

**Всероссийский конкурс среди работников
региональных и муниципальных библиотек на лучшую
организацию информационно-разъяснительной работы
в период подготовки и проведения выборов в органы
государственной власти и органы местного самоуправления
в Российской Федерации, объявленный постановлением ЦИК России
от 2 апреля 2025 года № 196/1520-8**

Липецкая область

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Добринская централизованная библиотечная система»
Добринская центральная районная библиотека

Номинация:
«Лучшее информационно-разъяснительное мероприятие»

Тема работы:
Интеллектуальная игра для будущих избирателей
«Электоральный форсаж: игра для активных»

Автор работы:
Трусюкова Елена Сергеевна

Добринка
2025

Оглавление

Введение	3
Основная часть	4
Сценарий интеллектуальной игры «Электоральный форсаж: игра для активных».....	4
Пояснительная записка к сценарию интеллектуальной игры «Электоральный форсаж: игра для активных».....	20
Заключение	28
Фотоотчет	27
Документы	
Приложения	
Электронная версия конкурсной работы	

Введение

Формирование гражданской ответственности и правосознания молодого поколения играет ключевую роль в обеспечении стабильности и развития современного демократического общества. Осознанное отношение к процессу выборов становится важным фактором укрепления доверия населения к органам власти и эффективности функционирования институтов демократии.

В Добринской центральной районной библиотеке регулярно проходят интерактивные мероприятия, направленные на формирование у молодых людей интереса к политическим процессам и изучению сложных юридических норм. Одним из них является интеллектуальная игра для будущих избирателей «Электоральный форсаж: игра для активных», сценарий которой лег в основу заявки на Всероссийский конкурс среди работников региональных и муниципальных библиотек на лучшую организацию информационно-разъяснительной работы в период подготовки и проведения выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в Российской Федерации в 2025 году, объявленный постановлением ЦИК России.

Основная часть конкурсной работы представлена детально разработанным сценарием интеллектуальной игры, включающим сформулированные цели и задачи, регламент длительности, поэтапную структуру проведения, перечень необходимого оборудования и реквизита, а также точное определение целевой аудитории. В сопровождающей пояснительной записке обстоятельно раскрыта суть поставленных целей и задач, убедительно аргументирована значимость и актуальность мероприятия, дана подробная характеристика участников события, приведен список ресурсов, которые были использованы при подготовке мероприятия. Помимо прочего, пояснительная записка дополнена информацией об апробации сценария, иллюстрирована фотоматериалом, содержащим наиболее интересные моменты игры, снабжена ссылками на опубликованные в интернет-источниках пост-релизы о мероприятии.

Раздел «Документы» содержит документацию, перечисленную в п. 5.3.4 положения о Конкурсе.

Раздел «Приложения» включает графический материал, иллюстрирующий ход мероприятия: скриншоты публикаций в сетевых ресурсах, а также копию статьи об интеллектуальной игре, опубликованной в районной газете «Добринские вести».

В разделе «Электронная версия конкурсной работы» размещен QR-код, обеспечивающие удобный доступ к цифровым материалам конкурсной заявки.

«Электоральный форсаж: игра для активных»

Сценарий интеллектуальной игры по вопросам избирательного права

Цели:

- формирование системных знаний об основах избирательного права и избирательного процесса в Российской Федерации;
- формирование позитивного отношения к институту выборов РФ как к инструменту выражения гражданской воли
- формирование осознанной гражданской позиции и мотивации к участию в выборах.

Задачи:

- актуализировать знания о праве граждан РФ избирать и быть избранным, гарантированных Конституцией;
- познакомить с основными понятиями и терминами избирательного процесса;
- закрепить понимание основных принципов избирательного права;
- содействовать развитию умения анализировать электоральные ситуации;
- развеять типичные мифы и стереотипы, связанные с выборами;
- предоставить объективную обратную связь организаторов игры с ее участниками;
- обеспечить высокий уровень вовлеченности и активности всех участников игры.

Целевая аудитория: подростки и молодежь в возрасте 16-18 лет.

Количество участников: 24-30 человек.

Оборудование и реквизит: ноутбук, экран, электронная презентация с вопросами игры; столы в количестве, равном количеству команд, принимающих участие в игре; стулья в количестве, равном количеству участников игры; стол и стулья для членов жюри; таблички с названиями команд; бланки ответов для каждого раунда в количестве, равном количеству

команд; маркеры для заполнения бланков ответов; таблицы для жюри для подведения итогов раундов и игры; дипломы для награждения.

Предварительная подготовка: публикация пресс-релиза в сообществе МБУК «Добринская ЦБС» в ВК.

Длительность мероприятия: 1 час 30 минут.

Автор сценария: заведующая инновационно-методическим отделом муниципального бюджетного учреждения культуры «Добринская централизованная библиотечная система» (МБУК «Добринская ЦБС»).

Ход мероприятия.

Перед началом мероприятия среди участников проводится жеребьевка, с помощью которой формируются 5-6 команд. Они занимают места за столами, соответствующими названиям своих команд.

На экран проецируется титульный слайд.

