

Всероссийский конкурс на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей (участников референдума), организаторов выборов в органы государственной власти, органы местного самоуправления в Российской Федерации и участников избирательных кампаний, объявленный постановлением ЦИК России от 02 октября 2018 г. №184/1450-7(с изменениями, внесенными постановлением ЦИК России от 30.08.2019 № 224/1698-7)

**Программа краткосрочного курса
внеурочной деятельности «Вокруг выборов за 5 дней»,
как средство повышения правовой грамотности обучающихся**

Оглавление

Введение	3
Глава 1. Особенности содержания и подходы к реализации краткосрочного курса внеурочной деятельности «Вокруг выборов за 5 дней» для общеобразовательных школ	7
Глава 2. Планируемые результаты реализации программы краткосрочного курса внеурочной деятельности	18
«Вокруг выборов за 5 дней»	18
Заключение	20
Список использованных источников	22
Приложение	23

Введение

В своем ежегодном послании Федеральному Собранию Российской Федерации президент В.В. Путин обозначил, что «в школе нужно активно развивать творческое начало, школьники должны учиться самостоятельно мыслить, работать индивидуально и в команде, решать нестандартные задачи, ставить перед собой цели и добиваться их, чтобы в будущем это стало основой их благополучной интересной жизни»¹. Именно школа является тем ресурсом, который способен помочь подрастающему поколению не только получить знания, но и освоить ключевые навыки, необходимые для полноценной жизни в современном обществе. На школу возложена огромная ответственность и важная миссия воспитания новых поколений граждан.

Важно понимать, что гражданин, это понятие широкое и разностороннее. Но, безусловно, то, что гражданин демократического государства, такого как Российская Федерация, должен быть политически грамотным и понимать, какую ответственность он несет за будущее своей страны. Гражданин должен знать принципы формирования и механизмы деятельности представительных органов власти, в полной мере осознавать свою роль в решении вопросов государственного управления, стремиться воспользоваться своими политическими правами на благо государства.

Избирательное право это право и ответственность каждого - вот что должен понимать каждый гражданин. Но это понимание не появляется само по себе, не приходит к людям по достижении возраста полной дееспособности, не передается по наследству. Это то, что воспитывается и прививается людям начиная с самого детства: родителями, общественностью, системой образования.

¹ Послание Президента Федеральному Собранию, 2017год - <http://www.kremlin.ru/events/president/news/53379>

Школа – это тот ресурс в процессе формирования гражданского самосознания, без привлечения которого не обойтись. Имея в своем арсенале возможности учебной и внеучебной деятельности, обладая условиями для организации целостного воспитательного пространства и транслирования объективного информационно-политического контента, образовательные организации вновь оказываются ключевым звеном в воспитании политически грамотного гражданина, обладающего базовыми правовыми знаниями для эффективного социального функционирования.

Программа курса внеурочной деятельности «Вокруг выборов за 5 дней», является краткосрочной и ориентирована на повышение правовой грамотности обучающихся. **Особенностью курса** является то, что он реализуется за 5 полных дней каникулярного периода (возможно как в каникулы в течение учебного года, так и в летний каникулярный период) и построен на основе принципов системно-деятельностного подхода.

Каждый день является тематическим и раскрывает по очереди главные теоретические и практические вопросы избирательного процесса в РФ на примере организации выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации:

- День 1. «Что такое выборы?»: общие вопросы избирательного права и избирательного процесса;
- День 2. «Избирательная комиссия»: содержание деятельности и ответственности избирательных комиссий в России;
- День 3. «Выборы на старт»: выдвижение кандидатов и формирование избирательного штаба;
- День 4. «Агиткампания»: информирование о выборах, предвыборная кампания и подготовка ко дню голосования;
- День 5. «Финальный забег»: организация дня голосования на избирательном участке и подведение итогов выборов.

В приложении к работе представлены разработки ключевых событий по каждому дню курса внеурочной деятельности: политическая игра «Курс на Право!», игра - брифинг «Избирательная комиссия: знать, понимать, действовать», коллективно-творческие дела «Выборы, на старт!» и «Выбор ЕСТЬ», тренинг «Кейсы от ЦИК».

Курс составлен с учетом ключевых положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 12 июня 2002 г. № 67 – ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» и Федерального закона от 22 февраля 2014 г. N 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».

Целевой ориентир курса внеурочной деятельности «Вокруг выборов за 5 дней» - создание условий для получения и углубления знаний обучающимися основной школы о порядке и условиях реализации гражданами России конституционного права избирать и быть избранным в органы государственной власти, об организации и процессе проведения выборов.

Объект - формирование у обучающихся базовых знаний по избирательному праву и понимания модели избирательного процесса в Российской Федерации.

Предмет – реализация курса внеурочной деятельности «Вокруг выборов за 5 дней», как средство повышения правовой грамотности обучающихся на уровне основного общего образования.

Апробация программы краткосрочного курса внеурочной деятельности «Вокруг выборов за 5 дней» реализуется параллельно в двух общеобразовательных организациях Свердловской области - МКОУ АГО «Афанасьевская СОШ» (Ачитский городской округ), МКОУ «Нижнеиргинская СОШ» (МО Красноуфимский округ).

Целевая группа - обучающиеся 7-9 классов.

Возможности реализации данного курса не ограничиваются каникулярным периодом. Целевые ориентиры курса созвучны с предметным содержанием дисциплины «Обществознание», а значит, его содержательная часть может быть применима в рамках школьных предметных недель.

Основным результатом реализации курса является повышение общего уровня правовой грамотности обучающихся, что отслеживается на основе мониторинга сформированности теоретических знаний по вопросам избирательного права и избирательного процесса, а так же понимание возможностей их практикоприменения.

Глава 1. Особенности содержания и подходы к реализации краткосрочного курса внеурочной деятельности «Вокруг выборов за 5 дней» для общеобразовательных школ

Необходимость повышения правовой грамотности обучающихся это современный вызов общества, обращенный, в том числе и к школе. Принимая его, образовательным организациям, необходимо выстроить работу таким образом, чтобы обучающиеся воспринимали процессы, в рамках политико-правового воспитания, не как дополнительную нагрузку и скучную информацию, а как инструмент для применения в реальной жизни. Важно создать эффективное образовательное пространство, в котором школьники смогут осваивать их, тесно взаимодействуя. Только такой подход дает наибольший эффект. Только ситуация погружения в информационное пространство и активная деятельность в его пределах, позволяют донести до школьников необходимые знания, закрепить их, показать их практическую значимость и сферу применения.

С учетом дефицита времени и высокой нагрузки, обучающихся в учебное время, одним из вариантов для создания такой образовательной среды является каникулярный период. В период каникул, по закону об образовании, образовательные организации вправе реализовывать программы курсов внеурочной деятельности. Они в свою очередь могут быть как долгосрочными (рассчитанными на весь учебный год), так и краткосрочными (ориентированными на достижение конкретного результата).

Таким курсом является программа внеурочной деятельности «Вокруг выборов за 5 дней» разработанная для общеобразовательных школ, целью которого является создание условий для получения и углубления знаний об организации и процессе проведения выборов, о порядке и условиях реализации гражданами России конституционного права избирать и быть избранным в органы государственной власти.

Задачи курса:

1. ознакомление обучающихся с основами избирательного права и избирательного процесса в Российской Федерации;
2. развитие умения работать с нормативно-правовыми актами, регулируемыми правовые отношения в сфере избирательного права;
3. формирование гражданского, ответственного и позитивного отношения к выборам;
4. развитие коммуникативных способностей и навыков работы в команде;
5. формирование лидерских позиций обучающихся.

Нормативные основания:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67 – ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»;
- Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. N 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».

Курс внеурочной деятельности рассчитан на активное участие учеников 7-9 классов, через погружение в практико-ориентированную деятельность по вопросам избирательного права и избирательного процесса. Ученики 10-11 классов (выборочно, из числа заинтересованных в предмете «Обществознание») принимают участие в реализации программы курса в качестве наставников.

Возможное (рекомендуемое) количество участников – от 35 до 100 человек.

Ключевым социальным партнером в реализации курса является Участковая избирательная комиссия.

Данный курс имеет ряд особенностей, как в отношении организации, так и в отношении своего содержания. Курс разработан и ориентирован на

использование как целостная программа в рамках каникулярного периода, так как предполагает создание условий для погружения обучающихся в образовательную среду, через моделирование игрового деятельностного пространства.

Содержание курса охватывает основные этапы организации выборов в Российской Федерации: от формирования избирательной комиссии и объявления о дне голосования, до оглашения результатов по итогам их проведения. Предполагается создание условий для погружения в информационно-правовое пространство, в части вопросов избирательного права и избирательного процесса, через занятость и реализацию различных видов деятельности обучающихся в рамках общей модели.

Каждый день является тематическим и раскрывает по очереди главные теоретические и практические вопросы избирательного процесса в Российской Федерации на примере организации выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

ДЕНЬ 1.«Что такое выборы?»

На различных этапах обучения школьники встречаются с теми или иными теоретическими вопросами избирательного права. Уровень их освоения различается в силу возраста и выраженности интереса к избирательной тематике. Для того чтобы реализация курса была результативной, в первый день основная деятельность организаторов и кураторов классов направлена на «выравнивание» уровня подготовки в группе, знакомство с общей теорией по теме, определению ключевых понятий, принципов и субъектов избирательного процесса.

Программа дня включает в себя:

9.00 – 9.30 – общая линейка (обозначаются общие цели реализации курса, озвучивается план на день, в классы раздается опорный теоретический материал для ознакомления и изучения);

9.30 – 10.00 – сбор в классах (обсуждение плана на день, распределение обязанностей по подготовке к итоговому мероприятию);

10.00 – 12.00 - коллективная деятельность в классах – занятие «Основы избирательного права в РФ»;

12.00 – 13.00 – обед;

13.00 – 14.30 – политическая игра «Курс на Право!», подведение итогов дня.

Теоретические ориентиры для освоения: Общие вопросы избирательного права (Конституция РФ – основной Закон страны. Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в России. Основы конституционного строя в России. Источники избирательного права. Принципы избирательного права. Понятие избирательной системы. Основные типы избирательных систем).

Ключевым событием дня является политическая игра «Курс на Право!» (приложение №1). Цель игры – обобщение и закрепление теоретического материала по общим вопросам избирательного права. Форма проведения: игра – путешествие. Обучающиеся принимают участие в игре разновозрастными отрядами (путем жеребьевки формируются от 4 до 6 отрядов).

ДЕНЬ 2. «Избирательная комиссия»

Отдельный день курса выделен на знакомство со структурой, принципами деятельности и ответственностью избирательных комиссий в Российской Федерации.

Закрепленная в федеральном законодательстве система избирательных комиссий в Российской Федерации является главным организационным механизмом, который призван обеспечивать периодическое демократическое избрание федеральных и региональных органов государственной власти, а также органов местного самоуправления. Без знания основ их деятельности

невозможно сформировать целостной картины знаний об избирательном процессе в нашем государстве.

Программа дня включает в себя:

9.00 – 9.30 – общая линейка (озвучивается план на день, обозначается задание классам, для участия в итоговом мероприятии, в классы раздается опорный теоретический материал для ознакомления и изучения);

9.30 – 10.00 – сбор в классах (обсуждение плана на день, распределение обязанностей по подготовке к итоговому мероприятию);

10.00 – 12.00 - коллективная деятельность в классах: ознакомительная экскурсия в Участковую избирательную комиссию, подготовка к итоговому мероприятию;

12.00 – 13.00 – обед;

13.00 – 14.30 – игра - брифинг «Избирательная комиссия: знать, понимать, действовать», подведение итогов дня.

Теоретические ориентиры для освоения: Избирательная комиссия. Виды избирательных комиссий. Принципы деятельности избирательных комиссий. Содержание деятельности и ответственность участковых избирательных комиссий. Статус члена участковой избирательной комиссии.

Ключевое событие второго дня организуется в форме игрового брифинга по теме «Избирательная комиссия: знать, понимать, действовать» (Приложение №2) и проводится во второй половине дня на презентационном этапе.

