

ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КОМИССИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ



ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА МОЛОДЕЖИ: СУЩНОСТЬ И ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ

Материалы научно-практической конференции студентов



ТОМСК
2022

ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КОМИССИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Правовая культура молодежи: сущность и проблемы формирования

Материалы научно-практической
конференции студентов

Томск, 2022 год

УДК 340(063)

ББК 67.0

П 68

Правовая культура молодежи: сущность и проблемы формирования.
Материалы научно-практической конференции студентов. – Томск: Интегральный переплет, 2022. – 80 с.

ISBN 978-5-907509-26-9

ISBN 978-5-907509-26-9



9 785907 509269

© Избирательная комиссия Томской области, 2022

© ООО «Интегральный переплет», оригинал-макет, 2022

МНОГОАСПЕКТНОСТЬ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ

Абдизали кызы Асел, студентка Томского государственного педагогического университета

Научный руководитель – Д.В. Сенникова, канд. юрид. наук,
доцент Томского государственного педагогического университета

Аннотация: В статье рассмотрены различные подходы к пониманию понятия «правовая культура», так как существуют различные подходы к пониманию данного понятия. Формулировка понятия связана с теоретическими, практическими и методологическими трудностями, поскольку данный термин включает философско-правовые, педагогические, психологические, социальные и другие аспекты. В статье отдельно подчеркивается значение многофункциональной роли правовой культуры.

Ключевые слова: культура, правовая культура, правовая социализация, роль правовой культуры.

THE MULTIDIMENSIONAL NATURE OF LEGAL CULTURE

Abdizhalil kyzy Assel, student of Tomsk State Pedagogical University

Scientific adviser – D.V. Sennikova, Ph.D. in law, associate professor, Tomsk State Pedagogical University

Abstract: The article discusses various approaches to understanding the concept of «legal culture», as there are different approaches to understanding this concept. The formulation of the concept is associated with theoretical, practical and methodological difficulties, since this term includes philosophical, legal, pedagogical, psychological, social and other aspects. The article separately emphasizes the importance of the multifunctional role of legal culture.

Keywords: culture, legal culture, legal socialization, the role of legal culture.

Понятие «культура» по отношению к человеку впервые был употреблен Цицероном и означал возвращение человеческого духа. Древнеримский мыслитель воспринимал культуру, как благотворную силу, которая возвысила человека над природой.

Если рассматривать культуру в рамках права, то здесь также существуют свои различные подходы к пониманию понятия «правовая культура». Определение правовой культуры обусловлено сложностью и многогранностью данного понятия, поскольку названный термин включает общеюридические, педагогические, социальные, политические и другие аспекты.

По мнению Е.В. Аграновской [2, с. 171], «правовая культура – это система взглядов, оценок, установок относительно важности, необходимости, социальной ценности юридических прав и обязанностей, которые формируют позитивное отношение к праву, законности, правопорядку, обеспечивают социально полезное поведение в правовой сфере».

Э.В. Кузнецов, В.П. Сальников, И.В. Авсеев [1, с. 82] предложили понимать правовую культуру в широком и узком смысле. «правовая культура в широком смысле – это совокупность элементов юридической надстройки в их реальном функционировании». «правовая культура в узком смысле слова – это явление, выражающее собой развитость социальных качеств личности, характеризующих ее правосознание, уровень и характер овладения или преобразования ею своей социальной сущности, социального опыта».

Своеобразный подход к пониманию правовой культуры представлен в работах В. М. Сырых [7, с. 463], который определяет данное понятие как «правовой режим, обеспечивающий надлежащий уровень законности, неукоснительную реализацию прав и свобод человека, иных лиц, взаимную ответственность государства и личности».

Стоит также отметить, что правовую культуру следует рассматривать и через призму правовых знаний и умений. Поэтому Г.И. Балюк [3, с. 48] включает в понятие «правовая культура» особенности знания о праве, понимание его сущности и принципов, а также уважение к закону, уверенность в справедливости права и гуманности правосудия.

Вышеприведенные примеры понимания правовой культуры указывают на множество разных взглядов, подходов, которые свидетельствует о том, что изучение правовой культуры также в целом носит сложный характер.

А.С. Бондарев [4, с. 8-15] выделяет следующие стороны правовой культуры:

1. Внешнюю – видимую
2. Внутреннюю – невидимую.

Видимая сторона правовой культуры представляет собой форму правомерного поведения, а невидимая выражена в правосознании субъектов права в виде их правовых знаний и правовой убежденности, мотивирующих и направляющих их правомерную деятельность.

Невидимая сторона непосредственно не оказывает влияния на окружающих, именно вследствие невидимости правовых знаний, правовой убежденности субъектов права. И только через свою внешнюю, видимую окружающим, сторону правовая культура субъектов через их правомерное поведение обнаруживает себя, становится доступной для непосредственного восприятия окружающими. Так, посредством «оживленных» своей правовой культурой правовых норм все субъекты права становятся в той или иной мере участниками правовой социализации в действующем обществе.

Крыгина И.А. [5, с. 29-32] выделяет следующие аспекты многофункциональной роли правовой культуры: социализирующий, стабилизирующий, интегративный и детерминирующий.

Социализирующий аспект функциональной роли правовой культуры проявляется в том, что правовая культура, являясь основной частью общей культуры, также выступает в качестве базы, объединяющей в себе и правовую культуру личности, и правовую культуру определенных социальных групп [5, с. 29-32].

Правовая культура служит важнейшим средством формирования определенного типа правовой личности и прямо связана с таким понятием, как социализация личности. Несомненно, индивид усваивает выработанные в обществе правовые нормы именно в процессе правовой социализации. В качестве примера можно привести нормы, регулирующие внешний вид обучающихся в школе. Одежда является важным фактором, определяющим степень развития дисциплины в классе, сплоченности и выработки чувства общности со сверстниками.

Однако правовая культура личности означает не только знание и понимание права, но и активную работу по его осуществлению. То есть правовая культура личности – это ее позитивное правовое сознание в действии. Она включает преобразование личностью своих способностей и социальных качеств на основе правового опыта.

Следовательно, функциональная роль правовой культуры в данном направлении заключается в том, что она влияет на социализацию личности, стимулирует ее и на совершенно новом уровне направляет данный процесс в сторону совершенствования государственности и становления наивысшего типа общества гражданского общества.

Правовая культура выступает одним из существенных факторов стабилизации общественного и правового развития. Правовая культура охватывает жизнедеятельность всех социальных групп, она не только влияет на нравственно-духовную сторону жизни людей, но и способствует укреплению правовых основ в обществе, его развитию и совершенствованию.

Посредством создания правовых технологий, в рамках которых правовая культура выступает в качестве инструментальной системы, формирующей устойчивые ценностные ориентиры в обществе, у общества появляется возможность регулировать управление социально-экономическими процессами для устойчивого развития общества. В этом проявляется стабилизирующий аспект функциональной роли правовой культуры, обеспечивающий развитие всех правовых процессов в обществе. Конституция РФ может быть использована в качестве примера работы стабилизации, так как является социально-правовым ориентиром, определяющим основные ценности и принципы жизнедеятельности общества и государства, также вносит порядок и организацию в общественную жизнь.

Интегративный аспект функциональной роли правовой культуры имеет огромное значение, так как он дает возможность рассматривать правовую культуру в единстве с другими социально-правовыми явлениями, тем самым обеспечивая эффективное развитие и функционирование правовых процессов.

Можно рассмотреть взаимосвязь правовой культуры с экономическим положением граждан, так как экономическое положение граждан оказывает огромное влияние на их электоральную активность, ведь низкий уровень жизни не позволяет им в полной мере реализовать свои политические права и обязанности. Граждане, занятые поиском способом больше заработать и тем самым обеспечить себе достойный уровень жизни, не заинтересованы в участии в политической жизни общества.

Детерминирующий аспект проявляется в определенной концепции правовой культуры складывающейся на различных уровнях – общественном, групповом и общеконцептуальном, – есть показатель цивилизованного развития данного общества.

Кроме этого, правовая культура во всем многообразии своего проявления взаимообуславливает общественную и юридическую практику, представляя при этом собрание мыслительной, духовной и прикладной деятельности человека.

Таким образом, мы пришли к выводу о том, что правовая культура – это широкое понятие, которое включает в себя сложный комплекс явлений правовой жизни, что существует большое количество различных подходов к пониманию правовой культуры, в каждом из них существует рациональный аспект. Вместе с тем, нельзя считать любое понимание абсолютно правильным, так как различность подходов обуславливает существование множества определений данного понятия. В зависимости от того какой подход применяется, в определенной степени складывается его осмысление и трактовка правовой культуры.

Правовая культура, являясь неотъемлемым элементом социально-общественной жизни, при этом выполняет многофункциональную роль. Многофункциональное назначение правовой культуры проявляется в том, что она обеспечивает необходимый уровень правового развития личности, отдельных социальных групп, а также общества в целом. Аспекты функциональной роли правовой культуры взаимосвязаны и охватывают жизнедеятельность всех социальных групп, они не только влияют на нравственно-духовную сторону жизни людей, но и способствует укреплению правовых основ в обществе, его развитию и совершенствованию.

Кроме того, правовая культура при этом способствует формированию мотивационного комплекса, который обеспечивает не просто правомерное поведение личности и отдельных социальных групп, но и социально-правовую активность личности и социальных групп.

Список литературы

1. Авсеев И.В., Кузнецов Э.В., Сальников В.П. Теория государства и права (определения, схемы, литература). М., 1979. С. 82.
2. Аграновская Е.В. Правовая культура как фактор укрепления социалистического образа жизни: Авторефер. канд. дис. М., 1982. С. 171.
3. Балюк, Г.И. Взаимосвязь правовой культуры и социалистической демократии. – К.: Знание, 1984. – 48 с.
4. Бондарев, А. С. Правовая культура и продукты правовой культуры в их соотношении / А. С. Бондарев // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2010. – № 2(8). – С. 8-15.
5. Крыгина, И. А., Крыгин, С. С. Управление правовоспитательным процессом в современных условиях: поиск оптимальной модели // «Черные дыры» в Российском законодательстве. 2009. № 1. – С. 29-32.
6. Пристли М. Политическое участие инвалидов в Европе: права, доступность и активизм // Электронные исследования. – 2016. – Том. 42. – С. 1-9.
7. Сырых В. М. Теория государства и права: учебник для вузов. 5 изд., стереотипное. М.: Юстицинформ, 2008. 463 с.

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕКТОРАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Андриянова Алина Евгеньевна, студентка Томского государственного педагогического университета

*Научный руководитель – Д.В. Сенникова, канд. юрид. наук,
доцент Томского государственного педагогического университета*

Аннотация: Статья посвящена формированию электоральной грамотности у школьников через отдельные компоненты правового воспитания. В статье подробно рассмотрено содержание указанных компонен-

тов, и то, как с их помощью формируется электоральная культура подрастающего поколения. Актуальность данной темы обусловлена тем, что в условиях развития правового государства, как никогда ранее, встаёт острая потребность в повышении электоральной грамотности молодежи.

Ключевые слова: правовое воспитание, выборы, избиратели, компоненты правового воспитания, электоральная грамотность

FORMATION OF ELECTORAL LITERACY OF SCHOOLCHILDREN THROUGH LEGAL EDUCATION

Andrianova Alina Evgenievna, student of Tomsk State Pedagogical University

Scientific adviser – D.V. Sennikova, Ph.D. in law, associate professor, Tomsk State Pedagogical University

Abstract: *The article is devoted to the formation of electoral literacy among schoolchildren through individual components of legal education. The article examines in detail the content of these components, and how the electoral culture of the younger generation is formed with their help. The relevance of this topic is due to the fact that in the conditions of the development of the rule of law, as never before, there is an urgent need to increase the electoral literacy of young people.*

Keywords: *legal education, elections, voters, components of legal education, electoral literacy*

Повышение уровня правового воспитания, абсолютного уважения закона, развитие правосознания, а также формирование добропорядочности – основополагающие направления деятельности образовательных организаций по становлению основ гражданственности, правовой культуры у подрастающего поколения – будущих избирателей страны.

На сегодняшний день в условиях формирования правового государства как никогда ранее возникает значительная потребность повышения электоральной грамотности школьников. Ведь создание правового государства, а также усиление основ демократии невозможны без формирования правовой и электоральной грамотности граждан, воплощением которых является участие в выборах.

«Выборы в современном обществе являются не только одним из ведущих институтов демократии, где реализуются политические права граждан, но и главной формой проявления суверенитета народа. Именно в процессе выборов происходит политическая социализация населения, развитие политического сознания, в ходе которого граждане усваивают политические ценности и нормы, приобретая навыки и опыты». [1, с. 74]

Одной из проблем современного российского общества является низкий уровень электоральной культуры среди молодёжи и, как следствие, низкий процент явки на избирательные участки. Всё-таки молодому поколению, как будущим избирателям, активным гражданам страны, необходимы знания в области избирательной системы, потому что очень важно, чтобы каждый понимал сущность этого процесса и своё место в нём, а также участвовал в выборах сознательно.

Ряд образовательных организаций сводят правовое воспитание учащихся к вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Однако понятие правового воспитания намного обширнее. Правовое воспитание должно вести к формированию правовой активности граждан, в частности к развитию электоральной грамотности школьников, как будущих участников избирательного процесса. В этой ситуации очень важна роль образовательной организации. Ведь школа – особый институт социализации, в котором формируются модели поведения подрастающего поколения. [2, с. 628] Для достижения такой цели, педагоги некоторых школ разрабатывают программы правового воспитания обучающихся.

Под правовым воспитанием подразумевается система мер, которые направлены на формирование уважительного отношения к правовым нормам, развитию у индивида положительного восприятия права, соответствие его действий законодательству.

Если смотреть на правовое воспитание как определённую деятельность, способствующую развитию правовой культуры индивида, то можно выделить следующие методы организации воспитательного процесса:

- Правовое обучение в образовательных организациях;

– Правовая работа с обучающимися, направленная на повышение электоральной грамотности и ознакомление с проведением выборов, референдумов;

– Освещение информации, передаваемой художественной литературой, средствами массовой информации, через ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернета. [3, с. 91]

Подробнее остановимся на рассмотрении вопроса повышения электоральной грамотности среди обучающихся. Электоральная грамотность как образовательный результат представляет собой готовность обучающегося к квалифицированному практическому осуществлению нормативно-установленных для граждан избирательных прав и свобод. Электоральная грамотность может быть представлена как комплекс следующих взаимосвязанных правовых компонентов: когнитивно-информационный, эмоционально-ценностный, поведенческо-деятельностный. [4, ст. 118]

Когнитивно-информационный компонент подразумевает неограниченность представлений обучающегося о содержании электорального процесса, о механизмах реализации гражданами своих избирательных прав и свобод, а также понимание важности реализации этих прав и свобод как значимого механизма деятельности правового государства. Данный компонент подразумевает получение знаний:

- Об избирательной системе и её видах;
- Об избирательных правах и возможностях их реализации;
- Об избирательном процессе (понятие и основные стадии);
- Об особенностях организации и проведения выборов разного уровня;
- О правовых основах организации и проведения референдума в Российской Федерации.