Ведущий: Добро пожаловать на интеллектуальную игру «Электоральный форсаж». Сегодня вы, будущие избиратели, проверите свои знания в области избирательного права и избирательного процесса Российской Федерации. Каждый голос на выборах – это ваш вклад в будущее страны, и важно делать его осознанно. Эта игра – тренировка перед настоящими выборами, в которых в скором времени вам предстоит участвовать. Сегодня вы сможете блеснуть эрудицией, логикой и умением работать в команде. Вас ждут непростые вопросы, касающиеся конституционных прав, истории и процесса выборов, терминологии избирательного права.

Сегодня в игре участвуют команды:

- «Выбор есть!»
- «V – значит Выборы»
- «Голос будущего»
- Лига будущих избирателей»
- «Поколение Выбора»
- «Код избирателя».

Давайте поприветствуем членов жюри, которое будет оценивать итоги вашей командной работы:

- заведующая Ильичевской сельской библиотекой МБУК «Добринская ЦБС» Фритц Яна Александровна;
- член УИК №2 Добринского района Липецкой области с правом решающего голоса Комарова Марина Николаевна;
- председатель жюри – заместитель председателя УИК №2 Добринского района Липецкой области Подгорная Ольга Александровна.

*Демонстрируется слайд, который знакомит игроков
с правилами игры.*

Ведущий: Давайте познакомимся с общими правилами игры. Она включает пять раундов:

- «Разминка для везучих»
- «Миф или факт?»
- «Ситуации на избирательном участке»
- «Ва-банк»
- «Терминология избирательного права».

Каждый из раундов содержит по семь вопросов, ответить на которые вам предстоит за строго ограниченное время. За каждый правильный ответ команды зарабатывают по одному баллу. За неверный ответ или его отсутствие командам выставляются ноль баллов. В раунде «Ва-банк» командам будет предоставлена возможность заработать дополнительные баллы, сделав ставки на ответы. В течение игры члены жюри будут озвучивать промежуточные итоги состязания и давать комментарии к вашим ответам. По завершении пяти раундов жюри подведет итоги интеллектуальной игры «Электоральный форсаж» и назовет команду-победителя.

Уважаемые игроки, готовы ли вы принять вызов? Тогда пусть победит самый «подкованный» и находчивый. Да начнется игра!

Раунд 1. «Разминка для везучих»

На экране демонстрируется заставка для 1 раунда.

Ассистент ведущего раздает командам бланки для ответов.

Ведущий: Начинаем раунд «**Разминка для везучих**». В этом раунде вам предстоит ответить на семь вопросов из области российского законодательства, государственной символики и избирательного процесса. К каждому из вопросов будут даны четыре варианта ответа. Ваша задача – выбрать правильные. В бланке ответов вы должны указать номер вопроса и буквенное обозначение верного ответа. Время на обсуждение каждого вопроса – 40 секунд. Каждый правильный ответ оценивается в один балл, за неверные ответы или их отсутствие баллы не начисляются. Итак, внимание на экран!

На слайдах поочередно демонстрируются вопросы.

Ведущий контролирует игру, озвучивает номер вопроса, его содержание и варианты ответа. Затем встроенный в презентацию секундомер отсчитывает 40 секунд, в течение которых команды обсуждают вопрос и вносят ответ в специальный бланк. После этого включается слайд со следующим вопросом.

Вопросы 1 раунда (правильные ответы выделены жирным шрифтом)

1. Сколько раз в государственном гимне Российской Федерации повторяется слово «Россия»?

- A. 2
- B. 3
- C. 4
- D. 5

2. Как называется основной закон Российской Федерации?

- A. Уголовный кодекс Российской Федерации
- B. Конституция Российской Федерации**
- C. Гражданский кодекс Российской Федерации
- D. Федеральный закон Российской Федерации

3. Что из перечисленного является официальными символами Российской Федерации?

- A. Конституция Российской Федерации

В. Государственный флаг Российской Федерации

С. Государственный гимн Российской Федерации

Д. Государственный герб Российской Федерации

4. Какое количество депутатов избирается в Государственную Думу Российской Федерации?

A. 200

B. 300

C. 450

D. 500

5. Кто в соответствии с Конституцией является носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации?

A. Президент Российской Федерации

В. Многонациональный народ РФ

C. Председатель Правительства РФ

D. Председатель Совета Федерации Федерального собрания РФ

6. Что из перечисленного является конституционными обязанностями граждан РФ?

A. Получение основного общего образования

В. Защита Отечества

C. Участие в выборах органов власти

D. Забота о сохранении исторического и культурного наследия

7. При вступлении в должность Президент РФ приносит присягу, текст которой закреплен в Конституции Российской Федерации. Звучит клятва так: «Клянусь при осуществлении полномочий Президента Российской Федерации уважать и охранять права и свободы человека и гражданина, соблюдать и защищать Конституцию Российской Федерации, защищать суверенитет и независимость, безопасность и целостность государства, (...)». Какими словами заканчивается присяга Президента?