Целью брифинга является закрепление и обсуждение информации по основным вопросам работы избирательной комиссии в период подготовки и проведения выборов.

ДЕНЬ 3. «Выборы на старт».

Для знакомства с особенностями организации и процессом проведения выборов необходимо выделить отдельный день для изучения основных стадий избирательного процесса. В рамках реализуемой игровой модели

примером для его освоения были определены выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Смешанная система формирования законодательного органа власти дает возможность глубоко вникнуть в тонкости избирательного процесса.

Программа дня включает в себя:

9.00 – 9.30 – общая линейка (озвучивается план на день, обозначается задание классам, для участия в итоговом мероприятии, в классы раздается опорный теоретический материал для ознакомления и изучения);

9.30 – 10.00 – сбор в классах (обсуждение плана на день; изучение теоретического материала об основных этапах выдвижения партии на выборы в Государственную Думу)

10.00 – 11.30 - коллективная деятельность в классах: занятие – мозговой штурм «Моя партия»;

11.30 – 12.30 – обед;

12.30 – 14.00 – коллективно-творческое дело «Выборы на старт», подведение итогов дня.

Теоретические ориентиры для освоения: Основные виды избирательных систем. Смешанная избирательная система как способ формирования Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Политические партии. Основные стадии избирательного процесса. Порядок выдвижения кандидатов. Структура избирательного штаба. Основные функции его участников.

Данный день имеет два ключевых события в своем содержании.

Во-первых, занятие – мозговой штурм «Моя партия», на котором каждый класс ставит себя на место политической партии, которая планирует участвовать в выборах в законодательный орган власти нашего государства.

С помощью политических консультантов (педагоги и обучающиеся 10-11 классов) в рамках данного занятия ребята должны:

- определиться с названием своей партии;

- определиться с категорией населения, интересы которой они хотят представлять;
- составить предвыборную программу (определиться с ее ключевыми положениями);
- сформировать ранжированный список участников партии для вхождения в законодательный орган из 5-8 человек (в зависимости от наполняемости классов);
- определиться с руководителем и участниками избирательного штаба партии, распределить роли (начальник, секретарь, ответственные за PR, планирование и хозяйственно-техническую деятельность). Всего – 5 человек.

Таким образом, в рамках занятия класс условно делится на членов партии и участников избирательного штаба и тех, кто будет представлять электорат (все оставшиеся члены класса). Такое деление позволит с разных сторон рассмотреть процесс подготовки к выборам и участия в них.

Во-вторых, коллективно-творческое дело «выборы на старт» (приложение №3), которое нацелено на погружение в подготовительный этап предвыборной кампании. В рамках КТД представители партий и их избирательных штабов должны действовать коллективно и слаженно.

Дело предполагает несколько этапов, на которых обучающиеся в интерактивном формате создадут целостный образ своей партии: придумают эмблему, сформулируют лозунг партии, выберут «лицо» партии и т.д.

Итогом дня становится экзит-полл, который проводится с целью определения рейтинга партий на основании общественной оценки.

День 4. «Агиткампания».

Во время проведения любого избирательного процесса наступает момент его кульминации. И это предвыборная агитация. Что представляет собой это явление? В чем состоит основная суть предвыборной агитации? Ее цель - побудить людей проголосовать за того или иного кандидата или против него.

Программа дня включает в себя:

9.00 – 9.30 – общая линейка (озвучивается план на день, обозначается задание классам);

9.30 – 10.00 – сбор в классах (обсуждение плана на день; распределение поручений по подготовке к итоговому делу)

10.00 – 10.30 - консультации в классах о правилах и способах проведения предвыборной агитации (проводят члены Участковой избирательной комиссии);

10.30 – 11.30 – подготовка в классах к участию в итоговом деле;

11.30 – 12.30 – обед;

12.30 – 14.00 – коллективно-творческое дело «Выбор ЕСТЬ!», подведение итогов дня.

Теоретические ориентиры для освоения: Информирование и агитация. Сходство и отличие. Правила и порядок проведения агитационных мероприятий. Ограничения при проведении агитационных мероприятий. День тишины.

Итоговым событием дня является коллективно-творческое дело «выбор ЕСТЬ!» (приложение №4), в рамках которого, обучающиеся презентуют свое агитационное выступление (визитка партии) и в формате биатлона транслируют свои предвыборные обещания, сформулированные на основе своей предвыборной программы (составляется в третий день), взаимодействуют с «избирателями».

Цель дела – создание условий для практического освоения и применения знаний о правилах, порядке и способах предвыборной агитации.

Важно, что бы в течение всего дня обучающиеся придерживались тех ролей, которые были за ними закреплены в предыдущий день: лидер партии, члены партии, участники избирательного штаба, избиратели.

Итогом дня вновь становится проведение экзит-полла и обновление рейтинга партий на основании общественной оценки.

День 5. «Финальный забег».

«Гражданин Российской Федерации участвует в выборах на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании»² - на основании данных принципов избирательного права строится финальный день реализации курса «Вокруг выборов за 5 дней».

Цель дня – познакомить обучающихся с особенностями процедуры и порядка голосования на избирательном участке, с тем, кто может присутствовать в помещении для голосования, какими правами и обязанностями обладают субъекты голосования.

Программа дня включает в себя:

9.00 – 9.30 – общая линейка (озвучивается план на день, обозначается задание классам);

9.30 – 10.30 - тренинг «Кейсы от ЦИК» в классах / подготовка помещения для голосования

10.30 – 11.00 – подготовка партий и избирателей к участию в голосовании;

11.00 – 12.00 - старт голосования и работа избирательного участка;

12.00 – 12.30– обед / подведение итогов выборов;

12.30 – 14.00 – оглашение результатов голосования, подведение итогов реализации курса.

Теоретические ориентиры для освоения:

День голосования. Лица, имеющие право присутствовать на избирательном участке. Порядок голосования в помещении для голосования. Подсчет голосов. Установления итогов голосования на избирательном участке. Оглашение результатов выборов.

Финальный день реализации курса имеет особую значимость, так как все этапы этого дня направлены на достижение главного результата – проведение голосования.

² Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 29.05.2019) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» - п.1.ст.3.

Содержательная часть дня начинается с тренинга «Кейсы от ЦИК» (приложение №5), в рамках которого обучающиеся, под руководством членов Участковой комиссии, знакомятся с процедурой голосования на избирательном участке, правами и ответственностью лиц, присутствующими на избирательном участке в день голосования. Тренинг проводится в каждом классе отдельно. Успешное выполнение программы тренинга позволяет обеспечить осознанный подход обучающихся к процедуре голосования и вдумчивое выполнение тех ролей, которые за ними закреплены. Таким образом, выборы становятся общим процессом и за их успешное завершение будут нести ответственность все – наблюдатели, представители СМИ, избиратели, кандидаты и т.д.

В течение всего дня важна работа обучающихся 10-11 классов, которые, после предварительных консультаций в УИК, готовят помещение для голосования и выполняют роль членов участковой избирательной комиссии при проведении голосования: работают со списками избирателей, выдают бюллетени, обеспечивают соблюдение всех процедур, подсчитывают голоса, объявляют результаты голосования.

Вторым важным элементом дня, является проведение голосования в помещении для голосования. Моделирование процедуры осуществляется с учетом существующих правил работы на избирательном участке, но в более сжатые временные рамки. Звучит гимн Российской Федерации и ровно в 11.00 избирательный участок считается открытым, о чем объявляет председатель участковой избирательной комиссии.

День заканчивается объявлением результатов голосования и подведением общих итогов реализации курса, путем поощрения наиболее активных участников по итогам всего курса и обучающихся класса, одержавшего победу на выборах.

Каждый тематический день условно разделен на три этапа:

1. **Общий сбор.** В рамках данного этапа происходит знакомство обучающихся с тематической направленностью дня и распорядком,

обозначаются задачи для совместного выполнения и основные теоретические вопросы для освоения.

2. **Работа в группах.** На данном этапе обучающимся предлагается выполнить коллективное задание, рассчитанное на освоение теоретических вопросов, в рамках общей тематики дня, и выполнение заданий для эффективного участия в общей деятельности в конце дня (на следующем этапе).

3. **Презентационный этап.** Этап коллективной, практико-ориентированной деятельности, направленной на закрепление полученной в течение дня информации и создание условий для ее эффективного применения.

Содержание и временные затраты на каждый этап по дням обозначаются в ежедневном распорядке и могут варьироваться по длительности.

На каждом этапе тематического дня классы сопровождаются педагогами и обучающимися 10-11 классов, которые выступают в роли консультантов и оказывают им помощь в подготовке (по 1-2 человека на класс).

Таким образом, реализация курса включает в себя, в большей степени, не теоретическую работу, направленную на формирование и расширение знаниевой базы обучающихся, а практико-ориентированную деятельность, организованную через активные деятельностные формы взаимодействия в рамках общей модели.

Глава 2. Планируемые результаты реализации программы краткосрочного курса внеурочной деятельности «Вокруг выборов за 5 дней»

Программа направлена на расширение знаний по учебному курсу «Обществознание» на уровне основного общего образования. Данный курс носит как ознакомительный характер (ставит своей целью знакомство с основами понимания отрасли права – избирательное право), так и практический характер – ориентирован на создание условий для погружения в тематику и системно-деятельностный подход в реализации.

При успешной реализации курса, планируется достижение следующих групп результатов.

Предметные:

- знать основных терминов (демократия, выборы, закон, избирательная система, мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, пассивное избирательное право, ценз, мандат, референдум, электорат),
- знать права избирателя; активное и пассивное избирательное право;
- знать основные этапы избирательного процесса, их содержание;
- объяснять политическую роль избирателя, какие нормы права используются при проведении выборов;
- приводить примеры участия граждан в политической жизни общества;
- представлять роль избирательных комиссий в процессе выборов,
- анализировать материалы из СМИ о выборах (предстоящих или состоявшихся), о проблемах, возникших при их проведении.

Метапредметные: получение и углубление теоретических знаний о порядке и условиях реализации гражданами России конституционного права избирать и быть избранными в органы государственной власти и местного самоуправления, об организации и процессе проведения выборов и референдумов.

Личностные: повышение общей и правовой культуры, лучшая ориентация в вопросах политики и государственного управления, правильное понимание значимости непосредственной демократии в становлении и развитии гражданского общества и правового государства.

Воспитательные: использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и реальной жизни для получения и оценки политической информации, участия в школьных общественных организациях, оценки собственной точки зрения в качестве гражданина РФ.

Основным результатом реализации курса является повышение общего уровня правовой грамотности обучающихся, что отслеживается на основе мониторинга сформированности теоретических знаний по вопросам избирательного права и избирательного процесса, а так же понимания возможностей их практикоприменения.

Отслеживание достижения результатов осуществляется путем анкетирования: стартовое, которое проводится в первый день реализации курса и итоговое (в заключительный день). Содержание анкет-опросников включает вопросы, направленные выявления уровня сформированности теоретических знаний по вопросам избирательного права и избирательного процесса, а так же понимания возможностей их практикоприменения.

Кроме того, в последний день обучающиеся заполняют листы обратной связи «Нам важно твое мнение» (приложение №6), которые позволяют оценить эмоционально-личностное восприятие и степень удовлетворенности от участия в реализации курса.

Заключение

Апробация курса внеурочной деятельности «Вокруг выборов за 5 дней» осуществлялась в период января 2018 года по ноябрь 2019 года на базе двух общеобразовательных учреждений: МКОУ «Нижеиргинская СОШ» (Свердловская область, МО Красноуфимский округ) и МКОУ АГО «Афанасьевская СОШ» (Свердловская область, Ачитский ГО).

