации, в т.ч. финансовой, и ее архивная обработка	лекция 1 час
14.30–16.30	<i>Тема 11.</i> (Преподаватели – РАГС, Начальник Планово-финансового управления Аппарата ЦИК России Т.А. Петроновичус) Бюджетный кодекс Российской Федерации, законодательные и другие нормативные правовые акты, регулирующие вопросы планирования и финансирования расходов избирательных комиссий субъектов Российской Федерации	лекция 2 часа

16.30–17.10	<i>Тема 12.</i> (Преподаватели – начальник Планово-финансового управления Аппарата ЦИК России Т.А. Петронавичус) Бюджетная классификация Российской Федерации, субъектов Российской Федерации. Формирование избирательной комиссией субъекта Российской Федерации предложений по финансированию в бюджет субъекта Российской Федерации на очередной финансовый год	семинар 40 минут
17.10–18.10	<i>Тема 13.</i> (Преподаватель – начальник Отдела планирования и финансирования выборов и избирательных комиссий ПФУ Аппарата ЦИК России Н.В. Бушарина) Планирование, финансирование и отчетность об исполнении сметы расходов, связанных с обеспечением деятельности избирательной комиссии субъекта Российской Федерации	лекция 1 час
18.10–19.00	Индивидуальные консультации по планированию и финансированию расходов, связанных с обеспечением деятельности избирательных комиссий субъектов Российской Федерации; по вопросам автоматизации бухгалтерского учета	
3 день		
9.00–12.00	<i>Тема 14.</i> (Преподаватель – РАГС, и.о. начальника Управления эксплуатации ФЦИ при ЦИК России В.В. Плыплин, начальник Отдела кадров ФЦИ при ЦИК России В.М. Гафич, начальник Отдела кадров Аппарата ЦИК России С.Н. Гашникова) Статус государственных служащих. Прохождение государственной службы в избирательных комиссиях субъектов Российской Федерации. Организация кадровой работы в избирательных комиссиях субъектов Российской Федерации, в том числе в связи с созданием информационных центров	лекция 1,5 часа  семинар 1,5 часа
12.00–16.00	<i>Тема 15.</i> (Преподаватель – начальник Планово-финансового управления Аппарата ЦИК России Т.А. Петронавичус, заместитель начальника Планово-финансового управления Аппарата ЦИК России Л.Н. Хритинина, консультант Отдела планирования и финансирования выборов и избирательных комиссий ПФУ Аппарата ЦИК России Ю.А. Корзинина, главный бухгалтер ЦИК России Л.И. Савченко) Планирование и распределение расходов на выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, выборы Президента Российской Федерации О Порядке и сроках открытия и ведения счетов, учета, отчетности и перечисления денежных средств, выделенных из федерального бюджета Центральной избирательной комиссии	лекция 1 час  семинар 1,5 часа

	Российской Федерации, другим комиссиям на подготовку и проведение выборов в федеральные органы государственной власти	
16.00–18.00	<p><i>Тема 16.</i> (Преподаватели – начальник Планово-финансового управления Аппарата ЦИК России Т.А. Петронавичус, советник Планово-финансового управления Аппарата ЦИК России Л.А. Шапова)</p> <p>Планирование расходов по оплате труда членов избирательных комиссий всех уровней, работников их аппаратов и привлеченных работников на федеральных выборах. О порядке и размерах выплаты компенсации и дополнительной оплаты (вознаграждения) членам избирательных комиссий с правом решающего голоса в период подготовки и проведения федеральных выборов</p>	семинар 2 часа
18.00–19.00	Индивидуальные консультации по вопросам оплаты труда членов избирательных комиссий, работников аппаратов и привлеченных работников в период подготовки и проведения выборов	
4 день		
9.00–11.00	<p><i>Тема 17.</i> (Преподаватели – начальник Редакционно-издательского отдела Аппарата ЦИК России О.Б. Беляков, консультант Планово-финансового управления Аппарата ЦИК России Н.В. Бакшевская)</p> <p>Планирование и финансирование расходов на подготовку и проведение выборов: расходы на изготовление печатной продукции (избирательных бюллетеней, другой печатной продукции)</p>	семинар 2 часа
11.15–12.15	<p><i>Тема 18.</i> (Преподаватели – советник Планово-финансового управления Аппарата ЦИК России Л.А. Шапова, специалист-эксперт Планово-финансового управления Аппарата ЦИК России В.М. Великанова)</p> <p>Планирование и финансирование транспортных расходов</p>	семинар 1 час
12.15–13.00	<p><i>Тема 19.</i> (Преподаватель – советник Планово-финансового управления Аппарата ЦИК России Л.А. Шапова)</p> <p>Планирование и финансирование расходов, связанных с информированием избирателей о ходе подготовки и проведения выборов</p>	лекция 45 минут
14.30–15.10	<i>Тема 20.</i> (Преподаватели – начальник Отдела связи и телекоммуникаций ФЦИ при ЦИК России С.И. Виткалов, начальник Отдела планирования и финансирования выборов)	

	и избирательных комиссий Планово-финансового управления Аппарата ЦИК России) Планирование и финансирование расходов на связь	семинар 40 минут
15.10–16.30	<i>Тема 21.</i> (Преподаватели – начальник Отдела планирования и финансирования выборов и избирательных комиссий Планово-финансового управления Аппарата ЦИК России) Планирование и финансирование расходов на оборудование помещений избирательных комиссий, приобретение предметов снабжения и расходных материалов, в том числе канцелярских товаров, командировочных и других расходов	семинар 1 час
16.30–17.30	<i>Тема 22.</i> (Преподаватели – бухгалтерия ЦИК России, Контрольно-ревизионное управление Аппарата ЦИК России) Специальные счета для избирательного залога, учет средств на специальном счете избирательного залога, возврат средств избирательного залога и закрытие счетов для избирательного залога. Учет средств, выделенных зарегистрированным кандидатам в депутаты в избирательные фонды на транспортные расходы	лекция 1 час
17.30–19.00	Индивидуальные консультации по планированию и финансированию расходов на подготовку и проведение выборов	
5 день		
9.00–10.00	<i>Тема 23.</i> (Преподаватели – РАГС) Об организации избирательными комиссиями работ по проведению конкурсов на размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг	лекция 1 час
10.00–11.00	<i>Тема 24.</i> (Преподаватели – Правовое управление Аппарата ЦИК России) Договоры на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг, гражданско-правовые договоры	семинар 1 час
11.00–11.30	<i>Тема 25.</i> (Преподаватели – Министерство Российской Федерации по налогам и сборам, РАГС, Планово-финансовое управление Аппарата ЦИК России) Налогообложение полученных за работу в избирательных комиссиях доходов (компенсаций) членов избирательных комиссий, других физических лиц в период федеральных выборов (налог на доходы физических лиц, единый социальный налог). Налогообложение услуг по изготовлению печатной продукции, другие налоги на оплату работ и услуг	лекция 0,5 часа

11.30–12.00	<p><i>Тема 26.</i> (Преподаватели – руководитель РЦОИТ при ЦИК России Ю.А. Веденеев, консультант Планово-финансового управления Аппарата ЦИК России Л.Р. Романчук)  Планирование и финансирование расходов по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей. Расходование выделенных средств. Составление и представление отчета</p>	лекция 0,5 часа
12.00–15.30	<p><i>Тема 27.</i> (Преподаватели – начальник Планово-финансовой управления Аппарата ЦИК России Т.А. Петронавичус, заместитель начальника Планово-финансового управления Аппарата ЦИК России Л.Н. Хритинина, Бухгалтерия Аппарата ЦИК России)  Отчетность о поступлении и расходовании средств федерального бюджета, выделенных на подготовку и проведение выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, выборов Президента Российской Федерации  Составление сводного отчета по федеральным выборам</p>	лекция 1 час  практическое занятие 1 час
15.30–16.00	<p><i>Тема 28.</i> (Преподаватели – начальник Отдела контроля бюджетных средств КРУ Аппарата ЦИК России А.Г. Трофимов)  Об организации и проведении проверок (ревизий) поступления и расходования денежных средств федерального бюджета, выделенных на подготовку и проведение выборов, а также на обеспечение деятельности избирательных комиссий субъектов Российской Федерации. Основные нарушения, выявленные по результатам проверок</p>	лекция 1 час
16.00–18.00	<p>Проведение “круглого стола” главных бухгалтеров избирательных комиссий субъектов Российской Федерации (члены ЦИК России, Планово-финансовое управление, Бухгалтерия, Контрольно-ревизионное управление, Правовое управление, Организационно-методическое управление, Отдел кадров и государственной службы, Редакционно-издательский отдел Аппарата; ЦИК России, ФЦИ и РЦОИТ)</p>	



**ПРОГРАММА\***  
**учебного курса “Контроль избирательных фондов” для представителей  
 избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, на которых  
 возложены функции контроля за формированием и расходованием средств  
 избирательных фондов (администраторов задачи)**

**Паспорт программы**

1.1. Цель обучения: подготовка и повышение квалификации сотрудников аппаратов избирательных комиссий субъектов РФ, на которых возложены функции контроля за формированием и расходованием средств избирательных фондов (администраторов задачи)

1.2. Категория слушателей: сотрудники аппаратов избирательных комиссий субъектов РФ

1.3. Форма обучения: очная

1.4. Общий объем обучения: 40 часов, в том числе:

\* аудиторные занятия – 32 часа, из них

– лекции – 8,5 часа

– семинары – 3 часа

– практические занятия – 20,5 часа

\* консультации (семинары с участием сотрудников КРУ Аппарата ЦИК России) – 6 часов

\* автоматизированный прием зачета и собеседование – 2 часа

**РАСПИСАНИЕ  
 учебных занятий группы**

1 день		
9.00–10.00	Регистрация обучающихся, выдача методических и информационных материалов	
10.00–11.00	<i>Тема 1. Введение</i> (1 преподаватель) Назначение курса. Предметная область. Краткое описание назначения задачи “Контроль избирательных фондов”. Схема разграничения функциональных возможностей задачи в ГАС “Выборы”	Лекция, 1 час
11.00–14.00	<i>Тема 2. Организационный аспект функционирования задачи</i> (1 преподаватель, 1 сотрудник КРУ Аппарата ЦИК России) Настройка задачи. Общие сведения о базе данных в ОИК, ИКСРФ, ЦИК России. Организационные мероприятия,	Лекция, 1 час Семинар 2 часа

\* Обучение проведено на базе научно-учебного центра ФГУП НИИ “Восход” 12–29 мая 2003 года.