Эмоционально-ценностный компонент способствует развитию устойчивых ценностных отношений личности к гражданским правам и свободам, а также субъективной важности для обучающегося реализации своих избирательных прав и свобод в будущем. В содержании данного компонента представляются следующие ценностные ориентиры:

- Гражданская ответственность (осмысление обучающимся обязанности осуществления действий в интересах общества, и принятие соответствующих последствий);
- Гражданское участие (осознанное намерение обучающегося действовать на благо общества, обеспечивая его развитие);
- Гражданские права и свободы (осознание неотчуждаемости естественных прав и свобод человека);
- Гражданская справедливость (принятие необходимого соответствия между действиями и последствиями в отношении человека и общества).

И последний, поведенческо-деятельностный компонент характеризует осознание обучающимся своей социальной роли в электоральном процессе, как будущего избирателя, реализующего свои избирательные права и свободы, а также усвоение конкретных действий в рамках электорального процесса. Подготовка обучающегося к практическому осуществлению своих избирательных прав в рамках компонента, предполагает овладение следующими умениями:

- Участвовать в дискуссиях об избирательном процессе;
- Анализировать политическую ситуацию в стране;
- Включаться в общественно-значимую деятельность в будущем, брать на себя «бремя» власти и управления страной.

Каким образом возможно подготовить обучающихся к практическому осуществлению поведенческо-деятельностного компонента?

Нужно учитывать, что каждое учебное заведение – уменьшенная модель государства со своими лидами и системами управления. Необходимо с самой школы знакомить обучающихся с избирательным процессом, через школьное самоуправление, тем самым подготавливая подрастающее поколение к участию в общественной и политической жизни страны. Школьное самоуправление является эффективной формой вовлечения обучающихся в демократический процесс. Через организацию избирательной кампании, участие в школьных выборах происходит формирование электоральной грамотности школьников. Рольевые и моделирующие игры способствуют приобретению опыта, планированию, принятию решений, поиску средств их реализации, однозначно изменяют отношение обучающихся к общественным и политическим делам.

Формирование электоральной грамотности во взаимосвязи перечисленных правовых компонентов, подразумевает осознанное вовлечение будущих избирателей в реализацию электорального процесса, в соответствии с действующими нормами избирательного права и историческим развитием государства.

Список литературы

1. Стелюкова, А. А. Правовая и электоральная культура как составляющая правового воспитания и культуры безопасности / А. А. Стелюкова // Наука и образование сегодня. – 2019. – № 2(37). – С. 74-77.
2. Соколова, Е. А. Роль правового воспитания в формировании электоральной активности школьников / Е. А. Соколова. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2017. – № 2 (136). – С. 628-629.
3. Жидяева, Е. С. Правовое воспитание – важнейший компонент правовой социализации личности / Е. С. Жидяева, С. А. Сущенко, Л. Г. Сущенко // Научный вестник Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт». – 2016. – № 2. – С. 89-92.
4. Русина, А. С. Формирование электоральной грамотности как актуальная задача современного гражданского образования старшеклассников / А. С. Русина // Вестник МГПУ. Серия: Педагогика и психология. – 2019. – № 1(47). – С. 116-121.

МОЛОДЕЖНЫЕ ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ КОМИССИИ: ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ, СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭЛЕКТОРАЛЬНОЙ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ.

Бабичева Анна, студентка Томского государственного педагогического университета

*Научный руководитель – Д.В.Сенникова, канд. юрид. наук,
доцент Томского государственного педагогического университета*

Аннотация: В статье рассматриваются порядок формирования молодежных избирательных комиссий, способы повышения уровня электоральной правовой культуры среди молодежи и будущих избирателей. Характеризуется специфика деятельности молодежных избирательных комиссий по повышению электоральной правовой культуры молодежи.

Ключевые слова: молодежь, избирательное право, молодежные избирательные комиссии, электоральная культура.

YOUTH ELECTION COMMISSIONS: FORMATION PROCEDURE, THE WAYS TO INCREASE ELECTORAL AND LEGAL CULTURE.

Babicheva Anna, the student, of the Tomsk State Pedagogical University

Scientific adviser – D.V. Sennikova, Ph.D. in law, associate professor, Tomsk State Pedagogical University

Abstract: The article deals with the formation procedure of youth election commissions, the ways to increase the level of electoral legal culture among young people and future voters. The specifics of the activities of youth election commissions to improve the electoral legal culture of young people are characterized.

Keywords: youth, electoral law, youth election commissions, electoral culture.

На сегодняшний день вопросы молодежной политики приобретают особую актуальность. В связи с этим Центральная избирательная комиссия Российской Федерации утвердила «Молодежную электоральную концепцию», одной из основных задач которой является повышение интереса молодых российских граждан к избирательной системе и избирательному процессу в России. Ведущим направлением ее реали-

зации является привлечение молодежи к работе в избирательных комиссиях путем создания молодежных избирательных комиссий.

Молодежная избирательная комиссия в России сегодня – это сплоченное сообщество активных, неравнодушных и желающих трудиться на благо своей страны молодых граждан. Она представляет собой постоянный действующий совещательный и консультативный орган при региональной, муниципальной или территориальной избирательной комиссии. Основными задачами ее деятельности являются содействие повышению правовой культуры молодых и будущих избирателей, а также укрепление высокопрофессионального кадрового резерва организаторов выборов.

Создаются молодежные избирательные комиссии на основании положений о порядке формирования молодежных избирательных комиссий, утвержденных постановлениями соответствующих избирательных комиссий субъектов Российской Федерации [1]. Все сформированные молодежные избирательные комиссии осуществляют свою деятельность на общественных началах и не являются юридическими лицами.

Как правило, срок полномочий молодежных избирательных комиссий составляет два года. Количество членов комиссии варьируется от 7 до 16 человек.

Правом выдвижения кандидатов в состав молодежной избирательной комиссии обладают региональные отделения политических партий, общественные объединения и их региональные отделения, учебные заведения, территориальные избирательные комиссии и избирательные комиссии субъектов Российской Федерации. Членами молодежных избирательных комиссий могут быть граждане Российской Федерации в возрасте от 14 до 35 лет (включительно).

Кандидатуры, предложенные в состав молодежной избирательной комиссии, но не назначенные членами комиссии, автоматически зачисляются в резерв.

Привлечение молодых людей к работе в сфере избирательного процесса путем создания специальных избирательных комиссий является не только одним из направлений достижения задач молодежной электоральной концепции, но и способом повышения электоральной правовой культуры в обществе.

Молодежь, как правило, не стремится к активному участию в политической жизни. Поэтому важна активная просветительская деятельность и повышение их электоральной активности. Знание избирательных процедур, умение защитить свои избирательные права – то, что в первую очередь необходимо знать и уметь молодому избирателю.

Посредством молодежных избирательных комиссий возможно повышение электоральной правовой культуры общества. Работа по повышению электоральной активности молодежи может проводиться как исключительно самой молодежной комиссией, так и совместно с избирательными комиссиями. Данная форма работы, как правило, представляет собой организацию и проведение тематических мероприятий.

В частности, в качестве положительного примера осуществления просветительской деятельности и повышения электоральной правовой культуры среди молодежи можно привести работу молодежной избирательной комиссии Томской области. Членами комиссии проводятся разнообразные конкурсы, акции, деловые игры, интерактивные уроки, сюжетно-ролевые игры и иные мероприятия, направленные на повышение электоральной активности детей и молодых граждан [2].

Одним из ярких примеров в работе молодежной избирательной комиссии по повышению электоральной культуры молодежи является ежегодное проведение мероприятий, приуроченных ко Дню молодого избирателя совместно с Избирательной комиссией Томской области. В 2022 году в рамках этого мероприятия были проведены конкурс эссе и конкурс рисунков в целях расширения и углубления знаний о выборах в России, а также повышения правовой культуры среди школьников и студентов. Конкурс эссе был проведен среди учащихся 5-11 классов, а также студентов среднего профессионального образования и студентов ВУЗов. Конкурс рисунков «Россия глазами молодежи» проводился как среди учащихся школ, студентов среднего профессионального и высшего образования, так и среди молодежи в возрасте до 35 лет.

Обобщая все вышесказанное, хочется отметить, что важнейшим фактором, характеризующим гражданскую позицию и политическую культуру гражданина, является участие в выборах. На сегодняшний день в 74 субъектах России молодежные избирательные комиссии действуют не на основе делегирования полномочий, а на основе практически полноценного избрания, что позитивно складывается на усвоении норм избирательного права молодыми людьми. Представленный опыт деятельности молодежных комиссий

оказывает большое содействие в деятельности по повышению электоральной правовой культуры молодых и будущих избирателей и формированию положительного отношения к выборам и политике в целом.

Список литературы

1. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии России. Постановление Центральной избирательной комиссии России от 12.03.2014 № 221/1429-6 «О Молодежной электоральной концепции». [Электронный ресурс] – Москва, 2014. – Режим доступа: <http://www.cikrf.ru/activity/docs/postanovleniya/27249/> Дата обращения: 07.11.2022.
2. Официальный сайт Молодежной избирательной комиссии Томской области. [Электронный ресурс] – Томск, 2022. – Режим доступа: <https://elect70.tomsk.ru/young> Дата обращения: 07.11.2022.
3. Официальный сайт электронного научно-практического журнала Культура и образование. Морозова О.С. Электоральная культура: понятие и основные функции. [Электронный ресурс] – Рязань, 2013. – № 4. – Режим доступа: <http://vestnik-rzi.ru/2013/12/1145> Дата обращения: 09.11.2022.
4. Зырянов С.Г., Зырянова В.М. Особенности электоральной культуры современной российской молодежи. [Электронный ресурс] – Социум и власть. – Челябинск, 2016. – № 2 (58). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-ekonomicheskoy-kultury-sovremennoy-rossiyskoy-molodyozhi/viewer> Дата обращения: 10.11.2022.

ДИСТАНЦИОННОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ГОЛОСОВАНИЕ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

**Бородина Александра Евгеньевна, студентка Западно-Сибирского филиала
Российского государственного университета правосудия**

*Научный руководитель – Е.В. Носкова, канд. юрид. наук,
доцент Западно-Сибирского филиала Российского государственного университета правосудия*

Аннотация: *Статья посвящена возможности голосования посредством ресурсов телекоммуникационной сети Интернет на всех уровнях выборов в Российской Федерации, исследуются преимущества использования электронного голосования среди молодежи. Утверждается, что использование дистанционных технологий призвано способствовать активному участию молодежи в избирательном процессе.*

Ключевые слова: *молодежь, выборы, дистанционное электронное голосование, социальные сети.*

REMOTE ELECTRONIC VOTING AMONG YOUNG PEOPLE

**Borodina Alexandra Evgenievna, student of the West Siberian Branch
of the Russian State University of Justice**

*Scientific adviser – E.V.Noskova, Ph.D. in law, Associate Professor,
West Siberian Branch of the Russian State University of Justice*

Abstract: *The article is devoted to the possibility of voting through the resources of the Internet telecommunications network at all levels of elections in the Russian Federation, the advantages of using electronic voting among young people are investigated. It is argued that the use of remote technologies is designed to promote the active participation of young people in the electoral process.*

Key words: *youth, elections, remote electronic voting, social networks.*

Понятие «электронное голосование» было раскрыто в статье 2 Федерального закона от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в 2005 г [1]. В его понимание включено «голосование без использования бюллетеня, изготовленного на бумажном носителе, с использованием комплекса средств автоматизации ГАС «Выбо-

ры». Впоследствии Федеральным законом от 29.05.2019 №104-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» данное понятие было подвергнуто изменениям[2].

Согласно актуальной редакции закона, под электронным голосованием следует понимать голосование без использования бюллетеня, изготовленного на бумажном носителе, с использованием технического средства.

Безусловно, современные технологии развиваются с каждым годом, что затрагивает и избирательный процесс. Дистанционный электронный формат становится одним из широко распространенных и востребованных механизмов социального взаимодействия, особенно среди молодежи. Конечно, молодые люди привыкли использовать свои гаджеты ежедневно: для обмена информацией, прохождения различных курсов или же для простого общения друг с другом, поэтому данная сфера им хорошо знакома уже с раннего детства и молодежь заинтересована именно в данном формате. В период пандемии большинство студентов столкнулось с дистанционным обучением, следовательно, разобраться с дистанционными технологиями в политической сфере выборов им не составило бы труда.

Немаловажную роль сыграл тот факт, что в настоящее время пользуется спросом и продолжает набирать популярность портал государственных и муниципальных услуг Российской Федерации (Единый портал госуслуг, ЕПГУ). В рамках данной платформы было бы целесообразно создать отдельный раздел для проведения голосования дистанционно.

Считается, что самый высокий уровень применения голосования через интернет проявляется в возрастной группе от 18 до 34 лет, однако, к сожалению, члены общества именно этого возраста реже других принимают участие в голосовании, проводимом традиционно. В связи нельзя обойти вниманием и следует поддержать прогнозирование, что «в результате обеспечения возможности голосовать дистанционно через интернет электронное поведение молодежи может стать более активным» [3]. По мнению В. Шклярова, «введение электронного голосования способствует увеличению числа избирателей среди молодежи» [4].

Мировая практика демонстрирует вполне успешные эксперименты с внедрением элементов или даже полноценных моделей дистанционного электронного голосования (ДЭГ). В качестве яркого примера можно привести Эстонию. Она первой среди европейских стран регламентировала нормативно и внедрила в практику процедуру дистанционного электронного голосования еще в 2005 г. при проведении местных выборов. Впоследствии, в 2007 г., в ходе уже парламентских выборов состоялось вполне успешное внедрение ДЭГ на общегосударственном уровне. Эксперимент Эстонии может быть признан удачным, поскольку с каждыми новыми выборами с применением дистанционных технологий процент участия граждан только растет. При этом, у гражданина до истечения финального дня сохраняется право изменить свое решение и проголосовать по-новому, чего, естественно, нельзя сделать на традиционных выборах[5].

Между тем, в обществе и среди профессионалов-правоприменителей сохраняются нарекания к использованию различных технологий дистанционного голосования, а также опасения относительно возможных злоупотреблений или даже подмены результатов демократических выборов. Это периодически освещается в СМИ, а исследователи предлагают все новые способы защиты ДЭГ от противоправных посягательств. Это обусловлено стремительным расширением сферы применения удаленных средств взаимодействия в различных сферах общественной жизни.

Таким образом, современные технологии могут быть и должны эффективно и конструктивно внедрены в политический процесс. Думается, использование электронного голосования позволит привлечь молодежь к участию в избирательном процессе. В свою очередь государству следует предпринять все необходимые меры для более эффективной и современной реализации конституционных политических прав граждан России.

Список литературы

1. Федеральный закон от 12.06.2002 №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
2. Федеральный закон от 29.05.2019 №104-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

3. Совместный аналитический доклад ВЦИОМ и Центра политической конъюнктуры. [Электронный ресурс]. URL: <https://wciom.ru/analytical-reports/analiticheskii-doklad/elektronnoe-golosovanie-novye-tekhnologii-menyayut-elektoralnye-privychki>.

4. Щепеткина, М. Е. Плюсы и минусы дистанционного электронного голосования / М. Е. Щепеткина, И. В. Щепеткина. [Электронный ресурс]. URL: https://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/9583/1/ntm-20_205.pdf.

5. Heiberg S. Verifiable Internet Voting in Estonia Title / S. Heiberg, J. Willemson // EVOTE2014: 6th International Conference on Electronic Voting, 28-31 October 2014, Lochau/Bregenz, Austria / Eds. R. Krimmer, M. Volkamer. – Tallinn: TUT Press, 2014. – P. 23-29. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.e-voting.cc/en/download/2588/>.