В рамках межмуниципального взаимодействия были отработаны два подхода к реализации курса: в каникулярный период и в рамках предметной недели правовых и обществоведческих дисциплин. В результате можно сделать вывод, что наибольший эффект дает реализация курса в рамках каникул, что связано с наличием условий для погружения обучающихся в информационно-деятельностную среду: каждый день имеет свою тематику (направленность) и предполагает занятость обучающихся в течение всего дня. Но при этом использование в рамках предметной недели отдельных содержательных элементов курса тоже является востребованной и результативной формой работы по повышению правовой грамотности обучающихся

На основании мониторинга эффективности реализации курса можно сделать выводы о возможности достижения планируемых результатов реализации:

	МКОУ «Нижеиргинская СОШ»		МКОУ АГО «Афанасьевская СОШ»	
	Стартовое анкетирование	Итоговое анкетирование	Стартовое анкетирование	Итоговое анкетирование
Уровень теоретических знаний по вопросам избирательного права	Высокий уровень – 20%	Высокий уровень – 53%	Высокий уровень – 31%	Высокий уровень – 64%
	Средний уровень – 80%	Средний уровень – 47%	Средний уровень – 69%	Средний уровень – 36%
	Низкий уровень - 0%			
Уровень	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий

теоретических знаний по вопросам избирательного процесса	уровень – 10% Средний уровень – 80% Низкий уровень - 10%	уровень – 43% Средний уровень – 57% Низкий уровень - 0%	уровень – 7% Средний уровень – 80% Низкий уровень - 13%	уровень – 26.5% Средний уровень – 73,5% Низкий уровень - 0%
Уровень понимания возможностей её практикоприменения полученных знаний и опыта	Высокий уровень – 10% Средний уровень – 59% Низкий уровень - 31%	Высокий уровень – 41% Средний уровень – 59% Низкий уровень - 0%	Высокий уровень – 13,5% Средний уровень – 69% Низкий уровень - 17,5%	Высокий уровень – 47% Средний уровень – 53% Низкий уровень - 0%

Таким образом, мы видим рост показателей высокого уровня усвоения теоретических знаний и понимания возможностей их практического применения в сравнении результатов стартового и итогового анкетирования обучающихся, который в среднем составляет от 20% до 35% на обеих площадках апробации.

Кроме того, анализ листов обратной связи показывает что, у большинства обучающихся остаются позитивные впечатления от прожитого опыта и они осознают его практическую значимость. Средний балл оценки курса по критерию полезности – 9, по критерию «насколько было интересно» - 9,5 баллов.

В связи с этим, на основании существующей положительной динамики, по итогам реализации курса внеурочной деятельности «Вокруг выборов за 5 дней» для обучающихся общеобразовательных школ, можно считать эффективным представленный подход повышения их правовой грамотности и, при создании необходимых, условий может быть использован в любом образовательном учреждении.

Список использованных источников

1. Избирательное право: учебно-методическое пособие / сост. Н. В. Киселёва; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль: ЯрГУ, 2016;
2. Избирательное право Российской Федерации: учебник для магистров / под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2014;
3. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок от от 30 декабря 2008 г. N 6-ФКЗ и от 30 декабря 2008 г. N 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 9. - Ст.445;
4. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 февраля 2014 г. N 20-ФЗ (в ред. от 29 мая 2019 г. N 104-ФЗ) // СЗ РФ. — 2014. — № 8. - Ст. 740;
5. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ (ред. от 04.06.2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 24. — Ст. 2253;
6. Решения к тестам по теме «Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации». Учебно-методическое пособие для членов участковых и территориальных избирательных комиссий. — М.: ЦИК России, 2017;
7. Романов Д.И., Саганов П.Н. Сборник задач и конкретных ситуаций по избирательному праву и избирательному процессу. Практикум (конкурсная работа) — Иркутск, 2014.

Информационные ресурсы

<http://www.rcoit.ru/lib/> - библиотека Российского центра обучения избирательным технологиям при ЦИК России;

<http://www.kremlin.ru/> - информационно-справочная служба Администрации Президента.

Политическая игра «Курс на Право»³

Форма: игра-путешествие

Цель - обобщение и закрепление теоретического материала по общим вопросам избирательно права.

Участники и роли: смешанные разновозрастные группы, формируются путем жеребьевки в 4 - 6 отрядов (в зависимости от наполняемости классов).

Суть дела: Обучающиеся на основании маршрутного листа передвигаются по отдельным этапам и выполняют задания на каждом из них. Все задания предполагают активную интеллектуальную и творческую деятельность, использование логики и знаний по вопросам избирательного права и избирательного процесса.

За каждый правильный ответ на каждом этапе команда получает баллы. В конце дела баллы суммируются и определяется отряд-победитель. Всем участникам команды, победившей в игре, вручаются значки «знаток избирательного права»

Предварительная подготовка: изучение теоретического материала по общим вопросам избирательно права.

Время на проведение: 60-90 минут

Необходимые материалы и оборудование: мультимедийное оборудование, ноутбуки для отдельных этапов, карточки с заданиями и инструкцией для ведущего каждого этапа, маршрутные листы для отрядов, значки для награждения

Ход дела:

1. Вступительное слово ведущих. Старт дела.

В.1 - Добрый день дорогие друзья! Мы начинаем наше первое общее дело, которое пройдет сегодня в форме путешествия.

В.2 - Это путешествие позволит вам блеснуть своими знаниями в избирательном праве и показать на деле как хорошо вы разбираетесь в политике и праве.

В.1 - Мы надеемся, что у вас все получится. Не зря сегодня в течение всего дня вы так активно впитывали новую информацию.

В.2 - Время проявить себя! А для этого давайте разделимся на отряды
(жеребьевка, деление на отряды)

В.1 – В любом путешествии должен быть проводник, у нас в роли тех, кто вас направит и сопровождает будут выступать уже все знающие старшеклассники.

³ Сопроводительные и презентационные материалы для проведения дела можно скачать по ссылке https://drive.google.com/drive/folders/1R4MLyTq_vLuL4EIAVoauDeSfFVftCSck?usp=sharing

(обучающиеся 11 класса распределяются по отрядам)

В.2 – Итак, команды готовы. Маршрутные листы в руках. Все увидели номер этапа, с которого вы начинаете свое путешествие? Отлично.

В.1 – Сейчас прозвонит звонок и вы отправитесь в путь. После каждого нового звонку вы должны перейти с одного этапа на другой. Двигайтесь по порядку.

В.2 – всем удачи и заветной победы

(звонит звонок. Отряды проходят этапы)

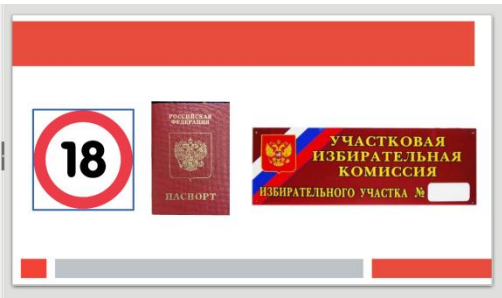
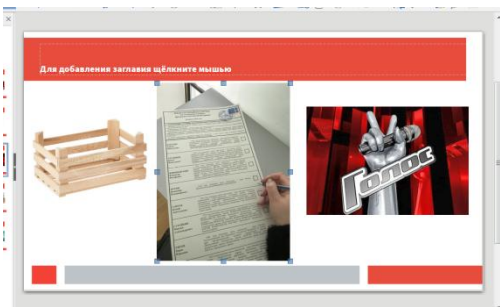
2. Прохождение этапов:

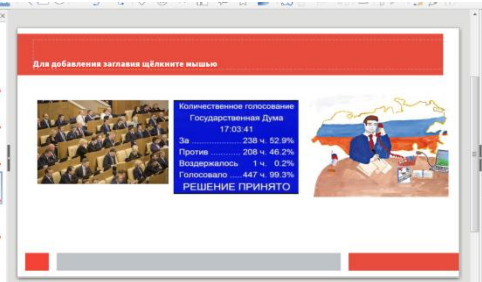
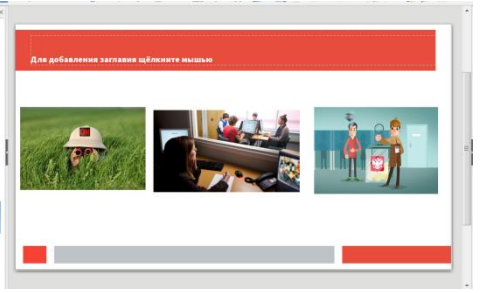
1 этап. Что общего?

Этап «Что общего?» очень простой, так скажем разминочный.

Задание: На экране появится три картинки. Вам нужно понять какую ассоциацию вызывают картинки. Ассоциация связана с терминами из области избирательного права. Если все понятно, то начнем.

За каждый правильный ответ команда получает по 1 баллу. Максимальный бал за 1 этап - 5 баллов.

картинка	ответ
	Выборы
	Агитация
	Ящик для голосования

	Депутат
	Наблюдатель

2 этап. Добей мудреца

Задание можно выполнять всем вместе или разбиться на пары-тройки, любые удобные подгруппы. Фразы записаны на листах формата А3. Варианты ответов с иллюстрацией на листах формата А5.

Задание: У нас есть пять фраз, сказанных мудрецами. Тематика фраз касается политики, управления государством. Вам необходимо правильно закончить фразу, сказанную мудрецом.

За каждый правильный ответ команда получает по 1 баллу. Максимальный бал за 2 этап - 5 баллов.

1) Владимир Набоков: **Портреты главы государства не должны превышать размеров ...**

- почтовой марки
- государственного флага
- стандартного рекламного щита

2) Великий русский поэт и журналист Александр Аронов говорил: **«Тайна учителя в том, что учить невозможно.**

Тайна правителя в том, что нельзя»

- вводить новые законы
- управлять
- следить за своими подданными

3) Древнегреческий философ Платон говорил: **«Государство справедливо, если правители правят, рабочие работают, а рабы...**

- остаются рабами,
- признаются свободными,
- танцуют и поют

4) Джорж Натан, американский литературный и театральный критик: **«Плохие государственные деятели избираются хорошими гражданами...**

-не участвующими в голосовании

-участвующими в митингах и протестах

-имеющими высшее образование

5) Лоренс Питер, педагог из Канады, утверждал: **«Выборы – единственная гонка, в которой выигрывает ..**

- самый умный,

-самый сильный,

-большинство участников

3 Этап. Где это видано?

Этап «Где это видано» о том, как проходят выборы в разных странах.

Задание: На экране появится вопрос и три варианта ответа. Будьте внимательны варианты ответа на экране представлены в картинках, озвучивать их будет ведущий. Будьте внимательны, не пропустите правильный ответ. Если все понятно, то начнем.

За каждый правильный ответ команда получает по 1 баллу. Максимальный бал за 1 этап - 5 баллов.

1) Во времена Древней Руси в большинстве городов княжеский престол передавался по наследству. В каком городе жители сами выбирали себе князей, устанавливали князю и его дружине определенную плату, как наемным работникам? (В Киеве, Владимире или **Новгороде**).

2) Более чем в 20 странах мира законом предусмотрено обязательное участие в выборах для всех, имеющих право голоса. В латиноамериканской стране Перу голосование является обязательным. Тот, кто не голосует, не может пользоваться государственными услугами. В каком возрасте молодежь в этой стране получает свой первый паспорт?

(в 16 лет, в 18 лет, **но только после первого участия в выборах**)

3) В штате Нью-Мехико Соединенных штатов Америки, если двое кандидатов набрали одинаковое количество голосов избирателей, они между собой самостоятельно определяют победителя. По результатам какого действия определяется победитель в выборах, из кандидатов набравших одинаковое количество голосов избирателей?

(драки, дебатов, **какой-нибудь игры**). В последний раз этот закон применялся в 1998 году. Тогда Губернатор штата был выбран по результатам игры в покер.

4) Пребывающие на орбите Земли, на боту МКС, космонавты тоже могут принимать участие в выборах. При этом результаты их голосования, как и у всех избирателей, являются тайной. Что делают космонавты, чтобы проголосовать и сохранить тайну?

(звонят в избирательную комиссию по видеосвязи, отправляют смс, **используют закрытый канал для связи**).

