

ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КОМИССИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РОССИЙСКИЙ ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ ИЗБИРАТЕЛЬНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ  
ПРИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## **ЭСТАФЕТА ПОЛИТИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ КОНСТРУКТИВНОСТИ**

**Опыт взаимодействия избирательных комиссий  
субъектов Российской Федерации с молодежными  
парламентскими структурами**

**Москва  
2005**

*Сборник подготовлен в рамках реализации Комплекса мер по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Российской Федерации на 2000-2005 годы, утвержденного постановлением Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 20 октября 2000 года № 113/117 6-3, и Сводного плана основных мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Российской Федерации на 2005 год.*

Руководители проекта:

*Волков Василий Петрович* - член Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, кандидат юридических наук

*Созыкина Антонина Алексеевна* - исполняющая обязанности руководителя Российского центра обучения избирательным технологиям при ЦИК России

#### **Этапета политической и социальной конструктивности:**

Опыт взаимодействия избирательных комиссий субъектов Российской Федерации с молодежными парламентскими структурами / Центральная избирательная комиссия Российской Федерации; РЦОИТ при ЦИК России. - М., 2005. - 192 с.

Данный сборник содержит информацию, представленную избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации о взаимодействии с молодежными парламентскими структурами (палатами, думами, ассамблеями, советами и др.) по вопросам формирования правовой культуры и повышения электоральной активности молодежи.

Сборник предназначен для членов избирательных комиссий разного уровня, лидеров молодежных и детских общественных объединений, руководителей и специалистов государственных органов по делам молодежи, руководителей, активистов молодежных парламентов и всех тех, кто интересуется вопросами повышения правовой культуры молодых граждан, вопросами сотрудничества избирательных комиссий с молодежными общественными объединениями, молодежными парламентскими структурами.

ISBN 5-93639-044-6

© Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, 2005

## ВВЕДЕНИЕ

Предлагаем вашему вниманию сборник материалов, который обобщает опыт взаимодействия избирательных комиссий субъектов Российской Федерации с молодежными парламентскими структурами (палатами, думами, ассамблеями, советами и др.).

Одной из важнейших проблем современной демократической России стала проблема гражданского воспитания детей и подростков, о необходимости вовлечения их в активную общественную жизнь. И молодежное парламентское движение – это одна из возможных форм привлечения молодежи к участию в управлении делами государства, а также школа обучения избирательному процессу.

Не случайно Центральная избирательная комиссия Российской Федерации, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации уделяют огромное внимание делу гражданского воспитания подрастающего поколения в решении задач повышения активности участия молодежи в выборах.

Опыт работы избирательных комиссий субъектов Российской Федерации показал, что молодежное парламентское движение эффективно развивается при взаимодействии с избирательными комиссиями.

Молодежный парламент (будучи серьезным институтом самоуправления юных сограждан, специфическим инструментом их интеграции в соуправление жизнью страны) проходил свое массовое становление именно с помощью избирательных комиссий субъектов Российской Федерации и во взаимодействии с этими комиссиями (правда, в ряде регионов процессу такого рода становления еще только предстоит осуществиться). Парламент утвердился и утверждается в двух ипостасях – и как общественная организация, и как определенное образование при законодательной или исполнительной власти.

Члены молодежных парламентов не только совершенствуются в функциях своего уровня, но и погружаются в круговорот избирательного процесса, подготовки и проведения выборов на площадке большой (взрослой) политики. И небезрезультатно. Во многих российских регионах они тем самым входят в корпус кадрового политического резерва.

Известно, что на сегодня молодежное парламентское движение работает на уровне городов, районов, краев, областей, округов и республик. Ответ на вопрос как идет эта работа, опыт ее обобщения и принят в настоящем сборнике

Сборник открывают, следуя за вводной частью, четыре статьи проблемно-социологической тематики: В.А.Луков «Значимость и особенности политизации молодежи» (г.Москва); Ю.Н.Климова «Молодежный парламентаризм: состояние и возможности» (г.Муром); Н.А.Гудина «Взрослой серьезности детские игры» (г.Луховицы Московской области); С.В. Кочнев «Выбор – зачем он нам?» (г. Москва). Основной же текстовый массив издания приходится на фактографию деятельности молодежных парламентов в сегодняшней России. В ходе работы над сборником получена информация от 82 избирательных комиссий субъектов Российской Федерации. Из нее следует, что в 52 из этих субъектов созданы региональные молодежные парламенты. В 32 регионах функционируют как молодежные парламенты, так и иные органы молодежного самоуправления на муниципальном уровне (информация представлена о 422 подобных организациях).

В 7 субъектах Российской Федерации планируется создание региональных молодежных парламентов и сделаны те или иные шаги в этом направлении: Республика Адыгея, Карачаево-Черкесская Республика, Республика Карелия, Республика Саха (Якутия), Республика Северная Осетия–Алания, Воронежская и Тверская области.

На территории 12 субъектов Российской Федерации молодежных парламентов пока нет: Республика Башкортостан, Республика Ингушетия, Кабардино–Балкарская Республика, Удмуртская Республика, Ставропольский край, Брянская, Калужская, Камчатская, Магаданская, Омская, Ярославская области, Чукотский автономный округ.

Не представлена информация из таких субъектов Российской Федерации, как Костромская, Сахалинская области, Агинский Бурятский автономный округ, Ненецкий автономный округ, Таймырский (Долгано–Ненецкий) автономный округ, Усть–Ордынский Бурятский автономный округ.

Даже самый общий анализ пусть и неполного, но при всем том основательного материала говорит как о схожести, так и о не стандартности российской практики молодежного парламентаризма и сопряженных с ней проблем, которые связаны с избирательским поведением и электоральными предпочтениями молодых людей в различных регионах, находящихся в непростом социально-экономическом реформационном состоянии.

В ходе анализа материалов, представленных в Российский центр обучения избирательным технологиям при ЦИК России, было сделано несколько организационных выводов: крупнейшие молодежные парламенты России, по сути, являются региональными дискуссионными клубами; и их целесообразно использовать в качестве площадки вне-

дрения проектной культуры и подготовки кадрового резерва.

В ряде регионов России создание таких парламентов с участием молодых людей позволило решить многие проблемы, в том числе проблему дефицита молодых управленцев и политиков.

Современная молодежь – это, кроме всего прочего, политическое будущее России. Через 10–15 лет она будет определять не только облик страны в целом, но и (в более узком смысле) статус выборов в российском социуме. От установок и образцов поведения молодых людей будет зависеть – превратятся ли выборы в инструмент манипуляции населением или они станут одной из действенных технологий демократической организации власти. Молодые люди составляют сегодня в России более 20 процентов электората. Потенциальные возможности молодежи в силу этого обстоятельства не могут недооцениваться ни одним из участников предвыборной борьбы. От ее поддержки зависит успех той или иной партии, движения. Однако ни в коем случае нельзя отождествлять осознанный и свободный выбор молодежи и действия той части молодежи, которой в силу ее правовой неграмотности, манипулируют опытные политтехнологи.

Речь в данном случае идет не только о явке на выборах, но и о сознательном умении использовать инструмент выборов для защиты собственных интересов и достижения социальных целей. Исследуя электоральное поведение молодежи, мы в той или иной степени изучаем и специфику молодежной избирательной культуры, определяем основные тенденции ее развития. Это поможет сформировать ясное представление о молодежи как субъекте политики в современном российском обществе и определить основные направления дальнейшей работы с молодыми избирателями.

Проблема избирательного поведения и электоральных предпочтений молодых людей в различных российских регионах не имеет однозначного объяснения и решения. Поэтому очень интересно знать, какие тенденции складываются в разных субъектах страны, какие мероприятия проводятся по активизации молодых избирателей.

«Для жизнеустроительного диалога и полноценного совместного бытия с молодыми соотечественниками нам требуется более проникновенное мышление, более глубокая мудрость, чем для каких бы то ни было других государственно-важных дел». Это суждение одного из столпов русской философии Ивана Ильина (1882–1954) является актуальным для России и в нынешнее время.

*В.П. ВОЛКОВ*

*Член Центральной избирательной  
комиссии Российской Федерации,  
кандидат юридических наук*

## ЗНАЧИМОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ ПОЛИТИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ

*В.А. ЛУКОВ,  
доктор юридических наук,  
профессор Московского  
гуманитарного университета*

Пришло время вновь заговорить об участии российской молодежи в политическом процессе. Хотя в общественном мнении закрепилось представление о том, что молодежь политически инертна, попросту аполитична, «цветные революции» на постсоветском пространстве заставили усомниться в справедливости такой оценки. Собственно, из чего вытекает убеждение в слабой политической ангажированности молодежи? Может быть, из того, что значительная ее часть не ходит на выборы? Но такого рода факт можно понять и иначе, приравняв его к тому, что называется протестным голосованием.

В целом можно утверждать, что эмпирическая социология наших дней довольно слабо приспособлена к изучению реальных процессов политизации молодежи. Во всяком случае, количественные методы здесь мало что проясняют. Больше пищи для размышления дают, скажем, глубинные интервью, фокус-группы и т.д. Это показал и проведенный московским бюро Фонда Фридриха Науманна и Советом научных проектов АИРО-XXI семинар «Молодежь и политика» (Москва – Плес, 23–26 сентября 2005 г.). Среди участников семинара были исследователи проблем молодежи, аналитики-политологи, а также руководители молодежных секций ряда партий «правого» и «левого» крыла, нескольких непартийных молодежных организаций.

Вообще, нельзя не констатировать, что просыпается интерес к четко артикулированной политической деятельности у самых молодых, например, у студентов первого курса столичных вузов. А в провинции – в более чистых и почти совсем не коммерциализированных формах (работа на самообеспечение и фактически без поддержки, даже информационной, со стороны политических партий).

Другой путь молодежи в политику очерчивается с помощью представлений о ее профессиональной карьере, выстраиваемой достаточно изоцирненными средствами политических баталий. Это было видно и на упомянутом семинаре, на котором часть молодых партийных лидеров продемонстрировала весьма совершенное владение технологиями политического закулисья. К семинарскому феномену естественным образом подверстывались и данные нашего недавнего исследования по социализации студентов, ориентированных на профессиональную политическую деятельность.

### **Будущие политики – кто они?**

В предсказуемом обществе вопрос об этом возникает скорее в познавательном ключе: от будущего вообще и от политической системы, в частности, всегда есть, естественно, некие ожидания. В переходные эпохи, в смутное время политика и политики оказываются предметом если не всеобщего, то по крайней мере, масштабного общественного интереса. В политическую деятельность врываются новые силы, массовая людская энергия неизмеримо возрастает до неуправляемых или слабо управляемых пределов, управляемость общества снижается до опасных пределов.

При этом все более заметным становится то, что в недрах общества формируются целые пласты политических энтузиастов, готовых взять на себя власть. Оказывается, что эти люди готовились к серьезным историческим переменам и уже овладели чем-то таким из политического арсенала, что действующей политической элите, плохо справляющейся с различными кризисными проявлениями в стране, сегодня неподвластно. Тогда с очевидностью обнаруживается то, что в политике могут участвовать на первых ролях и определенно молодые люди, которых в стабильные времена едва ли увидишь в коридорах власти.

Общественная ситуация, служащая фоном социализации российской молодежи, уже в меньшей мере, чем в начале 90-х годов XX века, неопределенна и непредсказуема. Наиболее крупные сдвиги происходят в сфере экономики, где все больше входит в силу институт частной собственности, что решительно изменило типичные социализационные траектории молодежи в сравнении с советскими временами. Изменилась правящая элита, и, соответственно, изменились пути рекрутирования в нее, а также и система подготовки рекрутируемых к освоению властных функций.

Проблема состоит в том, что формирование нового пополнения политической элиты входит в противоречие с общественными условиями, на фоне которых происходит ее профессиональная подготовка. Условиями, характеризующимися падением доверия населения к властным структурам и широким распространением безразличия к политике, особенно среди молодежи. Кроме того, остается без ответа вопрос – какого рода профессионализм необходим для политического управле-

ния, когда на властные должности (в результате выборов или в порядке назначения) многие приходят без необходимого образования и подготовки, при этом демонстративно обозначая свою профессиональную некомпетентность в политике в качестве некоего достоинства.

Будущее российской правящей элиты во многом зависит от того, как идет процесс социализации студентов, ориентированных на профессиональную политическую деятельность. Реформирование российского общества обусловило изменение эталонов успешной социализации молодежи и совокупности правил передачи социальных норм и культурных ценностей от поколения к поколению. Переход от советской модели социализации (с предсказуемой жизненной траекторией) к современной модели, характеризующейся, среди прочего, инициативностью немого числа людей и в социальной, и политической сферах, а также сопутствующими этому рисками, во многом уже произошел. Хотя на поверхности он может быть трудно различимым. По косвенным данным, тем не менее, особенности такого перехода могут быть опознаны, и это позволяет лучше понять характеристики политизации молодежи.

В данном случае подобного рода косвенную информацию мы извлекли из студенческих эссе и анкет, присланных участниками конкурса, по итогам которого отбирались кандидатуры для участия в молодежном политическом форуме «Terra Politicae» в 2000–2002 годах (всего было изучено 417 эссе и анкет). С 23 участниками форума 2002 года Я. В. Миневичем были проведены интервью. Для прояснения некоторых аспектов рассматриваемой проблематики был проведен контент-анализ 236 популярных общественно-политических и деловых периодических изданий за 1999–2001 годы. Кроме того, предпринят вторичный анализ результатов социологических исследований студенческой молодежи, опубликованных в 1991–2004 годах в российских социологических журналах (всего было рассмотрено 24 исследования). Здесь же были воспроизведены и итоги социологического исследования «Российский вуз глазами студентов» (рук. В.А. Луков, научный руководитель проекта И. М. Ильинский, 2004 г.; опрошено 1138 студентов 12 вузов Москвы).

Что же удалось установить в результате нашего исследования? В жизненных планах студентов, ориентированных на профессиональную политическую деятельность, преимущественно предусматриваются перспективы, основанные на: 1) имеющейся структуре власти; 2) установках на активное участие в политической жизни в пределах спектра политических сил, имеющих парламентское представительство; 3) ориентации на оценки политической жизни, представленные в популярных средствах массовой информации.

В сценариях будущего опрошенных была обнаружена ориентация на социализационные практики политического конформизма. Кроме того, выявлены ситуации, в которых обозначаются феномены демонстративной социализации. Суть ее состоит в том, что усвоенные моло-



дыми людьми нормативные оценки политических процессов, событий, лиц (то есть представления о том, как «положено», как «надо» их оценивать, чтобы с тобой согласились) применяются ими для достижения карьерных целей.

Однако, возможно, самое важное состоит в том, что (как показало исследование) в России существует достаточно заметная группа молодых людей, стремящихся стать частью современной российской правящей элиты и потому прилагающих значительные усилия, соответствующие этой цели. Эта группа может быть осмыслена как неконтактная социальная общность и ее ядро составляют студенты, ориентированные на профессиональную политическую деятельность. Значимость исследования совокупности таких студентов заключается в понимании того, что именно эти люди с высокой степенью вероятности в ближайшем будущем войдут в политическую элиту страны, будут определять ее жизнь и во многом – жизнь всего общества.

Здесь необходимо дать ответ на вопрос, который естественно возникает у того, кто знакомится с материалами нашего исследования. Вопрос такой: а не подменяют ли исследователи понятия? ●они говорят о студентах, ориентированных на профессиональную политическую деятельность, но в действительности имеют дело со студентами, которые собираются освоить политтехнологии, стать не политиками, а весьма специфическими профессионалами, обслуживающими политику.

Подобный вопрос задавали себе и мы, обсуждая концепцию исследования. И наш вывод таков: ошибки или недосмотра тут нет, и ответ на этот вопрос нужно искать в теоретико-эмпирическом пространстве более обширном, чем проведенное исследование. Речь идет о существенном изменении всей сферы профессиональной политической деятельности, которое мы наблюдаем на переломе XX и XXI веков. Политика традиционно предполагала преимущественно публичную деятельность, связанную с принятием определенных правовых, хозяйственных, управленческих решений. И хотя феномены «серых кардиналов» или тайных сговоров освящены тысячелетиями, при всем том известно, что политика по преимуществу все же опиралась на легитимную власть и на ее ресурсы. Новейшие же политические события показывают, что в самом основании политической системы произошли весьма своеобразные изменения.

С одной стороны, публичная власть демонстрирует откровенный разрыв с профессиональной подготовкой к управленческой деятельности в самом широком смысле слова. Власть все больше становится частью шоу-бизнеса. В связи с этим не очень-то удивляет то, что у нас покойный губернатор Алтайского края М.Евдокимов, юморист п● профессии, подобно тому, как в США – актер-бодибилдер А.Шварценеггер, притязая на губернаторские должности, осуществили свои намерения. С другой стороны, политика все больше становится областью манипуляции по определенным технологическим моделям, объектом

специфического дизайна. Это явление, достаточно давно осмысляемое в политической социологии Запада, разумеется, замечено и российскими исследователями и политическими аналитиками. И из этого обстоятельства как раз и делается тот вывод, который уже сделали студенты, ориентированные на профессиональную политическую деятельность. А именно — качества политики изменились, и современная политика невозможна без политтехнологий и в период предвыборных кампаний, и в период нахождения у власти той или иной правящей элиты.

Политтехнологиями, разумеется, не достигается эквивалент жизнетечения, порождающего или ослабляющего социальную напряженность и, в конечном счете, определяющего отношение к власти. Однако размеры воздействия на политический процесс различных форм социального конструирования реальности приобрели такие масштабы, что сама политическая деятельность получает весьма нетрадиционные характеристики.

Это показали события в Югославии, Грузии, Украине. Особенность последних (украинских событий) состояла, среди прочего, в том, что внешний источник, обостривший противостояние «желто-голубых» и «оранжевых», совершенно не скрывался. Был ясен сценарий, известны американской «поставки» политконсультанты — и все шло во многом по заранее расписанному сценарию. Что же касается народных масс, то они включились в исполнение замыслов, представленных политическими дизайнерами, так, будто бы все случилось спонтанно.

Возвращаясь к разговору о нашем исследовании, надо сказать, что подходы, примененные в нем, могут приобретать практическое значение при оценке человеческих ресурсов будущей российской политики с заметной безотносительностью к событиям в странах, названных выше. Сегодня жизненные планы значительной части российских студентов говорят о том, что они не чужды лояльности к сложившемуся в России обществу-политическому строю, системе государственного управления. Многие из них вполне утвердились в намерении действовать по уже установленным правилам общественно-политической жизни. Они осознанно и целенаправленно стремятся освоить эти правила, чтобы, принимая необходимые действия, приобрести желаемый социальный статус. Здесь вполне можно говорить о следовании конформистским установкам, однако в известном смысле такого рода следование должно восприниматься именно как «игра по правилам», что в значительной мере формулируется понятием «демонстративная социализация».

Надо заметить, что результаты предпринятого нами исследования могут быть истолкованы как признак укрепляющейся стабильности российской политической системы. В самом деле, то, что различная часть молодых людей, собирающихся реализовать себя в политике, выбирает для этого легитимные и общепринятые способы, должна как будто бы наводить на мысль — ее политическая активность укрепит политическую систему, предотвратит ее возможный взрыв. Так, да не совсем. Достаточно властям предрержащим нарушить «правила иг-

ры», как вся энергия демонстративной молодежной социализации способна немедленно стать энергией оппозиции.

Это последнее обстоятельство позволяет обратиться к проблеме молодежи с иной позиции, характеризующейся возможностями революционных экспериментов, революционных действий. Совокупным субъектом их может быть прежде всего студенчество.

### **Студенты на баррикадах?**

Студенчество следует воспринимать как силу, способную стать мощным ресурсом социального развития России. Почти 6,5 млн. молодых людей, обучающихся в вузах страны, войдут в группу лиц с высшим образованием, пока не слишком большую (менее четверти занятого населения) в сравнении с соответствующей совокупностью людей в так называемых продвинутых странах. Однако, как бы там ни было, без ставки на нашу студенческую молодежь невозможно двигаться в направлении к информационному обществу, невозможно строить экономичку, основанную на знаниях.

В силу ряда обстоятельств, а именно: а) специфики интеллектуального и управленческого труда, как преимущественной перспективы профессиональной занятости выпускников вузов; б) концентрации студентов в вузовских сообществах, в университетских центрах; в) относительно больших возможностей (сопоставительно с другими группами молодежи) взаимодействовать с серьезными носителями культурных ценностей: профессорами, преподавателями и т.д. В силу всего этого студенты играют роль индикатора состояния социально-политических процессов в стране. Процессов, которые могут быть как положительными, так и отрицательными. Из этого, среди прочего, следует, что молодежная политика – и государственная и общественная – должна специально выделять студенческие проблемы в качестве имеющих общенациональный характер.

Представляется уместным в контексте разговора коснуться такой темы, как ожидания студентов. Студент 2005 года выстраивает рейтинг ценностей «хорошей жизни», верхнюю часть которого составляют: 1) материальная обеспеченность; 2) основательная семья; 3) здоровье; 4) любовь («любить и быть любимым»); 5) хорошая работа. Это – приоритеты для большинства студентов – от двух третей до четырех пятых их числа. Такая картина повторяется во всех наших исследованиях, проводившихся с 1994 года. Примечательно, что добротное образование не стоит в группе приоритетов, лишь четверть студентов включают его в свою формулу «хорошей жизни». Еще меньше тех, кто считает для себя важным «иметь власть, занимать высокое положение в обществе» (17%), «жить не для себя, а для людей» (7%).

Опираясь на собственные силы ни на кого другого не полагаясь в достижении жизненного успеха намерены три четверти студентов. Эта установка на обретение индивидуальной состоятельности ослабляет

претензии типичного студента к образовательным структурам. Та же установочная позиция определяет и то, что у студента 2005 года ослаблена привязанность к своей стране. До 8 процентов опрошенных планируют уехать на работу за границу после окончания вуза, а если представится случай – заключить выгодный контракт. Почти половина студентов (45%) готовы уехать за границу на постоянное место жительства и еще около трети (29%) не знают, что ответить, но при всем том, не говорят «нет».

Слов нет – пока молодому специалисту в России проблематично реализовать себя в меру своего таланта и за должное вознаграждение, «утечка умов» за рубеж неизбежна. Кстати, проблема «утечки умов» сложнее, чем ее обычно представляют: значительная часть молодых специалистов обслуживает интересы иностранных компаний и транснациональных корпораций, никуда не уезжая из России, и выполняя предоставляемые им договорные работы. Эта скрытая «утечка умов» гораздо масштабнее явной и тоже связана с несовпадением ожиданий молодых специалистов – выпускников вузов с предложениями российской экономики. Безусловно, конфликтность как производное от неостребованности у себя в стране снимается, но какой ценой!

Здесь целесообразно коснуться «изнанки» феномена куда как большего жизненного оптимизма в молодежной среде, чем в других возрастных группах населения. Однако было бы неверным не признать – так срабатывает фактор молодости, но не эффективной молодежной политики государства. Примечательно и другое. Общий фон относительно удовлетворительного социопсихологического состояния студенческой среды не должен вводить в заблуждение вопрос о возможности «студенческого бунта» в России.

События, подобные украинской «оранжевой революции», не прогнозировались при формировании российских политических доктрин, в частности, и выстраивании государственной молодежной политики. Между тем участие киевских студентов в «оранжевых» событиях прошлого года в Украине (как бы не рассуждать о преимущественности внешнеполитического фактора воздействия на их умонастроения) показало, что вузовская молодежь сохраняют потенциал мощного фактора политических пертурбаций. Прогностическая оценка на этот счет российской ситуации отсутствует или приглушена, имеющиеся исследования слишком фрагментарны, чтобы делать сколько-нибудь адекватные выводы. Однако не только драматический опыт бывших советских республик, но и опыт общемировой, который показывает, насколько не формально, а по-серьезному глубинно требуется заниматься тем, что называется «делами молодежи».

Для сравнения приведем итоги авторитетных опросов в США времен «студенческого бунта» 60-х годов XX века. По данным института Харриса, полученным весной 1968 г. (студенческая Европа вслед за США тоже на баррикадах!), «радикальных активистов» среди американских

студентов было и всего-то лишь 1–2 процента. Итак, незначительного числа экстремистски настроенной молодежи оказалось достаточно для того, чтобы начались весьма бурные «студенческие бунты».

Отметим, что в западном мире государственная молодежная политика (в качестве доктринально и законодательно обеспеченной системы и практики) во многом сформировалась именно как реакция на эти события. Кто-нибудь у нас (нет, не в годы общекомсомольского «благополучия», а в постсоветское время) изучал методологию и методы зарубежной молодежной политики? Думаю, что сколько-нибудь основательно, в общероссийском масштабе, с «фрикцией» на состояние и умонастроения наших юных сограждан – нет. Хорошо, что по крайней мере локальные «замеры» бытия и сознания проводились и проводятся.

Исследования, в том числе осуществлявшиеся в Московском гуманитарном университете, показывали нарастание протестного потенциала молодежи в последние годы, даже когда общая ситуация в стране оставалась более-менее спокойной. В исследовании, которое проведено в мае 2005 года, протестные настроения фиксировались по большей части в косвенной форме. Лишь единственный индикатор («затерянный» в одной из шкал) прямо свидетельствовал о наличии в студенческой среде политической установки на критическое отношение к властным структурам. Итог по обработанным анкетам таков: около 15 процентов студентов связывают реализацию своих жизненных планов со сменой правительства (очень высокий показатель прямо выраженных бунтарских настроений, пусть даже при отсутствии уличных беспорядков и баррикад).

Каковы же характеристики тех из студентов, кто считает, что для достижения их жизненных целей необходимо сменить правительство? Или другими словами — чем эта группа студентов (назовем их «бунтарями» по умонастроениям, а не реальным политическим акциям) отличается от других студентов? Сопоставление показывает, что различия практически нет между «бунтарями» и всей массой студентов ни по материальному положению их семей, ни по фактору совмещения учебы и работы, ни по членству в политических партиях и общественных объединениях или участию в политических мероприятиях.

Среди «бунтарей» примерно та же доля, что и среди всех студентов, тех, кому интересно учиться, кто удовлетворен профессорско-преподавательским составом своего вуза, кто уехал бы жить за границу (невольное повторение того, что демонстрировали исследования в иных вузах), если бы повезло с хорошим контрактом. Здесь та же доля считающих, что государство должно помогать студентам. По большинству параметров, зафиксированных в исследовании, эта группа характеризуется так же, как и студенчество в целом – вот главное.

Где же различия? Они довольно неожиданны и заставляют задуматься над направленностью и механизмами молодежной политики. В группе «бунтарей» несколько больше тех, кто не считает, что их

жизнь в последний год стала лучше или не изменилась (разница со средним показателем в 11%). Это при том, что отличное и хорошее настроение отмечается в общей массе студентов чаще, чем в группе «бунтарей» (разница в 7%), где, между прочим, среди девушек почти пятая часть отметили свое плохое настроение, что вдвое превышает усредненный показатель по всем опрошенным. Немного ниже у «бунтарей» показатели оптимизма во взглядах на свое будущее, в оценке того, как к студентам относятся в их вузе. Немного больше среди них тех, кто хотел бы иметь власть (разница в 8%), желал бы навести «железный порядок» в стране (разница в 9%), несколько меньше — кто считает для себя важным быть независимым (разница в 5%) и т. д.

Из сопоставления данных вытекает вывод, что ничего специфического в студентах-«бунтарях» нет, что такой более или менее оформленной группы явным образом как бы не существует, а значит вести с ней целенаправленную работу невозможно, а значит, ее нельзя выявить и вести с ней целенаправленную работу. По большей части обозначенные расхождения статистически незначимые, и лишь улавливается некоторая, так скажем, тенденция. А состоит она в том, что политическая «заявка» насчет смены правительства — это отражение настроения — сегодня испорченного, а завтра способного быть исправленным. Неприятие правительства — отражением настроения, сегодня испорченного, а завтра, возможно, исправленного. В социологической и политологической литературе это определяется понятием «мерцание настроения».

С точки зрения политической стабильности и ее сохранения в стране явление, воспроизводимое этим понятием крайне опасно. Оно означает, что отношение студентов к правительству, к сложившейся политической системе в целом, в любой момент может быть изменено в силу стечения обстоятельств, под давлением внешних и каких угодно других сил. Если настроения студенчества могут поддаваться негативным воздействиям, легко разжечь пожар антиправительственных выступлений. Противостоять им не способны долговременные установки молодежной политики, они по большей части слабо осознаются студентами, особенно самой молодой их частью.

Но если нам не дано знать, когда и где польхнет этот «пожар», если нет индикаторов его обнаружения, не считая показателей общественного настроения, нужна ли молодежная политика. А коли нужна — какой она должна быть? Ведь ясно, что сосредоточение имеющихся у государства сил на то, чтобы студенты ежедневно пребывали в хорошем настроении, не может быть ни целью, ни механизмом взаимоотношений власти и молодежи.

### **Что вместо баррикад?**

Попробуем понять особый российский социально-политический феномен — почему, несмотря на массу свидетельств об отвержении россиянами антинародных реформ, о высокой напряженности в об-

ществе, о протестных настроениях, о немыслимом разрыве в уровне доходов населения, о массовом обнищании его, об утрате доверия к государственным органам, политикам, идеологам и т.д., несмотря на противоречие мировым прецедентам молодежных волнений – ничего подобного у нас не произошло? Если говорить о молодежи, студентах – не произошло их выступлений в 90-е годы XX века, когда, судя по всему, они должны были прокатиться по стране.

Сохранению стабильности во многом помогла, как это не парадоксально, обстановка хаоса и снижения социального контроля за жизнеустройством людей при распаде СССР. Для студентов невольно открылись широкие возможности самодостаточности, экспериментирования в сочетании учебы с поиском работы и собственно работой, будь она связана с получаемой профессией или нет. Работа плюс учеба не только на вечерних и заочных отделениях вузов, но и на очных, дневных стали своего рода графитом в социальном «ядерном реакторе». Молодые люди, занятые и учебой, и добыванием средств к существованию, самостоятельны и относительно обеспечены, у них нет времени на протестные, антиправительственные действия.

Из этого стихийно возникшего положения следовало бы сделать практические выводы. Поддержание социальной стабильности в обществе во многом достижимо, если решаются вопросы эффективной занятости молодежи, если она в достаточной мере реализует себя в деле, имеет перспективу роста и т.д. Здесь видится основное направление для реализации программы воспитания у молодежи гражданственности, а значит и отнюдь не агитпроповского патриотизма, без чего никакие меры молодежной политики не принесут плодов. Но если с этим согласиться, то потребуются новая система организации трудоустройства молодежи с помощью информационных систем, помогающих в этом трудоустройстве. Кроме того, подготовка, открытие особого класса рабочих мест на современных производствах (с учетом перспектив развития информационного общества), организация научно-производственных предприятий при вузах и так далее, куда следовало бы направлять никак не мизерные средства.

Достаточно многое делается и сегодня, но масштабы проблем молодежной социализации и позитивной политизации значительно превосходят проводимую работу. Даже ориентированные только на свои силы студенты ждут поддержки в трудоустройстве от своих вузов. «Должен ли вуз давать какие-либо гарантии своим выпускникам по их трудоустройству?» «Да!» – считают почти 80 процентов опрошенных студентов. ●днако необходимо констатировать, что это вопрос не столько вузов, сколько государства, его молодежной политики. Надо исходить из того, что включение студентов в профессиональную деятельность формирует их планы на будущее, делает желаемые перспективы реальными, дает опыт коммуникабельности в трудовых коллективах. Немаловажны и все формы дополнительного образования, второго

высшего образования, послевузовского образования (аспирантуры).

По всей видимости, время федеральных целевых программ, подобных президентской программе «Молодежь России», или прошло, или не наступило. Постановка в федеральной программе таких задач и целей, как снижение темпов неблагоприятной динамики развития демографической ситуации в стране, улучшение физического здоровья молодого поколения, повышение уровня доходов молодежи и молодых семей, улучшение социально-бытовых и жилищных условий (и еще нескольких того же масштаба задач при скорее отсутствующем, чем имеющимся финансировании процесса их решения) означает самообман.

Возможно, на федеральном уровне должна быть отработана программа преимущественно управленческого характера, позволяющая координировать средства, выделяемые на цели молодежной политики по разным каналам, помогающая наладить подготовку социально-политических проектов. В этой программе должен реализовываться принцип субсидиарности – передачи средств на осуществление задач государственного характера тем, кто сможет их наилучшим образом реализовать. В первую очередь – это молодежные и детские общественные объединения, в том числе и студенческие.

26 мая исполнилось 10 лет со дня принятия Федерального закона «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», впервые закрепившего механизмы реализации принципа субсидиарности. Принятые в 2004 году изменения в Федеральном законе сделали его ненужным. Приходится констатировать: смысл этого Закона новым поколением политиков не понят. Не поняты не только идейная, воспитательная сторона поддержки молодежных и детских организаций, но и экономическая эффективность относительно небольших инвестиций в общественно-полезные дела организованной молодежи, которые высвобождали бы намного большие средства, расходуемые сегодня на преодоление девиаций в молодежной среде.

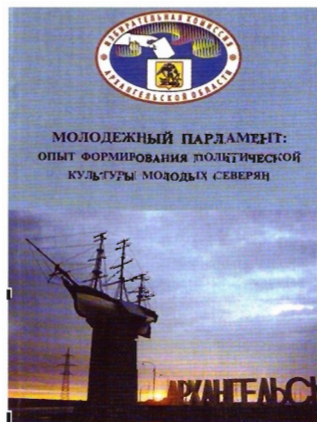
Многое надо начинать сначала. Снова нужна широкая дискуссия о молодежной политике, каковая была развернута в 1987–1991 годы. Сегодня не уйти от осознания того, что «взять под государственный контроль социализацию молодежи» (центральный пункт в проектах документов, подготовленных в 2002 году к одному из заседаний Госсовета) означает крен в сторону тоталитаризма. Строить же молодежную политику на сотрудничестве государства и находящегося в стадии становления гражданского общества, создавая условия приобщения молодых людей к общенациональным ценностям, к цивилизованной рыночной экономике жизненно важно. И добиваться этого можно и нужно, среди прочего, включением большего числа молодых людей, в частности, в такое серьезное дело (если его не формализовывать и заорганизовывать), как молодежный парламентаризм, апробировавший свои неплохие рабочие качества в российских регионах и стране в целом.

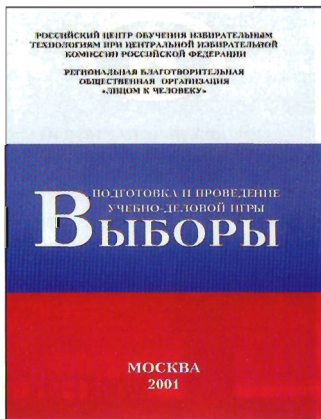


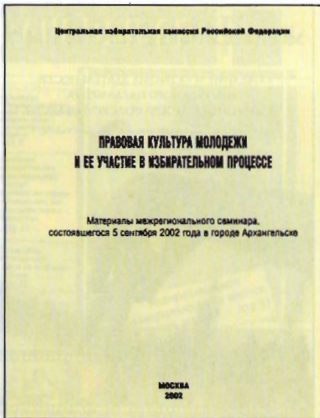
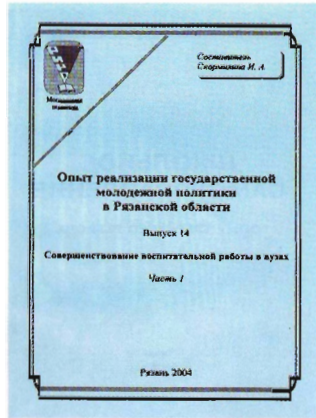


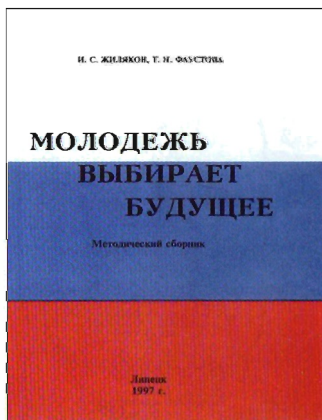
Встреча Председателя ЦИК России А.А. Вешнякова с лидерами молодежных парламентских структур. 2004 г.

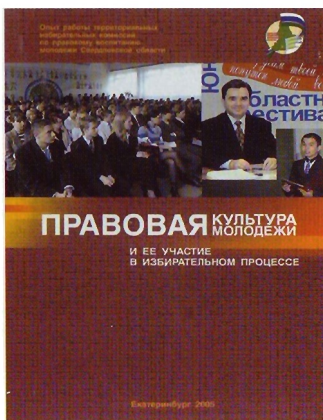
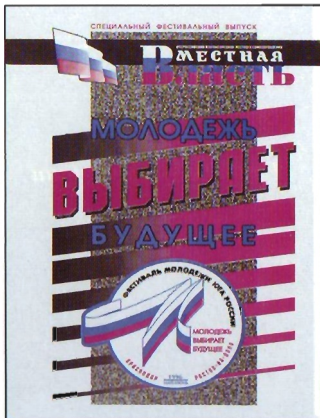
### Издания избирательных комиссий субъектов Российской Федерации по повышению правовой культуры молодежи

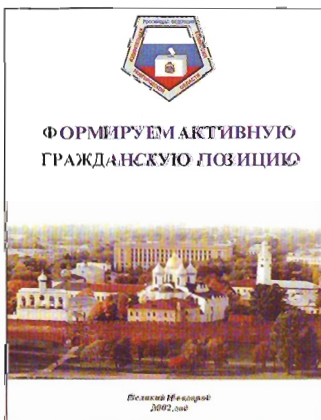
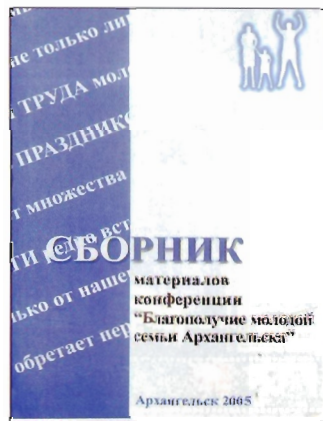


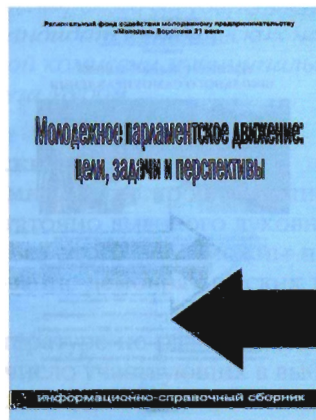
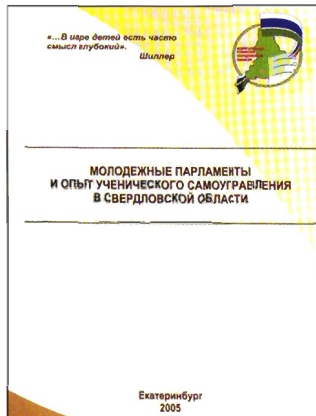


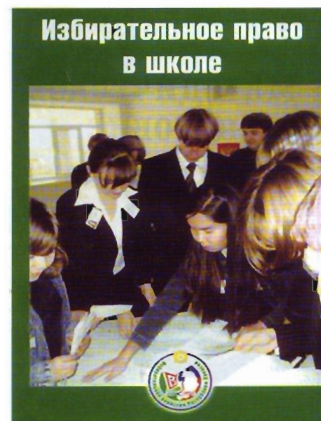














## МОЛОДЕЖНЫЙ ПАРЛАМЕНТ: ЦЕЛИ И ВОЗМОЖНОСТИ

*Ю.Н. КЛИМОВА,  
доцент кафедры юриспруденции Муромского  
института Владимирского государственного  
университета, кандидат юридических наук,  
член избирательной комиссии муниципального  
образования округа Муром*

### **На чем «всходит» юношеский абсентеизм?**

Перед современной Россией стоит множество проблем, наиболее важная из которых – поддержание достаточно высокого духовного и физического уровня жизни молодежи. Без этого невозможны преемственность поколений и совершенствование демократических принципов управления государством.

В научной и публицистической литературе не раз высказывалась мысль о том, что при смене поколений число участвующих в выборах, как правило, резко сокращается. Если для людей почтенного возраста выборы – это некое торжественное действо, в котором они непременно должны принять участие, то для немалого числа молодежи – скорее обременительная необходимость. Поэтому следует (пока еще не слишком поздно) с самых серьезных позиций подойти к проблеме юношеского абсентеизма, к изучению всего комплекса порождающих его причин и выработке способов противодействия этому явлению. Вообще, необходимо позаботиться о создании действенной молодежной политики Российской Федерации, а не делать ставку на чаще всего разобщенные инициативы отдельных регионов или групп регионов.

Исследования, проводимые в разных регионах нашей страны\*, позволяют выделить комплекс факторов, способствующих низкой электоральной активности молодежи (как одной из форм правового нигилизма).

---

\*См.: Комплексное социологическое исследование «Молодежь и выборы» // Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2002. №136. С. 95. О работе Пермской областной избирательной комиссии по повышению правовой культуры избирателей.

Это – прежде всего политические факторы:

1. *Заметная степень недоверия молодежи к власти.* По данным социологического исследования, проведенного группой специалистов социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова по заказу Российского центра обучения избирательным технологиям при ЦИК России, 43 процента респондентов полностью не доверяют Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации, 30 - Правительству Российской Федерации, 49 процентов - политическим партиям страны.

2. *Плохо различимая политическая просвещенность молодежи.*

3. *Отсутствие единой концепции гражданско-патриотического воспитания юных соотечественников.* Отказ различных социальных групп и в целом нашего социума от мировоззренческих и нравственных ценностей советского периода, попытки создания новых ориентиров жизнеустройства привели к представлениям о том, что труд – неценен, основная цель в жизни – достижение материального благополучия любыми способами и т.д. Все это отравляет сознание детей и подростков, порождает бездуховность и скептицизм.

Не лучшим образом на молодежь, ее умонастроения влияют и факторы социально-экономические. В первую очередь низкий уровень жизни, что подтверждается итогами социологического исследования А.Тегеля, Р. Мамедбейли, Л. Москвичева, опубликованными в журнале «Социально-гуманитарные знания». Согласно данным этих исследователей, 41 процент респондентов выделяет – среди острых проблем, волнующих молодежь – занятость и безработицу, и более 30 процентов опрошенных – снижение уровня жизни.

Усугубляет положение дел с молодежью различимая невнятность организационных факторов так называемой работы в ее среде. В частности, *нескоординированность деятельности политических объединений и органов власти по привлечению молодежи на выборы.* По итогам упоминавшихся исследований невысокий уровень доверия молодежи политическим партиям, прежде всего, зависит от того, что они практически не работают с молодежью и вспоминают о ней только накануне или в период избирательных кампаний.

*Производным от этого можно назвать разобщенность молодых людей, которая усиливается их малой информированностью о*

---

рателей и организаторов выборов и референдумов в 2002 году // Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2002. №138. С. 147 – 150. Панарин И.Н. Избирательный процесс и молодежь – ростовский опыт // Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2002. №138. С. 152. Климова Ю.Н., Коровушкина Л.Н. Молодежный парламент в действии // Журнал о выборах. 2003. №1. С. 26–27.

\*Цит. по: Васюхин А.В. Правовое просвещение молодежи в сфере избирательного права. (Материалы межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы правового просвещения молодежи») / Отв. ред. В.Ю. Карлухин. М., 2004. С. 27.

*существующих молодежных организациях на местном и региональном уровнях.* По данным ЦИК России 83 процента респондентов в Московской области не слышали ни о каких организациях молодежи, а из Астраханской области и города Москвы соответственно - 81 и 56 процентов.

*Не может способствовать эффективному сопряжению мира взрослых и молодежи отсутствие единой правовой и культурно-воспитательной работы с юными соотечественниками или ее низкий уровень.*

### **Как противодействовать аполитичности в молодежной среде?**

Эффективное противодействие такому рода явлениям возможно лишь при координации усилий «по вертикали» (центр – регионы) и «по горизонтали» (органы местного самоуправления – общественные объединения – территориальные органы государственной власти).

Это противодействие отнюдь не в последнюю очередь возможно с помощью механизма выборов в молодежные парламенты. Видимо, поэтому многие субъекты правоотношений нашего политического пространства возлагают свои надежды на конкретные результаты молодежного парламентаризма в России, которые, как предполагается, должны состоять в:

создании предпосылок объединения молодежи на основе основательно и научно выстроенной культурно-просветительской работы с нею; повышении правовой и политической просвещенности молодежи, а также в снижении уровня молодежного абсентеизма;

формировании резерва кадров подготовленных политиков, государственных служащих, членов избирательных комиссий, законодатель и управленцев

Институт молодежного парламентаризма представляет собой комплексный механизм для решения задач, стоящих перед разными государственными и общественными институтами: избирательными комиссиями, государственными органами по молодежной политике, законодательными (представительными) и исполнительными органами власти, образовательными учреждениями, политическими партиями и т.д. Однако достичь наибольшей эффективности в сфере своей компетенции они могут лишь при условии: а) выработки единой концепции взаимодействия; б) обеспечения сбалансированной системы инфраструктуры выборов в молодежные парламенты и в) реализации гарантий их деятельности после выборов.

На примере работы избирательной комиссии муниципального образования округа Муром (далее – ИКМО), с помощью молодежного парламентаризма, рассмотрим, каким образом избирательные комиссии решают возложенные на них функции.