	связанные с эксплуатацией задачи. Получение сведений из филиалов Сбербанка России, по системе “Клиент – Сбербанк”. Структура файла vibor.dbf. Сведений, которые должны быть введены в ГАС “Выборы” до начала работы с задачей (в задачах “Кандидат/Депутат”, “Планирование”, “Право”, “Ведение справочников”, “Агитация” и т.п.)	
15.00–18.00	<p><i>Тема 3. Начало работы с задачей</i> (1 преподаватель)</p> <p>Интерфейс задачи. Главное меню. Иерархия избирательных комиссий и участников избирательного процесса. Просмотр сведений об установленных Законом о выборах допустимых размерах пожертвований, контрольным датам возврата неправомерных пожертвований и др. (описание кампании в задаче “Право”). Ввод необходимых для начала работы с задачей сведений: перечня кредитных учреждений, реквизитов счета для перечисления средств в доход бюджета, реквизитов счета для внесения избирательного залога, реквизитов специальных избирательных счетов. Обзор основных функций задачи “Контроль избирательных фондов”</p>	<p>Лекция, 1 час</p> <p>Практическое занятие 2 часа</p>
2 день		
9.00 –10.00	<p><i>Тема 4. Пересылка сведений</i> (1 преподаватель)</p> <p>Регламент пересылки сведений. Подготовка и пересылка сведений о движении средств на специальном счете для внесения избирательного залога</p>	<p>Практическое занятие 1 час</p>
10.00 -12.00	<p><i>Тема 5. Работа с конвертором</i> (1 преподаватель)</p> <p>Массив предварительной загрузки. Импорт данных из файла vibor.dbf в задачу “Контроль избирательных фондов”. Анализ импортированных данных. Описание ошибок, обнаруженных в результате анализа файла vibor.dbf. Типичные ошибки формата полей dbf-файла. Действия пользователя при наличии нарушений в формате файла. Изменение записей, признанных некорректными по результатам анализа данных. Описание условий, при которых возможно внесение этих изменений. Конвертация записей, признанных корректными. Удаление записей из массива предварительной загрузки</p>	<p>Практическое занятие 2 часа</p>

12.00–14.00	<p><i>Тема 6. Обработка сведений о поступлении денежных средств</i> (1 преподаватель)</p> <p>Работа со списком поступлений денежных средств в избирательные фонды. Назначение видов поступлений. Ввод и корректировка других реквизитов платежа. Контроль за поступлением средств в избирательный фонд. Контроль и учет требуемых по закону возвратов средств (возврат денежных средств из (в) избирательного фонда)</p>	<p>Лекция, 30 минут</p> <p>Практическое занятие 1 час 30 минут</p>
15.00 –16.00	<p><i>Тема 7. Список жертвователей</i> (1 преподаватель)</p> <p>Работа со списком жертвователей. Списки жертвователей граждан и юридических лиц. Изменение реквизитов жертвователей. Ввод сведений из органов регистрации о проверке жертвователей. Просмотр пожертвований, внесенных выбранным жертвователем в избирательные фонды</p>	<p>Практическое занятие 1 час</p>
16.00 –18.00	<p><i>Тема 8. Обработка сведений о расходовании денежных средств</i> (1 преподаватель)</p> <p>Работа со списком расходов денежных средств избирательных фондов. Назначение видов расходов. Ввод сведений о договорах, на основании которых произведен расход денежных средств. Просмотр сведений о получателе денежных средств. Изменение других реквизитов платежа. Возврат пожертвований из избирательного фонда</p>	<p>Лекция 1 час</p> <p>Практическое занятие 1 час</p>
14.00 –16.00	<p>Консультирование слушателей (1 преподаватель, 1 сотрудник КРУ Аппарата ЦИК России)</p>	<p>Семинар 2 часа</p>
3 день		
9.00–10.00	<p><i>Тема 9. Список получателей</i> (1 преподаватель)</p> <p>Работа со списком получателей. Списки граждан и юридических лиц, которым выплачены денежные средства из избирательных фондов. Изменение реквизитов получателей. Просмотр денежных средств, полученных ими из избирательных фондов. Просмотр работ (услуг), выполненных (оказанных) получателем денежных средств</p>	<p>Практическое занятие 1 час</p>
10.00 –12.00	<p><i>Тема 10. Контроль возврата средств</i> (1 преподаватель)</p>	<p>Лекция 1 час</p>

	Контроль возврата неправомерных пожертвований. Контроль возврата бюджетных средств. Контроль возврата средств СМИ за бесплатно предоставленное эфирное время и печатные площади	Практическое занятие 1 час
12.00 –14.00	<i>Тема 11.</i> Обработка сведений о внесении и возврате средств избирательного залога (1 преподаватель) Регламент обработки сведений о движении средств на счетах для внесения залога. Импорт сведений о движении средств на специальном счете для внесения избирательного залога. Указание средств, использованных при внесении избирательного залога	Лекция 1 час Практическое занятие 1 час
15.00–16.00	<i>Тема 12.</i> Взаимодействие с задачей “Агитация” подсистемы АИП ГАС “Выборы” (1 преподаватель)  Ввод сведений СМИ о бесплатно и платно предоставленных эфирном времени и печатных площадях. Ввод сведений о задолженности по бюджетным средствам и о ходе погашения этой задолженности. Ввод сведений о финансовых нарушениях. Ввод сведений о выполненных работах (оказанных услугах), о договорах, об агитационных материалах	Практическое занятие 1 час
16.00–19.00	<i>Тема 13.</i> Финансовые отчеты. Внутренняя и камеральная проверки отчетов (1 преподаватель) Финансовые отчеты, используемые при проведении выборов. Внутренняя проверка финансовых отчетов. Протокол ошибок. Камеральная проверка финансовых отчетов. Обработка протокола ошибок. Ввод и редактирование контрольных соотношений для внутренней и камеральной проверок	Лекция 1 час Практическое занятие 2 часа
14.00–16.00	Консультирование слушателей (1 преподаватель, 1 сотрудник КРУ Аппарата ЦИК России)	Семинар 2 часа
4 день		
9.00–14.00	<i>Тема 14.</i> Формирование выходных форм отчетов (1 преподаватель) Группы стандартных отчетов. Степени обобщения сведений. Формирование выходных форм стандартных отчетов. Виды настраиваемых отчетов. Формирование выходных форм отчетов для разных уровней избирательных комиссий	Семинар 1 час Практическое занятие 4 часа

15.00–17.00	<p><i>Тема 15. Формирование сведений о доходах и имуществе кандидатов (их супругов) (1 преподаватель)</i></p> <p>Основные принципы учета сведений в рамках задачи “Кандидат/Депутат”. Проверка сведений о доходах и имуществе кандидатов. Формирование сведений о доходах и имуществе кандидатов (их супругов) для официального опубликования в СМИ</p>	<p>Практическое занятие 2 часа</p>
17.00–19.00	<p>Автоматизированный экзамен и итоговое собеседование (1 преподаватель)</p>	<p>Экзамен 2 часа</p>
14.00–16.00	<p>Консультирование слушателей (1 преподаватель, 1 сотрудник КРУ Аппарата ЦИК России)</p>	<p>Семинар 2 часа</p>

## УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА\*

### “Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации” (для председателей, заместителей председателей и секретарей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации)

#### Паспорт программы

1. Цель обучения:

– ознакомление слушателей с современным состоянием и проблематикой избирательного права и избирательного процесса, повышение профессиональной квалификации руководителей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации

2. Категория слушателей:

– впервые избранные председатели, заместители председателей и секретари избирательных комиссий субъектов Российской Федерации

3. Форма обучения – очная, пятидневная

4. Общий объем часов обучения: 40 часов, в том числе:

– 29 часов – лекции;

– 9 часов – практические занятия;

– 2 часа – итоговое собеседование-аттестация.

Учебная программа подготовлена рабочей группой в составе:

Веденеев Ю.А. – руководитель рабочей группы, руководитель Российского центра обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, д.ю.н., профессор

Гришина М.В. – заместитель начальника Правового управления Аппарата ЦИК России

Землянских С.Д. – начальник Отдела по работе с избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации, правового обучения и повышения квалификации Российского центра обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, к.ф.н, доцент

Фроленкова О.А. – советник Отдела по работе с избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации, правового обучения и повышения квалификации Российского центра обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации

Садовникова Г.Д. – Московская государственная юридическая академия, к.ю.н., доцент

---

\* Обучение проведено на базе ЦИК России 15–19 ноября 2004 года.

## **ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ**

### **учебной программы “Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации”**

#### **Тема 1. Избирательное право: понятие, принципы, система**

1.1. Место выборов в механизме реализации народного представительства. Понятие выборов, их виды и функции.

