



**Работа  
организаторов выборов  
с впервые голосующими  
избирателями**



## РАБОТА С ВПЕРВЫЕ ГОЛОСУЮЩИМИ ИЗБИРАТЕЛЯМИ: ПОРТФЕЛЬ ПРАКТИК ДЛЯ ОРГАНИЗАТОРОВ ВЫБОРОВ

### СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. ИНФОРМАЦИОННО-РАЗЪЯСНИТЕЛЬНАЯ РАБОТА .....	5
1.1. Подготовка и размещение материалов об избирательном процессе .....	5
1.2. Информирование впервые голосующих избирателей .....	6
2. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМАТЫ .....	8
2.1. Просветительские встречи (интерактивные лекции) .....	9
2.2. Интеллектуальные турниры .....	12
2.3. Деловые (имитационные) игры .....	14
3. УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ .....	17
3.1. Тематические смены городских и оздоровительных лагерей .....	17
3.2. Взаимодействие с библиотеками .....	20
4. «ЭЛЕКТОРАЛЬНЫЙ СТАРТ»: ПРОЕКТ ВСЕРОССИЙСКОЙ АКЦИИ ДЛЯ ВПЕРВЫЕ ГОЛОСУЮЩИХ ИЗБИРАТЕЛЕЙ .....	23
5. ДЕНЬ ГОЛОСОВАНИЯ .....	25
5.1. Голосование на избирательном участке .....	25
5.2. Голосование посредством ДЭГ .....	26
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ .....	28

## ВВЕДЕНИЕ

В современных условиях сложно переоценить важность правового просвещения юных избирателей. Учитывая особую психологическую уязвимость современных школьников, работа со старшеклассниками (учащимися колледжей), которым предстоит первое в их жизни голосование на реальных выборах, имеет огромное значение и должна вестись системно.

Наставниками будущего избирателя на этом пути являются как члены избирательных комиссий, так и педагоги, работники библиотек, члены молодежных общественных организаций.

Взаимодействие между указанными категориями может выстраиваться по нескольким направлениям в различных форматах, как в рамках учебного процесса, так и вне его.

В представленном пособии рассматриваются следующие наиболее зарекомендовавшие себя подходы и практики:

проведение информационно-разъяснительной работы для формирования базовых знаний об отечественной избирательной системе, видах и порядке проведения выборов, в том числе предстоящих (проект «ИнформУИК»);

использование интерактивных форматов и возможностей сторонних площадок при разработке и проведении мероприятий для целевой аудитории;

поддержка гражданской активности впервые голосующих в преддверии дня голосования и непосредственно в день голосования.

Для повышения эффективности работы с будущими избирателями важно получение обратной связи как от самой целевой аудитории, так и от соорганизаторов, ее последующий анализ и, при необходимости, корректировка мероприятий.

Каждый из предложенных вариантов взаимодействия может применяться самостоятельно, либо в комплексе с остальными, что, безусловно, повысит уровень их воздействия.

Представленный методический портфель объединяет в себе практики избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, а также разработки, предложенные участниками Всероссийского конкурса «Атмосфера» и Всероссийского конкурса среди работников библиотек.

В дальнейшем электронная версия портфеля может дополняться и расширяться.

## **1. ИНФОРМАЦИОННО-РАЗЪЯСНИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Реализуется избирательными комиссиями для формирования у целевой аудитории базового комплекса знаний об основных принципах работы российской избирательной системы и непосредственной подготовки к участию в первых выборах.

### **1.1. Подготовка и размещение материалов об избирательном процессе**

Информация об избирательной системе, видах выборов в Российской Федерации, уровнях избирательных комиссий и процедуре голосования, подготовленная на основе материалов, разработанных ЦИК России и РЦОИТ при ЦИК России, размещается на сайтах избирательных комиссий, интернет-ресурсах партнеров (соорганизаторов) мероприятий, а также в средствах массовой информации.

Материалы традиционных форматов (плакаты, памятки, презентации, видеоматериалы) желательно адаптировать с учетом целевой аудитории.