Работа избирательной комиссии по повышению правовой культуры молодых избирателей в связи с выборами в молодежный парламент округа Муром (далее – МПОМ) включает три этапа:

*1 этап - работа с избирателями до избирательной кампании* (пропаганда норм избирательного законодательства, создание лекторских групп из числа студентов-юристов, информирование молодых избирателей об избирательных процедурах по выборам в молодежный парламент округа);

*2 этап - помощь в подготовке и организации выборов* (формирование состава избирательных комиссий, семинары-тренинги по процедурным проблемам и вопросам избирательного права и процесса с молодыми организаторами выборов, а также встречи и беседы с юными активистами города);

*3 этап - сотрудничество с молодежным парламентом и избирателями после выборов* (функционирование клуба «Молодого избирателя» из кандидатов, не прошедших в парламент, набор из числа участников избирательного процесса членов участковых избирательных комиссий, формируемых избирательной комиссией муниципального образования округа Муром, совместные мероприятия в рамках политических инициатив в пределах города, в том числе, участие в «круглых столах», конференциях, всероссийских семинарах-совещаниях по развитию молодежного парламентаризма и т.д.).

Эффективность соответствующей деятельности ИКМО напрямую зависит от меры сотрудничества и взаимодействия избирательной комиссии с теми, кто представляет инфраструктуру выборов в молодежный парламент (рис. 1).

Рис. 1



Экспериментально суть выборов в молодежный парламент округа Муром (далее – МП) заключалась в следующем. Молодые избиратели с 16 до 25 лет (в том числе, учащиеся, работающие и неработающие) принимали участие в выборах своих представителей в МПОМ. Избранные члены МПОМ одновременно являлись официальными помощниками политиков из числа представителей Совета народных депутатов, избранного в соответствующем избирательном округе.

Среди субъектов взаимодействия по вопросу правового просвещения в сфере избирательного законодательства и повышения электоральной активности молодежи в процессе выборов в МПОМ необходимо назвать:

1) *избирательную комиссию муниципального образования округа Муром;*

2) *комитет по проблемам семьи и молодежи администрации муниципального образования округа Муром (далее – КПСМ);*

3) *образовательные учреждения округа.*

Выборам предшествовала большая подготовительная работа, которая велась совместно с ИКМО и КПСМ. Идея выборов была одобрена Советом народных депутатов округа и главой округа. Разработаны и приняты необходимые документы: решения Совета народных депутатов об утверждении Положения о МПОМ, Положения о выборах в МПОМ, Положения о статусе помощника депутата – члена МПОМ; постановления главы округа Муром «Об организации выборов в МПОМ», «Об утверждении состава избирательной комиссии округа Муром».

Большое значение имела работа по повышению правовой культуры молодых избирателей со стороны образовательных учреждений. До начала агитационного периода из студентов-старшекурсников юридического отделения Муромского института Владимирского государственного университета была подготовлена лекторская группа из 44 человек, в задачи которой входила пропаганда знаний по вопросам избирательного права и задач МПОМ во всех учебных заведениях округа, а также в молодежных аудиториях хозяйствующих субъектов. Важно было привлечь для бесед по основам правовых знаний о выборах именно сверстников избирателей и кандидатов в депутаты с целью усиления эффекта предстоящей работы.

После подготовки лекторской группы будущие юристы проводили занятия в молодежных аудиториях. Около 250 оформленных путевок с отзывами о занятиях было предъявлено в избирательную комиссию. На занятиях присутствовало 7 тысяч молодых избирателей. ИКМО приложила все усилия для того, чтобы избирательная кампания по возможности максимально соответствовала законодательству о выборах, хотя специфика проводимой акции неизбежно сказывалась на некоторых избирательных процедурах. Так, списки избирателей составлялись по месту учебы или работы. Естественно, эта специфика отразилась и в том, что некоторые элементы инфраструктуры общественности не

были задействованы в выборах в МПОМ, либо в силу их не востребоваемости, либо по причине невозможности их применения. Например, возникали вопросы: является ли МПОМ органом местного самоуправления? Можно ли применять к выборам в МПОМ непосредственно нормы избирательного права России? Можно ли участникам избирательного процесса обжаловать нарушения избирательных прав, обращаясь непосредственно в суд?

В связи с этим (хотя потребности и не возникало) включение представителей судебных органов в инфраструктуру выборов, впрочем как и иностранных наблюдателей, работников ОВД (полномочных составлять ряд протоколов об административных правонарушениях в сфере избирательных отношений) стояло под вопросом.

В ходе подготовки к выборам были утверждены 27 окружных избирательных комиссий (по количеству человек, входящих в Совет народных депутатов округа Муром), а также 54 участковых избирательные комиссии. В общей сложности в выборах участвовало свыше 500 молодых организаторов кампании, которые прошли необходимую подготовку к работе.

Кроме того, прилагались значительные усилия, стимулировавшие общественно-политическую активность молодежи. Так, среди старшеклассников проходил конкурс сочинений «Хочешь ли ты стать лидером», конкурсы на лучший видеоролик по выборам в МПОМ, конкурс на самый удачный плакат по выборной тематике. Победителям глава округа вручил дипломы и памятные подарки. Организовывались пресс-конференции с журналистами, «круглые столы» на телевидении и в редакции газеты «Муромский край».

В предвыборной борьбе участвовало 86 зарегистрированных молодых кандидатов в депутаты, которым, естественно, предоставлялись равные условия ведения предвыборной агитации. С кандидатами в члены МПОМ встречались председатель Совета народных депутатов округа, руководители администрации и ее различных служб.

Особенность выборов заключалась в том, что для их проведения не предусматривалось создание избирательных фондов. Все затраты осуществлялись централизованно. Для каждого кандидата в депутаты по представленному им макету издавались листовки в количестве 50 штук. Во всех избирательных округах выпускались информационные плакаты с фотографиями кандидатов в депутаты. Они, разумеется, имели равные возможности доступа к СМИ (в том числе, к молодежной газете «Крепкий орешек», местной радиостанции и муниципальному телевизионному каналу). Распределение эфирного времени и печатной площади определялось жеребьевкой. Всем кандидатам предоставлялась возможность иметь доверенных лиц и направлять в избирательные комиссии не только своих представителей (с правом совещательного голоса), но и наблюдателей, работавших на избирательных участках.

В ходе выборов на так называемом свободном участке предусматривалась возможность проголосовать молодым людям, которые по каким-либо причинам не были внесены в списки избирателей. Кроме того, была разработана компьютерная программа, которая не позволяла избирателям проголосовать дважды или отдать голос не на своем избирательном участке (такие желающие, к сожалению, были).

Выборы состоялись по всем округам и на всех избирательных участках. Явка избирателей составила 49,1процента. Всего в выборах приняли участие свыше 12 тысяч человек.

В настоящее время молодежный парламент начал свою деятельность. Избраны руководители, председатели постоянных комиссий. Идет работа в округах, парламентарии трудятся в тесном контакте с ИКМО, КПСМ, старшими коллегами-депутатами и, конечно же, с членами «взрослых» избирательных комиссий.

Формы взаимодействия МПОМ и этих комиссий различны. Это и участие представителей МПОМ в качестве членов участковых избирательных комиссий, заседания МПОМ с участием председателя ИКМО и реализация других совместных мероприятий.

МПОМ – всегдашний соучастник организации крупных акций КПСМ (акции «Служу Отечеству», Фестиваль творчества молодежи «АРТ – сессия - 2003», День призывника, День молодежи и т.д.).

Члены МПОМ совместно со студентами и преподавателями Муромского института включаются в проведение научных исследований, посвященных повышению электоральной активности молодежи, результаты которых ежегодно обсуждаются на региональных конференциях и семинарах, организуемых Комитетом по вопросам молодежной политики администрации Владимирской области (межрегиональный семинар «Проблемы повышения электоральной активности молодежи» (2003г); межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы правового просвещения молодежи» (2004г.). Ежегодно команда из студентов МИ ВлГУ принимает участие в проводимом Избирательной комиссией Владимирской области КВН по тематике выборов и конкурсе научных работ по избирательному праву.

Без членов МПОМ не проходят заседания Совета народных депутатов округа Муром, они работают в различных комиссиях Совета, а также в Комитетах общественного самоуправления по своему округу.

Первоначальные цели, которые ставили перед собой организаторы выборов в округе Муром, в значительной мере достигнуты.

Во-первых, это проявилось в большей, чем ранее заинтересованности молодежи в выборах, в политической жизни округа.

Во-вторых, в МПОМ избраны достойные представители различных слоев молодежи. За время, оставшееся до выборов в органы местного самоуправления, они смогут успешно обозначить свой политический потенциал. (Те молодые люди, которые, будучи кандидатами в депутаты МПОМ не были избраны в него, не остались в стороне от дел. Они со-

ставляют актив Комитета по проблемам семьи и молодежи и Клуба избирателей. Есть и примеры того, что депутаты Совета округа назначают себе из их числа вторых помощников, поскольку имеют право иметь таковых в количестве трех человек).

В-третьих, создан резерв кадров организаторов избирательного процесса. Учеба, проводимая с приглашением на нее председателей и членов избирательных комиссий Муромского округа (ИКМО), помогла эффективно провести избирательную кампанию в округе.

Функционирование МПОМ, конечно же, требует своего совершенствования, не может обходиться без постоянного разъяснения решаемых им проблем, а также, разумеется, освещения его положительного опыта, опыта «патронирования» им молодежных парламентов муниципального уровня (далее – МП). Мы горазды много говорить о плохом вокруг себя, не умея или забывая сказать о хорошем. В данном случае – об эффективности деятельности МП. А не напомнить об этом – это значит в какой-то мере «подыграть» правовому нигилизму, неверию в то, что можно делать что-то хорошее для нашей общей жизни, начиная в ней с самого «низа» изменения к лучшему.

### **Двухпалатность молодежных парламентов муниципальных образований**

Судя по результатам работы МПОМ и молодежных парламентов других регионов\*, самым оптимальным представляется формирование молодежного парламента именно при представительном органе власти. И здесь нужно сказать о необходимости совершенствования структуры молодежных парламентов (далее – МП). В частности, целесообразно создание двухпалатного молодежного парламента муниципального образования.

Нижняя палата должна формироваться путем равных и свободных выборов непосредственно молодыми избирателями, поскольку это позволяет повышать правовую культуру как молодых организаторов выборов, так и молодежного электората округа. При этом члены нижней палаты МП муниципального образования, также как и МПОМ, должны обладать статусом депутатского помощника в структуре Совета народных депутатов округа Муром: авторитет «нижнепалатников» будет выше и весомее, ветвью власти на местном уровне.

Верхнюю же палату следует формировать на конкурсной основе из числа лиц, владеющих юридической техникой составления правовых

---

\*Как указывает Е.И. Возжаева «приоритетной формой развития молодежного парламентского движения должно стать создание при органах законодательной власти всех уровней представительных органов молодежи, имеющих консультативно-совещательный, консультативно-методический или иной статус» (см.: Возжаева Е.И. Молодежное парламентское движение: как субъект и эффективный механизм реализации государственной молодежной политики / Молодежный парламентаризм в Российской Федерации: Документы и материалы I Всероссийского семинара-совещания. Ч. 2. Рязань, 2003. С. 21).



документов, обладающих навыками научного правового анализа. Конкурс должен объявляться исполнительным органом местной власти или, скажем, главой администрации. Этот конкурс может включать в себя, например, конкурсное задание в стиле «рязанского варианта», суть которого хорошо отражает научно-прикладная работа «Моя законодательная инициатива». По итогам конкурса, подведенным соответствующей комиссией, победители становятся членами МП на основании решения главы администрации. В качестве конкурсантов вполне могут выступить студенты различных специальностей учебных заведений округа: будущие экономисты, юристы, социальные работники и т.п. *Необходимо усиливать роль вузов в молодежном парламентском движении, о чем уже говорилось выше, делать из их представителей квалифицированных защитников прав молодежи. Защитников и помощников в реализации этих прав.*

Желательно определенным образом стимулировать молодых людей в их намерении стать членами верхней палаты МП. Так, вполне возможны материальные и финансовые вложения органов местного самоуправления в потенциальные кадры муниципальных служащих, скажем, в виде оплаты их соответствующего обучения. Вполне допустимы поощрительные призы, премии, путевки в оздоровительные пансионаты и т.д.

Рассмотренная здесь модель двухпалатного МП, способна расширить сферу взаимодействия молодежи и с органами законодательной, и с органами исполнительной власти, что позволит лоббировать вопросы молодежной политики в более широком диапазоне. При этом можно установить фиксированную квоту для делегатов молодежных общественных объединений в нижнюю палату МП.

Наряду с решением организационных вопросов совершенствования молодежного парламентаризма (в том числе, на местном уровне), необходимо продумать единую государственную концепцию формирования и поддержки уже созданных молодежных парламентов в целях выработки наиболее оптимальной формы МП, с одной стороны, а с другой, – *закрепление авторитета молодежного парламентаризма среди молодежи и взрослых.* Для этого нужно на уровне федерального законодательства установить весомые законодательные полномочия по вопросам принятия законов в области молодежной политики. В частности, было бы логичным при этом, если не запрашивать согласие Общественной молодежной палаты при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации\*, то, по крайней мере, в обязательном порядке учитывать экспертное заключение, подготовляемое представителями молодежи.

---

\*См.: Положение об Общественной молодежной палате при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации /Молодежный парламентаризм в Российской Федерации: Документы и материалы I Всероссийского семинара-совещания. Ч.1. С. 23.

Учитывая, что единая федеральная концепция государственной молодежной политики и молодежного парламентаризма в России будет принята, очевидно, не скоро, *следует рассчитывать только на совместные усилия ныне действующих молодежных парламентов*. При этом именно последние должны участвовать в разработке такого рода концепции и выступить с соответствующей законодательной инициативой. Необходимо использовать совокупный интеллектуальный потенциал российской молодежи, объявляя конкурсы на разработку федеральной концепции государственной молодежной политики с учетом опыта регионов и муниципальных образований.

### **Как и чем оценивать эффективность работы МП?**

Что касается оценки участия молодежного парламента в осуществлении молодежной политики муниципального образования, здесь могли бы использоваться различные критерии (причем применительно к взаимодействию с различными структурами власти).

1. *Во взаимодействии с законодательной (представительной) властью* (в нашем случае - с Советом народных депутатов округа Муром) можно было бы предложить такие критерии, как:

- количество разработанных МП проектов нормативных правовых актов;
- количество внесенных в законодательный орган проектов;
- количество принятых законодательным органом решений, основанных на инициативе МП;
- количество совместных заседаний МП и законодательных органов;
- количество комитетов, на заседаниях которых присутствуют члены МП и количество посещений таких заседаний;
- количество выступлений члена МП в СМИ;
- количество консультаций по обращениям граждан-избирателей конкретного депутата, в которых принимали участие члены МП;
- количество запросов в органы государственной власти и органы местного самоуправления по вопросам защиты прав молодежи и реализации муниципальной молодежной политики;
- количество совместных с депутатами посещений муниципальных предприятий, организаций, учреждений по вопросам реализации молодежной политики муниципального образования.

2. *Во взаимодействии с исполнительной властью*, в том числе с органом муниципального образования, реализующим молодежную политику (в данном случае – Комитетом по проблемам семьи и молодежи), как массовость и качество участия в мероприятиях по:

- разработке «Программы реализации молодежной политики округа Муром»;
- решению социально-экономических проблем молодежи;
- социально-политической поддержке и правовой защите молодежи;

- формированию условий для гражданского становления, патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи;
- стимулированию творческой и интеллектуальной деятельности молодежи;
- развитию системы массового молодежного и детского спорта и отдыха;
- поддержке деятельности детских и молодежных общественных объединений;
- профилактике асоциальных явлений в молодежной среде.

Что касается мероприятий по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних, здесь можно предложить использовать систему криминологического контроля. Понятие «контроль» определяется, в частности, как «проверка, а также постоянное наблюдение в целях проверки или надзора»\*. Криминологическому контролю присущи *оценка* как установление состояния контролируемого объекта (криминологической ситуации в целом, ее отдельных компонентов по тем или иным критериям) и *прогнозирование* как криминологическое заключение о возможных будущих изменениях в контролируемом объекте, выявлении нежелательных тенденций и способах их нейтрализации.

С помощью системы криминологического мониторинга можно провести социологические замеры криминогенно нестабильных районов муниципального образования. Затем разработать программу мероприятий по снижению факторов, способствующих совершению правонарушений и вновь произвести социологические исследования. При этом параллельно в анкету можно включить вопросы, позволяющие оценить степень доверия молодежи к МП. К примеру, можно включить такие вопросы: Слышали ли Вы о молодежном парламенте? Если да, то какие источники информации Вы использовали? Как Вы оцениваете работу молодежного парламента? Принимали ли Вы участие в акциях проводимых молодежным парламентом? Если да, то каких? Пошли бы Вы голосовать за кандидатов в члены молодежного парламента, если бы выборы состоялись завтра?

Система криминологического мониторинга должна быть постоянной. При этом члены МП, проводящие социологические замеры должны взаимодействовать уже не только с избирательной комиссией, Комитетом по проблемам семьи и молодежи, Советом народных депутатов округа, но и с криминологической лабораторией МИ ВлГУ, а также правоохранительными и иными органами, заинтересованными в снижении девиантного поведения несовершеннолетних.

### **Правовое информирование молодежного электората**

Согласно Доктрине национальной безопасности Российской Федерации от 9 сентября 2000 года № ПР-1895 «интересы личности в ин-

\*Ожегов С.И. и Швецова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. М., 1997. С. 292.

формационной сфере заключаются в реализации конституционных прав человека и гражданина на доступ к информации, на использование информации в интересах осуществления не запрещенной законом деятельности, физического, духовного и интеллектуального развития, а также в защите информации, обеспечивающей личную безопасность». Порядок и гарантии реализации данных положений в отношении молодежи должны содержаться в специальных нормативных актах. В связи с этим не случайно включение в законопроект «Об основах государственной молодежной политики в Российской Федерации»<sup>\*</sup> положений, в соответствии с которыми соответствующие органы исполнительной власти Российской Федерации должны осуществлять деятельность по:

информационному обеспечению государственной молодежной политики в Российской Федерации;

информированию молодых граждан об их правах и обязанностях;

информированию о возможностях реализации права на охрану здоровья, образование, социальное обслуживание, профессиональную ориентацию, профессиональную подготовку и трудоустройство, отдых, социальную реабилитацию, помощь в целях преодоления трудных жизненных ситуаций, поддержку молодых семей, молодежных, детских общественных объединений и других прав, предусмотренных государственной молодежной политикой Российской Федерации.

Реализация всех этих прав предполагает создание информационных систем, центров информации для молодежи, программ (проектов) поддержки средств массовой информации, библиотек, музеев, других учреждений культуры. Сюда же относятся и иные соответствующего рода способы, предусмотренные федеральными, межрегиональными, региональными, местными целевыми программами в области государственной молодежной политики в Российской Федерации.

В связи с этим оправданным и логичным представляется использование широких массово-информационных возможностей глобальной сети, в том числе создание единых информационных интернет-ресурсов на территории Российской Федерации, объединяющих информационные молодежные интернет-порталы всех субъектов Российской Федерации.

Автором данной статьи совместно с С.А. Губернским было проведено исследование молодежного интернет-портала Ханты-Мансийска. Исходя из результатов исследования, представляется целесообразным изложить как положительные (1), так и отрицательные (2) составляющие работы этого интернет-портала. К *положительным* составляю-

---

<sup>\*</sup>Законопроект внесен депутатами Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Апаринной А.В., Костериным Е.А., Кошовой В.К., Митиной Д.А., Селивановым А.В., Таранцовым М.А., Швец Л.Н.

щим относится:

1. Проектирование портала основано на углубленном социологическом анализе содержания и форм проявления молодежных социальных потребностей.

● Обобщение опыта работы порталов позволяет выделить основные задачи системы информационной обеспеченности молодежи:

а) удовлетворение информационных потребностей молодежи для развития и защиты ее конституционных прав на информацию;

б) создание информационных баз данных интересующих как молодежь, так и структуры, работающие с молодежью;

в) объединение информационных ресурсов независимо от форм собственности;

г) расширение и укрепление информационных связей между общественными структурами, органами публичной власти, осуществляющими молодежную политику;

д) обеспечение своевременной, полной, достоверной информацией об организациях, так или иначе включенных в «орбиту» молодежной политики.

2. Интерактивный режим общения, в том числе применение социологических опросов, гостевых книг, сетевых конференций.

В то же время необходимо учесть и *отрицательные* составляющие информационного портала Ханты-Мансийска.

Трудность визуального восприятия его информационных ресурсов, проявляющаяся в следующем:

плохом логическом структурировании информации;

неудачном подборе цветовой гаммы и визуального оформления;

механическом формировании информационной базы портала;

малой степени реагирования на потребности пользователей информации;

отсутствии дифференцированного подхода к формированию информационных ресурсов в зависимости от адресации их людям тех или иных возрастных групп.

Изучение опыта создания и функционирования молодежного интернет-портала Ханты-Мансийска, проведение социологических исследований по вопросу: какая правовая информация пользуется у молодежи преимущественным спросом, позволяет сформулировать принципы, по которым должна формироваться порталная рубрикация:

1. *Принцип приоритета правового информирования.*

Необходимо четко разделить информацию о правах и обязанностях молодежи. Представляется, что совокупность всех правовых сведений должна располагаться в меню портала, например, под следующими заголовками:

«Ваши права»;

«Я – гражданин России».

Заголовок «Ваши права» должен поддерживать гиперссылку на сле-

дующие страницы:

Законодательная база;

Молодежная биржа труда;

Образование (здесь предполагается, в том числе и информация о вузах);

Судебная защита;

Жилищные права.

Рубрика «Я – гражданин России» должна раскрывать обязанности, а значит, содержать, например, следующие вкладки:

«Голосуй или проиграешь!»;

Заплати налоги и спи спокойно»;

«Здоровье планеты в наших руках».

Рядом с заголовками «Ваши права» и «Я – гражданин России» должны находиться рубрики:

Общение (социологические опросы, анкеты, «клуб знакомств»);

Новости (свежая информация).

2. *Принцип взаимодействия государственных и общественных правовых механизмов*, подразумевающий совместные скоординированные действия общественных организаций и органов государственной власти по правовому информированию молодежи.

3. *Принцип дифференциации по возрастному критерию* содержания потребляемой правовой информации. Реализация этого принципа осуществляется через создание универсальной возрастной шкалы в виде виртуальной линейки, разбитой на следующие отрезки: возрастная группа до 14 лет; с 14 до 18 лет; с 18 до 21 года; с 21 до 30 лет.

4. *Принцип привлечения подготовленной, с профессиональной точки зрения, молодежи к правовому информированию* (к сбору и распространению информации).

5. *Принцип диалогового режима* инфообмена в сети, проявляющийся в возможности общения молодых людей друг с другом и с представителями органов власти.

Данные принципы должны быть положены в основу формирования содержания интернет-страниц портала, в том числе страницы «Молодежь и выборы», а также в рубрике «Голосуй или проиграешь!»

Рассмотрим, как данные принципы должны реализовываться, скажем, при формировании содержания страницы «Голосуй или проиграешь!»

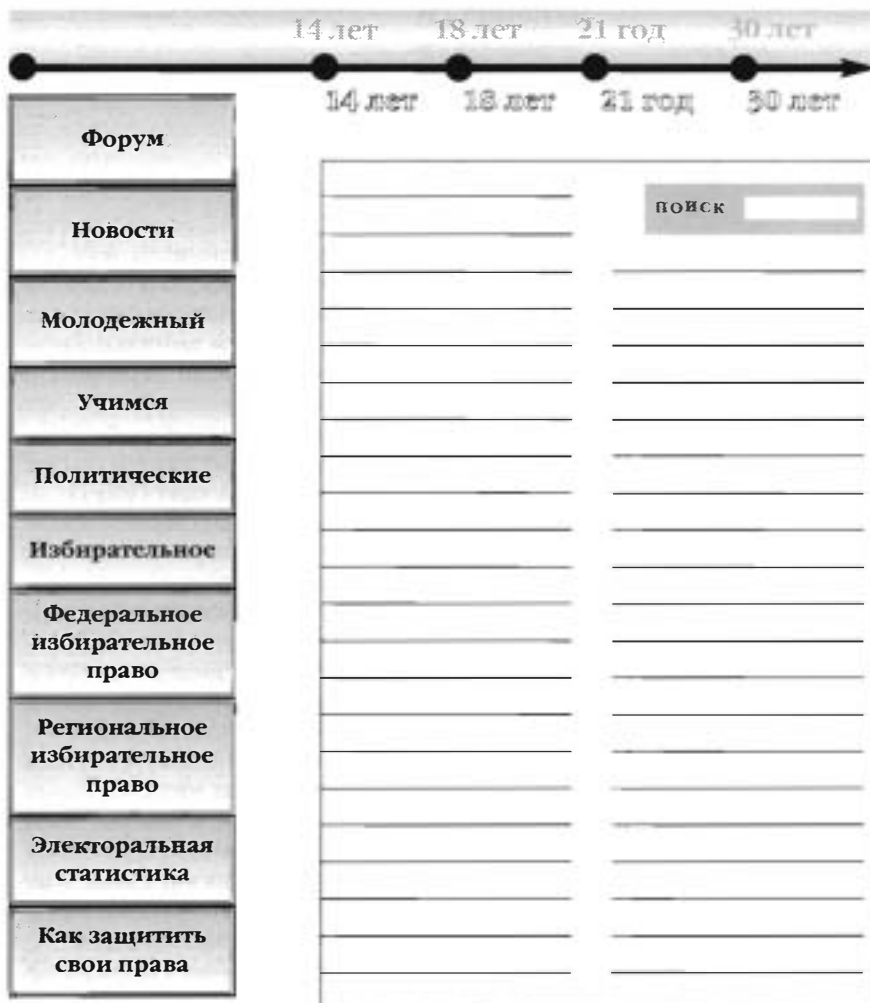
*Официальная* нормативно-правовая информация может в этом случае размещаться в рубрикации «Федеральное избирательное законодательство» и «Избирательное законодательство конкретной территории», а иная официальная информация – во вкладке «Электоральная статистика».

*Информация индивидуально-правового характера*, имеющая юридическое значение, исходящая от субъектов права, не имеющих властных полномочий, и направленная на создание (изменение, пре-

кращение) избирательных правоотношений может находиться на линии гиперссылки «Политические партии» (вариант: «Политические общественные объединения»).

*Неофициальная правовая информация* - материалы и сведения о законодательстве и практике его осуществления (применения), не влекущие правовых последствий и обеспечивающие эффективную реализацию правовых норм, образцы исковых заявлений, жалоб и других документов – уместнее всего располагать в подразделе «Как защитить свои права».

Примерная схема страницы интернет-портала «Молодежь и выбо-



ры» может выглядеть следующим образом.

Все обозначенное и интерпретированное здесь применительно к локальной информационной работе – нетрудно применить и к формированию общероссийского информационного интернет-портала со ссылками на региональные интернет-ресурсы, в которых имелись бы исчерпывающие сведения о деятельности молодежных парламентов Российской Федерации.



## **ВЗРОСЛОЙ СЕРЬЕЗНОСТИ ДЕТСКИЕ ИГРЫ**

*НА ГУДИНОВА,  
координатор деятельности Детской  
Думы, заместитель директора  
Центра досуга и развития детей  
и юношества г. Луховицы  
Московской области*

За последние годы облик детского движения в стране заметно изменился, и перемены продолжаются. Единой, монопольной, по существу, государственной детской организации больше нет. Нынешние и возрожденные «старые» детские образования тем не менее все-таки заполняют то пространство, на котором происходит социализация детей, принаравливание их к нашей насыщенной, мобильной, предъявляющей к человеку, пока еще только готовящемуся ко взрослой жизни, весьма непростые требования. Сложно, но интересно.

С 1997 года (с приходом в Луховицкий район Московской области нового главы С.С. Тектонида) молодежная политика, проводимая местной администрацией вышла на не припоминаемый уровень. Основная идея этой политики заключается в ориентации детей и подростков на максимально осмысленную интересную жизнь как в школе, так и вне ее.

С целью создания детского органа самоуправления в районе в 1997 году была избрана Детская Дума (далее – ДД). Детский Умный Маленький Актив – так расшифровали сами ребята школьного возраста слово «Дума».

Всего за последние 8 лет в районе прошло 4 избирательные кампании (1997, 2000, 2002, 2004 гг.). Одна от другой, безусловно, чем-то отличалась. Если выборы 1997 года можно назвать событием, произведшим «взрыв» в детском сознании, то кампания 2000 года была достаточно выверенным экспериментом, освоением неведомых ранее избирательных процедур и усвоением новых стереотипов социально-психологического поведения.

В тот, пятилетней давности, год районная администрация постаралась сделать выборы в Думу настоящим праздником детского волеизъявления и «подросткократии». В день проведения кампании на мест-

ном стадионе подводились ее итоги и проходило посвящение в депутаты. И организационно и, так сказать, дизайнерски все было обставлено весьма нетрадиционно (элементы использованной символики, эстетические аксессуары стадионного оформления – все это было очень важно для ребят).

Выборы 2002 года запомнились, не столько приращением чего-то нового к прежним находкам их «постановки», сколько приездом многих десятков гостей-сверстников и взрослых политиков и управленцев из 8 районов юго-восточного региона области. Чего-то «на показ», чего-то дополнительного, неординарного не готовили. Приезжайте, смотрите то, что есть. Разумеется, не было даже элементов чего-то репетиционного. Заставить детей сыграть (для приезжих) в повторное голосование нельзя.

Наиболее «тихими» можно назвать выборы 2004 года. Но это, как бы передышка для накопления сил к избирательной кампании следующего года. Выборы – 2006 года должны, как все, не сговариваясь считать, стать реализацией того, что пока еще только «бродит» в головах школьников. Работы «под копирку» не будет. Элемент новизны должен всегда присутствовать в работе с детьми.

На сегодня Детская Дума – реально действующий орган детского самоуправления на территории Луховицкого района.

В рабочем «кодексе» Думы нет ничего нарочитого, экстравагантного. Все строго, по делу и ничуть не оторвано от жизни. ДД предписывает себе:

1. Защиту прав детей.
2. Изучение потребностей и интересов детей.
3. Исследование необычного опыта в детском движении.
4. Привлечение внимания взрослых к детским проблемам.
5. Отработка социально значимых программ и проектов.
6. Практическое знакомство с деятельностью государственных органов и общественных организаций.

Кстати, что касается третьего пункта рабочих предписаний Думы о детском движении.

Коротко можно сказать, что оно было «учреждено» в год выборов в самую первую ДД на первом Слете детских объединений Луховицкого района. На этом слете было принято решение о создании Содружества детских объединений, получившего название «Мы».

Нужно ли говорить о том естественном факте, что Дума и Содружество работают в хорошо слаженном тандеме, в том числе и в процессе подготовки и проведения выборов.

Оргкомитет по их проведению возглавляет глава района, в состав комитета входят специалисты образования, Центра досуга и развития детей и юношества (который осуществляет педагогическое руководство проекта), а главное – дети.

Как и любые выборы, наши детские, проходят по вполне «взрослым» правилам: выдвижение кандидатов в депутаты, сбор подписей,

агитационная пропаганда, выступление на собраниях, составление и защита программ. Хочется отметить одну отличительную особенность. Денег на предвыборную кампанию кандидаты не получают, рассчитывая на свои силы, помощь друзей и родителей. Так называемые грязные технологии тоже не используются

Дети знают, что быть депутатом – это серьезная нагрузка, ответственность, что статус избранного сверстниками в Думу никаких привилегий не дает. Это не обозначено ни в каких документах – ни в процедурных, регламентских, ни в Положении о выборах. Но этот неписаный закон не нарушаем.

Если Положение о первых выборах разрабатывали взрослые, то вторая и третья избирательные кампании проходили по Положению, которое разрабатывала и утверждала уже сама Дума. Изменения существенные: оно проще, написано детским понятным языком, изменен численный состав Думы (он увеличился пропорционально по количеству районных учебных заведений). Возрастной ценз выдвигаемых кандидатов в депутаты вырос с 12 лет (5 класс) до 14 (7 класс). Образование избирательных участков проходило не по принципу, принятому на «взрослых» выборах, а иначе: избирательный участок – школа, независимо от численности ее учащихся (в нашем районе есть школы до 100 человек и свыше 1000 человек). Члены избирательных комиссий – школьники и педагоги, но председатель – обязательно ученик.

В среднем количество кандидатов в депутаты Думы на одно место – 3 человека. За сутки до начала выборов районная избирательная комиссия объезжает все избирательные участки, проверяя их готовность к работе. В техническом оснащении нам помогают представители «взрослых» избирательных комиссий, сельские советы и т.д. Информационные стенды о кандидатах в депутаты, о правилах голосования – все это обязательно имеется на каждом участке.

В голосовании принимают участие школьники 5–11 классов. Если применительно ко «взрослым» избирательным процедурам списки голосующих фиксируются по месту их жительства, то при выборах в Детскую Думу адрес «прописки» подростков соответствует адресу школы.

Выдачу бюллетеней под расписку – при предъявлении свидетельства о рождении – производят школьники. Голосование – тайное. Кстати, после вскрытия урн, члены избирательных комиссий очень мало обнаруживают испорченных или неправильно заполненных бюллетеней. Это говорит о высокой ответственности, с которой ребята подходят к процедуре голосования.

Во время выборов 2000 года, мы столкнулись с одной проблемой. Голосование проходило в субботу с 8.00 до 15.00. В это время очень большое количество старшеклассников уезжает на подготовительные предвузовские курсы в ближайшие города. Естественно, они подняли вопрос о досрочном голосовании. Этот вопрос был решен. В 2002 году в Положении о выборах мы обозначили возможность досрочного голосования.

Во время выборов в 2002 году на 22 депутатских мандата претендовало 69 кандидатов (что на 5 человек больше, чем в 2000 году (64)). Выборы состоялись по всем избирательным округам. Против всех кандидатов проголосовало 214 человек, что составило – 4,4 процента

Наибольшее количество голосов у избирателей получили: Исаева Юлия (7 кл., Павловская основная школа – 88,5%), Оксененко Андрей (8 кл., БСШ № 2 – 58,75%), Климова Елена (10 кл., Фруктовская СШ – 60%), Ледовских Екатерина (10 кл., Матырская СШ – 67,9%), Лыткин Роман (9 кл., Гимназия № 10 – 59%), Кудрявцева Ольга (8 кл., ЛСШ № 8 – 63%).

На участке № 2 Краснопоймская СШ – победителя определило преимущество всего в один голос – Исакова Ольга – 88, Маркова Анна – 87.

Выборы 2002 года в школах прошли спокойно. Пик активности пришелся на период с 9.00 до 11.00 часов. На всех избирательных участках в этот день жизнь была необычна (выставки, спортивные соревнования, концерты, ярмарки, аукционы – одним словом, кто что придумал и реализовал).

Глава района и начальник Управления образования побывали на нескольких избирательных участках, беседовали со школьниками, выслушивали их предложения, выясняли проблемы, знакомились с кандидатами в депутаты и их программами.

Бесспорно, программы детей – это детские программы. Что может пообещать ребенок? Если сравнивать программы первых выборов со вторыми, то в 2000 и 2002 годах эти программы были составлены вывереннее, конкретнее по самой своей сути. К примеру, в них шла речь об улучшении питания и пересмотре режима работы школьных столовых, библиотек, о необходимости сообща разнообразить досуг, о возрождении шефской работы с учащимися младших классов, создании своих школьных газет, о защите важнейших интересов школьников.

Вот лишь несколько строк из программ:

Татьяна Еременко БСШ № 1 – «Мир на пороге третьего тысячелетия», дети – школьники уже не безропотные существа. Напротив, к нам прислушиваются, растет число детских организаций – это еще один показатель детской активности. Я уверена, что объединив наши усилия, мы сможем значительно изменить нашу жизнь, сделать ее ярче, насыщеннее».

Весьма любопытное, афористичное суждение включил в свою программу Николай Кокаев из Дединовской школы: «Депутатов много не бывает, бывает мало хороших депутатов».

В 2004 году во всех общеобразовательных учреждениях Луховицкого района состоялись хронологически последние выборы в районную Детскую Думу. На избирательные участки пришло 3359 человек, что составило 84,4 процента от общего количества имевших право голосовать. На 22 депутатских мандата претендовало 58 кандидатов (47 девочек и 11 мальчиков). Выборы состоялись по всем избирательным округам. В среднем фиксировалось 2–3 кандидата на

одно депутатское место. Возраст кандидатов – 14–17 лет. Против всех кандидатов проголосовало 234 человека, что составило – 6 процентов от общего числа избирателей. Испорченных бюллетеней оказалось 25 штук.

Наибольшее количество голосов сверстников получили: Корнеясова Наталья 64,5 процента (Кр. Пойма) из 203 – 131 голос; Мальнин Юрий 65,1 процента (Лицей) из 195 – 127; Ротина Светлана – 86,7 процента (Дединовская ср.шк.) из 128 – 111; Макрова Яна – 66,6 процента (Астаповская ср.шк.) из 78 – 52; Абрамова Диана – 57,8 процента (ЛСШ № 1) из 365 – 211.

Стоит сказать, что активность школ на четвертых выборах, относительно прежних трех, выросла.

Кто-то может заметить – это все игра. Да игра, но деловая, серьезная, требующая определенных знаний и умений. Педагоги знают, что ребенок в основном познает мир через игру, примеряя всякий раз на себя ту или иную роль. Выборы в Детскую Думу – настоящее ролевое действо, направленное на развитие лидерских качеств у подростков:

вынести себя на суд сверстников – это смелый поступок;

что-то предложить – это творчество и инициатива;

уметь спорить и доказывать, отстаивая не только свои интересы – это умная гражданственность;

не скиснуть после поражения – это победа над собой.

(Во время первых выборов один из кандидатов (ЛСШ № 1 Митрошин В.) проигрывает своему сопернику – 1 голос! Проходит 2 года, его избирают абсолютным большинством – более 60%, и он становится председателем ДД. Это дорогого стоит!)

Педагогическое деликатное патронирование работы Думы осуществляет Центр досуга и развития детей и юношества, привлекая к работе психолога. Формы работы: заседания, «круглые столы», лекции и т.д. Средства массовой информации энергично сотрудничают с Центром и Думой.

Встречи с главой района (2–3 раза в год) – это уже традиция. На них ребята могут обратиться с наказами и предложениями, многие из которых уже воплотились в жизнь: открытие детского кафе, плавательного бассейна, организация бесплатного проезда ребят в общественном транспорте в дни школьных каникул. В районе уже знают, если депутат ДД идет с не вздорной, а реальной просьбой к главе, отказа не будет.

Главное, что достигнуто в последние годы – это пробуждение социальной энергии детей. Ребята не только предлагают провести ту или иную акцию, но и становятся ее непосредственными организаторами и участниками. Основную свою задачу – привлечение внимания взрослых к детским проблемам, юные депутаты решают еще и с необычайной непосредственностью. Играя, они учатся жизни, готовятся загодя к решению ее разновеликих проблем.

Детская Дума – это не школа юных политиков в чистом виде. Но наши думцы – за социальную инициативу, за развитие в себе различных не пустых способностей, за успешную самореализацию. Будет больше сумевших самореализоваться людей – благополучнее станет страна в целом.

Многие десятилетия ребят за последние 8 лет прошли школу Думы. Немалое их число уже закончили или заканчивают вузы. Очень приятно слышать и узнавать, как сложились их судьбы. Знаю, что очень многие из них стали педагогами, военными, экономистами, управленцами и т.д.

Небезынтересно воспроизвести здесь хотя бы несколько из их записей-воспоминаний «думского периода».

**Юлия Дубасова,  
депутат Детской Думы (1997–2001 годы),  
председатель ДД**

Как только я услышала, что у нас в районе создается Детская Дума, да еще и то, что будут самые настоящие **ВЫБОРЫ** – сразу решила – обязательно буду участвовать в предвыборной «гонке» и выиграю! Так оно и получилось.

В состав Детской Думы вошли творческие, интересные ребята. Сплоченной командой мы еженедельно погружались в поиски решенной множества задач, которые стояли перед нами.

В то время, вряд ли кто-нибудь в районе отчетливо представлял, как должна функционировать Детская Дума. Наш, первый, состав оказался первопроходческим. Мы развивались, постоянно пробуя различные формы работы. В определенном смысле Детская Дума стала «банком идей», воплощать которые в жизнь помогали наши старшие товарищи. Мы организовывали различные конкурсы, благотворительные программы. Одним из самых значимых, на мой взгляд, событием стало создание Содружества «Мы». При создании его мы руководствовались опытом других детских объединений из Тамбова, Орла, Шатуры. Мне ДД дала возможность стать самостоятельным, уверенным в себе человеком. В этом году я получила диплом о высшем экономическом образовании, но решила на этом не останавливаться: поступила в Московскую государственную юридическую академию.

**Вера Никитина,  
депутат Детской Думы (1997–2001 годы)**

Это было необычно – Дума и вдруг – Детская! Школьная подружка сказала: «У тебя не получится. Там нужно уметь свое мнение отстаивать, а ты у нас скромница и молчунья – нечего тебе там делать». А меня взяли – и выдвинули всем классов в кандидаты от школы. «Ну ладно, - решила я. – Сейчас пройдут выборы, я проиграю, и все снова станет на свои места». И вот, к своему ужасу, вечером 15 марта 1997 года – в день первых выборов в Луховицкую районную Детскую Думу – я узнаю, что

набрала большее количество голосов по своему округу, то есть (это надо же!) стала депутатом!..

С этого дня жизнь моя буквально забурлила. Так что 15 марта 1997 года по праву считаю моментом перелома в моей судьбе, своеобразной точкой отсчета, новым витком своей истории, очередной ступенью развития и даже, образно выражаясь, вторым *Днем своего Рождения!!!* И все это потому, что Детская Дума сделала из меня бесполезного *гражданина* своей страны.

Так получилось, что и профессию выбрать мне тоже помогла Детская Дума, вернее – координатор ее деятельности. Просто показала как-то мою статью об очередном лагере молодежного актива Московской области, в котором я участвовала от Содружества «Мы», редактору Луховицкой телестудии РИНГ Н. Кадыровой. Та заинтересовалась и предложила мне работу. Почти полгода я работала на студии внештатником, а затем перевелась на заочное отделение (я в то время училась на экономическом факультете Луховицкого филиала Современной гуманитарной академии) и стала полноправным сотрудником студии в должности корреспондента. А потом и вовсе поступила на журналистский факультет Российского государственного социального университета. Сейчас я работаю на телестудии третий год и учусь на втором курсе журфака РГСУ.

***Николай Кокаев,  
депутат Детской Думы (2002–2004 годы),  
председатель***

«Я учусь в Институте налогов и налогового менеджмента (Москва). Работаю здесь же на кафедре Информационных технологий в налогообложении в качестве лаборанта. Могу сказать одно - Дума стала для меня хорошей школой. Она дала мне *очень-очень* много! Знания, опыт, общение с интересными людьми. Мое мнение - этот проект (в смысле Детская Дума) должен существовать и развиваться.

## ВЫБОР – ЗАЧЕМ ОН НАМ?

*С.В. КОЧНЕВ,  
Директор Центра развития  
молодежного парламентаризма*

«Наше мышление привело нас туда, где мы находимся сейчас. Если мы хотим двигаться дальше, нам необходимо мыслить по-другому»  
А. Эйнштейн

Известно, что людей беспокоит не то, что с ними происходит, а их отношение к происходящему. Каждый человек по своему воспринимает окружающий его мир. Накопленный годами жизненный опыт создает определенный контекст, т.е. информационную среду обитания, основанную на собственной системе взглядов, интерпретаций и привычек. Созданный контекст весьма удобен и комфортен, но не всегда ведет к желаемым результатам, будь то материальные условия, качество взаимоотношений, карьерный рост, профессия и т.д. И чтобы изменить среду своего обитания необходимо сделать выбор: довольствоваться тем минимумом знаний, полученных в школе или получить дополнительные знания и использовать их в своей жизни на собственное благо. Как правило, знания, необходимые нам для такого действия, находятся вне пределов нашей прямой видимости и для их получения необходимо приложить определенные усилия. И здесь возникает такая категория, как выбор. Ты принимаешь решение нужно тебе это или нет. Если нужно, то зачем, что за этим стоит лично для тебя. Неумение делать выбор и видеть себя в завтрашнем дне зачастую приводит к ситуации, когда мы тратим собственную энергию и средства в пустую, а еще хуже энергию окружающих тебя людей и средства государства.

На протяжении ряда лет я проводил семинары для студентов 2–3 курсов подмосковных вузов, где учитьвал отношение молодых специалистов к своей будущей профессиональной деятельности.



Результат в своем большинстве всегда был неизменен:

1. Будут работать по выбранной специальности 20 процентов опрошенных студентов.
2. Не будут работать по выбранной специальности и не знают, где они будут работать – 50 процентов опрошенных студентов.
3. Будут работать по другой специальности 30 процентов опрошенных студентов.

Вывод очевиден, 70 процентов студентов впустую тратят свое время, расходуя средства государства или родителей.

Сегодня в век перемен, изменений привычных стереотипов, движения общества вперед, задача социального становления личности подростка является важной для любого государства.

Умение успешно строить коммуникации, создавать поддержку и партнерство, быть ответственным за свою жизнь, за свой выбор, ставить цели и настойчиво их добиваться, быть гибким – все эти качества необходимы современному молодому человеку.

В связи с этим значительно возрастает социальная значимость деятельности общественных институтов, направленных на создание условий для социализации личности. Среди этих институтов особое место занимают общественные организации, работа которых строится прежде всего с учетом интересов молодежи, и предполагает развитие их инициативы и общественной активности.

Вместе с тем в молодежной политике до сих пор преобладает подход к молодежи как объекту попечения. Следствием этого является социальная пассивность и потребительское отношение значительной части молодежи к обществу и государству. Основная часть мероприятий, проводимых с молодежью, относится к организации досуга. В то же время главные проблемы, волнующие государство, связанные с ее самоопределением, остаются за пределами внимания государственных институтов.

