



Избирательная комиссия Томской области

*Правовая культура
молодежи:
сущность и проблемы
формирования*



Материалы
научно-практической
конференции студентов

ТОМСК

2020



ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КОМИССИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Правовая культура молодежи: сущность и проблемы формирования.

*Материалы
научно-практической конференции студентов*

Томск, 2020 год

ББК 67.05
УДК 340
К65

Правовая культура молодежи: сущность и проблемы формирования. Материалы научно-практической конференции студентов. – Томск, 2020. – 84 с.

ISBN 978-5-6045081-8-6

СОДЕРЖАНИЕ

ПРОБЛЕМА ПОЛИТИЧЕСКОГО
АБСЕНТЕИЗМА МОЛОДЕЖИ И ПУТИ ЕЁ ПРЕОДОЛЕНИЯ
Бобровский Григорий Юрьевич,
студент ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский
Томский государственный университет»..... 6

О НЕКОТОРЫХ ПРИЧИНАХ АБСЕНТЕИЗМА
Бородина Александра Евгеньевна,
студентка Западно-Сибирского филиала
ФГБОУ ВО «Российский государственный университет
правосудия» (г. Томск)..... 10

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА МОЛОДЕЖИ:
ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ПУТИ РЕШЕНИЯ
Брякотнин Данил Дмитриевич, Тимофеев Дмитрий Федорович,
студенты ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский
Томский государственный университет»..... 14

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ИМУЩЕСТВА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫБОРОВ
Груднов Дмитрий Владимирович,
магистрант ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский
Томский государственный университет»..... 19

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ
Джафаров Амир Ильгарович,
студент ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский
Томский государственный университет»..... 23

ПРАВОВОЙ НИГИЛИЗМ КАК ЛАКМУСОВАЯ БУМАЖКА
ПРОБЛЕМ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ
Домнина Валерия Андреевна,
студентка ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский
Томский государственный университет»..... 28

УЧАСТИЕ ГОСУДАРСТВА
В ФОРМИРОВАНИИ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ
Дробина Татьяна Павловна,
студентка ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский
Томский государственный университет»..... 32

РОЛЬ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ
В ФОРМИРОВАНИИ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ
Кузнецов Дмитрий Александрович,
студент ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский
Томский государственный университет»..... 37

СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ
МОЛОДЕЖИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кучуков Кезер Иванович, Филин Константин Дмитриевич,
студенты ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский
Томский государственный университет»..... 42

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА МОЛОДЕЖИ:
СУЩНОСТЬ И ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ
Лязгин Владислав Анатольевич,
студент ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский
Томский государственный университет»..... 48

КОНЦЕПЦИЯ ПАРТИСИПАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ
КАК СПОСОБ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПРАВОВОГО НИГИЛИЗМА
Наумов Дмитрий Павлович,
студент ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский
Томский государственный университет»..... 52

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ
ЧЕРЕЗ ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ
Савченко Елизавета Викторовна,
студентка ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский
Томский государственный университет»..... 56

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ МОЛОДОГО ИЗБИРАТЕЛЯ.
НЕОБХОДИМА ЛИ ТРАНСФОРМАЦИЯ В РАМКАХ
СОВРЕМЕННОГО ПУБЛИЧНОГО УПРАВЛЕНИЯ?

Туманян Гарник Вагинакович,

*магистрант ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский
Томский государственный университет»..... 60*

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ
ПРАВОВОГО НИГИЛИЗМА МОЛОДЕЖИ В РОССИИ

Фомичева Анна Сергеевна,

*студентка ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский
Томский государственный университет»..... 64*

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ
В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Цивилева Ирина Евгеньевна,

студентка ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России

Цивилева Татьяна Евгеньевна,

студентка Западно-Сибирского филиала

ФГБОУ ВО «Российский государственный университет

правосудия» (г. Томск)..... 69

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ И
КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВОСОЗНАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ
РОССИИ

Цивилева Татьяна Евгеньевна,

студентка Западно-Сибирского филиала

ФГБОУ ВО «Российский государственный университет

правосудия» (г. Томск)..... 74

ДИСТАНЦИОННОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ГОЛОСОВАНИЕ
И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА МОЛОДЕЖНУЮ
ЭЛЕКТОРАЛЬНУЮ КУЛЬТУРУ

Швец Лев Викторович,

студент ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский

Томский государственный университет»..... 79

ПРОБЛЕМА ПОЛИТИЧЕСКОГО АБСЕНТЕИЗМА МОЛОДЕЖИ И ПУТИ ЕЁ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Бобровский Григорий Юрьевич,

*студент ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский
Томский государственный университет»*

*Научный руководитель – Н.В. Демидов, кандидат юридических
наук, доцент ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский
Томский государственный университет»*

Аннотация: *Статья посвящена проблеме политического абсентеизма в молодежной среде. В работе анализируются причины абсентеизма, в том числе с опорой на социологические данные, анализируется опыт зарубежных стран. Кроме того, автором предлагаются пути решения проблемы. Делается акцент на том, что решить проблему политического абсентеизма можно лишь через стимулирующие, а не через принудительные механизмы.*

Ключевые слова: *Абсентеизм, молодежь, электоральный процесс, избирательное право, выборы, референдум, конституция.*

THE PROBLEM OF POLITICAL ABSENTEEISM OF YOUTH AND WAYS OF OVERCOMING IT

Bobrovsky GrigoryYurievich,

student of Tomsk State University

*Scientific adviser –N.V. Demidov, Ph.D. in Law, Associate Professor of
Tomsk State University*

Abstract: *The article is devoted to the problem of political absenteeism among the youth. The work analyzes the reasons for absenteeism, including based on sociological data, analyzes the experience of foreign countries.*

In addition, the author suggests ways to solve the problem. The emphasis is made on the fact that the problem of political absenteeism can be solved only through stimulating, and not through coercive mechanisms.

Keywords: *Absenteeism, youth, electoral process, suffrage, elections, referendum, constitution.*

Проблема политического абсентеизма является одной из самых важных проблем молодежи. Её последствия могут вызвать серьезные проблемы для будущего демократического пути развития страны.

В целом политический абсентеизм определяется как уклонение избирателей от участия в электоральных процессах, или, в более широком смысле - уклонение от участия в любых политических процессах (например, партийная деятельность, участие в митингах и демонстрациях и т. д.) [1]. Среди причин данного явления учёные выделяют недостаток веры политикам, отсутствие реальной политической конкуренции на современном политическом поле или даже отсутствие веры в сам избирательный процесс как механизм управления страной [2]. Ярким примером является город Томск, где на выборах мэра явка всегда находится в районе 20 %, среди этих избирателей доля молодежи составляет лишь незначительную долю. В связи с этим в последнее время даже активизировались дискуссии на тему отмены прямых выборов мэра.

Политический абсентеизм молодежи часто подтверждается и социологическими данными. Согласно опросу ВЦИОМа «Социальные сети: кто туда ходит и зачем?» всего только 14% респондентов в возрасте от 18 до 24 лет заявили, что интересуются политикой в социальных сетях. Для респондентов в возрасте от 45 до 59 лет эта доля составляет 28 %, то есть в два раза больше [3].

Встает вопрос, как же переломить ситуацию и сделать молодежь более активной? В некоторых зарубежных странах, таких как Австралия, Бразилия, Аргентина, Кипр, Германия [4] предусмотрены вполне крупные штрафы за неучастие в выборах. Граждане Бельгии и вовсе могут потерять свои избирательные права на 10 лет. В Пакистане, Турции, Египте, наряду со штрафом могут быть назначены каторжные работы, нарушитель может подвергаться уголовному преследованию или вообще ему может грозить тюремное заключение. Очевидно, что процент явки избирателей в этих странах всегда очень высок. Одна-

ко стоит признать эту меру крайней и не соответствующей реалиям современного общества как нарушающую одни из главных принципов избирательного процесса - добровольность и свободное участие в электоральных процессах. В Российской Федерации участие политической жизни в целом и участие в выборах и референдумах в частности является правом, а не обязанностью граждан [5].

Кроме того, отдельные ученые предлагают использовать так называемый метод стимулирования [6]. Последнее время все чаще можно услышать мнения о том, что выборам необходимо придать статус праздника, и тем самым повысить их привлекательность в глазах избирателей. Несмотря на всю серьезность избирательного процесса предполагается, что его нужно сопровождать развлекательными мероприятиями, парадами, концертами. Немаловажной позитивной составляющей является появление самих кандидатов в избирательных участках, общение с населением. Актуальным остается поощрение подарком человека, который пришел на избирательный участок первым. К примеру сказать, избирателям дарят Конституцию Российской Федерации, ручки, блокноты. Этот метод довольно успешно показал себя во время Всероссийского голосования по поправкам в Конституцию, где явка составила почти 68 %.

Избирательное право должно оставаться правом, согласно Конституции Российской Федерации [7]. Необходимо воспитывать политическую культуру населения, политическую заинтересованность, а также заинтересованность в судьбе своего государства, города, района и желание внести вклад в их развитие. Ко всему сказанному, также учить молодежь уметь свободно мыслить, быть ответственными за свой выбор. Разумеется, не нужно забывать о совершенствовании средств агитирования и информирования.

Таким образом, необходимо тщательно проработать механизмы стимулирования молодежи на участия в электоральных процессах. В том числе необходима четко выработанная государственная политика. Недавно принятый законопроект «О молодежной политике в Российской Федерации» [8] должен во многом способствовать повышению правовой культуры молодежи и её вовлечению в политическую жизнь страны.

Список литературы

1. Понятие политического абсентеизма [Электронный ресурс] URL: [https://politologia.wikia.org/ru/wiki/%D0%90%D0%B1%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%B8%D0%B7%D0%BC_\(%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9\)](https://politologia.wikia.org/ru/wiki/%D0%90%D0%B1%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%B8%D0%B7%D0%BC_(%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9)), дата обращения 10.11.2020.
2. Кошарная, Г.Б. Ценностные ориентации современной Российской молодежи / Г. Б. Кошарная, Ю. Л. Афанасьева // Известия ВУЗов. Поволжский регион. Общественные науки. - 2008. - № 4. - С. 41-43.
3. Социальные сети: кто туда ходит и зачем? [Электронный ресурс] URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=1457>, дата обращения (12.11.2020).
4. Bundeswahlgesetz Ausfertigungsdatum: 07.05.1956 «Bundeswahlgesetz in der Fassung der Bekanntmachung vom 23. Juli 1993 (BGBl. I S. 1288, 1594), das zuletzt durch Artikel 1 des Gesetzes vom 14. November 2020 (BGBl. I S. 2395) geändert worden ist»
5. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12.06.2002 N 67-ФЗ
6. Логунова, В.П. Повышение политического участия молодежи как фактор снижения уровня абсентеизма посредством государственной политики / В.П. Логунова // Вопросы управления. - 2017. - № 5 (48). - С. 17-20.
7. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
8. Законопроект № 993419-7 О молодежной политике в Российской Федерации [Электронный ресурс] URL: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/993419-7>, дата обращения (12.11.2020).

О НЕКОТОРЫХ ПРИЧИНАХ АБСЕНТЕИЗМА

Бородина Александра Евгеньевна,

*студентка Западно - Сибирского филиала ФГБОУ ВО
«Российский государственный университет правосудия» (г. Томск)
Научный руководитель – Д.В. Сенникова, кандидат юридических
наук, ст. преподаватель Западно - Сибирского филиала ФГБОУ ВО
«Российский государственный университет правосудия» (г. Томск)*

Аннотация: *Статья посвящена различным причинам отказа молодежи от участия в политической жизни государства, указываются основные методы и способы по привлечению молодого поколения к выборам.*

Ключевые слова: *молодежь, выборы, избиратель, политическая и правовая культура, причины отказа.*

ABOUT SOME REASONS OF ABSENTEEISM

Borodina Alexandra Evgenievna,

*student of the WSB of the FSBEIHE «RSUJ»
Scientific adviser –D.V. Sennikova, Ph.D. in Law, Senior Lecturer of
the WSB of the FSBEIHE «RSUJ»*

Abstract: *The article is deals with various reasons for the refusal of young people to participate in the political life of the state, the main methods and ways to attract the younger generation to elections are indicated.*

Key words: *youth, elections, voter, political and legal culture, reasons for refusal.*

Согласно действующим Основам государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, «молодежь - группа, включающая лиц в возрасте от 14 до 30 лет».

Проблема абсентеизма на сегодняшний день очень остро стоит не только в нашем государстве, но и во всем мире. Данный

вопрос нуждается в обсуждении, так как установление причин абсентеизма позволит определить перечень мер, необходимых для повышения электоральной активности молодых избирателей [1, с. 200].

Нельзя не согласиться с тем, что данная проблема затрагивает в основном молодое поколение. Молодежь – будущее любого общества, и от того, как она себя в нем чувствует, насколько интегрирована в происходящие процессы, зависит дальнейшее его развитие. Поэтому очень важно, чтобы юноши и девушки активно участвовали в политической жизни страны.

Первой причиной отказа молодежи от участия в выборах являются отрицательные паттерны. Паттерн – это поведенческий шаблон, который склоняет человека к определенной модели поведения. М.В. Суслина отмечала, что образ семьи во многом влияет на представления ребенка о политических ценностях. [6, с.3] Человек достигает совершеннолетия и не стремится участвовать в голосовании, ведь такой образец поведения сложился среди его окружения: родителей и сверстников. Таким образом, сформировался поведенческий паттерн, демонстрирующий отрицание значимости выборов. При этом в семьях, которые рассматривают день голосования в качестве важного события, а посещение избирательного участка считают семейной традицией, повзрослевшие дети будут в меньшей степени проявлять безразличие к политическому процессу.

Второй, не менее важной причиной, является отсутствие молодежной политики как самостоятельного направления в управлении государством. С учетом того, что в России на федеральном уровне отсутствует нормативно-правовая регламентация характеризуемого сектора общественной жизни, он развивается хаотично и без достаточного учета позиций молодых людей.

В этой связи в настоящее время ведется разработка закона «О молодежной политике в Российской Федерации». 28 октября 2020 года состоялось заседание Комитета Государственной Думы по физической культуре, спорту, туризму и делам молодежи в смешанном формате: офлайн и онлайн. В ходе мероприятия участники вынесли решение рекомендовать Государствен-

ной Думе принять в первом чтении проект федерального закона № 993419-7 «О молодежной политике в Российской Федерации». Настоящий Федеральный закон определяет цели, принципы, основные направления и формы реализации характеризуемого направления политики, в том числе привлечение молодых людей к участию в государственном управленческом процессе. Данный закон будет регулировать отношения, возникающие между субъектами, осуществляющими деятельность в сфере молодежной политики, при ее формировании и реализации. После его принятия будут более точно сформулированы векторы развития молодежной политики, что позитивно отразится на соответствующей категории избирателей.

Развитию электорально - правовой культуры могут также способствовать институты гражданского общества: организации и движения (движение «Голос»), целью которых является вовлечение молодежи в различные социальные процессы, в том числе привлечение к участию в выборах в разнообразных качествах. Весомое значение играют и молодежные избирательные комиссии, которые, используя игровые образовательные технологии, формируют у граждан представление об избирательном процессе в Российской Федерации.

В целом, можно согласиться, что «формирование правовой культуры ... преследует цель укрепления в общественном сознании российских граждан позитивного образа избирательной системы». [5, с. 15]

Так, подготовка наблюдателей на выборах, информирование граждан, реализуемые в рамках деятельности таких организаций и молодежных комиссий, с одной стороны, способствуют укреплению доверия к избирательной системе у широкого круга граждан и делают ее более прозрачной, с другой стороны, получая опыт наблюдения за процессом голосования, многие молодые люди убеждаются в законности действий членов избирательных комиссий различного уровня, что способствует трансформации представлений об организации и проведении выборов в позитивном плане.