ПОВЫШЕНИЕ ЭЛЕКТОРАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ ПОСРЕДСТВОМ ПРАВОВЫХ ИГР

Воробьева Вероника-Николь, студентка Томского государственного педагогического университета

*Научный руководитель – Д.В. Сенникова, канд. юрид. наук, доцент Западно-Сибирского филиала
ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»*

Аннотация: *Статья раскрывает важность повышения электоральной активности молодежи как важнейшего ресурса для перспективного и стабильного развития государства и общества. В настоящее время, актуален вопрос о формировании электоральной культуры молодежи. В статье рассмотрены правовые игры как один из методов формирования электоральной активности в образовательном процессе студентов. В работе предложены правовые игры, способствующие формированию, активизации электоральной культуры молодежи; подчеркивается важность проведения представленных правовых игр в методике преподавания правовых дисциплин.*

Ключевые слова: *обучающиеся, гражданско-правовое воспитание, электоральная активность, электоральная культура, правовые игры.*

INCREASING THE ELECTORAL ACTIVITY OF STUDENTS THROUGH LEGAL GAMES

Vorobyova Veronika-Nicole, student of Tomsk State Pedagogical University

*Scientific supervisor – D.V. Sennikova, Ph.D. in law, Associate Professor,
West Siberian Branch of the Russian State University of Justice*

Abstract: *The article reveals the importance of increasing the electoral activity of young people as the most important resource for the long-term and stable development of the state and society. Currently, the question of the formation of the electoral culture of youth is relevant. The article considers legal games as one of the methods of formation of electoral activity in the educational process of students. The paper proposes legal games that contribute to the formation and activation of the electoral culture of young people; the importance of conducting the presented legal games in the methodology of teaching legal disciplines is emphasized.*

Keywords: *students, civil law education, electoral activity, electoral culture, legal games.*

Проявление активной гражданской позиции современной молодежи – основа крепкого гражданского общества и государства.

Молодежь представляет собой наиболее социально активную часть населения, является основным электоральным резервом общества, так как в настоящее время почти каждый четвёртый потенциальный избиратель – это человек, возраст которого до 30 лет. В Российской Федерации в этой группе избирателей около 26,1 миллионов человек, а это 23,7 % от общего числа избирателей [7]. Именно эта часть электората и является тем ресурсом, за который сегодня разворачивается борьба. Молодежь наследует уровень

развития общества, формирует образ будущего, поэтому её роль должна учитываться во всех сферах общественной жизни. В этой связи вопросы, связанные с участием молодежи в выборах, становятся всё более актуальными.

Активность молодежи, проявление и формирование ее гражданской и жизненной позиции, желание участвовать в принятии различных государственных решений – это залог дальнейшего процветания страны.

Как отмечается в научной литературе Чуровым В. Е. и Эбзеевым Б. С., «электоральная активность представляет собой относительный показатель участия населения в выборах, измеряемый количественно по явившимся избирателям и проголосовавшим в итоге, по отношению к списочному составу избирательных списков» [4, с. 9]

Если обратиться к практике проведения выборов на различных уровнях власти, то можно проследить, что активность молодежи за последнее время значительно снижается. Среди причин встречаются: правовой нигилизм; негативная социальная адаптация; недоверие к властным структурам [5]. Таким образом, становятся необходимыми разработка и проведение комплекса мер по выстраиванию диалога между молодым поколением и органами власти как на федеральном, так и на региональном уровнях.

Однако, вспомнив историю, можно сказать, что молодежь не всегда индифферентно относились к участию в политическом процессе. Например, в 1995-1996 гг. в России наблюдался пик молодежной активности. Молодые люди вступали в политические партии, и это считалось даже престижным. Нынешняя же политическая ситуация в стране заставляет молодежь задуматься над многими вопросами: способен ли депутат самостоятельно принимать решения, выступать с законодательными инициативами, что он вообще может сделать?

Электоральное поведение – «система взаимосвязанных реакций, действий или бездействий граждан, осуществляемых с целью приспособления к условиям проведения политических выборов». [3, с. 33]

Можно определить следующие условия, влияющие на электоральную активность молодежи [6, с. 89]:

1. Внешние, зависящие от внешних факторов развития и существования общества и государства. К ним относятся: политическая, экономическая и социальная обстановка в стране.
2. Внутренние, не зависящие от государственной политики – возрастной критерий, гражданская позиция, правовая культура и т.д.

Анализ форм, закладывающих основы электоральной активности, позволяет относить к ним, прежде всего, правовое воспитание, обучение, просвещение, пропаганду и государственную молодежную политику. В совокупности они активизируют участие молодежи в политической жизни страны. Они многообразны, представляют собой совокупность различных способов (воспитание, обучение, просвещение, пропаганда), предпринимаемых государством по вовлечению молодежи в политические процессы, связанные с формированием электоральной культуры. Обучающиеся проявляют электоральную активность, если им привиты ценности демократии, гражданского общества, конституционных прав и свобод. [1]

Для повышения электоральной активности студентов в ходе изучения правовых дисциплин предлагается использовать правовые игры.

Певцова Е. А. предлагает разделить правовые учебные игры на следующие виды: дидактические, сюжетно-ролевые, имитационные, иллюстративные, деловые (в основу классификации было положено понимание того, на что направлена деятельность ребенка, что является предметом и движущей силой игры, насколько жестко определены ее правила и ожидаемый результат) [2].

Изучив характеристику по каждому из представленных видов, нами было выдвинуто предположение о создании гибридной игры, функционал которой сочетает в себе функции дидактических, имитационных и деловых игр.

Можно полагать, что оптимальным решением вопроса о повышении электоральной активности студентов посредством игры будет являться создание гибридной (комбинированной) игры. Такая игра содержит в себе правовые ситуационные задачи, решение которых воспроизводит юридическую ситуацию, имитируя её условия, в том числе состав участников правоотношений; предполагает разные варианты развития событий и требует от обучающихся как стандартных, так и нестандартных подходов в преодолении проблем при работе в группах или индивидуально. При решении ситуационных задач важна интерактив-

ность, то есть взаимодействие обучающихся между собой в процессе реализации своей профессиональной роли, заданной условиями задачи.

Основными содержательными линиями в играх должны являться базовые знания студентов, например: законотворческий процесс в стране; гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России, избирательное право и т.д.

Главной задачей при разработке сценария гибридной правовой игры будет являться учет потребностей обучающихся в практическом освоении изученной ими темы и дальнейшего обсуждения в группах. Игра может содержать в себе свод правил, ситуационные задачи разных уровней сложности, при решении которых, обучающиеся обращаются к теоретическим материалам (учебникам, конспектам, нормативно-правовым актам).

В заключении, возвращаясь к вопросу о повышении электоральной активности студентов, можно сказать, что одним из факторов, способствующих решению данной задачи, является создание гибридных правовых игр, сочетающих в себе некоторые виды игр, описанных ранее и отвечающих основным условиям правового обучения, и интеграциях их в образовательный процесс. При этом важно понимать, что теория тоже важна в формировании правовой социализации личности, поскольку без знаний невозможно говорить о практическом применении информации в правовом образовании.

Использование игр в методике преподавания правовых дисциплин у студентов предпочтительно, так как игра будет задействовать не только теоретический материал о гражданских и избирательных правах, но и практическое применение, которое позволит студентам закрепить полученные знания и применять их на практике.

Список литературы

1. Низамов, Р. Р. Электоральная активность молодежи: понятие и современное состояние / Р. Р. Низамов. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2017. – № 35 (169). – С. 62-64.
2. Певцова Е.А. Теория и методика обучения праву: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС. – 2003. – 400 с.
3. Римский В. Л. Клиентелизм как фактор электорального поведения российских граждан // Решение есть всегда... М.: Фонд ИНДЕМ, 2001. С. 145-152
4. Чуров В. Е., Эбзеев Б.С. Демократия и управлении избирательным процессом: отечественная модель // Журнал российского права. 2011. №11. С. 5-16]
5. Шаталова Е. Гражданская активность молодежи // Агентство соц. информ., 2004. – С.56
6. Эбзеев Б. С., Прудникова А. С. Конституционное право России// Учебное пособие для студентов ВУЗов: Москва., 2012. С.113.
7. Итоги выборов 18 сентября 2016 года в Госдуму седьмого созыва. Таблица с результатами // [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://informatio.ru/news/glavnoe/life/itogi_vyborov_18_sentyabrya/

СОВРЕМЕННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ В СФЕРЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА

Гребенщикова Анастасия Андреевна, студент Томского государственного университета

*Научный руководитель – В. В. Кровельщикова, канд. юрид. наук,
доцент Томского государственного университета*

Аннотация: *Появление новых форм коммуникации приводит к тому, что для получения наибольшего отклика от молодежи, необходимо развиваться на всех платформах, тем самым привлекая молодежь к актуальным вопросам общества и государства. Статья посвящена «подкасту», как механизму формирования правовой культуры в сфере избирательного права. В статье рассмотрено понятие «подкаст», представляющее собой современный метод передачи информации, рассмотрена законодательная база и статистика возраста слушателей подкастов.*

Ключевые слова: подкаст, подкастинг, агитация, правовая культура.

MODERN MECHANISMS FOR THE FORMATION OF LEGAL CULTURE IN THE SPHERE OF ELECTORAL RIGHT

Anastasia Andreevna Grebenshchikova, student of Tomsk State University

Scientific adviser – V. V. Krovelschikova, Ph.D. in law, associate professor, Tomsk State University

Abstract: *The emergence of new forms of communication leads to the fact that in order to receive the greatest response from young people, it is necessary to develop on all platforms, thereby attracting young people to topical issues of society and the state. The article is devoted to the «podcast» as a mechanism for the formation of legal culture in the field of electoral law. The article examines the concept of «podcast», which is a modern method of transmitting information, examines the legislative framework and statistics on the age of podcast listeners.*

Keywords: *podcast, podcasting, campaigning, legal culture.*

В последнее время в России появилось и развивается такое понятие как «подкаст». *Что представляет собой «подкаст»? Термин «подкаст» ввел в 2004 г. журналист The Guardian Бен Хаммерсли [3]. В российском медиа пространстве подкаст начал своё развитие с проекта Russian Podcasting, создателем которого является журналист Василий Стрельников, основная цель создания проекта заключалась в популяризации нового способа передачи информации и организации контента. Среди основных особенностей подкаста была выделена возможность отложенного прослушивания. На основании чего, у слушателей появилась возможность потребления контента вне рамок времени и места. В современных реалиях подкастом называют отдельный файл, либо регулярно обновляемая серия таких файлов, которые размещают на одном Интернет-ресурсе. Подобные файлы основаны на использовании технологии «RSS» – это специальный формат файла, который используется для описания ленты новостей, сайтов, блогов, статей или их анонсов со ссылкой на полную версию текста («от англ. Really Simple Syndication – простое получение информации и Rich Site Summary – полноценная сводка сайта» [7, с. 442]).*

По данным ВЦИОМ, «в 2020 году только 19% россиян слушали подкасты, а 66% опрошенных даже не знали о таком аудиоформате» [6]. Не смотря на данные показатели, аудитория слушателей подкастов продолжает увеличиваться, и исследователи медиа пространства приходят к выводу, что в ближайшее время среднемесячная аудитория будет составлять 27,9 млн слушателей к 2024 году. По подсчетам экспертов РwC, оборот российского рынка рекламы в сфере подкастов в 2018-23 годах также вырастет в 5,5 раза, достигнув \$133 млн [3].

Самая слушающая аудитория, по данным Podcasts.ru и «Яндекс.Музыки», – «это люди в возрасте от 24 до 34 лет. По разным оценкам, их доля в общем количестве пользователей составляет от 29% до 42%» [4]. Второе место делят сразу две возрастные категории. У сервиса Podcasts.ru 18% пользователей – люди от 35 до 44 лет, в то время как на «Яндекс.Музыке» почти такой же процент (17%) составляют слушатели в возрасте от 18 до 24.

Данные сервиса Statista также подтверждают популярность подкастов преимущественно у молодой аудитории: самый высокий интерес к такому виду контента проявили люди в возрасте от 25 до 34 лет [6].

Что представляет собой «подкаст» с точки зрения законодательства? В российском законодательстве определение подкаста нигде не закреплено, и при анализе статей 1263, 1270 ГК РФ [1] можно сделать вывод, что подкаст представляет собой аудиовизуальное произведение и относится к сложным объектам. По смыслу статьи 1263 ГК РФ на подкаст, как и на иные объекты авторского права, распространяется соответствующий правовой режим указанной статьи. Подробнее следует остановиться на регламентации положения, а возможно ли использовать подкасты в рамках предвыборной кампании или агитации. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» [2] предусматривает открытый перечень форм предвыборной агитации, данное положение закона, на первый взгляд, легализует возможность применения не только сети Интернет, но и самого широкого набора современных средств коммуникации и передачи информации, к чему можно и отнести подкасты. При этом основной проблемой остается, прежде всего, отсутствие четкого законодательства проведения предвыборной агитации посредством интернета.

Таким образом, на данный момент запрещенных к использованию средств предвыборной агитации российским законодательством не предусмотрено, что открывает возможности для применения современных механизмов информирования.

«Подкаст» как механизм предвыборной кампании или формирования правовой культуры? Главным признаком любого правового государства является обязательное условие формирования высокого уровня правовой культуры населения, в частности молодежи, а также профессиональной культуры в разных родах деятельности. Используя новые механизмы, государство тем самым привлекает аудиторию, которую составляют слушатели подкастов. На мой взгляд, с появлением подкастов стало удобнее найти нужную информацию по узкой тематике, ведь подкасты выпускаются на совершенно разные темы.

В российском медийном пространстве постепенно появляются примеры подкастов, которые актуализируют общественно значимые проблемы, не связанные с информационной повесткой, либо касаются вопросов права. Так, подкасты в области права имеют большую популярность. Например, А. А. Иванов бывший Председатель Высшего Арбитражного суда Российской Федерации с 26 января 2005 по 6 августа 2014 года, обсуждает вопросы права с помощью подкастов. Его подкасты подходят как студентам, так и людям, желающим развить юридическую грамотность. На канале представлено более 200 записей об особенностях составления договоров, IP, судоустройстве и т.д.

В марте 2022 года НОЦ «Право и СМИ» Юридического факультета МГУ запустил подкаст о юриспруденции и журналистике «ЖурCode». В подкасте «ЖурCode» обсуждаются правовые и смежные вопросы, касающиеся медиаправа: о регулировании СМИ, журналистской деятельности, цифровых платформах, а также связанные с этим проблемы в праве разных стран. Каждые две недели, ведущие канала приглашают специалистов и обсуждают с ними междисциплинарные проблемы и факты «права и СМИ».

Применение подкастов возможно не только в рамках информирования и рассмотрения важных вопросов общества и государства, тем самым формируя правовую культуру слушателей подкастов, но и, как ранее было отмечено, возможно использование подкастов в качестве механизма предвыборной кампании. Например, впервые подкасты были применены в рамках предвыборной кампании Хилари Клинтон в 2016 году. Официальный подкаст президентской кампании Хиллари Клинтон назывался With Her. В последний месяц, предшествовавший дню выборов, на таких известных подкастах, как FiveThirtyEight Elections и NPR Politics количество слушателей достигало более миллиона в неделю, в связи с чем было принято решение ежедневно публиковать новый материал по теме выборов и в области политики.

Ещё раньше в рамках предвыборной кампании Барак Обамы в 2008 году основной стратегией стало присутствие на максимально возможном количестве площадок, в том числе на отраслевых и нишевых (например, LinkedIn и Reddit). В рамках этой стратегии была проведена сегментация электората и задействованы различные площадки для работы с ними.