В этих условиях возрождение традиций духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи, создание среды для самоопределения и реализации личностного потенциала молодого человека, повышения его гражданской ответственности являются разумной альтернативой, существующей на сегодняшний день ситуации в молодежной среде нашей страны.

Россия сегодня остро нуждается в гражданах, осознающих свою ответственность за судьбу страны. Наша задача, задача родителей, учителей, политиков, общественности заключается в том, чтобы воспитать таких граждан. А для этого нашей молодежи в первую очередь необходимо привить любовь к своей Родине, чувство гражданского долга. И еще необходимо научиться, каждодневно являясь объектом политических манипуляций, оставаться субъектом политического процесса. Эта задача тем более важна, потому что только при таких условиях можно создать подлинно гражданское обще-

ство, способное не только осознанно избирать власть, но и грамотно ее контролировать, эффективно влиять на принимаемые этой властью решения.

Сегодня существует необходимость налаживания сотрудничества государственных и муниципальных органов власти с молодежью, молодежными общественными объединениями и другими организациями, средствами массовой информации в интересах решения общих вопросов развития территорий. Однако механизм участия молодежи в управлении государством сегодня несовершенен. Доля молодых граждан в органах законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органах местного самоуправления крайне мала. Статистика, собранная нашей организацией, результатов выборов в местные Советы депутатов, которые состоялись в 2005 году согласно Федеральному закону от 6 октября 2003 года № 131 «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации» свидетельствует о том, что в депутатский корпус прошла небольшая часть молодежи до 30 лет, порядка 3–5 процентов от общего числа избранных депутатов. Одновременно с этим существует проблема отсутствия на федеральном уровне и в субъектах Российской Федерации комплексных программ, обеспечивающих организованное и последовательное привлечение наиболее подготовленных молодых людей на государственную и муниципальную службу, их эффективное участие в делах страны и ее регионов.

Первой и одной из самых важных ступеней на этом пути может и должно стать молодежное самоуправление. Вовлечение молодежи в процесс организации их жизни и учебы способно сыграть решающую роль в становлении их гражданского сознания.

Для разрешения вышеуказанных проблем необходимо формирование действенных структур по защите прав и законных интересов молодежи. Значительным шагом в этом направлении стало создание общественных консультативно-совещательных структур молодежи, к которым относятся различные формы молодежного парламентаризма, активно развивающегося в нашей стране. Опыт работы молодежных парламентов в субъектах Российской Федерации показал эффективность деятельности по привлечению молодежи к решению общественно-политических и социально-экономических задач. В ряде российских регионов молодежные парламенты (думы, советы, палаты, правительства и др.) имеют реальное право выступать от лица большинства молодежи, активно взаимодействуют с властью, способствуют решению вопросов молодежи, активизируют позицию самой молодежи в решении своих проблем. Создание и функционирование подобных структур невозможно без знания основ избирательного права и избирательного процесса в Российской Федерации.

Деятельность региональных молодежных советов должна основываться на объективных знаниях оценки природно-экономического по-

тенциала региона и отраслевой структуры хозяйства, демографической ситуации, трудовых ресурсов и занятости, финансового положения и бюджетной обеспеченности региона, уровня и качества жизни населения, экономического положения предприятий, хода реформ, экологии и использования природных ресурсов для решения социально-экономических проблем и привлечения дополнительных инвестиционных ресурсов.

Знакомство с региональными проблемами и задачами формирует-ся на основе обоснованных перспектив развития регионов, их социально-экономических характеристик. Для полноценного участия в жизни и управлении своим городом, районом необходимо изучать и знать основные показатели и характеристики территории.

Учесть все тонкости и специфику территории, индивидуально сложившуюся систему социальных и производственных отношений между всеми секторами экономики.

Наличие этих знаний у команды единомышленников позволит:

- обнаружить имеющиеся на территории пока еще неиспользуемые ресурсы развития;
- более эффективно разрабатывать стратегические планы развития территории;
- сформировать в районе смешанную инициативную группу исследователей, консультантов, управленцев, нацеленную на разработку стратегии развития территории;
- целенаправленно содействовать развитию третьего сектора на территории в направлениях, предусмотренных приоритетами города, округа, района, поселения;
- включить общественные организации в принятие решений по насущным проблемам, касающимся населения и снизить социальную напряженность на территории;
- привлечь на территорию новые ресурсы (финансовые, кадровые, образовательные, организационные, информационные и т.д.);
- создать общественно-государственную (общественно-муниципальную) систему разработки, экспертизы, оценки и мониторинга социально-экономических проектов и программ;
- повысить инвестиционную привлекательность района на рынке муниципальных образований;
- решать проблемы жилищно-коммунальной реформы с привлечением третьего сектора;
- подготовить новые профессиональные кадры и сформировать на базе молодежных организаций кадровый управленческий резерв.

Местные органы власти непосредственно отвечают за уровень и качество жизни населения и напрямую работают с общественными организациями, нередко именно им принадлежит инициатива выработки отдельных положений общегосударственной экономической политики. Общественные организации в этом случае могут

также выступать инициаторами социально значимых программ и проектов.

Для реализации поставленных вопросов необходима система дополнительного образования для молодежи в возрасте от 13 до 18 лет (в том числе на основе и с использованием опыта избирательных комиссий, сопровождающая молодого человека на всех уровнях образовательного процесса – школа, училище, вуз), которая позволит учащимся осознать себя как сильную, самодостаточную личность, быть самомотивируемым, управлять собственной самооценкой, создавать партнерские отношения с родителями, преподавателями, друзьями; отказаться от стратегии выживания и практиковать ответственность за создание результатов в своей жизни. Постановка целей, тактика и стратегия их достижения должны основываться на желании максимально полной творческой самореализации.

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КОМИССИЙ С ОРГАНАМИ МОЛОДЕЖНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **Республика Адыгея**

После проведения в марте 2006 года выборов депутатов Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея ЦИК Республики Адыгея намерена приступить к решению вопросов по формированию молодежного парламента Республики Адыгея путем внесения в порядке законодательной инициативы законопроекта по данному вопросу в республиканский парламент.

Центральная избирательная комиссия Республики Адыгея уделяет постоянное внимание вопросам правового обучения молодых избирателей. В этих целях ежегодно осуществляется чтение лекций, проведение бесед и «круглых столов» в высших и средних специальных учебных заведениях Республики Адыгея.

В период с 6 апреля по 12 мая 2005 года Центральной избирательной комиссией Республики Адыгея совместно с Министерством образования и науки Республики Адыгея проведена республиканская олимпиада по вопросам избирательного права среди старшеклассников средних общеобразовательных учреждений.

### **Республика Алтай**

В Республике Алтай имеются молодежные парламенты на уровне муниципальных образований города и Чемальского района. Указанными молодежными парламентами охвачены школьная и студенческая части молодежи. Наиболее слабо ведется работа среди работающей молодежи, причиной чего является отсутствие стабильных трудовых коллективов и территориальная рассредоточенность работающих в животноводческом регионе.

Вопрос создания молодежного парламента на уровне субъекта находится в стадии реализации. Уже разработано «Положение об общественной студенческой Думе Республики Алтай».

Вся эта работа проводится совместно с комитетами молодежи, Избирательной комиссией республики и избирательными комиссиями

муниципальных образований при содействии исполнительных структур местных органов власти.

### **Республика Бурятия**

Молодежная палата создана решением депутатов Народного Хурала Республики Бурятия 30 мая 2003 года. Основной целью Молодежной палаты Республики Бурятия является разработка нормативных правовых актов в области молодежной политики, предложений по реализации прав молодежи, о создании условий для проявления инициатив молодежи при формировании и осуществлении государственной молодежной политики. Молодежная палата Республики Бурятия формируется на добровольной основе из числа депутатов Народного Хурала Республики Бурятия, депутатов от представительных органов местного самоуправления Республики Бурятия.

30 июня 2004 года постановлением Народного Хурала Республики Бурятия был утвержден состав Молодежной палаты, и на XV сентябрьской сессии был избран ее председатель – Матханов Владимир Эдуардович (депутат Народного Хурала Республики Бурятия).

В работе Молодежной палаты принимают участие депутаты Народного Хурала Республики Бурятия, не входящие в ее состав, члены Избирательной комиссии Республики Бурятия, члены общественных организаций, представители учебных заведений. Молодежная палата Республики Бурятия по направлениям своей деятельности разрабатывает и принимает рекомендации и направляет их на рассмотрение Совета Народного Хурала Республики Бурятия, комитетов и комиссий Народного Хурала Республики Бурятия.

Избирательная комиссия Республики Бурятия активно взаимодействует с Молодежной Палатой. Председатель Молодежной палаты В.Э. Матханов включен в состав Координационного Совета при Избирательной комиссии Республики Бурятия по реализации мероприятий по повышению правовой культуры избирателей и организаторов выборов.

На заседании Координационного совета в марте 2005 года была заслушана информация о плане совместных мероприятий Избирательной комиссии Республики Бурятия, Молодежной палаты при Народном Хурале Республики Бурятия и комитета по молодежной политике Министерства образования и науки Республики Бурятия.

В феврале 2005 года в рамках Республиканского форума молодежи была организована работа секции «Развитие молодежного парламентаризма в Республике Бурятия», где обсуждались в том числе и вопросы взаимодействия Молодежной палаты с Избирательной комиссией Республики Бурятия.

Следует отметить, что мероприятия по вопросам развития молодежного парламентаризма, проводимые на республиканском уровне, дают свои первые результаты. Процесс создания молодежных парламентских структур на муниципальном уровне начался в Окинском, Тарбагатайском, Кижингинском, Заиграевском районах.

Создана рабочая группа для подготовки организационной работы по созданию Молодежного парламента при городском Совете депутатов г. Улан-Удэ. Целью создания такой структуры является не только подготовка молодых парламентариев, но и повышение правовой культуры, гражданского самосознания и избирательной активности молодежи. Поэтому Молодежная палата Республики Бурятия планирует провести выборы в Молодежный Парламент г. Улан-Удэ, а не формирование путем делегирования. Депутаты Городского Совета поддержали инициативу Молодежной палаты Республики Бурятия, создан оргкомитет по доработке положения о Молодежном Парламенте в г. Улан-Удэ и механизма выборов.

Члены Молодежной палаты Республики Бурятия – активные участники развития клубов молодых избирателей, различных конкурсов и мероприятий, проводимых избирательными комиссиями. В сборник «Избирательное право. Избирательный процесс» (Из опыта работы по повышению правовой культуры молодых избирателей) вошла статья председателя Молодежной палаты Республики Бурятия В.Э. Матханова под названием «О деятельности Молодежной палаты при Народном Хурале Республики Бурятия».

В феврале – марте 2004 года комитетом по молодежной политике Министерства образования и науки Республики Бурятия было проведено социологическое исследование «Электоральные предпочтения молодежи». Данное исследование носило стратегический характер, так как выбор определенной возрастной группы – молодежи от 18 до 30 лет – дает возможность долгосрочного прогноза. Основная цель исследования – определение социальных и политических предпочтений молодежи, ее отношения к итогам четырех прошедших лет и пожелания на будущее. Полученные данные служат основой для формирования основных направлений в дальнейшей работе. Результаты свидетельствуют о том, что у большинства молодых людей отношение к политике колеблется между безразличием и неприятием, и в то же время молодежь в большинстве своем понимает, что необходимо принимать активное участие в избирательном процессе.

«Молодежь Республики Бурятия: социологический портрет» (февраль–апрель 2004 года). В ходе социологического опроса было опрошено около 1000 респондентов в г. Улан-Удэ и четырех сельских районах: Мухоршибирском, Селенгинском, Прибайкальском и Заиграевском. Социологическое исследование проводилось по следующим темам:

- социально-профессиональные ориентации;
- политические ориентации молодежи;

---

\* Опыт работы обобщен в виде издания Калашников И.И. «Молодежный парламентаризм в Российской Федерации (на примере Республики Бурятия)», Вестник молодежи: информационный сборник. - Вып. 14 / ГК РБ МФКС, ПЧБ РБ им. Д. Батожабая; Сост. Ю.В. Гыпылова, В.В. Ламатханова. Улан-Удэ: Издательско-полиграфический комплекс ВСГАКИ, 2004. С. 54–58.

организация свободного времени и досуга молодежи;  
духовно-нравственные ориентиры молодежи;  
проблема межнациональных взаимоотношений в молодежной среде.

Данные исследования были использованы для разработки стратегии и тактики государственной молодежной политики.

## **Республика Дагестан**

27 мая 2004 года Народным Собранием Республики Дагестан принято специальное постановление «О создании молодежного парламента при Народном Собрании Республики Дагестан».

Особенностью формирования молодежного парламента является то, что он формируется не путем выборов, а делегированием представителей от органов государственной власти, местного самоуправления, вузов и молодежных организаций. Так, в состав молодежного парламента входят:

по одному представителю от каждого муниципального образования (делегируется представительным органом);

по одному представителю от государственных высших учебных заведений;

по одному представителю от республиканских молодежных организаций;

три депутата Народного Собрания Республики Дагестан;

два представителя аппарата Народного Собрания Республики Дагестан;

два представителя Министерства по делам молодежи и туризма;

один представитель Министерства юстиции Республики Дагестан;

один представитель Министерства внутренних дел Республики Дагестан.

Молодежный парламента считается сформированным при условии, если в его состав входят представители не менее половины от числа муниципальных образований.

В данное время продолжается процесс делегирования представителей в состав молодежного парламента. Определенные трудности связаны с организационно-техническими вопросами. В частности, в состав парламента будут входить представители 52 муниципальных образований. Остаются нерешенными проблемы организации и фактического участия их в работе парламента.

До конца не решены также вопросы финансирования деятельности молодежного парламента, обеспечения их помещениями, необходимыми организационно-техническими средствами и т.д.

Для завершения работы по формированию молодежного парламента и эффективной организации ее деятельности сотрудниками аппарата Народного Собрания Республики Дагестан и членами Избирательной комиссии Республики Дагестан изучается опыт других регионов.



## **Республика Калмыкия**

С 2002 года при Президенте Республики Калмыкия действует Студенческий совет, члены которого избираются сроком на два года. В настоящее время в состав Студенческого совета избрано 25 членов.

Проанализировав электоральную активность молодежи республики на муниципальных выборах 2005 года (41,9%), Избирательная комиссия Республики решила разработать мероприятия по разъяснению избирательного законодательства среди молодежи, по повышению правовой культуры молодежи, усилить взаимодействие избирательных комиссий с органами культуры, образования, молодежными общественными организациями. Проведение этих мероприятий направлено на повышение гражданской позиции молодежи и активизацию их участия в выборах.

## **Карачаево-Черкесская Республика**

Комитет молодежи при Правительстве Карачаево-Черкесской Республики в настоящее время ведет активную работу по созданию молодежного парламента на республиканском уровне.

## **Республика Карелия**

В 2004 году в ряде школ и средних учебных заведений г. Петрозаводска избраны органы ученического и студенческого самоуправления. Центральная избирательная комиссия Республики Карелия в микрорайонах города планирует сформировать межшкольные ученические советы (парламенты). В настоящее время по инициативе заместителя председателя Законодательного Собрания Республики Карелия В.А. Тольского идет подготовка к созданию молодежного парламента республики.

## **Республика Коми**

Избирательная комиссия Республики Коми в своей работе по повышению правовой культуры молодежи постоянно ведет творческий поиск новых путей совершенствования этой работы. В конце 2003 года на конкурсе инновационных проектов детских и молодежных общественных объединений, которое проводило Министерство образования Российской Федерации, проект «Молодежный парламент в Республике Коми» получил грант III степени, и с начала 2004 года началась реализация данного проекта. Надо отметить, что Молодежный парламент в республике делает еще только первые шаги на пути своего развития. Избирательная комиссия республики сразу поддержала создание этого проекта и выступила одним из кураторов Молодежного парламента.

Молодежный парламент Республики Коми – это общественное движение, основные цели которого – координация деятельности молодежных общественных объединений на территории республики; участие в реализации государственной молодежной политики респуб-

лики; развитие представительства молодежи в республиканских органах государственной власти и кроме того, один из действенных способов повышения правовой культуры и формирования активной гражданской позиции у молодых людей.

Молодежный парламент разделен на две палаты: нижнюю и верхнюю.

Нижняя палата (общее количество депутатов – 15 человек) – это молодые люди в возрасте 15–17 лет, избранные в качестве депутатов в рамках реализации программы образовательного лагеря «Лидер-Центр», проводимой ежегодно государственным учреждением «Центр управленческого резерва». Данная программа включает в себя проведение целого ряда мероприятий, имитирующих «взрослые» выборы (выдвижение кандидатов, агитационная работа, голосование). Надо отметить, что в лагерь «Лидер-Центр» учащиеся попадают на конкурсной основе практически из всех муниципальных образований республики.

Первый созыв верхней палаты формировался делегированием от общественных организаций, муниципальных образований, высших учебных заведений (общее количество депутатов – 35 человек).

Молодыми депутатами было принято постановление о проведении модельных выборов в нескольких избирательных округах, т.е. была избрана система ротации, когда наиболее плодотворно действующая часть депутатского корпуса осуществляла бы свою деятельность и на протяжении второго срока, а оставшаяся часть складывала свои полномочия. В июне 2004 года состоялась вторая сессия Молодежного парламента, на заседании которой было принято «Положение о порядке проведения выборов депутатов Молодежного парламента Республики Коми».

Для подготовки организации и проведения выборов в октябре совместно с Избирательной комиссией Республики Коми был проведен двухдневный республиканский образовательный семинар «Проведение выборов депутатов Молодежного парламента Республики Коми», где присутствовали кандидаты в депутаты и представители молодежных избирательных комиссий учебных заведений и муниципальных образований, в которых было намечено проведение модельных выборов. Семинар проводился с использованием разных форм: это и анализ нормативных документов, «мозговой штурм», и проигрывание всех этапов избирательного процесса в форме деловой игры. Участники семинара для лучшего усвоения материала были поделены на две группы, которые определяли этапы избирательной кампании, количество субъектов избирательного процесса, рисовали схемы избирательной кампании, определяли задачи для каждого из субъектов. Далее от каждой группы выступили представители с защитой своих схем. Самым интересным и зрелищным был заключительный этап. Участники семинара были поделены на членов избирательной комиссии, кандидатов в депутаты и группы поддержки кандидатов. Избирательная кампания была представлена в виде деловой игры. Именно такие семинары по-

лезны молодым людям, участвующим в выборах только в день голосования и не знающим процесса организации и проведения выборов.

В декабре 2004 года прошли выборы в городах Сыктывкаре, Ухте, Инте, в Прилузском районе республики. И если в Сыктывкаре и Ухте избирательными округами являлись крупные учебные заведения: Сыктывкарский государственный университет, Сыктывкарский лесной институт, педагогический колледж № 1, Ухтинский государственный технический университет, то в Прилузском районе и г. Инте голосование проводилось в целом по муниципальным образованиям. Вывод, сделанный молодыми парламентариями по окончании выборов, был такой: «Выборы – процесс сложный, но очень интересный».

Самой лучшей была признана работа молодежной избирательной комиссии г. Инты.

Постановлением главы администрации города утвержден оргкомитет по проведению модельных выборов, в который вошли представители администрации города, комитета по делам молодежи, городского отделения Российского союза молодежи, председатель территориальной избирательной комиссии. Агитационный период очень яркий, ведь на должность депутата Молодежного парламента здесь претендовало самое большое число кандидатов – семь. Четыре избирательных участка посетили в день голосования 900 человек. Для молодых инвалидов проведено голосование вне помещения. Местная газета «Искра» подробно освещала ход избирательной кампании, снят телевизионный сюжет для республиканских новостей.

По итогам работы 2004 года издан информационно-методический сборник «Итоги и перспективы деятельности Молодежного парламента Республики Коми, опыт педагогического сопровождения деятельности молодежного общественного движения».

Первая сессия Молодежного парламента Республики Коми второго созыва состоялась 1 апреля 2005 года. Молодежный парламент представлен в основном студенческой молодежью, представителями региональных отделений политических партий и общественных объединений.

●дин из вопросов был посвящен итогам выборов депутатов Молодежного парламента второго созыва. На заседании сессии принята программа развития Молодежного парламента, включающая организацию молодежного парламентаризма в целом по республике. 2005 год будет посвящен подготовке и формированию городских и районных молодежных парламентов. В этой работе неocenимую помощь молодежи окажут территориальные избирательные комиссии городов и районов. Реализация этой программы позволит парламентаризму в республике выйти на новый, качественно иной уровень.

В октябре 2005 года в республике пройдут выборы депутатов представительных органов местного самоуправления. На сессии молодым парламентариям было предложено выдвигаться в своих районах кандидатами в депутаты представительных органов.

После заседания сессии был проведен «круглый стол» на тему «Итоги выборов депутатов Молодежного парламента Республики Коми второго созыва». Участие в нем приняли члены молодежных избирательных комиссий, вновь избранные депутаты Молодежного парламента, представители Избирательной комиссии Республики Коми. В процессе обсуждения прошедшей избирательной кампании стороны обменялись мнениями, получили ответы на интересующие их вопросы. Анализ избирательной кампании показал несовершенство некоторых норм «Положения о порядке проведения выборов депутатов Молодежного парламента Республики Коми».

Социологических опросов за период существования Молодежного парламента было проведено два: отношение молодежи к целевой республиканской программе «Молодежь Республики Коми (2003–2005 гг.)» и оценка изменения ситуации в стране за последние два года. Методы исследования – анкетные опросы, респонденты – студенты высших учебных заведений столицы республики.

На сегодняшний день можно с уверенностью сказать, что проект «Молодежный парламента в Республике Коми» удался, Молодежный парламента живет и развивается.

При Молодежном парламенте создан Консультативный совет, в который входят представители всех государственных органов, курирующих данный проект и обеспечивающих взаимодействие с органами государственной власти, подготовку и обучение молодых депутатов.

### **Республика Марий Эл**

Молодежный парламента Республики Марий Эл на республиканском уровне был создан в 2003 году. Его состав сформирован в основном из студенческой молодежи и членов молодежных общественных организаций. Члены Молодежного парламента участвуют в различных мероприятиях, в частности, в парламентарских слушаниях.

### **Республика Мордовия**

Центральная избирательная комиссия Республики Мордовия проводит работу по выполнению Программы повышения профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правового обучения избирателей в Республике Мордовия на 2001–2005 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Мордовия от 26 сентября 2001 года № 473, одним из основных направлений которой является повышение культуры молодежи и активности участия в выборах молодых избирателей.

В целях изучения проблем молодежи Республики Мордовия, своевременного реагирования деятельности Государственного Собрания Республики Мордовия в области законодательного регулирования прав и законных интересов молодежи, подготовки рекомендаций по решению проблем молодежи в республике с декабря 2002 года при Го-

сударственном Собрании Республики Мордовия создана Общественная молодежная палата в количестве 79 человек.

В Общественную молодежную палату входят делегированные представители Государственного Собрания, исполнительных органов государственной власти Республики Мордовия, органов местного самоуправления районов и городов, молодежных общественных объединений республики, республиканских организаций профессиональных союзов. Из их числа избирается Совет Общественной молодежной палаты в количестве 9 человек, в чьи функции входит осуществление текущей деятельности, доработка решений, принятых на заседании Общественной молодежной палаты, разработка молодежных программ, взаимодействие с общественными объединениями, органами государственной власти и местного самоуправления. Консолидация усилий общественных объединений с возможностями органов государственной власти и местного самоуправления позволяет добиваться высоких результатов в сфере молодежной политики.

Общественная молодежная палата принимает участие в разработке проектов законов Республики Мордовия: «О государственной молодежной политике в Республике Мордовия» (2003 г.), «Об организации летнего отдыха детей и подростков» (2004 г.). В настоящее время выработаны предложения по внесению изменений в Закон «О государственной молодежной политике в Республике Мордовия» в части улучшения обеспечения жильем молодых семей. Работа Общественной молодежной палаты осуществляется в соответствии с планом работы, согласно которому в июне текущего года на ее заседании будет рассматриваться вопрос об обеспечении жильем молодых семей.

В Ардатовском районе на городском уровне в июне 2003 года избран Молодежный парламент г. Ардатова. В Молодежном парламенте представлены ученики 10–11 классов средних общеобразовательных школ города Ардатова, студенты медицинского училища. В течение срока своих полномочий члены Молодежного парламента участвовали в работе сессий Ардатовского городского Совета депутатов, клуба избирателей, во время проведения выборных кампаний 2003–2004 годов в различных молодежных мероприятиях, направленных на повышение активности участия молодежи в выборах.

19 ноября 2004 года в Zubovo-Полянском районе был избран районный Молодежный парламент в количестве 9 человек. В выборах приняли участие 120 учащихся 9–11 классов средних общеобразовательных школ района и студенты 1–2 курсов педагогического колледжа.

30 марта 2005 года во всех средних общеобразовательных школах Дубенского района были проведены выборы членов Молодежного парламента района, в результате которых парламента сформирован и в настоящее время состоит из 12 членов парламента в возрасте 15–17 лет (один делегат от каждой школы).

В соответствии с Положением Молодежный парламент организует свою работу преимущественно с учащейся молодежью.

Молодежные парламенты содействуют приобщению наиболее активных и подготовленных молодых граждан к парламентской деятельности, формированию их правовой и политической культуры, поддержке созидательной, гражданской активности молодежи.

Центральная избирательная комиссия Республики Мордовия, территориальные избирательные комиссии оказывают молодежным парламентам организационно-методическую и правовую помощь, проводят мероприятия по повышению их правовой культуры.

В целях повышения общественно-политической активности студенческой молодежи в период выборных кампаний 2003–2004 годов в республике проводилась акция «Студенты голосуют», в результате которой явка среди молодых избирателей повысилась, составив более 80 процентов.

### **Республика Саха (Якутия)**

Общественный совет при Президенте Республики Саха (Якутия) Молодежного парламента функционировал с 1999 по 2003 год (два созыва). Молодежный парламент был единственной общественной организацией республиканского уровня, которая имела представительства от всех 35 улусов республики. Силами парламентариев была сформирована ступенчатая структура общественных советов молодежи при главах администраций улусов и городов. Члены парламента автоматически становились председателями общественных советов молодежи на местах, которые, в свою очередь, формировались из представителей наслегов. Советы представляют собой консультативные, совещательные и рекомендательные органы по вопросам молодежной политики на местном уровне.

В настоящее время Министерство по молодежной политике Республики Саха (Якутия) планирует возрождение республиканского молодежного парламента.

### **Республика Северная Осетия – Алания**

Планом мероприятий по повышению правовой культуры избирателей и организаторов выборов в Республике Северная Осетия – Алания на второе полугодие 2005 года предусмотрено заключение соглашения с общественными молодежными организациями при участии Министерства общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания, в том числе по организации молодежных парламента.

### **Республика Татарстан**

Общественная молодежная палата при Государственном Совете Республики Татарстан утверждена постановлением Государственного Со-

вета Республики Татарстан 28 апреля 2004 года, является совещательным и консультативным органом при Государственном Совете и осуществляет свою деятельность на общественных началах в соответствии с Положением и Регламентом Общественной молодежной палаты.

Общественная молодежная палата состоит в основном из студентов.

Молодежная палата создана в целях содействия деятельности Государственного Совета в области законодательного регулирования прав и законных интересов молодежи, подготовки рекомендаций по решению проблем молодежи в Республике Татарстан, а также участия в выборном процессе.

Основными задачами Общественной молодежной палаты являются: содействие в представлении инициатив молодых граждан при разработке проектов законов Республики Татарстан, затрагивающих права и законные интересы молодежи;

участие в деятельности комитетов Государственного Совета по подготовке к рассмотрению проектов законов Республики Татарстан, затрагивающих права и законные интересы молодежи;

разработка предложений по совершенствованию законодательства в области прав и интересов молодежи;

участие в выборном процессе;

внесение предложений по проектам республиканских целевых программ в области защиты прав и законных интересов молодежи;

изучение мнения молодых граждан о деятельности органов государственной власти Республики Татарстан по реализации молодежной политики.

Первое заседание Общественной молодежной палаты состоялось в июне 2004 года. В нем приняли участие 72 делегата от городов и районов Республики Татарстан и республиканских общественных организаций и объединений. В ходе заседания были избраны председатель, два заместителя председателя, ответственный секретарь и Совет. Также на рассмотрение был вынесен вопрос о разработке дополнений к Закону Республики Татарстан «О молодежи».

Второе заседание Общественной молодежной палаты состоялось в ноябре 2004 года, в ходе которого были утверждены Регламент и Положение о комиссиях Общественной молодежной палаты. Также на заседании рассматривался вопрос о реализации Закона Республики Татарстан «О государственной поддержке молодых семей в улучшении жилищных условий». В итоге было принято обращение к Президенту Республики Татарстан, Государственному Совету Республики Татарстан и Правительству Республики Татарстан с просьбой включить в проект бюджета Республики Татарстан на 2005 год финансирование данного Закона.

В марте 2005 года состоялось третье заседание Общественной молодежной палаты. В работе заседания приняли участие председатель Общественной молодежной палаты при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации Грибов Д.Е. и председатель

Молодежной парламентской ассамблеи при Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Синякова Л.С. В ходе заседания были рассмотрены следующие вопросы:

- о патриотическом воспитании молодежи в Республике Татарстан;
- о проекте закона Республики Татарстан «О молодежи и государственной молодежной политике в Республике Татарстан».

В мае 2005 года состоялось четвертое заседание Общественной молодежной палаты, в работе которого принял участие Председатель Центральной избирательной комиссии Республики Татарстан Фомин А.А.

В ходе заседания делегаты заслушали доклад о предстоящих выборах депутатов представительных органов муниципальных образований Республики Татарстан. Также было принято решение о проведении выездного семинара на базе лагеря «Волга» с 9 по 12 июня 2005 года на тему «Особенности проведения муниципальных выборов в Республике Татарстан». Участникам семинара были розданы разработанные Центральной избирательной комиссией Республики Татарстан методические рекомендации, касающиеся подготовки и проведения выборов депутатов представительных органов муниципальных образований Республики Татарстан.

### **Республика Тыва**

Центральная избирательная комиссия Республики Тыва придает важное значение работе с молодежью. Цель, которую поставила перед собой комиссия, – это развитие общественной составляющей государственной молодежной политики, вовлечение молодежи в ее реализацию, формирование активной гражданской позиции молодого человека, его социальной зрелости, повышение правовой культуры молодежи и активности участия в выборах данной категории избирателей.

Наиболее популярной формой работы с молодежью стало создание и развитие молодежного парламентаризма.

В Республике Тыва молодежный парламент представлен в двух формах:

- 1)Общественная молодежная палата при Законодательной Палате Великого Хурала Республики Тыва;
- 2)Школьный молодежный парламент, сформированный при проведении ролевой игры «Голосуем вместе».

При органе законодательной власти республики – Законодательной Палате Великого Хурала Республики Тыва – работает Общественная молодежная палата. Она создана для изучения проблем молодежи в Республике Тыва, содействия в деятельности Законодательной Палаты Великого Хурала Республики Тыва в сфере законодательного регулирования вопросов, связанных с правами и законными интересами молодежи, а также в целях подготовки рекомендаций по решению проблем молодежи в Республике Тыва.



Общественная молодежная палата является совещательным и консультативным органом при Законодательной Палате Великого Хурала Республики Тыва. Она осуществляет свою деятельность на общественных началах и создана на срок полномочий Законодательной Палаты Великого Хурала Республики Тыва первого созыва.

Молодежная палата состоит из 36 представителей молодежи, в ее состав на добровольной основе входят:

депутаты Законодательной Палаты Великого Хурала Республики Тыва;  
депутаты Палаты представителей Великого Хурала Республики Тыва;  
представители органов исполнительной власти Республики Тыва, к ведению которых отнесены вопросы государственной молодежной политики, по одному человеку от каждого органа;

представители городов и кожуунов Республики Тыва, по одному человеку от каждой территориально-административной единицы (по рекомендации представительного органа местного самоуправления), и три представителя г. Кызыла (по рекомендации представительного органа местного самоуправления);

представители высших и средних профессиональных учебных заведений Республики Тыва (по рекомендации студенческих советов);

представители республиканских молодежных и детских общественных объединений (ассоциаций), включенных в реестр молодежных и детских объединений Республики Тыва (по рекомендации соответствующих советов).

Подбор кандидатур в состав Молодежной палаты осуществляется по распоряжению председателя Законодательной Палаты Великого Хурала Республики Тыва комитетом по науке, образованию, культуре, семейной и молодежной политике Законодательной Палаты Великого Хурала Республики Тыва. Состав Молодежной палаты утверждается Законодательной Палатой Великого Хурала Республики Тыва по представлению указанного комитета.

Молодежная палата для организации повседневной работы образуется из числа своих членов Совет в составе 7 человек.

В последние несколько лет в ряде школ столицы Республики Тыва, города Кызыла, в начале учебного года (в сентябре–октябре) проходили выборы советов старшеклассников, советов школьного самоуправления, президентов школ, губернаторов. Часто эти выборы носили спонтанный характер, сводились к простому голосованию на общешкольных собраниях. Они проводились один раз в два года. Учитывая интерес учащихся к проведению выборов в игровой форме, в целях повышения правовой культуры старшеклассников, создания оптимальных условий для выявления лидеров, формирования у учащихся активной жизненной позиции, готовности участвовать в общественной жизни школы, создания системы внутришкольного самоуправления, Центральная избирательная комиссия Республики Тыва разработала положение о ролевой игре среди учащихся общеобразовательных уча-

реждений города Кызыла «Голосуем вместе», предложила комитету образования г. Кызыла провести игру в ряде школ города, рекомендовала поддерживать начинания учащихся, то есть выборы депутатов молодежного парламента осуществлять в соответствии с положением о ролевой игре «Голосуем вместе».

В соответствии с данным положением в период с 20 сентября по 28 октября 2004 года ролевая игра «Голосуем вместе» была проведена в школе № 1, с 16 сентября по 10 октября 2004 года – в школе № 3.

Организаторами и идейными вдохновителями школьных выборов стали заместители директоров по воспитательной работе – Рубанова Юлия Александровна (школа № 1) и Мотолова Наталья Ивановна (школа № 3). Они привлекли к игре учителей истории, социальных педагогов, сумели заинтересовать ребят. Игра проводилась Советом школьных дел и Советом школьного самоуправления. В соответствии с Положением о ролевой игре в школах были разработаны календарные планы мероприятий по выборам Президента школы (школа № 1), Председателя школьного самоуправления (школа № 3). Игра была максимально приближена к настоящим выборам, носила открытый характер, в ней приняли участие все учащиеся 8–11 классов.

Согласно календарным планам мероприятий по подготовке и проведению выборов были сформированы территориальные избирательные комиссии. В их состав входили учителя истории, учителя, имеющие опыт работы на настоящих выборах в качестве членов избирательных комиссий с правом решающего голоса, старшеклассники. Также были сформированы участковые избирательные комиссии, представленные учащимися 8–11 классов (норма представительства – один член комиссии от 30 учащихся).

Кандидатов на выборные должности выдвигали классные коллективы, группы единомышленников (друзей), были также самовыдвижения. В поддержку кандидатов были собраны подписи избирателей. ТИК зарегистрировали 10 кандидатов в президенты школы № 1, 14 кандидатов в председатели Совета школьного самоуправления школы № 3.

Предвыборная кампания прошла очень интересно. Ребята, их доверенные лица, группы поддержки встречались со своими сверстниками после уроков, отвечали на интересующие их вопросы, устраивали дебаты, организовывали «круглые столы», пытались заинтересовать сверстников своими программами. Кто-то обещал добиваться чистоты и уюта в школе, кто-то – наладить дипломатические отношения с другими школами, кто-то – ввести монархическую форму правления в школе. Выяснилось, что ребята знакомы и с «грязными» политтехнологиями. Во время предвыборной кампании в школе №1 был замечен так называемый «черный список» кандидата Монгуша Арата предстали в негативном свете, чтобы максимально заинтересовать его личностью ребят. Также появились плакаты, компрометирующие кандидатов на пост президента. Члены территориальной избирательной комиссии прове-

ли по данному факту расследование и наказали виновных (снят с регистрации кандидат от 9 «В» класса, замешанный в этом деле). Предвыборная кампания в школе № 3, как отмечают организаторы, прошла вяло. Ребята были пассивны, на встречах с кандидатами молчали, вопросов не задавали.

Ход избирательной кампании освещался в школьных газетах, на стендах в фойе отражалась вся информация о выборах: сведения о кандидатах, агитационные материалы и др. Ребята под руководством взрослых изготовили избирательные бюллетени.

Голосование в школе № 1 проходило 28 октября с 12 до 14 часов в актовом зале, в школе № 3 – 10 октября с 9 до 12 часов в фойе. Помещения для голосования были надлежащим образом оборудованы стационарными ящиками для голосования, рабочими местами для членов участковых избирательных комиссий, наблюдателей. Заранее были составлены списки избирателей. Активность избирателей школы №1 была намного выше (72 % от числа всех избирателей), чем активность избирателей третьей школы (10%). Учащиеся школ голосовали по паспортам и по свидетельством о рождении.

Выборы признавались состоявшимися при любом проценте явки избирателей. Итоги ролевой игры в школе №1 были подведены на завершающем мероприятии «Под небом голубым», которое проходило в форме инаугурации президента. На уроках граждановедения были обсуждены результаты игры, сделан анализ. Учащиеся выразили мнение: игра им очень понравилась, они узнали много нового и пожелали, чтобы и впредь проводились выборы.

Моделирование ситуации выборов позволило обратить внимание школьников на такую важную сторону общественной жизни как выборы. Игра получилась не только развивающая, но и организационно-деятельная, в нее включились и учащиеся, и учителя. Школьники приобрели опыт, получили представление о сущности власти, поняли значение выборов в жизни общества, в частности, избирательного процесса. Включение ребят в игру позволило решить важные задачи – повысить правовую грамотность, выявить лидеров школы, развить в учащихся такие качества, как инициативность, самостоятельность, ответственность, уважение к мнению соперника, стремление помочь другу. Важно, чтобы ребята почувствовали свою ответственность не только за то, что происходит дома, но и в школе, в стране. Во втором номере газеты «Школьный вестник» (школа № 1) за 2005 год есть очень правильные слова: «В жизни каждого человека наступает момент, когда он стоит перед выбором. Выбирать приходится всю жизнь: с кем дружить, кого пригласить на день рождения, кому отдать предпочтение, в какой вуз поступать, кем стать, где работать. Неоднократно перед вами встанет вопрос: «Кто будет управлять моей жизнью, моей страной?» Зачастую взрослые люди (ВАШИ родители, близкие) игнорируют выборы, а потом обсуждают «не того» кандидата, что он делает что-то не так. Чтобы

было так, как нужно вам, нужно ходить на выборы, отдавать свой голос за того человека, которого ВЫ считаете достойным, и уж потом спрашивать результаты его работы. От ВАШЕГО выбора зависит то, как ВЫ будете проводить время в школе».

Ролевая игра «Голосуем вместе» проводилась при поддержке Центральной избирательной комиссии Республики Тыва, которая оказала организационную и правовую помощь в ее проведении.

Подведение итогов ролевой игры «Голосуем вместе» рассмотрено на заседании Центральной избирательной комиссии Республики Тыва 14 июня 2005 года, постановление № 80/398-4 «О результатах ролевой игры «Голосуем вместе», проведенной среди учащихся общеобразовательных учебных заведений г. Кызыла в 2004–2005 учебном году».

Активным участникам ролевой игры объявлены благодарности Центральной избирательной комиссии Республики Тыва и вынесены поощрения в виде денежных премий по одной тысяче рублей.

В целях привлечения молодежи г. Кызыла к общественной жизни, повышения их правовой и политической культуры Центральная избирательная комиссия Республики Тыва разработала проект положения о молодежном парламенте и направила его на совместное утверждение в Кызылский городской Хурал представителей.

Молодежный парламент города Кызыла – представительный, общественный и консультативный орган, формируемый при Кызылском городском Хурале представителей, – начнет свою работу в сентябре 2005 года.

Планируется, что Молодежный парламент будет сформирован из 13 депутатов – по одному из каждого среднего учебного заведения (школы) г. Кызыла.

В настоящее время Центральная избирательная комиссия Республики Тыва готовит для публикации в «Вестнике Центральной избирательной комиссии Республики Тыва» материалы по обобщению и распространению опыта проведения выборов в молодежные парламенты во всех школах и учебных заведениях Республики Тыва.

### **Удмуртская Республика**

В период организации и подготовки избирательной кампании по выборам депутатов представительных органов вновь образованных муниципальных образований Избирательной комиссией Удмуртской Республики совместно с молодежной общественной организацией «Ассоциация учащейся молодежи Удмуртской Республики – республиканская организация РСМ» проводится стратегическая обучающая игра «Мой выбор». В ходе проведения обучающей игры будет избран представительный орган местного самоуправления муниципального образования «Лагерь актива молодежных лидеров». Участниками игры станут молодежные лидеры в возрасте от 18 до 22 лет. Основными задачами организации и проведения данного мероприятия являются:

расширение правовых знаний участников;  
применение знаний на практике (в качестве кандидатов в депутаты, членов избирательных комиссий, наблюдателей);  
приобретение практики публичного выступления, диалога с аудиторией.

К настоящему времени Избирательной комиссией Удмуртской Республики подготовлены методические материалы:

- 1) Порядок проведения стратегической обучающей игры «Мой выбор»;
- 2) Словарь основных понятий;
- 3) Порядок проведения первого заседания представительного органа муниципального образования.

## **Республика Хакасия**

Хакасская республиканская общественная молодежная организация – Молодежный парламент Республики Хакасия – взаимодействует с Верховным Советом Республики Хакасия, ее деятельность регламентирована Уставом.

Молодежный парламент Республики Хакасия создан 27 октября 1999 года.

Основные цели и задачи:

привлечение молодежи Республики Хакасия к общественной жизни, повышение правовой и политической культуры молодежи;

содействие в создании и реализации социальных технологий вертикального обновления административной и политической элиты, действенного механизма подготовки и обучения кадрового резерва для всех звеньев законодательных и исполнительных органов власти, развитие общественно-активных форм деятельности молодежи;

отстаивание приоритетов в решении молодежных проблем в государственной социальной политике, привлечение молодежи к участию в выработке и принятии управленческих решений на муниципальном и государственном уровнях;

участие на основе специального дополнительного соглашения в разработке и общественной экспертизе проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и интересы молодежи и др.

Состав Молодежного парламента Республики Хакасия формируется из студентов высших и средних специальных учебных заведений, представителей молодежных и детских общественных объединений, представителей работающей молодежи.

Членами Молодежного парламента Республики Хакасия могут быть граждане Российской Федерации не моложе 14 лет и не старше 30 лет, проживающие на территории Республики Хакасия.

Руководящими органами Молодежного парламента Республики Хакасия являются: Сессия (общее собрание) Молодежного парламента, Совет Молодежного парламента и председатель Молодежного парламента.

Делегаты сессии избираются от местных отделений, созданных в городах и районах Республики Хакасия, либо из числа актива молодежи города или района Республики Хакасия по норме представительства. Общее количество делегатов Сессии с правом решающего голоса не может превышать 59 человек при соблюдении нормы представительства.

Структуру Молодежного парламента Республики Хакасия составляют его местные отделения в муниципальных образованиях Республики Хакасия. В одном муниципальном образовании создается не более одного отделения Молодежного парламента.

Комитеты Молодежного парламента Республики Хакасия:

- по регламенту, этике и правовым вопросам;
- по развитию молодежного движения;
- по взаимодействию с общественными объединениями;
- по защите прав молодежи;
- по экономическим вопросам и молодежному предпринимательству;
- по гражданскому образованию, спорту и культуре;
- контрольно-счетная комиссия.

Основные направления деятельности:

- проектная деятельность: подготовка проектов по уставным целям Молодежного парламента; взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления по разработке нормативных правовых актов, затрагивающих права и интересы молодежи;
- оказание содействия в профессиональной ориентации и трудоустройстве молодежи;
- защита прав молодежи, в том числе призывников и демобилизованных военнослужащих;
- поддержка творческих молодежных инициатив;
- участие в избирательных кампаниях;
- участие в работе Общественной молодежной палаты при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации и Молодежной Думы России.

Источники финансирования: собственные средства, помощь организаций и граждан, поддержка Верховного Совета Республики Хакасия.

Взаимодействие со СМИ: сотрудничество с 41 средством массовой информации (республиканские и городские газеты, радиостанции, региональные телекомпании, информационные агентства и Интернет-издания).

### **Чеченская Республика**

30 марта 2005 года в Грозном состоялось первое заседание Молодежного парламента Чеченской Республики. В ходе заседания были обсуждены различные вопросы молодежной политики.

## Чувашская Республика

Центральная избирательная комиссия Чувашской Республики осознает важность работы по повышению правовой культуры молодежи как стратегического ресурса республики и страны в целом. На заседаниях Центральной избирательной комиссии Чувашской Республики и Координационного совета при ЦИК Чувашии по повышению правовой культуры избирателей и организаторов выборов неоднократно отмечалась необходимость вовлечения молодежи в политическую деятельность, формирования у нее активной жизненной позиции, для чего требуется кардинальное изменение всей системы государственной молодежной политики и объединение усилий всех государственных структур. В целях привлечения молодежи к участию в делах государства, повышения ее правовой культуры Центральной избирательной комиссией Чувашской Республики в рамках реализации плана мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей проводится определенная работа. Так, в частности, для привлечения молодых людей на избирательные участки в ходе последних выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания и выборов Президента Российской Федерации ЦИК Чувашии совместно с Общественной молодежной палатой при Государственном Совете Чувашской Республики провели успешную акцию по вручению впервые голосующим в возрасте 18 лет памятных дипломов, а также льготных билетов на посещение молодежной дискотеки в популярном клубе. По оценкам избирательной комиссии республики, это позволило дополнительно привлечь на избирательные участки от 10 до 15 процентов лиц, достигших возраста 18 лет и изначально не собиравшихся идти на выборы.