В общем и в целом, молодежные движения во многом формируют общественное мнение своей целевой группы, создают поло-

жительный образ успешного молодого человека с активной жизненной позицией.

Положительно может сказаться и активизация работы политических партий с молодым контингентом избирателей. В этой связи следует обратиться к позиции председателя Избирательной комиссии Томской области, который указывал, что причина низкой явки избирателей кроется в пассивной позиции избирательных объединений, не стремящихся к диалогу с гражданами. [4]

Таким образом, можно сделать следующий вывод: причины абсентеизма многогранны и связаны как с моделями поведения близкого окружения молодых людей, так и с несформированной в правовом плане стратегией развития молодежной политики.

С нашей позиции, наибольшее влияние на развитие электоральной культуры могут оказать институты гражданского общества, вовлекающие молодых избирателей в практическую работу, связанную с организацией и проведением выборов.

Список литературы

1. Артюхин О.А., Сазонова О.М. Публичное управление социально-политическими процессами в современной России // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. 2012. № 2. С. 200.

2. Паттерн Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD>.

3. Попова Л.Е. Проблемы повышения избирательной активности граждан РФ / Международная научно-практическая конференция. Тамбов, 2013.

4. Портал новостей города Томска. Юсубов: для высокой явки надо лучше работать с избирателями. [Электронный ресурс] URL: <http://news.vtomske.ru/news/111943.html> (дата обращения: 18.11.2020) Загл. с экрана.

5. Система обеспечения законодательной деятельности Электронный ресурс.— Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/993419-7>.

6. Суслина М.В. Роль семьи в формировании образа полити-

ческой власти: политико-психологический анализ. Диссертация на соискание ученой степени кандидата политологических наук. 19.00.12 Политическая психология. – Москва, 2008. - 26 с.

7. Юсубов, Э.С. Правовая культура в избирательном процессе российской федерации: теория и практика // Гражданин. Выборы. Власть. – 2020. - № 2(16) – С. 9-23.

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА МОЛОДЕЖИ: ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

**Брякотнин Данил Дмитриевич,
Тимофеев Дмитрий Федорович,**

студенты ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»

***Аннотация:** Настоящая статья посвящена проблемам формирования правовой культуры среди молодежи. В статье рассмотрено понятие правовой культуры, особенности ее формирования у коллективных субъектов общества, а также меры, которые видятся авторам необходимыми для более успешного формирования правовой культуры у молодежи.*

***Ключевые слова:** Право, правовая культура, молодежь, конституционное право, демократия, гражданское общество.*

LEGAL CULTURE OF YOUTH: PROBLEMS OF FORMATION AND SOLUTIONS

Bryakotnin Danil D., Timofeev Dmitry F.,
students of Tomsk State University

Abstract: *This article is devoted to the problems of forming a legal culture among young people. The article considers the concept of legal culture, the features of its formation in the collective subjects of society, as well as the measures that the authors see as necessary for a more successful formation of legal culture among young people.*

Keyword: *Law, legal culture, youth, constitutional law, democracy, civil society.*

Главным признаком любого демократического государства является обязательность формирования гражданского общества, высокого уровня правовой культуры населения, а в частности молодежи. Правовая культура – неотъемлемая часть общей культуры общества.

Детерминирующее значение в становлении демократического государства отводится формированию правовой культуры граждан, в особенности молодых. Это объясняется ролью молодежи в общественном воспроизводстве, продвижению прогресса в обществе, ведь именно из числа молодых людей происходит рекрутирование будущих управленцев, а также в принципе на плечах молодых людей лежит ответственность за дальнейшее развитие государства.

Уровень правовой культуры молодежи является одним из показателей ее развития и важным критерием модернизации общества. Ведь именно от нее зависят нравы общества. В общепринятом понимании правовая культура – это система ценностей, установок, общих знаний и объективное отношение к праву. Однако в науке определяют и иные подходы к пониманию такого правового феномена как правовая культура.

Например, О.Н. Братусева выделяет духовную и материальную правовую культуру, причем автор полагает, что правовая культура гармонична только при условии, когда ее материальная составляющая выступает выразителем и носителем адекватных определенному типу элементов духовной правовой культуры. Данный подход имеет право на существование, однако правовая культура не может носить индивидуализированный характер, она выражается как культура общественная, в отличие от культуры индивидуаль-

ной она присуща различным группам, было бы неверно отрицать, что у такого класса как люмпены уровень правовой культуры будет ниже чем у интеллигенции.

Основы такого «коллективного» подхода определения правовой культуры заложил С.С. Алексеев. Он определял правовую культуру как состояние правосознания, законности, совершенства законодательства и юридической практики, выражающее утверждение и развитие права как социальной ценности, т. е. под правовой культурой он понимал своего рода юридическое богатство общества.

Как мы говорили выше, разным коллективным субъектам правовой культуры присущ и разный ее уровень. Правовая культура, как и любое общественное явление состоит из ряда компонентов, собственно, исходя из развитости каждого из них и будет определяться общественно-правовая культура, а также правовая культура отдельных групп.

Отсутствие среди ученых единого мнения к понятию «правовой культуры» накладывает отпечаток на понимание и выделение различного количества составляющих её компонентов. Однако, проанализировав предлагаемые в доктрине варианты структуры данного явления, можно выделить несколько основных компонентов правовой культуры, признаваемых всеми учеными данной сферы. Так, в первую очередь как компонент правовой культуры общества выделяют правовые ценности, воплощенные в системе действующих нормативно-правовых актов, правоприменительных документов и правовых традиций. Содержание, а также построение данного материализованного юридического багажа должно соответствовать уровню развития юридической техники, а также сущности права, отражая господствующие в обществе представления о справедливости.

Первый компонент правовой культуры тесно связан с правосознанием, которое также является немаловажным элементом данного явления. Правосознание включает в себя правовую идеологию и психологию, которые в совокупности дают представления об отношении общества к праву и правовой действительности. Правовая идеология характеризует имеющиеся у человека или общества в целом юридические знания, убеждения, идеи и оценки

права. Правовая психология, формирующаяся в практической реализации права, выражает мотивы, желания, чувства личности или общества в определенный момент времени. Анализируя составляющие части правосознания, можно сформировать представление об уровне развития правовой культуры.

К составляющим правовой культуры также относят деятельность органов государственной власти, реализующих правотворческую и правоприменительную функции, обеспечивающих правореализационную деятельность человека. Уровень развития компетентности органов государственной власти при выполнении своей деятельности характеризует развитость правовой материи, а также правовую культуру со стороны развитости правового поведения лиц, работающих в таких органах.

Правовая культура следует физическим законам сохранения энергии – «не существует сама и не появляется из ниоткуда». Главным способом формирования правовой культуры является правовое воспитание, которое происходит через институты.

В науке к институтам правового воспитания традиционно относят агентов социализации, а также институты могущие управлять общественным мнением, например СМИ или же политические партии.

Формирование представленных компонентов правовой культуры в молодом сообществе происходит с помощью правового воспитания, представляющего собой систематический процесс воздействия на сознание молодежи с целью создания в правосознании глубоких и устойчивых правовых знаний, убеждений, ценностей и привычек правомерного поведения. Такое становление личности начинается еще в дошкольном возрасте, в период которого, к сожалению, родители забывают о правовом аспекте развития ребенка, а иногда сами, имея низкий уровень правосознания, демонстрируют девиантное поведение. Однако именно семья должна проводить первичную социализацию ребенка, способствующую усвоению первых знаний о должном, правовом поведении детей в обществе.

Дальнейшее же формирование правосознания молодежи происходит уже под влиянием системы общего образования. Однако и здесь имеются проблемы в образовательных программах, пред-

полагающих в основном изучения основ права только в старших классах.

Для развития правовой культуры подростков необходим непрерывный процесс усвоения правовых норм, именно поэтому следует вводить дополнительные предметы, курсы по первичному правовому образованию в младших и средних классах. Кроме вышеперечисленных институтов, выделяют как институты правового воспитания СМИ, ВУЗы, политические партии. Данные субъекты влияют на лицо в более «зрелом» возрасте, в основном от 16-24 лет, когда у молодого человека происходит как ценностное становление личности, так и политико-ориентировочное. Именно на данном этапе закладываются основные ценности, исходя из этого можно сделать лишь один вывод, что ориентирование на этом этапе развития личности является чрезвычайно важной задачей.

Необходимо также отметить и роль правоохранительных и иных органов государственной власти по формированию правовой культуры молодежи. Их деятельность частично должна быть представлена для ознакомления молодому поколению с помощью проведения круглых столов, различных экскурсий, вовлечения в наглядный процесс реализации их полномочий с целью формирования представлений у молодого поколения о правоприменительном процессе, уровне развития юридической техники.

Кроме того, основой правового воспитания мы считаем развитость знаний о Конституции Российской Федерации, ведь не зная своих прав человек не сможет их правильно реализовать, таким образом институтам, участвующим в правовом воспитании молодежи, в первую очередь стоит учитывать, что из знания основного закона страны берется и правовая культура, ведь Конституция является той отправной точкой, на которой зиждется вся правовая система государства.

Список литературы

1. Касьянов, В.В. Социология права / В.В. Касьянов, В.Н. Нечипуренко. – Ростов н/Д, 2001. – 480 с. С. 12–54.
2. Лапаева, В.В. Социология права как юридическая дисциплина

на? / В.В. Лапаева // СоцИс: Соц. исслед. – 1999. – № 7. – С. 47–57.

3. Гречин, А.С. Социология правового сознания: Учебн. пособие для вузов / А.С Гречин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 256 с. С. 173–196

4. Смоленский М.Б. Правовой менталитет – фактор формирования правовой культуры как основы гражданского общества // Известия высших учебных заведений. Северокавказский регион. 2002. № 1. С. 73.

5. Молчанов А.А. Правовая культура в социальной жизни: вопросы методологии //Правоведение. 1991. № 1. С. 63–73.

6. Алексеев С. С. Теория права. М., 1994. С. 116.

7. Балюк Г. И. Взаимосвязь правовой культуры и политической демократии. Киев, 1984. С. 6.

8. Синюкова Т. В. Правовая культура. Теория государства и права / под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. Саратов, 1995. С. 473.

9. Наумова Т. Н. К вопросу о понятии «правовая культура» // Правовед: Межвуз.науч.-метод. сб. / НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород. - 2003. - Вып. 4.

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ИМУЩЕСТВА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫБОРОВ

Груднов Дмитрий Владимирович,
магистрант ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

Научный руководитель – Э.С. Юсубов, кандидат юридических наук, доцент ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»

Аннотация: Статья посвящена особенностям использования городского имущества при организации выборов. Проводится анализ механизма предоставления имущества на территории муниципального образования «Город Томск». Определяется понятие эффективности использования муниципального имущества.

Ключевые слова: имущество, выборы, эффективность.

SPECIFIC FEATURES OF URBAN PROPERTY USE IN ORGANIZATION OF ELECTIONS

D.V. Grudnov,

Master's student of Tomsk State University

*Scientific adviser - E.S. Yusubov, Ph.D. in Law, Associate Professor of
Tomsk State University*

Abstract: *The article is devoted to the peculiarities of using city property in organizing elections. Analysis of the mechanism for providing property on the territory of the municipal formation «City of Tomsk» The concept of the efficiency of using municipal property is defined.*

Keywords: *property, elections, efficiency.*

В данной статье рассматриваются основные особенности использования городского имущества при организации выборов на примере муниципального образования города Томска.

Избирательная комиссия – это в первую очередь независимый орган, который является коллегиальным и формируется в соответствии с избирательным законодательством [1]. Основной задачей данного органа является организация и проведение выборов различного уровня, регистрация и выдвижение кандидатов, решение спорных вопросов, находящихся в юрисдикции избирательного права.

Для удовлетворенности избирателей и комфортного проведения организационной деятельности разработаны целые рекомендации и нормативно – правовые акты, которые регламентируют порядок и организацию избирательной компании.

Опираясь на ст. 61 Федерального закона от 12.06.2002 N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», [2] помещение для голосования безвозмездно предоставляется в распоряжение участковой комиссии главой местной администрации соответствующего муниципального образования, а в случаях, предусмотренных Федеральным законом N 67-ФЗ, иным федеральным законом, - командиром воинской части, капитаном судна, руководителем полярной станции, руководителем дипломатического представительства, консульского учреждения Российской Федерации. В свою очередь, указанным выше нормативно-правовым актом устанавливаются требования и для самого помещения для голосования:

в ст. 61 ч.2 Федерального закона от 12.06. 2002 N 67-ФЗ отмечается, что в помещении для голосования должен быть зал, в котором должны размещаться кабины или иные специально оборудованные места для проведения тайного голосования, также необходима система освещения и снабжение избирателей письменными принадлежностями;

в ст. 61 ч.3 Федерального закона от 12.06. 2002 N 67-ФЗ говорится о необходимости установки в помещении для голосования или же в непосредственной близости от зала голосования информационного стенда, на котором должна быть отображена информация о кандидатах, списки кандидатов, избирательных объединениях, внесенных в бюллетень.

Следовательно, касательно предоставляемого имущества, можно сделать следующий вывод: для проведения выборов используется имущество, принадлежащее муниципальному образованию, предоставляется данное имущество после согласования с органами местного самоуправления, имущество предоставляется исключительно на период проведения и организации выборов.

Анализируя правовые основы использования имущества на территории муниципального образования «Город Томск», в первую очередь следует обратить внимание на Устав муниципального образования, а именно на ст. 48 ч.2 в которой говорится, что реализация и защита избирательных прав, а также прав на участие в референдуме [3], других форм прямого волеизъявления граждан

Российской Федерации на территории Томской области обеспечивает Избирательная комиссия Томской области в пределах полномочий, установленных федеральными законами и законами Томской области.

В свою очередь ч.3 ст. 48 определяет, что Избирательная комиссия Томской области является государственным органом Томской области, состоит из 14 членов комиссии с правом решающего голоса. Правовой статус, порядок формирования и деятельности Избирательной комиссии Томской области устанавливаются федеральными законами и законами Томской области.

Отдельно хочется выделить закон Томской области от 14.02.2000 года N 29-ОЗ «О муниципальных выборах в Томской области», в котором помимо общего положения проведения муниципальных выборов и правовой основы проведения муниципальных выборов в Томской области [4], как раз регламентируется предоставления муниципального имущества в период организации и проведения выборов.

Стоит обратить внимание на ст. 28 ч.1 где сказано: органы государственной власти Томской области, органы местного самоуправления, областные и муниципальные учреждения, а также их должностные лица обязаны оказывать комиссиям содействие в реализации их полномочий, в частности, на безвозмездной основе предоставлять необходимые помещения.

На данном этапе работы следует рассмотреть понятие эффективности использования имущества. Стоит отметить, что под эффективностью использования имущества для проведения и организации выборов в первую очередь понимается нематериальный характер, поскольку данное мероприятие направлено на реализацию публичного мнения, прописанного в ст. 32 п.2 Конституции Российской Федерации, именно на это и направлена деятельность Избирательной комиссии – для реализации одного из важнейших прав современного человека, права избирать и быть избранными.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации: принята 12 дек. 1993 г. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ. правовая си-

стема. – Электрон. дан. – М., 2020. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 05.11.2020).

2. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации № 67-ФЗ [Электронный ресурс]: федеральный закон Рос. Федерации от 12.06.2002 N 67-ФЗ// Гарант: информационно-правовой портал. – Электрон.дан. – М., 2020. – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 05.11.2020).