1.2. Избирательное право: понятие, принципы и система. Основные направления развития и совершенствования избирательного права.

1.3. Избирательное право современной России. Роль Центральной избирательной комиссии Российской Федерации в развитии избирательного законодательства.

1.4. Избирательное законодательство Российской Федерации: структура, проблема систематизации и кодификации.

1.5. Региональное законодательство о выборах: его место и роль в регулировании организации выборов в субъектах Российской Федерации.

1.6. Муниципальное избирательное право в системе избирательного права Российской Федерации.

#### **Тема 2. Источники избирательного права Российской Федерации**

2.1. Источники избирательного права Российской Федерации: понятие и виды.

2.2. Конституция Российской Федерации и федеральные избирательные законы. Указы Президента Российской Федерации как источник избирательного права.

2.3. Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации.

2.4. Нормативные акты избирательных комиссий. Акты Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и их роль.

2.5. Международные избирательные стандарты и их значение для развития избирательного законодательства Российской Федерации.

2.6. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах – участниках Содружества Независимых Государств.

#### **Тема 3. Избирательные комиссии: статус, функции, полномочия**

3.1. Система и государственно-правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.

3.2. Порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

3.3. Порядок формирования и полномочия: избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, избирательных комиссий муниципальных образований, окружных избирательных комиссий, территориальных избирательных комиссий, участковых избирательных комиссий.

3.4. Организация деятельности избирательных комиссий.

3.5. Статус членов избирательных комиссий.

3.6. Гласность в деятельности комиссий.

3.7. Расформирование комиссии.

3.8. Порядок и формы взаимодействия избирательных комиссий с органами государственной власти и органами местного самоуправления: законодательство и практика. Роль государства и его органов в организации избирательного процесса.

#### **Тема 4. Организация делопроизводства в избирательных комиссиях**

4.1. Основные понятия документационного обеспечения управления. Функции и виды управленческих документов.

4.2. Нормативно-методическая база делопроизводства.

4.3. Организация документационного обслуживания избирательной комиссии.

4.4. Организация документооборота в избирательной комиссии.

4.5. Основные требования к оформлению реквизитов документа, к изготовлению бланков.

4.6. Подготовка и проведение заседания избирательной комиссии. Оформление и регистрация протоколов заседания и постановлений избирательной комиссии, распоряжений председателя избирательной комиссии.

4.7. Составление номенклатуры дел. Формирование дел. Экспертиза ценности документов.

4.8. Подготовка документов к сдаче в архив.

#### **Тема 5. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов, избирательных участков**

5.1. Регистрация (учет) избирателей. Основания для регистрации (учета) избирателей. Органы и лица, осуществляющие регистрацию (учет) избирателей.

5.2. Положение о Государственной системе регистрации (учета) избирателей, участников референдума в Российской Федерации.

5.3. Порядок составления и обнародования списков избирателей. Основания для включения гражданина в список избирателей.

5.4. Особенности составления списков избирателей, постоянно проживающих за пределами территории Российской Федерации. Составление списков избирателей по месту их временного пребывания.

5.5. Изменение и дополнение списков избирателей. Гарантии прав граждан при составлении списков избирателей.

5.6. Понятие и виды избирательных округов. Одномандатные и многомандатные избирательные округа. Единый избирательный округ.

5.7. Образование избирательных округов и участков. Определение и утверждение схемы избирательных округов. Требования к образованию избирательных округов. Опубликование (обнародование) схемы избирательных округов.

5.8. Определение границ и территорий избирательных участков. Требования к избирательным участкам.

#### **Тема 6. Избирательный процесс: понятие, структура, принципы, основные стадии. Назначение выборов**

6.1. Понятие избирательного процесса. Избирательный процесс как механизм реализации права граждан избирать и быть избранными.



6.2. Стадии избирательного процесса. Избирательные действия и процедуры, общие требования к ним. Избирательный календарь.

6.3. Основания и сроки назначения выборов. Субъекты права назначения выборов.

6.4. Процедура назначения выборов. Совмещение выборов.

6.5. Правовые гарантии назначения выборов. Обязательность проведения выборов.

6.6. Назначение выборов судом общей юрисдикции по заявлениям избирателей, избирательных объединений, избирательных блоков, органов государственной власти, органов местного самоуправления, прокурора.

## **Тема 7. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов, списков кандидатов**

7.1. Право выдвижения кандидатов. Условия выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения.

7.2. Выдвижение кандидатов, списков кандидатов избирательными объединениями, избирательными блоками.

7.3. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов, списков кандидатов. Требования к сбору подписей. Проверка достоверности подписей избирателей. Понятие недостоверной и недействительной подписи.

7.4. Избирательный залог: понятие, порядок внесения, принятия и хранения. Размер избирательного залога. Основания перечисления избирательного залога в доход соответствующего бюджета, его возвращения в соответствующий избирательный фонд.

7.5. Регистрация кандидатов, списков кандидатов. Основания для отказа в регистрации кандидата, списка кандидатов.

## **Тема 8. Информационное обеспечение выборов. Предвыборная агитация**

8.1. Понятие и правовое регулирование информационного обеспечения выборов. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах.

8.2. Информирование избирателей: понятие, содержание, виды. Требования к содержанию информационных материалов.

8.3. Опросы общественного мнения как разновидность информирования избирателей. Организации телерадиовещания и периодические печатные издания, используемые для информационного обеспечения выборов.

8.4. Предвыборная агитация: понятие, виды и формы. Расходы на проведение предвыборной агитации.

8.5. Участники предвыборной агитации. Требования к содержанию агитационных материалов. Агитационный период.

8.6. Условия проведения предвыборной агитации на телевидении и радио, в периодических печатных изданиях, посредством массовых мероприятий. Условия выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных и иных агитационных материалов.

8.7. Недопустимость злоупотребления правом на проведение предвыборной агитации.

## **Тема 9. Бюджетное финансирование деятельности избирательных комиссий**

9.1. Механизм бюджетного финансирования комиссий. Структура расходов избирательных комиссий, финансируемых при проведении федеральных выборов.

9.2. Смета расходов избирательных комиссий при подготовке и проведении федеральных выборов: порядок составления сметы, ее утверждения и исполнения.

9.3. Использование бюджетных средств и финансовая документация при их расходовании.

9.4. Отчетность избирательных комиссий о расходовании бюджетных средств: порядок, сроки и формы отчетности.

### **Тема 10. Формирование и расходование средств избирательных фондов кандидатов. Организация и деятельность контрольно-ревизионных служб**

10.1. Избирательные фонды: порядок и сроки создания, источники формирования.

10.2. Организация контроля за формированием избирательных фондов.

10.3. Порядок расходования средств избирательных фондов.

10.4. Порядок открытия и ведения счета избирательного залога.

10.5. Финансовая отчетность кандидатов, зарегистрированных кандидатов, избирательных объединений и избирательных блоков.

10.6. Возврат денежных средств.

10.7. Организация передачи сведений по избирательным фондам кандидатов с использованием системы “Клиент-Сбербанк” Сберегательного банка Российской Федерации. Применение программных средств ГАС “Выборы” при организации контроля за поступлением и расходованием средств избирательных фондов.

10.8. Организация и деятельность контрольно-ревизионных служб: правовые основы формирования контрольно-ревизионных служб.

10.9. Основные функции контрольно-ревизионных служб.

10.10. Организация взаимодействия контрольно-ревизионных служб с правоохранительными, финансовыми, налоговыми и иными органами и организациями.

10.11. Организация проверок сведений о доходах и имуществе, представленных кандидатами на выборные должности. Порядок доведения результатов проверок до сведения избирателей.

10.12. Контроль за целевым расходованием средств, выделенных из федерального бюджета избирательным комиссиям.

### **Тема 11. Организация и осуществление голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов**

11.1. Требования к размещению и оборудованию помещения для голосования. Бюллетень для голосования, требования к нему. Открепительное удостоверение.

11.2. Организация и порядок голосования избирателей. Порядок досрочного голосования. Порядок голосования избирателей вне помещения для голосования.

11.3. Контроль за ходом голосования.

11.4. Порядок подсчета голосов избирателей и составления протокола об итогах голосования участковой избирательной комиссией.

11.5. Обработка итогов голосования в вышестоящих избирательных комиссиях.

11.6. Порядок определения результатов выборов. Опубликование и обнародование итогов голосования и результатов выборов.

11.7. Повторное голосование и повторные выборы: основания и порядок назначения. Дополнительные выборы.

## **Тема 12. Ответственность за нарушение законодательства о выборах**

12.1. Понятие и общая характеристика ответственности за нарушение избирательных прав участников выборов.

12.2. Виды юридической ответственности за нарушение законодательства о выборах: уголовная, административная, государственно-правовая (ответственность по законам о выборах) и гражданско-правовая ответственность. Специфика и основания указанных видов юридической ответственности.

12.3. Административная ответственность физических и юридических лиц, ее правовая основа.

12.4. Административный протокол о нарушении избирательных прав: порядок составления, рассмотрения и передачи в суд.

12.5. Ответственность за нарушение законодательства при формировании и расходовании средств избирательных фондов.

12.6. Ответственность за нарушение законодательства при проведении предвыборной агитации.

12.7. Уголовная ответственность за нарушение избирательных прав.

12.8. Функции избирательных комиссий, органов внутренних дел, прокуратуры и судов в пресечении нарушений законодательства при проведении выборов.

## **Тема 13. Избирательные споры**

13.1. Понятие и классификация избирательных споров.

13.2. Предмет избирательного спора. Причины возникновения избирательных споров.

13.3. Субъекты (стороны) избирательного спора. Оспаривающая сторона.