В целях преодоления молодежного абсентеизма по заказу ЦИК Чувашии и при ее активном участии творческой группой телеканала «Чебоксары-ТВ» в конце 2004 года был создан и в апреле показан в телеэфире 10-минутный рекламно-познавательный фильм «Пять мифов о выборах».

Парламент Чувашии своим постановлением от 18 марта 2003 года № 127 утвердил Положение об общественной Молодежной палате при Государственном Совете Чувашской Республики, а постановлением Государственного Совета Чувашской Республики от 20 мая 2003 года № 153 был утвержден состав Общественной молодежной палаты при Государственном Совете Чувашской Республики.

На сегодняшний день в Общественную молодежную палату при Государственном Совете Чувашской Республики входят 40 человек. В их числе: депутаты, государственные и муниципальные служащие, студенты, преподаватели, врачи, работники сферы ЖКХ, юристы, руководители молодежных и спортивных клубов, предприниматели, сотрудники правоохранительных органов.

Значимым событием для членов Общественной молодежной палаты Госсовета Чувашии стал прошедший 3–4 апреля 2004 года в г. Новочебоксарске образовательный семинар. Успешным опытом и наработками с молодыми чувашскими политиками делились руководители молодежных парламентов из Новосибирска, Рязани, Архангельска и Калининграда. Все они входят в недавно созданную при департаменте по молодежной политике Министерства образования и науки Российской Федерации мобильную группу по развитию молодежного парламентаризма в России. Участниками семинара также были руководители общественных институтов, созданных при региональных парламентах, и члены молодежной Думы России.

В рамках совещания были организованы мотивационные тренинги, деловые и ролевые игры и мастер-классы. Молодые политики учились работать командой, выявлять общие ожидания, взаимодействовать с избирательными комиссиями, участвовать в разработке нормативных правовых актов, убедительно и ярко выступать. Председатель палаты В. Тимофеев на семинаре отмечал, что в перспективе будет подготовлен документ, который сделает Общественную молодежную палату выборным органом. Выборы, конечно, будут не общенародными, а только молодежными.

В работе пленарного заседания, а также всех иных молодежных мероприятий, проводимых под руководством Общественной молодежной палаты, самое активное участие принимают члены избирательных комиссий. В частности, секретарь Центральной избирательной комиссии Чувашской Республики Александр Цветков принимал участие в организации и проведении семинара-совещания Общественной молодежной палаты в г. Новочебоксарске.

В настоящий момент Общественной молодежной палатой при Госсовете Чувашии на территории республики проводится анкетирование молодежи с целью определения наиболее острых проблем, требующих вмешательства и помощи со стороны государственных и общественных структур, две рабочие группы разрабатывают законопроект о молодежной политике в Чувашской Республике.

Необходимо подчеркнуть, что координации действий Общественной молодежной палаты и Центральной избирательной комиссии Чувашской Республики, направленных на политическое просвещение молодежи, взаимодействие ее с избирательными комиссиями, способствует депутат Государственного Совета Чувашской Республики Владимир Тимофеев.

Ожидается, что после проведения выборов в органы местного самоуправления Чувашской Республики, которые запланированы на 16 октября 2005 года, будет активнее развиваться молодежный парламентаризм в муниципальных образованиях.



## **Алтайский край**

В настоящее время на территории Алтайского края сформированы и функционируют 39 молодежных представительных органа. Все они созданы на муниципальном уровне и действуют при представительных и исполнительных органах местного самоуправления городов и районов края. Кроме того, при Алтайском краевом Совете народных депутатов действует Молодежный парламент Алтайского края.

Депутатами молодежных парламентов являются в основном учащиеся общеобразовательных школ районов и городов края.

На основе анализа имеющегося положительного опыта работы молодежных представительных органов Избирательной комиссией Алтайского края подготовлена к изданию брошюра «Выборы в молодежные парламенты», которая будет являться методической основой для членов избирательных комиссий, организаторов выборов, преподавателей при организации аналогичных молодежных парламентов в других городах и районах края.

Данные социологических исследований по явке молодых избирателей на выборы в молодежные представительные органы показывают высокий уровень интереса молодежи к участию в формировании и работе таких структур. Об этом говорит большой процент явки молодых избирателей на выборы: в 28 муниципальных образованиях он составляет от 71 % до 100 %.

## **Краснодарский край**

На территории Краснодарского края действуют региональный Молодежный парламент Кубани при главе администрации Краснодарского края, Совет молодых законодателей Кубани при Законодательном Собрании Краснодарского края и пять муниципальных молодежных парламентов.

Основными целями деятельности молодежных парламентов являются привлечение молодых граждан к непосредственному участию в общественно-политической жизни края, реализация программ в области молодежной политики, содействие в формировании правового сознания и повышении правовой культуры молодежи Краснодарского края. Деятельность Совета молодых законодателей Кубани при Законодательном Собрании Краснодарского края направлена на выявление и поддержку молодых политиков, использование их творческого потенциала в разработке общественно значимых законопроектов, содействие профессиональной подготовке молодых парламентариев, а также на приобретение наиболее активных и подготовленных граждан к парламентской деятельности.

Необходимо отметить, что вопросы стимулирования участия представительства молодежи в органах государственной власти являются одним из приоритетных направлений в деятельности Избирательной

комиссии Краснодарского края, которая на деле поддерживает молодежные программы.

В 2003 году Избирательная комиссия Краснодарского края принимала участие в работе экспертного совета форума «Молодежь Кубани. Настоящее и будущее».

В 2004 году при активном содействии Избирательной комиссии Краснодарского края был проведен региональный семинар «Молодежь и власть: диалог во имя будущего» с членами молодежных парламентов по теме «Актуализация интереса молодежи к избирательному процессу». В рамках данного мероприятия, помимо работы в тематических секциях, была проведена деловая игра и общая дискуссия («свободный микрофон»), где каждый из участников мог высказать и отстоять свою точку зрения, предложить возможные варианты решения поставленных на семинаре задач.

Сводным планом основных мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Краснодарском крае на 2005 год, утвержденным постановлением Избирательной комиссии Краснодарского края от 8 апреля 2005 года № 828-П, предусмотрено проведение краевого форума молодых парламентариев совместно с региональным Молодежным парламентом Кубани при главе администрации Краснодарского края.

### **Красноярский край**

18 апреля 2005 года в молодежной политике Красноярского края произошло важное событие: у депутатов Законодательного Собрания появились молодые коллеги, а у подрастающего поколения красноярцев – свой законодательный и совещательный орган – Молодежный парламент края. В его состав вошли действующие депутаты городского Совета Красноярска и представители сельских советов.

Основные задачи, которые ставят перед собой молодые парламентарии: участие в разработке документов, формирующих основу государственной молодежной политики, проведение социально значимых мероприятий, оказание содействия в акциях, проводимых комитетом по молодежной политике администрации края.

### **Приморский край**

В 2004 году назначен Общественный молодежный совет при Законодательном Собрании Приморского края и избраны молодежные парламенты в пяти муниципальных образованиях, срок полномочий – два года.

### **Ставропольский край**

В Ставропольском крае в настоящее время молодежного парламента не существует.

Избирательная комиссия Ставропольского края на протяжении ряда лет осуществляет программы правового обучения, в том числе и молодежи, реализуя мероприятия совместно с вузами, средними специальными и общеобразовательными учреждениями.

Так, в декабре 2004 года в рамках Плана основных мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Ставропольском крае на базе Ставропольского института им. Д. Чурсина был проведен семинар-практикум «Выборы президента института», проходивший в форме деловой игры с прохождением всех этапов избирательных кампаний в порядке, устанавливаемом избирательным законодательством.

В IV квартале 2005 года Избирательная комиссия края совместно с Правительством края, Министерством образования и культуры края в рамках программы правового обучения учащейся молодежи проводит краевые конкурсы на лучший плакат и лучшее сочинение по выборной тематике.

### **Хабаровский край**

Избирательной комиссией Хабаровского края совместно с комитетами по молодежной политике края и муниципальных образований, вузами, ссузами и молодежными общественными организациями проводится определенная работа по реализации краевой программы повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов. Особое внимание уделяется, прежде всего, повышению правовой культуры и электоральной активности молодых избирателей.

В рамках данной программы были подготовлены и проведены встречи молодежи с политиками, политологами, членами избирательных комиссий, лидерами молодежных организаций (политпартий), представителями органов власти и органов местного самоуправления.

Избирательная комиссия края подготовила и направила предложения о совместной деятельности в этом направлении в комитеты по молодежной политике края и муниципальных образований, в региональные отделения политических партий, лидерам молодежных организаций и руководителям вузов, ссузов, предприятий и учреждений. С руководителями этих организаций были проведены встречи и достигнута договоренность об участии в подготовке и проведении совместных мероприятий в рамках программы. Важнейшими из них стали:

- информационные встречи с молодежью по вопросам избирательного законодательства;

- встречи с лидерами профсоюзных молодежных организаций края;

- встречи со студенческим активом;

- организация и проведение конкурса политического плаката «Выборы – наше дело», организация передвижной выставки данных плакатов на молодежных мероприятиях и семинарах организаторов выборов;

проведение «круглых столов» со студенческим активом «Молодежь и выборы: проблемы и решения», «Для чего молодежь идет на выборы?», «Молодежное движение в Хабаровске»;

проведение информационных пикетов в студенческих общежитиях, на молодежных мероприятиях, во время которых студентами-волонтерами распространяются информационные материалы о выборах с обращением к молодежи принять свое личное участие в них, здесь же проводится разъяснительная работа о порядке голосования, даются исчерпывающие ответы на вопросы молодежи (распространялись листовки под девизами: «Напряги менталитет и иди на выборы!», «Голосуй, Россия молодая!», «Выборы власти народом – это то, что надо», «Голосуй, и все состоится!»).

В дополнение к этим мероприятиям в рамках акции «Россия начинается с Востока», проведенной комитетом по молодежной политике Правительства края при поддержке Избирательной комиссии края, проводились конкурсы среди молодежи :

«Выборы – наше дело!» (конкурс творческих студенческих бригад);  
«Счастливы номер» (SMS-игра, конкурс на лучший слоган о выборах);  
«Наше избирательное право» (SMS-викторина на знание избирательного права);

«Избиратель – звучит гордо!» (Конкурс на лучшего знатока избирательного права проведен совместно с редакцией газеты «Тихоокеанская звезда»).

Избирательная комиссия края немаловажное значение придает правовому воспитанию не только молодых избирателей, обладающих активным избирательным правом, но и потенциальных избирателей, то есть учащихся общеобразовательных школ 9–11 классов.

Уже на протяжении десяти лет Избирательной комиссией края совместно с Министерством образования проводятся краевые олимпиады правовых знаний старшеклассников, в том числе и правовых знаний избирательного законодательства, а также в школах проводятся деловые игры «Сделай свой выбор!», главная цель которых – помочь старшеклассникам изучить и понять нормы избирательного права и применить их на практике. С этой целью из числа старшеклассников путем выдвижения кандидатур от каждого класса в школах создаются школьные избирательные комиссии, члены которых проходят специальное обучение, а те, в свою очередь, совместно с преподавателями и территориальными избирательными комиссиями проводят занятия со всеми старшеклассниками. В день федеральных, краевых, местных выборов старшеклассники высказывают свои предпочтения реальным кандидатам через голосование в кабинках по специальным избирательным бюллетеням. Все это организуется только по желанию самих ребят. Если в 1996 году в эту игру были включены только десять школ края, то сейчас это число выросло в восемь раз.

В связи с назревшей необходимостью организованного представления интересов молодых людей в жизни общества, изучения проблем молодежи в Хабаровском крае, поиска эффективных мер своевременного реагирования на них органов государственной власти и местного самоуправления, а также в целях активизации участия молодежи в деятельности Думы было принято постановление Законодательной Думы от 28.04.2004 № 1186 «О Молодежной общественной палате при Законодательной Думе Хабаровского края», которое явилось базовым правовым документом, регламентирующим деятельность созданной Молодежной общественной палаты.

В соответствии с данным постановлением председателем Молодежной общественной палаты является председатель Законодательной Думы Хабаровского края.

С 30 сентября по 2 октября 2004 года было проведено первое собрание Молодежной общественной палаты при Законодательной Думе Хабаровского края.

Первое собрание нового объединения молодежи края прошло заинтересованно и плодотворно. За три дня совместной работы молодые парламентарии приняли Регламент Молодежной общественной палаты, сформировали комиссии по законотворчеству и мониторингу правового пространства и по развитию молодежного парламентского движения, избрали руководящий состав и наметили план работы, в соответствии с которым строилась вся дальнейшая деятельность палаты.

Так, 13 октября и 8 декабря 2004 года проводились заседания совета Молодежной общественной палаты, на которых были утверждены Положение о комиссиях Молодежной общественной палаты и эмблема молодежного парламента, а также было решено провести в период с 1 ноября 2004 года по 1 мая 2005 года смотр-конкурс на лучшую научную работу по вопросам состояния и развития избирательного процесса и конкурс проектов публикаций по вопросам популяризации идей парламентаризма среди молодежи.

При активном участии членов Молодежной общественной палаты 17 ноября 2004 года был организован семинар «Об участии Молодежной общественной палаты в законотворческой работе Думы», на котором молодые парламентарии обсуждали порядок внесения, рассмотрения и принятия законов Хабаровского края, а также вопросы собственного участия в законотворческом процессе Законодательной Думы Хабаровского края.

В целях повышения гражданской активности молодых людей 3 декабря 2004 года состоялось заседание «круглого стола» на тему «Молодежь и выборы», в котором приняли участие более 60 человек, в их числе депутаты Думы, представители избирательных комиссий, научных учреждений, студенты высших и средних специальных учебных заведений, школьники.

Завершается работа по разработке предложений в целях совершенствования базового краевого закона «Об основах молодежной политики в Хабаровском крае», который был принят в 1999 году и заполнил правовой вакуум, связанный с решением такой значимой общественной проблемы как организация работы с молодежью, ее социальной, гражданской и профессиональной адаптации.

Важно отметить, что проводилась работа по совершенствованию не только краевого, но и федерального законодательства. Так, были подготовлены поправки к проектам федеральных законов «Об основах организации деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав», «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации по вопросам воинской обязанности и военной службы», а также предложения по внесению изменений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Данные предложения рассматривались на Совете руководителей законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации в Дальневосточном федеральном округе.

Представители краевого молодежного парламента участвовали в заседаниях Молодежной парламентской Ассамблеи при Совете Федерации и Общественной молодежной палаты при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации. Проводится работа по информированию молодых парламентариев других субъектов Российской Федерации о деятельности Молодежной общественной палаты.

В настоящее время издан информационно-методический бюллетень «Вестник Законодательной Думы Хабаровского края», в котором представлены материалы о деятельности краевого молодежного парламента, подготовлен буклет и плакат по данной теме.

В целом молодым парламентариям края удалось выстроить четкую организационную структуру молодежного парламента, определить его целевые приоритеты. В итоге это приводит к увеличению числа молодых людей, поддерживающих идею молодежного парламентаризма и желающих участвовать в деятельности Молодежной общественной палаты.

Первоначально краевой молодежный парламент состоял из 52 членов. В настоящее время в состав Молодежной общественной палаты входит 65 членов. В основном это представители высших и средних специальных учебных заведений (преподаватели и студенты), муниципальных образований (муниципальные служащие и работники молодежных организаций). Доля студентов в краевом молодежном парламенте составляет около 70 процентов.

Опыт Молодежной общественной палаты начинает находить свое распространение и при создании молодежных парламентариев на муниципальном уровне.

## **Амурская область**

Молодежный парламент в Амурской области был сформирован 3 декабря 2004 года при Амурском областном Совете народных депутатов и имеет статус регионального.

Членами молодежного парламента являются граждане Российской Федерации в возрасте от 16 до 35 лет. В его состав входят представители от законодательного органа власти области, депутаты представительных органов местного самоуправления, представители областных, городских, районных молодежных общественных объединений, прошедших государственную регистрацию, представители студентов и аспирантов учебных заведений высшего профессионального образования, представители студентов учебных заведений среднего профессионального образования. Квота представительства – 3 человека от каждой группы, за исключением учебных заведений (каждое высшее учебное заведение представлено одним депутатом, средние учебные заведения представлены тремя делегатами от административного центра Амурской области г. Благовещенска, а также тремя от иных муниципальных образований области).

Учитывая, что молодежный парламент реально функционирует менее года, опыт взаимодействия избирательных комиссий области с парламентом пока отсутствует. Вместе с тем в новое Положение о молодежном парламенте, принятие которого планируется в октябре 2005 года, предполагается включить нормы по вопросам совместной разработки инициатив по повышению социальной активности молодежи по вопросам избирательного права и процесса, привлечению молодых членов избирательных комиссий к работе молодежного парламента.

Социологические исследования по явке молодых избирателей на выборы проводились в г. Свободном и Свободненском районе. О намерении участвовать в выборах заявили 93 % молодых избирателей; реальное участие составило 62,2 %.

## **Архангельская область**

В 1998 году в Северодвинске был избран Молодежный парламент состоящий из 100 депутатов, срок полномочия – четыре года, для школьников – два года. Избирательная комиссия Архангельской области принимала активное участие в организации и проведении данной деловой игры. По результатам был издан «Вестник Избирательной комиссии Архангельской области». Однако по истечении срока полномочий выборы в молодежный парламент не проводились. В настоящее время в Северодвинске при главе муниципального образования создан молодежный совет Северодвинска из представителей общественных объединений молодежи. В 2004 году он включал 15 человек.

В 2001–2002 годах при главе администрации Архангельской области было сформировано молодежное правительство из 16 представи-

телей студенчества, аспирантов и выпускников вузов, назначаемых на конкурсной основе сроком полномочий – два года.

Решение мэра города Архангельска о создании Молодежного парламента Архангельска, как совещательного органа по вопросам молодежной политики, было принято в 2000 году. В данное время работает парламент второго созыва.

· Постановлением мэра города Архангельска от 14 марта 2003 года № 70 были утверждены основные документы: Положение о Молодежном парламенте Архангельска, Положение о формировании Молодежного парламента Архангельска, состав городской избирательной комиссии по формированию Молодежного парламента Архангельска (далее – МПА).

Структура парламента второго созыва отличается от первого. Главное отличие – разделение депутатов на верхнюю и нижнюю палаты. В соответствии с Положением, нижняя палата парламента формировалась путем прямых выборов, которые прошли 23 апреля 2003 года в школах. В выборах в нижнюю палату парламента приняло участие 43 общеобразовательных учреждения, в каждом из них выборы признаны состоявшимися. В списки избирателей (то есть учащих школ 14 лет и старше) участковыми комиссиями было включено 12355 человек. В выборах приняло участие 6 732 молодых избирателей, или примерно 55 % от общего числа избирателей в школах. Явка в школах колебалась от 25 % до 90 %. По итогам выборов в нижнюю палату было избрано 43 депутата.

В верхнюю палату парламента своих представителей делегировали 16 общественных объединений и 3 высших учебных заведения города Архангельска. Таким образом, общая численность Молодежного парламента Архангельска второго созыва составляет 62 депутата против 116 в парламенте первого созыва. Состав верхней палаты Молодежного парламента Архангельска: Архангельское региональное молодежное общественное движение «Молодые правые», региональное отделение общероссийской общественной организации «Молодежное Единство», Архангельское региональное отделение Российской демократической партии «ЯБЛОКО», общественная организация «Архангельский городской штаб школьников», Архангельская региональная молодежная общественная организация «Центр развития туризма «Горизонт», Архангельское региональное движение «Остановим СПИД», Архангельская региональная общественная молодежная военно-патриотическая организация «Помор», Архангельское региональное отделение общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест», Архангельская региональная общественная организация исторической реконструкции «Дружина», Архангельская региональная общественная организация «Ассоциация студенческой молодежи СГМУ», Архангельская региональная общественная организация «Терра инкогнита», государственные образовательные учреждения высшего про-



фессионального образования: АГТУ, ПТУ, СГМУ; первичные профсоюзные организации студентов ПТУ, СГМУ, АГТУ.

В выборных кампаниях 2000 и 2003 годов участвовали более тридцати пяти тысяч молодых горожан, из них 1200 человек (в основном школьники) являлись членами участковых избирательных комиссий.

Избирательная комиссия Архангельской области активно сотрудничает с МПА, оказывая методическую поддержку при подготовке и организации выборных кампаний, выступая на сессиях МПА, проводя встречи с представителями избирательных комиссий. Избирательной комиссией Архангельской области оказывалась финансовая поддержка при организации выборов, издании сборника «Я – молодой архангелогородец» (с обобщением опыта обучения депутатов МПА).

Деятельностью каждой из палат парламента руководит председатель палаты. Работу МПА между сессиями осуществляет коллегиальный орган – президиум. Избранных председателей второго созыва было два: Кузнецова Елена Андреевна и Табанина Ирина Сергеевна.

Для обеспечения деятельности МПА по отдельным направлениям были созданы рабочие группы:

- правовая;
- социальная;
- внутренняя информационная;
- внешняя информационная.

Работа МПА второго созыва осуществлялась по следующим направлениям.

Первое направление – законотворческое.

Депутатами МПА были разработаны и приняты внутренние документы, а именно:

- регламент МПА;
- положение о лицах, содействующих деятельности МПА.

На уровне города Архангельска депутаты МПА участвовали в подготовке:

- проекта городской целевой программы «Молодежь Архангельска (2005–2008 гг.)»;
- концепции муниципальной молодежной политики города Архангельска;
- законопроекта «О молодежи и молодежной политике в Архангельской области».

Второе направление – участие молодежи в решении социальных проблем.

Активная работа в этом направлении началась не сразу. В первый год работы парламента происходили процессы формирования коллектива, накопления знаний о положении молодежи в Архангельске. В это время активно работала социальная группа, шла постоянная работа с нижней палатой.

В первый год депутатами были выявлены основные проблемы молодежи. По каждой из этих проблем депутатами МПА были проведены встречи со специалистами разного уровня. Так, 21 и 27 апреля 2004 года

прошли депутатские слушания молодежного парламента по вопросам трудоустройства молодежи и проблемам здоровья молодежи «Здоровье здоровых людей».

26 ноября 2004 года состоялось совещание депутатов МПА, руководителей и специалистов муниципальных учреждений культуры на тему «Взаимодействие муниципальных учреждений культуры с молодежью. Взаимодействие с молодежными общественными организациями».

Осенью 2004 года парламент совместно с некоммерческой организацией «Ассоциация студенческой молодежи СГМУ» начал реализацию проекта «Молодая семья, твои мечты реальны», в результате которой было проведено исследование молодых семей Архангельска. Исследование подразумевало проведение анкетирования и последующую обработку его результатов. Всего было опрошено 654 человека в возрасте от 14 до 47 лет.

В анкете содержались вопросы о форме семейных отношений, о необходимости знаний психологии и педагогики для членов молодой семьи, об основных причинах конфликтов в молодой семье. Также был предложен вопрос о том, чувствуют ли члены молодой семьи заботу со стороны государства, и некоторые другие. После обработки анкет были выявлены основные проблемы молодежи города Архангельска в сферах:

- обеспечения жильем;
- трудоустройства;
- здоровья молодого поколения;
- подготовки к семейной жизни;
- досуга.

Итогом проекта стала городская конференция «Благополучие молодой семьи: опыт, проблемы, перспективы», прошедшая 10 февраля 2005 года. В конференции приняли участие около 200 человек – представителей органов государственной власти и местного самоуправления, специалистов, депутатов МПА, самих молодых семей. По итогам конференции выходит сборник.

Особенность всех этих мероприятий – прямой диалог молодежи со специалистами, государственными и муниципальными служащими, депутатами разных уровней, представителями некоммерческих организаций. Результатом всех слушаний, конференций и встреч стали рекомендации для органов управления по решению конкретных проблем молодого поколения.

Третье направление – содействие развитию общественной активности.

По этому направлению работа МПА велась через обучение как самих депутатов, так и волонтеров НКО «Наше время».

После формирования МПА второго созыва для депутатов верхней палаты с 24 по 26 октября 2003 года на базе отдыха «Северная Рица» был организован выездной семинар-учеба «Я – молодой архангелогородец».

\* На семинаре депутаты попытались выработать пути взаимодействия молодых представителей общественности и государственной

власти по вопросам молодежной политики. Учеба проходила в форме тренинга, включая ролевые и деловые игры, работу в группах.

Наряду с депутатами в учебе приняли участие представители мэрии города, средств массовой информации, специалисты муниципального образовательного учреждения «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и подросткам», а также член технического совета молодежной Думы России.

По итогам учебы депутаты МПА подготовили сборник о положении молодежи, развитии молодежного парламентаризма и общественного движения в г. Архангельске «Я – молодой архангелогородец».

В октябре 2003 года началась учеба депутатов нижней палаты парламента по программе «Лидер». Основной целью учебы стало формирование навыков эффективного лидерства через осознание своих личностных качеств, овладение навыками диалогового стиля общения и эффективного взаимодействия. Формы работы здесь были также самые разнообразные: тренинги, практические семинары, мини-лекции, упражнения, дискуссии, психологическое тестирование, ролевые и деловые игры. Работу с ребятами вели психологи МОУ «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и подросткам».

С 20 июля по 2 августа 2004 года в с. Шеговары, Шенкурского района Архангельской области Молодежный парламента Архангельска при содействии Департамента образования, культуры и спорта мэрии города провел летний лагерь «Новые лидеры Севера» («Н.Л.С.»). В лагере, предназначенном для активизации деятельности МПА в летний период, участвовали не только депутаты МПА, но и активисты образовательных учреждений города.

Целью работы лагеря стала систематизация полученных знаний, умений и навыков в сфере молодежного лидерства, управления, создания единой работоспособной команды. Лагерь моделировал жизнь демократического государства с его атрибутами: политической системой, органами власти, правовой базой, экономикой. Участники лагеря, реализуя мероприятия программы, должны были создать модель государства.

Кроме обозначенных форм учебы, депутаты нижней палаты занимались по воскресеньям в подростковом клубе «Радуга». Результатом этой работы стала авторская программа «Ваши права». Эта программа одной из первых в Архангельской области прошла в финал международной ярмарки социально-педагогических проектов и систем, которая проходила 14–17 апреля 2005 года в г. Отрадном Самарской области.

В рамках обучения депутатов проходили различные семинары и тренинги в центре «Леда», в Архангельском деловом центре, а также семинары специалистов отдела по делам молодежи.

По итогам реализации программы «Молодежь Архангельска (2002–2004 гг.)» при активном участии депутатов парламента состоялся вечер волонтеров НКО «Наше время».

Для привлечения молодых активистов к деятельности МПА было принято Положение о лицах, содействующих деятельности МПА. Положением установлены две категории лиц, содействующих деятельности МПА: советник МПА и помощник МПА. Советниками и помощниками являются лица, на общественных началах содействующие работе парламента. В настоящее время в парламенте работают шесть помощников.

Четвертое направление – представительство молодежи города на общероссийском уровне.

В настоящее время в Архангельской области нет молодежного органа, представляющего интересы молодежи на общероссийском уровне. Попытки создания молодежного правительства не увенчались успехом.

Поэтому на общероссийском уровне молодежь Архангельской области представляет Молодежный парламент Архангельска.

Представители парламента побывали на I и II Всероссийских форумах молодых парламентариев, проходивших соответственно в Новосибирске и Рязани в 2004 и 2005 годах. На втором форуме парламента избран координатором молодежных парламентарских структур по Северо-Западному федеральному округу.

Краткие итоги работы Молодежного парламента Архангельска второго созыва таковы.

Молодежный парламента Архангельска занял свое место в общественной жизни города, став, по сути дела, площадкой, объединившей молодежные организации, школы, городскую власть для выработки единых подходов по вопросу молодежной политики. Количество организаций, представленных в составе парламента второго созыва, увеличилось в два раза. Школы, не принимавшие участия в выборах, вышли с предложением о возможности введения в состав МПА своих представителей. Для привлечения всех заинтересованных лиц к работе парламента были ведены категории советников и помощников МПА с правом совещательного голоса.

### **Астраханская область**

Общественный молодежный парламента при Государственной Думе Астраханской области создан 22 июля 2004 года в целях содействия деятельности Государственной Думы в области законодательного регулирования прав и законных интересов молодежи, подготовки рекомендаций по решению проблем молодежи в Астраханской области.

Являясь совещательным и консультативным органом при Государственной Думе Астраханской области, парламента осуществляет свою деятельность на общественных началах на срок полномочий Думы третьего созыва. Он состоит из двух палат: нижней, которая формировалась путем прямых выборов в школах, и верхней, формируемой путем делегирования представителей от общественных объединений и вузов.

Формирование Общественного молодежного парламента происходило на конкурсной основе. Также в состав парламента вошли члены, делегированные представительными органами муниципальных образований.

В настоящее время в составе Общественного молодежного парламента – 30 человек, из них: 7 – из числа работающей молодежи, 20 студентов и 3 школьника.

Молодые парламентарии на первом заседании утвердили Регламент молодежного парламента, избрали председателя Общественного молодежного парламента – депутата Государственной Думы Астраханской области П.А. Гужвина. Для осуществления целей и задач Общественного молодежного парламента образованы четыре комитета: по правовым вопросам; по труду, занятости молодежи и молодежному предпринимательству; по социальной политике, гражданско-патриотическому и нравственному воспитанию молодежи; по бюджетно-финансовой и экономической политике.

Деятельность молодежного парламента системно отражается в местных средствах массовой информации.

Избирательная комиссия Астраханской области и в дальнейшем планирует привлечение Общественного молодежного парламента к работе в избирательных комиссиях всех уровней и проведение иных совместных мероприятий.

### **Белгородская область**

Избирательная комиссия Белгородской области во взаимодействии с органами государственной власти области, органами местного самоуправления, образования, культуры, по делам молодежи, территориальными избирательными комиссиями, региональными отделениями политических партий и общественных объединений на протяжении последних десяти лет осуществляет планомерную и последовательную деятельность, направленную на повышение правовой культуры избирателей, особенно – молодых избирателей.

Правовое обучение молодежи в Белгородской области в основном осуществляется через 315 клубов молодых избирателей, образованных во всех высших и средних специальных учебных заведениях, при домах культуры, библиотеках, территориальных избирательных комиссиях, сельских администрациях и – в последние два года – при местных отделениях политических партий «Единая Россия» и КПРФ.

Кроме того, в Белгородском государственном университете, Белгородском потребительской кооперации, Белгородском юридическом институте МВД России, Белгородском институте государственного и муниципального управления филиала Орловской академии государственной службы Российской Федерации введены учебные программы специальные курсы «Избирательное законодательство и избирательный процесс».

Вопросы правового обучения молодых избирателей систематически включаются в планы работы избирательной комиссии области и всех 22 территориальных избирательных комиссий, по ним принимаются постановления комиссий, разрабатываются учебные программы, методические пособия, и осуществляется консультирование по избирательному законодательству через консультативные центры, образованные избирательными комиссиями.

В целях повышения заинтересованности молодежи в приобретении знаний по избирательному праву избирательные комиссии ежегодно проводят областные и на уровне муниципальных образований конкурсы на лучшую научную работу, реферат по избирательному законодательству, на лучший плакат, сканворд на избирательную тему и т.д.

В текущем году подведены итоги областного конкурса на лучший клуб молодого избирателя, проводится конкурс на лучшую библиотеку по организации повышения правовой культуры избирателей.

Кроме того, обучение учащихся 9–11 классов избирательному законодательству и избирательным процессам осуществляется практически во всех общеобразовательных учебных заведениях области, как по отдельным курсам, так и в образованных клубах будущих избирателей, на специальных семинарах. В течение девяти последних лет ежегодно проводятся школьные, районные, городские и областные олимпиады по избирательному законодательству.

Вся вышеперечисленная организаторская и учебная деятельность способствует повышению гражданской ответственности и активности молодых избирателей в период избирательных кампаний.

В Белгородской области получило широкое распространение среди учащейся молодежи движение по образованию в средних общеобразовательных учреждениях своих республик под различными названиями с избранием своих президентов, министров, правительств, депутатов парламентов тайным голосованием с применением избирательных технологий.

Студенты высших и средних специальных учебных заведений избирают свои студенческие советы, молодежные парламенты, применяя избирательные технологии.

В Белгородской области с 2000 года систематически избирается молодежное правительство при правительстве Белгородской области и молодежные правительства при 16 из 22 глав муниципальных районов и города Белгорода.

Составы молодежных правительств формируются путем конкурсного отбора претендентов из числа представителей организаций студенческого самоуправления высших и средних специальных учебных заведений посредством прямого делегирования двух-трех представителей от каждого учебного заведения или организации по решению их выборных органов общественного самоуправления.

В составе молодежного правительства при правительстве Белгородской области работают аспиранты, студенты старших курсов высших учебных заведений, молодые специалисты, работающие в органах управления, образования и культуры. Студенческие парламенты образованы при отдельных учебных заведениях, в частности, при Оскольском политехническом колледже.

Все молодежные парламенты и правительства действуют на основе положений, утвержденных губернатором области, главами соответствующих муниципальных образований, руководителями учебных заведений.

Избирательная комиссия области тесно сотрудничает с молодежным правительством области, управлением по делам молодежи Белгородской области, молодежными общественными объединениями по вопросам правового просвещения молодежи, в том числе, по вопросам вовлечения молодежи в клубы молодых избирателей, формирования молодежных правительств и молодежных парламентов в муниципальных образованиях и учебных заведениях с применением избирательных технологий, по выдвижению молодых избирателей в члены избирательных комиссий.

В областных газетах «Белгородские известия» и «Белгородская правда» периодически освещается деятельность молодежного правительства области.

### **Владимирская область**

Во Владимирской области движение молодежного парламентаризма появилось в 2002 году, когда начал работу молодежный парламент округа Муром. В 2003 году был создан молодежный парламент города Владимира, а в 2005 году сформирован молодежный парламент Владимирской области. До конца 2005 года предполагается создание молодежных парламентов еще в четырех городах Владимирского региона.

Молодежный парламент Владимирской области состоит из 38 депутатов. Депутаты избраны сроком на два года.

В молодежный парламент округа Муром избрано 27 депутатов сроком на два года.

В молодежный парламент города Владимира избрано 38 представителей учебных заведений, молодежных организаций и коллективов города Владимира. Срок полномочий Владимирского городского парламента – два года.

Депутаты молодежного парламента Владимирской области избираются: молодежными парламентами, действующими на территории муниципальных образований области; советами молодежи молодежных общественных организаций, созданными при главах муниципальных образований области; территориальными конференциями молодежного актива, формируемыми в муниципальных образованиях области из представителей молодежных и детских общественных объединений, студенческой и учащейся молодежи образовательных учрежде-

ний высшего, среднего и начального профессионального образования, независимо от формы собственности.

Практика проведения выборов депутатов Законодательного Собрания Владимирской области четвертого созыва показала, что в работе территориальных, окружных и участковых избирательных комиссий в общей сложности приняло участие более 8,5 тысяч членов комиссий с правом решающего голоса, из которых 11,6 % (991 человек) составила молодежь до 30 лет. Приобретая опыт работы в организации выборного процесса, со временем они придут на смену старшему поколению.

Перечень основных документов, регулирующих порядок создания и деятельность молодежных парламентов в регионе изложен в сборнике, который подготовлен и сдан в печать комитетом по молодежной политике администрации области. Сборник должен стать большим подспорьем в работе как депутатов парламента, так и организаторов движения молодежного парламентаризма. Он дает возможность ознакомиться с порядком формирования действующих молодежных парламентов, их структурой, основными направлениями деятельности, увидеть их специфику, особенности работы. В сборник вошли также основные документы, регулирующие реализацию молодежной политики области.

Между избирательной комиссией области, территориальными избирательными комиссиями, комитетом по молодежной политике администрации области и молодежными парламентами сложились деловые взаимоотношения.

### **Волгоградская область**

Молодежный парламент Волгоградской области функционирует с 2000 года, в его состав 7 человек избраны, а 14 – назначены.

### **Вологодская область**

10 февраля 1998 года создана общественная организация «Молодежный парламент» в составе городского Совета молодежи (50 человек).

### **Воронежская область**

Учитывая возрастающую значимость участия молодежи в развитии парламентаризма, Избирательная комиссия Воронежской области предпринимает определенные меры по сотрудничеству с заинтересованными представителями исполнительной и законодательной власти области, политическими партиями, молодежными движениями по созданию молодежного парламента. Одним из наиболее активных организаторов и участников создания молодежного парламента в Воронежской области является региональный Фонд содействия молодежному предпринимательству «Молодежь Воронежа 21 века» (председатель правления РФСМП «Молодежь Воронежа 21 века» Г.В. Шаталов).



В октябре 2004 года сотрудниками Фонда совместно с Избирательной комиссией Воронежской области был разработан проект «Молодежный парламент Воронежской области».

Основная цель проекта – создание Молодежного парламента Воронежской области в качестве совещательно-консультативного совета при комитете по делам молодежи и спорту Воронежской областной Думы, решения которого для органов государственной власти носят рекомендательный характер.

Основные задачи проекта:

- развитие молодежного парламентского движения на территории Воронежской области;
- повышение социальной активности в молодежной среде области, вовлечение молодежи в общественно-политическую жизнь региона;
- содействие повышению эффективности реализации государственной (областной) молодежной политики на территории региона;
- вовлечение молодежи в законотворческий процесс, реализуемый на уровне субъекта Российской Федерации и муниципального образования области;
- создание благоприятных условий для сохранения и приумножения интеллектуального богатства нашего общества;
- содействие повышению качества и эффективности взаимодействия молодежи и органов государственной власти;
- вовлечение молодежи в процесс повышения гражданской и электоральной активности;
- разработка и предложение избирательным комиссиям перспективных направлений по совместному сотрудничеству;
- участие в деятельности избирательных комиссий разного уровня, программах избирательных комиссий по проведению и подготовке избирательных кампаний;
- подготовка молодых кадров для работы в избирательных комиссиях;
- привлечение внимания широкой общественности к проблемам молодежи;
- установление сотрудничества с аналогичными структурами других регионов страны с целью обмена опытом и внедрения новых способов (методов, технологий) реализации молодежной политики на территории нашей области;
- подготовка кадрового резерва для законодательных органов власти любого уровня;
- совершенствование нормативно-правовой базы региона в сфере молодежной политики.

В ноябре–декабре 2004 года сотрудниками Фонда совместно с Избирательной комиссией области и представителями студенческой молодежи были проведены мероприятия, направленные на совершенствование разработанного проекта.

12 января 2005 года по инициативе участников проекта «Молодежный парламент Воронежской области» из числа студенческой молоде-

жи была создана Воронежская региональная молодежная общественная организация «Выбор молодежи».

17 января 2005 года РФСМП «Молодежь Воронежа 21 века» подписал договор о сотрудничестве с Общероссийской общественной организацией «Российский молодежный парламент», ему делегируются полномочия и функции Воронежского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российский молодежный парламент».

25 января 2005 года прошла первая конференция «Наше будущее – ответственность молодежи» с участием молодежных общественных организаций, студенческих профсоюзных организаций, средств массовой информации. Организаторами конференции выступили РФСМП «Молодежь Воронежа 21 века» и ВРМОО «Выбор молодежи» при участии Избирательной комиссии области. Основная цель конференции – участие молодежи в выборах 2005 года и создание общественного наблюдательного совета «Выбор молодежи». По итогам конференции подписаны «Обращение к молодежи Воронежской области» и «Обращение к кандидатам в депутаты Воронежской областной Думы и Воронежской городской Думы, региональным отделениям политических партий в Воронежской области».

Организована деятельность молодежных общественных приемных и общественного наблюдательного совета «Выбор молодежи» на территории 6 избирательных участков, в т.ч. на территории вузов и студенческих общежитий.

Проведены социологические исследования:

«Верите ли Вы, что кандидат, выдвинутый молодежью, может победить на выборах?» В качестве метода сбора данных использовалось интервью. Количество респондентов – 100 человек из числа молодых граждан (70% – студенческая молодежь). Результат: «Нет» – 90%, «Да» – 8%, «Затрудняюсь ответить» – 2%;

«Считаете ли Вы, что результаты выборов–2005 улучшат положение молодежи Воронежской области?» В качестве метода сбора данных использовалось анкетирование и интервью. Количество респондентов – 300 человек (из числа молодежи, в т.ч. студентов – 65%). Результат: «Нет» – 84%, «Да» – 5%, «Затрудняюсь ответить» – 11%;

«Считаете ли Вы, что молодежный парламент необходим Воронежской области?» В качестве метода сбора данных использовалось анкетирование и интервью. Количество респондентов – 450 человек (средний возраст респондентов – 24 года). Результат: «Нет» – 3%, «Да» – 95%, «Затрудняюсь ответить» – 2%.

Планируется проведение конференций:

«Молодежь – стратегический ресурс Воронежской области»;

«Развитие молодежного парламентаризма в Воронежской области»; проведение Общественного молодежного форума и открытия Воронежского фестиваля творческой молодежи «Молодежь – за культуру мира».

Концепция создания молодежного парламента Воронежской области направлена на рассмотрение в структуры законодательной и исполнительной власти Воронежской области, Избирательную комиссию Воронежской области, руководителям молодежных общественных организаций и объединений, Общественную палату Воронежской области, профсоюзные студенческие организации, в средства массовой информации.

### **Ивановская область**

В соответствии с Законом Ивановской области от 6 октября 1997 года № 25-ОЗ «О молодежной политике» в Ивановской области создана Общественная молодежная палата при Законодательном Собрании Ивановской области третьего созыва. Состав Общественной молодежной палаты – 37 избранных членов. В своей деятельности Общественная молодежная палата руководствуется, помимо вышеназванного Закона, Положением об Общественной молодежной палате при Законодательном Собрании Ивановской области третьего созыва и Положением о выборах в Общественную молодежную палату, утвержденными постановлением Законодательного Собрания от 27 февраля 2003 года № 104.

В 2000–2001 годах Избирательной комиссией Ивановской области совместно с Законодательным Собранием Ивановской области и комитетом по делам молодежи проводилась работа по организации деятельности избранного молодежного парламента.

24 апреля 2002 года состоялось заседание Общественной молодежной палаты, в котором приняло участие 200 человек. В повестку дня был включен вопрос «О мерах по повышению правовой культуры молодых избирателей в Ивановской области». Делегаты от молодежных организаций и объединений выдвинули инициативы по совершенствованию областного избирательного законодательства. 7 августа 2002 года с членами молодежного политического клуба «Лидер» совместно с представителями Общественной молодежной палаты на базе ДОЦ «Клещевка» (Ивановская область) проводилась деловая игра «Выборы депутата Государственной Думы», воспроизводящая стадии избирательного процесса на выборах Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данное мероприятие было организовано при непосредственном участии Избирательной комиссии Ивановской области.

В апреле 2003 года совместно с Законодательным Собранием Ивановской области и комитетом по делам молодежи Ивановской области была проведена сессия Общественной молодежной палаты, в которой приняла участие более 50 делегатов от молодежных общественных объединений, политических партий, учебных заведений, муниципальных образований.

В апреле – мае 2003 года с участием представителей Общественной молодежной палаты Избирательная комиссия Ивановской области орга-

низовала в муниципальном образовании города Кохма проведение ролевой игры «Выборы главы г. Кохма». В ней принимали участие старшеклассники четырех школ города. В результате тайного голосования специальными бюллетенями победил десятиклассник, который был представлен губернатору Ивановской области, принимал участие в планерке областной администрации, а затем целый день руководил городом Кохма.

21 мая 2005 года Ивановским региональным отделением политической партии «Союз людей за образование и науку» была организована дискуссия «Молодежь и выборы: нужны ли они друг другу?» Дискуссия состояла из трех блоков:

1. Активна ли молодежь в политической жизни?
2. Что выборы могут принести молодежи?
3. Как голосует молодой избиратель?

В дискуссии принимали участие представители Общественной молодежной палаты, заместитель председателя Избирательной комиссии Ивановской области

В.Г. Винокурова, председатель комитета по делам молодежи Ивановской области В.Е. Дубов, представители политических партий, депутат Законодательного Собрания Ивановской области О.Е. Мозенков, курирующий деятельность Общественной молодежной палаты при Законодательном Собрании.

По согласованию с Законодательным Собранием Ивановской области и руководством Избирательной комиссии Ивановской области заседание Общественной молодежной палаты планируется провести во втором полугодии 2005 года перед истечением срока полномочий Законодательного Собрания Ивановской области третьего созыва для подведения итогов и определения направлений дальнейшей работы.

Следует отметить, что 26 июня текущего года в 21 муниципальном районе Ивановской области состоялись выборы глав и депутатов представительных органов местного самоуправления городских и сельских поселений первого созыва. Данные выборы вызвали определенный интерес среди молодежи Ивановской области (18 – 35 лет), что проявилось в их участии в избирательной кампании. На должность глав городских и сельских поселений было зарегистрировано 511 граждан Российской Федерации, из них молодежи – 41 человек (8%). В качестве кандидатов в депутаты советов поселений избирательные комиссии поселений зарегистрировали 2668 человек, из них молодежи – 454 (17,0%). Из избранных 153 глав поселений в Ивановской области молодежь составила 4,5%, из избранных 1716 депутатов советов поселений первого созыва граждане Российской Федерации молодежного возраста составили 13,8%.

В ближайшее время Избирательной комиссии Ивановской области предстоит подготовка и проведение выборов глав и депутатов в муниципальных районах и городских округах в Ивановской области, а также депутатов Законодательного Собрания, которые позволят выявить уровень политической активности молодежи в регионе.

## **Иркутская область**

В Иркутской области на областном уровне имеется Молодежный парламент Иркутской области и пять молодежных парламентов на муниципальном уровне.