#### **Важно:**

- **размещаемая информация должна соответствовать законодательству Российской Федерации о выборах;**
- **формат подачи информации должен соответствовать целевой аудитории: интерактивные презентации, памятки и плакаты могут быть представлены в виде комиксов и инфографики, видеоматериалы – в формате анимации, коротких видео;**
- **графическое сопровождение способствует усвоению текстовой информации.**

Примеры:



Видеокурс «Основы избирательного права и процесса»



Интерактивная презентация «Принципы избирательного права и процесса»

## 1.2. Информирование впервые голосующих избирателей

Впервые голосующих избирателей оповещают о дате, месте и времени голосования, как правило, за 10-14 дней до первого дня голосования. Такой формат работы подразумевает распространение информации по почте, через Интернет (например, в разделе «Я – Избиратель» личного кабинета на едином портале государственных и муниципальных услуг (функций) или в ходе личного общения с членом избирательной комиссии во время подомовых обходов.

**Важно:**

- одним из способов информирования является работа в рамках проекта «ИнформУИК», в том числе – с участием активистов из составов молодежных избирательных комиссий и клубов молодых избирателей;
- в состав материалов рекомендуется включать как персонифицированные приглашения, так и инструкции с основными правилами участия в голосовании;
- при оформлении печатных материалов рекомендуется обратить внимание на логотип и наименование избирательной кампании,

место и время проведения голосования, мотивирующее обращение, наличие ссылки на интернет-страницу с подробной информацией о предстоящих выборах.



Макет приглашения на первые выборы в векторной графике



Памятка «Будущему избирателю» о работе российской избирательной системы с инструкцией по участию в голосовании

Информирование может осуществляться и в формате уличной акции, целью которой является привлечение внимания впервые голосующих к выборам, а также мотивирование молодого избирателя принять личное участие в голосовании.



*Уличные информационные акции «Территория выборов» и «Голосую «ЗА!» в Тверской области*

## 2. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМАТЫ

Применение интерактивных методов обучения позволяет организовать образовательный процесс в форме многосторонней практикоориентированной коммуникации. В ходе этих мероприятий учащиеся общаются не только с преподавателем, но и друг с другом, формулируя собственное мнение и принимая решения в смоделированных ситуациях, что позволяет выработать более осознанное и ответственное отношение к участию в выборах.

Другой особенностью данного формата является изменение роли ведущего (спикера) – она перестает быть центральной, но становится более активной и заключается, в основном, в регулировании процесса обучения и его общей организации.

Основные правила организации мероприятий в интерактивном формате:

- вовлеченность всех участников в работу;
- психологическая подготовка участников (использование разминок, поощрений в процессе работы);
- оптимальное количество участников – до 25 человек;
- четкие регламент и процедура занятия, равенство всех участников.

**Важно: выстроить доверительные, позитивные отношения между спикером и аудиторией, придерживаться демократического стиля общения для раскрытия всего потенциала данного формата: обеспечения у обучающихся высокой мотивации к получению знаний, эффективного усвоения материала, активной гражданской позиции.**

К организации и проведению таких мероприятий могут привлекаться преподаватели образовательных организаций, работники библиотек, представители молодежных организаций.

По опыту избирательных комиссий различного уровня наиболее востребованными форматами очных мероприятий с впервые голосующими

избирателями являются встречи с организаторами выборов, деловые игры и тематические смены городских лагерей для старшеклассников.

### **2.1. Просветительские встречи (интерактивные лекции)**

Данный формат работы с целевой аудиторией является одним из самых простых в организации и, одновременно, одним самых эффективных. Он позволяет в ходе личного общения установить доверительные отношения со старшеклассниками, структурировать и закрепить имеющиеся у них знания об избирательном процессе, а также сформировать осознанное намерение прийти на выборы.

По своему характеру такие встречи являются интерактивными лекциями, в которых традиционный метод проведения занятия дополняется интерактивными (вопросы по существу материала, приглашение к беседе/ дискуссии, просмотр и обсуждение видеоматериалов, предложение сформулировать какое-либо положение и т.д.).

Этот подход также позволяет спикеру оперативно получить ответную реакцию аудитории, оценить качество усвоения материала.