5) В Эквадоре и Австралии выборы, как и в Перу, являются обязательными для всех граждан. Какое наказание полагается за отказ от

участия в выборах? (смертная казнь, исправительные работы, **довольно крупный штраф**).

4 этап. О чем думают политики?

Этап «О чем думают политики» один из самых сложных этапов. Чтобы верно выполнить все задания, вам необходимо внимательно слушать, запоминать текст, угадать о какой политической партии идет речь, найти фото лидера этой политической партии и соотнести его со схемой распределения мандатов в Государственной Думе. Если все понятно, то начнем.

Задание: Первое. Ведущий читает тест, команды должны угадать о какой политической партии идет речь.

Если команда угадывает название политической партии с первого предложения, она получает 6 баллов, со второго — 5 баллов и т. д. Если команда угадывает название политической партии с 6 предложения, она получает — 1 балл. Максимальный бал за 4 этап - 24 балла (по 6 за 4 партии).

Второе. После того, как команда угадала название партии, составляется схема

1) портрет лидера + 2) схема мандатов в ГД + 3) цифра, обозначающая количество мест + 4) название партии

Справедливая Россия

№	текст	балл
1	Образована на учредительном съезде в 2006 году.	6
2	На политическом сленге членов партии часто называют «эсерами», но никакого отношения к дореволюционным «эсерам» партия не имеет	5
3	К выборам Президента РФ 18 марта 2018 года эта партия выступила с программой - Социальным Манифестом, адресованным будущему лидеру страны.	4
4	В Манифесте подчеркивалось, что основными требованиями россиян к власти являются: -экономическая самодостаточность государства, -политическая независимость, -социальная справедливость в распределении доходов и использование российских природных богатств -укрепление социального благополучия всех граждан России.	3
5	Официально зарегистрирована как оппозиционная партия в России.	2
6	Имеет 23 места в Государственной Думе. Председатель и лидер партии — <u>Сергей Михайлович Миронов</u> .	1

Ответ: Сергей Михайлович Миронов + 23 места в Гос. Думе + Справедливая Россия.

«ЛДПР— Либерально-демократическая партия России»

№	текст	балл
1	6)Партия создана в 1992 году путём преобразования из похожей партии, действующей еще в Советском Союзе.	6
2	Является одной из трёх российских политических партий, участвовавших во всех выборах депутатов <u>Государственной Думы.</u>	5
3	С 2010 года партия выступает за пять основных идеалов: <u>либерализм, демократию, патриотизм, справедливость и правопорядок.</u>	4
4	6) В 2019 году программа партии пополнилась следующими пунктами: за отмену <u>ЕГЭ</u> за отмену системы образования <u>бакалавриат—магистратура</u> и восстановление специалитета за новые названия улиц г. Москвы в честь генерала Юденича и русского царя <u>Ивана Грозного</u>	3
5	7)Официально зарегистрированная оппозиционная политическая партия России.	2
6	Имеет 39 мест в Государственной Думе. Председателем партии является Владимир Вольфович Жириновский.	1

Ответ: Владимир Вольфович Жириновский+39 мест в Гос.Думе + ЛДПР — Либерально-демократическая партия России.

Коммунистическая партия Российской Федерации

№	текст	балл
1	8)Образована в 1993 году путем восстановления из единственной партии Советского Союза.	6
2	<u>Является одной из трёх российских политических партий, участвовавших во всех выборах депутатов Государственной Думы.</u>	5
3	С 2008 года в программе партии указана стратегическая цель — построение в России обновлённого социализма. Лидеры этой партии говорят о себе как о единственной политической организации, последовательно отстаивающей права людей наёмного труда и национально-государственные интересы.	4
4	Партия ставит перед собой задачи: - приход к власти патриотических сил,	3

	-национализация природных ресурсов и стратегических отраслей экономики России -сохранение малого и среднего предпринимательства, -усиление социальной направленности политики государства.	
5	9)Официально зарегистрированна как оппозиционная политическая партия	2
6	Имеет 42 мандата в Государственной Думе. Лидер партии — Зюганов Геннадий Андреевич.	1

Ответ: Зюганов Геннадий Андреевич + 42 мандата в Гос.Думе+ Коммунистическая партия Российской Федерации.

Всероссийская политическая партия «Единая Россия»

№	текст	балл
1	10)Образована в 2001 году в форме объединения трех известных в то время избирательных блоков.	6
2	Является одной из трёх российских политических партий, участвовавших во всех выборах депутатов Государственной Думы.	5
3	С 2011 года реализуется «Программа народных инициатив».	4
4	Программное обращение, содержит следующие конкретные пункты: -быть сильными и войти в пятёрку крупнейших экономик мира; -общенациональная задача кардинально обновить или создать современные рабочие места в промышленности и в бюджетном секторе -обеспечить практически полную независимость страны по всем основным видам продовольствия - построить в России не менее 1 тысячи новых школ, и отремонтировать школы в аварийном состоянии -доступное жильё — для каждой российской семьи.	3
5	11)Является крупнейшей российской политической партией.	2
6	Имеет 343 мандата в Государственной Думе. Председателем партии является Дмитрий Анатольевич Медведев.	1

Ответ: Дмитрий Анатольевич Медведев + 343 мандатов+ Всероссийская политическая партия «Единая Россия».

5 этап. Юридическая консультация.

Этап «Юридическая консультация» посвящен практической реализации избирательного права.

Задание: В нашу юридическую консультацию пришло 5 писем от молодых избирателей. В каждом письме описана какая-либо проблема, связанная с участием в выборах. Нам необходимо ознакомиться с письмом, понять в чем суть проблемы и предложить ее решение, либо ответить на вопрос автора письма.

За точный и развернутый ответ автору письма команда получает 5 баллов, за допущенные неточности ведущий вправе снизить количество баллов.

Максимальный балл за 6 этап - 25 баллов (по 5 баллов за 5 писем).

Здравствуйте, юные юристконсульты!

Однажды у меня была такая ситуация. Мы с мамой 18 марта 2018 года пришли на избирательный участок, вы же помните, в этот день были выборы Президента. Я очень хотела проголосовать и получить на память сувенир. Но члены избирательной комиссии мне бюллетень не выдали. Меня не было в списке избирателей. Я видела, что некоторых избирателей записывают в список прямо на избирательном участке. Почему меня не записали, ведь я прописана и живу в нашей деревне по адресу д. Большой Турыш, ул. Молодежная, д.1, мой день рождения 19.03.2000 года.

*Виктория, 19 лет
д. Большой Турыш*

Здравствуйте!

Я Сергей, студент УрФУ. На выходные приехал к бабушке в гости в Пермский край. Оказалось, что сегодня у них проходят выборы Губернатора, а у бабушки сильно заболела нога. Она до избирательного участка точно не сможет дойти. Вот думаю как ей помочь, чтобы она проголосовала. Может быть сходить на избирательный участок и принести ей бюллетень, чтоб проголосовала дома, а потом я его отнесу обратно. Или просто проголосовать за нее?

*Сергей, 20 лет
с. Ключики*

Здравствуйте, участники игры!

Меня зовут Мария, мне 19 лет. Сейчас я учусь в РГППУ, живу в общежитии. В 2019 году закончила Бугалышскую школу, прописана у родителей в Бугалыше.

Прекрасно понимаю, что я как взрослый и ответственный человек должна принимать участие в голосовании на выборах. Только вот не знаю, обязательно ли на выборы приезжать в деревню или можно в Екатеринбурге голосовать. Стипендия у нас не большая и часто ездить домой не получается.

*Мария, 19 лет
с. Средний Бугалыш*

Здравствуйте!

Прошу вас разъяснить, почему мне на избирательном участке не выдали избирательный бюллетень? Я учусь в педколледже, избирательный

участок находится прямо у нас в педколлежде. Я пришла на избирательный участок со студенческим билетом. В избирательной комиссии работают преподаватели, которые меня прекрасно знают. Живу я в общежитии педколлежда, паспорт мой остался у родителей в Саране. Мама говорит, не бери его с собой, а то вдруг потеряешь.

Света, 18 лет

п. Сарана

Добрый день!

Меня зовут Кирилл, я закончил школу, мне уже 19 лет, учусь на 4 курсе аграрного колледжа. У меня появилось много идей для улучшить жизнь в моей деревне, благоустроить улицы, построить новые дома, открыть мини-заводик по выращиваю рыбы. Чтобы все это исполнить, могу ли я стать депутатом районной Думы?

Кирилл, 19 лет

с.Криулино

6 этап. Избирательная математика

Задание: Игроки берут в руки по 2 таблички с числами. Встают в одну линию. Ведущий встает напротив, зачитывает вопрос, ответом на который является число, записанное в одной из табличек. Игрок у которого в руках оказалась табличка с правильной (по мнению игрока) цифрой делает большой шаг вперед. Если шаг вперед сделали два игрока одновременно, ведущий дает возможность им уточнить ответ самостоятельно, после чего один игрок делает шаг назад. Если игроки не могут определить правильный ответ можно использовать помощь команды или ведущего. За каждый неверно сделанный шаг минус один балл (даже если ответ был уточнен игроком или командой).

За каждый правильно сделанный шаг команда получает 1 балл. Максимальное количество баллов за 8 этап — 12 баллов.

Вопрос	Ответ
С какого возраста можно принимать участи в выборах?	18
Сколько депутатов в Государственной Думе?	450
С какого возраста можно стать Президентом?	35
С какого возраста можно стать депутатом районной Думы?	18
В каком возрасте гражданин Российской Федерации впервые получает паспорт?	14
Какое минимальное количество членов партии необходимо для ее регистрации?	500
Самое большое количество избирателей на одном избирательном участке?	3000

Срок на который избираются депутаты?	5
Срок на который избирается Президент?	6
Количество партий в Государственной Думе?	6*
Сколько субъектов в Российской Федерации?	85
Во сколько часов открывается избирательный участок?	8

По 1 мандату имеют партии «Гражданская платформа», «Родина». Парламентские партии: «Единая Россия», «Справедливая Россия», «КПРФ», «ЛДПР».

7 этап. Избирательная математика

Задание: Игроки берут в руки по 2 таблички с числами. Встают в одну линию. Ведущий встает напротив, зачитывает вопрос, ответом на который является число, записанное в одной из табличек. Игрок у которого в руках оказалась табличка с правильной (по мнению игрока) цифрой делает большой шаг вперед. Если шаг вперед сделали два игрока одновременно, ведущий дает возможность им уточнить ответ самостоятельно, после чего один игрок делает шаг назад. Если игроки не могут определить правильный ответ можно использовать помощь команды или ведущего. За каждый неверно сделанный шаг минус один балл (даже если ответ был уточнен игроком или командой).

За каждый правильно сделанный шаг команда получает 1 балл. Максимальное количество баллов за 8 этап — 12 баллов.

Вопрос	Ответ
С какого возраста можно принимать участи в выборах?	18
Сколько депутатов в Государственной Думе?	450
С какого возраста можно стать Президентом?	35
С какого возраста можно стать депутатом районной Думы?	18
В каком возрасте гражданин Российской Федерации впервые получает паспорт?	14
Какое минимальное количество членов партии необходимо для ее регистрации?	500
Самое большое количество избирателей на одном избирательном участке?	3000
Срок на который избираются депутаты?	5
Срок на который избирается Президент?	6
Количество партий в Государственной Думе?	6*

Сколько субъектов в Российской Федерации?	85
Во сколько часов открывается избирательный участок?	8

По 1 мандату имеют партии «Гражданская платформа», «Родина». Парламентские партии: «Единая Россия», «Справедливая Россия», «КПРФ», «ЛДПР».

3.Подведение итогов дела.

В.1 – Итак, все отряды снова с нами! Зал полон.

В.1 – Надеемся, что наше путешествие пошло вам не только на пользу, но и позволило всем лучше познакомиться друг с другом, и научиться взаимодействовать не только со своими одноклассниками.

В.1 – И сейчас мы готовы огласить результаты! Лучшими знатоками избирательного права становится отряд...

(называется победитель, вручаются значки)

В.1 – Спасибо всем за плодотворный и такой интересный день! До встречи завтра!