Молодежный парламент Иркутской области осуществляет свою деятельность в форме общественного объединения с декабря 2004 года, состоит из 24 депутатов, из которых 15 являются студентами, 9 — работающими. Формой взаимодействия с органами государственной власти области являются заключенные Молодежным парламентом соглашения с администрацией области в лице комитета по молодежной политике и с Законодательным собранием области.

Молодежные парламенты в муниципальных образованиях состоят из учащихся образовательных школ и действуют как совещательные органы при отделах (управлениях) образования городских (районных) администраций.

Планом основных мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в 2005 году предусмотрено проведение «круглого стола» с членами Молодежного парламента Иркутской области, на котором планируется обсудить формы взаимодействия Избирательной комиссии и Молодежного парламента Иркутской области.

Тесное взаимодействие с городским парламентом учащейся молодежи осуществляет территориальная избирательная комиссия г. Усть-Илимска. Члены комиссии проводят лекции в школе правовых знаний при городском парламенте учащейся молодежи, принимают участие в работе экспертного совета при подготовке законопроектов, в подготовке и проведении выборов в городской парламент учащейся молодежи. В апреле 2004 года территориальной избирательной комиссией г. Усть-Илимска проведен социологический опрос в форме анкетирования среди учащейся молодежи г. Усть-Илимска по вопросам избирательного права и участия в выборах.

## **Калининградская область**

Молодежная парламентская Ассамблея (МПА) Калининградской области – научно-консультативный совет Калининградской областной Думы по вопросам молодежной политики, образована 24 декабря 1999 года в составе 60 делегатов (54 делегата избираются, 6 – делегируются) и действует в соответствии со ст. 14 Закона Калининградской области «О государственной молодежной политике в Калининградской области».

Основные цели и задачи:

- Участие в разработке проектов законов Калининградской области и иных нормативных правовых актов, принимаемых областной Думой.
- Выработка рекомендаций по формированию и реализации региональной молодежной политики.

- Представление и защита интересов молодежи в органах власти.
- Активизация молодежного электората и привлечение молодежи к участию в политической жизни общества.

Структура:

Сессия МПА — президиум МПА — председатель МПА — 3 заместителя председателя МПА — комитеты МПА (комитет по образованию, комитет по экономической политике, комитет по вопросам общественных объединений, комитет по регламенту, правовым вопросам и общественным связям, комитет по защите прав и законных интересов молодежи, комитет по вопросам молодежи районов и села).

### **Кемеровская область**

В 2000 году создан Молодежный парламент Кузбасса, также работают молодежные парламенты при Совете народных депутатов г. Мариинска и Мариинского района и г. Новокузнецка, а на семи территориях — клубы молодых избирателей, целью которых является вовлечение молодежи области в активную политическую и общественную деятельность.

В молодежных парламентах и клубах молодых избирателей представлены различные группы молодежи: сотрудники центров творчества, организаторы молодежных движений, председатели клубов молодых избирателей, студенты, журналисты и работающая молодежь. Клубы молодых избирателей созданы и работают на следующих территориях области:

- в г. Таштаголе — Студенческий единый совет;
- в г. Ленинск-Кузнецке — на базе социального центра молодежи;
- в г. Березовском — при местном отделении Общероссийской общественной организации «Молодежное единство»;
- в г. Киселевске — при городской студенческой организации «Флагман»;
- в г. Анжеро-Судженске — на базе политико-дискуссионного клуба «Фазтон»;
- в Юргинском районе — при отделе молодежной политики «Возрождение»;
- в р.п. Яя — при сельском Совете.

При проведении выборов различных уровней члены молодежных парламентов принимают активное участие в работе участковых, территориальных избирательных комиссий, в качестве наблюдателей от различных политических партий и членов штабов кандидатов в депутаты.

Перед проведением выборов и после них проводятся социологические исследования и анкетирование среди молодежи, так, в г. Новокузнецке в марте 2005 года проведено анкетирование среди молодежи 18 — 30 лет. Цель опроса — анализ активности участия молодежи в голосовании, организации избирательных кампаний, анализ причин, влияющих на это. В опросе приняли участие 373 человека. Среди респондентов — студенты вузов, ссузов, учащиеся профтехучилищ, работающая молодежь.

Итоги опроса показали, что всегда участвуют в голосовании 38 % молодежи, 32 % – участвуют иногда и никогда не участвуют ни в каких выборах – 30 % молодежи. Среди наиболее значимых факторов, влияющих на активность избирателей были названы политические взгляды и убеждения самих избирателей – 56 %.

Тем не менее ответы респондентов показывают, что большая часть молодежи – 83 % хотела бы принять участие в организации выборных кампаний. В качестве членов избирательных комиссий – 40 %, членов штабов – 27 %, кандидатов в Совет народных депутатов – 17 %.

Для того, чтобы увеличить количество желающих идти на выборы, по мнению молодежи, необходимо:

- в большей мере правовое просвещение избирателей – 32 %;
- использовать активные формы привлечения молодых избирателей – 28 %;
- организовывать встречи членов комиссии с избирателями – 22 %;
- оперативно знакомить избирателей с информацией о подготовке выборов – 18 %.

В г. Мариинске и Мариинском районе перед выборами в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации в 2003 году проведен социологический опрос по проблемам коммунального хозяйства, трудоустройства и досуга молодежи. В результате акции были выделены из областного бюджета денежные средства на ремонт молодежно-спортивного центра и приобретение формы для хоккейной команды. Кроме того, сформирован наказ будущему депутату.

В г. Белово в январе 2005 года проведен социологический опрос среди молодежи (о жизненных притязаниях и об организации досуга). На основании полученных данных был выявлен своеобразный позитивный и негативный рейтинг отношения к органам государственной власти и социально-политическим институтам.

Непререкаемым авторитетом у учащихся пользуется губернатор Кемеровской области А.-М.Г. Тулеев. Президент Российской Федерации В.В. Путин уступил место государственным органам безопасности и суду и делит доверие с церковью, религиозными организациями. Гораздо ниже в данном рейтинге стоят СМИ. Замыкают эту иерархию политические партии, которые пользуются наименьшим доверием у молодежи, из-за слабой активности партий по вовлечению молодежи в политическую и общественную деятельность.

Согласно результатам опроса молодежи об организации досуга, пятая часть опрошенных вообще не читает газеты и журналы. На вопрос, как молодежь проводит свое свободное время, 6 из 10 опрошенных респондентов ответили, что смотрят телевизор.

Во время предвыборной кампании (выборы Президента Российской Федерации) был проведен опрос среди молодежи г. Юрги и Юргинского района по следующим темам:

- «За умного, энергичного Президента»;
- «Разум берет верх»;

- «Надеемся, молодым работа будет».

В результате проведенных опросов разработана программа молодежной политики и в качестве рекомендаций предложена администрации г. Юрги и района для ее выполнения.

В 2004 году в г. Кемерово проводился социологический опрос среди молодежи «Картина мира молодого кемеровчанина».

В 2004 году среди студентов учебных заведений г. Междуреченска проводилось анкетирование, по результатам которого был составлен «Социальный портрет г. Междуреченска».

### **Кировская область**

В 2004 году в Кирове проходил первый политический молодежный форум, где речь шла о многих важных вопросах современности, в частности, о создании молодежного избирательного движения в Кирове, необходимости создания областной программы политического образования молодежи, реформе молодежного самоуправления. В тесном взаимодействии с молодежным активом работает Избирательная комиссия Кировской области, проводя очень интересные и содержательные мероприятия по правовому просвещению молодых и будущих избирателей, используя при этом самые разнообразные и креативные формы. Ими разработана и помещена на сайт Избирательной комиссии области молодежная мультимедийная игра «Твое право», проводятся областные олимпиады по избирательному праву.

По состоянию на 1 ноября 2004 года в Кировской области существует две молодежные парламентские структуры: Молодежный парламентский клуб при Кировской городской Думе и Общественный молодежный совет при правительстве Кировской области.

Молодежный парламентский клуб при Кировской городской Думе (далее – МПК) был создан по инициативе группы студентов вузов г. Кирова решением Кировской городской Думы от 25 декабря 2002 года в статусе совещательного органа при Думе.

В положении о МПК зафиксированы следующие цели и задачи деятельности клуба:

повышение уровня правовой и политической культуры молодежи города Кирова;

подготовка кадрового резерва для органов государственной власти и органов местного самоуправления;

воспитание интереса у молодежи к общественно-политической жизни города Кирова.

Состав МПК на сегодняшний день насчитывает порядка 25 человек, преимущественно студентов Кировских вузов (членом МПК может быть любой гражданин Российской Федерации в возрасте от 18 до 25 лет).

Структура МПК: высшим органом управления является общее собрание членов МПК. Организацию деятельности и непосредственное руководство МПК осуществляет правление МПК. В его состав входят: предсе-



датель, заместитель председателя, секретарь и члены правления – представители высших учебных заведений города Кирова.

В 2004 – 2005 учебном году МПК реализует основной проект «Школа молодых помощников депутатов».

Общественный молодежный совет при правительстве Кировской области (далее – Совет) был создан по инициативе молодежи Кировской области постановлением правительства Кировской области 5 августа 2003 года в статусе совещательного органа по вопросам молодежной политики при правительстве области.

Совет создан с целью организации тесного взаимодействия органов государственной власти области с молодежными объединениями, прямого диалога власти и молодежи для эффективного осуществления молодежной политики в области.

В состав Совета включаются представители детских и молодежных общественных объединений, некоммерческих организаций, профсоюзов, религиозных организаций, советов молодежи промышленных и сельскохозяйственных предприятий, органов молодежного самоуправления, органов по делам молодежи муниципальных образований, депутатов представительных органов местного самоуправления, иных социальных групп молодежи, как правило, в возрасте до 30 лет. На сегодняшний день состав Совета насчитывает 29 человек.

Структура Совета: председатель, заместители председателя, председатели комиссий. Председателем Совета по должности является заместитель председателя правительства Кировской области.

Молодежный парламентский клуб при Кировской городской Думе и Общественный молодежный совет при правительстве Кировской области являются, безусловно, важными, но, тем не менее, лишь элементами системы политического образования молодежи региона, в которую также входят Кировский Клуб молодых политиков, клуб молодых избирателей (КМИ), молодежный политический дискуссионный клуб «Альтернативы».

Кировский клуб молодых политиков (КМП) создан 28 октября 1998 года. Цель клуба – подготовка из юношей и девушек, интересующихся политикой, желающих в ней разбираться и участвовать, прогрессивных политических лидеров (руководителей общественных объединений и государственных деятелей): гуманистов и патриотов.

В КМП занимается 20 – 30 человек, большинство из которых сначала составляли старшекласники, а сейчас – студенты филиала МГЛА, ВГУ, ВГУ и других вузов. Проводится деловая игра «Высшее «теневое» молодое руководство России». С 1999 года при КМП действует социологическая группа, проводящая различные исследования, особенно в связи с выборами разного уровня. С 2001 года участники клуба ежеквартально привлекаются к экспертным опросам на темы: «Влиятельные люди России и Кировской области» и «Рейтинг кировских региональных отделений политических партий».

По инициативе участников КМП созданы и действуют еще 3 молодежных специализированных клуба: в 1999 году – избирателей, в 2002 году – дискуссионный «Альтернативы» в областном Дворце молодежи и в 2003 году – парламентский при городской Думе и областном Законодательном Собрании. Члены КМП также участвуют в собраниях Кировского политического дискуссионного клуба при библиотеке им. А.И. Герцена, политических мероприятиях, в деятельности молодежных организаций и политических партий, особенно в выборных делах в качестве агитаторов, организаторов и наблюдателей.

В 2002 году КМП совместно с КМИ – инициатор, разработчик и организатор перспективного комплексного проекта «Кировское молодежное правовое демократическое федеративное государство», рассчитанного на 5 лет (2002 – 2006 г.г.). Это «ноу хау» в политической работе с молодежью от 14 до 30 лет (автор проекта – А. Бажин). Суть проекта: творческое моделирование системы органов государственной власти России в эффективное молодежное самоуправление Кировской области. Проект состоит из трех автономных и взаимосвязанных частей: исследовательско-аналитической, образовательно-просветительской и организационно-практической.

Структуры органов власти «молодежного государства» выбираются и действуют на трех уровнях (законодательном (парламент), исполнительном (мэр, губернатор, президент) и судебном (суд и уполномоченный по правам молодежи):

1) учебные заведения, молодежные общественные объединения и предприятия;

2) города и районы;

3) Кировская область.

Разработаны положения о полномочиях и выборах в молодежном государстве на первом уровне. Они апробированы в трех учебных заведениях г. Кирова.

Интерес у участников проекта повышенный, особенно к третьей части. Первые результаты. Если на выборах Президента России явка составляла примерно 70%, а молодежь участвовала еще меньше (50 – 60%), то на выборах президента школы № 14 – 93%, училище № 26 – 80%. И самое важное – «молодежные государства» в Кирове действуют, повышая политическую культуру, опыт и активность молодежи. Проект одобрен и поддержан избирательной комиссией Кировской области, департаментом образования и комитетом по делам молодежи правительства области, комитетом по делам молодежи администрации г. Кирова, некоторыми молодежными объединениями и организациями политических партий. По рекомендациям и при помощи администрации Октябрьского района г. Кирова в эту деловую игру включились четыре технических училища.

На 2003/04 учебный год, год больших выборов, разработаны еще два проекта: «Создание клубов молодых избирателей» и «Участие сту-

дентов в работе участковых избирательных комиссий». Написаны рекомендации таким клубам в учебных заведениях, при библиотеках и домах культуры, молодежных общественных объединениях и советах молодых работников предприятий, примерная тематика их занятий и положение о конкурсах на лучший КМИ Кировской области.

КМП участвует в выпуске вятской идейно-политической газеты «К гуманизму». О нем, его делах и участниках рассказывают областные СМИ. Так, в 2002/03 учебном году было опубликовано более 30 материалов. Опыт клуба обобщен в докладах на пяти научно-практических конференциях: «СМИ и гражданское общество» (1999 г.), «Социальное воспитание» (2000 г.), «Социально-экономическое положение молодежи Кировской области и государственная молодежная политика» (2001 г.), «Построение нравственного (человечного) общества в России (Иркутск, 2003 г.) и «Современные проблемы политической культуры» (2003 г.), а также на I Всероссийском конгрессе молодых избирателей (Екатеринбург, 2003 г.) и на I Международной молодежной парламентской ассамблее (Санкт-Петербург, 2003 г.). Интересно отметить динамику и символику в названиях публикаций о КМП: сначала – «Будущий президент России вырастет в Вятке?» (Вятский край, 16 декабря 1998 года), «Что такое КМП?» (Кировская правда, 26 февраля 1999 года); затем – «Родник большой политики» (Пожалуйста, 11 февраля 1999 года), «Инкубатор для будущих мэров и губернаторов» (Молодежный проспект на Вятке, 2 – 8 февраля 2001 года), «Кузница политических лидеров» (Комсомольская правда в Кирове, 6 марта 2001 года), «Здесь «учат» на политиков» (Наш вариант, 18 октября 2001 года), «Клуб для будущих Путиных» (А и Ф на Вятке, октябрь 2001 года); позднее – «Мнение молодых» (Всем, 6 декабря 2002 года), «Демократия для молодых» (Служение, март 2003 года), «Золотая» молодежь в парламенте» (Губернские вести, 21 марта 2003 года), «Учимся выбирать президента» (25 апреля 2003 года), «Президент Шашок и его государство» (Вятский край, 9 апреля 2003 года), «В училище свой президент» (Губернские вести, 9 мая 2003 года), «Новое поколение выбирает» (Губернские вести, 3 июня 2003 года).

Избирательная комиссия Кировской области придает важное значение работе с молодежью, использует для этого разнообразные формы и методы. При этом работа с возрастными группами молодежи ведется дифференцированно. Так, в течение 2004 – 2005 годов Избирательной комиссией Кировской области разработана и помещена на сайт Избирательной комиссии области познавательная мультимедийная молодежная игра «Твое право» (для старших школьников и студентов); ежегодно проводятся олимпиады для старшеклассников по избирательному праву; в 2004/05 учебном году членами Избирательной комиссии области в Кировском филиале МГЛА для студентов читались лекции по избирательному праву; периодически проводятся социологические исследования среди молодежи Кировской области, а в мае

2005 года Избирательной комиссией Кировской области совместно с Избирательной комиссией Калининградской области проведен телемост ЦИК России – Киров – Калининград – тема «Молодежь в избирательном процессе» с участием представителей политически активной молодежи Кировской и Калининградской областей. В ходе этого телемоста, проходившего в формате видеоконференции, обсуждались проблемы снижения активности молодежи в день голосования на выборах и возможные пути их решения, ребята обменивались опытом по построению и работе молодежных парламентов в субъектах Российской Федерации. В процессе подготовки к телемосту были проведены экспресс-опросы молодых избирателей г. Кирова, социологические исследования среди молодежи Кировской области. Кроме того, участники телемоста для выявления мнения не только молодых избирателей, но и их будущего пополнения — учащихся школ – совместно с Избирательной комиссией области и учителями средних школ г. Кирова предложили темы для сочинений среди учащихся 5–7, 8–9, 10–11 классов. Проанализировав их, ребята пришли к очень интересным выводам, которыми они подкрепляли свои выступления в ходе телемоста.

Избирательной комиссией Кировской области совместно с клубом молодых избирателей г. Кирова были проведены социологические исследования среди молодежи в 2000, 2004, 2005 годах. После обработки полученных данных выявились следующие тенденции. В среднем явка молодежи на выборах составила 46 %, что ниже общего показателя по области почти на 14 %. Для сравнения: явка молодых избирателей на выборах Президента России 2000 года тоже была ниже общей (68,6% – молодежь, 74,5 % – общая), но разрыв между ними составлял всего около 6 %. Так же отмечался тот факт, что относительно выборов 2000 года уровень как общей, так и молодежной явки существенно снизился (общая – около 15 %, молодежная – на 22,6 %).

При сравнении явки в городах областного подчинения (включая город Киров) и в районах области выявлено преимущество в пользу сельской молодежи: города – 44, 3 %, районы – 47, 8 %, что характерно для исследования и в 2000 году. Явка молодежи по г. Кирову составила 45,5 %, что относительно выборов 2000 года ниже почти на 15 %.

Понимая важность вышеназванных проблем, политически активная молодежь г. Кирова провела совместно с комитетом по делам молодежи Кировской области осенью 2004 года первый областной молодежный политический форум. В нем приняли участие и представители Избирательной комиссии области. По его итогам был создан Совет по развитию политической культуры молодежи Кировской области. Это было вызвано еще и тем, что в Кировской области молодежные парламенты существовали в отдельных муниципальных образованиях, а в г. Кирове – в отдельных учебных заведениях («Школьный парламент» ср. шк. № 62 Новоятского района г. Кирова, «Молодежный парламент» Кировского авиационного техникума и др.). А молодежные организации

«Клуб молодых политиков», «Клуб молодых избирателей», «Молодежный парламентский клуб» при Кировской городской Думе и др. работали автономно. Поэтому в 2004/05 годах среди молодежи Кировской области актуальной стала проблема систематизации молодежного самоуправления. В частности, осенью 2004 года на первом областном молодежном политическом форуме был заявлено о перспективности именно комплексного подхода к решению вопросов самоорганизации молодежи и, как следствие, о необходимости проведения реформы молодежного самоуправления.

Основываясь на уже существующем опыте функционирования молодежных парламентских структур и их взаимодействия с избирательными комиссиями и комитетами по делам молодежи, начата разработка положения «О системе молодежного самоуправления в Кировской области». В основу данного документа закладывается разграничение сфер деятельности и ответственности, распределение исполнительных, представительных и контрольных функций в области молодежной политики, где молодежный парламент – представительный орган, формирующийся на выборных началах, выражающий интересы молодежи, и комитет по делам молодежи – исполнительный орган власти, осуществляющий свои полномочия в интересах молодежи, рассматриваются как элементы единой системы – системы молодежного самоуправления.

В данной структуре молодежный парламент должен быть наделен дополнительными полномочиями по разработке программы стратегического развития молодежной политики региона и правом контроля за ее выполнением, ежегодного утверждения бюджета молодежной политики и выбора председателя комитета по делам молодежи. Комитет, в свою очередь, в процессе реализации основных направлений молодежной политики получит надежного и ответственного партнера в лице молодежного парламента.

Разработчик концепции вышеназванной реформы – недавно созданный совет по развитию политической культуры молодежи Кировской области.

Запланировано издание сборника материалов прошедшего в марте 2005 года молодежного телемоста Киров – Калининград «Молодежь в избирательном процессе».

### **Курганская область**

Постановлением администрации (правительства) Курганской области 14 июля 1999 года был учрежден общественный совет «Молодежное правительво Курганской области».

Молодежное правительво было задумано как реальная возможность для неравнодушной молодежи заниматься делами, полезными для молодежи, всего общества и государства. При создании Молодежного правительва губернатором Курганской области были сформулированы основные черты учреждаемого общественного совета. «На-

деюсь в недалеком будущем, — сказал губернатор, — увидеть в Молодежном правительстве орган, который объединит вокруг себя все молодежные и детские организации, активную молодежь, и станет важнейшим экспертным, консультативным и совещательным органом при губернаторе и правительстве Курганской области. Верю, что сегодня мы закладываем основу целостной системы отбора, подготовки и продвижения социально активных молодых людей, направленной на решение задачи их общественного становления и роста для дальнейшей работы в сфере государственного управления и в экономике области».

Молодежное правительство формируется путем открытого конкурса из социально активных молодых людей, проживающих на территории Зауралья. Состав молодежного правительства утверждается губернатором Курганской области. Обеспечение деятельности совета осуществляется Управлением по делам молодежи, физической культуры и туризма Курганской области.

Ежегодно из средств областного бюджета формируется бюджет молодежного правительства, который расходуется на реализацию собственных проектов молодых парламентариев.

Молодежное правительство первого созыва было сформировано в 1999 году. Его деятельность носила как теоретический (подготовка аналитических документов для действующего правительства области, губернатора, внесение изменений в нормативно-правовые документы области, касающиеся молодежной сферы), так и практический характер (реализация собственных проектов: создание областного поискового отряда, строительство хоккейного корта, проведение массовых мероприятий, направленных на формирование гражданственности, патриотизма среди молодежи).

В 2003 году был проведен конкурс на вхождение в молодежное правительство второго созыва. Членами его стали 27 человек, при этом в отличие от первого состава, представленного в основном студентами высших учебных заведений Курганской области, в обновленный состав большей частью вошли руководители молодежных и детских общественных объединений, имеющие большой опыт практической работы в молодежной сфере.

В настоящее время Молодежным правительством были пересмотрены и подготовлены проекты изменений в законы Курганской области: «О государственной молодежной политике в Курганской области»; «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений Курганской области». На основе этих проектов, одобренных губернатором, Курганская областная Дума внесла изменения в указанные законы.

Члены Молодежного правительства приняли также участие в разработке областной целевой программы «О государственной поддержке в обеспечении жильем молодых семей на 2005/10 годы», которая 5 октября 2004 года была одобрена Правительством области, а также в разработ-

ке областной целевой программы «Молодежь Зауралья» на 2005–2006 гг., принятой областным правительством 17 августа 2004 года.

Значительное достижение Молодежного правительства – реализация проекта «Компьютеры в молодежные и детские общественные объединения». Сертификаты на комплекты оргтехники представителям молодежных и детских общественных объединений были вручены на очередном заседании общественного совета. Уже на следующий день общественные объединения на основании сертификатов получили офисную технику: компьютеры, принтеры, факсы, копировальные аппараты, сканеры – в зависимости от индивидуальных потребностей.

Кроме того, реализован и реализуется ряд иных проектов:

«Выбери своего президента» – акция, направленная на повышение уровня правовой культуры молодежи Зауралья;

«Берегите землю от пожара» – разъяснительная работа с молодежью Зауралья в связи со сложившейся пожарной ситуацией в мае 2004 года;

«Детская общественная приемная» – проект создания на базе детской общественной организации структуры, помогающей детям и их родителям в кризисных ситуациях, и другие проекты.

На сегодняшний день из лидеров студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций сформирован мощный «мозговой центр», способный решать любые задачи.

Направления деятельности Молодежного правительства:

- Представление интересов молодежи и просветительская деятельность.
- Участие в нормотворческой деятельности в сфере государственной молодежной политики.
- Взаимодействие Молодежного правительства Курганской области с иными молодежными парламентскими структурами, представителями молодежной сферы муниципальных образований Курганской области и средствами массовой информации.
- Разработка и реализация социально значимых проектов и программ.
- Организация работы Молодежного правительства, оперативное решение наиболее актуальных и острых вопросов, требующих особого внимания и срочности.

## **Курская область**

Развитие молодежного парламентаризма в Курской области началось с создания в 2001 году Курской областной общественной организации «Молодежный парламент» на основании Федерального закона «Об общественных объединениях», инициатором которого выступили молодые люди из нескольких районов Курской области. Основной целью Молодежного парламента являлось оказание консультационной и соведательной помощи законодательному (представительному) органу власти – Курской областной Думе.

В преддверии выборов депутатов Курской областной Думы в 2001 году, Избирательная комиссия Курской области совместно с препода-

вателями Курского государственного университета провела социологическое исследование среди студентов четырех вузов г. Курска с целью изучения их гражданской и политической активности. Одновременно с участием комитета администрации области по работе с территориями Избирательная комиссия Курской области провела опрос среди молодежи в возрасте от 18 до 30 лет, работающей на ряде предприятий г. Курска: ООО «Кондитер», АО «Прибор», АО «РТИ», АО «Аккумулятор» и других, а также среди учащихся средних специальных учебных заведений города Курска и части неработающей молодежи. В результате социологического исследования выявлено, что только 41% опрошенных заявили о своей готовности принять участие в выборах депутатов Курской областной Думы, 31% затруднились дать ответ, а пятая часть опрошенных заявила о своем отказе участвовать в голосовании. Почти четверть опрошиваемых никогда не принимала участия выборах, несмотря на то, что все обладали активным избирательным правом. На вопрос об оценке знаний своих избирательных прав 44% опрошиваемых оценили их как достаточные, 39% – как неполные, а 6% признались в полном отсутствии таковых, хотя можно предположить, что число это может быть значительно больше. Материалы социологических исследований были использованы для работы с молодежью в период подготовки и проведения выборов депутатов Молодежного парламента.

Депутатами Молодежного парламента стали молодые люди от 18 до 30 лет, проживающие на территории избирательных округов депутатов Курской областной Думы третьего созыва. Выборы проходили в течение двух месяцев. Избирательная комиссия Курской области провела три семинара с организаторами выборов, оказала организационную и методическую помощь. Таким образом, каждый депутат Молодежного парламента представлял интересы молодежи по своему избирательному округу. Непосредственный контакт депутатов Молодежного парламента с депутатами Курской областной Думы по тем же избирательным округам способствовал реализации ряда вопросов по молодежной политике на местах.

В 2002 году было принято постановление Курской областной Думы «О создании Общественной молодежной палаты при Курской областной Думе», целью создания которой являлось изучение проблем молодежи Курской области, своевременного реагирования на них органов государственной власти, содействие деятельности Курской областной Думы в области законодательного регулирования прав и законных интересов молодежи Курской области.

С учетом предложений Общественной молодежной палаты, Курская областная Дума приняла Закон Курской области «О государственной молодежной политике в Курской области», определяющий основные направления молодежной политики и разграничение полномочий между органами власти и самой молодежью в ее реализации. Также



были приняты Законы Курской области «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений Курской области», «О государственной поддержке талантливой молодежи», «О квотировании рабочих мест для трудоустройства молодежи».

Ряд молодежных общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой («Кадетский», «Милосердие», «Молодежный союз юристов», «Курский союз молодежи») выступили с инициативой о включении в состав молодежной палаты своих представителей. После этого в постановлении Курской областной Думы «О создании Общественной молодежной палаты при Курской областной Думе» в 2003 году было принято дополнение о введении в состав Общественной молодежной палаты представителей курских областных общественных молодежных объединений с правом юридического лица. На заседаниях были рассмотрены вопросы о внесении дополнений в Закон Курской области «О физической культуре и спорте», а также был рассмотрен социально значимый проект закона «Об ипотечном жилищном кредитовании в Курской области», которые в дальнейшем были приняты Курской областной Думой. Взаимодействие Молодежного парламента и Общественной молодежной палаты при Курской областной Думе дает дополнительную возможность участвовать большому числу молодежи в законодательной деятельности, выдвигать инициативы и в большей степени обеспечивать реализацию интересов молодого поколения. В соответствии с Федеральным законом «Об общественных объединениях» и согласно Закону Курской области «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», представители Общественной молодежной палаты участвуют в конкурсной комиссии на получение грантов, убеждают молодежь в реальности ее влияния на государственную молодежную политику.

В октябре – декабре 2004 года Избирательная комиссия Курской области совместно с Курской областной общественной организацией «Молодежный парламента» реализовала проект «Выборы нового поколения», в ходе которого прошли выборы президентов школьных республик, выборы депутатов районных (городских) Советов «Государства молодых», выборы депутатов Молодежного парламента Курской области среди школьников 402 школ Курской области. В результате учащимися средних общеобразовательных школ области были избраны 402 президента школьных республик, 612 депутатов в 28 районных (городских) Советах «Государства молодых» и 213 депутатов Молодежного парламента Курской области.

Опыт работы Молодежного парламента Курской области систематизирован и издан в информационном бюллетене 2004 года «Молодежный парламентаризм Курской области». Сборник материалов социально-деловой игры «Выборы нового поколения», «Сегодня выборы в школе – завтра выборы в стране» будет издан в 2005 году.

## **Ленинградская область**

За последние годы в Ленинградской области сложилась определенная система в работе с молодыми избирателями, направленная на их правовое обучение и повышение активности на выборах в органы государственной власти и в органы местного самоуправления.

Избирательная комиссия Ленинградской области осуществляет эту работу на плановой основе, в этих целях при Избирательной комиссии Ленинградской области действует координационный совет, сопредседателем которого (наряду с председателем комиссии) является вице-губернатор области. В совет входят, в том числе, представители структурных подразделений администрации области, Законодательного собрания, учреждений науки, образования, общественных объединений.

В этой работе акцент сделан на взаимодействие Избирательной комиссии Ленинградской области с комитетом по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политике, комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области и межрегиональной общественной организацией «Общество «Знание» Санкт-Петербурга и Ленинградской области».

Так, комитетом по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политике реализуется образовательная программа «Молодой избиратель». В целях выполнения программы при участии Избирательной комиссии Ленинградской области создана Школа молодых избирателей области в городе Волхове. В рамках ее деятельности проведена молодежная конференция «Честные выборы – достойная жизнь», осуществляется областная акция «Наказы молодых избирателей», проводится анкетирование молодежи, организуются тренинги «Я – кандидат». Готовятся конкурс плакатов и рисунков «Я иду на выборы», видеоролик для молодежи, информационный буклет и брошюра «Мои первые выборы» ко дню голосования 9 октября 2005 года (день выборов депутатов представительных органов муниципальных образований).

В сентябре в районах области пройдут Дни молодого избирателя, которые традиционно проходят перед выборами в органы власти. К этим мероприятиям Избирательной комиссии Ленинградской области выпускает брошюры о выборах. С текущего года издается информационный бюллетень «Молодежь и выборы в Ленинградской области». Важным звеном в организации этой работы стал Ленинградский областной молодежный учебно-правовой центр, негосударственное образовательное учреждение «Лидер». Работа с молодыми избирателями ведется и имеет организационную основу непосредственно в муниципальных образованиях.

Так, при активном участии Избирательной комиссии Ленинградской области, администрации Гатчинского района и территориальной избирательной комиссии инициативной группой молодых людей этого района создано молодежное общественное движение по повышению правовой культуры молодых избирателей «Мой выбор». Особенно

интересны для молодежной аудитории организуемые активистами движения ролевые игры, которые имитируют реальные выборы в органы власти, в том числе деятельность кандидатов, политических партий, избирательных комиссий, средств массовой информации и т.д. Активисты движения являются инициаторами создания выборных органов из числа учащихся в учебных заведениях. Можно отметить, что во многих школах области созданы ученические комитеты, проводятся выборы школьных парламентов, президентов и т.п.

Во Всеволожском районе клуб молодых избирателей во взаимодействии с центром прикладных социальных исследований «Эйдос» использует различные формы привлечения молодежи к обсуждению вопроса о низкой активности на выборах. В том числе дискуссии, деловые игры, театральные сценические миниатюры на тему выборов. Проводятся социологические исследования. В клубе 93 члена. Работает пресс-центр клуба, благодаря чему его деятельность освещается в средствах массовой информации. Совместно с территориальной избирательной комиссией формируется резерв членов участковых комиссий на предстоящие в октябре текущего года выборы. Готовится резерв и для работы в органах местного самоуправления. Что особенно важно, в активных формах проводятся выездные мероприятия клуба для молодежи непосредственно в крупных населенных пунктах района. Разработанный центром «Эйдос» проект «Молодежный информационный центр по вопросам местного самоуправления» стал одним из победителей областного конкурса проектов в сфере молодежной политики. Поэтому в ходе избирательной кампании в районе будет проходить широкая информационная разъяснительная кампания для молодежи по вопросам местного самоуправления.

По предложению территориальной избирательной комиссии Киришского района также создан клуб молодых избирателей. Основное внимание комиссии уделяется разъяснению избирательного законодательства и законодательства о местном самоуправлении студентам филиалов вузов, расположенных в городе Кириши. Такая работа в той или иной форме проводится практически во всех районах области. Наиболее активно привлекаются молодые люди для работы в избирательных комиссиях Тосненского района – здесь каждый четвертый член участковых избирательных комиссий молодого возраста.

В 2001 году и январе – мае 2005 года Избирательной комиссии Ленинградской области проводились конкурсы научных работ (рефератов) студентов высших учебных заведений Ленинградской области, областных филиалов вузов Санкт-Петербурга по избирательному праву. Конкурсы вызывают положительный отклик в среде студенчества целого ряда высших учебных заведений, научное руководство осуществляют высококвалифицированные преподаватели.

В апреле 2001 года в Санкт-Петербургском институте внешнеэкономических связей, экономики и права в рамках межрегиональной на-

учно-практической конференции «Мир на пороге третьего тысячелетия» был проведен «круглый стол» по теме «Молодежь и выборы» с участием представителей правительства Ленинградской области. Материалы «круглого стола» были изданы Обществом «Знание». В рекомендациях «круглого стола» отмечалась целесообразность создания в Ленинградской области молодежных парламентов.

В настоящее время в 11 муниципальных районах и городском округе Ленинградской области созданы молодежные парламенты или аналогичные структуры молодежного самоуправления. Молодежный Совет создан при губернаторе Ленинградской области. В него входят представители студенческой, работающей молодежи, члены общественных объединений, общим числом 35 человек (20 – выбранные, 15 – назначенные). С 24 июня по 7 июля 2005 года в поселке им. Морозова Всеволожского муниципального района комитетом по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политике при участии Избирательной комиссии Ленинградской области будет проведена профильная смена «Молодежный парламент» летнего областного лагеря. Участники смены – члены молодежных советов при администрациях муниципальных образований Ленинградской области. Общее количество участников – 35 человек. Задачами программы являются не только развитие лидерских качеств молодых людей, но и повышение правовой культуры молодых избирателей. В рамках программы будет проведена деловая игра «Выборы», встреча со специалистами Избирательной комиссии Ленинградской области по вопросам подготовки и проведения в октябре 2005 года выборов в представительные органы местного самоуправления Ленинградской области, участия молодежи в избирательном процессе, повышения электоральной активности молодых избирателей.

На сентябрь текущего года в городе Сосновый Бор в филиале Северо-Западной академии государственной службы при участии избирательных комиссий области и города готовится студенческая научно-практическая конференция по проблемам участия молодежи в выборах в органы местного самоуправления и в их деятельности. А в настоящее время молодежный парламент города Сосновый Бор готовит целую серию неформальных мероприятий и массовых акций, посвященных муниципальным выборам. При этом задействуются возможности местного радио и Интернета.

В масштабах области в течение июля – сентября текущего года на радио «Невская волна» проводится викторина на знание правовой основы муниципальных выборов. Викторина организована Избирательной комиссией Ленинградской области совместно с областным радио. При этом используются как диапазон УКВ и FM частоты, так и первая программа областной радиотрансляционной сети. Подготовлен материал для 39 радиовикторин. Кроме того, Избирательной комиссией Ленинградской области объявлен конкурс среди редакций средств

массовой информации и журналистов области на лучшее освещение выборов 2005 года и разъяснение положений законодательства о выборах.

Начиная с 1999 года Избирательной комиссии Ленинградской области проводит совместно с комитетом общего и профессионального образования на базе Ленинградского областного института развития образования областную олимпиаду по избирательному праву для учащихся старших классов школ и учащихся системы профессионального образования. Олимпиада проводится в три тура – в учебных заведениях, на уровне районов, областной тур. В 2005 году на областной олимпиаде к теме «Избирательное право» была добавлена тема «Муниципальное право» с учетом реформы местного самоуправления. Кроме того, Избирательной комиссии Ленинградской области организовал в Ленинградском институте развития образования факультатив по муниципальному праву для учителей школ области. Ранее, в 2004 году, дополнительно была организована Интернет-олимпиада «Выборы Президента Российской Федерации», в которой приняли участие молодые люди не только из Ленинградской области, но из ряда других регионов России.

Многие участники областных олимпиад стали призерами и победителями межрегиональной олимпиады «Паруса науки» по номинации «Избирательное право». Эта олимпиада проводится ежегодно с 1997 года межрегиональной общественной организацией «Общество «Знание» Санкт-Петербурга и Ленинградской области», и номинация по избирательному праву существует практически все это время. Не случайно победители и организаторы олимпиад по выборной тематике стали создателями и клуба молодых избирателей во Всеволожске, и общественного движения молодых избирателей в Гатчинском районе, и областного клуба молодых избирателей.

Центром правовой культуры и избирательных технологий Ленинградской области, созданным Избирательной комиссией Ленинградской области совместно с межрегиональной общественной организацией «Общество «Знание» Санкт-Петербурга и Ленинградской области» и Северо-Западной академией государственной службы, массовым тиражом было выпущено научно-популярное издание «Что надо знать о выборах и референдумах в Российской Федерации». Оно было распространено среди организаторов выборов, работников администраций муниципальных образований, представителей политических партий, средств массовой информации, студентов и преподавателей учебных заведений. В настоящее время готовится новый выпуск этого издания с учетом изменений в избирательном законодательстве и практики проведения выборов в Российской Федерации и Ленинградской области. Центром осуществлен выпуск двух изданий учебно-методического материала для организаторов и участников олимпиад по избирательному праву.

## **Липецкая область**

На территории Липецкой области с 2004 г. действует один региональный молодежный парламент – Молодежный парламент г. Липецка, срок полномочий – один год.

В состав молодежного парламента г. Липецка второго созыва, сформированного в 2005 году, входят 30 членов, среди которых 17 – студенты высших и средних специальных учебных заведений Липецкой области, 3 – учащиеся общеобразовательных учреждений, 7 – представители работающей молодежи из которых один является муниципальным служащим, 3 – студенты вузов, которые одновременно осуществляют трудовую деятельность.

Многие члены парламента одновременно являются членами различных молодежных организаций и движений (например, «Ассоциация студентов Липецкой области», «Молодежное единство», «Центр социально-психологической адаптации и информации молодежи», «Молодежное правозащитное движение», «Союз пионерских и детских организаций»).

Самому старшему члену парламента 28 лет, самому младшему – 16. За время работы молодежный парламент г. Липецка осуществил следующие мероприятия: субботник (программа «Липецк – наш общий дом»), антифашистская акция с возложением цветов, парламентские учения, участие в митинге по закону об образовании, «круглые столы» на тему: «Ипотечное кредитование», «Альтернативная гражданская служба», «Перспективы развития города, молодежная политика», «Молодежь и выборы», разработка проекта муниципальной целевой программы «Молодежь г. Липецка (2005–2007 годы)» и другие.

На территории Липецкой области действуют ряд школьных структур самоуправления: парламенты, советы старшеклассников, советы школы, советы учащихся и другие. В одних районах области их количество составляет несколько единиц, в других школьные структуры местного самоуправления представлены практически в каждом общеобразовательном учреждении района. В основном школьные парламенты избираются на общем собрании учащихся школы открытым голосованием; наряду с этим предусмотрены такие способы их формирования, как делегирование в состав парламента по представителю от каждого класса, тайное голосование на школьном собрании путем анкетирования. Парламенты принимают не только участие в подготовке и проведении школьного досуга учащихся, освещении событий школьной жизни, шефской работе с младшими классами, но так же вносят предложения по изменению Устава школы, принимают участие в обсуждении учебного плана и программы развития школы.

## **Московская область**

Одной из задач Избирательной комиссии Московской области, совместно с правительством Московской области, Московской областной Думой, иными органами государственной власти Московской об-

ласти и органами местного самоуправления является активная работа с молодежью по повышению интереса данной категории граждан к выборам, активному участию в политической жизни общества.

В 2005 году Избирательной комиссией Московской области была издана брошюра «Формы и методы повышения правовой культуры молодежи (из опыта работы территориальных избирательных комиссий Московской области)», посвященная таким мероприятиям по повышению правовой культуры избирателей, как:

- организация выставок нормативных актов, учебно-монографической литературы и информационных стендов по вопросам организации и проведения выборов в библиотеках, иных учреждениях культуры, а также в учебных заведениях;
- проведение лекций, классных часов, деловых игр, ток-шоу по избирательному праву и избирательному процессу, законодательству о выборах и местном самоуправлении;
- формирование органов молодежного самоуправления в учебных заведениях (выборы вузовских, школьных парламентов, президентов вузовского и школьного самоуправления).

Цель деятельности избирательных комиссий в указанных направлениях – дать школьникам Подмосковья основные теоретические и практические знания о Московской области как субъекте Российской Федерации, об особенностях ее государственно-политического устройства, об организации избирательного процесса, местного самоуправления в Московской области.

Работа избирательных комиссий по повышению правовой культуры избирателей способствует более эффективной и полной реализации прав и обязанностей будущих выпускников, становлению их гражданской позиции.

### **Мурманская область**

В городе Полярные Зори Мурманской области сформирован молодежный парламент, состоящий из 12 депутатов (учащиеся общеобразовательных школ – 8 человек, учащиеся профессионального училища – 2 человека, работающая молодежь – 2 человека). С депутатами молодежного парламента проводится работа по подготовке их к работе в участковых избирательных комиссиях. Организуются и проводятся выборы депутатов Молодежного парламента.

### **Нижегородская область**

На II Всероссийском форуме молодых парламентариев, проходившем в феврале 2005 года в Рязани, Избирательной комиссией Нижегородской области и Молодежным парламентом организован и проведен «круглый стол» по теме «Взаимодействие молодежных парламентских структур с избирательными комиссиями». Цель мероприятия – обмен опытом по взаимодействию избирательных комиссий субъек-

тов Российской Федерации с молодежными структурами и его дальнейшее обобщение. По результатам участия в форуме мы подготовили и опубликовали в газете «Нижегородская правда» в рубрике «Молодое поколение выбирает» статью «Молодежный парламент Дзержинска».

20–21 мая 2005 года с целью повышения образовательного уровня членов парламента был проведен семинар «Участие молодежи в выборах». Основные темы, рассмотренные в рамках семинара: практика общения с молодежью при привлечении к участию в выборах и решение конфликтных ситуаций, личная ответственность за участие в выборах, анализ и дифференциация поступающей информации об избирательном процессе, реформа местного самоуправления – изменения в законодательстве Российской Федерации, причинно-следственная связь активности молодежи на выборах, особенность проведения социологических исследований в предвыборный период.

В настоящее время совместно с Молодежным парламентом и консультационным бюро «Деловая тактика» в г. Дзержинске проводится социологическое исследование на тему «Система российского парламентаризма в контексте ценностных ориентаций молодежи». Результаты проведенного исследования будут подведены в 2005 году.

### **Новосибирская область**

Вопросы повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов занимают одно из ключевых направлений в деятельности избирательных комиссий всех уровней в Новосибирской области, особое внимание уделяется работе с молодежью, действующими молодежными парламентами.

На территории области действуют 34 молодежных парламента: Молодежный парламент Новосибирской области (насчитывает 138 членов и более 200 активистов) и 33 муниципальных парламента в районах области (более 2000 человек).

Молодежный парламент области создан при администрации Новосибирской области, молодежные парламента муниципальных районов – при администрациях муниципальных районов. Возглавляет молодежный парламент области Пронькина Вера, закончившая в 2005 году Новосибирскую академию государственной службы.

В составы молодежных парламента вошли группы учащейся и работающей молодежи, члены политических партий, общественных объединений.

Совместно с молодежным парламентом области в 2002 году было разработано Положение о конкурсе политического плаката среди студентов высших учебных заведений и учащихся старших классов общеобразовательных школ на тему выборного законодательства, в связи с предстоящими в 2003 году выборами депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и главы администрации Новосибирской области. В конкурсе активное учас-



тие приняли учащиеся старших классов сельских районов области, студенты архитектурно-художественной академии, молодые дизайнеры различных фирм.

Стало традицией проведение смотров-конкурсов среди студентов вузов по вопросам избирательного права и процесса, а по их итогам – проведение научно-практических конференций на тему «Реализация конституционных принципов народовластия в Российской Федерации». Активное участие в подготовке и проведении конференций принимает молодежный парламент области, а некоторые его члены принимали непосредственное участие в смотре-конкурсе. Например, члены молодежного парламента, студенты Новосибирского государственного университета М.О. Шмакотин и Я.Ю. Петровичев были удостоены дипломами первой степени и денежными премиями за работу «Молодежные парламента и их роль в формировании активной гражданской позиции». Ценность этой работы заключается в том, что конкурсанты не только теоретически, но и на практике показали важность и необходимость этой организации: она формирует лидерские качества, воспитывает чувство ответственности за порученное дело, учит отстаивать свою точку зрения, а самое главное – дает реальную возможность приобретения навыков и опыта руководителя, расширяет кругозор, а зачастую и повышает по службе.