**Важно: участие в таких встречах не только членов избирательных комиссий, но и выборных должностных лиц в качестве приглашенных экспертов может повысить эффективность просветительской работы.**

**Вам понадобятся:** ноутбук и проектор

**Продолжительность:** 45 минут



По ссылке – сценарии проведения просветительских встреч со старшеклассниками

## «Электоральный ликбез»

*Обучающее занятие, посвященное разъяснению основных принципов проведения выборов в Российской Федерации и механизма работы российской избирательной системы.*

В начале занятия спикер разъясняет значимость выборов и в зависимости от продолжительности занятия дополнительно рассказывает:

- о видах выборов на территории Российской Федерации;
- об основных правах участников избирательного процесса;
- о требованиях к избирателям и кандидатам.

Затем демонстрируются видеоролики, призванные закрепить основные тезисы, озвученные в ходе выступления. Наиболее эффективный подход – использовать мотивирующие и информационно-разъяснительные материалы, подготовленные молодыми людьми для своих сверстников.

В заключительной части занятия спикер отвечает на вопросы учащихся.



Подборка лучших видеороликов, представленных на Всероссийский конкурс «Атмосфера» и мотивирующих молодых людей принимать участие в выборах



Встреча со старшеклассниками в одной из школ  
Оренбургской области



Мероприятие в Муниципалитете города  
Ярославля с участием организаторов  
выборов и муниципальных служащих

## «О выборах без галстуков»

*Ответы представителей российской избирательной системы на вопросы учащихся об особенностях организации и проведения выборов.*

При проведении занятия спикер может иллюстрировать ответы на вопросы примерами из собственной практики организации и проведения выборов, а также рассказывать о собственной мотивации стать членом избирательной комиссии.



Сценарий проведения занятий по тематике избирательного права и избирательного процесса (Республика Бурятия). Продолжительность урока – 40 минут.

Программа предполагает знакомство старшеклассников с видами выборов, участниками и стадиями избирательного процесса, системой избирательных комиссий и возможностями участия в выборах.



Сценарий просветительских занятий для старшеклассников (Республика Саха (Якутия), призванных рассказать школьникам об избирательных правах граждан, системе избирательных комиссий и этапах проведения выборов.



Образовательные проекты для будущих избирателей Республики Коми и Нижегородской области

## 2.2. Интеллектуальные турниры

Этот вид мероприятий во многом ориентирован на проверку уровня и структурированности знаний в области избирательного права и избирательного процесса. Регулярное проведение таких игр не только дает участникам дополнительные знания, но и мотивирует к их самостоятельному поиску.

Интеллектуальные игры могут проводиться в виде командного или личного состязания.

**Важно:** интеллектуальную игру можно комбинировать с экскурсией или обучающим занятием для проверки усвоения полученной в первой части мероприятия информации.

**Вам понадобятся:** ноутбук и проектор

**Продолжительность:** 1 час 30 минут



По ссылке – сценарии проведения интеллектуальных игр со старшеклассниками

### «Путь к победе»

*Решение командами учащихся тестовых вопросов и ситуационных задач по тематике избирательного права и избирательного процесса с использованием интерактивной игры-тренажера «Путь к победе».*



Игра-тренажер «Путь к победе» позволяет проверить знания избирательного права с использованием заданий Всероссийской олимпиады «Софиум»: тестовых вопросов и ситуационных задач различного уровня сложности.

Проведение игры требует участия ведущего (модератора), который будет выводить задачи на экран.

В начале первого занятия модератор объясняет правила проведения деловой игры и делит учащихся на несколько команд.

Затем команды по порядку отвечают на тестовые вопросы из банка просветительского интернет-ресурса, которые выводятся на экран модератором, который также фиксирует количество правильных ответов.

В ходе второго урока команды в том же составе решают ситуационные задачи, по очереди выбирая одну из отображенных на экране в режиме «плитка». Задачи имеют разный уровень сложности, поэтому модератору необходимо по-разному их оценивать, предварительно обозначив правила для участников. Рекомендуется оценивать правильные ответы в один, два или три балла.

В заключительной части модератор суммирует полученные командами баллы и определяет победителя.



Интерактивный тренажер по сортировке избирательных бюллетеней. Участникам необходимо распределить их по голосам за кандидатов, попутно отделяя недействительные бюллетени и бюллетени неустановленной формы. При проведении занятия ход игры может транслироваться на экране.



Сценарий интеллектуальной онлайн-игры «Избиратели будущего» (Пензенская область). Участникам необходимо отгадать ряд связанных с избирательным правом определений по описаниям, а также решить ряд тестовых заданий и ситуационных задач. Продолжительность игры – 90 минут.