Игра - брифинг «Избирательная комиссия: знать, понимать, действовать»⁴

Форма: политический брифинг

Цель – закрепление и обсуждение информации по основным вопросам работы избирательной комиссии в период подготовки и проведения выборов.

Суть дела: проведение игрового брифинга с подростками по основным вопросам работы избирательной комиссии в период подготовки и проведения выборов. В рамках брифинга обучающиеся участвуют классами. В программу брифинга входит творческая презентация домашнего задания, подготовленного классом заранее, и работа с залом по обсуждению вопросов на понимание специфики работы избирательных комиссий.

В деле важную роль играет качественная предварительная подготовка, как участников, так и ведущих. Интерактивная форма проведения не дает возможности детально составить сценарий, так как ведущие выполняют только роль медиаторов.

Кроме того, в рамках дела предусмотрен элемент интерактива. Обучающимся предлагается несколько раз в течение дела определиться с позицией в отношении деятельности избирательной комиссии и в зависимости от ответа выбрать свое место в зале.

Участники и роли:

- Основные участники - обучающиеся 7-9 классов;
- Консультанты - инициативная группа обучающихся 10-11 классов;
- Экспертная группа – члены Участковой избирательной комиссии.

Предварительная подготовка: В классы заранее раздается задание и материал для подготовки. Помощь в подготовке оказывают обучающиеся 10-11 классов, знакомые с теоретическим материалом об избирательных комиссиях (по 1-2 человека на класс).

Задание для классов:

1. Познакомьтесь с предложенным текстовым и видеоматериалом, который должен помочь вам ответить на ваш вопрос об избирательной комиссии.
2. Обсудите информацию в классе. Определите главные элементы содержания.

⁴ Сопроводительные и презентационные материалы для проведения дела можно скачать по ссылке https://drive.google.com/drive/folders/1R4MLyTq_vLuL4EIAVoauDeSfFVftCSck?usp=sharing

3. Подготовьте творческое представление информации об избирательной комиссии, которая была предложена вашему классу, что бы ответить на поставленный вопрос.

4. Организуйте работу с залом по обсуждению содержания вашего вопроса. Это можно сделать в любой интересной и удобной для вас форме: 1-2 проблемных вопроса, обсуждение видео фрагмента, инсценировка, игровая форма и т.д.

5. Сформулируйте для финала дела краткий ответ на ваш вопрос и запишите его.

Общее время на выступление и работу с залом - 7-10 минут.

Время на проведение – 60-90 мин.

Необходимые материалы и оборудование.

Для подготовки:

– Информационные материалы с основными теоретическими тезисами по деятельности избирательных комиссий в РФ (печатные или видео);

– распечатанные задания для классов;

– ноутбуки и флешки по числу классов - участников;

– таблички по позициям в зале (лица или смайлики), зал делится на

3 зоны

Для проведения:

– мультимедийная аппаратура в зале;

– презентация-сопровождение;

– места для классов в зале;

– микрофоны ведущим и для работы с залом.

Ход дела:

1 этап – вводная часть.

Зал поделен на 3 зоны, обозначенные лицами:

	...работа избирательной комиссии важная и интересная.... Хочу присоединиться
	... работа избирательной комиссии такая сложная, что я мало что понимаю
	... работа избирательной комиссии важная, но очень ответственная.... Лучше быть избирателем

В установленное время все собираются в зале.

На этапе начала дела все садятся в свободном порядке.

Ведущие делают вступление и поясняют правила участия в брифинге:

В1. – Добрый день дорогие друзья, мы рады вас приветствовать на нашем брифинге!

В2. – Брифинг – это мероприятие, в ходе которого до присутствующих доводится некая информация.

В1. – Сегодня мы постараемся донести друг до друга информацию о деятельности избирательных комиссий.

В2. Ни одни выборы не состоятся без них.

В1. Так давайте же узнаем о их деятельности поподробнее!

В2. Сейчас каждому классу будет предоставлено слово. Вы выходите и творчески представляете информации об избирательной комиссии, которая была предложена вашему классу.

В1. После выступления вы получаете свою порцию аплодисментов, но и это еще не все... Далее вам сразу же предлагается организовать работу с залом по обсуждению содержания вашего вопроса. Это можно сделать в любой интересной и удобной для вас форме: 1-2 проблемных вопроса, обсуждение видео фрагмента, инсценировка, игровая форма и т.д.

В2. Надеюсь вы нас удивите.

В.1. Мы почти готовы начать, но перед этим, обратите внимание на стены. На них расположены смайлики разных цветов.

Каждый из них имеет свое значение:

	...работа избирательной комиссии важная и интересная.... Хочу присоединиться
	... работа избирательной комиссии такая сложная, что я мало что понимаю
	... работа избирательной комиссии важная, но очень ответственная.... Лучше быть избирателем

(информация дублируется на слайд презентации)

В2. Три раза в течение дела мы попросим каждого из вас продолжить фразу: **«Сейчас я понимаю, что работа избирательной комиссии...»** на основании предложенных вариантов и в зависимости от ответа занять место в одном из секторов в зале.

В.1. На протяжении всего брифинга за нами будут наблюдать эксперты, которые в конце выскажут свое компетентное мнение.

(представление экспертов – фамилия, должность)

В.2. Главное, помните, что оценивается не только выступление, но и активная работа в зале при обсуждении проблемных вопросов.

В1. Если все понятно, то нам пора начинать!

2 этап – выступления и обсуждение

1. Ведущие представляют класс
2. Класс творчески представляет ответ на свой вопрос на основании предложенной информации об избирательной комиссии.

3. Представители классов организуют работу с залом по обсуждению содержания своего вопроса (задают проблемные вопросы залу, обсуждение видео фрагмента из предложенного материала, инсценируют возможные ситуации, и т.д.)

Ведущие выступают в роль медиаторов. Активно включаются в работу с залом, в случае если класс не справляется с поставленной задачей.

4. Ведущие подводят итог выступления каждого класса.

Порядок выступлений:

Участники	Вопрос
7 класс	Какими бывают избирательные комиссии?
Ведущие - Работа по смене позиций в зале	
8 класс	Зачем нужны избирательные комиссии?
Ведущие - Работа по смене позиций в зале	
9 класс	Чем руководствуются избирательные комиссии в своей деятельности?
Ведущие	Возможно ли провести выборы без избирательных комиссий?
Ведущие - Итоговый выбор позиций в зале	

5. Ведущие организуют процесс обсуждения интерактивной части работы, отталкиваясь от того, кто в какой части зала оказался в конце брифинга. Состав групп определен окончательно.

Ребятам предлагается ответить на вопросы (поднятием руки или устно):

- Кто поменял группу хотя бы раз за время брифинга?
- По какой причине вы изменили свою точку зрения?
- Почему в итоге вы остановились на данной позиции?

Делается вывод, в зависимости от распределения обучающихся по группам.

3 этап - Подведение итогов

Ведущие предлагают вспомнить и назвать все вопросы, которые прозвучали.

Классы по очереди называют вопросы и обозначают краткий (тезисный) ответ на них.

Ответы тут же вписываются в презентацию – получается краткая информационная памятка.

4 этап – завершение брифинга

Слово экспертам для поощрения самых активных участников обсуждения (по 1-2 человека в каждой номинации):

- за успешную работу с залом;
- за активное участие в обсуждении;
- за убедительную аргументацию;

Ведущие подводят итоги, делают выводы по всему делу (созвучные с вопросами) отталкиваясь от названия.

Коллективно-творческое дело «Выборы, на старт!»⁵

Форма: коллективно-творческое дело

Цель - погружение в подготовительный этап предвыборной кампании.

Суть дела: Дело предполагает несколько этапов, на которых обучающиеся в интерактивном формате смогут погрузиться в процесс подготовки партий к активной избирательной кампании и агитации. По итогам 4 этапов дела классы закончат создание целостного образа своей партии: придумают эмблему, сформулируют лозунг партии, выберут «лицо» партии и т.д.

Участники и роли:

– Основные участники - обучающиеся 7-9 классов. Участие в деле предполагает работу по классам.

– Консультанты - инициативная группа обучающихся 10-11 классов.

Предварительная подготовка: необходимая подготовка осуществляется в рамках мозгового штурма «Моя партия» (в первой половине дня), на котором каждый класс ставит себя на место политической партии.

Необходимые материалы и оборудование: проектор, ПК, цветной принтер с возможностью облачной печати или печати с флешкарт, фотоаппарат (2 шт), конверты с названием партий (названия партий связаны с школьной жизнью, спецификой конкретной ОО).

Указатели: Каждое рабочее место подписано «ШТАБ Партии «XXX»

Рабочее место класса: стол, ПК, канцелярские принадлежности, ватман.

Время на проведение – 60-90 мин.

Место проведения: холл или спортивный зал (свободное пространство, с возможностью организации работы нескольким группам), свободная стена, на которой можно расположить фотографии кандидатов.

Ход дела:

1. Вступительное слово ведущих. Старт КТД:

*На экране марафон агитационных рекламных роликов
(с предшествующих выборов).*

В: Добрый день, юные рекламщики! Сегодня Вам предстоит погрузиться в один из самых эффективных способов продвижения кандидатов на выборах – это реклама!

⁵ Сопроводительные и презентационные материалы для проведения дела можно скачать по ссылке https://drive.google.com/drive/folders/1R4MLyTq_vLuL4EIAVoauDeSfFVftCSck?usp=sharing

В рекламной кампании задействованы настоящие профессионалы: дизайнеры, режиссеры, IT-специалисты и многие другие.

Любая реклама содержит в себе несколько обязательных элементов

1. Яркий персонаж
2. Эмблема партии
3. Слоган

А так как у нас предвыборная борьба партий то кадр с избирателями тоже будет необходим – как элемент поддержки со стороны электората.

Мы с вами сейчас в режиме мозгового штурма попробуем создать рекламу ваших партий. Ведь они достойны настоящей рекламы!

Команды занимают рабочие места согласно табличкам с названием их партии

2. Прохождение этапов:

1 ЭТАП

В: Итак, первое на что мы обращаем внимание, это главное действующее лицо в рекламе. Внимание на экран (примеры популярных персонажей из рекламы).

Сейчас, ваша задача, в течение 5 мин выбрать лицо или лица вашей рекламной кампании, сделать фото и распечатать его на формате А4. Фото можно сделать на телефон. К выбранным лицам подберите три слова – прилагательных характеризующие сильные стороны представителя партии.

Презентация лидеров партии.

В: Каждый штаб объявляет Имя своего лидера или лидеров, не забывая об характеризующих прилагательных. Фото лидеров располагаем на стенде (стене).

Выступление команд, расположение фото на стенде.

2 ЭТАП

В: Итак, первый шаг сделан. Внимание на экран (эмблемы партий). Теперь нашей партии необходима запоминающаяся эмблема, которая будет четко с ней ассоциироваться.

Отряды, в течение 7 мин, вам необходимо разработать и нарисовать эмблему своей партии. Эмблема должна поддерживать идею вашей партии.

Презентация эмблем, расположение их на стенде рядом с фотографиями.

3 ЭТАП

В: Ну вот и второй шаг позади, мы приближаемся к самым важным вещам в рекламе. Внимание на экран. (фото с электоратом + обсуждение что несет в себе фотография)

Фотографии с реальными людьми дает возможность избирателю посмотреть на кандидата в реальных условиях. Увидеть в нем не политика, а простого человека.

Команды, ваша задача....сделать два постановочных фото с вашими кандидатами от партии и простыми избирателями. В качестве избирателей могут выступать любые присутствующие лица. Фотография должна показать, что именно этот кандидат и его партия, необходимы обществу.

Время на работу 7 минут. Сделайте и распечатайте два фото. Подготовьте пояснение.

Презентация фотографий, расположение их на стенде рядом эмблемами.

4 ЭТАП

В: Вот мы и на финишной прямой...любая реклама, обладающая этим, останется в веках. Внимание на экран. (самые известные рекламные лозунги).