В августе 2003 года Избирательная комиссия Новосибирской области совместно с Новосибирским партнерством «В защиту прав избирателей «ГОЛОС» и молодежными парламентами организовали на улицах Новосибирска акцию «За чистые выборы». Был проведен социологический опрос среди различных групп граждан, в ходе которого избирателям предлагались следующие вопросы: какими бы они хотели видеть кандидатов в депутаты, чего от них ждут и какими должны быть выборные кампании. Помимо прочего, акция была нацелена на привлечение внимания населения к программам защиты прав избирателей, повышение их доверия к избирательному процессу. В данной акции приняли участие более 500 человек, большинство из них – молодые избиратели. По ее итогам была проведена конференция «Механизмы общественного контроля на выборах в Государственную Думу в 2003 году». Конференция прошла в здании областной юношеской библиотеки; в ней приняли участие представители молодежи, члены молодежных парламента, Избирательной комиссии области, средств массовой информации, представители правоохранительных органов. Перед участниками пресс-конференции выступили:

Г.А. Иванова – координатор Новосибирского партнерства «В защиту прав избирателей «ГОЛОС»;

М. Шмакотин – член Совета Российского Союза молодежи;

М. Филимонов – заместитель председателя Молодежного парламента области;

Н.Н. Шалабаева – заместитель председателя Избирательной комиссии Новосибирской области;

В.И. Панарин — начальник управления общественных связей администрации области и другие.

Докладчики ответили на многочисленные вопросы участников конференции, в частности, о роли общественного контроля на выборах. Как показала акция, большинство опрошенных были информированы о предстоящих выборах, собирались пойти на избирательные участки в день голосования, отрицательно относятся к различного рода агитационным материалам анонимного характера, использующих «грязные» технологии.

В марте 2004 года в Новосибирске проводился форум молодежных парламентов Сибирского региона, в работе которого приняла участие Избирательная комиссия Новосибирской области.

В марте 2005 года на канале ГТРК «Новосибирск» в рубрике «Прямая речь» состоялось заседание «круглого стола», посвященное теме «Средства массовой информации и выборы», в работе которого приняли участие представители молодежных организаций, органов государственной власти, бизнеса, средств массовой информации, молодые политики и т.д. В ходе заседания представители молодежи активно отстаивали свое видение поведения средств массовой информации в выборных кампаниях, высказывали интересные суждения и предложения по обсуждаемой проблеме, призывая молодых избирателей активнее участвовать в выборах всех уровней государственной власти и органов местного самоуправления.

В декабре 2005 года на территории Новосибирской области будут проходить выборы депутатов Новосибирского областного Совета депутатов. В планы работы Избирательной комиссии области входит проведение совместных мероприятий с молодежными парламентами и Новосибирским партнерством «В защиту прав избирателей «ГОЛОС». При формировании участковых избирательных комиссий по выборам депутатов Новосибирского областного Совета депутатов особое внимание будет уделяться назначению в их составы молодежи, которая уже имеет опыт работы в молодежных парламентах и молодежных организациях или в избирательных кампаниях в качестве наблюдателей, доверенных лиц, активистов и помощников кандидатов.

### **Оренбургская область**

Большинство мероприятий в рамках повышения правовой культуры молодых избирателей Избирательная комиссия Оренбургской области планирует и осуществляет непосредственно с комитетом по делам молодежи администрации области, учебными заведениями и их молодежными организациями. К сожалению, последние полтора года Молодежная общественная палата фактически не работает.

В настоящее время комитет администрации Оренбургской области по делам молодежи готовит новое положение «О Молодежном парламенте Оренбургской области». Молодежная общественная палата при главе администрации (губернаторе) и Законодательном Собрании Оренбургской области создана в соответствии с совместным распоряжением главы администрации (губернаторе) и Законодательного Собрания Оренбургской области от 7 апреля 1999 года № 309-р/38-рс «О Молодежной общественной палате».

Срок полномочий палаты положением не определяется. Палата является постоянно действующим совещательным органом. Членство в палате носит заявительный характер — по представлению руководящего органа молодежной общественной организации. О своем вхождении в палату с момента ее создания заявили 11 молодежных объединений и 44 представителя муниципальных образований.

Повышение правовой культуры молодежи и активное участие в выборах данной категории избирателей составляет одно из ведущих направлений в деятельности Избирательной комиссии Оренбургской области.

При непосредственном участии палаты и молодежного общества «Союз оренбургских студентов» в марте 2004 года в 28 учебных заведениях области проведена организационно-деятельная игра «Предварительные выборы Президента Российской Федерации». Для проведения игры было образовано 33 избирательных участка. В голосовании приняло участие 10180 студентов.

Ежегодно Избирательная комиссия Оренбургской области совместно с комитетом администрации области по науке и инновационной политике проводит конкурс среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Оренбургской области на лучшую работу по вопросам избирательного права, избирательного процесса. В состав комиссии по подведению итогов конкурса постоянно входит председатель Молодежной общественной палаты.

### **Орловская область**

Стало традицией ежегодное проведение олимпиад, конкурсов, игр, дискуссий, семинаров, научно-практических конференций, других мероприятий. Эта работа проходит под руководством координационного центра, сформированного при Избирательной комиссии области. Организуется на базе региональной Академии государственной службы, центров правовой информации и избирательных технологий при активной поддержке института усовершенствования учителей, университетов и юридического института МВД России.

Работники вузов совместно со специалистами Избирательной комиссии области проводят глубокие исследования, анализируют и обобщают данные, готовят и издают монографии, методические пособия и рекомендации. Курсы избирательного права преподают начальник

правового управления областной администрации В.И. Савин, начальник отдела областного Совета народных депутатов П.А. Астафичев, другие должностные лица.

Из 10 вузов области, в четырех открыты юридические факультеты, а в Орловской государственной региональной Академии государственной службы, госуниверситете и юридическом институте по избирательному праву читаются курсы. Гражданское, правовое образование стало обязательной и неотъемлемой частью региональной программы средней школы. Оно является основополагающим фундаментом для воспитания у молодого человека активной жизненной позиции. Важная роль в этом направлении отводится таким предметам, как граждановедение и обществознание. Работа с учащимися разнообразна. Ее формы: деловая игра, экскурсии, беседы, анкетирование, тестирование, встречи с участниками выборного процесса, участие в олимпиадах, конкурсах.

С помощью работников средств массовой информации, культуры, молодежных объединений организуются конкурсы плакатов среди детей и молодежи.

Область благодарна за бескорыстный, объемный и эффективный труд представителю г. Москвы, посланцу межрегиональной общественной организации детей и молодежи «Новая цивилизация» доктору наук, профессору А. С. Прутченкову и президенту этой организации А.А. Ермолину. С их помощью в Орле и области избирательным технологиям обучено более 700 учащихся, на занятиях выявляются оригинальные молодые лидеры среди студентов, которые помогают воплощать в жизнь важные социальные программы. Изучая вопросы права, ребята приумножают и возвеличивают человеческие измерения. После занятий по-другому воспринимают такие слова и категории как власть, выборы, дисциплина, самостоятельность, долг, честь, дружба, честность, преданность, храбрость, настойчивость, мужество, стойкость, справедливость, бескорыстие, великодушие, доброта, скромность, вежливость, почтительность, хорошее настроение духа, трезвость.

Большую работу по правовому просвещению проводит ассоциация юных лидеров (АЮЛ). Эта организация похожа на «маленькое государство». В нем старшеклассники научатся «держат» в своих руках Россию. По инициативе этой неполитической, некоммерческой, негосударственной организации в г. Орле был проведен первый всемирный форум молодежи «Будущее принадлежит молодым».

В последнее время все больше внимания уделяется обучающейся молодежи. С помощью опроса молодых людей выявляются их устремления и интересы, симпатии и разочарования. В Центре правовой информации практически всегда имеются данные по проблемам активности избирателей симпатиям к отдельным депутатам, политическим объединениям, партиям. К этим исследованиям привлекаются высококвалифицированные специалисты различных Орловских вузов.

В прошлом году при поддержке региональной ассоциации юных лидеров, Центра правовой информации, других организаций проведен международный молодежный конгресс под лозунгом «Миром будут управлять молодые». А в содружестве с коллегами из Германии осуществлен проект по проблеме преемственности поколений и активной роли в этом молодежи.

Должную роль в деле правового обучения выполняет Центр правовой информации, который с помощью генерального директора областной библиотеки им. И. А. Бунина В.В. Бубнова действует с 2001 года.

Вся работа в этом направлении осуществляется согласно Комплексному плану по реализации Федеральной целевой программы повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов в Российской Федерации при заинтересованном участии областного управления по делам молодежи, физической культуре и спорту и в тесном контакте с управлением общего и профессионального образования.

### **Пензенская область**

В Пензенской области до 2003 года работали молодежные парламенты г. Каменки и г. Сердобска, но в связи с недостатком в городском бюджете финансовых средств на содержание членов парламента на штатной основе деятельность этих парламентов приостановлена.

В 2004 году на территории Пензенской области в р.п. Пачелме избран на два года молодежный парламент, в состав которого вошли учащиеся старших классов средних школ р.п. Пачелмы и профессионального училища № 32. Всего в парламент избрано 11 человек. Утвержден регламент работы парламента, созданы постоянные комиссии. На одном из заседаний парламента было принято решение разместить на страницах районной газеты «Наша Пачелма» рубрику «Поколение NEXT», посвященную проблемам молодежи. Членами парламента совместно с координационным советом при территориальной избирательной комиссии Пачелмского района разработана программа реализации молодежной политики «Молодежь р.п. Пачелмы (2005–2006 гг.)», которая предусматривает ряд мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию подростков, решению вопросов занятости, профилактике правонарушений, развитию массового спорта, поддержке талантливой молодежи, развитию системы информационного обеспечения и т.д. Деятельность парламента освещается на страницах районной газеты «Родная земля» (вкладыш в газету «Наша Пачелма»).

### **Пермская область**

В первом полугодии 2005 года мероприятия по правовому обучению избирателей проводились Пермской областной и территориальными избирательными комиссиями в соответствии с постановлением Центральной избирательной комиссии от 22 февраля 2005 года

№ 138/949-4 «О сводном плане основных мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Российской Федерации на 2005 год» и в рамках Закона Пермской области «Об областной целевой Программе развития политической и правовой культуры населения Пермской области на 2002–2006 годы», где комиссии являются одними из основных исполнителей мероприятий программы по вопросам повышения профессиональной подготовки организаторов выборов и правовому обучению избирателей.

Программа определяет основные пути и методы развития политической и правовой культуры на региональном уровне. Она ориентирована на все социальные слои и возрастные группы жителей Пермской области, например, на повышение активности участия молодежи в выборах.

Принимая во внимание, что с каждым новым избирательным циклом в выборы включаются новые поколения граждан, избирательные комиссии не могут оставаться безразличными к их участию или неучастию в избирательном процессе.

Областной и территориальными избирательными комиссиями готовилось информационное, аналитическое, методическое обеспечение большинства мероприятий программы правового просвещения молодежи, большое внимание уделялось повышению гражданской активности молодых и будущих избирателей, их правовому обучению, вовлечению молодежи в избирательный процесс, в связи с чем использовались наиболее приемлемые формы и методы работы с этой категорией избирателей.

В общеобразовательных школах, лицеях, детских домах и школах-интернатах области работают 896 органов ученического самоуправления, 419 детских общественных объединений. В 14 городах и районах области функционируют 23 территориальных детских и молодежных общественных объединения.

Наиболее распространенные модели (формы): советы (школ, лидеров, мэров, президентские), школьные республики, сенаты, парламенты, думы, старостаты, ученические комитеты, лиги учащихся.

В рамках данных моделей ученического самоуправления в образовательных учреждениях ежегодно избираются члены советов, парламентов, комитетов, дум и т.д.

Проводятся избирательные кампании по выборам председателей советов, президентов с выдвижением кандидатов, обсуждением их программ и планов действий, с организацией работы избирательных комиссий, с определением формы голосования: открытой или тайной и другие.

В феврале – марте 2003 года Пермским областным научно-методическим центром развития политической культуры в рамках реализации мероприятий областной целевой Программы было проведено социологическое исследование среди учеников 11 классов школ Прикамья. В ходе анкетного опроса была предпринята попытка научно-тео-

ретического и методического исследования по проблеме формирования политической и правовой культуры у старшеклассников.

Основные задачи исследования были: выяснение основных моделей политического поведения старшеклассников; определение в количественном и качественном выражении уровня политической и правовой информированности старшеклассников; выявление политических ориентаций старшеклассников. Были опрошены старшеклассники, обучающиеся в различных типах учебных заведений и проживающие в разных населенных пунктах. В анкету были включены 27 вопросов. Результаты опроса подтвердили ряд выдвинутых ранее предположений. Политическая сфера не является для старшеклассников объектом пристального внимания. За политической жизнью страны постоянно следят лишь 11 % старшеклассников, более активны мальчики (постоянно – 15,5 %), чем девочки (постоянно – 7,6 %). Дифференциация политической активности старшеклассников по учебным заведениям сильнее: лицеисты более активно следят за политической жизнью, чем школьники. Информацию о политических процессах в России и за рубежом 94,5 % учащихся получают из телепередач, также дополнительным источником информации становится Интернет. Из газет и журналов – 37,6 %, в школе и на уроках – только 13,7 %. Абсолютное большинство опрошенных старшеклассников (74 %) собираются принимать участие в выборах. Основной мотив участия в выборах – желание самому выбирать свое будущее (63,4 %). Считают своим долгом участие в выборах 26,2 % старшеклассников. В то же время, данные опросов, проводимых в ходе предвыборных кампаний последнего времени, свидетельствуют, что за 1–2 месяца до выборов примерно три четверти избирателей заявляют о своем намерении принять участие в голосовании, однако, реальное число пришедших на избирательные участки оказывается значительно меньшим. Поэтому нет уверенности, что, достигнув возраста избирателя, нынешние старшеклассники будут демонстрировать высокую активность на выборах. Представляется необходимым, чтобы абстрактное желание или, скорее, согласие старшеклассников принять участие в голосовании, подкреплялось формированием навыков конкретного осуществления своего политического выбора, осознанием его необходимости в реальной действительности. О том, что в настоящее время это практически отсутствует, свидетельствуют расклад и мотивировка предпочтений, отданных опрошенными старшеклассниками политическим партиям.

Чем выше уровень власти, тем больше школьники Прикамья знают о ней. Так, 97,8 % опрошенных правильно назвали фамилию президента России, 84,9 % – губернатора и 79,1 % – главу города (района), на территории которого они проживают. Однако, лишь 38,4 % опрошенных из пяти предложенных ответов на вопрос о числе депутатов в Государственной Думе Российской Федерации смогли выбрать правильный, и

только 19,1 % сделали то же самое по вопросу о количестве депутатов в областном Законодательном Собрании.

В целом продемонстрированный старшекласниками уровень знаний можно признать вполне удовлетворительным. Однако, состояние политической и правовой культуры молодого поколения должно соответствовать современному уровню развития демократии, что требует расширения знаний и представлений о формировании, полномочиях, деятельности региональных и местных органов власти и их конкретизации применительно не только к областному, но и муниципальному уровню. Все это говорит о необходимости уделять более пристальное внимание проблемам формирования политической и правовой культуры в школах области.

Во всех мероприятиях программ территориальных избирательных комиссий области по правовому просвещению молодых и будущих избирателей обязательное внимание уделяется работе по данному направлению. Председатели территориальных избирательных комиссий готовы работать и в режиме дискуссии, и диалога, игр, олимпиад, конкурсов, тренингов, тематических вечеров и других.

Заслуживает внимание изданный в 2005 году председателем территориальной избирательной комиссии Чернушинского района Цветковым М.Г. курс «Избирательное право», рассчитанный на повышение политической и правовой культуры учащихся выпускных классов средней школы, колледжей и лицеев для преподавания на уроках обществознания.

В период бурного развития в России молодежного общественного движения в Пермской области неоднократно ставился вопрос о создании молодежного парламента.

В 2001 – 2002 годах в регионе было проведено три масштабных многодневных проектных семинара с участием депутатов Законодательного Собрания, лидеров молодежных общественных организаций и представителей инициативных групп по созданию молодежного парламента.

Так как в 2003 году работа над проектом создания Молодежного парламента при Законодательном Собрании области была приостановлена в связи с объединительным процессом Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа в единый субъект федерации — Пермский край, комитетом по молодежной политике Пермской области при содействии молодежных общественных организаций региона были поддержаны общественные инициативы представителей студенчества и молодых специалистов Прикамья, появившиеся в ходе работы. В регионе были созданы структуры соответствующие деятельности молодежного парламента межвузовский дискуссионный клуб, конкурс студенческих проектов и прикладных работ «Прикамский витамин» и школа молодого лидера «Молодая гвардия».

В конкурсе студенческих проектов и прикладных работ «Прикамский витамин» в 2004 – начале 2005 года приняло участие 60 инициативных групп – представителей средних специальных и высших учебных



заведений области и общественных организаций. Грантовый фонд в размере 700 тысяч рублей был разделен между 15 победителями конкурса.

Школа молодого лидера «Молодая гвардия» – двухгодичный курс подготовки кадрового резерва в административной и хозяйственных сферах, являющийся продолжением лагерей активов учащейся, студенческой и работающей молодежи. Для того чтобы стать участником проекта необходимо пройти двухэтапный отбор. Набор осуществляется каждый год. В ходе обучения слушатели проходят обязательную практику в органах исполнительной и законодательной власти, как муниципального, так и регионального уровня. Кроме этого, каждый слушатель должен пройти 180 часов социальной практики.

К вопросу о принятии Положения об Общественном молодежном парламенте при Законодательном Собрании края рабочая группа вернется после 1 января 2006 года для более полного изучения проблем молодежи и для выработки и принятия решений в сфере формирования и проведения государственной молодежной политики края. В настоящий момент также обсуждается вопрос о создании молодежных парламентов при представительных органах муниципальных районов (городских округов).

### **Псковская область**

В области проводится целенаправленная работа по развитию и активизации ученического самоуправления в образовательных учреждениях на основе педагогических традиций отечественной школы и современных воспитательных технологий.

Положение о региональном молодежном парламенте Псковской области находится в стадии разработки.

С 15 ноября 2004 года создана и действует Великолукская молодежная Дума – совещательный и консультативный орган, действующий на основании положения, утвержденного администрацией г. Великие Луки. Основные цели и задачи: разработка предложений и рекомендаций по реализации прав молодежи, формирование правовой и политической культуры молодежи. Срок полномочия Думы – два года. Члены Думы избираются на общих собраниях среди студентов учебных заведений города и молодых представителей трудовых коллективов промышленных предприятий. В настоящее время количество членов Думы составляет 15 человек.

Педагогические коллективы области приняли активное участие во Всероссийском конкурсе моделей ученического самоуправления. На областной финал конкурса (декабрь 2003 года) модели ученического самоуправления представили 14 образовательных учреждений.

Победителями Всероссийского этапа конкурса моделей ученического самоуправления (июнь 2004 года) стали: Псковская областная общественная детская организация «Радуга» (ПООДО «Радуга»), созданная при поддержке главного управления образования Псковской области и ме-

тодической поддержке Избирательной комиссии области в июле 2000 года. Организация насчитывает в своих рядах 16357 членов из 38 территориальных организаций. С февраля 2004 года издается ежемесячная областная газета Псковской общественной детской организации «Радуга».

В области традиционно проводятся областные этапы всероссийских конкурсов лидеров детских общественных организаций «Лидер XXI века». В областном этапе II Всероссийского конкурса в 2004 году приняли участие лидеры и руководители детских общественных объединений области из 20 детских общественных организаций следующих районов области: Великолукского, Бежаницкого, г. Великие Луки, Псковского, Дедовического, Дновского, г. Пскова, Локнянского, Краснгородского, Себежского, Новосокольнического, Струго-Красненского, Пыталовского, Опочецкого, Палкинского, Островского, Новоржевского.

Победители регионального этапа стали участниками II Всероссийского конкурса «Лидер XXI века» и финала Всероссийского сбора «Лидер XXI», который состоялся во Всероссийском детском центре «Орленок», в августе 2004 года. Участие в финале приняли лидеры детских организаций из г. Великие Луки («Лучане»), Себежского района («СоБор»), Островского («Седьмое измерение»). Статуса финалиста конкурса была удостоена Коваленко Екатерина – лидер детской общественной организации «Седьмое измерение». Руководитель городской детской общественной организации «Лучане» (г. Великие Луки) – Зернова Татьяна Алексеевна представляла Псковскую область на II Всероссийском конкурсе руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века», который проходил в декабре 2004 года в г. Санкт-Петербурге. Т.А. Зернова стала победителем в номинации «Преемственность традиций» в группе «Руководители детских общественных объединений» (без ограничения возраста).

В настоящее время государственное управление образования области, комитет по делам молодежи области, государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Псковский областной Дом детства и юношества «Радуга», Псковская областная общественная детская организация «Радуга» проводят областной этап III Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века». ПООДО «Радуга» проводит областные акции и конкурсы в рамках всероссийских и международных программ: «Я – гражданин России» «Лидер XXI века», «Детство без границ» и другие. ПООДО «Радуга» активно развивает межрегиональное сотрудничество с детскими и молодежными общественными делегациями из Вологодской, Томской, Воронежской, Тамбовской, Костромской, Ленинградской областей, с организациями г. Москвы и др. Псковской областной детской общественной организацией «Радуга» ежегодно проводятся профильные смены лагеря детского актива «Лидер» с целью активизации лидерского и творческого потенциала детского движения, создания еди-

ного поля общения и взаимодействия детских общественных объединений Псковской области.

Члены детских общественных организаций из Порховского, Великолукского, Себежского районов стали участниками международной специализированной смены лидеров детских общественных объединений «Наследники», прошедшей в сентябре 2004 года на базе Всероссийской детской смены «Орленок».

Во многих районных детских общественных организациях («Мы» Красногородского района, «СТЭМ» Великолукского района, «Солнечная страна» Бежаницкого района, «Соколята» Новосокольнического района, «Дети» Локнянского района и др.) организована работа (районных) «Школ детского творчества».

### **Ростовская область**

В Ростовской области была проведена большая подготовительная работа, результатом которой стало создание 10 декабря 2004 года Молодежного парламента при Законодательном Собрании Ростовской области под председательством депутата Законодательного Собрания Леонида Шафировова. Парламент призван осуществлять свою работу в рамках пяти комиссий: по экономической политике, по связям с общественностью, по правовым вопросам и общественной безопасности, по строительству и по социальной политике (каждая комиссия собирается не реже 1 раза в месяц).

В январе 2005 прошли первые заседания комиссий Молодежного парламента, на которых определились планы работы и направления развития. Так, комиссия по социальной политике будет решать важнейшие для молодежи области проблемы: по образованию, здравоохранению, культуре, спорту и туризму. Молодые парламентарии планируют организовать выездные консультации врачей в сельских районах, оздоровительные и туристические лагеря для молодежи, развить движение студенческих (строительных и др.) отрядов, разработать проект закона об установлении налоговых льгот предприятиям, привлекающим на работу молодых специалистов и др. Самое актуальное из планов – Молодежный парламента хочет принять участие в урегулировании ситуации вокруг закона о монетизации льгот. Каждый член комиссии в своем районе области встретится с льготными категориями граждан и узнает, как повлиял закон на их положение. Комиссия по правовым вопросам обратилась к Законодательному Собранию с просьбой к депутатам проводить общественные приемы граждан совместно с членами Молодежного парламента, чтобы каждый молодой человек, избранный представителем от своего района области, мог узнать о том, какие вопросы волнуют его сверстников и как их можно решить, организация на базе общественных приемных депутатов центров правовой помощи молодежи с привлечением студентов ведущих вузов области. По инициативе комиссии в г. Таганроге создается молодежный Совет при городской Думе.

Молодежь Ростовской области традиционно занимает активную гражданскую позицию. Об этом свидетельствуют показатели electoralной активности: итоги голосования донских избирателей на президентских выборах в 2004 году на 8 % превышали общероссийские. Постоянно растет число молодых претендентов на депутатский мандат. Гражданскую активность молодежи Дона подтверждает и большое количество в регионе молодежных отделений политических партий и общественных организаций, клубов молодого избирателя при библиотеках и политклубов при вузах области, функционирование школы молодого политика и расширение практики школьного самоуправления. Именно поэтому Избирательная комиссия Ростовской области в 2002 году выступила инициатором проведения в Ростове-на-Дону молодежного межрегионального форума «Выбор нового поколения». Молодежь из 22 регионов страны обсуждала условия формирования и функционирования молодежных парламентов, знакомилась с уже накопленным опытом в Курской и Архангельской областях. Совместно с Председателем Центральной избирательной комиссии Российской Федерации А.А. Вешняковым, членом Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации С.В. Анохиным, депутатами Государственной Думы Российской Федерации и Законодательного Собрания Ростовской области участники форума приняли меморандум, в котором заявляли, что «... каждый из нас, молодых, отвечает за судьбу России». Материалы данного форума, а также итоги обсуждения вопросов по формированию молодежных парламентов были опубликованы на страницах общественно-политического молодежного журнала «Ваш Выбор», издаваемого Избирательной комиссией Ростовской области.

И уже в 2004 году при Законодательном Собрании Ростовской области начал работать Молодежный парламент, в состав которого были кооптированы представители от каждого муниципального образования, политических партий и общественных организаций. Среди членов регионального Молодежного парламента значительное число представляли участники мероприятий Избирательной комиссии Ростовской области.

Перечень основных задач регионального Молодежного парламента при Законодательном Собрании Ростовской области по инициативе Избирательной комиссии Ростовской области был дополнен пунктом, предусматривающим «Содействие в привлечении молодых граждан к непосредственному участию в формировании и осуществлении молодежной политики, к парламентской деятельности, в формировании правовой и политической культуры молодых граждан, поддержка созидательной, гражданской активности молодых». Уже на первом заседании Молодежного парламента председатель Избирательной комиссии Ростовской области С.В. Юсов познакомил молодых парламентариев с работой комиссии в сфере повышения правовой культуры молодых избирателей Дона. Особый интерес у членов Молодежного парламента

вызвали проекты Избирательной комиссии Ростовской области, реализуемые впервые не только в России, но и в Европе. Опыт работы Избирательной комиссии Ростовской области по повышению правовой культуры избирателей молодые парламентарии Дона презентовали на II Всероссийском форуме молодых парламентариев, проходившем в феврале 2005 года в городе Рязани.

Наряду с этим, члены Молодежного парламента активно включились в организацию и подготовку мероприятий избирательной комиссии. Так, в качестве членов жюри они приняли участие в заключительной сессии областной олимпиады по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву. Молодыми парламентариями был отмечен высокий уровень знаний школьников Ростовской области в сфере избирательного права. Кроме того, победитель областной олимпиады занял первое место на Всероссийской олимпиаде по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву.

В ходе проведения областного конкурса сочинений школьников на тему: «Если бы депутатом выбрали меня...» Избирательная комиссия Ростовской области предусмотрела более широкие рамки участия молодых парламентариев. Наряду с профессором юридического института Северо-Кавказской академии государственной службы Колесниковым А.Г., доцентом Ростовского государственного университета Архипенко Н.А. и сотрудниками Избирательной комиссии области члены молодежного парламента приняли участие в рецензировании работ конкурсантов. Вместе с председателем Избирательной комиссии Ростовской области Юсовым С.В. молодые парламентарии Дона приняли участие в подведении итогов данного конкурса, на котором победители конкурса заслушали «Наказ донским парламентариям». Один из пунктов данного документа гласил о том, что необходимо «огромное внимание уделять проблеме образования молодежи. Рассматривать вопросы образования, воспитания и формирования гражданско-правового сознания молодежи в России». Именно с таким напутственным словом школьники Дона вручили свой «Наказ» председателю Молодежного парламента при Законодательном Собрании Ростовской области Шафирову Л.А.

Совместно с членами Молодежного парламента был проведен целый ряд мероприятий в период проведения в области серии муниципальных выборов с 2004 по 2005 год. Так, прошли заседания клубов молодого избирателя (Белокалитвинский, Красносулинский районы), «круглые столы», например, на тему «Молодежный парламентаризм: начало демократических преобразований» (Песчанокопский район), повсеместно организовывались встречи с впервые голосующими. При содействии Избирательной комиссии Ростовской области члены Молодежного парламента выступили инициаторами проведения в своих муниципальных образованиях молодежных дискотек, акцентирующих внимание молодежи на том, что участвовать в выборах – это современ-

но и актуально (г. Азов). Уникальной стала форма проведения традиционной акции Избирательной комиссии Ростовской области «Голосует молодежь» в виде автопробега по селам Песчанокопского района Ростовской области. Молодой председатель территориальной избирательной комиссии привлек к ее реализации члена Молодежного парламента, делегированного от Песчанокопского района. Ими была разработана программа под названием «Моя активная гражданская позиция», которая предполагала проведение официальных встреч с сельской молодежью, привлечение их к участию в съемках телепередачи и тематических дискотеках. В результате, на выборах органов местного самоуправления приняло участие более 80 % молодых избирателей Песчанокопского района. Подобный опыт в настоящее время рекомендуется использовать всем территориальным избирательным комиссиям области.

Кроме того, распространение получает практика формирования молодежных консультативных советов по повышению правовой культуры избирателей при территориальных избирательных комиссиях (Песчанокопский район, Дубовский район, Октябрьский район г. Ростова-на-Дону и др.). В их состав наряду с активом клуба молодого избирателя, представителей школьного самоуправления включен член Молодежного парламента при Законодательном Собрании Ростовской области. Нередко на базе таких органов происходит формирование муниципальных парламентов при представительном органе власти района. В настоящее время в Ростовской области уже функционирует 9 муниципальных молодежных парламентов. В большинстве муниципальных образований данный вопрос находится на стадии рассмотрения.

Наряду с этим, члены Молодежного парламента, нередко уже обладая опытом работы в участковых избирательных комиссиях, принимали участие в организации и проведении местных выборов на территории Ростовской области. Кроме того, наблюдались случаи выдвижения молодых парламентариев на выборные должности районного уровня. Так, в Родионово-Несветайском районе одержал победу на выборах депутатов районного собрания молодой кандидат, возглавивший в последствии районный молодежный парламент. Вместе с тем, Избирательная комиссия Ростовской области продолжила публикацию материалов о Молодежном парламенте на страницах своего общественно-политического молодежного журнала «Ваш Выбор». К тому же, на молодежном сайте Избирательной комиссии Ростовской области [www.realpravo.ru](http://www.realpravo.ru), который в настоящее время находится на стадии разработки, предусмотрена отдельная страничка для молодых парламентариев Дона. Это позволит им расширить свою деятельность в рамках повышения правовой культуры и политической грамотности молодых и будущих избирателей Дона.

Уже трудно представить себе жизнь, спланировать рабочий день или досуг без мобильного телефона, флэш-карты или общения по e-mail. Постепенно мы переходим в мир виртуальности и мобиль-

ности, что совсем не означает уход от действительности. Напротив, она становится доступней и информационно насыщенной.

Учитывая реалии нашей жизни, Избирательная комиссия Ростовской области активно осваивает новые формы диалога с молодыми избирателями. В 2004 году особый интерес среди российской и западноевропейской молодежи вызвала развлекательно-познавательная компьютерная игра «Мир демократии: путешествие во времени». Создан молодежный город – сайт [www.tvoigorod.ru](http://www.tvoigorod.ru). Почему город?

По замыслу авторов город-сайт должен стать реальным продолжением повседневной жизни любого молодого человека. В городе можно будет общаться, учиться, получать информацию из первых рук, то есть приобретать такие качества современного молодого человека как социальная мобильность, профессионализм и коммуникабельность. Здесь можно «жить», а для этого следует раздвинуть рамки реального мира. В этом городе, как и в реальном, можно найти интересных людей для общения, получить навыки востребованных на сегодняшний день профессий и найти работодателей, наконец, успешно завершить курсовую или дипломную работу по различным дисциплинам: социологии, политологии, избирательному праву и процессу...

На форуме можно найти помощь и поддержку от окружающих тебя граждан города-сайта. Здесь можно будет найти «родную душу» и собеседников по интересующей тебя теме. Интернет-кафе города-сайта ждет своего хозяина, им может стать любой житель города. Для этого жителю города нужно прислать анкету на адрес модератора города-сайта, предложив новое меню коктейлей посетителям кафе: молодым и будущим избирателям, политикам, программистам, любителям поп- и рок-музыки, спортсменам и киноманам. Более того, каждый желающий может предложить жителям города послушать свою музыкальную новинку, разместив ее в музыкальном автомате или устроив открытый концерт на площади города-сайта.

Предметный каталог библиотеки города-сайта поможет разобраться в серьезной научной или политической проблеме, которую можно вынести на обсуждение в чат, а также собрать и более представительную аудиторию. Например, устроить Интернет-дискуссию с участием организаторов выборов, известных политиков, кандидатов в депутаты, а также ученых и журналистов. Определиться с терминами и общаться на понятном для всех языке поможет словарь города-сайта.

Каждый молодой человек, занимающий активную гражданскую позицию, вправе размещать на сайте информацию о своих победах и достижениях, например, в одном из залов галереи города-сайта. Житель города может выставить здесь свою фотографию, важную на его взгляд информацию, плакат, карикатуру или картину на тему выборов и политики. Опубликовать свои труды можно будет в одном из отделов библиотеки. Модератор города-сайта будет ждать предложений и постарается помочь каждому.

Осенью этого года планируется открытие университета города-сайта. Студенту, прошедшему в заочной форме обучение, будет выдаваться сертификат по избранному им направлению, например, политический PR или организатор выборов. Более того, сведения о выпускнике университета автоматически будут попадать в базу данных работодателей.

Проявить свои творческие способности можно и в ходе создания газеты города-сайта. Уже сейчас объявляется конкурс на лучший проект (макет и содержание) молодежной газеты города-сайта.

Содержательно материалы газеты должны быть ориентированы на отражение проблематики «Молодежь и выборы», «Молодежь. Власть. Общество», «Досуг молодых».

Победители конкурса при желании могут быть привлечены к реализации проекта в редакции города-сайта, а также к участию в IX Вседонском конкурсе журналистов «Демократия и выборы» (положение о конкурсе опубликовано на сайте [www.ikro.aanet.ru](http://www.ikro.aanet.ru)).

### **Рязанская область**

В Рязанской области молодежный парламентаризм зародился в 2001 году, когда с инициативой создания Общественного молодежного парламента Рязанской области к Рязанской областной Думе и управлению по делам образования, науки и молодежной политике Рязанской области обратилась Ассоциация детских и молодежных общественных объединений Рязанской области «Молодежный совет».

16 апреля 2002 года прошло торжественное открытие первого Общественного молодежного парламента Рязанской области. Парламент состоял из двух палат: верхняя – Молодежный совет (в нее вошли делегаты от молодежных и детских общественных объединений) и нижняя – Молодежная дума (в нее вошли молодые граждане в возрасте от 14 до 30 лет, которые приняли участие в конкурсе по отбору членов молодежного парламента: написали предвыборную программу и собрали в свою поддержку подписи). Общественный молодежный парламент Рязанской области первого созыва насчитывал 57 членов: два представителя школ города Рязани, два представителя средних специальных учебных заведений, 31 представитель вузов, один представитель работающей молодежи, 21 представитель общественных объединений.

Общественный молодежный парламент Рязанской области имеет статус совещательного, консультативного органа по вопросам государственной молодежной политики, созданного при Рязанской областной Думе. Согласно принятому Рязанской областной Думой Положению «Об Общественном Молодежном парламенте Рязанской области» с сентября по декабрь 2003 года проходил конкурс по формированию Общественного молодежного парламента Рязанской области второго созыва.

В парламент вошли 43 жителя Рязанской области в возрасте от 14 до 30 лет. Общественный молодежный парламент Рязанской облас-



ти второго созыва стал однопалатным. В его составе было образовано 7 комитетов. Возглавила молодежный парламент Синякова Лариса, заместитель председателя Ассоциации детских и молодежных общественных объединений Рязанской области «Молодежный Совет».

Основными направлениями деятельности Общественного молодежного парламента Рязанской области являются: участие в разработке проектов нормативных правовых актов и программ. При парламенте создан информационный центр, который выпускает «Вестник Общественного молодежного парламента Рязанской области», информирует региональные СМИ о мероприятиях молодежного парламента, размещает информацию на сайте.

Важную роль в работе молодежного парламента занимает сотрудничество с Избирательной комиссией Рязанской области. В сотрудничестве входит проведение совместных просветительских мероприятий, издание информационной литературы. В 2003 году Избирательной комиссией Рязанской области совместно с Рязанским государственным педагогическим университетом имени С.А. Есенина, при участии молодежного парламента, была проведена научно-практическая конференция «Молодежь и выборы». На конференции было принято обращение к молодежи Рязанской области. Материалы конференции были опубликованы в спецвыпуске областной газеты «Молодежная среда», а также в сборнике «Молодежь и выборы».

При содействии Избирательной комиссии Рязанской области молодежным парламентом принята программа правового просвещения школьников и проведены открытые слушания по данной проблеме в целях координации деятельности заинтересованных структур.

Ежегодно Избирательная комиссия Рязанской области и Общественный молодежный парламент принимают участие в работе межрегионального лагеря-семинара студенческого актива, где проводятся выборы президента, семинары «Я – лидер», «Молодежное самоуправление в Рязанской области» и другие.

1–5 ноября 2003 года в Рязани проводился межрегиональный обучающий семинар «Участие молодежных парламентов в формировании правовой культуры молодежи», в котором принимала участие Избирательная комиссия Рязанской области, в том числе представила материалы для оформления выставки «Молодежь и выборы».

В 2004 году перед выборами Президента Российской Федерации и перед выборами губернатора, была проведена крупномасштабная акция с участием молодежных общественных объединений «Не проспи свое будущее». В рамках акции проводился конкурс агитационных плакатов «Мой выбор» среди учащихся школ и ПТУ, конкурс сочинений «Моя предвыборная программа на выборах губернатора Рязанской области», конкурс «Голос молодых», состоящий из трех номинаций:

1. Лучшая предвыборная программа кандидата в Губернаторы Рязанской области.

2. Лучший агитационный плакат по привлечению населения на выборы.
3. Наказ молодых граждан кандидату в Президенты Российской Федерации.

По итогам конкурсов победители были награждены ценными подарками.

В феврале 2005 года на территории Рязанской области прошел Всероссийский форум молодых парламентариев, собравший представителей 48 регионов России, а также Казахстана и Азербайджана. В работе форума участвовали представители Центральной избирательной комиссии России, избирательных комиссий субъектов, в том числе и Избирательной комиссии Рязанской области. По материалам форума издан сборник «Документы и материалы II Всероссийского форума молодых парламентариев».

На муниципальном уровне в настоящее время сформированы и функционируют молодежный Совет при Рязанском городском Совете (с 2002 года) и молодежный парламент г. Касимова (с 2004 года). Процесс формирования органов молодежного парламентаризма на муниципальном уровне продолжается.

### **Самарская область**

Решением Совета Самарской Губернской Думы 13 марта 2003 года одобрено создание молодежного парламента при Самарской Губернской Думе и утверждено положение. Был сформирован персональный состав парламента в количестве 44 человек. В городах и районах области проведены собрания (форумы) актива молодежи, на которых избраны кандидаты в парламента. В его состав включены представители общественных молодежных организаций, общественных советов, высших учебных заведений области.

### **Саратовская область**

В Саратовской области на областном уровне действует Молодежный парламента Саратовской области, на муниципальном уровне – Молодежное общественное собрание при мэре г. Саратова, 13 молодежных общественных советов при главах администраций муниципальных образований области, Молодежный парламента Балаковского муниципального образования.

В Молодежном парламенте области представлены следующие группы молодежи:

- студенты высших учебных заведений;

- представители региональных молодежных и детских общественных объединений, в т.ч. представители молодежных структур национальных объединений, региональных отделений политических партий;

- представители молодежных общественных советов при главах муниципальных образований.

В составы молодежных общественных советов при главах администраций муниципальных образований области, молодежного общественного собрания при мэре г. Саратова, молодежного парламента Балаковского муниципального образования входят представители учащихся и студентов, молодежных и детских общественных объединений, национальных объединений, работающей молодежи.

Избирательная комиссия области с Молодежным парламентом области проводят совместные мероприятия, направленные на повышение электоральной активности молодых избирателей, формирование правовой культуры и правового сознания молодежи.

В 2003 году совместно с фондом Фридриха Науманна и Молодежным парламентом Саратовской области подготовлены и проведены дискуссионные клубы для молодежи «Демократические выборы для молодежи сегодня: игра, реальность или надежды?»

При непосредственном участии избирательной комиссии области на основе действующего избирательного законодательства:

разработано «Положение о выборах в палату представителей учреждений высшего профессионального образования Молодежного парламента Саратовской области»;

проведены обучающие семинары по избирательному праву для студентов, непосредственно участвующих в деловой игре;

организована работа окружных и участковых избирательных комиссий из числа студентов, где студенты закрепили полученные знания на практике (работа с протоколами избирательных комиссий, проверка подписей избирателей, регистрация кандидатов, проведение пресс-конференций избирательных комиссий, рейтинговые и социологические исследования, организация голосования на избирательных участках, подсчет голосов, подведение итогов выборов).

С января по октябрь 2003 года проведено 47 семинаров в 33 муниципальных образованиях, 15 из них – в районах г. Саратова, семи вузах, двух средних учебных заведениях Саратовской области. В них принимали участие студенты вузов области, учащиеся колледжей, техникумов, школ. Присутствовали на семинарах и представители молодежных отделений партий, таких как КПРФ, «Единая Россия», «ЯБЛОКО». Во время семинаров проводилось анкетирование участников мероприятия.

В ноябре – декабре 2004 года Молодежным парламентом области начался процесс формирования Палаты представителей учреждений высшего профессионального образования Молодежного парламента, численный состав которой должен составлять 32 человека.

Палата представителей учреждений высшего профессионального образования Молодежного парламента области формируется путем избрания из числа представителей студенчества и руководителей студенческих общественных организаций, действующих в учреждениях высшего профессионального образования, в соответствии с нормой представительства – один представитель от одного учреждения высшего

профессионального образования, если численность студентов данного учреждения не превышает пять тыс. человек, и по одному дополнительному представителю от каждых следующих пять тыс. человек, обучающихся в данном учреждении высшего профессионального образования.

В настоящее время выборы в палату представителей учреждений высшего профессионального образования Молодежного парламента области прошли в Поволжской академии государственной службы им. П.А. Столыпина, Саратовском государственном техническом университете. Выборы проводились в форме деловой игры:

- от каждой учебной группы избраны выборщики для дальнейшего участия в голосовании;
- организована работа избирательных штабов кандидатов;
- проведены встречи с кандидатами, представителями их избирательных штабов и наблюдателями на выборах;
- проведены пресс-конференции избирательных комиссий, где сообщалось о нарушениях в ходе избирательной кампании;
- проведены дебаты, в которых приняли участие все зарегистрированные кандидаты, избранные выборщики от каждой учебной группы, представители других вузов области, молодежных общественных объединений, администраций вузов;
- организовано тайное голосование на избирательных участках с применением избирательных бюллетеней, списков выборщиков, ящиков и кабин для голосования, в результате которого в палату представителей учреждений высшего профессионального образования Молодежного парламента избрано пять человек (один представитель от ПАГС им. П.А. Столыпина, четыре человека от СГТУ).

В 2005 году аналогичные выборы пройдут в семи вузах Саратовской области. По итогам проведения деловой игры «Выборы в палату представителей учреждений высшего профессионального образования Молодежного парламента области» организаторы и наиболее активные участники данного мероприятия были награждены в соответствии с постановлением Избирательной комиссии области благодарностями.

В январе 2005 года Избирательная комиссия области совместно с фондом им. Конрада Аденауэра, молодежным парламентом области начала реализацию проекта «Общественная дискуссия – основа формирования гражданского самосознания молодежи», в ходе которого предполагается проведение дискуссионных форумов в муниципальных образованиях области.

Основная идея проекта – проведение в течение января – августа 2005 года дискуссионных форумов среди молодых людей 39 муниципальных образований Саратовской области на тему «Роль молодежи в формировании гражданского общества в России». Целью проекта является формирование у молодых людей активной гражданской позиции по включению в решение общественно-политических проблем

региона, разъяснение и обсуждение актуальных проблем реформы местного самоуправления.

25 января 2005 года проект открылся заседанием «круглого стола» «Политическое участие молодежи Саратовской области», в котором приняли участие члены Избирательной комиссии области, руководитель Московского представительства фонда им. Конрада Аденауэра доктор Маркус Ингенлат, представители министерств и ведомств области, Молодежного парламента, муниципальных образований, высших учебных заведений области.

С января по апрель 2005 года проведено 23 дискуссионных форума в 13 муниципальных образованиях области, в четырех районах г. Саратова, в пяти высших и средних учебных заведениях. С мая по август 2005 года предстоит провести 28 мероприятий.

Вопрос электорального поведения молодежи на выборах исследования проводился в августе 2002 года перед выборами депутатов Саратовской областной Думы совместно с Поволжской академией государственной службы им. П.А. Столыпина. От выборов к выборам различие, существующее в электоральном поведении молодежи и старших возрастных групп, сглаживается. При этом электоральная активность сохраняется на более высоком уровне у старших возрастных групп. Так, например, если из респондентов в возрасте старше 50 лет ответили, что пойдут на выборы («безусловно пойду» и «скорее пойду») 70,6 %, то уже в возрасте 30 – 40 лет так ответили 66,5 %, и 18 – 30 лет – 60,5 %.