Сценарий интеллектуальной игры «Pro Выборы» (Вологодская область). Программа предусматривает формирование команд из учащихся общеобразовательных школ, отбор двух лидеров на уровне избирательных округов и финальное общегородское соревнование в формате решения ситуационных задач.



Методические рекомендации по проведению урока «Я хочу голосовать» (Ненецкий автономный округ). Занятие рассчитано на старшеклассников. Состоит из теоретической части, лекции, анкетирования по проблемам электорального участия молодежи, проверки полученных знаний и обсуждения результатов опроса. Продолжительность игры – 80 минут.



Интеллектуальные игры для старшеклассников, организованные избирательными комиссиями в Московской и Белгородской областях

### 2.3. Деловые (имитационные) игры

Мероприятия данного формата помогают будущим избирателям на практике познакомиться с содержанием основных этапов подготовки и проведения выборов и примерить на себя роли участников избирательного процесса.

**Важно:** деловые игры рекомендуется проводить после мероприятий обучающего характера или в сочетании с ними.

**Вам понадобятся:** ноутбук, проектор, переносной и (или) стационарный ящики для голосования, избирательные бюллетени, увеличенная форма протоколов об итогах голосования

**Продолжительность:** 1 час 30 минут



По ссылке – сценарии проведения деловых игр со старшеклассниками

**«День выборов: генеральная репетиция»**

*Деловая игра, предусматривающая голосование по какому-либо вопросу (например, выбор эмблемы учебного класса или темы следующего лекционного занятия об избирательном процессе).*

В начале первого урока модератор кратко характеризует содержание этапов избирательного процесса и отбирает нескольких учащихся в качестве членов ученической избирательной комиссии (УИК). В их обязанности входит выдача бюллетеней на бумажном носителе и фиксация данных в увеличенной форме протокола об итогах голосования.

После инструктажа учащиеся голосуют, выбирая наиболее предпочтительный из внесенных в бюллетень вариантов.

В ходе второго урока члены УИК устанавливают итоги голосования, вскрыв использованный ранее ящик для голосования, рассортировав бюллетени по голосам и подсчитав их количество в каждой пачке.

В завершение занятия модератор проверяет контрольные соотношения в увеличенной копии протокола об итогах голосования и объявляет победителя.



Интерактивный тренажер, позволяющий отработать действия членов УИК в день голосования, начиная с подготовки помещения для голосования к открытию и заканчивая передачей протокола об итогах голосования в вышестоящую ТИК.



Сценарий деловой игры «Лидер» для будущих избирателей (Республика Крым). Программа мероприятий предусматривает отбор и обучение ученической избирательной комиссии, составление списков избирателей, выдвижение кандидатов, агитацию, голосование и подведение итогов выборов.



Сценарий деловой игры по организации выборов самоуправления студентов колледжей (Пермский край). Программа включает выдвижение кандидатов из числа проживающих в общежитиях, агитационные мероприятия, голосование и определение победителя.



Деловые игры для будущих избирателей Орловской и Саратовской областей

### **3. УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

В данном разделе рассматриваются совместные мероприятия, которые не просто организуются на сторонних площадках, а включаются в предусмотренную организатором просветительскую или образовательную деятельность. Разработчиками тем могут выступать как избирательные комиссии, так и сами организаторы. В последнем случае комиссиям рекомендуется оказывать им методическую поддержку.

#### **3.1. Тематические смены городских и оздоровительных лагерей**

Данная форма деятельности сочетает образовательный и оздоровительный компоненты при наличии одного ведущего направления. Такой подход предполагает более полное погружение участников смены в тему: не только знакомит их с вопросами избирательного права и процесса и повышает уровень знаний, но и дает практические навыки, помогает овладеть новыми умениями. Все это помогает развивать значимые для будущего избирателя личностные качества и компетенции.