13.4. Организация работы с заявлениями и обращениями граждан, поступающими в избирательную комиссию.

13.5. Административный порядок разрешения избирательных споров: порядок разрешения избирательных споров в системе избирательных комиссий. Организация и порядок работы рабочей группы по рассмотрению избирательных споров.

13.6. Решение избирательных споров в судах.

13.7. Порядок оформления и передачи дел в суд.

13.8. Порядок исполнения решений судов избирательной комиссией.

## **Тема 14. Государственная автоматизированная система Российской Федерации “Выборы”**

14.1. Понятие и основные принципы использования, эксплуатации и развития ГАС “Выборы”.

14.2. Правовой статус ГАС “Выборы”. Структура ГАС “Выборы”.

14.3. Правовой режим имущественного комплекса ГАС “Выборы”.

14.4. Информационные ресурсы ГАС “Выборы”.

14.5. Безопасность информации в ГАС “Выборы” и контроль за использованием системы.

14.6. Финансирование ГАС “Выборы”.

14.7. Использование ГАС “Выборы” для решения задач, непосредственно не связанных с выборами.

Приложение № 1  
к программе учебного курса  
“Избирательное право и избирательный процесс  
в Российской Федерации”

**Контрольные вопросы**

- 1 Понятие избирательного права
2. Основные принципы избирательного права
- 3 Понятие избирательной системы. Виды избирательных систем
4. Трактовка понятия “избирательная система” в узком смысле, в широком смысле
5. Избирательная система Российской Федерации (общая характеристика)
6. Понятие мажоритарной избирательной системы
7. Разновидности мажоритарной избирательной системы
8. Понятие пропорциональной избирательной системы
9. Основные методы распределения депутатских мандатов при использовании пропорциональной системы
10. Избирательная система, наиболее предпочтительная на Ваш взгляд для России (обосновать)
11. Принцип равного избирательного права в Российской Федерации
12. Принцип тайного голосования в Российской Федерации
13. Принцип свободного участия в выборах граждан Российской Федерации.
14. Принцип добровольного участия в выборах граждан Российской Федерации
15. Принцип всеобщего избирательного права
16. Пределы ограничений пассивного избирательного права по законодательству Российской Федерации
17. Стадии избирательного процесса
18. Назначение выборов в Российской Федерации
19. Назначение досрочных выборов
20. Формирование Центральной избирательной комиссии Российской Федерации
21. Статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. Срок полномочий Центральной избирательной комиссии Российской Федерации
22. Полномочия Центральной избирательной комиссии Российской Федерации
23. Формирование избирательных комиссий субъектов Российской Федерации
24. Статус избирательных комиссий субъектов Российской Федерации
25. Срок полномочий избирательных комиссий субъектов Российской Федерации
26. Формирование участковых избирательных комиссий
27. Срок полномочий участковых избирательных комиссий

28. Организация деятельности избирательных комиссий
29. Основания для регистрации (учета) избирателей
30. Основания для регистрации (учета) избирателей, проживающих за пределами территории Российской Федерации
31. Субъекты, осуществляющие регистрацию (учет) избирателей
32. Кто включается в списки избирателей в Российской Федерации
33. Основания для включения лица в список избирателей
34. Включение военнослужащих в список избирателей
35. Включение военнослужащих в список избирателей при проведении выборов в органы государственной власти субъектов Российской Федерации
36. Включение военнослужащих в список избирателей при проведении муниципальных выборов
37. Субъекты, составляющие списки избирателей
38. Порядок выдвижения кандидата. Самовыдвижение. Виды субъектов, реализующих инициативу выдвижения кандидатов
39. Выдвижение кандидатов, списков кандидатов избирательными объединениями, избирательными блоками
40. Сбор подписей в поддержку кандидатов, списков кандидатов
41. Регистрация кандидатов, списков кандидатов
42. Понятие избирательного залога
43. Основания для отказа в регистрации кандидатов, списков кандидатов
44. Выдвижение кандидата в депутаты политической партией, избирательным блоком по одномандатным избирательным округам
45. Выдвижение федерального списка кандидатов в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации политической партией, избирательным блоком
46. Регистрация кандидата в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, федерального списка кандидатов в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
47. Основания для отказа в регистрации кандидата в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, федерального списка кандидатов
48. Формирование избирательного фонда кандидата, выдвинутого по одномандатному избирательному округу
49. Формирование избирательного фонда политической партии избирательного блока при проведении выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
50. Запрет на внесение пожертвований в избирательные фонды кандидата, политической партии избирательного блока по законодательству о выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
51. Цели использования средств избирательных фондов
52. Институт избирательного залога по законодательству о выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
53. Голосование и определение результатов выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в одномандатном избирательном округе.

54. Установление итогов голосования по федеральному избирательному округу при проведении выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

55. Определение результатов выборов в федеральном избирательном округе при проведении выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

56. Институт признания выборов несостоявшимися.

57. Институт признания выборов недействительными.

58. Обжалование нарушений избирательных прав граждан Российской Федерации

59. Конституционно-правовая ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о выборах

60. Административно-правовая ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о выборах

61. Уголовно-правовая ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о выборах

62. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о выборах

63. Государственная автоматизированная система Российской Федерации “Выборы”: определение, основные задачи и функции.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**курса “Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации”**  
**(для обучения председателей, заместителей председателей и секретарей**  
**избирательных комиссий субъектов Российской Федерации)**

№ п/п	Наименование тем	Количество учебных часов				Преподаватели
		всего	лекции	другие виды занятий		
				вид занятия	кол-во часов	
1	2	3	4	5	6	7
1	Избирательное право: понятие, принципы, система	4	4			А.А. Вешняков В.И. Лысенко В.И. Фадеев
2	Источники избирательного права Российской Федерации	2	2			Г.Д. Садовникова В.И. Раудин
3	Избирательные комиссии: статус, функции, полномочия	2	2			В.П. Волков В.И. Бутаев
4	Организация делопроизводства в избирательных комиссиях	4	2	Практическое занятие	2	В.Н. Королева Н.В. Ковалева
5	Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов, избирательных участков	2	2			Н.А. Кулясова М.В. Гришина Ю.В. Балтрушевич
6	Избирательный процесс: понятие, структура, принципы, основные стадии. Назначение выборов	2	2			В.И. Лысенко
7	Порядок выдвижения и регистрации кандидатов, списков кандидатов. Основание отказа в регистрации	2	2			О.К. Застрожная Е.П. Дубровина
8	Информационное обеспечение выборов. Предвыборная агитация	2	2			С.В. Большаков
9	Бюджетное финансирование деятельности избирательных комиссий	2	2			Т.А. Петронавичус
10	Формирование и расходование средств избирательных фондов кандидатов	2	1			Е.И. Колошин А.Г. Трофимов
	Организация и деятельность контрольно-ревизионных служб		1			Э.Л. Ермакова А.Б. Карманов

1	2	3	4	5	6	7
11	Организация и осуществление голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов	2	2			В.А. Мальшев Ю.В. Балтрушевич
12	Ответственность за нарушение законодательства о выборах	2	2			С.М. Шапиев И.О. Соломоницина
13	Избирательные споры	2	1	Практическое занятие	1	В.И. Казьмин И.О. Соломоницина
14	Государственная автоматизированная система Российской Федерации “Выборы”	8	2	Практическое занятие	6	Р.И. Калина И.М. Камша А.И. Солодухин А.В. Шапошников
15	Итоговое собеседование	2		Собеседование	2	О.К. Застрожная В.И. Лысенко В.А. Мальшев Ю.А. Веденеев
	<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>29</b>		<b>11</b>	

Приложение № 2  
к программе учебного курса  
“Избирательное право и избирательный процесс  
в Российской Федерации”

**Нормативные правовые акты**

Международно-правовые акты

1. Международный пакт о гражданских и политических правах (вступил в силу 23 марта 1976 г.)
2. Европейская хартия местного самоуправления (Страсбург, 15 октября 1985 г.)
3. Конвенция об участии иностранцев в публичной жизни на местном уровне (Страсбург, 5 февраля 1992 г.)
4. Декларация о критериях свободных и справедливых выборов (принята на 154-й сессии Совета Межпарламентского Союза 26 марта 1994 г.)
5. Хартия основных прав Европейского Союза (Принята единогласно на заседании Европейского Совета, Ницца, 7–9 декабря 2000 г.)



6. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах - участниках Содружества Независимых Государств (одобрена 24 ноября 2001 года на восемнадцатом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи, подписана президентами Армении, Грузии, Киргизии, Молдовы, России, Таджикистана, Украины 7 октября 2002 года в Кишиневе)

7. Рекомендации международным наблюдателям Содружества Независимых Государств по наблюдению за выборами (одобрены 7 декабря 2002 года на двадцатом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств – участников Содружества Независимых Государств в г. Санкт-Петербурге).

### Нормативные правовые акты Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации

2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года №1-ФКЗ “О судебной системе Российской Федерации” // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 1. Ст. 1.

3. Федеральный закон от 12 июля 2002 года № 67-ФЗ “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации” // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 24. Ст. 2253; 2002. № 39. Ст. 3642.

4. Федеральный закон “О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации” от 20 декабря 2002 года // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 51. Ст.4952.

5. Федеральный закон от 10 января 2003 года “О выборах Президента Российской Федерации” // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. № 2. Ст. 171.

6. Федеральный закон от 26 ноября 1996 года № 138-ФЗ “Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления” // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 49. Ст. 5497; 1998. № 26. Ст. 3005.