На наш взгляд, в России, применение подкастов в рамках предвыборной кампании возможно на выборах федерального уровня, поскольку это позволит охватить большое количество избирателей, что касается выборов регионального уровня, возможность использования зависит от качества сети Интернет и уровня жизни в регионах.

Повысит ли применение подкастов участие молодежи в выборах? На наш взгляд, основная причина политической и электоральной пассивности молодых людей заключается в низком уровне правовой культуры молодежи, в отсутствии удобных для граждан механизмов голосования, а также в отсутствии понимания избирательных процессов и их значения в современном демократическом государстве. Помимо этого, стоит отметить недостаточную активность системы избирательных комиссий и иных органов власти при осуществлении информационно-разъяснительной деятельности в межвыборный период. Применение новых технологий и новых площадок, для размещения полезной и позитивной информации о правах и возможностях человека в избирательном праве, безусловно, окажет положительную динамику и увеличит не только процент информированности молодежи, но и постепенно увеличит процент участие молодежи в выборах.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что все механизмы с помощью которых реализуется просветительская деятельность, а также реализуются права избирателей, должны отвечать тенденциям современности и быть удобными для граждан. Только тщательно продуманная и современная

система правовой пропаганды сможет повысить правовую культуру молодежи и будет способствовать повышению уровня правосознания граждан.

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): от 30 нояб. 1994 г. N 51: (ред. от 25 фев. 2022 г.) // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – М., 2022. – Режим доступа: локальная сеть Науч. б-ки Том. гос. ун-та.
2. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: федер. закон от 12 июля 2002 г. № 67 : ред. от 28 июня 2022 // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – М., 2022. – Режим доступа: локальная сеть Науч. б-ки Том. гос. ун-та.
3. Russia's Economy & Society [Электронный ресурс] // URL: <https://www.statista.com/regional/643/Russia> (дата обращения: 12.11.2022).
4. Исследования Яндекса: подкасты России. [Электронный ресурс] // URL: <https://yandex.ru/company/researches/2021/podcasts> (дата обращения: 12.11.2022).
5. Кто, где и как слушает подкасты на русском языке: инфографика. [Электронный ресурс] // URL: <https://trends.rbc.ru/trends/social/60e5639e9a7947713a6f6621> (дата обращения: 12.11.2022).
6. Россияне полюбили слушать подкасты: аналитической обзор [Электронный ресурс] // URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/rossiyane-polyubili-slushat-podkasty> (дата обращения: 12.11.2022).
7. Ушаков Д.Н. Толковый словарь современного русского языка. М.: «Аделант», 2014. С. 442.

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Дашиева Дари Дава-Цыреновна, студент Томского государственного университета

Кондрик Алина Александровна, студент Томского государственного университета

*Научный руководитель – Д.В. Сенникова, канд. юрид. наук,
доцент Томского государственного университета*

Аннотация: *Статья посвящена раскрытию понятия правовой культуры в целом, как интегративного элемента общества, определению её роли в развитии общества. Приведен авторский подход профессора Александра Васильевича Малько к определению указанного понятия, содержащий в учебно-методическом пособии по теории государства и права, где раскрываются основные особенности правовой культуры. Целью данной научной работы является определение основных проблем правовой культуры студенческой молодежи посредством проведения социологического опроса, а также определению основных направлений преодоления рассматриваемой проблемы. Содержатся положения об особенностях такой социальной группы, как студенты, её высокая значимость для будущего государства. Определены специфические особенности формирования правовой культуры данной социальной группы. Статья посвящена рассмотрению проблем правовой культуры студенческой молодежи, выявлению уровня правовой культуры на основе проведенного социологического опроса среди учащихся российских высших учебных заведений. Проведен анализ полученных результатов социологического опроса, выявлены основные направления проявления проблемы формирования правовой культуры студентов. В ходе исследования авторы пришли к выводу о том, что большинство студентов оценивают свои знания в области права как средние. Также подавляющему большинству опрошенных студентов изучение права представляется интересным. Менее половины опрошенных не имеют представления о том, какие поправки были внесены в Конституцию РФ в 2020 году. Подавляющее большинство опрошенных авторами студентов не знает, какие законодательные акты находятся на рассмотрении в Государственной Думе Российской Федерации, а также принятие каких нормативно-правовых актов планируется в ближайшее время. Многие из студентов показали низкий уровень владения знаниями в области права, так как не имеют целостной картины относительно содержания некоторых положений Конституции Российской Федерации. Данный правовой источник является основным законом государства, незнание которого с полной уверенностью представляет возможным утверждать о том,*

что уровень правовой культуры студентов действительно является низким. Содержатся предлагаемые авторами пути преодоления проблемы низкого уровня правовой культуры студентов на основе ответов респондентов, а также значимость участия студентов в политической жизни государства. В качестве основных путей преодоления проблемы низкой правовой культуры авторы предлагают ориентацию на потребности и интересы студентов, формирование студенческих межфакультетских объединений, а также использование молодежных информационных платформ для размещения и распространения информации в области права.

Ключевые слова: правовая культура, правовая культура молодежи, молодежь, студенческие молодежные объединения, проблемы правовой культуры.

THE ISSUE OF LEGAL CULTURE OF STUDENTS AND WAYS TO OVERCOME THEM

Dashieva Dari Dava-Tsyrenovna, student of Tomsk State University

Kondrik Alina Alexandrovna, student of Tomsk State University

Scientific director – D.V. Sennikova, Ph.D. law, Associate Professor, Tomsk State University

Annotation: *The article is devoted to the disclosure of the concept of legal culture as a whole, as an integrative element of society, to the definition of its role in the development of society. There is the author's approach of Professor Alexander Vasilievich Malko to the definition of this concept, contained in the teaching aid on the theory of state and law, reveals the main features of legal culture. The purpose of this scientific work is to determine the main problems of the legal culture of student youth through a sociological survey, as well as to determine the main directions for overcoming the considered issue. It contains provisions on the features of such a social group as students, its high significance for the future state. The specific features of the formation of the legal culture of this social group are determined. The article is devoted to the consideration of the issue of the legal culture of students, the identification of the level of legal culture on the basis of a sociological survey among students of Russian higher educational institutions. The analysis of the results of the sociological survey was carried out, the main directions of the manifestation of the issue of the formation of the legal culture of students were identified. In the course of the study, the authors came to the conclusion that the majority of students assess their knowledge in the field of law as average. Also, the vast majority of students surveyed are interested in studying law. Less than half of the respondents have no idea what amendments were made to the Constitution of the Russian Federation in 2020. The vast majority of the students interviewed by the authors do not know what legislative acts are under consideration in the State Duma of the Russian Federation, as well as the adoption of which regulatory legal acts is planned in the near future. Many of the students showed a low level of knowledge in the field of law, as they do not have a complete picture of the content of some provisions of the Constitution of the Russian Federation. This legal source is the basic law of the state, ignorance of which with full confidence makes it possible to assert that the level of legal culture of students is indeed low. The ways proposed by the authors to overcome the issue of the low level of legal culture of students based on the answers of the respondents, as well as the importance of students' participation in the political life of the state are contained. As the main ways to overcome the issue of low legal culture, the authors suggest focusing on the needs and interests of students, the formation of student interfaculty associations, as well as the use of youth information platforms for posting and disseminating information in the field of law.*

Key words: *legal culture, legal culture of youth, youth, student youth associations, Problems of legal culture.*

Правовая культура является одной из самой изучаемых, многоаспектных категорий, рассматриваемых учеными-правоведами. Однако единый подход к пониманию естества правовой культуры так и не выработан.

Профессор А.В Малько[1, с. 297] рассматривает правовую культуру как систему различных отношений, а также как процесс производства и воспроизводства составляющих ее элементов в сменяющихся поколениях людей. Говоря об особенностях правовой культуры, он обращает внимание на то, что данное понятие представляет собой не право или его реализацию, а комплекс представлений той или иной общности людей о праве, его реализации, о деятельности государственных органов, должностных лиц.

Культура в целом выступает связывающим общество звеном, отличающим одну общность людей, выделенную по какому-либо значимому признаку, от другой своими традициями, взглядами, принципами. Так и правовая культура, как элемент культуры придает целостность общественной жизни, диктует личности принципы правового поведения, а обществу – правовые принципы, идеалы, нормы, которые обеспечивают единство и взаимодействие правовых институтов. Проблемным кажется определение уровня правовой культуры отдельной социальной группы.

Формирование правовой культуры такой социальной общности, как студенты, является одним из наиболее важных факторов для формирования правовой культуры общества в целом. Развитие индивида именно на этом этапе достигает такого уровня, который предполагает наличие базовых знаний о правовой системе, но при этом представители данной социальной группы обладают пластичностью своего восприятия. Эти два, с первого взгляда кажущиеся противоположными, фактора во многом определяют важность развития правовой культуры как студентов в частности, так и, в качестве результата, общества в целом.

Правовая культура студенческой молодежи, уровень ее правосознания – необходимая предпосылка формирования гражданского общества и правового государства [2, с. 114].

Осознавая всю значимость правовой культуры студентов, мы провели социологический опрос представителей рассматриваемой социальной группы на предмет выявления проблем в правовой культуре студентов и способов их преодоления с точки зрения опрашиваемых.

Более половины опрашиваемых студентов оценивают свои знания в области права как средние. Такие показатели не могут говорить о наличии проблем в правовой культуре студентов, однако они позволяют выявить в дальнейшем, что многие из представителей рассматриваемой нами социальной группы заблуждаются насчет своего действительного уровня владения знаниями в области права, на основании чего можно утверждать, что формирование правовой культуры требует многих изменений. Однако требуется рассмотреть иные показатели результатов проведенного нами социологического опроса.

Менее половины опрашиваемых студентов не владеет знаниями о внесенных в 2020 г. поправках в Конституцию РФ. Данный нормативно-правовой акт, как основной закон нашего государства, безусловно, должен отражаться в сознании общества, поэтому можно утверждать, что проблемы с формированием правовой культуры общества в целом и студентов в частности определенно имеются.

В ходе нашего исследования 76,4 процента студентов ответили, что они не имеют представления о том, какие нормативно-правовые акты находятся на рассмотрении в Государственной Думе РФ или принятие каких нормативно-правовых актов планируется в ближайшее время.

Из этого можно сделать вывод о том, что студенческая молодежь не владеет необходимым уровнем правовой культуры, так как прослеживается отсутствие базовых знаний об основном законе государства в том числе.

Поскольку студенческая молодежь является движущей силой общества, ведь будущее государства непосредственно зависит от их участия, данная проблема представляется одной из самых актуальных и значимых.

Мы предлагаем следующие пути преодоления рассматриваемой проблемы:

- популяризация изучения права в средствах массовой информации, не ограничиваясь только телевидением, но и использованием современных молодежных платформ: YOUTUBE, Telegram, Вконтакте;
- межфакультетская активность в вузе, которая заключается в перенимании опыта и знаний между студентами юридического факультета и иных направлений профессиональной подготовки;
- формирование студенческих объединений и проведение мероприятий (олимпиады, конкурсы, конференции) в целях повышения уровня знаний в области права и заинтересованности в его изучении.

Многие из перечисленных нами способов преодоления проблемы низкого уровня правовой культуры студентов были прямо или косвенно упомянуты нашими респондентами, например, повышение уровня информированности в области права.

Список литературы

1. Комаров С. А., Малько А. В. Теория государства и права. Учебно-методическое пособие. Краткий учебник для вузов // Издательская группа НОРМА – ИНФРА М. 1998. С. 297-298.

ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ

Демина Людмила Андреевна, Огнева Софья Андреевна,
студенты Томского государственного университета
Научный руководитель – С.А. Татаринов, канд. юрид. наук,
доцент Томского государственного университета

Аннотация: *Статья посвящена эффективным методам формирования правовой культуры молодежи Российской Федерации. В работе приводится детальный анализ различных методов повышения правовой культуры среди молодежи и оценивается их эффективность. Также в статье отмечается необходимость совершенствования существующих и использования новых способов повышения уровня правовой культуры молодежи.*

Ключевые слова: *правовая культура, молодежь, молодежная политика, правовое просвещение.*

EFFECTIVE METHODS OF FORMING YOUTH LEGAL CULTURE

Demina Lyudmila Andreevna, Ogneva Sofya Andreevna,
students of Tomsk State University

Scientific adviser – S.A. Tatarinov, Ph.D. in law, associate professor of Tomsk State University

Abstract: *The article is devoted to effective methods of forming the legal culture of the youth of the Russian Federation. The paper provides a detailed analysis of various methods of improving the legal culture among young people and evaluates their effectiveness. The article also notes the need to improve existing and use new ways to improve the level of legal culture of youth.*

Keywords: *legal culture, youth, youth policy, law education.*

Формирование высокого уровня правовой культуры населения, особенно у молодежи, является одним из важнейших признаков любого правового демократического государства. Воспитание правовой культуры граждан – важнейшее условие стабильности и правопорядка в обществе.

Научная литература содержит различные подходы к понятию правовой культуры. Так, например, В.И. Каминская и А.Р. Ратинов предлагали раскрыть термин «правовая культура» как «систему овеществленных и идеальных элементов, относящихся к сфере действия права, их отражение в сознании и поведении людей». Аналогично В.П. Сальников характеризовал правовую культуру в качестве особого социального явления, которое может быть воспринято в виде качественного правового состояния личности и общества, подлежащее структурированию по различным основаниям. По мнению А.П. Семитко, под правовой культурой понимается качественное состояние правовой жизни общества, выражающееся в достигнутом показателе развития правовой деятельности, юридических актов, правосознания и в целом в уровне правового развития субъекта (человека, различных групп, всего населения), а также степени гарантированности государством и гражданским обществом прав и свобод личности. Кроме того, целесообразно обозначить термин «правовая культура» и как систему взглядов, оценок, убеждений, установок относительно важности, необходимости, социальной ценности юридических прав и обязанностей, которые формируют позитивное отношение к праву, законности, правопорядку, обеспечивают социально полезное поведение в правовой сфере [5, с. 349].

В частности, можно отметить точку зрения А.Р. Хисамова о том, что «расширение условий для развития правовой культуры молодежи в разрезе основных ее компонентов – правового сознания, правовых отно-

шений и правового поведения (практических действий) – в правовом поле выступает необходимым условием для повышения личностного потенциала молодежи в контексте становления и развития гражданского общества в современной России» [7, с. 200]. Таким образом, общество и государство заинтересованы в формировании высокой правовой культуры среди молодежи. Эта цель достигается в значительной мере путем закладывания духовно-нравственных, культурных основ в современном российском обществе.

Следует подчеркнуть, что с 2020 г. в ст. 72 Конституции Российской Федерации закреплена категория молодежной политики [1]. Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» в ст. 2 определяет молодежь, молодых граждан как социально-демографическую группу лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно, имеющих гражданство Российской Федерации [3]. Принятие данного закона свидетельствует о неравнодушии нашего государства к будущему молодежи страны. Так, Президент Российской Федерации в своем ежегодном Послании Федеральному собранию Российской Федерации от 21 апреля 2021 г. своевременно отметил, что необходимо обеспечить включение в каждый национальный проект (программу) мероприятия, направленные на поддержку российской молодежи [4]. В этом плане стоит поддержать данное идеологическое установление и отметить важность участия молодежи в соответствующих публично-правовых мероприятиях, организуемых и проводимых в российском обществе и государстве.