**Важно: в течение тематической смены рекомендуется сочетать различные виды активности.**

**Вам понадобятся:** ноутбук, проектор, принтер, стационарный и переносной ящики для голосования, кабина для тайного голосования, избирательные бюллетени, увеличенная форма протоколов об итогах голосования, список избирателей с внесенными данными участников лагерной смены, КОИБ (при наличии возможности)

**Продолжительность:** 5 часов 15 минут



Сценарий проведения тематической смены  
в летнем лагере

**«Мастерская выборов»**

*Тематическая лагерная смена, в ходе которой старшеклассники организуют и проводят голосование с использованием модельного избирательного участка и бюллетеней на бумажном носителе.*

В ходе первого тематического блока старшеклассники знакомятся с основными правилами проведения выборов и устройством избирательного участка. Модератор также формирует ученическую избирательную комиссию (УИК), в обязанности которых входит выдача бюллетеней на бумажном носителе и фиксация данных в увеличенной форме протокола об итогах голосования, а также организует сборку модельного избирательного участка.

Следующий этап работы посвящен изготовлению избирательных бюллетеней. Совместно с учащимися определив тему и варианты голосования, модератор редактирует макет бюллетеня, демонстрируя процесс на экране.



Образец оттиска имитационной печати, который не должен содержать официально используемых элементов

Затем члены УИК печатают бюллетени, пересчитывают их, проставляют на них учебную (имитационную) печать ученической избирательной комиссии и свои подписи.

Третий блок включает голосование на модельном избирательном участке, по окончании которого члены УИК ведут подсчет голосов.

В завершение последнего занятия модератор проверяет контрольные соотношения в увеличенной копии протокола об итогах голосования и объявляет вариант, набравший наибольшее число голосов.



Работа «Школы молодого члена ученической избирательной комиссии» в Кемеровской области – Кузбассе

### **«Школа осознанного выбора»**

*Комплекс мероприятий, включающий обучающий и дискуссионный блоки, а также деловую игру, позволяющую отработать навыки подсчета голосов избирателей и изготовления протокола об итогах голосования.*

На первом этапе цикла занятий учащиеся подробно знакомятся с работой российской избирательной системы и дискутируют о проблемных вопросах процедуры подготовки и проведения выборов.

Модератор также может рассказать о зарубежных практиках работы избирательных комиссий и предложить провести дебаты между командами учащихся, например, по вопросу изменения возраста предоставления права голоса или необходимости введения обязательного голосования.

Далее старшеклассники могут проголосовать за наиболее предпочтительный из обсуждаемых вариантов. В заключительной части

занятия участники мероприятия изготавливает протокол об итогах голосования (при наличии условий – с использованием технических средств).



Положение о Республиканской летней школе юных избирателей «Право выбора» (Республика Хакасия). Продолжительность мероприятий – 3 недели.

Программа мероприятий включает несколько интеллектуальных и деловых игр, а также конкурсов с участниками лагерной смены



Программа проекта «ПАРУС» (Ямало-Ненецкий автономный округ) по формированию органов школьного самоуправления.

Среди мероприятий: создание ученической избирательной комиссии, выдвижение и регистрация кандидатов, агитация, голосование и определение победителей.



Работа Молодежной школы правовой и политической культуры на площадке Избирательной комиссии Краснодарского края

### 3.2. Взаимодействие с библиотеками

Библиотеки – одно из важнейших общественных пространств, которое может использоваться для проведения просветительских мероприятий в течение всего года. Являясь активными соорганизаторами работы с молодыми и будущими избирателями, в том числе голосующими впервые, авторами собственных разработок по правовому просвещению избирателей, а также обладая устойчивой аудиторией, они являются неоценимыми партнерами избирательных комиссий.

Ниже приводятся примеры мероприятий, реализуемых библиотеками и представленных на Всероссийский конкурс работников библиотек.

**Важно: на базе библиотек могут проводиться мероприятия различных форматов: от традиционных до интерактивных, что стоит учитывать при планировании комиссиями работы с целевой аудиторией и выборе площадок.**

Примеры:



Сценарий и материалы интерактивной экскурсии, главным экспонатом которой выступает переносной ящик для голосования (Удмуртская Республика).

Участники не только узнают о выборах, но и практикуются осуществлять избирательные действия по правилам, действовавшим в прошлом



Материалы интеллектуальной игры, в рамках которой участникам на первом этапе необходимо разгадать имена кандидатов с помощью подсказок, а затем проголосовать при помощи бюллетеней (Орловская область).



Сценарий настольной игры «Vox populi» (Санкт-Петербург). Участникам необходимо примерить роли участников избирательного процесса и провести президентские выборы путем вытягивания карточек совершения определенных избирательных действий. Продолжительность игры – 45 минут.