В возрастной группе 18 – 29 лет больше значение придают личности кандидата. Если для 60,7 % молодежи имеет значение, кто именно будет избран депутатом по округу, то среди людей в возрасте 30 – 49 лет это имеет значение для 54,1 %, для 50-летних и старше – 56,2 %.

Более высокий уровень осознанного выбора кандидата со стороны молодежи делает эту группу более устойчивой в своем электоральном поведении. В пользу данного тезиса говорит согласие 89 % молодежи с высказыванием, что участие в выборах – обязанность гражданина, а это на 2–3 % выше, чем у остальных возрастных групп. Также, 61,4 % молодежи согласны с таким высказыванием, как «Участие в выборах дает реальную возможность влиять на власть и положение дел». И здесь количество ответов молодежи выше на 9–10 %. Что касается деятельности избирательных участков, подавляющее большинство опрошенных оценивают ее положительно. Лишь в ответы на вопросы, касающийся представленных на избирательных участках информационных материалов о кандидатах показали, что 28 % молодежи считает эти материалы не вполне достаточными и 8,5 % – недостаточными. В день выборов обычно молодежь посещает избирательные участки с 10 до 12 часов – 28,8 %, с 12 до 14 часов – 19,6 %, с 16 до 18 часов – 11,8 %, с 18 до 20 часов – 13,7 %. Это несколько отличается от времени посещения старших возрастных групп.

Для привлечения молодежи на выборы целесообразным было бы использование молодежных радиостанций и проведения агитации в учебных заведениях Саратовской области.

### **Свердловская область**

Ученическое и молодежное самоуправление создает благоприятные условия для гражданского воспитания молодежи, развития и самосовершенствования личности, формирования ответственности и компетентности молодого гражданина Российской Федерации, будущего (сегодняшнего) избирателя, политика или административного работника.

Совместные усилия Избирательной комиссии Свердловской области, департамента по делам молодежи Свердловской области, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Законодательного Собрания Свердловской области, а также администраций, представительных органов, территориальных избирательных комиссий в муниципальных образованиях Свердловской области позволили достичь определенных результатов в данной области, накопить достаточный опыт развития молодежного самоуправления.

На сегодняшний день созданы и успешно функционируют детские, ученические, молодежные организации само- и соуправления различных форм, организационной структуры, правового статуса, полномочий и компетенции. Их деятельность является не только объектом молодежной политики, проводимой на территории области, но сегодня представляет собой и интереснейший предмет для изучения, систематизации с последующей передачей опыта работы и функционирования этих организаций.

В Свердловской области с 2002 года существует и действует Общественная молодежная палата при областной Думе Законодательного Собрания Свердловской области, которая является совещательным и консультативным органом при областной Думе.

Основными целями существования Общественной молодежной палаты являются: разработка предложений по реализации прав молодежи на участие в управлении делами Свердловской области, содействие в создании условий для проявления инициатив молодежи, приобщение молодых граждан к парламентской деятельности, формирование их правовой и политической культуры, развитие деловых, профессиональных, гражданских и патриотических качеств, поддержка созидательной, гражданской активности молодежи.

В рамках своих полномочий Общественная молодежная палата участвует в деятельности рабочих групп, комитетов областной Думы Законодательного Собрания Свердловской области по подготовке к рассмотрению областной Думой проектов областных законов, затрагивающих права и интересы молодежи (в том числе, «Об областном бюджете»), представляет интересы молодых граждан, разрабатывает и вносит предложения по совершенствованию законодательства, затрагивающего права и законные интересы молодежи и т.д.

К полномочиям Общественной молодежной палаты относится и взаимодействие с органами государственной власти Свердловской области. В рамках данного взаимодействия Избирательная комиссия Свердловской области регулярно оказывает организационно-методическую помощь, а также осуществляет обучение в части избирательного права и процесса членов Палаты.

На муниципальном уровне в Свердловской области также работают молодежные парламенты и иные органы молодежного самоуправления.

Так, в муниципальном образовании «город Кушва» в 2004 году по инициативе Кушвинской городской территориальной избирательной комиссии была избрана «Школьная городская Дума», выборы в которую проводились в строгом соответствии с действующим избирательным законодательством по 15 одномандатным округам (как и выборы Кушвинской городской Думы) в соответствующих границах округов. В этом случае 15 депутатов Школьной городской Думы становятся автоматическими дублерами депутатов взрослой Думы.

Школьная городская Дума является совещательным органом при Кушвинской городской Думе. Предусмотрено согласование проектов решений городской Думы, затрагивающих интересы детей, право нормотворческой инициативы, депутаты Школьной городской Думы имеют право присутствовать на любом заседании городской Думы. Кроме того, в муниципальном бюджете отдельно закладывается сумма на реализацию решений Школьной городской Думы (с последующим утверждением расходов городской Думой). На 2005 год эта сумма составляет 100 тысяч рублей.

Следует также отметить, что при проведении выборов Школьной городской Думы Кушвинской городской территориальной избирательной комиссией было задействовано 80 ребят, в основном учащиеся выпускных классов, а если учесть, что подобные выборы будут проводиться каждые два года, нетрудно представить, сколько потенциальных членов окружных и участковых комиссий будет подготовлено за 6–8 лет.

В 2005 году Сухоложской городской территориальной избирательной комиссией проведены выборы «Сухоложской городской молодежной Думы». Участниками проекта стали учащиеся 9–11 классов, учащиеся средних профессиональных училищ и колледжей муниципального образования «город Сухой Лог», каждое учебное заведение представляло одномандатный избирательный округ. В состав практически всех окружных избирательных комиссий вошло по одному человеку, имеющему опыт участия в проведении избирательных кампаний. Срок полномочий молодежной Думы составляет один год.

Подобные организации существуют в городах Алапаевске, Заречном, Нижней Салде.

Еще одной формой организации молодежного самоуправления в Свердловской области являются ученические советы, советы старшек-

ласников и советы работающей молодежи. На муниципальном уровне советы существуют в Талицком, Алапаевском, Пышминском районах, в Верхотурском уезде, в городах Верхнем Тагиле, Карпинске, Первоуральске, Кировском районе г. Екатеринбурга и ряде других муниципальных образований.

Советы являются представительными органами ученического самоуправления образовательных учреждений муниципальных образований, имеют свои уставы или положения, символику. Основными целями советов являются: совершенствование органов ученического самоуправления на территории муниципальных образований, формирование социальной компетентности, правовой грамотности учащихся. Советы имеют структурные подразделения: органы ученического самоуправления в образовательных учреждениях, профильные комитеты по основным направлениям деятельности.

В Талицком районе постоянно действует с 1998 года «Районный совет старшеклассников», который был сформирован при комитете по делам молодежи администрации муниципального образования. Талицкая районная территориальная избирательная комиссия тесно взаимодействует с советом. Так, территориальной избирательной комиссией были проведены: научно–практическая конференция «Избирательный процесс и моя гражданская позиция», игра КВН среди студентов колледжей и техникумов района на тему «Выбери меня», презентация молодежного политического клуба «Диалог» и другие.

На областном уровне утверждена и успешно действует программа развития молодежного самоуправления департамента по делам молодежи Свердловской области.

В рамках данной программы в муниципальных образованиях Артинский, Серовский, Сысертский, Туринский район, город Качканар, Краснотурьинск, Новоуральск, Серов, а также в Дзержинском районе г. Нижнего Тагила действуют ассоциации учащейся молодежи.

Ассоциация учащейся молодежи – некоммерческая общественная молодежная организация учащихся учебных заведений начального профессионального образования, учащихся средних специальных и студентов высших учебных заведений.

Такая форма работы ориентирована на организацию молодежного досуга, интеллектуально-познавательного творчества, развитие информационного пространства, молодежного предпринимательства. Традиционные формы организации работы: фестивали творчества, выездные сборы актива, «круглые столы», ролевые игры, социально-значимые акции, мастер-классы.

Помимо этого, с 1994 года существует обучающая программа «Лидер», предусматривающая наличие молодежных общественных объединений «Лидер», которые также существуют в ряде муниципальных образований. Программа рассчитана на три года обучения. Территориальные избирательные комиссии Свердловской области также включе-



ны в процесс обучения юных «лидеров» и формирования органов управления объединений.

Так, в городе Новоуральске существует молодежное объединение «Лидер». Основными задачами объединения являются: поддержка молодежных инициатив, защита прав и интересов членов объединения; подготовка подростков к сознательной и ответственной жизни в обществе; помощь в реализации личностного потенциала членов объединения; участие в реализации федеральных, областных и городских программ молодежной политики. Членом объединения может стать любой молодой человек в возрасте от 14 до 20 лет, признающий настоящий устав и Моральный кодекс объединения. Высшим органом объединения является общее собрание, созываемое не реже двух раз в год. Руководящим органом объединения является Совет во главе с Президентом. Совет объединения избирается сроком на один год, в составе не менее пяти человек и собирается не менее двух раз в месяц. Президентом объединения может стать любой член объединения, выдвинувший свою кандидатуру или рекомендованный объединением и избранный на Общем собрании тайным голосованием большинством голосов, сроком на один год.

Бесспорно представляет интерес и проект «Молодежь во власть», реализация которого при активном содействии городской территориальной избирательной комиссии проходит в городе Каменске-Уральском. Юноши и девушки города имеют возможность поработать в качестве дублеров мэра, его заместителей, начальников отделов и других чиновников. В 2003 году разработчики проекта выиграли грант Госдепартамента США в размере пяти тысяч долларов по программе «Местные инициативы». В рамках реализации проекта участники также прослушали курс теоретической подготовки, состоящей из лекций, проводимых сотрудниками администрации муниципального образования, территориальной избирательной комиссии, тренингов, деловых игр и практикумов по различной тематике. В предвыборный период «команды-дублеры» активно участвуют в проведении социологических исследований политической активности и грамотности населения. Совместно с участниками проекта администрацией муниципального образования и Каменск-Уральской городской территориальной избирательной комиссией была разработана и проведена в учебных заведениях города деловая игра «Мы выбираем – нас выбирают!».

Одним из результатов реализации проекта в г. Каменске-Уральском стало внедрение аналогичных проектов в городах Богданович, Асбест.

Кроме того, в муниципальном образовании «город Нижний Тагил», «Тавдинский район» действуют детские организации «Юнта» (юный тагильчанин, тавдинец), членами которых могут быть самые юные участники – 10 лет.

Наибольшее распространение получил молодежный парламентаризм и самоуправление на уровне образовательных учреждений. На се-

годняшний день на территории Свердловской области органы ученического само- и самоуправления существуют практически во всех муниципальных образованиях.

В 2001 году был создан Невьянский центр образования «Соболь», в состав которого вошли детский сад, средняя школа и профессиональный лицей. С его основанием связано зарождение новой формы организации молодежи – «Демократическая республика».

Демократическая республика «Соболь» является правовым государством с парламентской формой правления. Разработана Конституция республики, законы, положения. Высшим представительным органом является Дума республики. В состав Думы входят учащиеся, родители и педагоги в равном соотношении (7:7:7). Для реализации решений Думы создаются исполнительные органы: административный совет, методический совет, кафедры и другие. Правительство республики возглавляет премьер-министр, избираемый на всеобщем тайном голосовании учащимися с 5 класса по 3 курс и всеми сотрудниками НЦО «Соболь».

Выборы проводятся каждый год в сентябре. Принят закон о выборах премьер-министра и Думы республики. Для проведения выборов Думой создается избирательная комиссия.

В ряде муниципальных образований по инициативе и поддержке территориальных избирательных комиссий проходят конкурсы программ работы с молодежью. Цель их – выявление и распространение положительного опыта работы, улучшение методического обеспечения участников реализации молодежной политики на территории муниципальных образований.

В конкурсах могут принять участие организации, общественные объединения, физические лица. Потенциальным участникам предлагаются номинации, охватывающие все сферы деятельности с молодежью: защита прав и законных интересов несовершеннолетних, подготовка молодежи к семейной жизни, и гражданско-патриотическое воспитание, досуговая деятельность, работа по месту жительства.

Последний такой конкурс был организован территориальной избирательной комиссией в муниципальном образовании «Верхнесалдинский район». Всего было представлено 10 программ. Для сравнительно небольшого муниципального образования это достаточное количество, чтобы определить приоритеты в работе с молодым поколением, узнать, что на сегодняшний день больше всего занимает или волнует молодежь. Победителями конкурса признаны «Проект создания районного центра социального служения молодежи» и «Программа создания молодежного пресс-центра «Патриот», реализация которых уже начата.

При анализе результатов областного конкурса среди учащихся учреждений общего и профессионального образования на лучшую работу по вопросу избирательного права, законодательства о референдуме, взаимосвязи выборов с политическими, социальными и иными

процессами в обществе в 2004/05 учебном году «Мы выбираем будущее», ежегодно проводимого Избирательной комиссией Свердловской области, отмечено, что более половины представленных на областной этап конкурса работ выполнено руководителями, членами, участниками органов ученического и молодежного самоуправления. Из 107 работ, принявших участие в очной защите, треть посвящена практической деятельности органов самоуправления. Участники конкурса, гости проявили неподдельный интерес к формам молодежного самоуправления. Учитывая это, Избирательная комиссия Свердловской области приняла решение в целях пропаганды и активизации деятельности по развитию детского и молодежного самоуправления, предъявления широкой общественности реальной практики самоуправления в образовательных учреждениях всех типов и видов, детских подростковых клубах и молодежных центрах, детских и молодежных общественных организациях и объединениях, провести в 2005/06 учебном году областной смотр-конкурс моделей детского и молодежного самоуправления.

Инициатива комиссии была поддержана департаментом по делам молодежи Свердловской области, Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Положение о конкурсе утверждено постановлением Избирательной комиссии Свердловской области от 26 мая 2005 года.

Кроме этого, издана брошюра «Молодежные парламенты и органы ученического самоуправления в Свердловской области», которая содержит материал из опыта работы организаций, их нормативную базу и практику функционирования и является методическим руководством по организации и развитию ученического и молодежного самоуправления в муниципальных образованиях.

В рамках выполнения областной программы повышения правовой культуры Избирательной комиссией Свердловской области с 2004 года ведется цикл передач в формате ток-шоу «Все как есть» на «ОблТВ». Апрельская передача была посвящена развитию молодежного парламентаризма.

Положительным примером работы с молодежью является деятельность молодежного объединения при «ВСППО-АВИСМА» (муниципальное образование - Свердловский район), общественной организации «Молодежь» ОАО «Ванадий» (муниципальное образование «город Качканар»), Союза молодежи металлургического холдинга, общественной организации «Молодежь сумза» (муниципальное образование - Свердловский район) и ряда других объединений, студенческих организаций некоторых вузов. В плане работы Избирательной комиссии – проведение форума студенческих молодежных объединений и организаций работающей молодежи на базе Уральской горно-геологической академии.

## **Смоленская область**

Деятельность Избирательной комиссии Смоленской области по работе с молодежью определяется планом мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Смоленской области основным направлением которого является сотрудничество с молодежными парламентами.

Молодежный парламент при Смоленской областной Думе является постоянно действующим совещательным и консультативным общественным органом содействия законодательной деятельности Смоленской областной Думы по вопросам молодежной политики. Деятельность Молодежного парламента при Смоленской областной Думе определяется положением и регламентом Молодежного парламента. Количество членов Молодежного парламента при Смоленской областной Думе составляет 31 человек. В молодежном парламенте представлены следующие группы молодежи: студенты – 48 %, рабочие и служащие – 52 %, 26 % от общего числа членов молодежного парламента являются представителями политических партий, зарегистрированных в Смоленской области (СРО ПП «Единая Россия», СРО ПП «Родина»). Члены Молодежного парламента при Смоленской областной Думе отбираются по конкурсу. Срок полномочий состава Молодежного парламента, сформированного при областной Думе соответствующего созыва, истекает одновременно с истечением срока полномочий данного состава областной Думы. Председателем Молодежного парламента при Смоленской областной Думе избран кандидат педагогических наук, доцент, проректор по воспитательной и социальной работе Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма Глебов Юрий Александрович.

Работа Молодежного парламента в 2004 году строилась в несколько этапов.

На первом этапе был осуществлен анализ деятельности аналогичных структур в субъектах Российской Федерации.

На втором этапе произведена корректировка нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Молодежного парламента при Смоленской областной Думе (Положение о Молодежном парламенте, регламент Молодежного парламента при Смоленской областной Думе, Положение о конкурсе кандидатов на должность члена Молодежного парламента при Смоленской областной Думе).

За год проведено 14 заседаний Молодежного парламента, на которых рассматривались следующие вопросы:

- О взаимодействии Избирательной комиссии Смоленской области с Молодежным парламентом при Смоленской областной Думе.
- Выборы совета Молодежного парламента при Смоленской областной Думе.
- Об активности участия молодежи в выборах Президента Российской Федерации.

- О Европейской хартии, об участии молодежи в жизни муниципальных и региональных образований.
- О проведении Всероссийского слета юных патриотов «Равнение на Победу».
- О взаимодействии членов Молодежного парламента с депутатами Смоленской областной Думы третьего созыва.
- О создании Интернет-сайта и информационного обеспечения деятельности Молодежного парламента при Смоленской областной Думе.

Как уже отмечалось ранее, молодежный парламентаризм может рассматриваться как весьма эффективный способ обучения молодежи реальным технологиям и активного вовлечения ее в избирательный процесс при проведении выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

В этой связи совместно с Избирательной комиссией Смоленской области и Молодежным парламентом при Смоленской областной Думе была разработана целевая программа по правовому обучению избирателей, участников референдумов и повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов в Смоленской области в 2004–2005 годах.

В рамках данной программы членами Молодежного парламента проводились:

социологические исследования активности участия разных социальных слоев и групп населения Смоленской области, с выделением в особую группу исследований по проблеме электоральной активности молодежи;

психологические исследования причин неучастия отдельных категорий избирателей в выборах (в выделении в отдельный блок исследований молодежной группы), а также разработка и реализация проектов:

«Школа и правовая культура», включающая создание Смоленского областного клуба молодого избирателя, разработку учебных планов и программ спецкурса в старших классах «Основы избирательного процесса в Российской Федерации»;

«Вместе учебные заведения и студенты–избиратели»;

«Молодые избиратели»;

«Активность избирателей» и другие.

На третьем этапе произведен анализ правового регулирования государственной молодежной политики в Российской Федерации и на территории Смоленской области.

Избирательной комиссией Смоленской области совместно с департаментом Смоленской области по образованию и молодежной политике с участием специалистов учебных заведений организована работа по правовому просвещению будущих избирателей, разъяснению избирательного права, обновлению учебных программ правового просвещения учащихся. С 2004 года внедрен проект «Школа и правовая куль-

тура», в рамках которого в общеобразовательных школах, профессиональных училищах (лицеях) и средних специальных учебных заведениях проводятся деловые игры «Голосуют дети», «Выборы президента школьной республики», «Мы выбираем, нас выбирают» и т. д. Основная цель – привлечение молодежи к участию в избирательном процессе.

В период проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации четвертого созыва, выборов Президента Российской Федерации, выборов органов местного самоуправления в Смоленской области более 1000 граждан Российской Федерации в возрасте от 18 до 30 лет, проживающих на территории Смоленской области, были привлечены к работе в участковых, муниципальных, территориальных избирательных комиссиях.

Избирательная комиссия Смоленской области совместно с молодежным парламентом Смоленской области провела в 2003/04, 2004/05 учебных годах ряд конкурсов среди студентов и аспирантов высших учебных заведений и учащихся средних специальных учебных заведений, профессиональных училищ (лицеев) и общеобразовательных школ. Активность участия молодежи в последнем конкурсе возросла в пять раз. Итоги конкурса были освещены в печатных и электронных СМИ Смоленской области.

### **Тамбовская область**

В целях повышения гражданской активности и реализации творческого потенциала молодежи, разъяснения молодежи целей и задач государственного управления, а также содействия в обучении и формировании кадрового резерва управленческих структур области главой администрации Тамбовской области было принято постановление от 19 ноября 2001 года № 1053 «Об образовании молодежного правительства Тамбовской области» на правах совещательного органа при главе администрации Тамбовской области, функционирующим на общественных началах.

Молодежное правительство Тамбовской области сформировано на конкурсной основе. В его состав вошли студенты, аспиранты, руководители отделов по молодежной политике районов области, руководители общественных организаций (общее количество – 17 человек).

Избирательная комиссия Тамбовской области, уделяя постоянное внимание работе с молодыми избирателями, направленной на повышение правовой культуры молодежи и активности участия в выборах этой категории избирателей, рассматривает сотрудничество с комитетом по делам молодежи области и молодежным правительством Тамбовской области как одну из форм повышения эффективности данной деятельности.

За период с 2003 года по настоящее время Избирательной комиссией Тамбовской области совместно с комитетом по делам молодежи и молодежным правительством Тамбовской области организован и проведен

финальный этап областной игры среди школьников «Твой выбор – в твоих руках» по выборам «губернатора 2020 года». В финале участвовали пять победителей районных этапов, из числа которых и определен «губернатор 2020 года».

В 2003 году при участии Избирательной комиссии области было проведено социологическое исследование на тему «Отношение молодежи к органам власти разного уровня». Анализ результатов исследования показал, что среди опрошенных молодых избирателей доверяющих властным структурам вдвое меньше, чем недоверяющих, при этом 17 % еще не определились в своем отношении к власти. Больше доверие у молодежи вызывает деятельность местных властей, нежели федеральных. Значительная часть молодежи не верит таким обещаниям правительства как:

- приучить государственный аппарат жить честно, по средствам (76 %);
- преодолеть коррупцию (71 %);
- оказать реальную помощь тем, кто ней нуждается (70 %);
- открыто объяснять свои действия (68 %).

Многих из числа молодых избирателей беспокоит коррупция во властных структурах (14 %), отсутствие политической элиты, способной повести за собой (17 %).

В марте 2004 года в 19 городах и районах области прошла молодежная акция-анкетирование «Сто к одному» по выявлению социального самочувствия молодых граждан в возрасте от 18 до 30 лет. Всего в анкетировании в качестве респондентов приняло участие около пяти тысяч человек. Анализ анкетирования показал, что основной проблемой, волнующей молодежь в наибольшей степени, является проблема материального благополучия, на втором месте — проблема здоровья, на третьем — проблема учебы. Из политических проблем современной России, беспокоящих молодежь на период опроса, главной проблемой названа война в Чеченской Республике.

В марте 2005 года Избирательной комиссией Тамбовской области проведен социологический опрос среди молодежи области на тему «Интересуетесь ли Вы выборной тематикой, представленной в региональных средствах массовой информации?» Опрос проведен в 21 районе области. На поставленный вопрос ответили: «Да» – 57,4 %, «Нет» – 42,6 % респондентов.

В 2003 году Тамбовским областным центром документации и информации комитета по делам молодежи с целью обобщения и распространения опыта работы была подготовлена и издана брошюра «Молодежное правительство Тамбовской области» (из опыта организации и деятельности).

С целью дальнейшего развития взаимодействия избирательной комиссии Тамбовской области с молодежным правительством области, повышения степени вовлеченности молодого поколения в избирательный процесс, обеспечения преемственности поколений в вопро-

сах гражданской активности, создания резерва кадров организаторов выборов Избирательной комиссией Тамбовской области и комитетом по делам молодежи области утвержден план совместной работы на 2005 год, которым предусматривается организация ряда конкретных мероприятий с непосредственным участием молодежного правительства Тамбовской области:

проведение конференции на тему: «Молодежь и выборы: основные проблемы повышения общественно-политической активности молодежи»;

подготовка и проведение круглых столов (в рамках конференции «Молодежь и выборы») с участием специалистов по работе с молодежью городов (районов) области, студенческого актива области, студентов отделения истории и политологии Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина, представителей молодежных общественных организаций и объединений;

проведение конкурса «Голосуем вместе!» среди студентов и учащихся высших и средних профессиональных учебных заведений области в номинациях – видеорепортаж, фотоматериал, газетная публикация, агитационный плакат и т.д.;

проведение областного молодежного лагеря–актива «Мы выбираем!»;

ток-шоу «Молодежь – за легитимные выборы»;

проведение молодежной акции «Сто к одному»;

анкетирование по выявлению социального самочувствия молодых граждан в возрасте от 18 до 30 лет.

Учитывая данные социологических опросов, свидетельствующие о необходимости более активного вовлечения молодых людей в современные политический и выборный процессы, совместная работа Избирательной комиссии Тамбовской области с комитетом по делам молодежи и с молодежным правительством области представляется нам особо актуальной и значимой.

### **Тверская область**

В рамках реализации комплекса мер по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей Избирательная комиссия области придает важное значение работе с молодежью.

На территории Тверской области молодежных парламентов при органах исполнительной и законодательной власти нет.

В Тверском государственном университете действует студенческий парламент, который является по статусу органом студенческого самоуправления. Студенческий парламент не занимается законотворческой деятельностью. В настоящее время подготовлен проект распоряжения администрации Тверской области «О создании молодежного парламента Тверской области».



Парламент формируется «в целях создания условий для привлечения молодежи к активному участию в жизнедеятельности Тверской области, объединения на региональном уровне общественных, политических, профессиональных и других молодежных объединений для представления интересов молодежи в общественно-политической жизни региона». Губернатор Тверской области обязал комитет по делам молодежи области провести в срок до 1 сентября 2005 года мероприятия по формированию Молодежного парламента Тверской области.

По заказу Избирательной комиссии области научным центром социологических исследований кафедры социологии и культурологии Тверского государственного технического университета в феврале 2004 года подготовлен научный отчет по результатам социологических исследований: «Электоральное поведение молодежи Тверской области», изданный в виде брошюры. Поводом для аналитического исследования послужила наметившаяся тенденция снижения электоральной активности молодежи. В итоговом материале проанализирован уровень активности городской молодежи в возрасте 18–30 лет на выборах различного уровня, степень ее доверия к различным политическим институтам, мотивация участия (неучастия) в выборах и ряд других проблем.

В марте 2004 года проведено социологическое исследование по теме «Анализ организационной деятельности в избирательной кампании», материалы которого также изданы в виде брошюр.

В апреле 2005 года Избирательная комиссия Тверской области представила общественности новые издания, выпущенные в свет по итогам прошедших в регионе выборов в органы местного самоуправления. В презентации сборников приняли участие руководители Избирательной комиссии Тверской области, председатель Избирательной комиссии Саратовской области Владимир Мустафин, представители исполнительной, законодательной и судебной власти региона, председатели территориальных избирательных комиссий, политологи, научные деятели, средства массовой информации. Оживленное обсуждение книг носило одобрительный характер, все отметили своевременность и необходимость издания сборников. Разная по сферам деятельности аудитория единогласно пришла к заключению, что систематизированные статистические данные, положенные в их основу, могут послужить предметом для разностороннего анализа избирательных процессов, проходящих не только в Тверском регионе.

Сборники представляют интерес для всех участников избирательного процесса, и прежде всего, для молодежи, желающих разобраться в тенденциях отношения российских граждан к системе формирования органов власти и местного самоуправления.

## **Томская область**

На территории Томской области образован и начал действовать Молодежный парламент Томской области, который является коллегиальным совещательным органом и осуществляет свою деятельность на общественных началах. Он сформирован при Государственной Думе Томской области.

В молодежном парламенте представлены различные группы молодежи. В его состав входят студенты вузов г. Томска, представители различных политических партий («Единая Россия», КПРФ, СПС, ЛДПР, «Евразийская партия» и др.), а также работающая молодежь.

Избирательная комиссия Томской области планирует проведение совместных мероприятий с Молодежным парламентом Томской области после формирования основных органов Молодежного парламента Томской области.

## **Тульская область**

Повышение правовой культуры молодежи и активности участия в избирательных кампаниях данной категории избирателей составляет одно из важнейших направлений в совместной деятельности системы избирательных комиссий Тульской области и администраций муниципальных образований.

Учитывая важность и значимость участия молодежи в выборных кампаниях всех уровней, Избирательной комиссией Тульской области ежегодно утверждается план основных мероприятий по повышению правовой культуры избирателей и организаторов выборов, предусматривающий анализ и обобщение деятельности избирательных комиссий всех уровней по вопросам повышения электорально-правовой культуры молодых избирателей и взаимодействия с клубами молодых избирателей и молодежными парламентами.

Молодежные парламенты в Тульской области – это общественные объединения молодежи, создаваемые молодыми гражданами для отстаивания своих интересов и участия в жизни государства при органах местного самоуправления по месту жительства или по месту учебы.

Молодежные парламенты в Тульской области существуют в разнообразных формах школьного и студенческого самоуправления.

В молодежных парламентах, образованных на территории области, представлены такие группы молодежи, как учащиеся общеобразовательных школ, высших и средних учебных заведений, профессиональных образовательных учреждений. Из 64 молодежных парламентов в 59 члены парламента избирались, в пять были назначены.

Одна из новых форм работы молодежных парламентов – участие в подготовке вручения паспортов 14-летним гражданам Российской Федерации как на областном уровне, так и в районах области. Эта акция традиционно проходит накануне Дня Конституции Российской Федерации – 12 декабря с участием территориальных комиссий и област-

ной избирательной комиссии, с соблюдением ритуала — вручение обложки для паспорта с избирательной символикой и обращением от имени областной избирательной комиссии как к будущим избирателям, получающим основной документ, по которому в дальнейшем будет реализовываться активное избирательное право.

Члены молодежных парламентов, достигшие 18 лет, обращались к руководителям местных отделений политических партий, руководителям предприятий различных правовых форм собственности с тем, чтобы в предложения кандидатур для назначения в состав избирательных комиссий включалась молодежь. Назначенные в состав комиссий молодые члены комиссий активно работали при подготовке и проведении выборов, некоторые избирались на руководящие должности в участковых комиссиях.

В настоящее время с целью привлечения к участию в работе молодежных парламентов региональных отделений политических партий Избирательной комиссией Тульской области проявлена инициатива по организации встречи с руководителями молодежных групп отделений партий для формирования альтернативной молодежной областной избирательной комиссии (АМОИК).

Данное формирование представит из себя молодежный совещательно-консультационный орган при областной избирательной комиссии, через который будет реализовываться программа по подготовке будущих кадров для системы избирательных комиссий, а также организационно-методическая подготовка к выборам молодежных парламентов при представительных органах местного самоуправления после выборов 30 октября 2005 года и областного молодежного парламента при Тульской областной Думе.

Члены молодежных парламентов принимают активное участие совместно с территориальными избирательными комиссиями и работниками администраций муниципальных образований в проведении ролевых игр «Голосуем вместе», «Мы выбираем, нас выбирают», «Выборы президента», «Выборы мэра» в вузах г. Тулы, в школах, подростковых клубах, в детских оздоровительных лагерях.

В феврале 2005 года избирательной комиссией муниципального образования при участии работников информационно-методического центра в городе Новомосковске была организована игра «Голосование» среди старшеклассников города, района, которая познакомила школьников с такой формой политической активности населения как участие в местном референдуме. В игре приняло участие более 1200 старшеклассников из 17 школ. В школьных участковых комиссиях было занято 107 учеников, в муниципальных избирательных комиссиях деловой игры — девять школьников и четыре педагога.

Члены молодежных парламентов в период избирательной кампании проводили совместно с учреждениями культуры молодежные дискотеки, на которых разъясняли необходимость участия молодежи в выборах.

Опыт работы по организации и функционированию различных моделей ученического самоуправления был обобщен на семинаре, прошедшем в апреле 2005 года на базе муниципального образовательного учреждения «Лицей «Школа менеджеров». На семинаре рассмотрены вопросы привлечения школьников к решению практических задач управления в образовательных учреждениях, самоорганизации детского коллектива, ответственности выборных органов ученического самоуправления перед своими избирателями. На семинаре была представлена модель самоуправления «МЭРИЯ», ряд целевых программ, осуществляющихся в лицее, в том числе по проблемам гражданского становления личности, материалы печатного органа школьного самоуправления – газеты «Взвесь». Участникам семинара была роздана брошюра «Развитие ученического самоуправления». Брошюра содержит схемы организации выборов и деятельности органов ученического самоуправления, примерное положение о самоуправлении учащихся, Положение о конференции учащихся.

В 2004 – 2005 годах были выпущены методические рекомендации «Изучение избирательного права в школе», «Школьникам — о голосовании 20 февраля», «На избирательном участке», «Предвыборные дебаты». Рекомендации для будущих избирателей содержат нормативно-правовую базу избирательного процесса, задания для самостоятельной работы, разработки деловых и ролевых игр «Выборы». Кроме того, вопросам школьного самоуправления посвящен ряд статей в районных газетах.

Члены молодежных парламентов принимали участие в разработке анкет для социологических исследований и в период выборных кампаний участвовали в социологических исследованиях. Во время выборов в большинстве муниципальных образований проводятся социологические исследования по явке молодых избирателей на избирательные участки и ведется постоянная статистика по участию молодежи в выборах. По данным статистики, процент явки молодежи пропорционален общей явке избирателей на выборы.

Как показывают проведенные исследования, явка молодых избирателей в возрасте от 18 до 30 лет на выборах депутатов Тульской областной Думы четвертого созыва в среднем по области составила 25 % от числа избирателей области. Число членов участковых избирательных комиссий в возрасте от 18 до 30 лет составило 17 %, в территориальных избирательных комиссиях – 11 %.

### **Тюменская область**

В настоящее время при Тюменской областной Думе действует Общественная студенческая дума. Дума состоит из 30 депутатов, которые являются студентами высших учебных заведений, расположенных в городе Тюмени. Указанная Общественная дума действует с 2000 года, срок полномочий депутатов – период обучения в вузе, депутатом может быть студент не младше второго курса. Депутаты либо избираются

внутривузовским голосованием, либо назначаются общественными организациями, например, студенческим советом.

При представительных органах местного самоуправления в отдельных муниципальных образованиях действуют молодежные парламенты. Так, при Тобольской городской Думе функционирует молодежный парламент города Тобольска, состоящий также из 30 депутатов. Отличаем его от Общественной студенческой думы является то, что в составе парламента есть представители как вузов, расположенных в городе Тобольске, так и средних профессиональных и общеобразовательных учреждений города. Полномочия депутата заканчиваются по окончании вуза, либо – по достижении депутатом 21 года.

В настоящее время в ряде муниципальных образований проводятся организационные мероприятия по созданию молодежных парламентов при представительных органах местного самоуправления.

16 февраля 2005 года на открытии проводимой Избирательной комиссией Тюменской области и Тюменской областной научной библиотекой им. Д.И. Менделеева выставки «Федеральные и региональные выборы: политико–правовые и технологические аспекты» присутствовали представители Общественной студенческой думы.

Председатель постоянной комиссии по привлечению молодежи к участию в государственном строительстве и местном самоуправлении Общественной студенческой думы Л.Ю. Рагозина в период прохождения в 2003 году преддипломной практики в Избирательной комиссии Тюменской области выступала с докладом «Участие молодежи в избирательном процессе» в Тюменской областной думе.

Избирательные комиссии оказывают постоянное содействие (консультационную помощь, предоставляют литературу, иные материалы и документы, имеющуюся статистику) студентам высших учебных заведений, работающих над подготовкой курсовых и дипломных проектов, связанных с избирательной тематикой, референдумным правом. Так, в 2003/04 учебном году избирательной комиссией муниципального образования город Тюмень оказана такая помощь 17 студентам, успешно защитившим курсовые и дипломные работы. В Избирательной комиссии Тюменской области ежегодно проходят практику 6–10 студентов юридических факультетов высших учебных заведений Тюменской области.

Территориальные избирательные комиссии муниципальных районов, несмотря на отсутствие молодежных парламентов, взаимодействуют с молодыми избирателями. Так, территориальная избирательная комиссия Упоровского района проводит ежегодно (начиная с 2003 года) конкурс сочинений в общеобразовательных учреждениях по вопросам, связанным с подготовкой и проведением выборов. В период избирательной кампании по выборам Президента Российской Федерации 14 марта 2004 года указанная территориальная избирательная комиссия приняла участие в подготовке и проведении в девяти школах района деловой игры «Выборы Президента».

В Исетском муниципальном районе среди учащихся 9–11 классов общеобразовательных учреждений при участии членов Территориальной избирательной комиссии проводятся мероприятия, направленные на повышение правовой культуры будущих избирателей, среди них: конференция «Навстречу референдуму», классные часы «Избирательное право», деловая игра «Новая цивилизация», конкурс рисунков «Моя семья идет на референдум», в школах оформлены также информационные стенды «Читай и участвуй».

Избирательная комиссия муниципального образования город Тюмень в период избирательной кампании по выборам Президента Российской Федерации совместно с городской администрацией провела конкурс «Я знаю о выборах все!» для избирателей в возрасте 18 - 25 лет. Конкурсу предшествовал цикл лекций (лекторами выступили члены избирательной комиссии муниципального образования). Указанные лекции посетили 346 молодых избирателей. Кроме того, по инициативе избирательной комиссии муниципального образования город Тюмень среди учащихся детских центров и клубов проводился конкурс рисунков по номинациям: «Портрет Президента», «Избирательный участок. Помещение для голосования. Год 2004», «Избирательный участок будущего», «Город в день выборов Президента России».

### **Ульяновская область**

19 мая 2005 года Законодательным Собранием Ульяновской области принято постановление о создании Общественного молодежного парламента Ульяновской области. В настоящее время идет процесс его формирования.

После завершения формирования Общественного молодежного парламента Избирательной комиссией Ульяновской области будет начата работа по направлениям, указанным в Сводном плане основных мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Российской Федерации на 2005 год.

### **Челябинская область**

В Челябинской области создана и достаточно эффективно действует система молодежных парламентов. На региональном уровне функции молодежного парламента осуществляет молодежная палата Челябинской области. В ее состав вошли представители комитетов по делам молодежи муниципальных образований области, руководители местных молодежных палат, молодые депутаты органов местного самоуправления, представители молодежных структур политических партий. В настоящий момент молодежная палата насчитывает 80 членов. Аналогичные структуры созданы практически во всех муниципальных образованиях, на которые замыкаются органы самоуправления учащихся учебных заведений территории. На уровне муниципальных образова-

ний в состав молодежных палат входят представители всех общественных организаций молодежи, действующих на их территории. Эти структуры достаточно активно участвовали в формировании участковых избирательных комиссий в ходе состоявшихся 20 марта 2005 года выборов органов местного самоуправления Челябинской области. Член Избирательной комиссии Челябинской области с правом совещательного голоса от партии «Родина» является одним из членов Молодежной палаты Челябинской области. Еще один член Молодежной палаты на последних выборах был избран депутатом Челябинской городской Думы.

Избирательная комиссия Челябинской области сотрудничала с Молодежной палатой в период подготовки и проведения выборов депутатов Государственной Думы, Федерального Собрания Российской Федерации четвертого созыва, Президента Российской Федерации по вопросам повышения политической активности молодежи, побуждения их участия в выборах.

Данные социологического исследования, проведенного перед муниципальными выборами в марте этого года показали, что данная работа дала определенный эффект и более 36 % избирателей в возрасте от 18 до 30 лет изъявили готовность участвовать в выборах.

В настоящий момент Молодежной палатой Челябинской области разрабатывается комплексная целевая программа «Будущее Южного Урала», включающая в себя 8 разделов. В разработке одного из них – «Развитие молодежного парламентаризма» – принимает участие Избирательная комиссия Челябинской области.

### **Читинская область**

Первое заседание Молодежного парламента Читинской области состоялось в феврале 2005 года. Члены парламента избраны в количестве 60 человек. Юные парламентарии разделились на комитеты по восьми направлениям.

### **Город Москва**

Московская городская избирательная комиссия в своей работе руководствуется федеральным избирательным законодательством, законами города Москвы «Избирательный кодекс города Москвы», «О Московской городской избирательной комиссии», которыми определен круг субъектов, с которыми взаимодействует Московская городская избирательная комиссия в ходе выборных кампаний.

Поскольку молодежный парламентаризм представляет собой систему представительства прав и законных интересов молодежи как особой социальной группы, основанной на создании и функционировании при органах государственной власти или в установленном ими порядке специальной общественной консультативно-совещательной структуры молодежи - молодежного парламента, а также иных обще-

ственных институтов участия молодых граждан в жизни государства, то, на наш взгляд, деятельность молодежных организаций ближе к социально-политическим вопросам. Московская городская комиссия не располагает сведениями о деятельности молодежных парламентов в городе Москве.

Мэр Москвы Юрий Лужков озабочен созданием «Гражданской смены», финансируемой из бюджета города организации московских студентов.

### **Город Санкт-Петербург**

В Санкт-Петербурге в настоящее время проходит реорганизация Молодежного парламента.

Совместно с Северо-Западным филиалом Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации реализуется проект (в части подготовки и обучения студентов волонтеров): «Наш выбор — выборы».

6 июля 2005 года состоялась уже ставшая традиционной встреча губернатора Санкт-Петербурга В.И. Матвиенко с руководителями молодежных общественных объединений. Уже в третий раз такая встреча позволяет решить конкретные проблемы молодежной политики Санкт-Петербурга, достичь взаимопонимания по вопросам реализации различных проектов и программ, нацеленных на улучшение положения питерской молодежи. Кроме того, губернатором была поддержана инициатива проведения в Санкт-Петербурге в апреле 2006 года III Всероссийского форума молодых парламентариев.

### **Еврейская автономная область**

В мае 2003 года в Еврейской автономной области создана на областном уровне Общественная молодежная палата при Законодательном Собрании Еврейской автономной области, которая формируется сроком на два года в количестве 50 человек, проживающих на территории области. В соответствии с положением «Об общественной молодежной палате при Законодательном Собрании Еврейской автономной области» молодежная палата состоит из представителей:

от Законодательного Собрания Еврейской автономной области в количестве трех человек;

от государственных органов исполнительной власти области в количестве трех человек;

от муниципальных образований в количестве 44 человек.

В состав Общественной молодежной палаты входят студенты, предприниматели, научные сотрудники и другие представители общественности.

Избирательная комиссия области совместно с представителями молодежного парламента в 2004 году провела конкурс плакатов среди молодежи и представителей молодежных организаций «Сделать выбор —



ваш долг и ваше право». По итогам конкурса организована выставка работ, выпущен сборник плакатов.

С 29 по 30 ноября 2004 года Избирательная комиссия области принимала участие в организации деловой игры «Выборы председателя парламента» и семинара «Молодежь и выборы». Кроме того, планом мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Еврейской автономной области в 2005 году предусматривается проведение конференции с участием Молодежного парламента при Законодательном Собрании Еврейской автономной области и иных молодежных организаций на тему «Роль молодежных организаций в политических процессах и выборах».

### **Коми–Пермяцкий автономный округ**

Вопросы правой культуры молодежи, активизации ее участия в выборах и политической жизни общества занимают центральное место в работе Избирательной комиссии Коми-Пермяцкого автономного округа при реализации программы повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов, которые неоднократно являлись и являются предметом обсуждения не только на заседаниях Избирательной комиссии Коми-Пермяцкого автономного округа.

Молодежный парламент Коми-Пермяцкого автономного округа достаточно молод, так как образован 29 марта 2005 года, тем не менее к его работе имеется повышенный интерес со стороны Избирательной комиссии округа, Коми-Пермяцкого регионального отделения политической партии «Единая Россия», иных государственных органов, избирательных объединений.

Создание в округе молодежного парламента Избирательной комиссией Коми-Пермяцкого автономного округа рассматривается как новая форма организации молодежи, направленная на повышение ее политической и электоральной активности, в том числе по реализации тех направлений, которые непосредственно интересуют и волнуют молодежь.

Сегодня молодежный парламент округа находится только в стадии становления. Тем не менее хочется верить, что вскоре молодежный парламент округа и будет способен решать действительно серьезные проблемы и вопросы, чему имеются яркие примеры среди ряда субъектов Российской Федерации.

С этой целью проводятся различные совместные мероприятия с участием представителей государственных органов, избирательных объединений ключевым звеном которых является молодежный парламент, представляющий различные группы молодежи: студентов, работающих, членов политических партий. Работа в данном направлении является новой в деятельности Избирательной комиссии округа, на которую комиссия также возлагает определенные надежды в части повышения интереса у избирателей к выборам, ее электоральной активности.

### **Корякский автономный округ**

Избирательная комиссия Корякского автономного округа придает работе с молодежью в округе важное значение, так как количество молодых избирателей в возрасте от 18 до 30 лет включительно составляет 4515 человек или 26 процентов от общего количества избирателей.

В мае 2005 года создан Молодежный парламент при Думе Корякского автономного округа в количестве шести человек (три от регионального отделения Общероссийской общественной организации «Молодежное единство» и три от первичной организации «Союза Коммунистической Молодежи Российской Федерации»).

Избирательная комиссия Корякского автономного округа работает в тесном контакте с комитетом Думы Корякского автономного округа по социальной политике, так, например, 25 апреля 2005 года были проведены депутатские слушания по теме «О молодежной политике в Корякском автономном округе», где были разработаны рекомендации по реализации приоритетных направлений молодежной политики в округе.

Главам муниципальных образований округа были разосланы письма с просьбой создания при муниципальных средствах массовой информации молодежных редакций с целью освещения проблем молодежи, формирования здорового образа жизни в молодежной среде, повышения электоральной активности молодежи.

Избирательная комиссия Корякского автономного округа проводит работу по включению молодежи в составы избирательных комиссий различных уровней. В составе территориальных и участковых избирательных комиссий в ноябре 2004 года по выборам депутатов Думы Корякского автономного округа молодые люди в возрасте 18–30 лет составляли соответственно 4 и 12 процентов.

### **Эвенкийский автономный округ**

В период с 1 по 5 мая 2004 года Избирательной комиссией округа были проведены выборы президента ученического коллектива и депутатов Молодежного парламента Туринской средней школы по специально подготовленным комиссией рекомендациям. Срок избрания депутатов Молодежного парламента составил два года.