A. «...верно служить народу»

В. «...быть честным с народом РФ»

С. «...быть примером служения Отечеству»

Д. «...обеспечивать высокий статус России в мире»

По истечении времени ответа на последний вопрос на экран проецируется заставка 2 раунда «Миф или факт?». Ведущий просит ассистента собрать бланки ответов раунда и раздать командам бланки ответов для 2 раунда.

Раунд 2. «Миф или факт?»

Ведущая: Первый раунд позади. Пока жюри подводит его итоги, мы переходим ко второму раунду, который называется «Миф или факт?». Вам предстоит определить, являются ли утверждения об избирательном процессе распространенными мифами или реальными фактами, основанными на законодательстве Российской Федерации. В бланках ответов вам необходимо указать номер вопроса и слово «миф» или «факт». На поиск ответов на вопросы у вас есть по 40 секунд. За каждый правильный ответ команды получают по одному баллу, за неверные ответы или их отсутствие баллы не начисляются. Внимание на экран!

На слайдах поочередно демонстрируются вопросы.

Ведущий контролирует игру, озвучивает номер вопроса, его содержание и варианты ответа. Затем встроенный в презентацию секундомер отсчитывает 40 секунд, в течение которых команды обсуждают вопрос и вносят ответ в специальный бланк. После этого включается слайд со следующим вопросом.

Вопросы 2 раунда (правильные ответы выделены жирным шрифтом)

1. Если мне исполнилось 18 лет непосредственно в день голосования, я имею право принять участие в выборах.

- Миф
- **Факт**

2. Член избирательной комиссии имеет право выдать мне бюллетень для голосования, если я забыл паспорт, но могу назвать его данные и свою фамилию.

- **Миф**
- **Факт**

3. На избирательном участке я могу проголосовать за своего друга или родственника, если у меня есть его паспорт и нотариальная доверенность.

- **Миф**
- **Факт**

4. Президентом Российской Федерации не может быть избран гражданин РФ, имеющий или имевший ранее гражданство иностранного государства.

- **Миф**
- **Факт**

5. Активное избирательное право – это право граждан участвовать в выборах главы государства и представительных органов власти (парламента, муниципалитета и так далее) в качестве избирателя.

- **Миф**
- **Факт**

6. Если я случайно испортил бюллетень для голосования, я могу попросить избирательную комиссию выдать мне новый.

- **Миф**
- **Факт**

7. Камеры видеонаблюдения на избирательных участках нарушают тайну голосования.

- **Миф**
- **Факт**

По истечении времени ответа на последний вопрос ведущий просит ассистента собрать у команд бланки ответов.

На экран проецируется заставка «Итоги 1 раунда».

Ведущий: Настало время подвести итоги первого раунда. Я передаю слово жюри.

Жюри подводит итоги раунда «Разминка для везучих»: оглашается количество баллов, набранное каждой командой, даются комментарии к ответам.

После этого на экран проецируется заставка 3 раунда – «Ситуации на избирательном участке».

Ведущий просит ассистента раздать бланки ответов для 3 раунда.

Раунд 3. «Ситуации на избирательном участке»

Ведущий: Переходим к третьему раунду интеллектуальной игры «Электоральный форсаж», который называется «Ситуации на избирательном участке». Вы должны будете определить, как стоит поступить членам избирательной комиссии в описанных на слайдах ситуациях. В бланках ответов необходимо указать номер вопроса и слово «да» или «нет». Время на обсуждение каждого вопроса – 40 секунд. Каждый правильный ответ оценивается жюри в один балл, за неверные ответы или их отсутствие баллы не начисляются. Итак, внимание на экран!

На слайдах поочередно демонстрируются вопросы.

Ведущий контролирует игру, озвучивает номер вопроса, его содержание и варианты ответа. Затем встроенный в презентацию секундомер отсчитывает 40 секунд, в течение которых команды обсуждают вопрос и вносят ответ в специальный бланк.

После этого включается слайд со следующим вопросом.

Вопросы 3 раунда (правильные ответы выделены жирным шрифтом)

1. У Сергея Петровича двойное гражданство: в России и в Греции. Имеет ли он право проголосовать на выборах президента Российской Федерации?

- Да
- Нет

2. Татьяна Ивановна – инвалид I группы и на избирательный участок явиться не может. У нее есть доверенность на определенные действия, оформленная на дочь. Может ли дочь проголосовать за Татьяну Ивановну на избирательном участке?

- Да
- Нет

3. В городе N. проходят выборы депутатов городского Совета депутатов. Мария Петровна по состоянию здоровья не может самостоятельно явиться на избирательный участок. В день голосования в 17:30 она звонит в избирательную комиссию и просит прислать к ней членов УИК для голосования на дому. Должен ли секретарь участковой избирательной комиссии выполнить ее просьбу?

- Да
- Нет

4. В участковую избирательную комиссию, которая располагается в здании школы, пришел директор этой школы, чтобы проголосовать. Он предъявил члену УИК копию своего паспорта. Должен ли член УИК выдать ему бюллетень для голосования?