**Важно: на сайтах библиотек могут быть размещены электронные ресурсы, посвященные избирательной системе.**



Виртуальная выставка «Выборы в Тверской области: история и современность» на портале избирательной комиссии Тверской области, подготовленная совместно с сотрудниками Тверской областной универсальной научной библиотеки им. А.М. Горького



Просветительские мероприятия для старшеклассников  
в библиотеках Чувашской Республики – Чувашия и Новосибирской области

#### 4. «ЭЛЕКТОРАЛЬНЫЙ СТАРТ»: ПРОЕКТ ВСЕРОССИЙСКОЙ АКЦИИ ДЛЯ ВПЕРВЫЕ ГОЛОСУЮЩИХ ИЗБИРАТЕЛЕЙ

В качестве «гражданской инициации» в преддверии единого дня голосования предлагается ежегодная общероссийская акция для впервые голосующих избирателей в формате электронного тестирования на интернет-сайте РЦОИТ при ЦИК России.



Раздел «Избирателю» содержит интерактивный лекционный материал, а интерактивный тренажер, позволяющий примерить роль члена УИК в день голосования, и итоговое тестирование.

«Электоральный старт» будет открыт для впервые голосующих за неделю до первого дня голосования и до начала времени голосования. Информирование о проведении акции предлагается осуществлять совместно с региональными избирательными комиссиями, образовательными организациями, библиотеками и клубами молодых избирателей.

Тест для впервые голосующих избирателей содержит 20 вопросов по основам избирательного права и процесса.

Каждый участник акции получает электронный сертификат о прохождении тестирования с приглашением к участию в своих первых выборах. Текст сертификата будет различаться в зависимости от количества баллов:

15-20 баллов – «Поздравляем! Вы отлично подготовились к своим первым выборам! Ждем Вас на избирательном участке!»;

10-15 баллов – «Поздравляем! Вы готовы к своим первым выборам! Ждем Вас на избирательном участке!»;

1-10 баллов – «Вы прошли тестирование! Ждем Вас на избирательном участке! Члены УИК будут рады Вам помочь».



Макеты электронного сертификата участника тестирования для впервые голосующих избирателей в векторной графике, которые могут быть оформлены в стиле избирательной кампании

В рамках программы «Электоральный старт» со стороны региональных органов власти и негосударственных организаций может быть предусмотрена дополнительная поддержка гражданской активности будущих избирателей.

## 5. ДЕНЬ ГОЛОСОВАНИЯ

Доброжелательная и праздничная атмосфера на избирательном участке, внимательное отношение к избирателям превращают процедуру голосования в запоминающееся событие. Для впервые голосующего будет особенно важно почувствовать себя частью этого нового сообщества. Получение нового статуса – избиратель – целесообразно подкреплять поздравлениями от избирательной комиссии: лично или опосредованно (в случае голосования при помощи ДЭГ).

### 5.1. Голосование на избирательном участке



Телерепортаж поздравления на избирательном участке впервые голосующих избирателей Тамбовской области

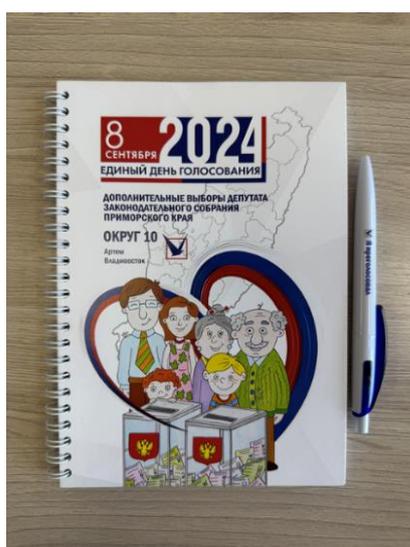
Поздравление впервые голосующего на избирательном участке может включать в себя следующие элементы:

- личное поздравление от председателя УИК с акцентом на значимости выбора избирателя для будущего страны;
- вручение информационно-раздаточной продукции, применяемой на выборах (печатная версия Конституции Российской Федерации, содержащая изображение герба страны и текст государственного гимна);
- фотография на избирательном участке на фоне баннера или иного материала с элементами брендбука избирательной кампании;
- освещение события на информационном ресурсе избирательной комиссии.