3. О принятии Устава муниципального образования «Город Томск» [Электронный ресурс]: Решение Думы города Томска от 22.03.2005 г. N 841 // Дума города Томска: официальный сайт. – Электрон.дан. – М., 2020. – URL: <https://duma70.ru> (дата обращения: 06.11.2020).

4. О муниципальных выборах в Томской области [Электронный ресурс]: Закон Томской области от 14.02.2005 г. N 29-ОЗ // Дума города Тоска: официальный сайт. – Электрон.дан. – М., 2020. – URL: <https://duma70.ru> (дата обращения: 07.11.2020).

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

Джафаров Амир Ильгарович,

студент ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»

Научный руководитель – И.С. Фоминых, кандидат юридических наук, доцент ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»

Аннотация: *Сегодня человек, общество, государство существуют в двух мирах: реальном и виртуальном. Хранение, копирование, передача и утилизация информации все чаще осуществляется в киберпространстве. Растут и преступные притязания криминальных элементов, направляющих материальные и людские*

ресурсы в сторону виртуального мира. Чтобы обеспечить права и свободы подрастающего поколения в цифровой среде, которое является и самым активным пользователем достижений современного общества, и представляет наибольшую часть потерпевших от киберпреступлений, безусловно, требуется акцентировать внимание на культуре поведения во всемирной паутине.

Ключевые слова: интернет, культура, цифровая гуманитаристика.

LEGAL CULTURE IN THE DIGITAL ENVIRONMENT

Dzhafarov Amir Ilgarovich,

student of Tomsk State University

Scientific adviser – I.S. Fominykh, Ph.D. in Law, Associate Professor of Tomsk State University

Abstract: *Today, man, society, the state exist in two worlds: real and virtual. Information is increasingly stored, copied, transferred and disposed of in cyberspace. Criminal claims of criminal elements directing material and human resources towards the virtual world are also growing. In order to ensure the rights and freedoms of the younger generation in the digital environment, which is also the most active user of the achievements of modern society, and represents the largest part of victims of cybercrime, it is certainly necessary to focus on the culture of behavior on the world wide web.*

Key words: *Internet, culture, digital humanism.*

«Следует акцентировать внимание на подрастающем поколении, в сознании которых ещё нечётко определена граница между правомерным и неправомерным, а, следовательно, легко задать установку должного поведения» [1, с. 52].

Предлагается в программу таких дисциплин как информатика и право выделять классные часы на ознакомление школьников, как с правовой, так и технической позиций информации о правомер-

ном и непропорциональном поведении в виртуальном пространстве, а именно: пользовании и распространении полученной информации. Юридический аспект должен быть ориентирован на интерпретацию дозволенности или недозволенности использования той или иной информации, а техническая сторона направлена на донесение легальных способов получения, распространения, редактирования и хранения информации.

Нельзя обходить стороной и прививание уже на начальном этапе минимальных способов обеспечения защиты персональных и иных личных сведений юных пользователей в целях обеспечения их безопасности.

Перейдём к вопросам цифровой культуры более взрослого поколения, непосредственно молодежи.

Помимо более глубокого и всестороннего изучения выше представленных направлений, но в рамках программы ВУЗа, следует обратить внимание на специальную подготовку, то есть обеспечение профильного образования в области цифровизации. В таком случае, если технические профессии довольно легко пускают в своё лоно виртуальное пространство, то обратное можно увидеть в среде гуманитарных наук. Кроме упрощения получения той или иной информации, перспектива на взаимодействие всемирной паутины и гуманитарных наук достаточно туманна. Но, в последнее время нашлось практическое применение высоких технологий и в гуманитарной сфере.

XXI век — век технологий: «...предъявляет новые требования к системе гуманитарного знания и оказывает значительное влияние на гуманитарные науки, расширяя доступ к материалам для исследования, обеспечивая ученым широкие возможности для сотрудничества, открывая целый ряд новых исследовательских методов» [5, с. 73].

DigitalHumanities (DH) или цифровая гуманитаристика (ЦГ), выступающая в качестве платформы, как для научной деятельности в области социально-гуманитарных наук, так и для более комфортного и доступного способа познания достижений в гуманитарной области.

ЦГ представляет комплекс междисциплинарных направлений:
- использование цифровых технологий в гуманитарных исследова-

дованиях, прежде всего, для обработки больших массивов данных: от анализа древних рукописей («digital paleography») до изучения литературных произведений и документов различных исторических эпох («distantreading» или «digitalreading»);

- исследование особенностей новой эпохи, социокультурных последствий цифровых технологий, критический анализ их возможностей и ограничений». И здесь «Digital Humanities» тесно пересекаются с гуманитарной информатикой, не просто применяющей методы и средства информатики в гуманитарных исследованиях, но изучающей закономерности возникновения и развития информации в обществе, философию и методологию информационного общества, информатизацию как социальное явление;

- работу с «культурным наследием: «digitalart», новые медиа, создание цифровых библиотек, архивов, баз данных культурного наследия и музейных коллекций, цифровые реконструкции, требующие совместных усилий гуманитариев и специалистов по цифровым технологиям [4, с. 76].

В России были приняты меры в 2019 г., направленные на ускорение исследовательской инфраструктуры, а именно: утверждение государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» на период 2019-2035 гг., с общим объемом бюджетных ассигнований на реализацию программы в размере около 16,7 млрд. рублей [2.]; активно продолжает работу межведомственная рабочая группа по направлению «Инфраструктура научных исследований» при Совете при Президенте Российской Федерации по науке и образованию.

Таким образом, очевидна и тенденция государственной политики в привлечении молодых специалистов в области информационных технологий и прилегающих к ним более зрелых направлений, но обретших современный облик технических и гуманитарных сфер.

Можно сделать вывод, что ДН семимильными шагами инкорпорируется в классические гуманитарные науки такие как философия, филология, культурология, история и т.д. А также, согласно Манифесту Digital Humanities, принятому в Париже в 2010 г., существует перспектива: «к созданию самостоятельной специальности по ДН и развитию соответствующих программ профессионального обучения» [3.].

Следует также привлекать к просветительской деятельности молодежные организации. Проводя аналогию по созданию и взаимодействию с правоохранительными органами кибердружин, борющихся с распространением экстремизма в цифровой среде. Более логичным представляется не создание нового общественного движения, а выделить отдельное подразделение в уже созданных кибердружинах, деятельность которых была бы направлена на пресечение иных видов киберпреступлений.

Подытоживая отметим, что для обеспечения высокой правовой культуры в цифровой среде, нужно реальное и поэтапное воздействие на пользователей, особенно на молодежную среду. Для повышения коэффициента полезного действия требуется функционирование всех элементов в едином механизме, не должно быть хаотичного и бессистемного воздействия, которое может привести к негативным последствиям.

Список литературы

1. Костилова Е.А., Шелухина Е.В., Коростелев Д.В. Методы предупреждения преступлений в сфере интеллектуальной собственности / Е.А.Костилова., Е.В. Шелухина, Д.В. Коростелев – С. 52.
2. Манифест DigitalHumanities, прин. в Париже в 2010 г.
3. Международная научно-практическая конференция «Науки о культуре в перспективе “DigitalHumanities”». URL: <http://www.herzendigitalhumanities.ru>.
4. Можаяева Г.В., Можаяева-Ренья П.Н., Сербин В.А. Цифровая гуманитаристика: организационные формы и инфраструктура исследований //Г.В. Можаяева, П.Н. Можаяева-Ренья, В.А. Сербин/ Вестник Томского государственного университета. 2014. № 389. С. 73-81.
5. Попова С.М. – Анализ отечественного и зарубежного опыта развития цифровой инфраструктуры социально-гуманитарных исследований // Genesis: исторические исследования. – 2015. – № 1. – С. 208 - 251.

ПРАВОВОЙ НИГИЛИЗМ КАК ЛАКМУСОВАЯ БУМАЖКА ПРОБЛЕМ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ

Домнина Валерия Андреевна,
студентка ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»
Научный руководитель – М.М. Журавлев, доктор философских наук, профессор ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»

Аннотация: *Статья посвящена проявлению такого феномена среди молодежи как правовой нигилизм. В работе рассматриваются основные детерминанты деформации правового сознания у молодого поколения, анализируется уровень развития правовой культуры россиян в целом. Акцент в работе сделан на том, что в России существует благоприятная обстановка для существования и развития правового нигилизма. В статье также освещены последние изменения в законодательстве в области молодежной политики.*

Ключевые слова: *нигилизм, правовой нигилизм, правовая культура, правовое сознание, молодежь, законопроект, молодежная политика.*

LEGAL NIHILISM AS A LITMUS TEST OF PROBLEMS OF SHAPING THE LEGAL CULTURE OF YOUTH

Domnina Valeriya Andreevna,
student of Tomsk State University
Scientific adviser – M.M. Zhuravlyov, GrandPhD in
Philosophy, Professor of Tomsk State University

Abstract: *The article is devoted to the manifestation of such a phenomenon among young people as legal nihilism. The work examines the main determinants of the deformation of legal consciousness in the younger generation, analyzes the level of development of the legal culture of Russians as a whole. The emphasis in the work is on the fact that in Russia there is a favorable environment for the existence and development of legal nihilism. The article also highlights recent changes in youth policy legislation.*

Keywords: *nihilism, legal nihilism, legal culture, legal consciousness, youth, bill, youth policy.*

Правовой нигилизм – это разновидность социального нигилизма, сущность которого заключается в негативно-отрицательном отношении к праву.[1, с. 472] Причинами данного феномена являются низкий уровень правовой культуры как общества в целом, так и отдельной личности, пренебрежительное отношение к праву, его недооценка основной массой населения, наконец, элементарное юридическое невежество. Вследствие всего этого право отодвигается на второй план в общей шкале человеческих ценностей, оценивается как маловажное, второстепенное явление. Данная проблема как нельзя лучше визуализируется через качественную оценку правовой культуры россиян.

Применительно к современной России, можно сделать вывод о том, что в нашей стране существует благоприятная обстановка для существования и развития правового нигилизма, подпитываемого различными факторами. Это и коррумпированность аппарата государственных служащих, и рост численности социально-незащищенных слоев населения, и процессы маргинализации и люмпенизации общества, и многое другое.

Еще одной причиной индифферентного отношения россиян к праву является отсутствие явно выраженного продуманного плана, четко сформулированных целей и задач общественного развития, затрудняющее движение к построению в России правового государства и формированию развитого гражданского общества, к чему мы медленно, но верно стремимся уже долгие годы.

Все эти факторы негативно влияют на формирование право-

сознания молодежи и их правовой культуры, что вызывает серьезное беспокойство. Известно, что молодые люди более болезненно реагируют на социальные проблемы, особенно на отсутствие де-факто того юридического равенства, которое де-юре декларируется Основным законом России. [2, с. 4398]

Нельзя оставить без внимания последние новости в сфере молодежной политики, а именно принятие в первом чтении Государственной Думой Российской Федерации законопроекта о повышении возраста молодежи. Законопроект «О молодежной политике в Российской Федерации» внесла в нижнюю палату парламента группа сенаторов и депутатов летом 2020 года. Он разработан, по словам вице-спикера верхней палаты парламента Российской Федерации Галины Кареловой, в целях развития положения статьи 72 Конституции Российской Федерации, в которую Законом РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 № 1-ФКЗ внесена поправка, закрепляющая понятие «молодежная политика». [3]

Проектом Федерального закона сформирован единый подход к определению возрастной группы, которая относится к категории «молодежь», – это лица в возрасте от 14 до 35 лет. [4] Если данный закон вступит в силу, то численность молодежи в РФ увеличится на 12,7 млн. человек и достигнет 41 млн. Ко второму чтению может быть изменена формулировка: молодежью будут считать «не до 35 лет», а «до 35 лет включительно». [5]

Исходя из сказанного, можно сделать вывод о необходимости принятия мер к повышению правовой культуры молодежи, что невозможно без искоренения такого проявления правового нигилизма как игнорирование правовых норм всеми без исключения субъектами различных правоотношений, начиная с гражданских и заканчивая уголовными. Причем одни субъекты делают это непреднамеренно, в силу обыкновенного юридического невежества, другие же совершают противоправные деяния умышленно, что, на мой взгляд, не менее опасно для индивида, государства, общества в целом.

Стоит сказать, что такое проявление правового нигилизма среди россиян как недоверие к аппарату власти нередко имеет вполне конкретные причины. Вызвано это может быть, в частности, изданием и введением в действие противоречивых или неправомерных

нормативных актов, злоупотреблением должностных лиц властными полномочиями и так далее. Ярким примером может служить задержание мэра Томска Ивана Кляйна 13 ноября 2020 года по возбужденному против него уголовному делу о превышении должностных полномочий[6].

И пока не будут ликвидированы или, по крайней мере, сведены к минимуму вышеуказанные детерминанты деформации правового сознания населения России и, в частности, такой многочисленной социально-возрастной группы как молодые россияне, мы не сумеем достигнуть должного уровня правовой культуры общества в целом.

Для искоренения правового нигилизма среди молодежи необходимо себе четко представлять то общество, которое сегодня формируется в нашей стране. На что способно молодое поколение? Какие идеалы станут для них доминирующими в обозримом будущем? Куда они поведут современную Россию? Правильные ответы на эти и многие другие вопросы невозможно предугадать посредством простой аналитики или социального эксперимента, однако изменить их вектор в нужную сторону – это достижимая задача. Более того, для этого в нашей стране есть все необходимые ресурсы. Одним из таких ресурсов являются «Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан», в которых проблеме повышения правовой культуры молодежи отводится особое внимание. Основы направлены на формирование высокого уровня правовой культуры населения, традиции безусловного уважения к закону, правопорядку и суду, добропорядочности и добросовестности как преобладающей модели социального поведения, а также на преодоление правового нигилизма в обществе, который препятствует развитию России как современного цивилизованного государства.[7]

Список литературы

1. Марченко М. Н. Общая теория государства и права – М., - 2010. – Т. 3.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе

общероссийского голосования 01.07.2020) // Собрание законодательства РФ. 2020. № 31.

3. Мэра Томска Ивана Кляйна задержали по возбужденному против него уголовному делу о превышении должностных полномочий. 13 ноября 2020 г. [Электронный ресурс] // URL: <https://www.rbc.ru/society/13/11/2020/5fae22799a79476c1de3e319> (дата обращения: 19.11.2020).

4. Госдума приняла в первом чтении проект о повышении возраста молодежи. 11.11.2020 (обновлено: 11.11.2020) [Электронный ресурс] // URL: <https://ria.ru/20201111/zakonoproekt-1584137941.html> (дата обращения: 19.11.2020).

5. Принят в первом чтении законопроект «О молодежной политике в Российской Федерации». 11.11.2020 [Электронный ресурс] // URL: <http://duma.gov.ru/news/49985/> (дата обращения: 19.11.2020).

6. Госдума одобрила проект о повышении возраста молодежи до 35 лет. 11.11.2020 [Электронный ресурс] // URL: <https://rg.ru/2020/11/11/gosduma-odobrila-proekt-o-povyshenii-vozrasta-molodezhi-do-35-let.html> (дата обращения: 19.11.2020).

7. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан (утв. Президентом РФ 4 мая 2011 г.) [Электронный ресурс] // URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55071558/> (дата обращения: 19.11.2020).

УЧАСТИЕ ГОСУДАРСТВА В ФОРМИРОВАНИИ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ

Дробина Татьяна Павловна,
студентка ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»

Аннотация: В статье раскрывается понятие «правовая культура», рассматривается роль государства в формировании правовой культуры молодежи, анализируются нормативные акты в сфере молодежной политики, определяющие задачей государства содействие в повышении правового образования молодого населения. Автором исследуется ряд актуальных вопросов формирования правовой культуры молодежи в современной России.