7. Федеральный закон от 4 июля 2003 года № 93-ФЗ “Об утверждении схемы одномандатных избирательных округов для проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации четвертого созыва” // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. № 27 (ч.2). Ст. 2707.

8. Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ “Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации” // Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. № 42. Ст. 5005; 2000. № 31. Ст. 3205; 2001. № 7. Ст. 608; 2002. № 19. Ст. 1792; 2002. № 30. Ст. 3024.

9. Федеральный закон от 16 октября 2003 года № 131-ФЗ “Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации” // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. № 40. Ст. 3822.

10. Федеральный закон от 31 июля 1995 года № 119-ФЗ “Об основах государственной службы Российской Федерации” // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 31. Ст. 2990; 1999. № 8. Ст. 974; 2000. № 46. Ст. 4537.

11. Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ “О гражданстве Российской Федерации” // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 22. Ст. 2031.

12. Федеральный закон от 25 июля 2002 года №115-ФЗ “О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации” // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 30. Ст. 3032.

13. Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ “Об общественных объединениях” // Собрание законодательства Российской Федерации, 1995. №21. Ст. 1930; 1997. № 20. Ст. 2231; 1998. № 30. Ст. 3608; 2002. № 11. Ст. 1018.

14. Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ “О политических партиях” // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 29. Ст. 2950; 2002. № 12. Ст.1093; 2002. № 28. Ст.2790.

15. Федеральный закон от 20 февраля 1995 года № 24-ФЗ “Об информации, информатизации и защите информации” // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 8. Ст. 609.

16. Федеральный закон от 18 июля 1995 года № 108-ФЗ “О рекламе” // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 30. Ст. 2864; 2001. № 51. Ст. 4827.

17. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1 (часть 1). Ст. 1.

18. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (ред. от 26.07.04 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.

19. Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 года № 2124-1 “О средствах массовой информации” // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 7. Ст. 300; Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 3. Ст. 169; № 24. Ст. 2256; № 30. Ст. 2870; 1996. Ст. 4. 13; 1998. № 10. Ст. 1143; 2000. № 26. Ст. 2737; № 32. Ст. 3333.

20. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 года № 5242-1 “О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации” // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 32. Ст. 1227.

21. Закон Российской Федерации от 25 февраля 1993 года № 4552-1 “Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан”, с изменениями и дополнениями от 14 декабря 1995 г. // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 19. Ст. 685; Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 51. Ст. 4970.

22. Закон Российской Федерации “О вынужденных переселенцах” от 19 февраля 1993 года (в редакции Федерального закона от 20 декабря 1995 года № 202-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 52. Ст. 5110.

23. Указ Президента Российской Федерации от 25 мая 1992 года “О порядке организации и проведения митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирования” // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 22. Ст. 1261.

24. Положение о Государственной системе регистрации (учета) избирателей, участников референдума в Российской Федерации, утвержденное постановлением Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 29 апреля 2003 года №5/37-4 // Сборник нормативных актов Центральной избирательной комиссии Российской Федера-

ции по вопросам выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации четвертого созыва. М., 2003. С.4.

25. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 года № 5-ФКЗ “О референдуме Российской Федерации” // Российская газета, № 137-д 30 июня 2004 года.

26. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 года № 5 “О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации” // Российская газета. 2003. № 12.

**Приложение № 3**  
к программе учебного курса  
“Избирательное право и избирательный процесс  
в Российской Федерации”

**Список литературы**

**Учебники**

Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации: Учебник для вузов / Отв. ред. к.ю.н. А.А. Вешняков. – М.: Издательство НОРМА, 2003. – 816 с.

**Научно-практические комментарии**

Научно-практический комментарий к Федеральному закону “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации” / Отв. ред. А.А. Вешняков, Науч. ред. В.И. Лысенко – М.: Издательство НОРМА, 2003. – 896 с.

**Учебно-методические пособия**

Князев С.Д., Кораблин В.Е., Ковалева Н.В. Окружная избирательная комиссия: правовой статус, порядок формирования и компетенция. Учебное пособие. – М.: РЦОИТ, 2003. – 168 стр.

Мостовщиков В.Д. Территориальная избирательная комиссия: статус, порядок формирования и компетенция. Учебное пособие. – М.: РЦОИТ, 2003. – 256 с.

Игнатенко В.В. Участковая избирательная комиссия: правовой статус, порядок формирования и компетенция. Учебное пособие. – М.: РЦОИТ, 2003. – 128 с.

Рабочий блокнот члена участковой избирательной комиссии. – М., 2003.

Рабочий блокнот члена участковой избирательной комиссии. – М., 2004.

**Издательская серия “Прикладная юриспруденция”**

Колюшин Е.И. Финансирование выборов: право и практика. Учебное пособие. – М.: РЦОИТ, 2002. – 144 с.

Ищенко Е.П., Ищенко А.Е. Избирательные споры: возникновение, разрешение, предупреждение. – М.: РЦОИТ, 2002. – 144 с.

Большаков С.В. Информирование избирателей и предвыборная агитация: особенности правового регулирования. – М.: РЦОИТ, 2002. – 152 с.

Шувалова Н.Н., Ковалева Н.В., Королева В.Н. Документационное обеспечение деятельности избирательных комиссий: Учебно-практическое пособие. – М.: РЦОИТ, 2003. 144 с.

Игнатенко В.В. Юридическая ответственность и избирательный процесс. – М., РЦОИТ, 2003. – 144 с.

Галушко И.В., Кораблин В.Е., Кулясова Н.А., Малышев В.А., Нестеров С.Ю., Шебунова В.Я. В помощь наблюдателю на выборах и референдуме: Учебное пособие. – М.: РЦОИТ, 2003. – 280 с.

#### **Издательская серия “Современные избирательные технологии”**

Большаков С.В., Ланин В.Г., Мешков П.Я., Панарин И.Н. Интернет и выборы. – М.: РЦОИТ, 2002. – 96 с.

Зотова З.М. Политические партии и избирательный процесс. – М.: РЦОИТ, 2002. – 176 с.

Зазыкин В.Г. Психологические аспекты избирательного процесса. – М.: РЦОИТ, 2002. – 128 с.

Морозова Е.Г. Электоральный менеджмент: Учеб. пособие. – М.: РЦОИТ, 2002. – 232 с.

Ханов Г.Г., Косоруков А.В., Александрова О.Ю. Связи с общественностью в деятельности избирательных комиссий. – М.: РЦОИТ, 2002. – 112 с.

### III. СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ

#### СПИСОК

**литературы, подготовленной в период с 2001 по 2004 год в рамках реализации Комплекса мер по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Российской Федерации на 2000–2005 гг.**

1. Стенограмма межрегионального семинара по вопросам профессиональной подготовки кадров системы избирательных комиссий и содействия в их деятельности по проведению выборов: (Материалы межрегионального семинара, состоявшегося 13–14 сентября 2001 года в г. Барнауле). – Барнаул, 2001. – 198 с.
2. Зотова З.М. Политические партии России. Организация и деятельность. – М.: РЦОИТ, 2001. – 122 с.
3. Зотова З.М. Предвыборная программа – основной ресурс избирательной кампании. – М.: РЦОИТ, 2001. 96 с.
4. Морозова Е.Г. Политическое консультирование и избирательный процесс. – М.: РЦОИТ, 2001. – 118 с.
5. В.Н. Амелин, З.М. Зотова. Эффективное управление избирательной кампанией. – М.: РЦОИТ, 2001. – 104 с.
6. Григорьев М.С., Ханов Г.Г., Чернозуб О.Л. Региональный избирательный штаб в федеральной избирательной кампании. – М.: РЦОИТ, 2001. – 72 с.
7. Комаровский В.С. Информационно-аналитическое обеспечение избирательных кампаний. – М.: РЦОИТ, 2001. – 88 с.
8. Амелин В.Н., Федоркин Н.С. Стратегия избирательной кампании. – М.: РЦОИТ, 2001. – 106 с.
9. Правовая культура избирателей и организаторов выборов и референдумов: Документы и материалы. 1994-2001 / Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. – М., 2001. – 368 с.
10. Подготовка и проведение учебно-деловой игры “Выборы” (практические рекомендации) / Отв. ред. Ю.А. Веденеев, науч. консульт. В.И. Лысенко. – М., 2001.
11. Правовая культура молодежи и ее участие в избирательном процессе: (Материалы межрегионального семинара, состоявшегося 5 сентября 2002 года в г. Архангельске) /Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. – М., 2002. – 96 с.

12. Правовые аспекты создания политических партий и их участия в избирательном процессе: (Материалы семинара-совещания с представителями общероссийских политических общественных объединений, состоявшегося 19 октября 2001 года) / Под общ. ред. Е.П. Дубровиной; Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. – М., 2002. – 40 с.

13. Правовые аспекты деятельности политических партий: (Материалы семинара-совещания с представителями общероссийских политических общественных объединений, состоявшегося 7 февраля 2002 года) / Под общ. ред. Е.П. Дубровиной; Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. – М., 2002. – 48 с.

14. Итоги избирательных кампаний 2001–2002 годов и задачи по совершенствованию избирательной системы в Российской Федерации: (Материалы совещания председателей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, состоявшегося 31 мая 2002 года). М.: ЦИК России, 2002. – 134 с.

15. Большаков С.В., Ланин В.Г., Мешков П.Я., Панарин И.Н. Интернет и выборы – М.: РЦОИТ, 2002. – 96 с.

16. Зотова З.М. Политические партии и избирательный процесс. – М.: РЦОИТ, 2002. – 176 с.

17. Зазыкин В.Г. Психологические аспекты избирательного процесса. – М.: РЦОИТ, 2002. – 128 с.