Комплект информационно-раздаточной продукции для впервые голосующих избирателей Алтайского края

**Важно: впервые голосующим может вручаться информационно-раздаточная продукция с логотипом избирательной кампании.**



Печатная продукция для впервые голосующих избирателей Приморского края и Псковской области

## 5.2. Голосование посредством ДЭГ

Растущая популярность дистанционного электронного голосования (в регионах применения) говорит о необходимости разработки форматов поддержки гражданской активности впервые голосующих избирателей – пользователей ДЭГ.

Поскольку данная категория избирателей не посещает избирательный участок, предлагается направлять им через личные кабинеты Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) электронные открытки – поздравления с участием в первом для них голосовании.

Кроме того, избирательные комиссии могут продумать дополнительные форматы информационных материалов для участвующих в ДЭГ впервые голосующих избирателей: иллюстрированных плакатов, графических памяток о порядке голосования, приглашений принять участие в проводимых избирательными комиссиями мероприятиях по повышению правовой культуры молодых избирателей.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Планируя мероприятия по подготовке будущих избирателей к их первому голосованию, следует учитывать возможности каждого из предложенных выше форматов работы. Для достижения целостного подхода и его визуализации рекомендуется составлять отдельный календарный план работы с целевой аудиторией. При этом стоит учитывать, что первое голосование будущего избирателя не обязательно состоится в единый день голосования, а значит проверка общих знаний избирательного права и процесса должна осуществляться периодически. Кроме того, указанный факт желательно учитывать при планировании поздравлений тех, кто придет на выборы впервые.

Также предлагаем ряд дополнительных рекомендаций при организации работы с данной категорией:

1. Проводить цикл из нескольких мероприятий разного формата при работе с определенной аудиторией. Возвращайтесь снова к той группе молодежи (например, учащимся одной школы или одного класса), с кем уже была проведена работа, с новой лекцией или деловой игрой, которые они еще не видели;

2. Активно использовать библиотеки в качестве площадки для проведения мероприятий по правовому просвещению. В частности, в связи с менее строгими по сравнению с образовательными организациями требованиями к продолжительности занятий мероприятия, проводимые в библиотеках могут быть более насыщенными и информативными. Рекомендуем также использовать формат настольных игр как вид «тихого» интерактивного взаимодействия, который, кроме того, не требует обязательного непосредственного участия членов комиссии – разработчика самой игры, и может использоваться библиотеками самостоятельно;

3. Увеличить число мероприятий, ориентированных на учащихся колледжей. Несмотря на то, что деятельность большинства избирательных комиссий в настоящее время фокусируется на повышении правовой культуры

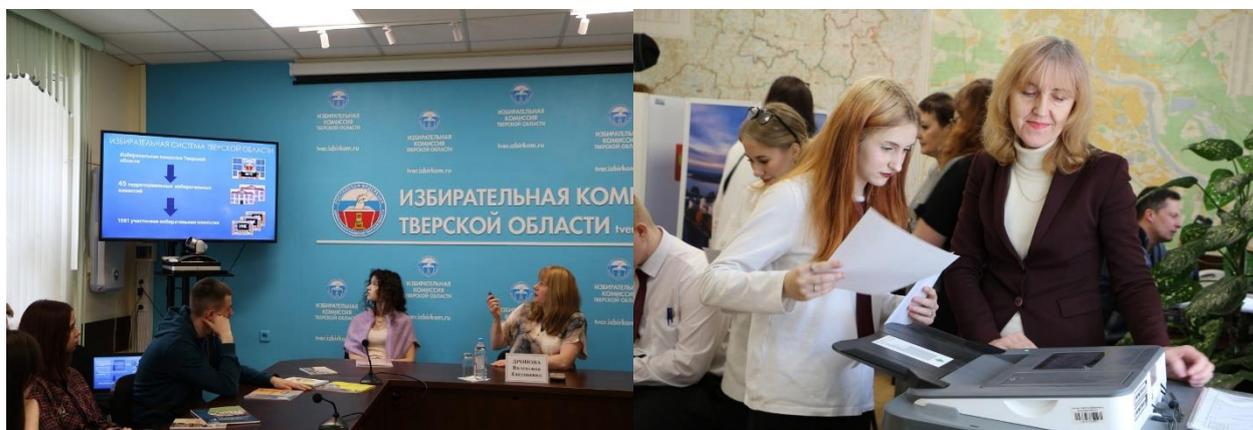
школьников, важно не ограничиваться работой только с одной категорией молодых людей, которые будут голосовать впервые.