Ключевые слова: правовая культура, правосознание, молодежь, молодежная политика, закон, правовое воспитание.

STATE INVOLVEMENT IN FORMATION OF LEGAL CULTURE AMONG YOUNG PEOPLE

Drobina Tatyana Pavlovna,
student of Tomsk State University

Abstract: *The article deals with the concept of “legal culture”, considers the role of state in legal culture formation among young population, evaluates legal acts in terms of youth policy, which determine the aim of state as assistance in their legal culture improving. The author explores a number of current issues of legal culture formation among young people in Russia today.*

Keywords: *legal culture, legal awareness, the youth, youth policy, legal, law education.*

Проблема формирования правовой культуры молодых граждан существует в государстве уже не одно десятилетие. И на это есть ряд причин. В первую очередь, это связано с необходимостью повышения уровня правосознания населения в целом, независимо от возрастной категории, поскольку основы правового воспитания закладываются именно в семье, исходя из того примера, который родители подают своим детям, вступая в правоотношения и коммуницируя с другими членами общества. Во-вторых, решение указанной проблемы требует продуманного подхода и нетривиальных решений путем создания действительно эффек-

тивной и продуманной системы просвещения в сфере права на всех уровнях.

В науке нет единого мнения относительно понятия правовой культуры. В свою очередь, это создает трудности для воспитания правового сознания молодежи, в силу того, что отсутствует единство целей и задач в области повышения уровня правовой культуры молодежи.

П.А. Шашин отмечает, что в широком смысле правовая культура – это результаты и последствия правовой жизни общества, в узком – результаты юридической деятельности [4, с. 12]. Е.В. Аграновская же представляет правовую культуру как «систему взглядов, оценок, убеждений, которые определяют правовое поведение» [2, с. 18]. В то время как Н.И. Матузов и А.В. Малько вовсе не формулируют определения правовой культуры, отмечая, что данное понятие охватывает все правовые ценности, существующие в данное время в данной стране ... выражает этику взаимоотношений субъектов общественной жизни с правом, законами, другими юридическими феноменами [3, с. 251].

Правовая культуры не может существовать без заложенных в обществе идейных основ. Прежде всего следует отметить необходимость идеологической и культурно-воспитательной функции государства.

Молодежь, как наиболее значимая социальная группа, нуждается в высоком уровне правовой культуры, поскольку именно от молодых граждан зависит дальнейшее направление развития государства и права как отрасли.

Обратимся к Распоряжению Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (далее – Распоряжение). В пп. «б» п. 7 Распоряжения в качестве приоритетной задачи для достижения целей государственной молодежной политики указывается «развитие просветительской работы с молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодежи», причем реализация данной задачи предусматривает осуществление мероприятий по развитию гуманитар-

ного и правового просвещения молодежи [1, п. 7].

В настоящий момент в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации в стадии рассмотрения находится проект федерального закона № 993419-7 «О молодежной политике в Российской Федерации» (далее – Законопроект). Предметом Законопроекта является определение целей, принципов, основных направлений и форм реализации молодежной политики, а также регулирование отношений, возникающих между субъектами, осуществляющими деятельность в сфере молодежной политики, при формировании и реализации молодежной политики в Российской Федерации.

Согласно п.п. 2, 11 ч. 1 ст. 6 законопроекта, молодежная политика реализуется по направлениям формирования гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к истории и традициям Российской Федерации поддержки образования молодежи [5, ст. 6].

Таким образом, представляется очевидной определяющая роль государства в создании нормативной базы для правового воспитания молодежи и определении правового воспитания целью государственной молодежной политики. Однако вышеуказанные нормативные акты не определяют конкретный порядок или варианты реализации задачи, что создает трудность для правоприменителя.

В свою очередь, данную ситуацию можно рассматривать как положительный результат работы законодателя, поскольку органы государственной власти, общественные объединения, образовательные организации и иные участвующие в формировании правового сознания молодежи организации и физические лица, свободны в выборе инструментов работы с правовой культурой молодежи. Сегодня наиболее популярным средством повышения правовой грамотности молодежи являются организация проектов федерального, регионального и местного уровней. Например, в Томской области Молодежным парламентом Томской области совместно с Департаментом по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области в период с 18 ноября 2020 года по 1 декабря 2020 года реализуется четвертый сезон проекта «Молодежная парламентская школа», одной из целей которого является повышение правовой грамотности молодежи путем проведения

лекций о структуре и порядке взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления, об избирательном процессе и современной политической ситуации.

Подводя итог всему вышесказанному, следует отметить существенную роль государства в формировании нормативной правовой базы для обеспечения повышения правовой культуры молодежи. Очевидным представляется совершенствование существующих законов и подзаконных актов не только на федеральном уровне, но и на уровне субъектов, муниципалитетов. Такой подход влечет за собой укрепление единства государственной политики в области правовой культуры молодежи.

Видится необходимым внести изменения в действующие нормативные акты в области молодежной политики путем уточнения средств и методов реализации поставленной задачи – повышение уровня правовой культуры молодого населения в Российской Федерации.

Список литературы

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2026 года» / Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 50. – Ст. 7185.
2. Аграновская Е.В. Правовая культуры и обеспечение прав личности // Е.А. Лукашева. – М.: Наука, 1988. – С. 142.
3. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права: учебник. М.: Юристъ, 2011. С. 528.
4. Шашин П.А. Правовая культура в правовой системе общества : Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – Спб., 2006. – С. 25.
5. О молодежной политике в Российской Федерации [Электронный ресурс] : проект федерального закона от 22.07.2020 № 993419-7 // URL: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/993419-7>.

РОЛЬ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЁЖИ

Кузнецов Дмитрий Александрович,

*студент ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский
государственный университет»*

*Научный руководитель – М.В.Рыжкова, доктор экономических
наук, профессор ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский
Томский государственный университет»*

Аннотация: По статистике молодёжь является основным пользователем Интернета, который оказывает огромное влияние на молодое поколение и является воспитателем наряду с другими социальными институтами (школа, семья и т.д.). В связи с этим, в статье рассматриваются возможности повышения правовой культуры молодёжи посредством различных интернет – технологий, а также перспективы увеличения эффективности данных инструментов с привлечением общества и государства.

Ключевые слова: Интернет, правовая культура, молодёжь, интернет-технологии, правосознание.

THE ROLE OF INTERNET - TECHNOLOGIES IN SHAPING THE LEGAL CULTURE OF YOUNG PEOPLE

Kuznetsov Dmitry Alexandrovich,

student of Tomsk State University

*Scientific adviser – M.V. Ryzhkova, Ph.D. in Economic sciences,
Associate Professor of Tomsk State University*

Abstract: According to statistics, young people are the main users of the Internet, which has a huge impact on the younger generation and

is an educator along with other social institutions (school, family, etc.). in this regard, the article discusses the possibilities of improving the legal culture of young people through various Internet technologies, as well as the prospects for increasing the effectiveness of these tools with the involvement of society and the state.

Keywords: *Internet, legal culture, young people, Internet technologies, legal awareness*

Культура человечества сформирована из множества отдельных частей образующих единую духовно-нравственную сферу существования индивида. Одной из таких форм является правовая культура как социальная гарантия верховенства норм права в обществе и инструмент, поддерживающий стабильное функционирование общественных отношений в рамках общества и государства. Еще античные учёные наиболее развитых в правовом плане цивилизаций в своих трудах формировали идеи правовой культуры, что подтверждает насколько значимо данное явление для государства [8].

Актуальность темы обуславливается трансформацией технологии формирования правовой культуры молодого поколения на фоне ускоренного научно-технического прогресса. Огромная роль в формировании правовой культуры отдаётся информационно-телекоммуникационным сетям, где молодёжь проводит огромное количество времени. В рамках исследования будет рассмотрено позитивное и негативное воздействие интернет-технологий на формирования правовой культуры.

Само понятие правовой культуры является многогранным и в науке не существует единого понимания данной категории. В своей работе Т.В. Геворкян отмечала наличие в юридической литературе около 500 определений правовой культуры [2], что подтверждает открытость и противоречивость данного вопроса.

С начала прошлого столетия человеческая цивилизация совершила огромный скачок в науке и технике. Были созданы технологии, без которых в настоящее время современный человек не представляет себе комфортной жизни. Особенно стоит отметить роль Интернета и его огромное влияние на общество.

Организация WeAreSocial [1] утверждает, что среднестатисти-

ческий россиянин с 14 до 49 лет проводит в Сети около 7 часов. Из исследования Левада-центра за 2020 год на вопрос «Сколько часов в день, в среднем, вы проводите в Интернете?» [3], 39% респондентов в возрасте от 14 до 29 лет указало, что проводит в Сети более шести часов в сутки, а 42% от трёх до пяти часов в сутки. Уже с малых лет граждане вливаются в мир информационно-телекоммуникационных технологий, и их неокрепшее сознание формируется в процессе социализации, что делает интернет-технологии основным воспитательным агентом наряду с такими институтами как семья и школа.

Неконтролируемое нахождение в сети молодых людей многими трактуется как деструктивное. Огромное количество информации, практически полное отсутствие цензуры, влияние неофициальных СМИ и наличие контента, негативно влияющего на психологию молодёжи, трактуется авторами как абсолютно преступное явление, требующее жёстких мер воздействия в форме цензуры, блокировок и ограничения доступа к интернет-технологиям.

Несмотря на негативный характер вышеперечисленных факторов, интернет-технологии являются достаточно мощным инструментом повышения правовой культуры молодёжи.

Мировая сеть в настоящее время предоставляет возможности доступа к широкому перечню правовых ресурсов: юридическим сайтам, форумам, социальным сетям и справочно-правовым системам, таким как КонсультантПлюс и Гарант [7]. Данные ресурсы предоставляют людям доступ к широкому перечню нормативной информации, а открытый доступ позволяет самостоятельно решать несложные правовые вопросы без помощи третьих лиц. Только действительно сложные юридические споры заставляют молодых людей выйти за пределы интернет-технологий, что подтверждается данными социологического исследования [4].

Огромной проблемой в последние годы является молодёжный абсентеизм. В противодействии этому интернет-ресурсы насыщены новостями о политических событиях, подчёркивая их важность и способствуя формированию у индивида взаимосвязи «новость-человек», где определённое событие прямо или косвенно касается его самого. Группы в социальных сетях и мессенджерах кроме развле-

кательного контента публикуют правовые и политические новости с их параллельной оценкой. Ученые-правоведы С.А. Куликова, А.А. Шапова считают, что социальные сети играют важную роль в предвыборной агитации и привлечения молодежи к выборам [5]. В подтверждение этому в 2017 году Аппаратом Президента Российской Федерации и Центральной избирательной комиссией Российской Федерации была разработана digital-стратегия по популяризации выборов среди пользователей социальных сетей [6].

Положительный эффект в воспитании молодого поколения сказывается в доступе к образовательным ресурсам. Существуют множество бесплатных курсов, где каждый может получить дополнительные знания с помощью дистанционного формата в небольшие сроки. Неплохим с образовательной точки зрения является видеохостинг «Youtube», который имеет множество образовательных и информационных каналов, объясняющих политические события и правовые аспекты жизни общества и государства в доступной и понятной для обывателя форме. Их экспертиза обеспечивается массовым рецензированием с помощью механизма комментариев.

Свой вклад в формирование правовой культуры вносит система государственных интернет-ресурсов. В настоящее время каждый орган государственный и муниципальный орган власти имеет свой интернет – сайт и иные каналы информационного взаимодействия с гражданами. Информация на сайтах помогает гражданам узнать лучше работу данных структур и решить свои злободневные правовые проблемы при помощи советов, разъяснений и инструментов для составления необходимой документации. Отдельно можно отметить доступность судебной практики по уголовным, гражданским и административным делам. Данная информация демонстрирует работу органов суда и возможный исход разбирательства по интересующему делу.

Особой популярностью в молодёжной среде пользуются видеоблогеры. Их миллионные аудитории состоят преимущественно из лиц несовершеннолетнего возраста, что делает их рупором современного поколения. В рамках повышения правовой культуры блогеры уже использовались для призыва молодых людей реализовать своё избирательное право и не оставаться на стороне [5],

отмечая важность такого политического события. В агитационных целях блогеры использовали различные видеоматериалы, текстовые посты и музыкальное творчество. Учитывая огромный охват и доверие со стороны поклонников в вопросе воздействия на молодёжь, блогерство является более эффективной формой, чем классические СМИ.

В итоге можно сказать, что современные интернет-технологии являются влиятельным средством правового просвещения молодёжи. Несмотря на популярность мнения о деструктивном влиянии Сети, данная технология вносит вклад в становление правовой культуры граждан и противодействует негативным проявлениям. Однако самостоятельно Интернет не сможет эффективно реализовывать данную функцию, необходимо содействие со стороны общества и государства по контролю над Сетью при помощи программных средств и соответствующих государственных структур. Необходимо включать маркетинговые механизмы популяризации законопослушного поведения и выработке негативного отношения к нарушению и незнанию закона. Со стороны государства необходим механизм взаимодействия с владельцами интернет-ресурсов в целях работы по повышению правовой культуры с помощью контекстной рекламы, продвижению контента и другими существующими способами. В любом случае нужно не только бороться с негативным влиянием интернет-технологий, но и брать на вооружение те ресурсы, возможности которых могут способствовать формированию у молодого поколения необходимого уровня правосознания и правовой культуры.

Список литературы

1. Digital 2020 / We Are Social Inc. [Электронный ресурс]. // URL: <https://wearesocial.com/blog/2020/01/digital-2020-3-8-billion-people-use-social-media> (дата обращения: 16.11.2020).
2. Геворкян Т.В. Многогранность понятия правовой культуры и её содержание // Известия ОГАУ. 2014. №4 . С. 243-245.
3. Досуг молодёжи / Аналитический центр Юрия Левады [Электронный ресурс]. // URL: <https://www.levada.ru/2020/07/16/dosug-molodezhi/> (дата обращения: 17.11.2020).

4. Курносенко А.А. Интернет в процессе формирования правовой культуры молодежи в условиях трансформирующегося российского общества: Диссертация на соискание учёной степени кандидата социологических наук. Краснодар, 2016.

5. Низамов, Р. Р. Повышение правовой культуры молодежи в избирательном процессе // Молодой ученый. 2018. № 30. С. 116-121.

6. Творческий конкурс: зачем Кремлю стратегия интернет-продвижения выборов / РБК [Электронный ресурс]. // URL: <https://www.rbc.ru/politics/09/08/2017/5983410f9a79472cdd85ff2a> (дата обращения: 15.11.2020).

7. Шульгина Е.А., Ястребова Е.А. Справочные правовые системы как источник информации о новостях законодательства // Вестник Московского университета. Серия 11. Право. 2018. № 6.

8. Щитцова А.В. Правовая культура античности // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия Е. Педагогические науки. 2013. № 7. С. 139-144.

СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кучуков Кезер Иванович, Филин Константин Дмитриевич,
студенты ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»

Научный руководитель – С.А. Татаринов, кандидат юридических наук, доцент ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»

***Аннотация:** Статья посвящена проблеме повышения уровня правовой культуры молодежи в Российской Федерации, а также*

способам её повышения. В работе приводится детальный анализ различных методов повышения правовой культуры среди молодёжи и оценивается их эффективность. В заключительной части статьи отмечается необходимость совершенствования существующих и использования новых способов повышения уровня правовой культуры молодёжи.

Ключевые слова: правовая культура, молодежь, абсентеизм, избирательные права, правовое воспитание.