18. Морозова Е.Г. Электоральный менеджмент: Учеб. пособие. – М.: РЦОИТ, 2002. – 232 с.

19. Ханов Г.Г., Косоруков А.В., Александрова О.Ю. Связи с общественностью в деятельности избирательных комиссий. – М.: РЦОИТ, 2002. – 112 с.

20. Информационная база данных организаций и учреждений, центров и фондов в области политических и избирательных технологий. – М.: РЦОИТ, 2002. – 296 с.

21. Колюшин Е.И. Финансирование выборов: право и практика. Учебное пособие. – М.: РЦОИТ, 2002. – 144 с.

22. Ищенко Е.П., Ищенко А.Е. Избирательные споры: возникновение, разрешение, предупреждение. – М.: РЦОИТ, 2002. – 144 с.

23. Большаков С.В. Информирование избирателей и предвыборная агитация: особенности правового регулирования. – М.: РЦОИТ, 2002. – 152 с.

24. Сборник материалов по организации учебно-консультационной работы в области избирательного права и процесса / Авт. концепции и сост. Ю.А. Веденеев, А.П. Бурмистров, А.П. Тупикин/ Под общ. ред. Ю.А.Веденева. – М.: РЦОИТ, 2002. – 296 с.

25. Очерки по истории выборов и избирательного права: Учебное пособие / Авт. проекта: Ю.А. Веденеев и др./ Авт. коллектив: Ю.А. Веденеев, И.В. Зайцев, В.Е. Кораблин, В.В. Луговой, В.В. Тылкин/ Под ред. Ю.А. Веденева и Н.А. Богодаровой; Центр. избират. комис. Российской Федерации, Калужский обл. фонд возрождения историко-культурных и духовных традиций “Символ”. – Калуга: Калужский обл. фонд возрождения историко-культурных и духовных традиций “Символ”, 2002. – 692 с., ил.

26. Сборник конкурсных работ в области избирательного права, избирательного процесса и законодательства о референдуме, выполненных студентами и аспирантами высших юридических учебных заведений (юридических факультетов) Российской Федерации в 2001/2002 учебном году. – М.:РЦОИТ, 2002. – 256 с.

27. Институт выборов в истории России: Библиографический указатель / Авт. концепции: Ю.А. Веденеев, И.В. Зайцев, В.В. Луговой, сост.: Ю.А. Веденеев, Л.А. Загу-

ляева, И.В. Зайцев, Л.А. Крючкова, В.В. Луговой, В.В. Тылкин / Под общ. ред. А.А. Вешнякова; Центр. избират. комис. Российской Федерации, Калужский обл. фонд возрождения историко-культурных и духовных традиций "Символ". – Калуга: Калужский обл. фонд возрождения историко-культурных и духовных традиций "Символ", 2002. – 712 с.

28. Вопросы взаимодействия избирательных комиссий с органами государственной власти при подготовке и проведении выборов с учетом требований Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации". Стенограмма межрегионального семинара председателей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, входящих в Центральный федеральный округ (Белгород, 3 декабря 2002 года). М., 2003. – 95 с.

29. Правовые аспекты участия политических партий в выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации четвертого созыва. (Материалы семинара-совещания с представителями политических партий, состоявшегося 25 февраля 2003 года) / Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. – М., 2003. – 56 с.

30. Избирательные фонды и агитация в период выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации четвертого созыва. (Материалы семинара-совещания с представителями политических партий, состоявшегося 19 июня 2003 года) / Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. – М., 2003. – 56 с.

31. Шувалова Н.Н., Ковалева Н.В., Королева В.Н. Документационное обеспечение деятельности избирательных комиссий: Учебно-практическое пособие. – М.: РЦОИТ, 2003. – 144 с.

32. Игнатенко В.В. Юридическая ответственность и избирательный процесс. – М.: РЦОИТ, 2003. – 144 с.

33. Галушко И.В., Кораблин В.Е., Кулясова Н.А., Малышев В.А., Нестеров С.Ю., Шебунова В.Я. В помощь наблюдателю на выборах и референдуме: Учебное пособие. – М.: РЦОИТ, 2003. – 280 с.

34. Князев С.Д., Кораблин В.Е., Ковалева Н.В. Окружная избирательная комиссия: правовой статус, порядок формирования и компетенция: Учебное пособие. – М.: РЦОИТ, 2003. – 168 стр.

35. Мостовщиков В.Д. Территориальная избирательная комиссия: статус, порядок формирования и компетенция: Учебное пособие. – М.: РЦОИТ, 2003. – 256 с.

36. Игнатенко В.В. Участковая избирательная комиссия: правовой статус, порядок формирования и компетенция: Учебное пособие. – М.: РЦОИТ, 2003. – 128 с.

37. Введение в избирательное право: Учебное пособие. – М.: РЦОИТ, 2003. – 208 с.

38. Рабочий блокнот члена участковой избирательной комиссии. – М., 2003. – 184 с.

39. Зарубежное избирательное право: Учебное пособие. – Издательство НОРМА, 2003. – 288 с. – (Издательский проект "Зарубежное и сравнительное избирательное право").

40. Политические институты, избирательное право и процесс в трудах западноевропейских мыслителей XVII – начала XX века: Хрестоматия / Авт. проекта: Ю.А. Веденев, И.В. Зайцев, сост. Ю.А. Веденев, И.В. Зайцев, Л.В. Поляков / Отв. ред. А.А. Веш-

няков; Центральная избирательная комиссия Российской Федерации, Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, Калужский фонд возрождения историко-культурных и духовных традиций “Символ”. – Калуга: Калужский фонд возрождения историко-культурных и духовных традиций “Символ”, 2003. – XXIV, 882 с.

41. Политические институты, избирательное право и процесс в трудах российских мыслителей XIX-XX вв.: Хрестоматия / Авт. проекта: Ю.А. Веденеев, И.В. Зайцев, сост.: Ю.А. Веденеев, И.В. Зайцев, Л.В. Поляков / Отв. ред. А.А. Вешняков; Центральная избирательная комиссия Российской Федерации, Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. – М.: Издательство “Весь Мир”, 2003. – 896 с.

42. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации: Учебник для вузов / Отв. ред. А.А. Вешняков. – М.: Издательство НОРМА, 2003. – 816 с.

43. Сравнительное избирательное право: Учебное пособие. – М.: Издательство НОРМА, 2003. – 208 с. – (Издательский проект “Зарубежное и сравнительное избирательное право”).

44. Сборник конкурсных работ в области избирательного права, избирательно-го процесса и законодательства о референдуме, выполненных студентами и аспирантами высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации в 2002/2003 учебном году. – М.: РЦОИТ, 2003. – 336 с.

45. Институт выборов в истории зарубежных стран. XX век: Материалы к библиографическому указателю/ Авт. проекта и сост.: Ю.А. Веденеев, В.В. Луговой, П.Г. Крученков/ Центр. избират. комис. Российской Федерации, Рос. центр обуч. избират. технологиям при Центр. избират. комис. Российской Федерации, Калужский обл. фонд возрождения историко-культурных и духовных традиций “Символ”. – Калуга: Калужский обл. фонд возрождения историко-культурных и духовных традиций “Символ”, 2003. – 424 с.

46. Научно-практический комментарий к Федеральному закону “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации” / Отв. ред. А.А. Вешняков; Науч. ред. В.И. Лысенко. – М.: Издательство НОРМА, 2003. – 896 с.

47. Каталог выставки к 10-летию становления избирательной системы в Российской Федерации. 1993–2003. – М., 2003. – 14 с.

48. Подготовка и проведение учебно-деловой игры “Выборы президента” (практические рекомендации). – М., 2003. – 36 с.

49. О работе избирательных комиссий со средствами массовой информации. – М., 2003. – 32 с.

50. Итоги прошедших в 2003–2004 годах федеральных избирательных кампаний и задачи по совершенствованию подготовки и проведения выборов, референдумов: Материалы совещания с председателями избирательных комиссий субъектов Российской Федерации (Москва, 6 мая 2004 года) / Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. – М., 2004. – 88 с.

51. Рабочий блокнот члена участковой избирательной комиссии. – М., 2004. – 188 с.



52. Сборник нормативных правовых актов зарубежного избирательного законодательства / Авт. проекта Ю.А. Веденеев, В.В. Маклаков / Отв. ред. А.А. Вешняков. Авторы вступительных статей и переводов: И.А. Алебастрова, Г.Н. Андреева, Т.А. Васильева, Б.С. Крылов, В.В. Маклаков; Центральная избирательная комиссия Российской Федерации, Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. — М.: Издательство “Весь мир”, 2004. — 464 с.

53. О практике проведения федеральных выборов, выборов в органы государственной власти субъектов Российской Федерации в 2002–2004 годах и предложениях по изменению отдельных положений законодательства Российской Федерации о выборах и референдумах / Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. — М., 2004. — 48 с.

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
материалов, опубликованных в журнале  
“Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации”  
и “Журнале о выборах”  
в период с 2001 по 2004 год

**2001 год**

1. Опыт работы центров избирательных технологий в субъектах Российской Федерации. Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2001. № 7 (121).
2. И.Н. Панарин “О межрегиональном семинаре председателей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации по вопросам профессиональной подготовки кадров системы избирательных комиссий и содействия в деятельности по проведению выборов (Алтайский край, г. Барнаул, 13–14 сентября 2001 года). Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2001. № 9 (123).
3. О практике работы избирательных комиссий Республики Карелия, Астраханской, Воронежской и Ростовской областей по повышению электорально-правовой культуры избирателей и организаторов выборов в 1999-2001 годах. Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2001. № 10 (124).
4. Ю.А. Веденеев. Средства массовой информации и избирательный процесс. Журнал о выборах. 2001. № 2.
5. Ю.А. Веденеев, А.В. Васильев. Сравнительный анализ избирательных систем России и Германии. Журнал о выборах. 2001. № 4.
6. С.В. Тулянкин. Преемственность власти и молодежь. Журнал о выборах. 2001. № 4.
7. Ю.А. Веденеев, Н.М. Антошина, С.В. Евдокимов. Избирательное право зарубежных стран (об актуальности разработки учебного пособия по сравнительному избирательному праву). Журнал о выборах. 2001. № 4.