Эффективными методами повышения правовой культуры населения на уровне государства, прежде всего видятся повышение качества законности, распространение правовых взглядов, идей и пропаганда принципов законности и правопорядка. Законом создаются исходные ценности процедурно-процессуального порядка. Следовательно, на уровень правовой культуры значительным образом влияют парламентские процедуры по принятию законов, порядок разрешения конфликтов между властями, отправление правосудия, осуществление правоохранительными органами своих юридических функций. А также немаловажную роль в формировании правовой культуры среди молодежи играют государственные служащие, так как они активно участвуют в правотворческой деятельности, призваны к строгому исполнению законов, обеспечивают действие права, формируют и осуществляют правовую политику, тем самым обеспечивая упорядоченные и организованные общественные отношения.

Стоит отметить, что сегодня основными источниками правовой информации являются средства массовой информации. Поэтому социальные сети и телевидение выступают мощным средством как положительного, так и отрицательного воздействия на правовую культуру личности любого человека. К проявлениям последнего относится, в частности, романтизация преступной жизни, популяризация жизни криминального мира, его героев, которые совершают убийства и остаются безнаказанными и которым нередко стремятся подражать молодые люди. Трансляция подобной информации может нести такие деструктивные последствия, как психологические стрессы, всплеск суицидальных настроений, повышение уровня преступности.

Одновременно средства массовой коммуникации способны внедрять в сознание общества стереотипы и модели того или иного правомерного поведения, чем и обусловлено их назначение в процессе формирования правовой грамотности молодежи. Например, немаловажное значение имеет юридический контент разъяснительного характера, который содержится в различных социальных сетях, таких как ВКонтакте, Telegram и т.д., пользующихся популярностью среди молодежи и оказывающих значительное влияние на формирование личности молодых людей.

Способна оказать позитивное воздействие на развитие человека и семья. Поэтому семейное воспитание имеет основополагающее значение при формировании общей культуры личности подростка и молодого человека. Семья способна передавать из поколения в поколение ценности и образцы поведения, которые не могут не влиять на правовые представления и правовое поведение молодых людей. Ребенок, как правило, воспринимает такие ценности не задумываясь, поскольку они представляются ему очевидными и не подлежащими сомнению. В значительной степени отношение детей к правовым и политическим процессам общества зависит от того, как родители проявляют свою гражданскую позицию.

Правовая образованность членов семьи, умения и навыки пользоваться правом, подчинение своего поведения требованиям юридических норм, осознание права как важнейшей социальной ценности влечет за собой формирование достаточно высокого уровня правовой культуры в молодежной среде. Таким образом, зависимости от семейных установок может быть сформирована правовая культура человека, равнодушного к закону или, наоборот, осознающего значимость и испытывающего глубокое уважение к нему. Еще Л.И. Петражицкий отмечал, что уровень правового сознания индивида зависит от того, как в его

семье в пору его детства был поставлен процесс правового воспитания [6, с. 148]. Приведенное утверждение в полной мере соответствует действительности, так как основы правовой культуры закладываются еще в подростковом возрасте.

На формирование у подрастающего поколения системы правовых знаний, то есть правовой культуры направлен также процесс правового просвещения. Традиционно правовое просвещение реализуется образовательными организациями, органами государственной власти и правоохранительными органами. Федеральный закон «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» в ст. 18 определяет целью правового просвещения и правового информирования обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина, общества и государства от противоправных посягательств [2].

Сегодня к процессу информирования детей, подростков, молодежи и взрослого населения, нацеленному на повышение их правовой грамотности, присоединяются и молодежные объединения, такие как молодежные ячейки политических партий, студенческие профсоюзы, различные общественные организации. Например, Совет молодых юристов при Томском региональном отделении Ассоциации юристов России, в состав которого входят студенты Юридического института Томского государственного университета, ежегодно проводит уроки для школьников на разные правовые темы. Студенты стараются делать акцент на овладение слушателями практических умений и навыков, формирование способностей обучающихся применить полученные на уроках знания в значимых практических ситуациях. Высока эффективность правового просвещения именно на этапе вхождения подрастающего поколения в правовую культуру общества, так как оно основано на выработке морально-нравственных ориентиров и стандартов поведения.

На наш взгляд, гражданское общество и государство не должно останавливаться в поиске наиболее эффективных методов, способов и средств формирования правовой культуры молодежи, а также заниматься совершенствованием действующих механизмов. Только высокий уровень правовой культуры молодежи даст нашему обществу будущее, так как она выступает одним из факторов создания правового демократического государства, где обеспечивается признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина в соответствии со ст. 2 Конституции Российской Федерации [1].

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Собрание законодательства РФ. 2020. № 31.
2. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2016. № 26 (часть I), ст. 3851.
3. О молодежной политике в Российской Федерации: Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2021. № 1 (часть I), ст. 28.
4. Послание Президента Федеральному Собранию [Электронный ресурс] // URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/messages/65418> (дата обращения: 07.11.2022).
5. Морозова Л.А. 4-е изд., Теория государства и права: учебник, перераб. и доп. 4-е изд. М. 2010.
6. Петражицкий Л.И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности // СПб. 1909. Т. 1.
7. Хисамов А.Р. Правовая культура как фактор формирования личностного потенциала современной молодежи // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2014. № 7-2 (45). С. 198-200.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ПРАВОВОЙ КУЛЬТУР

Жидова Ксения Максимовна, студентка Томского государственного педагогического университета

*Научный руководитель – Д. В. Сенникова, канд. юрид. наук,
доцент Томского государственного педагогического университета.*

Аннотация: *Статья посвящена исследованию политической и правовой культур. Рассмотрены определения этих двух видов культур, а также выделены основные элементы правовой культуры. Выявлено взаимодействие политической и правовой культур, определено, что для обеспечения большей связи правовой культуры с политической необходимо, чтобы политика принимала оболочку правовой культуры и уже через неё функционировала.*

Ключевые слова: *правовая культура, политическая культура, общество, личность, человечество, власть.*

RELATIONSHIP OF POLITICAL AND LEGAL CULTURES

Zhidova Ksenia Maksimovna, student of Tomsk State Pedagogical University

Scientific adviser – D. V. Sennikova, Ph.D. law, Associate Professor, Tomsk State Pedagogical University.

Abstract: *The article is devoted to the study of political and legal cultures. The definitions of these two types of cultures are considered, as well as the main elements of legal culture are highlighted. The interaction of political and legal cultures is revealed, it is determined that in order to ensure a greater connection between legal culture and political culture, it is necessary that politics take on the shell of legal culture and already function through it.*

Keywords: *legal culture, political culture, society, personality, humanity, power.*

Правовая культура – совокупный индивидуальный, а также внешне выраженный юридический опыт социальных групп, классов, наций, человечества, который ориентирован на прогрессивное развитие людей, их коллективов, организаций и общества в целом. [2, с. 52]

Правовая культура общества – следствие социально-правовой деятельности как отдельных личностей, так и социальных групп; именно культура общества представляется начальным фактором для правовой культуры личности.

В научной литературе встречаются рассуждения о правовой культуре социальной группы, характеризующей степень правосознания и уровнем реального осуществления ею правовых предписаний. Но если учитывать, что характеристика правовой культуры общества сходится с характеристикой правовой культуры социальной группы, то можно сказать, что выделять правовую культуру социальной группы из правовой культуры общества уместно только при изучении конкретной социальной группы, но никак не правовой культуры как таковой. [2, с. 52-59]

Правовую культуру личности принято делить на обыденную, теоретическую и профессиональную, всё зависит от уровня и глубины познания правовых явлений, их использования в правовом поведении. [2, с. 33-37]

Правовая культура обладает не только функциями аккумуляции и наследования правовых ценностей, но ещё и, самостоятельно, наравне с нормами права, представляется важным регулятором социальных отношений.

Существуют разные взгляды на структуру правовой культуры. К примеру Жигулин А.А. в своём исследовании выделяет следующие компоненты правовой культуры: правосознание, право, правовые отношения, законность и правопорядок, правомерная деятельность субъектов, государственно-правовые институты, юридическая наука; юридические акты. [4, с. 1-7]

На наш взгляд структуру правовой культуры можно разделить на пять основных элементов: право в качестве системы норм, правоотношения, правосознание, правовые учреждения, правовая деятельность.

Право в качестве системы норм – нормы права не должны противоречить друг другу, при этом сочетаясь с иными социальными нормами. Нормативно-правовые акты обязаны включать в себя правовые

нормы, соответствующие действующим правоотношениям в обществе, не должно быть устаревших норм в праве.

Правоотношения – социальные взаимоотношения, которые необходимо регулировать нормами права. Данные правоотношения можно охарактеризовать типичностью, подконтрольностью, наличием противоположных интересов. К примеру, не может существовать закона о любви или дружбе, а также другие подобные взаимоотношения не могут регулироваться нормами права

Правосознание – население обязано обладать высоким уровнем правовых знаний. Правосознание способно становиться объектом деструкции, но оно может быть преодолено путем правового образования, а также правового воспитания личности и общества.

Правовые учреждения – обеспечение эффективной деятельности системы правоохранительных органов: судов, полиции, прокуратуры и т.д. Кроме того, необходима развитая система юридических служб в организациях, на предприятиях, наличие специализированных СМИ, в обязанности которых должно входить донесение правовой информации до населения.

Правовая деятельность – все участники правоотношений обязаны соблюдать нормы права. Соблюдение норм права входит в обязанности каждого гражданина в силу его правового статуса.

Конечно, не смотря на все вышеперечисленные элементы, важно учитывать то, что разделение системы правовой культуры на пять элементов условно, и в действительности не существует субъекта без деятельности и без сознания, а предметной сферы – без духовного содержания.

Чтобы говорить о взаимосвязи политической и правовой культуры, прежде стоит обозначить некоторые особенности политической культуры.

Политическая культура – политико-правовая категория для обозначения совокупности достижений, комплекса ценностей, которые выступают в виде системы исторически сложившихся, относительно устойчивых и воплощающих опыт предшествующих поколений людей прогрессивных установок, убеждений, представлений и стереотипов поведения, проявляющихся в непосредственной деятельности субъектов политического процесса. Она закрепляет принципы их отношений к политическому процессу в целом и его элементам, друг к другу, к самим себе и к политической системе, в рамках которой протекает этот процесс и тем самым обеспечивает воспроизводство политической культуры общества на основе исторической преемственности. [1, с. 2]

В первую очередь хотелось бы выделить наличие деления социоцентричного и индивидуалистского мировоззрений, отмечаемых в научных работах. Это связано с тем, что страна одновременно включает в себя и европейскую часть, и азиатскую, поэтому унаследовала и ту, и другую модели, а как следствие – частые конфликты.

Географические условия также оказали немалое влияние на формирование отношения к верховной власти. В этой связи увеличение территории государства, присоединение новых народов привели к тому, что единство было возможным только при существовании сильного центра, который был бы способен сохранить сложившееся единство. Этим объясняется и большое влияние главы государства практически на всех этапах исторического развития.

В политической культуре русского народа обретает своё выражение деление не только социоцентричного и индивидуалистического мировоззрений, но и противостояние подчинённости государственной власти и большое желание получить возможность самоорганизации. Этим возможно и объясняется свойственная российской политике неоднократная смена либерального курса консервативным, традиционным и наоборот.

Политическое и правовое сознание – компоненты политической и правовой культуры, они существуют и функционируют как единая сторона практической деятельности индивида в сфере политики. Политическая и правовая культура включает в себя как элементы распрямечивания: политические и правовые знания, убеждения, ориентации, установки; так и элементы опредмечивания: умения, навыки и способности политической деятельности, формы, методы и способы этой деятельности. [1, с. 6-11]

Политическая культура определена не только политикой и правом, но и культурой в целом и ее разновидностями – правовой и нравственной культурой. Отличительные черты их взаимодействия устанавливают качественные характеристики политической культуры на разных стадиях общественного развития.

Важный компонент существования и развития политической культуры, который нельзя обойти стороной, – общественно-политическая деятельность, обусловленная качеством правовой регламентации и правоприменения. Качество этого вида деятельности базируется на нормах права и нравственности, а сама деятельность считается «эффективной, свободной, умелой, граждански зрелой, активно-сознательной». [3, с. 94]

Из всего вышесказанного, можно сделать вывод о том, что для обеспечения максимальной связи правовой культуры с политической культурой необходимо, чтобы политика принимала оболочку правовой и нравственной культуры и уже через них в большей степени функционировала. Ведь именно политическая и правовая культуры придают соответствующее качество общественно-политической деятельности, которая урегулирована правом и в большей мере, нежели иные виды деятельности, носит общезначимый характер, непосредственно это и будет способствовать увеличению роли и влияния политической культуры на социально-культурные и политико-правовые процессы.

Список литературы

1. Баранов Н.А. Политическая культура России: традиции и современность, 2016. С. 1-11
2. Баумова М.Г. Карташов В.Н. Правовая культура: понятие, структуры, функции, 2008. С. 33-59
3. Девятков В.Я. Современная политическая и правовая культура России: проблема взаимосвязи, 2008. С. 94
4. Жигулин А.А. Понятие, структура и сущность правовой культуры, 2012. С. 1-7

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Жукова Елена Андреевна, студентка Томского государственного университета

*Научный руководитель – В.В. Кровельщикова, канд. юрид. наук,
доцент Томского государственного университета*

Аннотация: В статье раскрывается понятие правовой культуры, анализируется тенденция неучастия молодых людей в политической составляющей общественной жизни, ее причины. Приводится позиция автора относительно современного состояния правовой культуры молодежи, предлагаются варианты решения проблемы. Делается вывод о необходимости предложения механизмов мероприятий, способных стимулировать молодых граждан к активному участию в избирательном процессе.

Ключевые слова: Избирательное право, правовая культура, молодое поколение, правовое воспитание.

THE CURRENT STATE OF LEGAL CULTURE OF YOUTH IN THE RUSSIAN FEDERATION

Zhukova Elena Andreevna, student of the Tomsk State University

Scientific adviser – V.V. Krovelshchikova, Ph.D. in law, Associate Professor, Tomsk State University

Abstract: The article reveals the concept of legal culture, analyzes the tendency of non-participation of young people in the political component of public life, its causes. The author's position on the current state of the legal culture of youth is given, and solutions to the problem are proposed. It is concluded that it is necessary to propose mechanisms of measures that can stimulate young citizens to actively participate in the electoral process.

Keywords: Electoral law, legal culture, the younger generation, legal education.

Наиболее актуальной проблемой в сфере правовой культуры является нежелание общества, в первую очередь его молодой составляющей части, принимать участие в политической, социальной жизни государства. Прослеживается тенденция молодого поколения к пассивной позиции, нежелание реализовывать

свои избирательные права, как активные, так и пассивные, отрицание важности принятия участия в выборном процессе.

Причин к формированию подобного поведения молодого поколения жителей России множество, начиная с семейного, школьного воспитания, заканчивая ложными новостями желтых СМИ, вызывающих недоверие граждан политикам, депутатам, недостаточный уровень реальной конкуренции и как итог, отсутствие уверенности в том, что избирательный процесс действительно рабочий инструмент управления государством.

Широко распространено явление правового скептицизма, которое предполагает «негативное отношение к праву, вплоть до полного неверия в его потенциальные возможности решать социальные проблемы так, как того требует социальная справедливость» [3, с. 23].