- Да
- Нет

5. В 20:00 в день голосования на избирательном участке остались 4 гражданина, не успевшие проголосовать. Должен ли председатель УИК предоставить им возможность сделать свой выбор?

- Да
- Нет

6. Николай еще в школе решил, что хочет стать депутатом Государственной Думы РФ. Ему месяц назад исполнилось 20 лет. Через полгода пройдут выборы в Госдуму. Сможет ли он осуществить свою мечту в этом году?

- Да

- **Нет**

7. Ирина пришла проголосовать на избирательный участок, на котором работают СМИ. Может ли видеооператор заснять, как она в кабине для голосования ставит отметку напротив фамилии кандидата?

- Да
- **Нет**

*По истечении времени ответа на последний вопрос ведущий просит ассистента собрать у команд бланки ответов и передать их жюри
На экран проецируется заставка «Итоги 2 раунда».*

Ведущий: Настало время подвести итоги второго раунда. Я передаю слово жюри.

*Подводятся итоги раунда «Миф или факт?»: оглашается количество баллов, набранное каждой командой, даются комментарии к ответам.
После этого на экран проецируется заставка 4 раунда – «Ва-банк».
Ведущий просит ассистента раздать бланки ответов для 4 раунда.*

Раунд 4. «Ва-банк»

Ведущий: Мы продолжаем молодежную интеллектуальную игру «Электоральный форсаж». Впереди – четвертый раунд, который называется «Ва-банк». В этом раунде вы можете как улучшить свое место в турнирной таблице, так и потерять уже заработанные баллы. Вам предстоит не только дать ответы на вопросы об избирательном процессе нашей страны, но и сделать ставку – оценить ваш ответ по шкале от одного до трех баллов. Если вы дадите верный ответ, вы заработаете один балл и количество баллов, равное вашей ставке. Но если вы ошибетесь, то потеряете количество баллов, равное вашей ставке. Если вы верно ответите на вопрос, но не сделаете ставку, вы получите только один балл. Если вы не сделаете ставку и ошибетесь, то

потеряете один балл. Так что ставка в этом раунде обязательна. Ее размер зависит от ваших знаний и интуиции. Раунд включает семь вопросов. Время на обсуждение каждого вопроса – 40 секунд. Итак, внимание на экран!

На слайдах поочередно демонстрируются вопросы.

Ведущий контролирует игру, озвучивает номер вопроса, его содержание и варианты ответа, напоминает о необходимости делать ставки.

Затем встроенный в презентацию секундомер отсчитывает 40 секунд,

в течение которых команды обсуждают вопрос и вносят ответ

в специальный бланк. После этого включается слайд

со следующим вопросом.

Вопросы 4-го раунда (правильные ответы выделены жирным шрифтом)

1. Гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина в России является:

A. Конституционный суд Российской Федерации

B. Правительство Российской Федерации

C. Уполномоченный по правам человека в РФ

D. Президент Российской Федерации

2. Расположите этапы избирательного процесса в правильной последовательности.

A. Предвыборная агитация **(3)**

B. Выдвижение и регистрация кандидатов **(2)**

C. Назначение выборов **(1)**

D. Голосование и подведение итогов голосования **(4)**

3. В случае отставки Президента РФ следующие президентские выборы должны состояться:

A. Не позднее одного месяца с даты отставки

B. Не позднее трех месяцев с момента отставки

C. Немедленно

D. По истечении президентского срока ушедшего в отставку Президента

4. Не имеют права голосовать на выборах и референдумах граждане РФ:

A. Признанные судом недееспособными

B. Содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда

C. Не достигшие на день голосования совершеннолетия

D. Не имеющие возможности явиться на избирательный участок по состоянию здоровья

5. С какого момента Президент РФ вступает в должность?

A. После объявления результатов голосования

B. С момента принятия присяги

C. На следующий день после выборов

D. Через полгода после выборов.

6. На выборах различных уровней, как правило, присутствуют наблюдатели. Они следят за процессами голосования, подсчета голосов и определения результатов, обеспечивая тем самым максимальную прозрачность хода голосования. А что наблюдатель делать не в праве?

A. Знакомиться со списками избирателей.

B. Наблюдать за выдачей бюллетеней

C. Производить в помещении для голосования фото- и видеосъемку

D. Заполнять бюллетени по просьбе избирателей

7. Предвыборная агитация начинается за 28 дней до дня голосования. А когда она должна быть прекращена?

A. В ноль часов по местному времени за сутки до дня голосования

B. За неделю до дня голосования

C. В момент закрытия избирательных участков в день голосования.

D. В момент открытия избирательных участков в день голосования.

По истечении времени ответа на последний вопрос ведущий просит ассистента собрать у команд бланки ответов и передать их жюри

На экран проецируется заставка «Итоги 3 раунда».

Ведущий: Настало время подвести итоги третьего раунда. Я передаю слово жюри.