WAYS TO INCREASE LEGAL CULTURE OF YOUTH IN RUSSIAN FEDERATION

Kuchukov Kezer Ivanovich, Filin Konstantin Dmitrievich,
students of Tomsk State University

Scientific adviser – S.A. Tatarinov, Ph.D. in Law, Associate Professor of Tomsk State University

Abstract: *The article deals with problem of increasing the level of legal culture of young people in the Russian Federation, as well as ways to improve it. The article provides a detailed analysis of various methods of improving legal culture among youth and evaluates their effectiveness. In the final part of the article, the need to improve existing and use new ways to increase the level of legal culture of youth is noted.*

Keywords: *legal culture, youth, absenteeism, electoral rights, legal education.*

Правовая культура является неотъемлемой частью гражданского общества, без нее невозможно построение правового, демократического государства. Молодежь – это будущее страны, оно будет определять вектор развития нашего государства, поэтому столь необходимо сформировать у нее развитое правовое сознание. Как отмечает Гуляев И.И. «правовая культура общества во многом определяется реальным правовым поведением граждан, деятельностью их по реализации права, тем, насколько они знают и своевременно исполняют свои обязанности, соблю-

дают запреты и насколько полноценно используют свои права» [3, с. 102].

На сегодняшний момент мы не можем говорить о высоком уровне правовой культуры среди молодежи. Так, в Майкопе опрошенные молодые люди в возрасте от 18 до 35 лет практически не воспринимают право, как социальный институт, в ответах респондентов значительно чаще встречается ассоциация с действиями: то, что я могу делать (40%) [7, с. 264]. Опросы студентов младших курсов и выпускников школы, проведенные в Белгороде, показали, что 38% из опрошенных допускают совершение каких-либо неправомερных деяний [2, с. 50].

Кроме того, низкий уровень правовой культуры проявляется в том, что молодые люди не желают реализовывать свои избирательные права, как активное (право избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления), так и пассивное (право быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления). Особенно ярко эта тенденция прослеживается на выборах регионального и местного уровня. Так в 2017 году на выборах в органы местного самоуправления по Республике Хакасия явка молодежи до 30 лет составила всего лишь 15,2% от числа избирателей данной категории населения [4, с. 91].

Таким образом можно сделать вывод о том, что представители современного молодого поколения стремятся уклониться от участия в выборах, что является одним из проявлений низкой правовой культуры. Подобное положение дел, связанное с реализацией молодыми людьми своих электоральных прав, вряд ли можно назвать приемлемым для демократического и правового государства. В связи с этим актуальной становится проблема повышения уровня правовой культуры среди молодежи.

Существуют несколько способов повышения правовой культуры среди представителей молодого поколения:

Во-первых, это правовое воспитание, под которым понимается процесс передачи (усвоения) правовых ценностей [1, с. 57].

Можно выделить следующие формы правового воспитания, которые могут эффективно повлиять на уровень правовой культуры молодежи.

Первая форма представляет собой правовое образование. Данная форма реализуется на различных уровнях образования, от школьного (общего) до профессионального (среднего и высшего) путем включения в образовательные программы учебных курсов, учебно-методических материалов, обеспечивающих получение знаний в области права. На всех уровнях образования так или иначе обучающиеся получают правовые знания, которые могут найти практическое применение в повседневной практической жизни, что повышает их уровень правовой культуры.

Вторая форма представляет собой правовое просвещение. Реализуется данная форма путём распространения правовых знаний, как правило, вне рамок системы образования. На наш взгляд, данная форма будет более эффективным способом повышения правовой культуры молодежи, если молодые люди будут получать правовые знания при помощи привычных им ретрансляторов информации (таких как социальные сети: Вконтакте, Facebook, Twitter, Instagram, видеохостинг YouTube и т.д.)

Во-вторых, это специальные мероприятия, проводимые государственными органами в целях повышения правовой культуры молодежи. В частности, в целях борьбы с абсентеизмом молодых избирателей ЦИК России разработана Молодежная электоральная концепция в которой указаны мероприятия, направленные на повышение уровня правовой культуры среди молодых людей.

К подобным мероприятиям можно отнести:

1. Проведение во взаимодействии с избирательными комиссиями занятий по курсу “Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации”.

2. Проведение деловых игр, фестивалей, конкурсов, викторин, заседаний «круглых столов», экскурсий и дней открытых дверей в избирательных комиссиях, выборов председателей студенческих советов и т.п.

3. Привлечение молодёжи к работе в избирательных комиссиях, взаимодействие с молодежными парламентами, обучение молодых наблюдателей, повышение правовой культуры среди молодых журналистов, которые освещают ход избирательного процесса [6].

Несмотря на наличие программы мероприятий по повышению

уровня правовой культуры молодого электората уровень заинтересованности молодых людей в реализации избирательных прав увеличивается медленными темпами. В связи с этим возникает необходимость в поиске дополнительных способов повышения правовой культуры среди молодежи.

Среди которых можно выделить следующие:

1. Привлечение к деятельности по правовому просвещению студентов юридических клиник российских ВУЗов, которые могут проводить тренинги по различным правовым вопросам, тем самым, способствуют развитию правовой культуры населения.

2. Популяризация политико-правовой культуры через осуществление мероприятий с привлечением знаменитых общественных и государственных деятелей, которые на личном (профессиональном) опыте могут повышать правовую осведомленность молодежи по различным правовым вопросам.

3. Учитывая развитие информационных технологий в XXI веке, наличия у большинства молодых людей различных гаджетов, разумным предполагается создание правовой образовательной платформы, на которой будет размещаться правовая информация, различные кейсы, задачи, разборы практических проблем правоприменения, которые могут привлечь интерес школьников и студентов к праву и повысить их уровень правовой культуры.

Необходимо и принять во внимание зарубежный опыт и те способы повышения правовой культуры, которых либо нет у нас, либо не достаточным образом развиты. Например, в скандинавских странах отмечено положительное влияние следующих мероприятий на правосознание молодых специалистов: создание единой системы правового просвещения и обучения, основанной на индивидуальном подходе, позволяющей поднять уровень доверия юных избирателей к институту выборов; увеличение количества часов, включая проведение практических занятий по предмету и мероприятий в форме игры на семинарских занятиях, например, имитирование организации и подготовки выборов. Благодаря указанным мероприятиям, заметно повышается степень электоральной грамотности молодых специалистов; общение членов представительных органов со студентами на форумах, ответов на их вопросы

в социальных сетях; создание более эффективных и доступных в изложении мультимедийных источников; организация программ посещений государственных музеев, органов и иных учреждений, формирующих представление о представительных органах власти, которые проходят под руководством специализированных органов.

Подводя итог, хочется подчеркнуть, что совершенствование существующих и поиск новых способов повышения правовой культуры является чрезвычайно важным, поскольку действующие методы повышения правовой культуры среди молодежи показали недостаточную эффективность, что проявляется в частности отсутствием желания среди молодых людей реализовывать свои электоральные права. Поэтому существующие методы повышения правовой культуры среди молодежи необходимо улучшать и дополнять новыми.

Список литературы

1. Бирюков С. В. Правовая культура: учебное пособие для вузов // URL: <https://urait.ru/bcode/457227/p.57>.
2. Доль О.С. Изучение особенностей правовой культуры молодежи // Скиф. Вопросы студенческой науки. 2018. №1 (17). С. 49-57.
3. Гуляев И. И. Гражданская и правовая культура российской молодежи: учебное пособие для вузов // URL: <https://urait.ru/bcode/457089/p.102> (дата обращения: 17.11.2020).
4. Гуменникова Е. М., Короткова О.В. Абсентеизм среди молодежи Хакасии // Вестник науки и образования. 2018. № 5 (41). С. 89-91.
5. Небредовская В.В. Правосознание и правовая культура молодых специалистов в странах Скандинавии // Ученые записки Российского государственного гидрометеорологического университета. 2013. №27. С. 242-248.
6. Постановление Центральной избирательной комиссии РФ от 12 марта 2014 г. N 221/1429-6 «О Молодежной электоральной концепции» // URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70612050/>.
7. Щукин А.М. Правовая культура молодежи как объект социологического исследования // Вестник Адыгейского государ-

ственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. 2011. №3. С. 263-268.

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА МОЛОДЕЖИ: СУЩНОСТЬ И ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ

Лязгин Владислав Анатольевич,
*студент ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский
государственный университет»*

***Аннотация:** Статья посвящена рассмотрению одной из наиболее важных проблем настоящего времени, связанной с формированием правового мышления и, в целом, правовой культуры молодежи. В настоящей статье будут рассмотрены понятие правовой культуры молодёжи, определена её сущность, а также проблемы формирования правовой культуры среди молодёжи.*

***Ключевые слова:** право, молодёжь, правовая культура, сущность, культура, правовое воспитание.*

THE LEGAL CULTURE OF YOUTH: ESSENCE AND PROBLEMS OF FORMATION

Lyazgin Vladislav Anatolyevich,
student of Tomsk State University

***Abstract:** The Article deals with consideration of one of the most important problems of the present time, associated with the formation of legal thinking and, in general, the legal culture of young people. This article will consider the concept of the legal culture of youth, define its essence, as*

well as the problems of the formation of legal culture among youth.

Keywords: *law, youth, legal culture, essence, culture, legal education.*

Формирование правовой культуры молодежи, как и правовой культуры всего населения в целом, является одной из наиболее приоритетных целей любого современного правового государства. Молодежь, как значительная часть общества, всё чаще интересуется политикой и правом в связи с качественным развитием социально-культурной сферы как всего мирового общества, так и общества в рамках отдельно взятых государств.

Говоря же о правовой культуре, следует отметить, что в научной литературе обычно авторы по-разному подходят к определению понятия правовая культура. Так, В.П. Сальникова, в частности, предлагает понимать под правовой культурой обеспечение систематического воспроизведения единства правовых знаний, убеждений, а также ценностей и практической деятельности по их реализации в норме поведения, ставшей общим правилом [3, с. 202].

Следовательно, под правовой культурой молодёжи понимается такая совокупность знаний представителя молодёжи о значимости закона и принадлежащих каждому субъекту правовых отношений прав и обязанностей, реализация которых происходит при взаимодействии соответствующих субъектов в рамках определенных правоотношений [1, с. 152].

Отсутствие правосознания населения чаще всего влечет такие неблагоприятные последствия для общества и государства, как увеличение роста преступности среди населения. Для того, чтобы не допустить такие последствия, правовое государство обязано проводить ряд мероприятий по правовому воспитанию своего населения, а именно молодежи, поскольку данная категория населения, безусловно, является носителем опыта и ценностей предыдущих поколений, их представлений о праве.

Молодежь, являющаяся прогрессивным элементом общества, лишь обладая правосознанием, качественно влияет на модернизацию правовой сферы государства. Это происходит, во-первых, из-за личной заинтересованности её представителей в правовой и политической жизни государства, а, во-вторых, из-за стремления

государства осуществлять правовое воспитание молодежи. Именно поэтому государству следует работать с молодежью, выявлять и учитывать мнения её представителей.

Для достижения поставленной цели государство инициирует и поддерживает мероприятия, связанные с повышением уровня правосознания молодежи. Так, в настоящее время проводятся различные конференции, посвященные вопросам права, на которых учащимся школ и студентам вузов рассказывают о важности соблюдения закона в жизни общества. Нередко проходят и международные и университетские (в том числе межвузовские) олимпиады, участие в которых предлагается принимать представителям молодежи.

Помимо указанных мероприятий, государственные органы власти и органы местного самоуправления через своих должностных лиц сами выступают в качестве инициаторов мероприятий по повышению уровня правосознания среди молодежи, когда договариваются с учебными учреждениями о проведении тематических кружков на тему важности права и деятельности соответствующих органов. Организация и проведение творческих конкурсов, пожалуй, является одним из наиболее интересных путей для молодежи по приобщению к правовой культуре.

Таким образом, правовое воспитание, несомненно, связано с правовой культурой молодежи, и представляет собой комплекс осуществляемых государством и иными субъектами мер, направленных на формирование и развитие правосознания у молодого населения [2, с. 12].

Однако, поскольку молодежь является такой категорией населения, представители которой ещё лишь формируются как личность, постольку она наиболее подвержена негативному воздействию, что нередко является проблемой для формирования правовой культуры среди представителей молодежи. В настоящее время к числу таких негативных воздействий следует отнести:

1. Культура, формируемая современными артистами. В своих музыкальных произведениях и своим сценическим образом артисты пропагандируют такой образ жизни, связанный зачастую с противопоставлением себя закону, в нарушении поддерживаемых обществом моральных норм. Пропаганда такого образа жизни, безусловно, противоречит в целом понятию правовой культуры, а также

препятствует нормальному правовому воспитанию молодежи.

2. Существование и деятельность в телекоммуникационно-информационной сети «Интернет» экстремистских организаций, в деятельности которых прослеживается оказание воздействия на представителей молодёжной среды с целью их вовлечения в осуществление экстремистской деятельности. Формирование с их стороны негативного отношения к праву и власти влечет негативное воздействие на нормальное формирование правового мышления и становлению правовой культуры представителя молодёжи.

Для решения указанных проблем необходимо провести ряд мероприятий, связанных с контролем распространения неблагоприятной информации, препятствующей нормальному формированию правовой культуры молодёжи.

Подводя итоги, следует сказать, что сущность правовой культуры заключается в том, что она является частью правовой культуры всего общества, а формирование правового мышления у молодёжи качественно способствует становлению правовой культуры населения в целом. И, конечно же, правовая культура является неотъемлемым элементом гражданского общества, характерного для каждого современного правового государства.

Список литературы

1. Быкова А.М. Формирование правовой культуры молодежи: сущность и проблемы // безопасное детство как правовой и социально-педагогический концепт. 2019. Том 2. С. 151-154.

2. Рузакова О.А., Рузаков А.Б. Проблемы правового воспитания и просвещения детей в Российской Федерации // Правовая Парадигма. 2017. №1. С. 10-15.

3. Сангинов К.Х. Формирование правовой культуры молодежи: сущность и проблемы // Ученые записки Худжандского Государственного Университета Им. Академика Б. Гафурова. Серия гуманитарно-общественных наук. 2013. №3 (36). С. 201-210.

КОНЦЕПЦИЯ ПАРТИСИПАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ КАК СПОСОБ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПРАВОВОГО НИГИЛИЗМА

Наумов Дмитрий Павлович,

*студент ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский
государственный университет»*

*Научный руководитель – Н.В. Демидов, кандидат юридических
наук, доцент ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Том-
ский государственный университет»*

Аннотация: *Статья посвящена концепции партисипативно-
го управления, которая рассматривается как способ преодоления
правового нигилизма. Излагается авторский подход к решению
данного явления, а также его прикладное значение. В итоге автор
приходит к выводу, что данная концепция позволит не только пре-
одолеть правовой нигилизм, но и существенно увеличит эффек-
тивность деятельности работника.*

Ключевые слова: *правовой нигилизм, фасилитация, партисипативность.*

THE CONCEPT OF PARTICIPATIVE GOVERNANCE AS A WAY TO OVERCOME THE LEGAL NIHILISM

Naumov Dmitry Pavlovich,

student of Tomsk State University

*Scientific adviser – N.V. Demidov, Ph.D. in Law, Associate Professor
of Tomsk State University*

Abstract: *The article is devoted to the concept of participatory
management, which is considered as a way to overcome legal nihilism.
The author's approach to the solution of this phenomenon, as well as*

its applied significance, is stated. As a result, the author comes to the conclusion that this concept will not only overcome legal nihilism, but also significantly increase the efficiency of the employee.