Проведенный опрос показал, что из пятидесяти опрошенных респондентов, 85% не принимают участие в выборах, исходя из примера своей семьи или же по собственному убеждению о неэффективности выборов. На уровне страны в целом ситуация аналогична – отсюда очевидна необходимость нынешнее молодое поколение агитировать к активной политической жизни, существует необходимость повышения правовой культуры. Политическую активность молодых людей можно инициировать совершенствованием системы правового и политического воспитания.

Следует поддержать мнение О.В. Кабаковой, которая заключает, что молодое поколение должно быть более активным и сознательным участником преобразований. Молодежи необходимо понять свое правовое положение в обществе, сделать на основе этого понимания необходимые выводы для своей жизни, своей деятельности. Ведь именно такая четкая, осмысленная позиция нужна для решения задач нашего государства и является необходимой предпосылкой демократии [1, с. 22].

Процесс модернизации механизма формирования бесспорно, включает в себя и механизмы освоения знаний о политике, и механизмы, регламентирующие и регулирующие политическое поведение субъектов политического процесса, частью которого является избирательный процесс, и механизмы взаимодействия институтов гражданского общества и государства. Формами правового воспитания, являющимся неотъемлемой частью процесса становления правовой культуры, являются:

1) Правовое обучение, в рамках которого рассматриваются различные аспекты касающиеся политической сферы жизни, гражданское воспитание, проведение олимпиад, конкурсов по праву, создание отрядов, молодежных парламентов, объединений, кружков, в которых молодые люди будут получать правовые знания, формировать политические взгляды, учиться применять эти знания, развитие молодежной политики в стране;

2) Самовоспитание, подразумевающее самостоятельное изучение законов, накопление личного правового опыта;

3) Информирование, представляется, что это наиболее действенная форма воспитания, способная замотивировать граждан изменить взгляды относительно своей роли в политическом участии в жизни общества, государства. В рамках данной формы можно использовать силы СМИ, привлекать блоггеров, являющихся современными кумирами молодых людей, проводить беседы, семинары, встречи с социально, политически активными людьми, формировать дискуссионные площадки, привлекать студентов к участию в мероприятиях, затрагивающих темы права, более активно приглашать учащихся вузов на заседания органов государственной власти и органов местного самоуправления, организовывать экскурсии в учреждения органов власти.

Отдельно стоит обратить внимание на необходимость организации регулярных встреч с представителями органов власти. Источников информации огромное множество, в рамках этого разнообразия особенно актуальным является активная, адекватная обратная связь кандидатов, депутатов, лиц, обладающих авторитетом в правовой сфере, именно в рамках встречи становится возможным на личном примере продемонстрировать решение конкретных задач, перенять опыт общественных, политических деятелей.

Эффективность профилактики и в целом работы по укреплению законности и правопорядка во многом зависит от состояния организации правового просвещения населения, правового воспитания молодежи, борьбы с правовым нигилизмом [2, с. 68]. Граждане, обладающие высоким уровнем правовой культуры, не являются наблюдателями общественных процессов со стороны, они участвуют в своем будущем, в жизни страны, активно включаются в решение социальных проблем. Высокий уровень правовой культуры,

реализация своих политических прав – это гарантия создания демократического, правового государства, именно поэтому так важно направить все силы на решение проблемы правового нигилизма среди подрастающего поколения.

Список литературы

1. Кабакова О.В. Актуальные проблемы повышения уровня правовой культуры молодежи в вузе // Вестник Международной академии наук (Русская секция). 2014. № 1. С. 18-23.
2. Кунев А.Н. Законность и правовая культура в условиях становления правового государства. – М., 2011. 182 с.
3. Туманов В.А. О правовом нигилизме// Советское государство и право. 1989. №10. С. 20-25

РОЛЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРИВЛЕЧЕНИИ МОЛОДЕЖИ К УЧАСТИЮ В ИЗБИРАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Карпенко Дарья Андреевна, студентка Томского государственного университета

*Научный руководитель – В.В. Кровельщикова, канд. юрид.наук,
доцент Томского государственного университета*

Аннотация: *Статья посвящена проблеме политического абсентеизма в молодежной среде. В работе анализируются причины абсентеизма, а также пути решения, которые связаны с повышением уровня правового обучения в общеобразовательных организациях, путем введения нового предмета: «Основы избирательного права», главной задачей которого будет являться формирование гражданского патриотизма, приоритетных политических ценностей, побуждение к чувству долга и гражданской ответственности.*

Ключевые слова: *Абсентеизм, политический нигилизм, молодежь, основное общее образование, избирательное право, гражданский патриотизм*

THE ROLE OF BASIC GENERAL EDUCATION IN ATTRACTING YOUNG PEOPLE TO PARTICIPATE IN THE ELECTORAL PROCESS

Karpenko Daria Andreevna, student of Tomsk State University

*Scientific supervisor – V.V. Krovvelshchikova, Ph.D. in law,
Associate Professor, Tomsk State University»*

Abstract: *The article is devoted to the problem of political absenteeism among the youth. The paper analyzes the causes of absenteeism, as well as solutions that are associated with an increase in the level of legal education in general educational organizations, by introducing a new subject: «Fundamentals of suffrage», the main task of which will be the formation of civic patriotism, priority political values, inducement to a sense of duty and civil liability.*

Keywords: *Absenteeism, political nihilism, youth, basic general education, suffrage, civic patriotism*

Одной из наиболее острых проблем современного российского общества является нежелание граждан участвовать в политической и социальной жизни. Тенденции ведут к пассивной позиции среди молодежи, проявлению крайних форм правового нигилизма. Социальная опасность такого поведения заключается в том, что та часть населения, которая нарушает правовые запреты, предписания, а также ведёт нигилистический образ жизни, побуждает других к аналогичному поведению.

Одна из форм проявления этих тенденций – нежелание участвовать в выборном процессе. Практика проведения выборов различных уровней показывает, что активность молодого избирателя снижается с огромной силой. Отсутствие на выборах данной социально-демографической группы носит массовое и широко распространённое явление, позволяющее политической жизни течь в русле, диктуемом другими возрастными категориями [1].

Вопрос участия молодёжи, как неотъемлемой части российского общества, в политической жизни России значим для нашего государства. Развитие политической культуры молодых людей необходимо для устойчивого развития, формирующегося «гражданского общества» в целом. Именно молодые люди создают образ будущего и поэтому вопросы участия молодого гражданина в реализации политических прав, а в частности и степень их участия в избирательном процессе становятся все более актуальными на сегодняшний день.

На данную тенденцию влияет множество факторов, но ведущая причина формирования правового нигилизма среди молодёжи заложена в ограниченном, от части, не совсем качественном уровне правового обучения в общеобразовательных организациях, в чем и выражается актуальность работы. Целью исследования является внесение предложения по повышению гражданской активности молодёжи в избирательном процессе на основе патриотичного воспитания.

В статье 2 Федерального закона «О молодежной политике в Российской Федерации» – молодежь, молодые граждане – это социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно, имеющая гражданство Российской Федерации [2]. Активное избирательное право возникает у граждан с 18 лет [3]. Данный возраст характеризуется переходным этапом в жизни молодого гражданина, проявляется его самостоятельность, так как наступает полная дееспособность лица. Как правило, большинство завершают обучение в школах и далее, продолжают движение по образовательной лестнице.

Образовательные организации, с возможностью обучения по гуманитарным специальностям, действительно, отводят достаточное количество времени для политического просвещения связанного с выборным процессом. Что касается технического образования, получение достаточного уровня знаний находится на низком уровне или вовсе отсутствует. Поэтому, основной массив знаний, который должен получить учащийся, а в будущем, молодой избиратель, должен осваиваться на этапе школьного образования в достаточном объеме для его освоения с возможностью формирования гражданского патриотизма, ценностных установок, а также вовлечения в политическую деятельность страны.

Нравственной основой жизнеспособности государства является патриотизм, который представляется внутренним ресурсом развития общества. Патриотическое воспитание является частью общего воспитательного процесса, которое представляет собой действия, направленные на формирование у молодежи высокое патриотическое сознание, которое ведет к активному участию в избирательном процессе.

По итогам проведенного опроса среди студентов Юридического института НИ ТГУ, где на вопрос о том, запомнились ли уроки в школе, которые были связаны с выборами, с избирательными правами граждан, проводились ли различные игры на тему избирательного процесса, презентации, классные часы с участием представителей органов государственной власти, местного самоуправления, членами избирательной комиссии, губернатором – 80% лиц, из 30 опрошенных, ответили отрицательно, 17% затруднились ответить и только 3% дали положительный ответ. Практически такой же процент молодых граждан не участвовал в выборах за последние пять лет.

Главной социально-психологической причиной абсентеизма является неверие избирателей в то, что данные выборы или голосование имеют общественную или личную значимость. Абсентеизм является важным индикатором общественного настроения и уровня доверия к политической системе. Политическое безразличие формируется из-за отсутствия социальной и правовой базы, которая связана с выборным процессом, которую дети могли бы получить в школе при изучении предмета, в том числе патриотичное воспитание сформировало бы чувство ответственности за принятое решение при участии в выборах.

В рамках курса «обществознание» выделяется несколько часов, которые раскрывают общие положения избирательного права в России, но этого не достаточно для пробуждения активности на выборах, а также повышения показателей гражданской зрелости. Урок «Основы избирательного права» должен проходить в виде интерактивных лекций, дискуссий, творческих работ, различных игр, где молодые граждане смогли бы ощутить интерес выборного процесса, важность каждого голоса при решении глобальных вопросов страны. Для школьников должны проводиться как можно больше конференций, конкурсов, творческих эссе, где обсуждались бы проблемы избирательного права и процесса.

С одной стороны, должен работать социальный аспект, предполагающий научить ребенка сделать выбор, который связан с детальным анализом информации, которая размещается в СМИ и в сети «Интернет», умением слушать оппонента, а также выражать свое мнение и приводить аргументы. С другой стороны,

правовые основы должны выступать в качестве «надстройки» в процессе участия в выборах. Необходим постоянный диалог с представителями органов государственной власти, местного самоуправления, с депутатами, членами избирательной комиссии, молодежной избирательной комиссией, губернатором и другими избирателями.

Гражданин, который хочет жить в демократическом обществе, быть хозяином своей судьбы, всегда должен проявлять свою гражданскую позицию. Такая позиция требует, прежде всего, ответственного отношения к выполнению гражданского долга. На выборах молодой избиратель выполняет ответственное задание, делает выбор в пользу себя, в пользу семьи и близких. Заинтересованность молодежи в политических процессах страны зависит от многих факторов, но просвещение будущего избирателя на начальном этапе формирования личности должно исходить от общеобразовательных учреждений в духе патриотизма.

Список литературы

1. Зверовщиков Р. В. Молодёжь и её участие в выборах: способы повышения электоральной активности молодых избирателей / Р. В. Зверовщиков. — Текст: непосредственный // Новый юридический вестник. — 2019. — № 3 (10). — С. 6-9. — URL: <https://moluch.ru/th/9/archive/125/4095/> (дата обращения: 08.11.2022).
2. Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 N 489-ФЗ // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2022. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та.
3. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 28.06.2022) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2022. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та.
4. Муляр Е.Н. Молодежь и ее участие в выборах [Электронный ресурс] / Е.Н. Муляр, – Электрон. версия печат. публ. – Доступ из „CYBERLENINKA» URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/molodyozh-i-eyouchastie-v-vyborah>

ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОЙ И АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ИЗБИРАТЕЛЬНОМ ПРАВЕ

Кильб Маргарита Эдуардовна, студентка Томского государственного педагогического университета

*Научный руководитель – Д. В. Сенникова, канд. юрид. наук,
доцент Томского государственного педагогического университета*

Аннотация: В статье рассматривается система уголовной и административной ответственности за нарушения законодательства о выборах. Перечислены статьи, содержащие информацию о мерах уголовной и административной ответственности, рассмотрена статистика, раскрывающая количество осужденных по данным. Исходя из этого, актуальной является проблема несовершенства законодательных конструкций составов преступлений и правонарушений против избирательных прав граждан.

Ключевые слова: избирательное право, уголовная ответственность, выборы, избирательные права, ответственность, совершенствование законодательства, правонарушение, административная ответственность.

PROBLEMS OF CRIMINAL AND ADMINISTRATIVE RESPONSIBILITY IN ELECTORAL LAW

Kilb Margarita Eduardovna, student of Tomsk State Pedagogical University

*Scientific supervisor – D. V. Sennikova, Ph.D. in law, Associate Professor,
Tomsk State Pedagogical University*

Abstract: *The article deals with the system of criminal and administrative responsibility for violations of election legislation. The articles containing information on measures of criminal and administrative responsibility are listed, statistics revealing the number of convicts according to the data are considered. Proceeding from this, the problem of imperfection of legislative structures of crimes and offenses against the electoral rights of citizens is relevant.*

Keywords: *electoral law, criminal liability, elections, electoral rights, responsibility, improvement of legislation, crime, administrative responsibility.*

Серьезным и общественно значимым правонарушением является не соблюдение избирательных прав. Исключительная уникальность выборов и референдумов заключается в том, что они, признаются, согласно ч.3 статьи 3 Конституции Российской Федерации, «высшим непосредственным выражением власти народа» [5], а также являются средством обеспечения легитимности власти и принимаемых ею решений. Выборы содействуют отбору политических руководителей, потенциально способных реализовывать разного уровня публичную власть. За совершение правонарушений в сфере избирательного права законодательством Российской Федерации предусмотрены преимущественно следующие меры ответственности: конституционно-правовая, административная и уголовная.

Уголовная ответственность предполагает наиболее строгие меры наказаний за нарушения законов в сфере организации и проведения выборов в Российской Федерации. Данный вид ответственности регламентируется в Уголовном кодексе Российской Федерации, в котором есть пять статей, посвященных посягательствам на избирательные права граждан. Это – ст. 141 («Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий»), ст. 141.1 («Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума или иной группы участников референдума»), ст. 142 («Фальсификация избирательных документов, документов референдума или неправильный подсчет голосов»), ст. 142.1 («Фальсификация итогов голосования»), ст. 142.2 («Незаконные выдача и получение избирательного бюллетеня для голосования на референдуме») [11].

Число обвинительных приговоров за совершение преступлений, предусмотренных вышеперечисленными статьями, невелико. Основополагающими причинами этого служит высокая латентность данных преступлений, а также сложности процесса доказывания вины лица, подозреваемого в его совершении [6, с. 55]. Статистика по данным преступлениям за 2021 год: статья 141 ч. 2 – осуждено 4 человека (штраф); статья 142 ч. 1 – осуждено 7 человек (штраф); статья 142.1 – осуждено 12 человек (условное лишение свободы – 8 человек, штраф – 4 человека); статья 142.2 ч. 1 – осужден 1 человек (штраф) [10]. По остальным пунктам осуждённых нет. На практике суды, как правило, стараются использовать смягчающий вид уголовного наказания, ограничиваясь штрафами, обязательными либо исправительными работами [6, с.56].

Кроме этого, нельзя не обозначить, что предусмотренные уголовным законом юридические конструкции составов преступлений против избирательных прав граждан несовершенно. Законодатель ограничивает фальсификацию избирательных документов и фальсификацию итогов голосования, с целью упрощения правоприменительной практики. Но это только усложняет ситуацию тем, что в отдельных случаях может допускаться «двойная квалификация» одного преступления по нескольким статьям Уголовного кодекса РФ. Например, статьёй 142.1 предусматривается совершение деяний, которые полностью или частично охватываются нормой статьи 142. С целью избежания аналогичных юридических коллизий формулировку статьи 142 УК РФ необходимо усовершенствовать фразой «за исключением случаев, предусмотренных статьёй 142.1 настоящей Кодекса» [6, с.57]. Данное действие позволит исключить необходимую двойную квалификацию.