*Подводятся итоги раунда «Ситуации на избирательном участке»:
оглашается количество баллов, набранное каждой командой,
даются комментарии к ответам.*

*После этого на экран проецируется заставка 5раунда
«Терминология избирательного права».*

*Ведущий просит ассистента раздать командам
бланки ответов для 5 раунда.*

Раунд 5. «Терминология избирательного права»

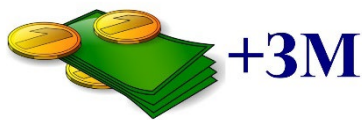
Ведущая: Уважаемые игроки, впереди вас ждет финальный раунд «Терминология избирательного права». На слайде вы увидите ребусы, в которых зашифрованы термины избирательного права, а также толкования, раскрывающие значения этих терминов. Ваша задача – разгадать ребусы и подобрать к полученным таким образом терминам соответствующие толкования. На выполнение задания финального раунда отводится три минуты. За каждую верную «пару» (термин + толкование) командам будет начислено по одному баллу. В бланки ответов необходимо вписать термин и цифровое обозначение соответствующего ему толкования. Итак, внимание на экран!

На слайде демонстрируется задание раунда.

*Встроенный в презентацию секундомер отсчитывает 3 минуты,
в течение которых команды выполняют задание
и вносят ответы в специальный бланк.*

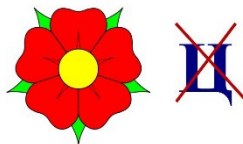
Задание 5-го раунда.

Ребусы:



Д=АБС ЫГ=ТЕ

(Абсентеизм)



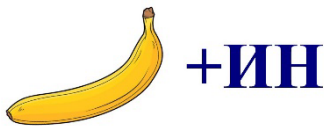
ЕТ=ЫБ К=РЫ

(Выборы)



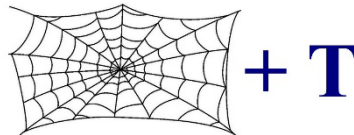
У=Э И=ЕК К=ОР

(Электорат)



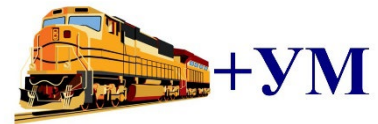
Б=ГР Н=ЖД

(Гражданин)



П=К УТ=НД Н=Д

(Кандидат)



ПО=РЕФ З=РЕН

(Референдум)

Толкования:

1. Юридически узаконенная процедура, в рамках которой граждане определяют, кто будет представлять их интересы в тех или иных органах власти. (Выборы).

2. Лицо, принадлежащее к постоянному населению государства и наделенное правами и обязанностями этого государства. В более глубоком смысле – активный участник общественной жизни, осознающий свои права и обязанности, готовый отстаивать свои убеждения и вносить вклад в развитие своей страны. (Гражданин).

3. Форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного значения. (Референдум).

4. Добровольный отказ избирателей от голосования на выборах и референдуме. (Абсентеизм).

5. Лицо, претендующее на должность в органе государственной власти или местного самоуправления. (Кандидат).

6. Совокупность избирателей, принимающих участие в выборах разного уровня. (Электорат).

Ответы: Абсентеизм – 4, Выборы – 1, Электорат – 6, Гражданин – 2, Кандидат – 5, Референдум – 3.

*По истечении 3-х минут ведущий просит ассистента собрать
бланки ответов и передать их жюри.*

На экран проецируется заставка «Итоги 4 раунда».

Ведущий: Настало время подвести итоги четвертого раунда. Я передаю слово жюри.

*Подводятся итоги раунда «Ва-банк»: оглашается количество баллов,
набранное каждой командой, даются комментарии к ответам.*

*Затем на экран проецируется заставка «Принципы избирательного права»
со ссылкой на сайт Российского центра обучения избирательным
технологиям (РЦОИТ).*

Ведущая: Очень скоро жюри подведет итоги пятого раунда и игры, и мы узнаем, кто стал победителем интеллектуального состязания. А пока жюри работает, я познакомлю вас с сайтом Российского центра обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии РФ.

Сайт является официальным информационно-образовательным порталом для участников избирательного процесса в России. Он содержит множество разделов, полезных как для сотрудников аппарата избирательных комиссий, так и для избирателей. Здесь и новости избирательного права, и широкая база учебных материалов, включающая презентации, пособия и лекции по всем вопросам избирательного процесса, и электронный фонд нормативных и правовых актов. Давайте познакомимся с разделами сайта.

На экране демонстрируется главная страница сайта РЦОИТ.

Ведущий проводит обзор разделов сайта.

*Завершается знакомство с сайтом РЦОИТ просмотром видеопрезентации
«Принципы избирательного права» из раздела «Избирателю».*

После просмотра видеопрезентации на экран проецируется слайд

«Электоральный форсаж: игра для активных». Итоги»

Ведущий предоставляет слово членам жюри для подведения итогов игры.

Ведущий: Жюри готово огласить результаты игры. Для подведения итогов интеллектуального состязания я приглашаю _____.

Подведение итогов 5 раунда и интеллектуальной игры.

Награждение победителей.