Keywords: *legal nihilism, facilitation, participation.*

В переводе с латинского «нигилизм» переводится как «ничто». Переводя этот термин в плоскость различных общественных явлений, он выражает отрицательное отношение субъекта (группы, класса) к определенным ценностным установкам, нормам морали, права, совокупности тех или иных явлений, а нередко и ко всему массиву принятых в обществе норм. Это одна из форм мироощущения, социального поведения, мировоззрения. Нигилизм выражается в самых различных ипостасях: неодобрение различными группами населения реформ, проводимых в государстве; изменение уклада жизни, возникшее после распада Советского Союза (в том числе переход от плановой экономики к рыночной); непринятие перемен; различные протестные движения против проведения интенсифицированных реформ; несогласие с теми или иными политическими решениями и акциями, неприязнь или даже вражда по отношению к государственным институтам и структурам власти, их лидерам и так далее. В данной статье рассматриваемое явление будет рассматриваться в правовом аспекте.

И.А. Ильин в своих трудах писал: «Народ, не знающий законов своей страны, ведет внеправовую жизнь или довольствуется... неустойчивыми зачатками права. ... Народу необходимо и достойно знать законы, это входит в состав правовой жизни. Поэтому нелеп и опасен такой порядок, при котором народу недоступно знание права... Человеку, как существу духовному, невозможно жить на земле вне права» [4, с. 23-24]. Нельзя не упомянуть еще одну немаловажную деталь, упомянутую русским философом в одном из своих трудов: «Честным, законопослушным можно быть только по личной убежденности, в силу личного решения. Без этого нет правосознания и лояльности, и гражданин становится не опорой, а брешью в правопорядке» [3, с. 19]. Из данных высказываний индуктивным путем можно сформулировать следующее понятие правового нигилизма в самом широком его понимании - отрица-

тельное отношение к праву, закону и правовым формам организации общественных отношений.

Теория партисипативного управления была популярна в сфере трудовых отношений США в 1950-60-е годы. Основная концепция заключается в том, что если работник имеет возможность и желание принимать участие во внутриорганизационной деятельности и получает от этого удовлетворение, то его производительность и качество работы возрастает [2, с. 98].

Таким образом, благодаря партисипативному управлению более полно задействуется потенциал человеческих ресурсов организации. Партисипативное управление реализуют по следующим направлениям: работник может сам принимать решения, касающиеся ведения трудовой деятельности; практикуется принятие групповых решений во главе с руководителем; устанавливается личная или групповая ответственность за качество продукции; стимулируется участие во внедрении инновационных технологий в производство; производственные и функциональные подразделения создаются с учетом пожелания работников, что позволяет превратить неформальные группы в устойчиво сформировавшиеся организационно-структурные подразделения [1, с. 7].

Целесообразно рассмотреть вопрос о корреляции правового нигилизма и концепции партисипативного управления. Работник, внедренный в общий процесс фасилитации (недирективного группового со-управления), становится ответственным звеном за все свои действия. Безусловно, санкции, регламентированные Трудовым кодексом РФ, например, Главой 39 (Материальная ответственность работника), оставляют свое прежнее правовое значение, однако далеко не всегда работник обладает достаточным уровнем «доверия» к праву, как социальному явлению. Партисипативное управление поможет работодателю и работнику сделать их труд более эффективным, уменьшив, например, количество временных издержек, однако и общий уровень ответственности у работника вырастет соответственно, что вынужденно подтолкнёт его разобраться в правовых вопросах своей деятельности, вследствие чего у работника отпадет мышление, на котором зиждется правовой нигилизм, ведь правовой нигилизм нередко возникает не на фоне абсолютной грамотности

в праве, а на работе отдельных институций. Это может протекать в разных формах. Например, работник сможет сообща формулировать положения, содержащиеся в локальных нормативных актах. Думается, это будет достаточно условная процедура путем указания работником своих «желаний», однако согласно данной концепции «чем лучше условия труда, тем эффективнее работа». Английская писательница Джейн Остин сказала: «Стоять на своем часто значит проявлять упрямство. Способность к разумным уступкам – свидетельство здравого смысла». Нельзя не согласиться, действительно, разумные уступки со стороны работодателя не только будут повышать эффективность самой работы, но и повышать уровень правовой культуры, осведомленности в правовых вопросах своей деятельности и многое другое. В итоге, хоть и партисипативное управление будет «бороться» с правовым нигилизмом лишь в определенном его проявлении: правовой нигилизм работника, но это делает своеобразный шаг к выходу общества из системного кризиса и, как следствие, низкому доверию граждан к закону в РФ [5, с. 334].

Список литературы

1. Азимов Т.А., Безнощук Л.Ю. Партисипативное управление как эффективный метод мотивации // Экономика и бизнес: теория и практика. №4. – 2018. – 229 с.
2. Зеленцова А.А. Опыт и перспективы развития партисипативного управления в России // Наука и искусство управления. Материалы 4 Международного конкурса научных работ. – 2017. – 317 с.
3. Ильин И.А. Наши задачи // И.А. Ильин. - М.: 1993. – 302 с.
4. Ильин И.А. О сущности правосознания // И.А. Ильин. – М.: 1993. – 228 с.
5. Костина К.А. Правовой нигилизм как черта российской правовой культуры // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. № 10. – 2012. – 410 с/

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ ЧЕРЕЗ ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Савченко Елизавета Викторовна,
студентка ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»

Аннотация: В статье рассматривается понятийный аппарат и основные элементы правовой культуры, которые основаны на сохранении передачи правовых ценностей. Анализируются пути и механизмы совершенствования правового воспитания. В статье показывается как правовая культура взаимосвязана с правовой системой государства и как обеспечиваться соответствующим уровнем развития правовой науки. Правовая культура включает в себя специфические способы правовой деятельности (работа в правоохранительных органах, конституционный контроль и т.д.), законы и системы законодательств.

Ключевые слова: молодое поколение, государство, правовая культура, правовое воспитание, правовые ценности.

FORMING THE LEGAL CULTURE OF YOUTH THROUGH LEGAL EDUCATION

Savchenko Elizaveta Victorovna,
student of Tomsk State University

Abstract: The article examines the conceptual apparatus and the main elements of legal culture, which are based on the preservation of the transfer of legal values. The ways and mechanisms of legal education improvement are analyzed. The article shows how the legal culture is interconnected with the legal system of the state and how to ensure the appropriate level of development of legal science. Legal culture includes specific ways of legal activity (work in law enforcement

agencies, constitutional review, etc.), laws and systems of legislation.

Key words: *youth, state, legal culture, legal education, legal values.*

Современная государственная политика образования особое внимание уделяет формированию у молодежи ценностей и жизненных установок в соответствующих условиях общественного развития. Так, российское общество заинтересовано в образованных, нравственных, мобильных кадрах, которые смогут самостоятельно принимать ответственные решения, прогнозировать последствия этого решения и нести за них ответственность.

Организация формирования правовой культуры является основным из приоритетных направлений государственной образовательной политики. Повышение уровня правовой культуры способствует созданию действенной системы просвещения на всех ступенях образования.

В своих трудах И.И. Балаклеец [1, с. 9] представляет правовую культуру как непрерывный процесс накопления людьми правовых ценностей и отмечает, что «правовая культура представляет комплекс элементов позитивной реальности, олицетворяющих правовые понятия и явления материальной и духовной жизни, которые находятся в состоянии непрерывного совершенствования и символизируют дальнейший прогресс в развитии правовой системы и цивилизации конкретного общества.

Напротив, другой позиции придерживаются А.В. Малько и Н.И. Матузов [4, с. 251], авторы не формулируют целостного определения понятия, но отмечают, что правовая культура находит отражение во всех правовых ценностях, которые диктует современное общество.

Итак, правовая культура – это исторически сложившаяся разновидность общей культуры, которая выражается в формировании, сохранении передачи правовых ценностей, и представляет целостное состояние правовой системы.

Правовая культура включает в себя духовно-интеллектуальный и идеологический элемент правового воспитания, который направлен на обоснование правовых ценностей [3, с. 22] в системе мировоззренческих установок человека и общества.

Молодое поколение составляет значимую социальную группу в обществе от которой зависит будущее развития государства и права страны.

Оценивая уровень правовой культуры молодежи необходимо учитывать характеристику их правового сознания.

Результаты деятельности органов государственной и муниципальной власти, международных организаций, социально-демографических групп, образовательных учреждений, средств массовой информации, трудового коллектива в совокупности составляют правосознание молодежи.

Несовершенство российского законодательства, в частности применения норм права, недостаточность механизмов его действия, гарантирующих исполнение требований закона, его неотвратимость и справедливость санкций формируют ряд негативных факторов (правовой нигилизм, равнодушие ко всему, пассивность в общественных вопросах, побуждение к социальным порокам общества), влияющих на уровень формирования правовой культуры.

Без понимания социальной роли права, содержания правовых норм и основных правовых принципов невозможно осознанное восприятие и исполнение гражданами правовых предписаний. Именно от роста уровня правовой культуры и правосознания граждан зависит эффективность правового регулирования в становлении российского общества, как правового демократического государства. Данные условия поднимают проблему правового воспитания как одного из важнейших способов формирования правовой культуры на принципиально новый уровень, придают ей статус наиболее важной задачи государственного уровня.

Правовое воспитание призвано формировать у граждан высокий уровень правовой культуры и правосознания общества в целом. Система правового воспитания направлена на убеждение правовых мотивов, привычек правомерного поведения и организации деятельности государства. Цель правового воспитания заключается в том, чтобы выработать необходимые юридические знания, привить уважение к букве закона, сформировать высокий уровень личностной правовой культуры [5, с. 161].

Механизм правового воспитания составляет элемент методов

воспитательной работы. Так, под методами развития правового воспитания понимаются способы, с помощью которых реализуется целенаправленное воздействие на поведение лица, посредством тренингов, деловых игр, самообразования или самостоятельной работы.

Важно, что формирование правового воспитания зависит от каждого гражданина. Активность человека, вовлечение его в правомерную деятельность, охватывая все отрасли общественных отношений, приводит к наиболее эффективному использованию права, как инструмента социального управления.

Правовое воспитание может быть результативным при условии четкого обоснования государственной правовой политики, а на ее основе – концепции правового воспитания населения; повышения общей нравственности граждан; развития отечественной юридической науки: повышения роли правового образования в стране; популяризации правовых знаний; подготовки специалистов правового воспитания и др. [2, с. 100].

Правовое воспитание представляет целенаправленный систематический процесс воздействия на сознание человека через совокупность правовых форм, средств и методов правовой деятельности.

В современных условиях существует потребность в формировании правовой культуры и в целенаправленной правовоспитательной работе, что требует обоснованной государственной концепции правового воспитания населения, совместных усилий всех государственных органов, органов местного самоуправления и общественных институтов, направленных на процесс правового воспитания с общечеловеческими принципами права и морали.

Список литературы

1. Балаклеец И.И. Правовая культура в условиях модернизации России : реалии, тенденции и перспективы: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Казань, 2012. – 26 с.
2. Бахтеев Р.Ф. Правовая культура как фактор обеспечения национальной безопасности // Новая наука как результат инновационного развития общества Сборник статей Международной на-

учно-практической конференции: в 17 частях. 2017. С. 99-101.

3. Жинкин С.А. О технологиях юридического воздействия на правовую культуру личности в современной России //Очерки новейшей камералистики. 2018. № 3. С. 19-23.

4. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права. - М.: Юристь, 2011. – 528 с.

5. Улитин И.Н., Фарои Т.В. Влияние систематизации законодательства на правосознание и правовую культуру граждан в Российской Федерации // Социально-гуманитарный вестник. Всероссийский сборник научных трудов. Краснодар, 2018. С. 160-162.

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ МОЛОДОГО ИЗБИРАТЕЛЯ. НЕОБХОДИМА ЛИ ТРАНС- ФОРМАЦИЯ В РАМКАХ СОВРЕМЕННОГО ПУБЛИЧНОГО УПРАВЛЕНИЯ?

Туманян Гарник Вагинакович,

магистрант ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»

Научный руководитель – С.Э. Мартынова, кандидат филологических наук, доцент ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»,

Э.С. Юсубов, кандидат юридических наук, доцент ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»

***Аннотация:** В данной статье рассматриваются основные тенденции динамично трансформирующихся ценностных ориентиров молодёжи. Предполагается, что молодежная аудитория непостоянна и легко поддаётся влиянию новых тенденций и трендовых течений. И если учитывать большой уровень абсентеизма и поли-*

тического безразличия, выражающихся в нейтральной позиции молодёжи и отсутствии системы политических взглядов, то, в самое ближайшее время, мы можем столкнуться с кризисом стареющей власти, что в конечном итоге приведёт к декадентству социальной системы. Следовательно, необходимы конкретные действия со стороны государства для минимизации возможных рисков.

Ключевые слова: *молодёжь, правовая культура, избиратель, гражданин, государство, кризис, государственное управление.*

VALUES OF THE YOUNG ELECTOR. IS TRANSFORMATION NEEDED WITHIN MODERN PUBLIC GOVERNANCE?

Tumanyan Garnik Vaginakovich,

Master's student of Tomsk State University

Scientific adviser – S.E. Martynova, Ph.D. in Philology, Associate

Professor of Tomsk State University,

E.S. Yusubov, Ph.D. in Law, Associate Professor of Tomsk State University

Abstract: *This article examines the main trends in the dynamically transforming value orientations of youth. It is assumed that the youth audience is fickle and easily influenced by new trends and trends. And if we take into account the high level of absenteeism and political indifference, expressed in the neutral position of youth and the absence of a system of political views, then, in the very near future, we may face a crisis of the aging government, which will ultimately lead to the decadence of the social system. Consequently, specific actions by the state are needed to minimize possible risks.*

Keywords: *youth, legal culture, voter, citizen, state, crisis, public administration.*

Сегодня, очень важное значение в вопросе формирования взглядов молодёжи имеют глобализационные потоки и мировые

тренды, которые распространяются с молниеносной скоростью на огромные территории. Можно говорить о сильном влиянии на данные процессы стремительно развивающейся информационно-коммуникационной сферы, которая не только задаёт новые тенденции, но и является инструментом в вопросе развития и распространения имеющихся. Данные процессы усугубляются частыми кризисами (социальными, экономическими, политическими и т.д.), которые в свою очередь осложняют работу с молодёжью, она не получает должного внимания, как со стороны государства, так и со стороны социального окружения, которое занято решением, в первую очередь, вопросов, связанных с кризисом и его последствиями. Кроме того, существует реальная проблема снижения уровня доверия к политическим движениям, государству и его структурам. Она подпитывается неограниченным количеством информации и практически бесконтрольным её появлением, и распространением. В большом количестве информационного шума присутствует неизмеримое количество дезинформации и ложных «инфоповодов», которые имеют серьёзное влияние на подростковую и молодёжную аудитории, что связано с распространённостью протестных настроений и так называемого – «молодёжного максимализма».

Описанные выше процессы, порождают декадентское состояние в молодёжных слоях населения, которые интересуются в первую очередь решением индивидуальных вопросов и проблем и проявляют минимальную гражданскую активность. Разумеется, существуют исключения в виде социально активной молодежи, что не имеет массового характера. А гражданская активность редко проявляется в политической сфере, уступая вовлечению молодёжи в различные благотворительные или социальные акции.

Отрешённость от участия в политической жизни государства, проявление нейтрального отношения [4, с. 8] к институтам общества и отсутствие собственной системы взглядов на политические вопросы, развивают абсентеизм [2, с. 29] у молодых акторов. Данные социальные трансформации являются очень опасными для развивающегося общества и могут привести не только к старению электората, но и декадентству социальной системы. Сегодня, государство имеет все предпосылки и инструменты для коррекции

данной проблемы, она не только может быть решена, она должна стать приоритетным направлением деятельности различных общественных институтов, органов власти и государства в целом.