4. Планировать работу со старшеклассниками, оставшимися без попечения родителей. Деятельность по правовому просвещению в данном случае должна учитывать особенности обучения этой категории будущих избирателей. При организации мероприятий рекомендуется использовать опыт работающих с ними педагогов и наставников.

5. Вовлекать в работу с впервые голосующими избирателями участников клубов молодых избирателей. Последние, сами будучи молодыми людьми, способны говорить с подростками на равных и могут выступить своеобразным «мостом» между организаторами выборов и будущими избирателями. Используя методическую поддержку избирательных комиссий и действуя в рамках ежегодных планов проведения мероприятий по повышению правовой культуры избирателей, спикеры из молодежной среды с большей эффективностью смогут находить общий язык со сверстниками, развеивая их сомнения относительно полезности участия в своих первых выборах.



Пример календарного плана работы организаторов выборов с впервые голосующими избирателями в период подготовки и проведения выборов в единый день голосования



Студенты колледжей на ознакомительной экскурсии в Избирательной комиссии Тверской области

**Пример календарного плана работы организаторов выборов  
с впервые голосующими избирателями в период подготовки  
и проведения выборов в единый день голосования\***

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятие	Участники	Период проведения
1.	<b>Информационно-разъяснительная работа</b>	Поздравление подростков с совершеннолетием посредством ЕПГУ	ИКСРФ	Весь период
		<i>первая волна информирования – начало заключительного учебного года</i>		
2.		Создание и ведение рубрики «3 факта о выборах» в официальном телеграм-канале избирательной комиссии	ИКСРФ, ТИК, клубы молодых избирателей	Весь период
		<i>вторая волна информирования – старт регионального этапа Всероссийской олимпиады «Софиум»</i>		
3.		Распространение информации о полезных интернет-ресурсах для подготовки	ИКСРФ, ТИК	Октябрь
4.		Репост ситуационных задач и их решений из телеграм-канала «Электорий»	ИКСРФ, ТИК	Октябрь - январь
		<i>третья волна информирования – объявление избирательной кампании</i>		
5.		Объявление регионального конкурса на лучшее фото, сделанное на избирательном участке в день голосования	ИКСРФ, ТИК	Июнь
6.		Приглашение принять участие в акции «Электоральный старт» с помощью интернет-ресурсов	ИКСРФ, ТИК	Июль
7.		Информирование впервые голосующих избирателей о дате, месте и времени проведения голосования	ТИК, УИК	Август
8.	<b>Проведение интерактивных мероприятий</b>	Лекция об основных принципах работы российской избирательной системы	ТИК	Сентябрь
9.		Проведение выборов председателя школьного самоуправления	ТИК	Сентябрь
10.		Соревнование школьных команд за звание знатоков избирательного права с использованием игры-тренажера «Путь к победе»	ТИК	Октябрь

\* Указанные названия мероприятий, а также порядок и сроки их проведения даны условно и могут быть изменены на усмотрение избирательной комиссии.

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятие	Участники	Период проведения
11.		«Диалог на равных» с председателем ТИК	ТИК	Ноябрь
12.		Экскурсия в региональную избирательную комиссию	ИКСРФ, ТИК	Декабрь
13.	<b>Участие в организации сторонних мероприятий</b>	Организация серии деловых игр со школьниками на площадке зимнего городского лагеря	ТИК	Январь
14.		Проведение комплекса просветительских мероприятий на территории летнего оздоровительного лагеря для школьников с использованием модельного избирательного участка	ТИК	Июль
15.		Помощь в организации турнира настольных игр на электоральную тематику на площадках библиотек	ТИК	Август
16.	<b>Работа в день голосования</b>	Поздравление впервые голосующих на избирательном участке	УИК	Сентябрь
17.		Анкетный опрос молодых избирателей о впечатлениях от участия в просветительских мероприятиях	УИК	Сентябрь
18.		Анализ данных, полученных в ходе анкетирования	ИКСРФ, ТИК	Октябрь