Ведущий: Наша игра подошла к концу. Но каждый ваш правильный ответ сегодня – это шаг к осознанному участию в жизни общества и страны. Помните, что ваше будущее зависит от вашей гражданской позиции, активного использования своих прав и соблюдения обязанностей. Пусть полученные и закреплённые сегодня знания помогут вам в будущем стать достойными гражданами и сделать уверенный выбор!

**Список источников,
использованных при подготовке сценария мероприятия.**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. № 0001202210060013 (с изменениями 01.07.2020; 04.10.2022). Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. 2022. 6 окт. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202210060013> (дата обращения: 11.09.2025).

2. Российская Федерация. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 г. № 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2017) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 27. Ст. 2710.

3. Российская Федерация. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12.06.2002 г. № 67-ФЗ (ред. от 27.06.2018) // Собрание законодательства российской Федерации. 2001. № 29. Ст. 2950.

4. Российская Федерация. О политических партиях: Федеральный закон от 11.07. 2001 г. № 95-ФЗ (ред. от 03.07.2018 г.) // СПС КонсультантПлюс. URL: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения: 11.09.2025).

Пояснительная записка
к сценарию интеллектуальной игры для молодежи
«Электоральный форсаж: игра для активных»

В современном обществе, характеризующемся динамичными политическими и социальными процессами, особую значимость приобретает задача воспитания ответственной и политически грамотной молодежи. Молодые люди, вступая во взрослую жизнь, получают весь комплекс гражданских прав и обязанностей, одним из которых является право избирать и быть избранным. Однако зачастую это право воспринимается ими формально, что порождает абсентеизм, правовой нигилизм и восприимчивость к манипулятивным технологиям. Актуальность данного сценария обусловлена острой необходимостью преодоления данного разрыва между формальным получением избирательных прав и их реальным, осмысленным использованием. Интеллектуальная игра «Электоральный форсаж» представляет собой инновационный формат правового просвещения, призванный в увлекательной интерактивной форме донести до будущих избирателей фундаментальные принципы демократического устройства государства, сущность и значение избирательного процесса, а также сформировать устойчивую мотивацию к участию в политической жизни страны. Мероприятие направлено не на сухую трансляцию нормативных положений, а на их творческое и критическое осмысление, применение в смоделированных ситуациях, что соответствует лучшим практикам просветительской работы современных библиотек.

Цели и задачи мероприятия, заявленные в сценарии, носят комплексный, многоуровневый и взаимодополняющий характер, охватывая когнитивную, аффективную и поведенческую сферы личности.

Цели:

- ***Формирование системных знаний об основах избирательного права и процесса в РФ.*** Эта цель является фундаментальной и направлена на

ликвидацию правовой безграмотности в одной из ключевых сфер гражданской жизни.

- **Формирование позитивного отношения к институту выборов РФ как к инструменту выражения гражданской воли.** Данная цель обращена к эмоционально-ценностной сфере. Она призвана помочь молодым людям преодолеть скепсис, продемонстрировав выборы не как бюрократическую процедуру, а как реальный и эффективный инструмент влияния гражданина на власть, как механизм реализации народовластия, гарантированный Конституцией Российской Федерации.

- **Формирование осознанной гражданской позиции и мотивации к участию в выборах.** Это высшая, интегративная цель сценария. Она синтезирует знания и позитивное отношение, трансформируя их в готовность к активному, ответственному действию. Осознанная позиция предполагает не автоматическое, а взвешенное участие, основанное на понимании последствий своего выбора.

Задачи:

- **Актуализировать знания о конституционных правах.** Задача предполагает обращение к базовому закону страны, что закладывает прочную правовую основу для дальнейшего погружения в тему.

- **Познакомить с основными понятиями и терминами избирательного процесса.** Без владения языком права невозможно его понимание. Эта задача является ключевой для формирования правовой культуры.

- **Закрепить понимание принципов избирательного права.** Важно не просто знать термины, но и понимать фундаментальные начала (всеобщее и равное избирательное право, тайное голосование), на которых они основаны.

- **Содействовать развитию умения анализировать электоральные ситуации.** Это практико-ориентированная задача, направленная на формирование критического мышления и способности применять теоретические знания к реальным жизненным ситуациям.

- ***Развеять типичные мифы и стереотипы, связанные с выборами.*** Эта задача напрямую работает на формирование позитивного отношения, разоблачая распространенные заблуждения и фейки, которые часто являются причиной абсентеизма.

- ***Предоставить объективную обратную связь участников игры с ее организаторами.*** Наличие жюри и комментариев к ответам делает результативность игры более эффективной, позволяет участникам сразу увидеть и понять свои ошибки.

- ***Обеспечить высокий уровень вовлеченности и активности участников игры.*** Игровой формат, соревновательный дух и разнообразные типы заданий решают задачу удержания внимания и максимальной активности аудитории.

Концепция интеллектуальной игры «Электоральный форсаж: игра для активных» построена на синтезе нескольких успешных педагогических и игровых форматов, что делает ее уникальной и высокоэффективной. В основе лежит серьезное образовательное содержание, базирующееся на нормах Конституции РФ и федеральных избирательных законах. Информация тщательно отобрана и соответствует возрастным особенностям и потенциальному уровню подготовки аудитории. Образовательный контент облечен в увлекательную соревновательную форму, что кардинально меняет мотивацию участников от необходимости учиться к желанию выиграть. Формат командной игры стимулирует коммуникацию, выработку коллективных решений.