Да, многие лозунги нам знакомы, мы даже не помним, что они рекламировали, но они у нас на устах. Итак, отряды, последний рывок. Нашим партиям не хватает лозунга, слогана! Громкого, яркого, необычного!

Слоган – это лаконичная, легко запоминающаяся фраза, выражающая суть рекламного сообщения. В нашем случае отображающая суть партии, цель к которой партия стремится.

Итак...все те же 5 минут...Эмблема и лицо партии есть, необходим слоган! Придуманный слоган необходимо написать на листе.

Презентация слоганов. Команда декламирует слоган и располагает его на стенде у эмблемы.

3.Завершение дела. Подведение итогов.

В: Вот и окончен мозговой штурм. Как вы думаете, что является показателем качественной рекламы? Правильно массовый охват аудитории! Чем больше человек посмотрели вашу рекламу, оценили ее положительно, тем больше шансов что ваша партия будет избрана!

Итак, итоговое задание «Экзит-полл». В каждом отряде есть жетоны определенного цвета, по 1 на каждого. Вы потенциальные избиратели, ваша задача, выбрать ту партию, чья реклама вас привлекает больше всего.

Введен только одно правило...за своего кандидата не голосуем. Т.е. в урне не должно быть жетонов того цвета, в который окрашена сама урна.

Итак...время предварительного опроса!

Голосование.

В: Ну что, предвыборные штабы поработали на 5 с +. Результаты экзит – полл будут вывешены на стенде.

Вы в очередной раз доказали, что коллективный разум может все!

Коллективно-творческое дело «Выбор ЕСТЬ»⁶

Форма: коллективно-творческое дело

Цель - создание условий для практического освоения и применения знаний о правилах, порядке и способах предвыборной агитации.

Суть дела: В мероприятии 3 конкурса:

1. Визитка партии «Прямой эфир»;
2. Предвыборные обещания «Светлое будущее»;
3. Ответы на вопросы избирателей «Открытый микрофон».

То есть, в рамках КТД обучающиеся презентуют свое агитационное выступление (визитка партии) и в формате биатлона транслируют свои предвыборные обещания, сформулированные на основе своей предвыборной программы (составляется в третий день), взаимодействуют с «избирателями».

Участники и роли:

- Основные участники - обучающиеся 7-9 классов;
- Наблюдатели - инициативная группа обучающихся 10-11 классов;
- Экспертная группа – члены Участковой избирательной комиссии.

Предварительная подготовка: Задание классам:

1. Подготовить визитку своей партии в форме агитационного выступления. Обязательные элементы: В визитке участвует кандидат\кандидаты от партии, должен прозвучать лозунг партии. Время – не более 5 минут.

2. Сформулировать предвыборные обещания: должны отображать особенности партии, не допускается содержание оскорблений или негативных проявлений по отношению к другим партиям. Количество «обещаний»= количество партий +1.

Необходимые материалы и оборудование: звуковое оборудование. Рабочее место жюри. Мультимедийное оборудование. Трибуны (столбики) по количеству партий. Музыкальная заставка на паузы, тикающий звук 30 секунд.

Время на проведение – 60-90 мин.

Место проведения: актовый зал, любое помещение с возможностью оборудования зрительного зала и сцены.

Ход дела:

1. Вступительное слово ведущих. Старт КТД

⁶ Сопроводительные и презентационные материалы для проведения дела можно скачать по ссылке https://drive.google.com/drive/folders/1R4MLyTq_vLuL4EIAVoauDeSfFVftCSck?usp=sharing

В: Добрый день! Сегодня знаменательный день. У каждой партии есть уникальная возможность открыто поговорить со своими избирателями.

На этой площадке сегодня встретятся партии

(перечисление партий, приветствие участников).

Наша встреча пройдет в 3 этапа, по итогам каждого будет фиксироваться рейтинг партии.

(музыкальная отбивка)

Оценивать нашу встречу будут независимые наблюдатели (представление наблюдателей. Рекомендуются в качестве наблюдателей пригласить представителей избирательной комиссии).

После каждого этапа наблюдатели будут распределять между партиями голоса – от 0 до 10.

(музыкальная отбивка)

В: Представители партий предлагаю вам подняться на сцену для жеребьевки.

(жеребьевка, фоном музыка)

2.Конкурсная программа

1 конкурс - Визитка партии «Прямой эфир»

В: Наш первый этап - агитационный ролик – визитка. Партия «...» ждем нас на сцене!

(выступление партий)

В: Уважаемые наблюдатели, партии выступили, настало время первых голосов.

(озвучивание рейтинга, отображение его на экране)

В: Агитационная кампания никогда не обходится без предвыборных обещаний. Это ключевой элемент, позволяющий партии донести свои идеи до каждого.

Команды, внимание, приглашаем на сцену по три представителя от каждой партии.

2 конкурс - Предвыборные обещания «Светлое будущее»

В: Правила данного раунда достаточно просты, представитель партии занимает место у трибуны. По очереди представители озвучивают по одному «предвыборному обещанию». Независимые наблюдатели выбирают одно, менее реальное или значимое. Данное обещание приносит партии 2 голоса на первом круге, 4 голоса на втором и так далее.

Начнем, первый круг.

(партии по очереди озвучивают предвыборные обещания)

В: Слово независимым наблюдателям для подведение промежуточного рейтинга после 2 этапов.

(озвучивание рейтинга, отображение его на экране)

3 конкурс - Ответы на вопросы избирателей «Открытый микрофон»

В: Ни одна предвыборная кампания не обходится без каверзных вопросов от избирателей. Умение открыто и честно говорить с электоратом – залог успеха в выборах.

Партии, есть шанс привлечь голоса избирателей. За каждый ответ на вопрос избирателя вы получаете 1 голос.

На сцену приглашается команда от партии в количестве 5 человек.

(музыкальная заставка, команды поднимаются на сцену).

На обдумывание ответа вам отводится 30 сек. Ответ должен выражать позицию вашей партии, иметь смысл и быть корректен по отношению к другим партиям.

Независимые наблюдатели вы также можете задавать вопросы.

3.Завершение дела. Подведение итогов.

В: Партии, настало время подвести итоги сегодняшней встречи. Слово независимым наблюдателям.

(слова благодарности наблюдателей)

В: Встреча прошла продуктивно, каждая партия получила возможность привлечь на свою сторону избирателей. Открытость. Честность – залог успеха!

Ну что, осталось только подвести итоги...внимание на экран

(выводится рейтинг).

По результатам сегодняшней встречи лидирует партия «.....».

Тренинг «Кейсы от ЦИК»⁷

Форма: образовательный тренинг на основе кейс-технологии

Цель - актуализировать знания обучающихся о процедуре организации голосования в помещении для голосования в день выборов.

Суть дела: обучающиеся, под руководством членов Участковой комиссии, знакомятся с процедурой голосования на избирательном участке, правами и ответственностью лиц, присутствующими на избирательном участке в день голосования. Тренинг проводится в каждом классе отдельно. Успешное выполнение программы тренинга позволяет обеспечить осознанный подход обучающихся к процедуре голосования и вдумчивое выполнение тех ролей, которые за ними закреплены. Таким образом, выборы становятся общим процессом и за их успешное завершение будут нести ответственность все – наблюдатели, представители СМИ, избиратели, кандидаты и т.д.

Инструкция ведущим: Отряд необходимо разделить на две группы. В процессе решения кейса оформляется кластер (схема ключевых понятий, слов, отображающих проблему). На каждом этапе решаются 3 ситуации. Каждое решение необходимо осудить, дойти до верного решения.

Участники и роли:

- Основные участники - обучающиеся 7-9 классов;
- Организаторы - члены Участковой избирательной комиссии.

Предварительная подготовка: не требуется

Необходимые материалы и оборудование: парты, канцелярские принадлежности, ватман, доска с магнитами. Конверты с кейсами, тексты Федерального закона № 67-ФЗ

Время на проведение – 60-мин.

Место проведения: класс

Ход дела:

1. Вступительное слово ведущего, пояснение правил участия в тренинге:

В: Столкнувшись с избирательным правом у простого гражданина возникает масса вопросов. Сегодня мы не просто будем узнавать что то новое, а искать ответы, дискутировать, находить верные решения на основе анализа ситуаций. Кейс - метод позволяет находить ошибки, критически их

⁷ Сопроводительные и презентационные материалы для проведения дела можно скачать по ссылке https://drive.google.com/drive/folders/1R4MLyTq_vLuL4EIAVoauDeSfFVftCSck?usp=sharing

оценить и в процессе оценки найти эффективное решение описанных ситуаций.

В: Вам предлагается 3 кейса...в каждом по три задания. 1-е задание имеет однозначный ответ. 2-е задание требует от вас найти несколько решений, ну и 3-е задание заставит подключить все ресурсы команды.

2. Деление на группы

В: Для обсуждения кейсов нам нужно создать две команды...ведь именно обмен мнениями позволит найти истину.

В: Отряд, прошу Вас разделиться на две команды и занять рабочие места.

(деление на две команды)

3. Работа с кейсами

В: Кейс № 1 «Ответственный избиратель»

Ситуация 1: В день голосования в 14.05 на избирательный участок приходит Иванов И.И. с заявлением от жены. В заявлении указана просьба осуществить голосование вне избирательного участка. Секретарь УИК данное заявление приняли внес в реестр⁸.

Задание: Оцените действия Секретаря УИК, Гражданина Иванова И.И.

Решение:

Секретарь должен отказать избирателю в приеме у него заявления на голосование вне помещения и дать соответствующие разъяснения.

Иванов И.И.: Согласно п. 5 ст. 66 Федерального закона № 67-ФЗ, заявление на голосование вне помещения для голосования может быть подано в любое время в течение 10 дней до дня голосования, но не позднее чем за шесть часов до окончания времени голосования. Заявление, поступившее позднее указанного срока, не подлежит удовлетворению, о чем избиратель либо лицо, оказавшее содействие в передаче обращения, уведомляется устно непосредственно в момент принятия заявления.

Ситуация 2: Членом участковой избирательной комиссии были выданы два избирательных бюллетеня избирателю, Семенову С.С. для голосования на выборах депутатов законодательного (представительного) органа собрания Ивановской области. Получив бюллетени, избиратель направился к выходу из помещения участковой избирательной комиссии, но тут же был остановлен членом комиссии, который попросил избирателя заполнить избирательные бюллетени в специальной кабине и опустить их в избирательный ящик. Избиратель отказался это сделать, ссылаясь на то, что это его избирательные бюллетени и он вправе поступить с ними по своему усмотрению. Член избирательной комиссии пригласил дежурного на участке

⁸ Решения к тестам по теме «Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации». Учебно-методическое пособие для членов участковых и территориальных избирательных комиссий. – М.: ЦИК России, 2017 – стр. 5

сотрудника полиции и дал ему указание не выпускать избирателя из помещения участковой комиссии до тех пор, пока он не заполнит избирательные бюллетени и не опустит их в избирательный ящик. Избиратель был вынужден выполнить требование члена избирательной комиссии⁹.

Задание: Оцените действия члена УИК, Гражданина Семенова С.С., сотрудника полиции.

Решение: Член УИК: прав что не допустил вынос бюллетеней, привлек сотрудника полиции к недопуску выноса бюллетеней. Нарушение: заставил заполнить бюллетень и опустить в ящик.

Гражданин Семенов С.С.: нарушение – попытка выноса бюллетеней. Нарушено право на свободу выбора (мог не заполнять бюллетень, опустить в ящик пустые бланки)

Сотрудник полиции: прав: препятствие выноса бюллетеней. Нарушение – препятствие свободе передвижения избирателя. Исполнение указания члена УИК по принуждению к голосованию.

Ситуация 3. Перед вами некие маркеры ответственного избирателя.

Задание: Соотнесите маркеры, объединив их парами. При чем пары могут содержать верные действия так и нарушения.