**2002 год**

1. О ходе обучения руководителей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации на курсах повышения квалификации по программе “Избирательное право и процесс” на базе Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации в 2001 году. Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2002. № 1 (127).
2. Ю.А. Веденеев, А.П. Бурмистров. Повышение квалификации кадров избирательных комиссий субъектов Российской Федерации: состояние и перспективы. Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2002. № 2 (128).
3. Е.П. Дубровина. К вопросу о формировании избирательных комиссий. Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2002. № 5.
4. Информация о повышении правовой культуры молодежи, активизации ее участия в избирательном процессе и опыте работы избирательных комиссий субъектов Российской Федерации в этом направлении. Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2002. № 7 (133).

5. Об организации обучения членов избирательных комиссий в Российской Федерации. Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2002. № 8 (134).

6. Комплексное социологическое исследование “Молодежь и выборы”. Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2002. № 10 (136).

7. О работе Пермской областной избирательной комиссии по повышению правовой культуры избирателей и организаторов выборов и референдумов в 2002 году. Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2002. № 12 (138).

8. И.Н. Панарин. Избирательный процесс и молодежь – ростовский опыт. Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2002. № 12 (138).

9. К.В. Дьякова. Против всех бывают не только мухоморы (молодая интеллигенция протестного голосования: опыт предварительного осмысления). Журнал о выборах. 2002. № 1.

10. Ю.В. Лясникова. Студенческая молодежь и ее политический выбор. Журнал о выборах. 2002. № 3.

11. О.А. Михайлова, М.П. Ганичкина. Участие молодежи в выборах по-молодежному. Журнал о выборах. 2002. № 4.

### 2003 год

1. Ю.А. Веденеев, С.В. Навальный. Избирательное право: роль и место в системе права России. Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2003. № 2 (140).

2. О работе Центра обучения избирательным технологиям при Избирательной комиссии Орловской области. Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2003. № 2 (140).

3. А.Ю. Бузин. Правовой статус избирательных комиссий: хронологический обзор российского законодательства. Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2003. № 3.

4. Ю.А. Веденеев, В.И. Раудин. Источники избирательного права Российской Федерации. Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2003. № 6 (144).

5. О практике работы Избирательной комиссии Тверской области по реализации региональной программы Комплекса мер повышения профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правового обучения избирателей. Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2003. № 6 (144).

6. О работе Избирательной комиссии Пензенской области по повышению правовой культуры представителей политических партий и общественных политических объединений. Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2003. № 7 (145).

7. Секретариат Аппарата ЦИК России. О практике работы избирательных комиссий субъектов Российской Федерации по документационному обеспечению их деятельности. Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2003. № 8 (146).

8. О практике работы избирательных комиссий субъектов Российской Федерации по повышению правовой культуры молодежи и более широкому ее вовлечению в избира-

тельный процесс. Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2003. № 9 (147).

9. Издательская деятельность избирательных комиссий субъектов Российской Федерации в 2002–2003 годах. Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2003. № 16 (154).

10. В.Н. Амелин, Ю.А. Веденеев, Н.С. Федоркин. Факторы электоральной активности молодежи. Журнал о выборах. 2003. № 1.

11. Л.Н. Коровушкина, Ю.Н. Климова. Молодежный парламент в действии. Журнал о выборах. 2003. № 1.

12. Ю.А. Веденеев, А.В. Васильев. Право электоральных предпочтений. Журнал о выборах. 2003. № 2.

13. В.Н. Амелин, Ю.А. Веденеев, Н.С. Федоркин. Институциональные и социальные факторы электоральной активности. Журнал о выборах. 2003. № 2.

14. Становление института свободных выборов в Российской Федерации (статья подготовлена на основе доклада Председателя ЦИК России А.А. Вешнякова на торжественном заседании в Москве 29 сентября 2003 года, посвященном 10-летию российской избирательной системы). Журнал о выборах. 2003. № 3.

15. О работе избирательных комиссий субъектов Российской Федерации с политическими партиями и общественными объединениями в период подготовки и проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации четвертого созыва. Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2004. № 6 (168).

16. Правовые аспекты участия политических партий в выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации четвертого созыва: Материалы семинара-совещания с представителями политических партий (г. Москва, 25 февраля 2003 года). М., 2003.

17. Свободные и справедливые выборы. Выступление Председателя Центральной избирательной комиссии Российской Федерации А.А. Вешнякова на Трансазиатском парламентском форуме “Трансазиатское измерение ОБСЕ: неразрывное звено безопасности” (г.Алма-Ата, 7–9 июня 2003 года) Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2003. № 6.

18. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах – участниках Содружества Независимых Государств. Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2003. № 9.

19. Обращение Президента Российской Федерации к участникам общественно-политического Форума “Выборы-2003” (20 августа 2003 года). Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2003. № 10.

20. Декларация участников Общественного договора “Выборы-2003”. Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2003. № 10.

21. О задачах избирательных комиссий по подготовке и проведению выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации четвертого созыва. Доклад Председателя Центральной избирательной комиссии Российской Федерации А.А. Вешнякова на совещании председателей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации (г. Москва, 26 августа 2003 года). Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2003. № 10.

## 2004 год

1. О работе избирательных комиссий субъектов Российской Федерации с политическими партиями и общественными объединениями в период подготовки и проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации четвертого созыва. Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2004. № 6 (168).

2. Ю.А. Веденеев, Н.М. Миронов. Современное избирательное право: понятие и система. Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2004. № 8.

3. О деятельности избирательных комиссий субъектов Российской Федерации по повышению профессиональной подготовки кадров избирательных комиссий в 2003 году. Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2004. № 9.

4. О взаимодействии избирательных комиссий субъектов Российской Федерации с юридическими вузами (юридическими факультетами) Российской Федерации. Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2004. № 10.

5. О проведении конкурса среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую работу по вопросам избирательного права и процесса в 2003/04 учебном году. Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2004. № 12.

6. Молодежь и выборы: опыт России (проблемы участия, правовой культуры, развития гражданского общества). Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2004. № 13.

7. Правовое обучение избирателей: взаимодействие избирательных комиссий субъектов Российской Федерации с учреждениями культуры. Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2004. № 14.

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие ..... III

### Раздел I. ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Постановление Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 20 октября 2000 года № 113/1176-3 “О Комплексе мер по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Российской Федерации на 2000–2005 годы” (*Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2000. № 17*) ..... 3

### Раздел II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОЕКТОВ

Постановление Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 14 апреля 2003 года № 3/27-4 “О распределении обязанностей членов Центральной избирательной комиссии Российской Федерации по направлениям ее деятельности” (*Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2003. № 3*) ..... 21

Постановление Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 18 сентября 2003 года № 27/202-4 “О Научно-методическом совете при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации” (*Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2003. № 13*) ..... 23

Постановление Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 1 июня 2004 года № 105/831-4 “Об изменении в составе Научно-методического совета при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации” (*Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2004. № 10*) ..... 35

Постановление Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 7 марта 2001 года № 123/1226-3 “О Сводном плане основных мероприятий

по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей Российской Федерации на 2001 год” ( <i>Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2001. № 2</i> ) .....	36
Выписка из протокола заседания Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 15 февраля 2002 года № 148-1-3 “О выполнении Сводного плана основных мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей Российской Федерации на 2001 год” ( <i>Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2002. № 1</i> ) .....	43
Постановление Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 15 февраля 2002 года № 148/1346-3 “О Сводном плане основных мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей Российской Федерации на 2002 год” ( <i>Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2002. № 1</i> ) .....	51
Выписка из протокола заседания Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 28 февраля 2003 года № 171-3-3 “О выполнении Сводного плана основных мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей Российской Федерации на 2002 год” .....	57
Постановление Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 28 февраля 2003 года № 171/1433-3 “О Сводном плане основных мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Российской Федерации на 2003 год” ( <i>Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2003. № 2</i> ) .....	64
Выписка из протокола заседания Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 1 марта 2004 года № 92-1-4 “О выполнении Сводного плана основных мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей Российской Федерации на 2003 год” .....	68
Постановление Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 1 марта 2004 года № 92/765-4 “О Сводном плане основных мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей Российской Федерации на 2004 год” ( <i>Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2004. № 7</i> ) .....	77

## Раздел III. ЭТАПЫ И ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ

### 3.1. Повышение профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов

- Выписка из протокола заседания Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 17 августа 2001 года № 135-1-3 “Об организации обучения руководителей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации на базе Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации” ..... 83
- Распоряжение Председателя Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 23 августа 2001 года № 132-р “О мерах по реализации мероприятий по повышению профессиональной квалификации руководителей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации” ..... 84
- Распоряжение Председателя Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 29 декабря 2001 года № 200-р “О мерах по реализации мероприятий по повышению профессиональной квалификации руководителей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации” ..... 101
- Выписка из протокола заседания Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 29 января 2002 года № 147-1-3 “О ходе обучения руководителей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации на курсах повышения квалификации по программе “Избирательное право и процесс” ..... 102
- Информация о ходе обучения руководителей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации на курсах повышения квалификации по программе “Избирательное право и процесс” на базе Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации в 2001 году (*Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2002. № 1*) 103
- Ю.А. Веденеев, А.П. Бурмистров. Повышение квалификации кадров избирательных комиссий субъектов Российской Федерации: состояние и перспективы (*Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2002. № 2*) ..... 106
- Об организации обучения членов избирательных комиссий в Российской Федерации (*Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации 2002. № 8*) ..... 115
- Выписка из протокола заседания Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 24 сентября 2002 года № 158-1-3 “Об организации обучения членов окружных, территориальных и участковых избирательных комиссий Российской Федерации” (*Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2002. № 8*) ..... 118