По нашему мнению, данную проблему можно решить только при реализации комплекса мер со стороны государства, а именно:

- Необходимо организовать присутствие государства в современных информационных источниках [1, с. 55] и привлекать этим молодых акторов (социальные сети, мессенджеры, блоги);

- Необходимо пересмотреть государственную информационную политику, молодёжная аудитория безразлична к сухому тексту и предпочитает графической сопровождение или интерактивные формы подачи информации. Требуется создание активно развивающегося бренда современного государства, которое рядом с молодёжью, здесь, обязательно требуется брендинг информации [3, с. 137];

- Зацикленность молодёжи на индивидуальных проблемах можно преобразовать из проблемы в механизм взаимодействия. Государство должно показывать, что не безразлично к молодёжи и делает всё возможное, для решения её проблем. В данном случае, это должна быть реальная помощь, а не политический популизм, который способен лишь усугубить ситуацию;

- Требуются механизмы стимулирования молодёжи к политическому участию. Живя в обществе, где важное значение имеют портфолио и индивидуальные достижения, мы можем популяризовать политическое участие, посредством предоставления дополнительных баллов, стипендий и любых других наград, способных вызвать интерес у аудитории;

- Требуется проведение не только информационных, формализованных мероприятий, но и разнородных игр [5, с. 83], которые лучше воспринимаются в молодёжной среде. Именно интерес к игре и игровому формату в целом, способны оставить молодёжную аудиторию равнодушной к политическим процессам;

- Требуется организация деятельности, направленной на систематическое общение молодёжи с представителями власти. Получая информацию от первоисточников и вовлекаясь в их работу, молодые граждане, как правило, начинают интересоваться различ-

ными аспектами политической жизни.

Можно перечислить бесконечное количество механизмов, способных влиять на решение данной проблемы. Необходимо лишь понимать, что она может иметь серьёзные последствия, и лучше начать работу по исправлению ситуации уже сегодня.

Список литературы

1. Боброва Д.Н. Влияние фактора инкубентства на электоральное поведение молодых избирателей // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2015. № 178. С. 53-57.

2. Лаврентьева М.С., Ковалева Ю.Р. Современное состояние правовой культуры молодых избирателей // Закон и право. 2020. №6. С. 29-32.

3. Лемешова Т.В. Бренд и брендинг как катализаторы политической активности избирателей // Управление в социальных и экономических системах. 2018. № 27. С. 137-138.

4. Савруцкая Е.П., Устинкин С.В., Бикметова Т.И., Никитин А.В. Ценностные ориентации молодежи в ее отношении к системе политических институтов современной России // Власть. 2017. № 5. С. 7-17.

5. Тарасова М.В., Безрукая А.Н., Постникова С.Н. Воспитание молодого избирателя посредством организационно-деятельностной игры // Вестник науки. 2019. Т. 5. № 12. С. 83-86.

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПРАВОВОГО НИГИЛИЗМА МОЛОДЕЖИ В РОССИИ

Фомичева Анна Сергеевна,

студентка ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»

Научный руководитель - А.А. Исаева, кандидат юридических

наук, доцент ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»

Аннотация: *Статья посвящена актуальной социальной проблеме правового нигилизма среди граждан России в возрасте от 18 до 35 лет. Анализируются различные аспекты данного социального явления: характерные черты, причины возникновения, динамика развития на основе статистических данных.*

Ключевые слова: *правовая культура, молодежь, правовой нигилизм, социальная проблема, тенденции.*

THE DEVELOPMENT TRENDS OF LEGAL NIHILISM OF RUSSIAN'S YOUTH

Fomicheva Anna Sergeevna,

student of Tomsk State University

Scientific adviser – A.A. Isaeva, Ph.D. in Law, Associate Professor of Tomsk State University

Abstract: *The article deals with the actual social problem of legal nihilism among Russian citizens between the aged of 18 and 35. Various aspects of this social phenomenon such as characteristic features, causes of emergence, dynamics of development based on statistics are analyzed.*

Keywords: *legal culture, youth, legal nihilism, social problem, trends.*

Проблема правового нигилизма среди молодежи по-прежнему сохраняет свою актуальность на настоящем этапе развития российского общества и является предметом исследования и мониторинга различных органов публичной власти и организаций (Например, органы МВД России, ВЦИОМ).

В начале определим термин «правовой нигилизм», который составляет основу рассуждений в данной работе. Данная категория имеет множество трактовок в научных работах, например Мату-

зова Н.И. Горохова П.А. Варламова В.Н. и других авторов, но на их основе можно выделить несколько основных её черт. Правовой нигилизм является формой деформации правосознания и характеризуется, во-первых, отрицанием права как социальной ценности. Во-вторых, негативным отношением к правоприменительной практике со стороны органов государственной власти. В-третьих, отрицанием правового регулирования как метода решения конфликтов, возникающих между отдельными лицами или личностью и государством.[3, с.77]

Существует мнение, что правовой нигилизм является характерной чертой российского правосознания, в особенности в возрастной группе от 18 до 35 лет, то есть среди молодежи [4, с.569]. Именно данная возрастная группа является основой развития общества любого современного государства, и именно от молодежи зависит его дальнейшее развитие, что подтверждает отнесение решения проблемы правового нигилизма к одной из приоритетных задач российского общества.

Выделяется несколько причин возникновения и распространения правового нигилизма в российском социуме. Остановимся на двух, которые, по нашему мнению, имеют наибольшее значение - низкий уровень правовой культуры и недоверие к действующей власти.

Правовая культура является разновидностью общей культуры, представляет собой систему ценностей и правовых идей. Она основывается на элементарных представлениях человека о правах, законности, правопорядке и других основополагающих явлениях. Данные знания входят в общеобразовательную программу российских школ и закладываются в основном в подростковом возрасте. Тем не менее, молодые граждане не получают в школах, техникумах и непрофильных ВУЗах необходимый уровень знаний о праве.

Представляется, что начало изучения правовых основ со средних классов в общеобразовательных организациях является достаточно поздним сроком. Необходим более ранний этап воспитаний правовой культуры. Начало правового образования следует начинать с младших классов, используя интерактивные методы обучения: различные игры и квесты, чтение специальной литературы-

ры, написанной для данной возрастной категории. Это позволит правильно формировать правовую культуру будущих поколений, начиная с младшего возраста, когда восприятие и сознание человека является «гибким». Но, разумеется, подобное влияние должно совершаться в разумных пределах и быть четко регламентировано.

Теоретическая база, предоставляемая в средних и старших классах, также требует расширения. Специализированный курс «Право», преподается далеко не во всех общеобразовательных учреждениях страны, тем не менее он играет важную роль в формировании правосознания школьников, предоставляя основополагающие знания о правовой сфере.

В некоторых частных образовательных учреждениях распространяется практика дополнительного правового воспитания. Например, создаются «Юные школы юристов» на базе лицеев или юридических факультетов, их деятельность направлена на повышение правовой культуры среди школьников. Внедрение подобных «юридических кружков» в общеобразовательные учреждения может повлечь повышение интереса обучающихся к правовым дисциплинам и повышению общего уровня правовой культуры будущих поколений молодежи.

Неюридическим высшим учебным заведениям, техникумам и колледжам также следует обратить внимание на важность освоения студентами дисциплины «Правоведение» в рамках ФГОС ВПО. Представляется целесообразным увеличение количества часов, отведенных на данную дисциплину. Необходимо прививать молодежи знания правовой сферы для воспитания граждан с высоким уровнем общей и правовой культуры.

Не менее важной причиной возникновения и распространения правового нигилизма в русском социуме является недоверие граждан к действующей власти, люди считают, что законы не реализуются в полном объеме государственными органами. Различными аналитическими центрами, такими как ВЦИОМ, Ромир, Левада-центр в апреле-марте 2020 года было проведено несколько социологических опросов перед общероссийским голосованием по поправкам к Конституции России. Один из таких опросов проводился методом телефонного интервью, респондентами которого

являлись граждане старше 18 лет, отобранные репрезентативной выборкой.[6, 7]

Первый вопрос исследования касался одобрения или неодобрения деятельности действующего Президента России. 59% опрошенных дало ответ «Одобряю», в то время как 33% - «Не одобряю». Для сравнения, по данным на март 2017 года положительный ответ дали 82% респондентов, отрицательный - 17%. То есть по данному исследованию прослеживается тенденция на снижение доверия к институту президентства среди граждан.

Другой вопрос относился к общему развитию страны. 42% респондентов ответили, что «Дела идут в правильном направлении», и также 42%, что «Страна движется по неверному пути». Для сравнения, по данным на март 2017 года 52% опрошенных говорили о правильном направлении развитии страны, 33% - о неверном. То есть этот аспект также имеет отрицательную динамику развития.

Прослеживаемая тенденция снижения уровня доверия к действующей системе власти и проводимой политике государства является одним из аспектов, обуславливающим непризнание права в среде российской молодежи. Непосредственно негативным проявлением правового нигилизма является экстремизм, преступность в молодежной среде, по данным МВД РФ в период январь-сентябрь 2020 года отмечается снижение числа преступлений против личности в возрастной категории от 18 лет на 6% по сравнению с прошлым годом. При этом общее число зарегистрированных в стране преступлений увеличилось на 1.2%.

Противоречивость приведенных данных, рассматриваемых в статье, позволяет утверждать, что тенденция распространения правового нигилизма среди молодежи России продолжает сохраняться, и некоторые показатели, влияющие на эту тенденцию, имеют отрицательную динамику по сравнению с предыдущими годами. Решение данной проблемы требует комплексного подхода, применение целого ряда мер, таких как: повышение уровня правовой культуры граждан, совершенствование законодательства, правовая реформа, осуществление действий, направленных на социально-экономическое развитие государства и другие.

Список литературы

1. Матузов Н.И. Правовой нигилизм и правовой идеализм: курс лекций// Н.И. Матузов-Москва,1994.
2. Монаков В.В. Тенденции развития правового нигилизма в среде российской молодежи// Интеграция образования. 2013. №1. С. 77-81.
3. Хамитова Г.Ш. Правовой нигилизм молодежи как социальная проблема//Вестник Башкирского университета. 2009. Т. 14. №2. С.569-571
4. Чупров В.И., Зубок Ю.А. Правовая культура молодежи в курсе трансформационных стратегий // Социологические исследования. 2006. № 6. С. 39-40.
5. Доверие политикам: ВЦИОМ [Электронный ресурс]// URL: <http://wciom.ru/ratings/doverie-politikam> (дата обращения 18.11.2020);
6. Одобрение институтов власти и доверие политикам [Электронный ресурс]// URL: <https://www.levada.ru/2020/05/06/odobrenie-institutov-vlasti-i-doverie-politikam> (дата обращения 18.11.2020).
7. Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь - сентябрь 2020 года[Электронный ресурс]// URL: <https://мвд.рф/reports/item/21551069/> (дата обращения: 18.11.2020).

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Цивилева Ирина Евгеньевна,

студентка ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России

Цивилева Татьяна Евгеньевна,

студентка Западно - Сибирского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» (г. Томск)

Научный руководитель - Д.В. Сенникова, кандидат юридических наук, доцент Западно - Сибирского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» (г. Томск)

Аннотация: *В статье анализируется понятие и сущность гражданской позиции. Рассматриваются пути формирования гражданской позиции в молодежной среде посредством участия в деятельности общественных молодежных объединений.*

Ключевые слова: *гражданская позиция, формирование гражданской позиции, «действующие на причину», «действующие на следствие», комплексный подход.*

FORMATION OF CIVIL POSITION IN YOUTH ENVIRONMENT

Tsivileva Irina Evgenievna,

student of FSBEI HE SibSMU MOH Russia

Tsivileva Tatyana Evgenievna, student of the WSB of the FSBEIHE «RSUJ»

Scientific adviser –D.V. Sennikova, Ph.D. in Law, Senior Lecturer of the WSB of the FSBEIHE «RSUJ»

Abstract: *The article analyzes the concept and essence of civic position. The author considers the ways of formation of civil position among the youth through participation in the activities of public youth associations.*

Key words: *civil position, formation of a civil position, «acting on the cause», «acting on the effect», an integrated approach.*

Для того чтобы понять важность формирования гражданской позиции, необходимо рассмотреть данный термин:

«Гражданская позиция личности рассматривается как сложное социально-педагогическое явление, которое выражается в осознании и оценке личностью своего положения в обществе, прав и обязанностей гражданина, в совокупности чувств и качеств личности».

Является очевидным тот факт, что сформированная гражданская позиция является неотъемлемой частью состоявшейся личности. Сформированная здоровая личность с устоявшейся гражданской позицией, безусловно, представляет ценность для государства, ведь она полностью осознает свое положение в социуме, знает свои права и обязанности, как гражданина своей страны, а потому обладает большим потенциалом, который может быть реализован для развития государства.

Очевидным является факт существования запроса на наличие гражданской позиции у молодежи, однако по различным причинам этот запрос не удовлетворяется.

Парадоксальным является тот факт, что формированию гражданской позиции большее внимание уделяется на общеобразовательном уровне, что подтверждает наличие объемной исследовательской базы по изучению этой темы.[1-4] Однако в университетской среде этому практически не уделяется времени.

На наш взгляд, это связано с тем, что среднее образование и высшее образование предполагает изучение, в первую очередь, дисциплин профессионального цикла, а четко определенные стандартами обучения объемы образовательных программ, не позволяют уделить достаточное внимание предметам, отвечающим за формирование гражданской позиции, а именно – истории, экономике, юриспруденции и экологии. Стоит заметить, что это справедливо лишь для учебных заведений и направлений не правового профиля.

Таким образом, бремя формирования гражданской позиции на данный момент целиком и полностью лежит на общеобразовательных учреждениях, предусматривающих всестороннее изучение всех академических дисциплин. Однако большинство школьников не задумываются о таком понятии в подростковом возрасте и интерес к данной теме является скорее исключением, чем правилом, что подтверждается результатами исследований.[6]

Из этого вытекает вопрос о возможности формирования гражданской позиции молодежи после получения общего образования.

В настоящее время в решение данной задачи в большей степени вовлечены общественные молодежные объединения. Для того чтобы рассмотреть деятельность данных организаций, необходи-

мо принять за основу два термина: «причина» и «следствие».

Под «причиной» в данной статье понимаются законодательные акты, принятые стратегии развития, деятельность органов местного самоуправления.

Под «следствием» в настоящей работе подразумеваются результаты реализации данных инициатив, стратегий развития и деятельности органов самоуправления.

На наш взгляд, организации, осуществляющие деятельность на территории Томской области, также можно разделить на две группы: «действующие на причину» и «действующие на следствие».

К первой группе относятся политизированные молодежные объединения, такие как молодежные ячейки партий, студенческие профсоюзы, различные общественные организации, к примеру – «Молодежный парламент». Такие организации осуществляют образовательную деятельность в общественной сфере, повышают политическую образованность молодежи, продвигают кандидатов от молодежи в органы местного самоуправления, следовательно, пытаются оказывать влияние на «причину».

К молодежным объединениям, «действующим на следствие» можно отнести, например, волонтерские организации. Их деятельность направлена на точечное улучшение качества жизни населения (создание общественных пространств, профилактика заболеваний среди населения, помощь пенсионерам).

Возникает следующий вопрос – можно ли рассматривать данные молодежные организации, как институт формирования гражданской позиции? С одной стороны, безусловно, ведь каждая из групп, так или иначе, помогает личности осознать свое положение в социуме, определить свои права и обязанности, как гражданина своей страны, а также действовать на благо общества и государства. С другой же стороны, проблема таких организаций заключается в отсутствии комплексного подхода к развитию гражданской позиции.