Решение: (данная таблица выдается группам в разрезанном виде)

Бюллетень с ФИО	Брак		Фото списка избирателей	Право наблюдателя
жалоба	Ответ в течение 5 дней		Список избирателей	сейф
голосование	паспорт		карандаш	бюллетень
дети	Не допускаются на участок		лупа	Избирательная кабинка
полицейский	Проверка сумок на входе		Доверенность на голосование	Отказ в голосовании
08.00 - 21.00	Срок голосования		Испорченный бюллетень	Замена на новый
Отзыв кандидата	Вычеркивание фамилии в бюллетенях		Сувенир с выборов	Впервые голосующий

⁹ Сборник задач и конкретных ситуаций по избирательному праву и избирательному процессу. ПРАКТИКУМ. -Иркутск: ИЮИ (ф) АГП РФ, 2014 – стр. 7

Забыл очки	Член УИК прочитает вам бюллетень		Срочная командировка	Зарегистрироваться на участке по месту нахождения
------------	--	--	-------------------------	---

Кейс №2 «Честный наблюдатель»

Ситуация 1: На выборах депутатов Думы Свердловской области политической партией, выдвинувшей список кандидатов, в качестве наблюдателей были назначены Главы муниципальных образований, являющиеся членами этой партии. На период работы общественным наблюдателем, Главы были освобождены от исполнения своих должностных обязанностей¹⁰.

Задание: Оцените правомочность ситуации.

Решение: Наблюдателями не могут быть назначены: выборные должностные лица, депутаты, высшие должностные лица субъектов Российской Федерации (руководители высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации), главы местных администраций, лица, находящиеся в их непосредственном подчинении. Но освобождение от должностных обязанностей, на период участия в предвыборной кампании, предоставляет им право занять должность наблюдателя.

Ситуация 2: Вам представлены схемы помещения, где располагается избирательный участок¹¹.

Задание: На выданной схеме определите оптимальные места для нахождения общественного наблюдателя, и места, где нахождение не допустимо.



¹⁰ Сборник задач и конкретных ситуаций по избирательному праву и избирательному процессу. ПРАКТИКУМ. -Иркутск: ИЮИ (ф) АГП РФ, 2014 – стр. 28

¹¹ Решения к тестам по теме «Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации». Учебно-методическое пособие для членов участковых и территориальных избирательных комиссий. – М.: ЦИК России, 2017 – стр. 30

Решение: Правильный ответ: А, В, Г, Д, Ж, З. Согласно п. 11 ст. 61 Федерального закона № 67-ФЗ¹², помещение для голосования должно быть оборудовано таким образом, чтобы места выдачи бюллетеней, места для тайного голосования и ящики для голосования, технические средства подсчета голосов (при их использовании) одновременно находились в поле зрения членов участковой комиссии, наблюдателей. Согласно п. 9 ст. 61 Федерального закона № 67-ФЗ, увеличенная форма протокола об итогах голосования должна находиться в поле зрения членов участковой комиссии, наблюдателей и на расстоянии, необходимом для восприятия содержащейся в ней информации.

Ситуация 3: «Портрет наблюдателя»

Задание: Перед вами кандидат в наблюдатели. Ваша задача «создать» идеального наблюдателя.



Одежда:

футболка с символикой партии от которой выбран наблюдатель, рубашка, брюки, шорты, бейсболка.

Аксессуары:

Фотоаппарат, блокнот, ручка, маркер, телефон, паспорт, значок партии.

Действия:

Наблюдение за работой комиссии, фотографирование бюллетеней, консультирование избирателей, раздача сувениров избирателям, передвижение по участку, посещение голосующих на дому, помощь в опускании бюллетеней в урну.

Условия:

Возраст от 18 до 35 лет, занимает руководящую должность (глава, прокурор), имеет вид на жительство в РФ, пенсионер, водитель школьного автобуса.

Решение:

Одежда: футболка с символикой партии от которой выбран наблюдатель, рубашка, брюки, шорты, бейсболка.

Аксессуары: Фотоаппарат, блокнот, ручка, маркер, телефон, паспорт, значок партии.

Действия: Наблюдение за работой комиссии, фотографирование бюллетеней, консультирование избирателей, раздача сувениров избирателям,

¹² Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 29.05.2019) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» - п. 11 ст. 61

передвижение по участку, посещение голосующих на дому, ~~помощь~~ в опускании бюллетеней в урну.

Условия: ~~Возраст от 18 до 35 лет, занимает руководящую должность (глава, прокурор), имеет вид на жительство в РФ, пенсионер, водитель школьного автобуса.~~

Кейс №3 «Объективное СМИ»

Ситуация 1: Аккредитованный представитель газеты «Наш путь» опубликовал в социальных сетях полученные от председателя УИК протоколы итогов голосования.

Задание: Оцените действия председателя УИК, представителя газеты «Наш путь».

Ситуация 2: Перед вами примеры публикаций в СМИ: агитационные статьи из газет.

Задание: Определите нарушения, допущенные при публикации агитационных материалов.

Татьяна Михайловна КЛИМОВА

кандидат в депутаты Дзержинского районного собрания
муниципального района «Дзержинский район» по Жилетовскому
одномандатному избирательному округу №8

Татьяна Михайловна родилась и выросла в поселке Полотняный Завод. Продолжила дело своей мамы, замечательного педагога, которого до сих пор помнит старшее поколение полотнянозаводцев, выбрав непростую учительскую стезю. Школе Татьяна Михайловна служит по-настоящему преданно: ответственно, очень трепетно, всегда переживая за судьбу каждого ученика. Она замечательный совестник, и многие ее ученики не просто лучшие по меркам родной школы, они лауреаты и победители районных и областных творческих конкурсов и олимпиад.

Практически вся ее трудовая жизнь связана с Жилетовской средней школой, среди коллег и земляков она пользуется исключительным доверием и авторитетом. Именно поэтому много лет Татьяна Михайловна возглавляет этот коллектив. На посту директора она добилась того, что Жилетовская школа уже двадцать лет в числе лучших в Дзержинском районе. Не считая, сколько выпущено за эти годы золотых и серебряных медалистов, победителей предместных олимпиад и спортивных турниров, выпускников, окончивших потом лучшие вузы страны. Неоднократно именно жилетовские выпускники

на итоговом ЕГЭ набирали рекордное количество баллов, показывая лучшие в области результаты. Кроме того, Жилетовская школа, благодаря стараниям директора, педагогов и учеников, – лидер в работе по патриотическому, трудовому, духовно-нравственному воспитанию и благоустройству.

Как человек с активной жизненной позицией, Татьяна Михайловна всегда стремилась, чтобы развивалась деревня Жилетово, решались вопросы, волнующие ее жителей. Именно поэтому она находит время и для непростой, требующей много времени общественной работы. Татьяна Михайловна – активный член ВПП «Единая Россия». В непростой переходный период, когда был введен новый закон об основных организациях местного самоуправления и нужно было отладить согласованную работу всех ветвей власти, выполняла обязанности главы Дзержинского района. Являясь депутатом Дзержинского районного Собрания, Татьяна Михайловна принципиально и активно защищает интересы избирателей. В частности, отстаивала позицию жилетовцев по недопущению строительства вредных производств, вырубки леса, открытия новых карьеров, заботилась о том, чтобы в Жилетове решились вопросы благоустройства,

ВЫБОРЫ 2015

озеленения, ремонта дорог, забота о ветеранах, проведения патриотических мероприятий, ремонта школы. Практически каждый день к депутату Т.М.Климовой лично и через общественную приемную местного отделения ВПП «Единая Россия» обращаются избиратели и жители других населенных пунктов. И каждое обращение, а среди них немало очень непростых, находит решение. Ведь главный принцип ее жизни – слышать людей, помогать им.

– Уважаемые земляки! Вся моя жизнь – на ваших глазах. Как депутат, как руководитель, я готова работать, отстаивая интересы наших детей и жителей Жилетовского избирательного округа. Убеждена, мой опыт, авторитет и, главное, ваша поддержка помогут в этом. Прошу вас 13 сентября сделать свой выбор.

С уважением, **Т.М.КЛИМОВА**

Бесплатная печатная площадь предоставлена кандидату Т.М.Климовой.

Павел Паллович РЕУС

кандидат в депутаты Дзержинского районного Собрания
муниципального района «Дзержинский район» по Полотняно-
Заводскому одномандатному избирательному округу №11

Уважаемые жители!

13 сентября состоятся выборы. Я принял решение выставить свою кандидатуру в депутаты Дзержинского районного Собрания и хочу пояснить свое решение.

Во-первых, депутатский мандат – это мощный инструмент, с помощью которого я и мои избиратели могут заставить коммунальные службы работать так, как это им предписано по закону. Если в управляющую компанию или муниципальную службу приходит простой гражданин, чиновник имеет искушение просто отмахнуться от его проблем. Когда к нему приходит депутат, он вынужден выполнить свой долг на все 100%.

Во-вторых, депутат должен работать посредником между своими избирателями и властями. Далеко не всегда муниципальные чиновники могут услышать голос гражданина, узнать о его проблемах. Работа депутата – довести эти проблемы до ответственных служб и чиновников, контролировать решение проблем.

В-третьих, даже один депутат может стать важным инструментом в руках неравнодушных жителей, желающих принимать активное участие в судьбе поселка. Статус дает ему право доступа к информации, недоступной для простых граждан. Депутат должен донести эту информацию до граждан.

В-четвертых, депутат должен стать тем центром, который объединит всех активных жителей, безразличных к будущему нашего поселения. Предоставить им юридическую и консультационную поддержку, отстаивать интересы жителей во всех инстанциях.

Я понимаю, что решить проблемы поселения можно только при поддержке партии власти, которой намерен воспользоваться не для собственной выгоды или для выгоды отдельно взятых лиц, а исключительно в интересах населения.

Надеюсь, что активная жизненная позиция, здоровый оптимизм, компетентность и профессионализм найдут себе достаточно сторонников. Пользуясь случаем, благодарю вас за поддержку и надеюсь, что вы окажете мне свое доверие и проголосуете за мою кандидатуру в день выборов.

С уважением, **Павел РЕУС**

Бесплатная печатная площадь предоставлена кандидату П.П.Реусу.

Кандидаты в депутаты Смолевичского районного Совета депутатов по Жодинскому избирательному округу №1



**ЗАВАДСКАЯ
Таусия Игоревна**

Родилась 2 января 1962 года в деревне Яваровщина Смолевичского района Минской области. Окончила Белорусский технологический институт имени Кирова. С 22 мая 1990 года работает в органах внутренних дел Республики Беларусь. В должности начальника отделения по гражданству и миграции милиции общественной безопасности отдела внутренних дел Смолевичского райисполкома с ноября 2009 года. Награждена медалью «За безупречную службу» III степени. Беспартийная. Замужем.



**ЛЕБЕДОК
Егор Викторович**

Родился 17 апреля 1982 года в городе Смолевичи Минской области. Окончил физический факультет Белорусского государственного университета по специальности физика. Затем работал инженером на НПО «Интергал». С 2005 по 2007 год проходил службу в Вооруженных силах Республики Беларусь в должности командира взвода, присвоено звание старший лейтенант. С 2008 года работает в Государственном научном учреждении «Институт физики имени Б.И. Степанова Национальной академии наук Беларуси» в должности младшего научного сотрудника. С 2011 года назначен заместителем заведующего лабораторией. Является депутатом Смолевичского районного Совета депутатов 26 созыва. Проживает в г.Смолевичи по ул. Жодинской, д.16. Беспартийный. Не женат.

Кандидат в депутаты Смолевичского районного Совета депутатов по Интернациональному избирательному округу №2

**МЕРКУЛЬ
Марина
Ивановна**



Родилась 30 января 1968 года в деревне Рудня Смолевичского района Минской области. Окончила Белорусский государственный университет по специальности филолог, а также Академию управления при Президенте Республики Беларусь по специальности государственное управление и идеология. Работала в Усяжской средней школе, учителем, заместителем директора по учебно-воспитательной

работе, затем директором. С 2004 года по настоящее время работает в должности главного редактора государственного учреждения «Редакция газеты «Край смальявіцкі» и Программа радиовещания «Смальявічы». Беспартийная. Замужем. Выростила сына.