Концепция предусматривает последовательное прохождение пяти раундов, каждый из которых имеет уникальный формат. Раунд «Разминка для везучих» (тест с выбором ответа) позволяет мягко погрузить участников в тему, проверить общую эрудицию. Раунд «Миф или факт?» (определение истинности утверждений) направлен непосредственно на деконструкцию стереотипов, что является одной из ключевых задач. Важнейший с практической точки зрения раунд «Ситуации на избирательном участке»

(решение кейсов) моделирует реальные ситуации, с которыми молодой избиратель может столкнуться на участке, формируя алгоритмы поведения и правовой уверенности. Раунд «Ва-банк» (игра со ставками) вносит элемент азарта и стратегии, заставляя команды не только давать ответ, но и оценивать степень своей уверенности в нем, что углубляет рефлексию. Творческий раунд «Терминология избирательного права» (ребусы + сопоставление) развивает ассоциативное мышление и закрепляет ключевые понятия в памяти через нестандартную форму.

Использование мультимедийной презентации со встроенным таймером, профессиональное оформление слайдов и строгий регламент создают динамичную, современную и технологичную атмосферу, близкую и понятную молодой аудитории.

Наличие жюри, в состав которого входят члены УИК, и комментарии к ответам команд повышают статус мероприятия и обеспечивают достоверность получаемой информации.

Важным элементом мероприятия является ознакомление участников с сайтом Российского центра обучения избирательным технологиям (РЦОИТ). Знакомство с функционалом сайта способствует развитию навыков самостоятельной навигации в источниках правовой информации. Обзор разделов и материалов интернет-ресурса направлен на расширение знаний молодежи об избирательном праве и избирательном процессе, призван помочь осознать значимость активного участия в выборах как неотъемлемой части гражданского долга взрослого человека.

Целевая аудитория – молодые люди в возрасте 16-18 лет – представляет собой ключевую группу для любого общества, находящуюся на пороге полноценного гражданского становления. Для этой возрастной группы характерен активный поиск идентичности, формирование собственной системы ценностей и мировоззрения. Они скептически относятся к прямым дидактическим указаниям, но открыты для дискуссии, аргументированного диалога и деятельности, которая признает их интеллектуальную

самостоятельность. У них высок запрос на справедливость, прозрачность и самореализацию. Часть аудитории (18-летние) уже располагает активным избирательным правом, другая часть (16-17-летние) получит его уже в ближайшие 1-2 года. Таким образом, мероприятие работает на опережение, обеспечивая правовой ликбез в момент наибольшей восприимчивости к этой информации.

Молодежь в возрасте 16-18 лет – это поколение, выросшее в высокотехнологичной среде. Оно воспринимает информацию клипово, нелинейно, но при этом ценит интерактивность, визуальную привлекательность и быструю обратную связь. Предложенный игровой формат с использованием презентации и таймера идеально соответствует этим паттернам восприятия.

Участие в игре может мотивироваться и соревновательным азартом, желанием проявить себя в команде, проверить свои силы. Задача организатора – через эти сиюминутные мотивы выйти на более глубокие, гражданские.

Интеллектуальная игра «Электоральный форсаж: игра для активных» состоялась в Добринской центральной районной библиотеке 10 сентября 2025 года в преддверии выборов депутатов в Совет депутатов Добринского муниципального округа Липецкой области Российской Федерации. В мероприятии приняли участие 27 старшеклассников в возрасте 16-18 лет. Пост-релизы о прошедшем мероприятии были опубликованы на официальном сайте МБУК «Добринская ЦБС» (ссылка на публикацию: <https://www.dobrinka-library.ru/news/elektoralnyj-forsazh-starsheklassniki-proverili-svoi-znaniya-v-intellektualnoj-igre>) и в сообществе библиотек Добринского района Липецкой области в социальной сети «ВКонтакте» (ссылка на публикацию: https://vk.com/dobrinskayalibrary?w=wall-132446462_10992). 18 сентября 2025 года в № 37 районной газеты «Добринские вести» вышла статья «Электоральный форсаж» для старшеклассников».

По итогам проведенного мероприятия достигнут ряд значимых результатов. Образовательный эффект заключается в усвоении участниками не менее тридцати ключевых понятий, норм и принципов избирательного права и процесса, охватываемых всеми раундами игры. Практическое значение выражается в формировании четких алгоритмов действий в типичных ситуациях на избирательном участке, что способствует снижению уровня неуверенности и страха перед первым участием в выборах. Оценочный аспект проявляется в коррекции отношения к выборам как институциональному механизму, развенчании основных мифов и демонстрации его легитимности и важности. Коммуникативная сторона мероприятия выразилась в создании временных коллективов (команд), приобретении опыта публичной интеллектуальной борьбы и эффективного командного взаимодействия.