Сама процедура выборов была максимально приближена к требованиям избирательного законодательства, и в целом пройдены все основные этапы настоящей избирательной кампании. Законность выборов регламентировалась всеми нормами действующих во время выборов законов «О выборах президента Туринской средней школы», «О выборах депутатов Молодежного парламента Туринской средней школы», а также правилами проведения выборов, разработанных оргкомитетом с участием самих школьников. Каждому классу были даны основные задания:

1. Выдвинуть кандидата на должность президента школы и в депутаты молодежного парламента.

2. Подготовить выступление одного участника фестиваля (до 5 минут) по теме «Я буду голосовать на выборах, потому что...».

3. Подготовить сборным командам выступления (до 20 минут) по защите девиза фестиваля «Молодежь выбирает будущее!» (в форме КВН).

Во время проведения фестиваля каждый класс выступал в роли избирательного объединения, которое защищало интересы своего кандидата на должность президента школы и депутата в Молодежный парламент школы.

Участники фестиваля находились и в роли инициаторов выдвижения кандидатов, многие были доверенными лицами и входили в группы поддержки кандидатов, активно вели предвыборную агитацию за своего кандидата, приняли участие в презентациях предвыборных программ кандидатов, в пресс-конференциях, митингах и шествиях, теледебатах, работе избирательной комиссии, а также в других мероприятиях, которые проводились в рамках фестиваля. Плакаты, листовки, стенгазеты, информационные листки, лозунги, музыкальные и театрализованные агитномера – вот далеко не полный перечень агитационных средств, которые использовались в поддержку кандидатов. Прошедшие в школе мероприятия были освещены в средствах массовой информации округа.

В рамках проведенного фестиваля для учащейся молодежи также были проведены викторины на лучшее знание вопросов избирательного права и избирательного процесса, основными целями которых являлись: активизация правового воспитания учащихся, формирование правовой культуры, привлечение общественного внимания к проблемам гражданско-правового образования, привитие избирательной культуры молодежи. Участники викторин по избирательному праву проходили письменные и устные испытания. Письменные испытания проводились в форме вопросов, требующих однозначного ответа. Задания были представлены в виде тестов, кроссвордов, крылатых фраз, афоризмов. Команды готовили визитные карточки (5–7 минут) по теме «Я – избиратель». Оценивались выступления по следующим критериям: логичность изложения темы; артистичность; слаженность команды.

Устные испытания проводились, как правило, в форме вопросов по избирательному законодательству, требующих однозначного ответа.

Депутаты молодежного парламента Туринской средней школы приняли активное участие в озвучивании своих позиций по участию взрослых избирателей в период подготовки и проведения в 2004 году выборов Президента Российской Федерации, в 2005 году – референдума Эвенкийского автономного округа по объединению трех субъектов Российской Федерации.

Видеоролики депутатов молодежного парламента с обращениями к взрослым избирателям транслировались по региональному телевидению. ●бращаясь к избирателям, депутаты-школьники говорили:

### «Уважаемые избиратели!

От того насколько ответственно вы будете подходить к выполнению своих гражданских обязанностей, зависит будущее нашего государства, нашего округа, каждого из нас. Вы должны помнить, что «плохие государственные деятели избираются хорошими гражданами, ... не участвующими в голосовании». И, кстати, если за права на образование, на здравоохранение, на труд все чаще и чаще приходится платить и иногда большие деньги, то избирательное право предоставляется вам бесплатно. Выбор Президента зависит от вас, уважаемые взрослые. Не пойдет кто-то голосовать – Президентом может быть избран другой человек, а не тот, которого хотел бы видеть главой государства не пришедший на выборы избиратель. Мы не имеем права призывать вас голосовать за конкретного кандидата. Выбор делаете вы, но сделать выбор необходимо». В период подготовки к референдуму Эвенкийского автономного округа по объединению трех субъектов Российской Федерации депутаты молодежного парламента школы были делегированы в г. Красноярск на молодежную конференцию, посвященную вопросам участия молодых избирателей в процессе объединения. Депутаты-школьники на краевую конференцию подготовили и защитили ряд молодежных проектов, в которых выступили с поддержкой процесса объединения.

22 декабря 2004 года избирательной комиссией Эвенкийского автономного округа совместно с управлением образования администрации Эвенкийского автономного округа объявлен конкурс среди учащихся общеобразовательных школ на лучший реферат, сочинение по вопросам избирательного процесса, избирательного права, законодательства о референдуме в 2005 году, утверждено положение о конкурсе. В состав комиссии по подведению итогов конкурса включены члены избирательной комиссии округа, специалисты управления образования, правового управления администрации округа.

В окружном конкурсе сочинений, посвященном вопросам избирательного процесса, избирательного права и законодательства о референдуме, активное участие приняли и депутаты Молодежного парламента Туринской средней школы. Победителем окружного конкурса сочинений признана Сарлина Анастасия – президент молодежного парламента. Президент молодежного парламента школы принимает активное участие в работе со средствами массовой информации округа, является внештатным сотрудником ЭТРК «Хэглэн», освещает молодежные проблемы в выпусках СМИ округа.

Все депутаты молодежного школьного парламента приняли активное участие во встрече с Председателем Центральной избирательной комиссии Российской Федерации А.А. Вешняковым и членом ЦИК России Н.А. Кулясовой, проходившей 11 апреля 2005 года в Туринской средней школе. Школьники-депутаты задавали вопросы по проблемам участия молодежи в выборах, выступили со своими предложениями в

адрес ЦИК России по привлечению молодежи к участию в управлении округом, государством.

Депутаты школьного молодежного парламента периодически встречаются с губернатором Эвенкийского автономного округа, депутатами Законодательного Собрания (Сутлана) округа, обсуждают вопросы школьного парламентаризма с представителями исполнительной и законодательной власти округа, органов местного самоуправления.

Работа молодежного парламента Туринской средней школы будет обобщена в 2006 году, и по итогам обобщения избирательной комиссией Эвенкийского автономного округа планируется издать учебно-методическое пособие для использования в учебных заведениях округа.

### **Ямало-Ненецкий автономный округ**

Реализуя Комплекс мер по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Ямало-Ненецком автономном округе на 2000–2005 годы, а также учитывая возрастающее значение роли молодежи, Избирательная комиссия Ямало-Ненецкого автономного округа накопила определенный опыт работы в этом направлении.

Воспитание гражданственности, гражданского долга невозможны без постоянной работы с молодым поколением. В целях преодоления гражданской пассивности молодых людей Избирательная комиссия автономного округа, взаимодействуя с региональной общественной организацией «Союз молодежи Ямало-Ненецкого автономного округа», проводит мероприятия, направленные на активизацию работы в этом направлении.

Число избирателей в возрасте от 18 до 29 лет на территории Ямало-Ненецкого автономного округа составляет 27,6 % от общего количества избирателей, то есть как и по России, на Ямале каждый четвертый – молодой избиратель.

В муниципальных образованиях созданы и работают 3 молодежных парламента и один студенческий совет с общим количеством членов парламента 150 человек. Так, например в муниципальном образовании «город Новый Уренгой» с мая 2004 года действует Молодежный парламент при главе города Новый Уренгой. Члены молодежного парламента приняли активное участие в выборах депутатов городской Думы муниципального образования «город Новый Уренгой» 16 января 2005 года. Пять членов молодежного парламента были зарегистрированы кандидатами в депутаты городской Думы муниципального образования город Новый Уренгой (самовыдвижение, зарегистрированы на основании подписей избирателей). Один из них избран депутатом городской Думы муниципального образования «город Новый Уренгой».

Молодежные парламента, молодежные общественные организации активно участвуют в различных общегородских мероприятиях (проведение Дня молодежи, Дня города, окружные и городские спор-

тивные мероприятия), являются непосредственным организатором некоторых из них, например: акция «Молодежь — против наркотиков».

С 1 по 15 марта 2005 года на Ямале проходил форум «Молодежь и выборы». На подготовительном этапе форума были организованы обучающие семинары и локальные турниры. 14–15 марта молодые жители Ямала, победившие в конкурсах на подготовительном этапе, собрались в Салехарде в зале заседаний Государственной Думы Ямало-Ненецкого автономного округа для участия в интеллектуальных поединках. Мероприятия, главными действующими лицами которых стали школьники и студенты, транслировались в прямом эфире окружной государственной телерадиокомпании «Ямал-Регион».

В настоящее время Избирательной комиссией автономного округа, Союзом молодежи Ямало-Ненецкого автономного округа и Государственной Думой Ямало-Ненецкого автономного округа ведется работа по созданию окружного молодежного парламента.

Следует отметить тот факт, что практически на всех выборах – федеральных, региональных, органов местного самоуправления – члены молодежных парламентов, советов учащейся молодежи, студенческих советов работают в качестве членов комиссий, доверенных лиц, наблюдателей. Также проводятся круглые столы с молодыми избирателями, прямые эфиры.

В рамках издательской деятельности Избирательной комиссией Ямало-Ненецкого автономного округа подготовлены, изданы и направлены в избирательные комиссии муниципальных образований:

- методическое пособие «Организация деловой игры «Выборы» в общеобразовательных учреждениях и профессиональных училищах»;
- учебное пособие «Молодому ямальцу о выборах»;
- цикл видеofilьмов «Школа молодого избирателя»:
  - а) исполнительная власть на Ямале;
  - б) законодательная власть на Ямале;
  - в) избирательная система на Ямале.

Работа с молодыми избирателями находит отражение в материалах «Вестника Избирательной комиссии Ямало-Ненецкого автономного округа», который издается ежеквартально, в средствах массовой информации и других мероприятиях.

В настоящее время Избирательная комиссия Ямало-Ненецкого автономного округа продолжает работу по реализации комплекса мер по повышению правовой культуры избирателей и планирует в перспективе внедрение новых форм и методов работы с молодыми избирателями.

## СВЕДЕНИЯ О МОЛОДЕЖНЫХ ПАРЛАМЕНТАХ (ДУМАХ, СОВЕТАХ и др.) В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ\*

№ п/п	Субъект Российской Федерации	Название регионального молодежного парламента	Название муниципального молодежного парламента
1	Республика Алтай	Нет	3 муниципальных молодежных парламента
2	Республика Бурятия	Молодежная палата при Народном Хурале Республики Бурятия	Молодежный совет при Окинском районном Совете депутатов
3	Республика Дагестан	Молодежный парламент при Народном Собрании Республики Дагестан	Нет
4	Республика Калмыкия	Студенческий совет при Президенте Республики Калмыкия	Нет
5	Республика Карелия	Молодежный парламент Республики Карелия (в стадии создания)	Нет
6	Республика Коми	Молодежный парламент Республики Коми (komilur@rambler.ru, molpar rk@rambler.ru)	Нет
7	Республика Марий Эл	Молодежный парламент Республики Марий Эл	Нет

\* Сведения предоставлены избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации.

8	Республика Мордовия	Общественная Молодежная палата при Государственном Собрании Республики Мордовия	Молодежный парламент г. Ардова Молодежный парламент Дубенского района Зубово-Полянский молодежный парламент
9	Республика Татарстан	Общественная молодежная палата при Государственном Совете Республики Татарстан	Нет
10	Республика Тыва	Общественная Молодежная палата при Законодательной палате Хурала Республики Тыва	Нет
11	Республика Хакасия	Молодежный парламент Республики Хакасия	Местные отделения Молодежного парламента Республики Хакасия в муниципальных образованиях
12	Чеченская Республика	Молодежный парламент Чеченской Республики	нет
13	Чувашская Республика	Общественная молодежная палата при Государственном Совете Чувашской Республики ( <a href="http://www.mp.csp.ru">www.mp.csp.ru</a> ; <a href="mailto:nowperspectiv@mail">nowperspectiv@mail</a> )	нет
14	Алтайский край	Молодежный парламент Алтайского края при Алтайском краевом Совете народных депутатов	39 муниципальных парламентов



15	Краснодарский край	Молодежный парламент Кубани при Главе администрации Краснодарского края Совет молодых законодателей Кубани при Законодательном Собрании Краснодарского края	Молодежный совет при главе администрации Апшеронского района; Координационный совет молодежи г. Армавира; Общественная молодежная палата при главе администрации Выселковского района; Общественная молодежная палата при главе администрации г. Новороссийска; Туапсинский молодежный парламент
16	Красноярский край	Молодежный парламент края	нет
17	Приморский край	Общественный молодежный совет при Законодательном Собрании Приморского края (www.msprim.ru)	Молодежный совет при главе Арсеньевского городского округа; Молодежный совет при главе ЗАТО г. Большой Камень; Молодежный совет при главе администрации Кавалеровского района; Совет по молодежной политике при главе муниципального образования Молодежный совет Дальнереченского района «Хасанский район»;

18	Хабаровский край	Молодежная общественная палата при Законодательной Думе Хабаровского края (www.duma.khvr.ru; E-mail:mop@duma.khvr.ru)	Молодежная общественная палата при Собрании депутатов Солнечного муниципального района
19	Амурская область	Молодежный парламент Амурской области	Нет
20	Архангельская область	Нет	Молодежный парламент Архангельска (http://mpa.pomorsu.ru)
21	Астраханская область	Общественный молодежный парламент при Государственной Думе области (mparlament777@mail.ru)	Нет
22	Белгородская область	Молодежное правительство Белгородской области	16 молодежных правительств в муниципальных образованиях
23	Владимирская область Молодежный парламент Владимирской области (E-mail:Lyzlov@avo.ru)		Молодежный парламент округа Муром (E-mail:Kpsm@murom.ru); Молодежный парламент города Владимир (E-mail:Nefedova@kdm.vinfo.ru)
24	Волгоградская область	Молодежный парламент области	Нет
25	Вологодская область	Общественная организация «Молодежный парламент» в составе городского Совета молодежи (www.mpvo.narod.ru)	Нет
26	Ивановская область	Общественная молодежная палата при Законодательном Собрании области	Нет

27	Иркутская область	Молодежный парламент Иркутской области (a.kvasov01@mail.ru)	Молодежный парламент г. Зима (parlamntzima@rambler.ru); Молодежный парламент г. Саянска; Молодежный парламент Братского района; Городская молодежная Дума г. Черемхово; Городской парламент учащейся молодежи г. Усть-Илимска
28	Калининградская область	Молодежная парламентская ассамблея Калининградской области	Нет информации
29	Кемеровская область	Молодежный парламент Кузбасса (m-p-k@inbox.ru)	«Новое поколение» г. Новокузнецка; «Лидер» г. Мариинска и Мариинского района;
30	Кировская область	Нет	Молодежный парламент Нолийского района; Рабочий совет старшеклассников п. Нагорск Нагорского района; Районный молодежный парламент Свечинского района
31	Курганская область	Молодежное правительство Курганской области	Нет
32	Курская область	Курская областная общественная организация «Молодежный парламент» (www.gosmol.ru)	Муниципальных парламентов - 28

33	Ленинградская область	Молодежный совет при губернаторе Ленинградской области (в стадии создания)	<p><i>Бокситогорский муниципальный район:</i> Молодежный консультационный совет при главе муниципального образования; Молодежный актив г. Пикалево;</p> <p><i>Волховский муниципальный район:</i> Молодежный совет; Школьный парламент;</p> <p><i>Всеволожский муниципальный район:</i> Парламент старшеклассников;</p> <p><i>Выборгский муниципальный район:</i> Молодежная дума;</p> <p><i>Гатчинский муниципальный район:</i> Молодежный совет при главе муниципального образования; Молодежное общественное движение по повышению правовой культуры молодых избирателей «Мой выбор»; Молодежный совет г. Коммунар; совет по делам молодежной политики г. Гатчина;</p> <p><i>Кингисеппский муниципальный район:</i> Молодежный совет района; Молодежный парламент при Центре межшкольной работы г. Ивангород; Молодежный совет г. Ивангород;</p> <p><i>Киришский муниципальный район:</i> Городской молодежный Совет;</p>
----	-----------------------	--	--

			<p><i>Лужский муниципальный район:</i> Студенческий совет Крестьянского государственного университета им. Кирилла и Мефодия; Молодежный совет при главе Лужского района;</p> <p><i>Подорожский муниципальный район:</i> Молодежный актив города и района;</p> <p><i>Сланцевский муниципальный район:</i> Консультативный молодежный парламент;</p> <p><i>Тихвинский муниципальный район:</i> Молодежный совет при главе Тихвинского района;</p> <p><i>Сосновоборский городской округ:</i> Молодежный парламент</p>
34	Липецкая область	Молодежный парламент г. Липецка (mpgl@yandex.ru)	Нет
35	Московская область	Нет	14 муниципальных парламентов
36	Мурманская область	Нет	Молодежный парламент г. Полярные Зори (e-mail:metalist@com.mels.ru)
37	Нижегородская область	Нет	Молодежный парламент г. Дзержинска (www.mpdzer.narod.ru)
38	Новгородская область	Молодежный парламентский клуб при Новгородской областной Думе	22 муниципальных парламента: Студенческий совет самоуправления Боровичского индустриального техникума;

			<p>Студенческий совет самоуправления Боровичского автодорожного колледжа; Школьная дума (ср.шк.№9); Валдайский молодежный совет; Школьная демократическая республика «Луч» с президентской формой правления с. Марево; Школьная республика с президентским советом с. Молвотицы; Окуловский районный совет учащейся молодежи; Солецкий молодежный парламент; Дума трудовой и учащейся молодежи г. Старая Русса и Старорусского района; Районный совет молодежи; Совет республики ШКИД (Хвойнинская ср. шк. №2); Совет учащихся Дворищской основной школы; Дума Емельяновской основной школы; Совет министров Левочской средней школы; Совет учащихся Миголощской средней школы; Совет учащихся Минейкой средней школы; Совет учащихся основной школы д. Никитино;</p>
--	--	--	---

			Совет учащихся Песской средней школы; Совет учащихся средней школы п. Юбилейный; Совет дела (Шимская средняя школа) Shssc@novgorod.net; Совет учащихся Хвойнинской средней школы №2; Совет учащихся Анциферовской средней школы
39	Новосибирская область	Молодежный парламент Ново- сибирской области ( <a href="http://www.mnco.ru">www.mnco.ru</a> )	33 муниципальных молодежных парламента
40	Оренбургская область	Молодежная общественная палата при главе администрации и Законо- дательном Собрании области	Нет
41	Пензенская область	Нет	17 школьных и студенческих молодеж- ных парламентов в 5 районах области
42	Пермская область	Нет	Совет старшеклассников г. Александрова; <i>Горнозаводской район:</i> Школа «Ра- дость» (Сарановская средняя школа); «Мой город» (средняя школа №2 г. Гор- нозаводска); «Школьная республика» (ср. школа №3 г. Горнозаводска); «Госу- дарство детства» (Пашийская средняя школа); «Союз мальчишек и девчонок» (Кузье-Александровская средняя школа; детский дом); Парламентская республи- ка (профессиональное училище № 35);

			<i>Нытвенский район:</i> в 12 школах ученическое самоуправление; <i>г. Пермь:</i> Ученическое самоуправление при администрации Дзержинского района г. Перми; Молодежное самоуправление при Совете самоуправления м/р Светлый; Молодежное самоуправление при школе № 149; Парламент Частинского филиала Чайковского промышленно-гуманитарного колледжа; Дискуссионный клуб старшеклассников ЗАТО п. Звездный
43	Псковская область	Нет	Молодежная Великолукская дума; 26 органов ученического самоуправления в 20 районах области
44	Ростовская область	Молодежный парламент при Законодательном Собрании Ростовской области (www.zsro.ru, www.realpravo.ru)	Молодежный парламент при городской думе г. Шахты (www.mpshakhty.ru); Молодежная палата при Батайской городской думе; Молодежный парламент Куйбышевского района; Молодежный парламент г. Донецка; Молодежный парламент г. Гуково; Молодежный совет при городской Думе Таганрога; Молодежный парламент при Собрании депутатов Родионово-Несветайского района;



			Молодежный парламент при Бокновском районном Собрании депутатов; Молодежный парламент Красносулинского района
45	Рязанская область	Общественный молодежный парламент Рязанской области ( <a href="http://www.molparlament.ryazan.ru">www.molparlament.ryazan.ru</a> )	Молодежный совет г. Рязани; Молодежный парламент г. Касимова
46	Самарская область	Общественный молодежный парламент при Самарской Губернской Думе ( <a href="http://www.dumasam-reg.ru">www.dumasam-reg.ru</a> )	Нет
47	Саратовская область	Молодежный парламент Саратовской области	13 молодежных советов при главах муниципальных образований Саратовской области; Молодежное общественное собрание при мэре г. Саратова; Молодежный парламент Балаковского муниципального образования
48	Свердловская область	Общественная молодежная палата при областной Думе Законодательного Собрания области	Молодежный парламент при Думе г. Алапаевска; Молодежный парламент г. Заречный ( <a href="mailto:mpzar@mail.ru">mpzar@mail.ru</a> ); Школьная городская дума г. Кушва; Городская молодежная дума г. Нижняя Салда; Городская молодежная дума г. Сухой Лог;

			77 органов ученического самоуправления и молодежных объединений в муниципальных районах области
49	Смоленская область	Молодежный парламент при Смоленской областной Думе (duma@admin.smolensk.ru)	Нет
50	Тамбовская область	Молодежное правительство Тамбовской области	Нет
51	Тверская область	Молодежный парламент Тверской области	Не представлена информация
52	Томская область	Молодежный парламент области при Государственной Думе Томской области (www.duma.tomsk.ru)	Нет
53	Тульская область	Нет	при Главе муниципального образования – «Общественный совет»; при комитетах по делам молодежи – «Объединение студенческих инициатив», «Молодежь и выборы»; при администрациях сельских округов – «Молодежный совет», «Будущее молодых»; при подростковых клубах - «Молодежь и право», «Лидер», «Детский парламент»; студенческие парламенты – «Студенческий совет»; школьные парламенты – «Молодежь 21 века», «Совет старшеклассников», «Школьная Дума»,

			«Светландия», «Совет мальчишек и девочек», республика «Талисман», «Совет командиров», «Парламент», Совет движения «Юные жуковцы», «Адмиралтейство», «Старостат», «МЭРиЯ», «Совет мудрейших», «Совет дела», «Ученический совет».
54	Тюменская область	Общественная студенческая Дума ( <a href="http://www.jurati.ru">www.jurati.ru</a> , раздел "внеучебная работа" сайт ИГиП ТГУ)	Молодежный парламент г. Тобольска; Ялуторовская городская молодежная Дума
55	Ульяновская область	Общественный молодежный парламент области (в стадии создания)	Нет
56	Челябинская область	Молодежная палата Челябинской области	43 молодежных палаты в муниципальных образованиях
57	Читинская область	Молодежный парламент Читинской области	Нет
58	Город Санкт Петербург	Молодежный совет при Законодательном Собрании Санкт-Петербурга ( <a href="http://www.molsovet.spb.ru">www.molsovet.spb.ru</a> )	Нет
59	Еврейская автономная область	Общественная молодежная палата при Законодательном Собрании ЕАО	Нет
60	Коми-Пермяцкий автономный округ	Молодежный парламент Коми-Пермяцкого автономного округа ( <a href="mailto:izchtab@permonline.ru">izchtab@permonline.ru</a> ; <a href="mailto:pospetlov@permonline.ru">pospetlov@permonline.ru</a> )	Нет

61	Корякский автономный округ	Молодежный парламент при Думе Корякского автономного округа	Нет
62	Эвенкийский автономный округ	Нет	Молодежный парламент Туринской средней школы
63	Ямало-Ненецкий автономный округ	Нет	Молодежный парламент при главе г. Новый Уренгой; Совет учащейся молодежи г. Лабытнанги
	<b>Итого</b>	<b>53</b>	<b>422</b>

### **Общественная молодежная палата при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации**

Общественная молодежная палата при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации создана в 2001 году для изучения проблем молодежи в Российской Федерации, своевременного реагирования на них органов государственной власти, содействия деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в области законодательного регулирования прав и законных интересов молодежи, подготовки рекомендаций по решению проблем молодежи в Российской Федерации.

Молодежная палата является совещательным и консультативным органом при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации и осуществляет свою деятельность на общественных началах в соответствии с Положением и Регламентом ([www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)).

### **Молодежная парламентская ассамблея при Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации**

Молодежная парламентская ассамблея при Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (далее – молодежная ассамблея) действует на основании Положения «О Совете по взаимодействию Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации с молодежными парламентами субъектов Российской Федерации, молодежными общественными объединениями Российской Федерации (Молодежной парламентской ассамблее)», утвержденном постановлением Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 8 августа 2004 года № 286-СФ.

Молодежная парламентская ассамблея является постоянно действующим совещательным органом при Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

В состав молодежной ассамблеи входят представители от 52 субъектов Российской Федерации.

Между членами молодежной ассамблеи начала работать электронная рассылка, действует сайт «Молодежные парламенты России» ([www.mparlament.ru](http://www.mparlament.ru)).

### **Молодежная Дума России**

Молодежная Дума России — молодежная парламентская структура, объединяющая представителей различных молодежных общественных и политических структур Москвы и регионов Российской Федерации. Молодежная Дума России представляет собой реальный механизм для обсуждения актуальных общественно-политических вопросов и выработки согласованных решений. Цель деятельности Молодежной Думы России доказать, что собрав на одной площадке представителей полярных политических взглядов, правых и левых, радикалов и центристов, либералов и консерваторов, можно прийти к общему мнению и объединиться для решения единой задачи ([www.dumai.ru](http://www.dumai.ru)).

### **Российский союз молодежи**

Общероссийская общественная организация ([www.ruy.ru](http://www.ruy.ru)).

### **Молодежные парламенты Европы:**

1. Европейский Молодежный парламент основан в 1987 году. Имеет национальные представительства в европейских странах. Представляет собой своеобразную дискуссионную платформу для молодых людей в возрасте от 16 до 22 лет. Основная цель – вовлечение молодежи в процесс европейской интеграции, поддержка интересов молодежи на международном уровне. <http://www.eyp.org/>

2. Молодежный парламент Соединенного Королевства Великобритании образован в 2001 году. Имеет статус общественной организации. Основная цель – защита прав молодежи, привлечение молодежи к принятию решений на национальном уровне. В состав парламента входят представители местных молодежных советов и молодежных организаций Северной Ирландии, Уэльса и Шотландии. <http://www.ukyouthparliament.org.uk>

3. Молодежный Форум Северной Ирландии – молодежная общественная организация. <http://www.niyf.org>

4. Детско-молодежная ассамблея Уэльса. Основная цель – защита прав детей и молодежи Уэльса, представление интересов и защита прав детей и молодежи в Правительственной ассамблее Уэльса, участие в принятии решений на местном уровне <http://www.funkydragon.org>

5. Молодежный парламент Шотландии образован в 1999 году. На сегодняшний день объединяет 200 молодых жителей Шотландии в возрасте от 14 до 25 лет. Основная цель – представление интересов и защита прав молодежи на местном уровне. Поддерживается парламентом Шотландии. <http://www.scottishyouthparliament.org.uk>

**Национальные молодежные советы :**

1. **Австрия.** *Австрийский Комитет по международному молодежному сотрудничеству (Austrian Committee for International Youth Cooperation)* имеет статус Национального Молодежного Совета. Основан в 1953 году и объединяет 22 детские и молодежные организации Австрии. Основная цель – представление интересов и защита прав молодежи на национальном уровне. <http://www.youth.ie>
2. **Бельгия.** *Фламандский молодежный Совет (Flemish Youth Council)* создан в 2002 году на основе Молодежного Рабочего Совета. Представляет интересы детей и молодежи, молодежных НКО и консультативных советов. <http://www.vlaamsejeugdraad.be>
3. *Совет немецкоговорящей молодежи Бельгии (Council of German-speaking Youth)* <http://www.rdj.be>
4. **Великобритания.** *Британский Молодежный Совет (British Youth Council)* основан в 1948 году Правительством Великобритании. В 1960 году Британский Молодежный Совет приобрел статус общественной организации. Основная цель – представление интересов молодежи на национальном уровне. <http://www.byc.org.uk>
5. **Германия.** *Национальный Комитет Германии по международной молодежной работе (German National Committee for International Youth Work)* Комитет является частью Федерального Молодежного Совета Германии и занимается вопросами международного сотрудничества. Сотрудничает с ООН. Федеральный Молодежный Совет основан в 1949 году и представляет интересы немецкой молодежи на федеральном уровне. <http://www.dbjr.de>
6. **Греция.** *Национальный Совет Молодежных Организаций Греции (National Council of Hellenic Youth Organisations)* Основная цель – представление интересов молодежи Греции, развитие молодежного движения, поддержка активного участия молодежи в жизни общества. <http://www.esyn.gr>



7. **Дания.** *Датский Молодежный Совет (Danish Youth Council)* основан в 1940 году. Основная цель – поддержка интересов молодежи и построение диалога с государственными организациями по вопросам разработки молодежной политики. Сотрудничает с ООН. <http://www.duf.dk>
8. **Ирландия.** *Национальный Молодежный Совет Ирландии (National Youth Council of Ireland)* основан в 1967 году. Основная цель – представление интересов и защита прав молодежи на национальном уровне. <http://www.youth.ie>
9. **Исландия.** *Национальный Молодежный Совет Исландии (The National Youth Council of Iceland)* основная цель – представление интересов и защита прав молодежи на национальном уровне. <http://www.youth.is>
10. **Испания.** *Национальный Молодежный Совет Испании (Spanish Youth Council)* основан в 1993 году. Объединяет 17 местных молодежных советов и 52 молодежные организации. Основная цель – представление интересов молодежи на национальном уровне. <http://www.cje.org>
11. **Италия.** *Молодежный Форум Италии (Forum Nazionale Giovani)* Основная цель – поддержка интересов молодежи на национальном уровне. <http://www.forumnazionalegiovani.it>
12. **Кипр.** *Молодежный Совет Кипра по международному сотрудничеству (Cyprus Youth Council for International Cooperation)* Основная цель – развитие международного сотрудничества между молодежными организациями из разных стран мира, вовлечение молодежи в процесс европейской интеграции. <http://www.nyc.org.cy>
13. **Латвия.** *Национальный Молодежный Совет Латвии (National Youth Council of Latvia)* снован в 1995 году и объединяет детские и молодежные организации Латвии. Основная цель – представление интересов и защита прав молодежи на национальном уровне. <http://www.ljp.lv>
14. **Литва.** *Совет Молодежных Организаций Литвы (Council of Lithuanian Youth Organisations)* основан в 1992 году ведущими молодежными организациями Литвы. Основная цель – представление интересов и защита прав молодежи на национальном уровне. <http://www.llijot.lt>
15. **Люксембург.** *Национальный Молодежный Совет Люксембурга (General Confederation of Luxembourg Youth)* имеет статус некоммер-

- ческой организации. Представляет интересы молодежных объединений Люксембурга. <http://www.cgil.lu>
16. **Мальта.** *Национальный Молодежный Совет Мальты (National Youth Council of Malta)* создан в 1991 году. Находится под патронажем правительства Мальты. Основная цель – представление интересов и защита прав молодежи на национальном уровне. <http://www.knz.org.mt>
  17. **Нидерланды.** *Национальный Молодежный Совет Нидерландов (Dutch National Youth Council)* основан в 2002 году. Объединяет молодых голландцев в возрасте от 12 до 30 лет. Представляет интересы молодежи на региональном, федеральном и международном уровне. <http://www.jeugdraad.nl>
  18. **Норвегия.** *Норвежский Молодежный Совет (Norwegian Youth Council)* основная цель – представление интересов молодежи на национальном и международном уровнях, участие в обсуждении молодежных проблем, сотрудничество с органами власти по вопросам молодежной политики. Сотрудничает с ООН. <http://www.lnu.no>
  19. **Португалия.** *Национальный Молодежный Совет Португалии (Portuguese National Youth Council)* основан в 1985 году ведущими общественными организациями Португалии. Основная цель – представление и защита интересов молодежи на местном уровне, сотрудничество с государственными организациями по вопросам молодежной политики. <http://www.cnj.pt>
  20. **Румыния.** *Румынский Молодежный Совет (The Romanian Youth Council)* обладает статусом некоммерческой организации. Основная цель – представление интересов молодежных организаций, построение диалога с правительственными структурами, международными институтами и иными организациями. <http://www.ctr.ro>
  21. **Словакия.** *Молодежный Совет Словакии (Youth Council of Slovakia)* основан в 1990 году. Основная цель – представление интересов и защита прав молодежи на национальном уровне, сотрудничество с органами власти по вопросам молодежной политики. <http://www.mladez.sk>
  22. **Словения.** *Национальный Молодежный Совет Словении (National Youth Council of Slovenia)* основан в 1990 году. Основная цель – развитие молодежного движения, международное сотрудничество с молодежными организациями, поддержка интересов молодежи на национальном уровне, образовательные программы. <http://www.mss.si>

23. **Финляндия.** *Национальный Молодежный Совет Финляндии (Finnish Youth Cooperation Allianssi)* Основная цель – представление интересов и защита прав молодежи на национальном уровне. Сотрудничает с ООН. <http://www.alli.fi>
24. **Швейцария.** *Национальный Молодежный Совет Швейцарии (National Youth Council of Switzerland)* основан в 1931 году. Основная цель – защита прав молодежи, поддержка молодежных объединений, представление интересов молодежи в правительственных организациях, участие в разработке молодежной политики. Поддерживается министерством культуры, министерством по здравоохранению и другими организациями. <http://www.sajv.ch>
25. **Швеция.** *Национальный Совет Шведских Молодежных Организаций (National Council of Swedish Youth Organisations)* основан в 1949 году. Основная цель – представление интересов молодежи на национальном и международном уровнях. Развитие международного сотрудничества между представителями молодежи Европы. <http://www.lsu.se>
26. **Эстония.** *Национальный Молодежный Совет Эстонии (Estonian National Youth Council)* основан в 2001 году. Объединяет молодежные организации Эстонии. Основная цель – представление интересов молодежи, развитие добровольческого движения, поддержка активного участия молодежи в жизни общества. <http://www.enl.ee>

## СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ МОЛОДЕЖИ В ВЫБОРАХ, В РАБОТЕ ОТДЕЛЬНЫХ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КОМИССИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ\*

№ п/п	Субъект Российской Федерации	Число молодых граждан (16–29 лет)**	Члены избирательной комиссии в возрасте от 18 до 30 лет (в % к общему числу членов)			Участие молодежи в выборах		
			ИКС	ТИК	УИК	Год	Вид выборов	% от числа молодых избирателей (18–30 лет)
1	Республика Калмыкия	62675	0	9	15	2005	Муниципальные	42
2	Республика Марий Эл	157876	0	13,1	15,2	2003	Федеральные	52
						2004	Федеральные	62
							Региональные	63
							Региональные	43

\* Сведения представлены избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации.

\*\* По данным Всероссийской переписи населения 2002 г. ● официальное издание Федеральной службы государственной статистики Т.2. Возрастно-половой состав и состояние в браке. М.: ИИЦ «Статистика России», 2004.

3	Республика Мордовия	180508	0	12,4	12,5	2003	Региональные	85
						2003	Федеральные	81
						2004	Федеральные	82,5
4	Республика Татарстан	808739	0,7	17	23	2004	Федеральные	28
5	Краснодарский край	1106639	-	9,5	17,54	2005	Муниципальные	10,5 Курганин- ский р-н
							Муниципальные	11,4 Динской р-н
6	Приморский край	501848	30	37	32	2004	Федеральные	45,8
7	Хабаровский край	368344	7,14	8,37	18,6	2004	Федеральные	50,46
8	Амурская область	222890	7,1	9,8	8,1	2005	Муниципальные	62,2
9	Архангельская область	305827	7,14	8,76	15,00	2003	Федеральные	40,29 по 9 изб. участкам
						2004	Федеральные	47,7 по 8 изб. участкам
						2004	Региональные	18,26 по 9 изб. участкам

10	Белгородская область	314179	0	14	18,2	2004	Федеральные	г.Алексеевка и Алексеев- ский р-н 84
								г. Белгород 62,6
								Белгород- ский р-н 75
								г.Валуйки и Валуйский р-н – 65,9
								Волоконо вский р-н 72,53
								Грайво- ронский р-н – 89
								г. Губкин и Губкин- ский р-н– 74,5
								Красно- яружский р-н – 98

								г. Старый Оскол и Староос- кольский р-н-60
11	Воронежская область	476699	0	10,2	13,8	2000	Федеральные	36,1
						2004	Региональные	49,3
						2005	Региональные	34,4
12	Кемеровская область	660288	0	11,22	16,52	2003	Федеральные	37
						2004	Федеральные	48
13	Кировская область	317901	0	-	-	2000	Федеральные	68,6
						2004	Федеральные	46
14	Курская область	240571	21	18,4	24,8	2001	Региональные	41
15	Новгородская область	138028	8,3	-	-	1999	Федеральные	Пестовский р-н - 63
							Региональные	Чудовский р-н - 29,3
						2001	Региональные	Малови- шерский р-н-15

						2003	Региональные	Боровичский р-н-5
							Федеральные	Боровичский р-н-5,7
							Региональные	Маловишерский р-н - 16
							Федеральные	Маловишерский р-н - 31
						2004	Федеральные	Маловишерский р-н - 28
								Маревский р-н - 38,6
								Старорусский р-н-40
							Муниципальные	Боровичский р-н-9
						2005	Федеральные	Окуловский р-н-39,5



16	Пензенская область	286960	0	20,6	18,3	1999	Федеральные	46
						2000	Федеральные	59,2
							Муниципальные	29,47
						2001	Региональные	40,4
						2002	Муниципальные	32,65
						2003	Федеральные	41,08
						2004	Федеральные	52,41
						2005	Муниципальные	36,96
17	Рязанская область	239655	14	10	15	2000	Региональные	19,7
						2004	Федеральные и Региональные	25,1
18	Свердловская область	1039634	7,1	5	13,8	2003	Региональные	18,7
19	Смоленская область	214923	0	15	32	2003	Федеральные	28
						2004	Федеральные	33
						2005	Муниципальные	22
20	Тамбовская область	223921	0	8,3	31,2	2003	Федеральные	48,5
							Муниципальные	44,4
						2004	Муниципальные	54,4

21	Тульская область	329104	0	11	17	2005	Региональные	25
22	Челябинская область	822260	0	8,4	11,69	2005	Муниципальные	36
23	Еврейская автономная область	48816	0	2,8	10	2004	Федеральные	66
						2005		42
24	Коми-Пермяцкий автономный округ	25787	0	0	-	2001	Региональные	53,94
						2003	Федеральные	78,16
						2004	Федеральные	75,16

### **Издания избирательных комиссий субъектов Российской Федерации**

- Избирательная комиссия Эвенкийского автономного округа.*  
Подготовка и проведение ролевой политико-правовой игры для детей и подростков «Выборы» (практические рекомендации). Тура, 2002.
- Избирательная комиссия Ростовской области.*  
Журнал «Местная власть» 2003. № 2–3 (7–8).
- Молодежный Парламент. Мэрия г.Архангельска.*  
Материалы к шестой сессии Молодежного парламента Архангельска второго созыва. Архангельск, 2005.
- Ульяновская городская избирательная комиссия.*  
Программа учебного курса «Избирательное право Российской Федерации». Ульяновск, 2005.
- Управление по делам образования, науки и молодежной политике Рязанской области.*  
Практика реализации государственной молодежной политики в муниципальных образованиях Рязанской области. Рязань, 2005.
- Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.*  
Подготовка и проведение учебно-деловой игры «Выборы Президента» (практические рекомендации). М., 2003.
- Талицкая районная территориальная избирательная комиссия (Свердловская область).*  
Памятка избирателю: и в шутку и всерьез. Как нам надо избирать, чтоб не стало плохо! Талица, 2005.
- Избирательный кодекс школьного самоуправления. Талица, 2005.
- Букварь для руководителей участковых избирательных комиссий на выборах депутатов Талицкой районной Думы. Талица, 2005.
- Выборы и референдумы. 2005. № 1 (Свердловская область).
- Развитие системы правового обучения избирателей, современные методы гражданско-патриотического воспитания.*  
Методическое пособие по проведению экспериментальной ролевой игры «Голосуем вместе!» среди старшеклассников общеобразовательных учебных заведений: (Из опыта работы по проведению экспериментальной ролевой игры среди старшеклассников школ №3 и 8 округа Муром). Владимир, 2002.

Местная власть специальный фестивальный выпуск: «Молодежь выбирает будущее». Краснодар, 1996.

Книжка-раскраска «Заяц, белка и сорока в гостях у Би кнтя». Сыктывкар, 2003.

«Молодежь голосует за...»: (Выборы глазами детей). Пенза, 2005.

Вестник 2002. № 1 (7). «Молодежь и выборы»: (Материалы межрегионального семинара по вопросам правовой культуры молодежи, ее участия в избирательном процессе и обмену накопленным в этой области опытом между избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации). Архангельск, 2002.

Вестник 2004. № 4 (36)/ Избирательная комиссия Ямало-Ненецкого автономного округа. Салехард, 2004.

Молодежь Бурятии в избирательном процессе. Улан-Удэ: Изд-во ОАО «Республиканская типография», 2004. – 124 с.: ил.

Устав молодежного клуба «Новая цивилизация» и дополнительные регламенты. М.: МООДиМ «Новая цивилизация», 1999. – 28 с.

Школьное самоуправление: (Опыт Тверского региона). Тверь, 2002.

Развитие молодежного самоуправления в муниципальных образованиях Рязанской области. Рязань, 2003.

Правовая культура молодежи и ее участие в избирательном процессе. Екатеринбург, 2005.

Расти гражданин: (Из опыта работы средней школы № 8). Майкоп, 1999.

Практика реализации государственной молодежной политики в муниципальных образованиях Рязанской области. Рязань, 2003.

Молодежный парламент. Создание и развитие деятельности молодежного парламента г. Дзержинска Нижегородской области: Сборник материалов семинара «Молодежь. Политика. Общество». Дзержинск, 2004.

Жилияков И.С., Фаустова Т.Н. Молодежь выбирает будущее. Метод. сб. Липецк, 1997.

Координационный совет по реализации региональной целевой программы повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов. Вып. № 6. М., 2001.

Избирательное право, избирательный процесс: (Материалы победителей областного конкурса учителей на лучший учебно-методический материал). Оренбург, 2005.

Молодежный парламент: опыт формирования политической культуры молодых северян. Монография. Архангельск, 2002.

Молодежные парламенты и опыт ученического самоуправления в Свердловской области. Екатеринбург, 2005.

Пути совершенствования избирательного законодательства. Организация и управление избирательными кампаниями: Программа межвузовской студенческой научно-практической конференции, состоявшейся 1 марта. Оренбург, 2003.

Молодежь и выборы: Материалы научно-практической конференции 21 фев. 2003/ РГПУ. Рязань, 2003. – 96 с.

Димова И.Г., Шкрובה М.А. Вам выбирать: (Пособие для молодых избирателей-военнослужащих Вооруженных Сил РФ). М.: Изд-во «Права человека», 2002. – 80 с.

Благополучие молодой семьи Архангельска: опыт, проблемы, перспективы: Материалы городской конференции. Архангельск: Пресс-принт, 2005. – 64 с.

Огоновская И.С. Избирательное право и политико-правовая культура молодежи: Методические рекомендации по организации и содержанию научно-исследовательской деятельности учащихся в рамках курса «Мы выбираем будущее». Екатеринбург, 2005. – 72 с.

Гражданская позиция и электоральные ориентации молодых избирателей накануне выборов губернатора Свердловской области: опыт социологического анализа, информационно-аналитические материалы. Екатеринбург, 2003.

Формируем активную гражданскую позицию. Великий Новгород, 2002.

Методическое пособие в помощь организаторам выборов для активизации участия молодежи в избирательном процессе. Сыктывкар, 2002.

Сборник материалов: По материалам Первого Всероссийского форума молодых избирателей. Екатеринбург, 2003.

Выставка молодежного плаката. Сделать выбор – ваш долг и ваше право. Биробиджан, 2004.

Преподавание вопросов избирательного права в средней школе. Ярославль, 1998.

*Правовая культура молодежи и ее участие в избирательном процессе* /Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. М., 2002. – 96 с.

Опыт реализации государственной молодежной политики в Рязанской области. Рязань, 2004. – 109 с.

Если вы голосуете впервые: Пособие для молодых избирателей. М.: Права человека, 2000. – 86 с.

Сборник материалов из опыта работы территориальных избирательных комиссий Свердловской области по правовому воспитанию молодежи. Екатеринбург, 2003.

Методическое пособие по организации деловой игры «Выборы» в общеобразовательных учреждениях и профессиональных училищах. Салехард, 2003.

Молодежное парламентское движение: цели, задачи и перспективы. Информационно-справочный сборник. Воронеж, 2005.

Итоги и перспективы деятельности молодежного парламента Республики Коми, опыт педагогического сопровождения деятельности молодежного общественного движения. Сыктывкар, 2004.

Я – молодой архангелогородец: Сборник материалов о положении молодежи, развитии молодежного парламентаризма и общественного движения в г. Архангельске. Архангельск, 2004.

Школьное самоуправление. В помощь педагогам - организаторам общеобразовательных учреждений. Тавда, 2005 (Свердловская область).

Подготовка и проведение учебно-деловой игры «Выборы» (практические рекомендации). М., 2001.

Коми республиканское молодежное движение «Молодежный Парламент Республики Коми». Буклет. Сыктывкар, 2004.

Документы и материалы Второго Всероссийского форума молодых парламентариев. Рязань, 2005. – 180 с.

Избирательное право в школе: (Из опыта работы образовательных учреждений Республики Хакасия). Абакан: Стрежень, 2005. – 222 с.

## Содержание

Введение .....	3
Луков В.А. Значимость и особенности политизации молодежи.....	6
Климова Ю.Н. Молодежный парламент: цели и возможности.....	17
Гудинова Н.А. Взрослой серьезности детские игры.....	33
Кочнев С.В. Выбор – зачем он нам?.....	40
Взаимодействие избирательных комиссий с органами молодежного самоуправления в субъектах Российской Федерации.....	45
Приложения.....	151