Распоряжение Председателя Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 25 февраля 2003 года № 17-р “Об организации обучения кадров избирательных комиссий в период подготовки к выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в 2003 году”	136
Информационное письмо ЦИК России по вопросу организации обучения кадров избирательных комиссий в период подготовки к выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации 4-го созыва (от 26 февраля 2003 года № 01-23/582)	143
О деятельности избирательных комиссий субъектов Российской Федерации по повышению профессиональной подготовки кадров избирательных комиссий в 2003 году ( <i>Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2004. № 9</i> )	144
Постановление от 23 июля 2004 года № 111/845-4 “Об организации обучения кадров избирательных комиссий в Российской Федерации на 2004–2007 годы” ( <i>Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2004. № 13</i> )	153

### 3.2. Деятельность избирательных комиссий субъектов Российской Федерации в области повышения правовой культуры избирателей и иных участников избирательного процесса

Опыт работы центров избирательных технологий в субъектах Российской Федерации ( <i>Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2001. № 7</i> )	169
О работе Центра обучения избирательным технологиям при Избирательной комиссии Орловской области ( <i>Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2003. № 2</i> )	174
О практике работы избирательных комиссий Республики Карелия, Астраханской, Воронежской и Ростовской областей по повышению электорально-правовой культуры избирателей и организаторов выборов в 1999–2001 годах ( <i>Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2001. № 10</i> )	179
О работе Пермской областной избирательной комиссии по повышению правовой культуры избирателей и организаторов выборов и референдумов в 2002 году ( <i>Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2002. № 12</i> )	197
О практике работы Избирательной комиссии Тверской области по реализации региональной программы Комплекса мер повышения профессиональной	

подготовки организаторов выборов и референдумов и правового обучения избирателей ( <i>Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2003. № 6</i> )	205
О работе Избирательной комиссии Пензенской области по повышению правовой культуры представителей политических партий и общественных политических объединений ( <i>Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2003. № 7</i> )	211
О практике работы избирательных комиссий субъектов Российской Федерации по документационному обеспечению их деятельности ( <i>Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2003. № 8</i> )	215
Издательская деятельность избирательных комиссий субъектов Российской Федерации в 2002–2003 годах ( <i>Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2003. № 16</i> )	224
Средства массовой информации в регионах, их взаимодействие с избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации (направления, формы и методы работы) ( <i>Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2003. № 22</i> )	238
О работе избирательных комиссий субъектов Российской Федерации с политическими партиями и общественными объединениями в период подготовки и проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации четвертого созыва ( <i>Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2004. № 6</i> )	248
Правовое обучение избирателей: взаимодействие избирательных комиссий субъектов Российской Федерации с учреждениями культуры ( <i>Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2004. № 14</i> )	256

### 3.3. Молодежь и выборы

Постановление Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 21 сентября 2001 года № 139/1304-3 “О конкурсе среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую научную работу по вопросам избирательного процесса, избирательного права и законодательства о референдуме в 2001/2002 учебном году” ( <i>Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2001. № 8</i> )	263
Постановление Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 28 мая 2002 года № 154/1364-3 “Об итогах конкурса среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую научную работу по вопросам	

избирательного процесса, избирательного права и законодательства о референдуме в 2001/2002 учебном году” ( <i>Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2002. № 4</i> ) .....	271
Постановление Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 16 августа 2002 года № 157/1391-3 “О конкурсе среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую работу по вопросам избирательного права и процесса в 2002/2003 учебном году” ( <i>Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2002. № 7</i> ) .....	275
Постановление Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 4 апреля 2003 года № 2/11-4 “О Комиссии по подведению итогов конкурса среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую работу по вопросам избирательного права и процесса в 2002/2003 учебном году” ( <i>Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2003. № 3</i> ) .....	282
Постановление Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 4 июня 2003 года № 10/91-4 “Об итогах конкурса среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую работу по вопросам избирательного права и процесса в 2002/2003 учебном году” ( <i>Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2003. № 6</i> ) .....	284
Постановление Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 24 сентября 2003 года № 29/217-4 “О конкурсе среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую работу по вопросам избирательного права и процесса в 2003/2004 учебном году” ( <i>Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2003. № 14</i> ) .....	288
Постановление Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 1 июня 2004 года № 105/830-4 “Об итогах конкурса среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую работу по вопросам избирательного права и процесса в 2003/2004 учебном году” ( <i>Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2004. № 10</i> ) .....	296
Постановление Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 16 сентября 2004 года № 118/884-4 “О конкурсе среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса в 2004/2005 учебном году” ( <i>Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2004. № 14</i> ) .....	299

О повышении правовой культуры молодежи, активизации ее участия в избирательном процессе и опыте работы избирательных комиссий субъектов Российской Федерации в этом направлении ( <i>Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2002. № 7</i> )	310
Комплексное социологическое исследование “Молодежь и выборы” ( <i>Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2002. № 10</i> )	325
И.Н. Панарин. Избирательный процесс и молодежь – ростовский опыт ( <i>Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2002. № 12</i> )	337
О практике работы избирательных комиссий субъектов Российской Федерации по повышению правовой культуры молодежи и более широкому ее вовлечению в избирательный процесс ( <i>Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2003. № 9</i> )	343
О взаимодействии избирательных комиссий субъектов Российской Федерации с юридическими вузами (юридическими факультетами) Российской Федерации ( <i>Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2004. № 10</i> )	359
Молодежь и выборы: опыт России (проблемы участия, правовой культуры, развития гражданского общества) ( <i>Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2004. № 13</i> )	368

#### Раздел IV. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ

Программа исследований в области совершенствования законодательства о выборах и референдумах в Российской Федерации и оказания научно-методической помощи участникам избирательного процесса на 2002–2003 годы. Одобрена на заседании Научно-методического совета при ЦИК России (протокол № 1 от 31 января 2002 года)	383
Постановление Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 1 июня 2004 года № 105/826-4 “О Программе исследований в области совершенствования законодательства о выборах и референдумах в Российской Федерации и оказания научно-методической помощи участникам избирательного процесса на 2004–2006 годы” ( <i>Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2004. № 10</i> )	389
Постановление Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 18 марта 2002 года № 150/1351-3 “О Тематическом плане изданий Центральной избирательной комиссии Российской Федерации на 2002 год”	

(Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2002. № 2) .....	395
Постановление Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 28 февраля 2003 года № 171/1434-3 “О Тематическом плане изданий Центральной избирательной комиссии Российской Федерации на 2003 год” (Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2003. № 2) .....	399
Постановление Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 94/784-4 “О Тематическом плане изданий Центральной избирательной комиссии Российской Федерации на 2004 год” (Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2004. № 7) .....	407

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### I. Информационно-разъяснительная деятельность

Центральной избирательной комиссии Российской Федерации в период подготовки и проведения федеральных избирательных кампаний 2003–2004 годов

Распоряжение Председателя Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 9 января 2003 года № 2-р “О конкурсе на разработку и реализацию Программы информационно-разъяснительной деятельности Центральной избирательной комиссии Российской Федерации в период подготовки и проведения федеральных избирательных кампаний 2003–2004 гг.” .....	413
Программа информационно-разъяснительной деятельности Центральной избирательной комиссии Российской Федерации в период подготовки и проведения федеральных избирательных кампаний 2003–2004 гг. ....	429
Перечень аудио- и видеопродукции, подготовленной к выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации четвертого созыва в 2003 году .....	455
Перечень аудио- и видеопродукции, подготовленной к выборам Президента Российской Федерации в 2004 году .....	459

### II. Программы учебных курсов для повышения квалификации кадров избирательных комиссий субъектов Российской Федерации

Примерная учебная программа “Формирование и организация деятельности контрольно-ревизионных служб” (для обучения заместителей председателей

(руководителей контрольно-ревизионных служб) избирательных комиссий субъектов Российской Федерации) .....	464
Программа учебного курса “Финансовое обеспечение полномочий избирательных комиссий” (для бухгалтеров избирательных комиссий субъектов Российской Федерации) .....	470
Программа учебного курса “Контроль избирательных фондов” для представителей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, на которых возложены функции контроля за формированием и расходованием средств избирательных фондов (администраторов задачи) .....	476
Учебная программа “Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации” (для председателей, заместителей председателей и секретарей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации) .....	481

### III. Список публикаций

Список литературы, подготовленной в период с 2001 по 2004 год в рамках реализации Комплекса мер по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Российской Федерации на 2000–2005 гг. ....	496
Перечень материалов, опубликованных в журнале “Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации” и “Журнале о выборах” в период с 2001 по 2004 год .....	501

**ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА  
ИЗБИРАТЕЛЕЙ И ОРГАНИЗАТОРОВ  
ВЫБОРОВ И РЕФЕРЕНДУМОВ**

Документы и материалы  
2001–2004

Корректор  
*А.И. Горшкова*

Компьютерная верстка  
*В.В. Иванова*

Отпечатано в ООО “Ин-октаво”  
107150, Москва, ул. Бойцовая, д. 22, стр. 3

---

Сдано в набор 22.09.2004. Подписано в печать 25.10.2004.

Формат 84x108/16. Печать офсетная.

Печ. л. 33. Тираж 500 экз. Заказ 2934.

---