Рассматривая использование конкретного вида ответственности, Н.И. Воробьев отмечает, что наиболее часто применяются меры административной юридической ответственности [7, с. 752]. В настоящее время меры административной ответственности за нарушение избирательного законодательства установлены в Главе 5 КоАП РФ, а именно в ст.ст.5.1,5.3-5.25,5.45–5.50,5.52,5.56,5.58 [4]. По мнению Е.П.Дубровина, неразрешенной проблемой может быть невозможность привлечения к административной ответственности всех организаций [7, с. 754]. Например, участковые избирательные комиссии не наделены статусом юридического лица, так же как и региональные, местные подразделения политических партий.

Действительно, участковую комиссию привлечь невозможно, допустимо привлечь только должностных лиц, размер административного штрафа для которых крайне незначителен.

В современном законодательстве имеет место дублирование, которое проявляется в сходстве объема и смысла нескольких правовых норм не только на одном уровне законодательства, но и на разных. Чаще всего уголовная ответственность за нарушение избирательных прав конкурирует с ответственностью, предусмотренной Кодексом РФ об административных правонарушениях, за идентичные деяния. Следовательно, существует проблема разграничения уголовной и административной ответственности. Например, диспозиция части 1 статьи 141 УК РФ сформулирована таким образом, что охватывает диспозицию статьи 5.1 КоАП РФ, поэтому достаточно сложно разграничить преступления от административного правонарушения. Скорее всего, именно поэтому часть 1 статьи 141 УК РФ очень редко применяется на практике. Исключение части 1 статьи 141 из Уголовного кодекса позволит избежать возможных трудностей, возникающих в работе правоохранительных органов [13, с.89].

Другая возможная проблема – члены избирательных комиссий и должностные лица органов внутренних дел не всегда в достаточной степени подготовлены для фиксации правонарушения, в том числе путем составления об этом протокола [1, с.17]. В этой связи безнаказанность может приводить к совершению новых аналогичных правонарушений.

Практика привлечения к ответственности за нарушение избирательных прав граждан достаточно низкая. Отсюда следует, что часто бывает сложно своевременно раскрыть факты нарушения избирательных прав и быстро отреагировать на подобные преступления. Существует проблема дублирования норм административной ответственности и уголовной. Необходимо устранить имеющиеся противоречия, повышать раскрываемость преступлений и правонарушений, посягающих на избирательные права. Это всё позволит в перспективе снизить количество противоправных действий, что однозначно будет положительно воспринято общественностью и позитивно скажется на общем уровне правопорядка.

Список литературы

1. Бабанян С.С. О некоторых вопросах применения судами ответственности за нарушение избирательных прав / С. С. Бабанян // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. 2014. № 2. С. 14-19.
2. Вист И. И.Круглый стол «проблемы уголовной ответственности за нарушение норм избирательного права в современном политический период развития» / И. И. Вист // Вестник Омского университета. 2015. №1. С. 246 – 253.
3. Иоселиани А. Ю. XIX отчетная научно-практическая конференция «отчетная научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава // К вопросу ответственности членов избирательных комиссий за нарушение прав наблюдателей : материалы XIX отчетной научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава / Воронеж, 2016. С. 121 -124.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст]: от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 24.04.2020) // Собрание законодательства РФ. – 07.01.2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
5. Конституция Российской Федерации : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.] [Электронный ресурс] // Официальный интернет–портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>(дата обращения: 12.11.2022).
6. Корчагина Я.Ю., Терещенко И.П. Технологические инновации в современном мире // Уголовная ответственность за нарушение избирательных прав и права на участие в референдуме : сб. науч. ст. по материалам международной научно-практической конференции / Уфа , 2019. С. 53 – 58.
7. Маратканов Д.В. Проблемы нарушения избирательного права в Российской Федерации: отдельные аспекты / Д. В. Маратканов // Аллея науки. 2018. №4. С. 752-761.
8. Румянцев А.А., Топчий В.В. Избирательная система Российской Федерации: вчера, сегодня, завтра // Юридическая ответственность за нарушение избирательного права в Российской Федерации : материалы межрегионального научно-практического семинара / Санкт-Петербург. 2019. С. 114 – 121.
9. Сидоров В.Ю., Алешин П.Н. Уголовная ответственность за нарушение избирательного права / В. Ю. Сидоров, П. Н. Алешин // Е-SCIЮ. 2021. № 10. С. 34-39.
10. Судебная статистика РФ [Электронный ресурс] // Агентство правовой информации. URL: <https://stat.api-пресс.рф/stats/ug/t/14/s/17> (дата обращения: 12.11.2022).

11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 29.03.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2022) // «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, № 25, ст. 2954.

12. Чурсина Е. А. Проблемы разграничения отраслевой ответственности за нарушение избирательных прав и избирательного законодательства / Е. А. Чурсина // Аллея науки. 2021. №11. С. 1156-1161.

13. Шердяев Д.М. Актуальные проблемы законодательного регулирования уголовной ответственности за нарушение избирательных прав и права на участие в референдуме / Д. М. Шердяев // Сибирский научный вестник. 2013. № 2. С. 88 – 91.

СТАНОВЛЕНИЕ ДЕМОКРАТИИ В ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА, ОПТИМАЛЬНОСТЬ ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО РЕЖИМА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Кинева Дарья Викторовна, студентка Томского государственного педагогического университета

*Научный руководитель – Д.В. Сенникова, канд. юрид. наук,
доцент Томского государственного педагогического университета*

Аннотация: Данная статья посвящена истории развития демократии как политического режима в рамках всеобщей истории, анализируются признаки демократического государства, реализация демократического режима в Российской Федерации. Кроме того, затронуты вопросы реализации демократического режима в зарубежных странах.

Ключевые слова: демократия, история, государство, государственный режим.

Kineva Darya Viktorovna, student of Tomsk State Pedagogical University

Scientific supervisor – D.V. Sennikova, Ph.D. in law, Associate Professor, Tomsk State Pedagogical University

Abstract: This article is devoted to the history of the development of democracy as a political regime within the framework of universal history, analyzes the signs of a democratic state, the implementation of a democratic regime in the Russian Federation. In addition, the issues of the implementation of the democratic regime in foreign countries were touched upon.

Keywords: democracy, history, state, state regime.

Известно, что зачатки демократии существовали еще в условиях первобытного общества, когда люди жили сравнительно небольшими группами и делили между собой обязанности, а также участвовали в управлении делами рода [8, с. 24-39]. Позднее демократия получила свое развитие в качестве полисной системы управления в Древней Греции, где был впервые осмыслен данный термин. Демократия полисов была непосредственной – жители собирались на собрания, в которых участвовали все жители города и принимали наиболее важные решения. До настоящего времени дошли труды древнегреческих философов, которые выражали свое мнение касательно вопросов демократического управления. Одними из самых известных философов, чьи труды касательно вопросов народовластия сохранились, являются Платон и Аристотель [8, с. 104-109]. На Руси демократия долгое время была политическим режимом Новгорода – новгородское вече решало все важные вопросы, в том числе выбор князя. Важно отметить, что в древние времена народовластие в качестве политического режима в основном существовала именно в пределах одного города, поскольку существовала в форме прямой демократии, то есть представляла собой непосредственное участие граждан в управлении [8, с. 170-178].

В Средние века начал зарождаться институт представительственной демократии – система сочетала прямую демократию в городах и представительственную на государственном уровне. Дж. Локк, Д. Юм, Т. Гоббс, Ш. Монтескье и др. описали в своих трудах собственное представление о демократическом режиме, которые отражали усложнившееся социально-экономическое и политическое состояние Европы.

Примером демократии Средних веков можно считать зародившийся в XIII веке в Великобритании парламент, включающий в себя избираемых граждан различных сословий, уполномоченных решать наиболее значимые государственные вопросы [8, 156-163].

В XVII–XVIII веках в некоторых странах Западной Европы и Северной Америки возникла новая форма демократического правления, которая заложила основы современной модели. Главную роль в возникновении демократического устройства государства эпохи Нового времени сыграла идеология и практика либерализма и конституционализма [8, 180-184, 185-200].

С середины XX века граждане обладают правом претендовать на выборные должности в государстве, создавать независимые политические объединения, имеют доступ не только к государственным источникам информации, а также имеют свободу слова, благодаря которой могут высказывать свое мнение касательно органов управления, политики государства и многим другим вопросам. Партии, участвующие в управлении государством, выбираются на основании волеизъявления народа и, если не оправдывают ожиданий избирателей, сметаются с политической арены, а их место занимают другие [7, с.44–45]. Страны, в которых данная система реализована и функционирует на должном уровне, считаются демократическими. Стоит отметить, что не смотря на наличие у демократического режима определенных характерных черт, в каждом государстве его специфика обусловлена географическим положением, социально-экономической ситуацией, историей развития государства, национальным составом населения и многими другими условиями. В связи с этим люди весьма по-разному интерпретируют демократию как по идеологическим соображениям, так и потому, что часто они оценивают ее через призму индивидуального опыта своих народов [6, с. 32-37].

В Новейшее время Р. Даля, П. Сингера, Д. Белла, К. Поппера рассуждали в своих трудах о концепции эталона демократии. Их труды посвящены таким важным темам, как формирование идеальной демократической модели, её критериев, стандартов.

Председатель Конституционного Суда Российской Федерации, д.ю.н., профессор В. Д. Зорькин в книге «Конституционно-правовое развитие России» отвечает на вопрос: «Нужна ли демократия в России» однозначно: «Несомненно». И это действительно так. Россия встала на путь демократии сравнительно недавно – в конце 20 века. В настоящее время Российская Федерация совершенствует демократическую модель управления, поскольку в данный момент принципы демократии все еще противоречат реальному функционированию государственного аппарата. [3, с.109-114] Демократия в России существенно отличается от демократии европейских стран. Она построена на огромной территории, которую населяет множество народов, у каждого из которых свои история, культура, религия. В сложившихся условиях разные народы, что примечательно, не имеют религиозных конфликтов. Мечеть и православный храм могут находиться на соседних улицах, люди могут приглашать представителей другой религии на свои праздники и вместе отдыхать. Современная Россия находится в процессе становления и создает идеологическую основу внутриполитической консолидации для следующих этапов на пути к цивилизованной и современной демократии с российской спецификой. [4, с. 139-143]

Современные демократии, наследуя традиции предшествующих, обретают новые черты, которые основываются на политических идеях Возрождения, Реформации, Просвещения. М.Крэнстон считал, что «демократия – это политическая доктрина, чье содержание меняется в зависимости от умственного склада народов», таким образом степень демократичности будет варьироваться в зависимости от этих изменений. Следовательно, не смотря на существование некоторых идеалов демократии, они претерпевают изменения, поскольку усложнение социально-экономического развития и глобализация оказывают огромное влияние на человечество. В качестве примеров можно привести определения идеалов Дж. Сатори, а также Дай. Т., Зиглер Л.

По мнению Дж.Сартори сущность демократического идеала сводится к таким составляющим, как народный суверенитет, равенство властей и самоуправление. Он считает, что «идеалы лучше всего соответствуют своей цели, если при неприятии они обесцениваются, а при реализации их роль возрастает» [9, с.10].

Американские политологи Т.Дай и Л.Зиглер относят к демократическим идеалам следующие признаки:

1. Участие народа в принятии решений, влияющих на жизнь людей в обществе;

2. Признание прав большинства граждан на создание правительства. В него входят свобода слова, печати, собраний и петиций, свобода на инакомыслие, создание оппозиционных партий и выдвижение своей кандидатуры на выборную государственную должность;

3. Приверженность человеческому достоинству и сохранению свободы и собственности;

4. Приверженность принципу равенства возможностей для всех людей с целью развития их способностей [5. С.41].

Многие известные мировые индексы, такие как CNTS DataArchive (США), DemocracyBarometer (Швейцария), FreedomHouse (США), Polity IV (США), SGI (Германия) пытаются выразить количественные показатели эталона демократии. В то же время, нельзя забывать, что страны, в которых они расположены, все же оказывают свое влияние на формирование критериев оценивания в силу специфики мировосприятия и менталитета жителей каждого государства. The Economist Intelligence Unit (аналитическое подразделение британского журнала Economist) выпустило рейтинг индекса демократии за 2021 год, согласно которому наиболее демократической страной является Норвегия, представляющая собой полную демократию. Россия в данном рейтинге находится на 124 месте и, согласно указанной информации, имеет авторитарный режим. [1] В России подобные анализы мировой политической ситуации не столь популярны, в основном они носят исследовательский характер.

В то же время, при введении в России собственного индекса демократии, его популяризация, проведение собственных исследований и сравнений таких индексов разных стран могли бы продемонстрировать реальное положение политического режима, а также ее стремление соответствовать идеалам.

Невозможно абсолютно точно заявлять, что демократия является оптимальной системой для всех стран мира. Однако, можно проследить определенные тенденции в России с момента появления в стране демократии. Так, мы видим глобальные подвижки в гуманизации права России, в улучшении системы здравоохранения, образования, формировании определенного баланса политических сил. Государственная система стала более открытой и гибкой. Встав на путь демократии, Россия преобразилась в лучшую сторону, хотя ее путь, как демократического государства, только начался [2, с. 131-136].

Список использованных источников

1. Рейтинг стран по уровню демократии // The Economist Intelligence Unit Limited; 2022 год [Электронный ресурс] URL: (Дата обращения 6.11.2022)
2. «Демократия и модернизация. К дискуссии о вызовах XXI века»// Под ред. Иноземцева В.Л.: Издательство «Европа» – М., 2010.
3. Конституционное право России: учеб. Для студентов вузов // науч. ред. В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев. // ЮНИТИ-ДАНА – М., 2021.
4. Грязнова. Т. Е. Теория демократии В. И. Сергеевича // Вестник Московского университета МВД России. 2016. № 4.
5. Дай Т., Зиглер Л. Демократия для элиты. Введение в американскую политику. // Юридическая литература – М., 1984.
6. Даль Р. Введение в экономическую демократию// Наука. – М., 1991.
7. Данн Дж. Не очаровываться демократией// Издательство Института Гайдара – М., 2016.
8. Исаев, Б. А. Политическая история. Демократия: учебник для вузов // Б. А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – Издательство Юрайт, – М., 2022.
9. Сартори Д. Размышления о демократии: негодное государство и негодная политика // Международный журнал социальных наук. – №2. – Новый взгляд на демократию – 1991.

ОБЩЕСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ДЕМОКРАТИЧЕСКИХ ВЫБОРОВ

Коптяева Ирина Матвеевна, студент Томского государственного педагогического университета

Научный руководитель – Д.В. Сенникова, канд. юрид. наук.
доцент Томского государственного педагогического университета

Аннотация: Статья посвящена проблеме общественного контроля демократических выборов как деятельности управомоченных субъектов, направленной на обеспечение гарантий избирательных прав и законности избирательного процесса. В частности, рассматривается правовое положение наблюдателей, СМИ и членов избирательной комиссии с правом совещательного голоса.

Ключевые слова: выборы, демократические выборы, контроль, общественный контроль, наблюдатель.