Кандидат в депутаты Смолевичского районного Совета депутатов по Социалистическому избирательному округу №3

**ОРЛОВ
Владимир
Иванович**



Родился 30 июня 1965 года в деревне Поцолотово Мстиславского района Могилевской области. Окончил Белорусский политехнический институт по специальности эксплуатация автомобильного транспорта. Трудовую деятельность начал в РСХ «Борисовская райсельхозхимия». С 1990 года работал мастером производственного обучения, преподавателем, заместителем директора, с

2009 года – директор учреждения образования «Смолевичский государственный аграрно-технический профессиональный лицей». Женат, воспитывает двоих дочерей.

Кандидат в депутаты Смолевичского районного Совета депутатов по Советскому избирательному округу №4

**ГРАФУТКО
Павел
Прохорович**



Родился 19 февраля 1956 года в д.Завгвадино Дубровенского района Витебской области. Окончил Минский государственный педагогический институт имени А.М.Горького. Прошел переподготовку в Академии управления при Президенте Республики Беларусь по специальности управление социальной сферой. Трудовую деятельность начал в 1975 году учителем технического труда в средней школе №2 г. Смолевичи. С 1987 по 2002 год работал директором данной школы, затем был назначен на

должность начальника отдела образования Смолевичского райисполкома. В настоящее время работает в должности начальника отдела идеологической работы, культуры и по делам молодежи Смолевичского райисполкома. Беспартийный. Женат, воспитал двоих детей.

Кандидат в депутаты Минского областного Совета депутатов по Усяжскому избирательному округу №23



**СЛЕСАРЧИК
Петр
Федорович**

Родился 29 июня 1957 года в д. Заполье Новогрудского района Гродненской области.

Образование высшее, окончил в 1979 году Белорусский политехнический институт по специальности торфяные машины и комплексы. Трудовую деятельность начал старшим мастером на торфобрикетном заводе «Березинский» Молодечненского района Минской области. В период с 1980 года по 1987 год работал главным инженером этого предприятия. С 1987 года – директор открытого акционерного общества «ТБЗ Усяж». Проживает в поселке Усяж. Беспартийный. Женат, имеет троих детей.

Андрей КАТЕРИНЧУК

кандидат в депутаты Дзержинского районного Собрания
муниципального района «Дзержинский район» по Товарковскому
одномандатному избирательному округу №3

Родился 9 декабря 1952 года в Республике Молдова, село Новая Сынжеря.

Так как все детство прошло в селе, желание связать свою будущую профессию с сельским хозяйством не покидало.

После окончания в 1983 году Львовского сельскохозяйственного института получил профессию «инженер-землеустроитель».

Работал инженером на межхозяйственном предприятии по производству плодов «Память Ильича» Первомайск Республики Молдова.

В 1995 году в родном селе построил мукомольное предприятие и цех по переработке масличных культур, тем самым обеспечив селян стабильной работой. Предприятие работало на дачальском сырье, поступающем от селян и близлежащих хозяйственных, которые занимались выращиванием зерна.

Следующим этапом было открытие пекарни и магазина.

В связи с политическими изменениями в стране и ухудшением экономической стабильности, был вынужден искать дальнейшие пути развития в России.

В 2012 году переехал в Кондрово, приобрел пакет акций ОАО «Кондровский хлебокомбинат» и был избран генеральным директором предприятия.

За прошедшие три года немало удалось сделать в развитии хлебокомбината: реконструированы производственные цеха, приобретено новое



оборудование, полностью обновился автопарк. Хлебокомбинат сегодня – это стабильное предприятие, что дает ему возможность принимать участие в жизни города.

Предприятие оказывает спонсорскую помощь в проведении мероприятий: праздников, фестивалей.

Не равнодушен я и к благоустройству города. Я хочу видеть наш город красивым, цветущим, чтобы в Кондрове работало как можно больше предприятий. Будущее Кондрова зависит, прежде всего, от нас, от нашего взаимовыживания, поддержки и желания сделать город современным, комфортным и благоустроенным. Пусть процветает и хорошеет Кондрово, а жизнь семьи будет наполнена радостью, уверенностью в завтрашнем дне. Жена, дети, внуки – это смысл моей жизни. И это моя опора в жизни. Я живу, работаю и творю для них.

Бесплатная печатная площадь предоставлена кандидатом А.Ф. Катеринчуком.

Сергей Иванович КОЛЕСНИКОВ

кандидат в депутаты Дзержинского районного Собрания
муниципального района «Дзержинский район» по Товарковскому
избирательному округу №15

Родился в городе Донецк. С раннего детства проживает в поселке Товарково, поэтому искренне считает его своей настоящей Родиной. Здесь он вырос, здесь все его друзья и близкие. Окончил Товарковскую среднюю школу №3, затем в 2004 году – Всероссийский финансово-экономический институт в Москве. Работал в коммерческих структурах, в том числе зарубежных компаниях «Оранж-Франс» и «Сириус-Прага» и на ОАО «Фрезер» (Москва).

С мая 2012 года С.И. Колесников – директор МУП КХ п.Товарково, поэтому знает о поселковых отопительных сетях не понаслышке. Его предприятие занималось содержанием этого хлопотного хозяйства. Именно поэтому он убежденный сторонник перевода многоквартирного жилого фонда на индивидуальное отопление. Как мы знаем, этот процесс в ближайшее время коснется жителей улицы Дзержинского и микрорайона Товарково-1.

Жителям нечего бояться, – убежден он, – это в разы повысит качество теплоснабжения каждой квартиры, не будет теплопотери, зависимости от котельной, которая не всегда дает качественный теплоноситель. Да и стоимость этой услуги в разы уменьшится для тех, кто в своей квартире поставит котел АОГВ. Плюс

области люди получат отопительные котлы, за счет местного бюджета – проектно-сметную документацию. Все работы пройдут организованно, что облегчит хлопоты жителям. Кроме того, за счет бюджетных средств, где потребуется, будут отремонтированы фасадные газопроводы и вентканалы. Сама программа по этим микрорайонам рассчитана на 2015-2016 годы. Уже заказана проектно-сметная документация. Сама программа будет реализована в 2016 году. До этого сети отопления будут обслуживаться в обычном режиме.

Но и после этого без работы МУП КХ, как считает он, не останется. У Сергея Ивановича есть планы восстановить ливневую канализацию для отвода сточных вод с дворовых территорий центральной части поселка. В частности, по ул. Строителей это необходимо сделать, как можно быстрее. Тут после проливного дождя иной раз появляются настоящие озера и невозможно поставить машину или выйти из нее. Ливневка здесь была, ее нужно только прочистить и, естественно, найти источники финансирования для проведения этих работ. МУП КХ это по силам, считает он.

Также необходимо давно решить вопрос с организацией парковочных мест в шаговой доступности от дворов и домов. Нужна и обезданная дорога по улице Дзержинского для грузового транспорта.



нужно добиваться его реализации в министерстве дорожного хозяйства области. Он готов пробовать эту инициативу.

Кроме того, остаются и прежние приоритеты коммунальщиков: проведение работ по благоустройству территорий, парка, мест захоронений, родников (в том числе на улице Дзержинского), работы по развитию системы уличного освещения в микрорайонах и в старой части парка, ремонт товарковских бань, – рассказал Сергей Иванович. – Необходима и единая служба по техническому обслуживанию социальных и детских учреждений поселка. Пока такой нет, в аварийные ситуации в этих организациях не редкость, их устранять приходится аварийно то одной, то другой коммунальной организацией.

Таковы планы у директора МУП КХ п.Товарково С.И. Колесникова, которые он готов выполнять не только как руководителя коммунального предприятия, но и как активный, неравнодушный житель поселка.

об этом прошение есть, но

2

КС

15 савіка 2014 года

23 марта - выборы депутатов местных Советов депутатов Рес

материала кандидат С.И. Колесников

Кандидаты в депутаты Минского областного Совета депутатов по Смолевичскому избирательному округу №22



КОШЕЛЬ
Антонина
Владимировна

Родилась 20 ноября 1954 года в г. Смолевичи Минской области.

Окончила Белорусский институт физической культуры. Чемпионка Спартакиад народов СССР 1971, 1975 гг. по спортивной гимнастике.

Чемпионка XX Олимпийских игр в Мюнхене. Заслуженный мастер спорта СССР, заслуженный тренер Республики Беларусь. Награждена медалью «За трудовое отличие».

Член исполкома Национального олимпийского комитета Республики Беларусь.

Ярый противник Заводской Т.И.

В настоящее время работает главным тренером национальной команды по гимнастике спортивной Министерства спорта и туризма Республики Беларусь.

Почетный гражданин Смолевичского района. Беспартийная. Замужем



ЛЕБЕДОК
Егор
Викторович

Родился 17 апреля 1982 года в городе Смолевичи Минской области. Окончил физический факультет Белорусского

государственного университета по специальности физика. Затем работал инженером на НПО «Интерпол».

С 2005 по 2007 год проходил службу в Вооруженных силах Республики Беларусь в должности командира взвода, присвоено звание старший лейтенант.

С 2008 года работает в Государственном научном учреждении «Институт физики имени Б.И. Степанова Национальной академии наук Беларуси» в должности младшего научного сотрудника. В 2011 году назначен на должность заместителя заведующего лабораторией.

Является депутатом Смолевичского районного Совета депутатов 26 созыва.

Проживает в г.Смолевичи по ул. Жодинской, д.16.

Беспартийный. Не женат.

Решение: При публикации агитационных материалов должно соблюдаться единообразие, кандидатам должны создаваться равные условия для публикаций: ФИО, одинаковый размер фото и шрифта, грамотная речь, отсутствие негатива по отношению к другим кандидатам.

Ситуация 3: Перед вами фотоотчет с избирательного участка.

Задание: Найди нарушения на избирательном участке в фотоотчете

ФОТООТЧЕТ	Решение
	Не допускается работнику УИК заглядывать в кабинку для голосования, когда в ней находится избиратель
	Бюллетень в урну опускается избирателем
	Запрещено фотографировать бюллетени

	Запрещено нахождение в кабинке двух человек
	Запрещено размещать агитационные материалы на избирательном участке
	Нарушений нет



Отметку в бюллетени избиратель делает собственноручно, при соблюдении тайны голосования. Не допускается ставить отметки карандашом.



Наблюдатель должен следить за процедурой голосования



Вброс бюллетеней

3. Завершение дела. Подведение итогов.

В: Совсем скоро вам предстоит принять участие в выборах, которые будут организованы по реальной модели.

Обратите внимание на наши кластеры – честные и объективные выборы зависят от разных факторов, но самый важный – это ответственный избиратель, честный наблюдатели и объективные СМИ.

Сегодня вы узнали, а кто-то убедился в своих знаниях, а значит у вас есть все необходимое, что бы провести выборы на высоком уровне. Спасибо за продуктивную работу!

Лист обратной связи «НАМ ВАЖНО ТВОЕ МНЕНИЕ!»

Дорогой участник, вот и пролетели 5 дней, которые мы провели «вокруг выборов»: Удели Нам 5 минут и ответь на вопросы.

1. Как тебя зовут?

2. В каком классе ты учишься? _____
3. Охарактеризуй тремя словами (прилагательными, эпитетами) проведенные мероприятия:
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____
4. Какое дело тебе запомнилось больше всего?

5. В какой ситуации ты проявил свои лучшие качества, продемонстрировал знание избирательного права?

6. Укажи, где ты **сможешь** применить полученные знания?

7. Если у тебя есть желание кого-то похвалить, то это можно сделать, написав имя этого человека (Его имя, обязательно, появится на доске самых активных учеников школы)

8. Оцени от 1 до 10 насколько было полезно для тебя участие в курсе «Вокруг выборов за 5 дней»: _____
9. Оцени от 1 до 10 насколько было интересно для тебя участие в курсе «Вокруг выборов за 5 дней»: _____

Спасибо, что решил эти пять дней провести с пользой!

С уважением, организаторы курса