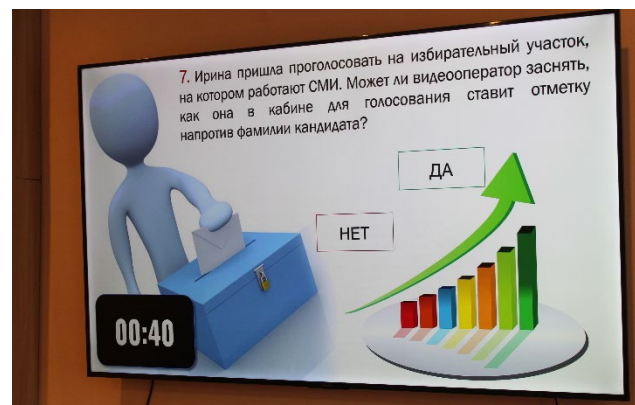
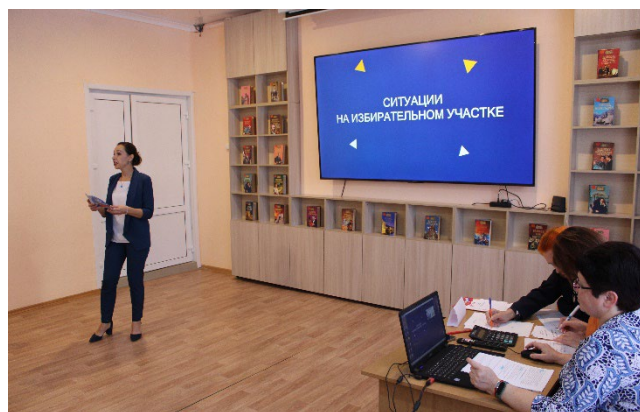
Проведенное мероприятие обладает значительным социальным эффектом, ориентированным на долгосрочную перспективу. Во-первых, оно способствует повышению электоральной активности молодежи, стимулируя интерес к процессу выборов и повышая вероятность голосования в будущем. Во-вторых, оно формирует кадровый резерв, вовлекая наиболее мотивированных участников в роли волонтеров, членов избирательных комиссий или наблюдателей и превращая их в активные субъекты избирательного права. Третья важная составляющая социального эффекта – создание устойчивой модели работы, пригодной для адаптации и тиражирования в других учреждениях культуры, что позволит организовать систематическую работу по правовому просвещению молодых избирателей. Наконец, грамотное и объективное информирование в процессе игры, исходящее от библиотеки как от нейтральной авторитетной площадки, способствует укреплению доверия к государственным институтам, организующим выборы.

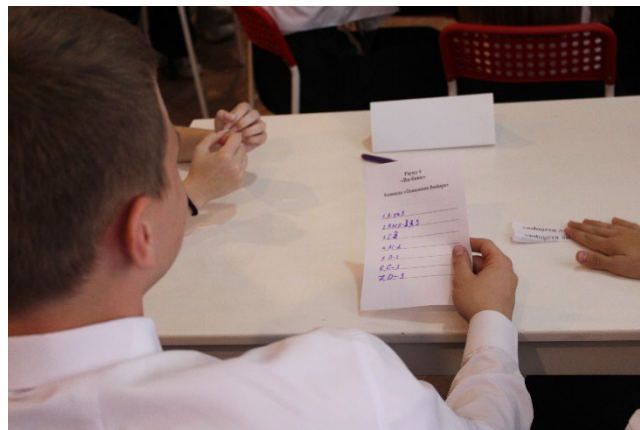
Заключение

Таким образом, интеллектуальная игра «Электоральный форсаж: игра для активных» представляет собой современный, комплексный и высокоэффективный инструмент гражданско-правового воспитания молодежи. Она успешно сочетает в себе фактографическую глубину, интерактивный формат и практическую направленность, что делает ее максимально релевантной для поставленных целей и особенностей целевой аудитории. Мероприятие не только передает знания, но и формирует отношение, навыки и мотивацию, выступая важным звеном в процессе подготовки ответственных, осознанных и активных граждан Российской Федерации. Его реализация имеет значительный позитивный социальный потенциал и полностью соответствует стратегическим задачам государственной молодежной политики и правового просвещения.

Презентация к игре «Электоральный форсаж» – [см. Архив](#)

Фотоотчет
Интеллектуальная игра для молодежи
«Электоральный форсаж: игра для активных»







Разгадайте ребусы и дайте толкования терминам избирательного права.

		<ol style="list-style-type: none"> Юридически узаконенная процедура, в рамках которой граждане определяют, кто будет представлять их интересы в тех или иных органах власти. Лицо, принадлежащее к постоянному населению государства и обладающее правами и обязанностями этого государства. В более глубоком смысле - активный участник общественной жизни, осознающий свои права и обязанности, готовый отстаивать свои убеждения и вносить вклад в развитие своей страны. Форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного значения. Добровольный отказ избирателей от голосования на выборах и референдуме. Лицо, претендующее на должность в органе государственной власти или местного самоуправления. Совокупность избирателей, принимающих участие в выборах разного уровня.
03:00		