Субъектами, «Действующими на причину», являются теоретиками, формирующими правовую и стратегическую основу, в то время как «действующими на следствие» являются практики, реализующие идеи заложенные в законах и иных значимых актах,

способствующих развитию гражданского самосознания. Соответственно, может возникнуть ситуация, при которой первые не обладают умениями, а вторые – знаниями. В этой связи становится очевидной необходимость создания общественных организаций, осуществляющих комплексный подход к формированию и реализации гражданских позиций в своей деятельности.

На наш взгляд, к удовлетворению данного запроса ведет несколько путей:

- создание союзов среди уже существующих организаций;
- создание подразделений, ответственных за теоретическую образованность в вопросах политики и практическое осуществление гражданской позиции;
- создание новых организаций, изначально использующих комплексный подход в своей деятельности.

На данный момент существует Федеральная целевая программа развития образования [4], в которой уделяется особое внимание воспитанию следующих гражданских качеств: гражданственность, нравственность, трудолюбие, любовь к Родине и всему, что с нею связано, уважение к правам человека. Однако, как показывает практика, реализация данной программы не осуществляется на должном уровне.

Список литературы

1. Хабиева З.Д. Формирование гражданской позиции у учащейся молодежи в рамках проектной деятельности // Colloquium-journal. 2019. №24 (48). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-grazhdanskoj-pozitsii-u-uchascheysya-molodezhi-v-ramkah-proektnoy-deyatelnosti> (дата обращения: 17.11.2020).

2. Клейберг Ю.А. Гражданская позиция современной молодежи: феноменология, тенденции, перспективы // Пензенский психологический вестник. 2017. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/grazhdanskaya-pozitsiya-sovremennoy-molodezhi-fenomenologiya-tendentsii-perspektivy> (дата обращения: 17.11.2020).

3. Фортова Любовь Константиновна, Базалей Елена Александровна Формирование гражданской позиции современной учащейся молодежи как актуальная педагогическая проблема // КПЖ.

2015. №4-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-grazhdanskoy-pozitsii-sovremennoy-uchascheysya-molodezhi-kak-aktualnaya-pedagogicheskaya-problema> (дата обращения: 17.11.2020).

4. План мероприятий по реализации в 2019 - 2021 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 28 декабря 2018 г. N 2985-р

5. Хорошилова Анастасия Сергеевна. Формирование гражданской активности молодежи посредством работы в волонтерских отрядах: выпускная квалификационная работа, 2018. – 80с.

6. Волков Д., Гончаров С. Представления о будущем у молодежи крупных городов в России, Украине и Беларуси. Исследование «Левада-центра». – 2018. URL: <http://zukunftsbild.nemtsovfund.org/survey-ru/> (дата обращения: 19.11.2020).

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ И КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВОСОЗНАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Цивилева Татьяна Евгеньевна,

студентка Западно - Сибирского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» (г. Томск)

Научный руководитель - Ю.В. Филимонов, кандидат юридических наук, доцент Западно - Сибирского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» (г. Томск)

Аннотация: В статье рассматриваются актуальные проблемы формирования и повышения уровня правовой культуры молодежи в вузе. Новые задачи, которые ставит перед собой госу-

дарство на современном этапе требуют, чтобы в России была создана единая система правового воспитания. В деле построения правового государства в настоящий период правовых реформ в России, с учетом новых требований жизни главной задачей является создать все необходимое для воспитания подрастающего поколения в духе уважения Конституции и законов, подготовить к жизни образованных, компетентных, умных, профессионально подготовленных юношей и девушек. Ведь главным действующим лицом реформ и демократии является человек.

***Ключевые слова:** культура, правовая культура, воспитание, государство, выборы, реформа, формула «знать — уважать — соблюдать», конституционное правосознание, Конституция.*

FORMATION OF LEGAL CULTURE OF YOUTH AND CONSTITUTIONAL CONSCIOUSNESS IN MODERN RUSSIA

Tsvileva Tatyana Evgenievna,

student of the WSB of the FSBEIHE «RSUJ»

*Scientific adviser – Y.V. Filimonov, Ph.D. in Law, Associate Professor
of the WSB of the FSBEIHE «RSUJ»*

Abstract: *This article examines the topical problems of the formation, as well as increasing the level of legal culture of youth in the university. New tasks that the state sets for itself at the present stage require that a unified system of legal education be created in Russia. In building the rule of law in the current period of legal reforms in Russia, taking into account the new requirements of life, the main task is to create everything necessary to educate the younger generation in the spirit of respecting the Constitution and laws, to prepare educated, competent, intelligent, professionally trained boys and girls for life. After all, the main character of reforms and democracy is the people, the person.*

Keywords: *Culture, legal culture of youth, state, elections, reform, constitutional sense of justice, Constitution.*

Для того чтобы обсуждать правовую культуру современной молодежи, необходимо определить, что понимается под термином культура:

«Культура (от лат. cultura - земледелие, позднее - воспитание, образование, развитие, благоговение) - это понятие имеет большое значение во всех сферах жизни человека. Культура является объектом исследования философии, культурологии, истории, искусствоведения, лингвистики (этнической лингвистики), политики, этнологии, психологии, экономики, образования, права и других дисциплин»[2-3].

В основном, под культурой понимается деятельность человека в различных ее проявлениях, включая формы и способы человеческого самовыражения и самопознания, а также накопление навыков и способностей человека и общества в целом. Культура - это устойчивая форма человеческой деятельности, без которой она не может воспроизводиться и, следовательно, существовать.

В данной статье исследуется правовая культура современной молодежи. Это особая область знаний, которая обладает своей спецификой и является предметом не только юридических, но и других научных исследований. Правовая культура тесно связана с политикой, моралью, духовностью и другими видами культуры. Безусловно, самым главным является то, что это связано с ростом человека в политической сфере, его обычным поведением и поведением в соответствии с порядком, дисциплиной, организацией и уважением к национальным законам. Складывается такая ситуация, что людей, не подготовленных в правовом отношении, особенно молодежь, сложно назвать культурными.

Под правовой культурой понимается система ценностей, правовых идей, убеждений, навыков и стереотипов поведения, а также правовых традиций, которые приняты членами определенной общности (государственной, религиозной, этнической) и используемые для регулирования их деятельности. Такая культура в правовом государстве, каковым является Россия (ст. 1 Конституции РФ) — это уровень знаний, прав и законов, умение их использовать и применять в разных сферах жизнедеятельности [1].

Наиболее характерными чертами правовой культуры личности можно назвать следующие:

Во-первых, достаточно высокий уровень правосознания;

Во-вторых, знание законов, действующих на территории страны;

В-третьих, соблюдение, исполнение или использование этих законов.

Я считаю, что такая характеристика должна быть применима к современной Российской молодежи, которой помимо других знаний необходимо обладать правовыми навыками. Следует отметить, что уровень знаний в области права, среди молодых находится не на должном уровне, а это значит, что молодой человек, какое бы он не имел образование, не может считаться культурным в правовом смысле. Специалисты различных областей знаний суть правовой культуры гражданина выражают следующей формулой: «знать — уважать — соблюдать». Речь идет о знании, соблюдении и исполнении законов Российской Федерации.

Правовая культура включает в себя несколько элементов: прежде всего, само право и правосознание, а также правовые отношения, законность и правопорядок, законотворческую, правоприменительную и другие виды деятельности в сфере функционирования права в обществе.

Уровень правовой культуры в обществе можно определить степенью развитости и согласованности указанных выше элементов, масштабом и глубиной юридического образования, качественной профессиональной подготовкой юристов, и тем, на сколько развита юридическая наука и правовое мышление. Естественно, правовая культура будет на достаточно высоком уровне, когда она воспитывается в сочетании с другими видами культур.

В своей статье я более детально остановлюсь на масштабах и глубине юридического образования и правового воспитания современного подрастающего поколения. Прежде чем говорить о юридическом образовании, которое дается в образовательных организациях различного уровня (академии, колледжи, институты, университеты, и т. д.), следует обратить внимание насколько

подготовлены в правовом отношении их будущие выпускники. Я считаю, что правовое воспитание и образование в сфере права необходимо получать с дошкольного возраста.

Например, в различных дошкольных образовательных организациях, первые знания о праве дети должны получать путем проведения различных игр, чтения литературы, которая соответствует их возрасту и имеет правовую направленность, а также с помощью других информационных источников. Такие формы обучения будут способствовать привитию правовой культуры. Это можно назвать первым этапом воспитания правовой культуры [6].

Следующим этапом правового обучения и, следовательно, воспитания правовой культуры является обучение в общеобразовательных организациях, начиная с начального звена (1-4 классы) до завершения обучения (9 или 11 классы). Это считается наиболее ответственным и сложным этапом в формировании правовой культуры. Правовое образование следует начинать не в старших классах школы, а с начальной школы. В данном случае требуется серьезная работа органов власти различных уровней, в первую очередь образовательных, поскольку необходима разработка специальных образовательных программ[6].

Для достижения по-настоящему высокой правовой культуры молодежи необходимо не только использовать силы образовательных организаций, но и всего общества в целом. В частности представителям судебных и правоохранительных органов в своей деятельности необходимо планировать мероприятия в этой сфере.

В воспитании подрастающего поколения, в том числе и в правовом, важное место принадлежит различным проектам, конкурсам и олимпиадам которые необходимо проводить на всех уровнях, начиная от Федерального, регионального, до местного. В последнее время в стране получили распространение всевозможные молодежные форумы, при участии в которых принимают первые лица государства.

Проведение подобных мероприятий подталкивает каждого участника выразить свое видение правовой культуры.

Список литературы

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ).

Основная и специальная литература

1. Конституция России: природа, эволюция, современность // Под ред: С.А. Авакьяна. - «Сашко», 2000 г. 312 с.

2. Ответственность в системе гарантий конституционных норм: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Бобровой, Т.Д. Зражевской. Воронеж, 1985. – 427 с.

3. Конституционное право: Учебное пособие в 2-х частях // Под ред.: Н.А. Богдановой. М., 1996. 147 с.

4. Новая Конституция нужна обществу, народу, России // советская юстиция // Под ред.: Е. Ковешникова. - 1993. - № 11. 58 с.

5. О сущности конституции // Под ред.: Ф. Лассалья. СПб., 1996. 206 с.

6. Конституционные нормы и правоотношения: Учебник . / Под ред. В.О. Лучина. М., 1997. – 492 с.

7. Конституционное право Российской Федерации // Под ред.: И.А. Соколова. - МГИУ. 2010. 260 с.

ДИСТАНЦИОННОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ГОЛОСОВАНИЕ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА МОЛОДЕЖНУЮ ЭЛЕКТОРАЛЬНУЮ КУЛЬТУРУ

Швец Лев Викторович,

*студент ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский
государственный университет»*

Научный руководитель – В.В Кровельщикова, кандидат юридических наук, доцент ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»

Аннотация: *Статья посвящена проблеме внедрения дистанционного голосования в современный избирательный процесс в парадигме повышения уровня доверия молодежи к выборам. Автор настоящей работы акцентирует внимание на возможных механизмах вовлечения молодежи в электоральные процессы путем активного использования современных технологий при голосовании не только на официальных выборах, но и при других формах волеизъявлений граждан в общественных институтах.*

Ключевые слова: *молодежь, правовая культура, электронное голосование, выборы, блокчейн.*

REMOTE ELECTRONIC VOTING AND ITS IMPACT ON YOUTH ELECTRONIC CULTURE

Shvets Lev Victorovich,

student of Tomsk State University

Scientific adviser – V.V. Krovelchikova, Ph.D. in Law, Associate

Professor of Tomsk State University

Abstract: *The article is devoted to the problem of introducing remote voting into the modern electoral process in the paradigm of increasing the level of youth confidence in elections. The author of this work focuses on possible mechanisms for involving young people in electoral processes through the active use of modern technologies when voting not only in official elections, but also in other forms of expression of the will of citizens in public institutions.*

Keywords: *youth, legal culture, electronic voting, elections, blockchain.*

Дистанционное электронное голосование становится одним из естественных атрибутов современных выборов как в мире, так и в России. В силу специфики электронного формата наиболее заинтересованы в нем представители молодежной аудитории. Цифровая среда им хорошо знакома, многие из них вовлечены в нее с раннего детства.

По данным статистики [5] 71 % респондентов в возрасте от 18 до 24 лет одобряют внедрение дистанционного голосования, а 52 % этой же группы скорее всего выбрали ли бы голосование через Интернет, в случае предоставления такой возможности со стороны государства.

Само понятие электронного голосования было введено в статью 2 Федерального закона от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 67-ФЗ) [1] в 2005 г. Под ним понималось «голосование без использования бюллетеня, изготовленного на бумажном носителе, с использованием комплекса средств автоматизации ГАС «Выборы». Федеральным законом от 29.05.2019 № 104-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [2] данное понятие было изменено путем расширения той системы, которую используют при голосовании. В настоящее время это любое техническое устройство. Таким образом, в России электронное голосование на сегодняшний день проходит не только в стационарной форме, но и дистанционно.

Технология блокчейн предлагает новую возможность для преодоления ограничений и барьеров электронных систем голосования, что обеспечивает безопасность и целостность выборов [3, с. 79]. Используя специальную платформу Ethereum, можно организовать избирательный процесс в дистанционной форме, что подтвердил эксперимент, проведенный на выборах в Московскую государственную Думу в 2019 году [4, с. 47].

Важно также учитывать крайне ограниченный опыт электронного голосования в России, что также влияет на формирование

общественного мнения молодежи относительно данной темы: в перспективе, в зависимости от успехов реализации электронного голосования в других регионах и на выборах различного уровня, мнение населения может измениться.

По нашему мнению, повысить уровень доверия к электронному голосованию можно только при реализации комплекса мер со стороны государства, а именно:

- создание открытых сайтов на базе технологии блок-чейн при поддержке избирательных комиссий регионов, используя которые студенты могли бы проводить открытые выборы, например, в молодежные органы самоуправления. Первый эксперимент в настоящее время проводится в Саратовской области, где жителям предлагается принять участие в выборах в Молодежный Парламент при помощи специального сайта.

- проведение информационной политики, направленной на привлечение внимания молодежи к электронному голосованию с акцентом на его прозрачность, честность и доступность. Данная политика может осуществляться через Молодежные избирательные комиссии регионов.

Мнения молодежной аудитории в вопросе полезности и эффективности электронного голосования поляризируются, что свидетельствует о желании не просто быть вовлеченным в новый формат, но и быть при этом уверенным в безопасности и корректности используемой технологии.

Список литературы

1. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

2. Федеральный закон от 29.05.2019 № 104-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

3. Федотова В.В. Блокчейн и возможности его использования // *Europeanscience*. – 2018. – №1 (33). – С. 74-79.

4. Швец Л.В. Применение биометрических данных при проведении выборов: формы, возможные преимущества и недостатки

// Вестник современных исследований: юридические науки. – Вып. № 3-19 (30). 2019. – С. 46-49.

5. ВЦИОМ: Цифровое голосование в России: первые эксперименты и перспективы // Радиостанция «Эхо Москвы». [Электронный ресурс]. URL: <https://echo.msk.ru/blog/echomsk/2535313-echo/>.

Правовая культура молодежи:
сущность и проблемы формирования.

*Материалы
научно-практической конференции студентов*

Компьютерная верстка и дизайн обложки
Белоусов Н.Ю.

Издано в авторской редакции

Подписано в печать 9.12.2020 г.
Формат издания 84 x 108/16
Гарнитура Times New Romsp.
Тираж 50 экз.