PUBLIC CONTROL OF DEMOCRATIC ELECTIONS

Koptyaeva Irina Matveevna, student, Tomsk State Pedagogical University

Scientific adviser – D.V. Sennikova, Ph.D. in law, Associate Professor, Tomsk State Pedagogical University

Abstract: The article is devoted to the problem of public control of democratic elections as an activity of authorized subjects aimed at ensuring guarantees of voting rights and the legality of the electoral process. In particular, the legal status of observers, the media and members of the election commission with the right to consultative vote is considered.

Keywords: elections, democratic elections, control, public control, observer.

Выборы – неотъемлемое качество демократического государства. Тем не менее не каждые выборы являются народовластными. Демократический избирательный процесс предполагает проведение честных и свободных выборов, которые основываются на принципах равенства, всеобщности, прямого и тайного голосования, а также характеризуются отсутствием давления на избирателей, политическим плюрализмом, равенством возможностей кандидатов и партий. Совокупность этих признаков позволяет минимизировать вероятность нарушений в ходе организации и проведения выборов и гарантирует реализацию избирательных прав граждан. В ином случае, если указанные принципы не соблюдаются, избирательные права и свободы граждан становятся уязвимыми, а волеизъявление народа перестаёт быть объективным и выражающим его интересы. Кроме того, сформированные в ходе недемократических выборов органы публичной власти нельзя считать легитимными.

При реализации народовластия необходима система контроля, которая должна осуществляться как со стороны органов публичной власти, так и со стороны гражданского общества. Выборы организует избирательная комиссия, если контроль осуществляется только ей, остаётся возможность возникновения нарушений, совершаемых в интересах определенных субъектов. Такой случай произошел в 2019 году на муниципальных выборах в Санкт-Петербурге. Муниципальные избиркомы скрывали свои адреса и устраивали фальшивые очереди, чтобы оппозиционные кандидаты не могли пройти процесс регистрации, отказывали в регистрации кандидатам [5]. Закрытость выборов по отношению к обществу и отсутствие правомочий осуществлять контроль могут стать причинами недоверия и негативного отношения граждан к избирательному процессу.

Общественный контроль на выборах можно определить как деятельность управомоченных субъектов «по наблюдению, проверке, анализу и оценке соответствия общественным интересам организации избирательных процедур, направленная на обеспечение установленных гарантий избирательных прав и законности избирательного процесса» [10]. Целями общественного контроля на выборах являются обеспечение законности избирательного процесса, содействие защите избирательных прав и свобод граждан, а также справедливому формированию государственных органов и органов местного самоуправления. На выборах общественный контроль обеспечивается с помощью информационной открытости избирательных институтов и процедур, функционирования института наблюдателей.

Контроль за процессом голосования и подсчетом голосов – ключевая функция наблюдателей. Когда наблюдатель обнаруживает нарушение, он обращается к председателю участковой комиссии с требованием пресечь его, если же озвученное требование не учитывается, наблюдатель составляет жалобу либо акт о допущенном нарушении [15].

Однако на эффективность выполнения наблюдателем его функции и в целом на качество общественного контроля может оказать большое влияние уровень подготовки, ведь наблюдение требует знания избирательного законодательства. Если наблюдатель не знает, как правильно должен проходить процесс выборов, он не заметит серьёзное нарушение либо, наоборот, посчитает неправомерным абсолютно законное действие. Например, имел место случай, в котором из-за своей недостаточной компетентности наблюдатели просили в середине дня пересчитать бюллетени [12]. В таком случае их деятельность стала лишь препятствием для проведения демократических выборов.

Поэтому важна профессиональная подготовка наблюдателей, которая может осуществляться с помощью обучающих семинаров, методических рекомендаций, учебных пособий, фильмов и т.д. Так, Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации организует и координирует обучение всех категорий участников избирательного процесса в Российской Федерации [14]. На сайте РЦИОИТ можно найти брошюру, интерактивную памятку, тестирование, краткий справочник, а также множество учебной литературы и методического материала. Профессиональную подготовку наблюдателей организуют и отдельные политические партии, такие как «Единая Россия» [4], КПРФ [13], «Справедливая Россия – За правду» [11] и другие. Обучение проводится также Общественными палатами, которые организуют курсы в очном либо в онлайн формате.

Представители средств массовой информации тоже играют роль в осуществлении общественного контроля и обеспечении открытости избирательного процесса. Они имеют право присутствовать на заседаниях комиссий, знакомиться с протоколом участковой комиссии об итогах голосования, присутствовать на агитационных мероприятиях, а также находиться в помещении для голосования в день голосования и в дни досрочного голосования, производить фото- и видеосъемку. СМИ занимаются информационным обеспечением подготовки и проведения выборов.

Важно отметить, что в настоящее время происходит процесс активного внедрения технических средств в избирательный процесс. Это позволяет упростить наблюдение за выборами, они становятся более открытыми и прозрачными. Так, уже с 2012 г. используется система видеонаблюдения и трансляции выборов. Кроме того, открытость и гласность обеспечивает официальный сайт ЦИК РФ и сайты избирательных комиссий субъектов РФ. Эти интернет-порталы информируют общественность о проходящих выборах всех уровней, а также помогают формировать правовую культуру избирателей.

Участие в осуществлении общественного контроля выборов принимают и члены участковой избирательной комиссии с правом совещательного голоса. В день голосования и при подсчёте голосов они выполняют функции, сходные с функциями наблюдателя, а также обладают некоторыми дополнительными правами, такими как участие в заседаниях УИК и право получения заверенных копий не только протоколов УИК, но и иных избирательных документов.

В современном мире существует множество путей и возможностей для обеспечения целостной системы общественного контроля за выборами. Для проведения демократических выборов эта система должна охватывать все этапы избирательного процесса, а демократические государства обязаны создавать для этого соответствующие условия. Сделать это возможно в первую очередь с помощью законодательного закрепления форм общественного контроля и создания условий для наблюдения за процессом проведения голосования представителей гражданского общества.

Список литературы

1. Бердникова, Е. В. Роль общественного контроля в обеспечении демократических выборов в Российской Федерации / Е. В. Бердникова // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Экономика. Управление. Право. – 2014. – Т. 14. – № 4. – С. 651-662.

2. Борисов, И. Б. Общественный контроль на выборах – атрибут демократического государства / И. Б. Борисов // Представительная власть – XXI век: законодательство, комментарии, проблемы. – 2012. – № 7-8(118-119). – С. 58-63.

3. Брод, А. С. Роль общественного контроля за выборами в Российской Федерации / А. С. Брод // Избирательное законодательство и практика. – 2018. – № 3. – С. 14-16.
4. Денисов А. Единая Россия начала обучение наблюдателей на выборах [Электронный ресурс] // URL: <https://ria.ru/20210904/vybozy-1748694955.html>.
5. Дилимбетов О., Галанина А. Семь дней на исправление [Электронный ресурс] // URL: <https://www.kommersant.ru/doc/4350020>.
6. Егорова, А. В. Институт наблюдателей на выборах как фактор легитимации власти в современной России / А. В. Егорова // Управленческое консультирование – 2019. – №5. – С. 121-130.
7. Карпов, А. В. Тенденции развития избирательного законодательства России на современном этапе / А. В. Карпов // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2008. – Т. 4. – № 7(28). – С. 50-56.
8. Красноусов, С. Д., Акунченко Е. А. Некоторые перспективы развития общественного контроля в избирательном процессе РФ / С. Д. Красноусов, Е. А. Акунченко // Теория и практика общественного развития. – 2012. – №10.
9. Навальный, С.В. Общественный контроль выборов в органы государственной власти: реалии и перспективы современного подхода / С. В. Навальный // Социально-экономический и гуманитарный журнал Красноярского ГАУ. – 2017. – №1 (5).
10. Общественный контроль на выборах: учебное пособие / под общей ред. В.В. Полянского и И.Б. Борисова. М.: Бахрах-М, 2015.
11. Партия «Справедливая Россия – За правду» провела обучение наблюдателей на выборах депутатов ГД в Москве [Электронный ресурс] // URL: <https://www.mskagency.ru/materials/3148943>.
12. Председатели УИКов в Кузьмолово недовольны некомпетентными наблюдателями [Электронный ресурс] // URL: <https://www.zaks.ru/new/archive/view/92550>.
13. Проект «Красный контроль» [Электронный ресурс] // URL: <https://red-control.ru/>.
14. Российский центр обучения избирательным технологиям [Электронный ресурс] // URL: <https://www.rcoit.ru/>.
15. Самарина, М. Н. Наблюдатель как один из субъектов избирательного процесса в РФ / М. Н. Самарина // Диалог. – 2016. – № 1(2). – С. 69-75.
16. Шмелев, Е. А. Актуальные проблемы избирательного права России / Е. А. Шмелев // Мир современной науки. – 2019. – № 3(55). – С. 35-38.

ФУНКЦИИ ЭЛЕКТОРАЛЬНОЙ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ

Криницина Кристина, студент Томского государственного педагогического университета

*Научный руководитель – Д. В. Сенникова, канд. юрид. наук,
доцент Томского государственного педагогического университета*

Аннотация: В статье выявлены ключевые аспекты электоральной-правовой культуры. Рассмотрены такие функции как: когнитивная, нормативно-правовая, регулирующая и воспитательная. Особое внимание обращено на когнитивную функцию. Приведены примеры, иллюстрирующие выявленные функции.

Ключевые слова: право, функции правовой культуры, правовая культура, общество.

FUNCTIONS OF ELECTORAL LEGAL CULTURE

Krinitsina Kristina, student of Tomsk State Pedagogical University

*Supervisor – D. V. Sennikova, Ph.D. in law, Associate Professor,
Tomsk State Pedagogical University*

Abstract: *The article reveals the key aspects of the electoral and legal culture. Such functions as: cognitive, regulatory, regulatory and educational are considered. Particular attention is paid to cognitive function. Examples illustrating the identified functions are given.*

Keywords: *law, functions of legal culture, legal culture, society.*

Электорально-правовая культура общества отражает правовую реальность, а также регулирует поведение индивида в сфере права.

Одним из ключевых аспектов электорально-правовой культуры, которое имеет научное и практическое значение для понимания социальной значимости избирательной и правовой культуры, является изучение ее функций.

По мнению А. К. Уледова, многофункциональный аспект исследования электоральной правовой культуры может помочь выяснить, какие функции выполняют элементы духовного бытия, каков механизм их влияния и на каких уровнях они действуют.[1]

В этой связи функции права являются более значимыми факторами его влияния на общественные отношения, которые раскрывают универсальную, а также классовую сущность и социальное назначение права. [2, с. 12]

Функции электорально-правовой культуры в целом могут помочь наиболее четко показать все взаимосвязи, существующие между законом и его реализацией в жизни.

В целом наиболее классическим в юридической науке является выделение когнитивной, регулятивной, оценочной функций правовой культуры. В то же время, принимая во внимание специфику электорально-правовой культуры, сферу ее влияния на людей, предполагаем, что наряду с этими функциями можно отметить: образовательную, коммуникативную и социальную функции.

Когнитивная функция электорально-правовой культуры заключается в том, что за счет понимания и восприятия норм избирательного права и процесса человек познает сущность плебисцита. Овладение содержанием нормативно-правовых актов о выборах формирует у индивида представления о них как об основном средстве обновления публичной власти.

Когнитивная функция тесно связана с правосознанием, знанием и пониманием народовластия. В связи с этим существует проблема с типами и объемами правовой информации, важной для избирателей. Среди правовых знаний, которыми обязан обладать избиратель, можно отметить понимание избирателями собственных прав, а также обязанностей, понимание законов, касающихся выборов, понимание порядка деятельности избирательных комиссий, процедур обжалования решений, ущемляющих права граждан. Например, в школах проводятся занятия по праву, в результате у обучающихся развиваются компетенции, связанные с возможностью осуществлять защиту своих прав, в том числе избирательных.

Нормативно-правовая функция направлена на обеспечение стабильного, активного и эффективного функционирования компонентов избирательной системы. Например, следует формировать четкие представления граждан о необходимости соблюдения законности и правопорядка, о недопустимости нарушения своими действиями права других людей.

Электоральная правовая культура, выступая неотъемлемой частью правового сознания и находясь в органическом единстве с ним, связана не только с отражением общественного бытия, но и с обратным воздействием на него. Присущие ей стандарты, нормы, и опыт правоприменения могут способствовать консолидации граждан, социальных групп и концентрации их усилий на развитие верховенства права.

Регулирующая функция реализуется с помощью правовых и других общепризнанных социальных норм. В результате выполнения этой функции электорально-правовая культура гарантирует взаимность прав и обязанностей избирателей и иных участников избирательного процесса, регулирует деятельность субъектов избирательных правоотношений в целом. В правовой системе Российской Федерации имеют место как рамочный закон ФЭ №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ», так и специальные законы, которые определяют возможность реализации активного и пассивного избирательных прав.

Воспитательная функция проявляется в формировании правовых качеств личности. Прежде всего, это подразумевает развитие чувства уважения к закону как таковому, правовым явлениям, в частности, выборам, развитие чувства гражданской ответственности, а также значительную социальную активность. [3, с.

105]. Данная функция обеспечивает соблюдение правопорядка на избирательных участках за счет развитого правосознания и идентификации гражданами самих себя как субъектов, выполняющих требования закона, даже в условиях жесткой политической конкуренции.

Важно выделить то, что непосредственно данные функции дают возможность проследить социально-политический институт избирателей в движении, выделить его значимость с целью улучшения правовой системы, поддержания законности, а также демократии, углубления политических, а также экономических преобразований в государстве.

Список литературы

1. Формирование электорально-правовой культуры // РосДиплом URL: <https://clck.ru/32ga7p>;
2. Байтин М.И. О принципах и функциях права. // Правоведение. 2003. № 1, С.12;
3. Семитко А.П. Понятие, структура и функции правовой культуры развитого социализма// XXVII съезд КПСС и актуальные проблемы государства и права в условиях развитого социализма. Барнаул, 1986. С. 105;
4. Функции правовой культуры. // studfile.net URL: <https://clck.ru/32gaAq>.

ИЗУЧЕНИЕ ИНСТИТУТА ЧЕСТИ И ДОСТОИНСТВА НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ КАК СПОСОБ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ БУЛЛИНГА СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ

**Круглова Зоя Николаевна, студентка Российского государственного педагогического института
имени А.И. Герцена**

*Научный руководитель – М.В. Игнатьева, канд. юрид. наук,
доцент Российского государственного педагогического института имени А.И. Герцена.*

Аннотация: в статье проводится анализ учебников по обществознанию в школе, а также предложены идеи изменения и дополнения базового курса по обществознанию.

Ключевые слова: школьное обществознание, методы преподавания, итоговая аттестация, гражданское право, буллинг, школа

STUDYING THE INSTITUTE OF HONOR AND DIGNITY IN SOCIAL STUDIES LESSONS AS A WAY TO PREVENT BULLYING AMONG SCHOOL STUDENTS

Kruglova Zoya Nikolaevna, student, Herzen State Pedagogical University of Russia

*Scientific adviser – M.V. Ignatieva, Ph.D. in law, associate professor,
Herzen State Pedagogical University of Russia*

Abstract: The article analyzes textbooks on social studies at school, and also suggests ideas for changing and supplementing the basic course in social studies.

Keywords: school social studies, teaching methods, final certification, civil law, bullying, school

В 21 веке проблема буллинга в школе принимает особый характер. Развитие социальных сетей позволяет ученикам травить друг друга и проявлять агрессию не только физически или вербально, на уроках и переменах в школе, но и в интернет пространстве посредством текстовых сообщений и публикаций. Уполномоченный при президенте России по правам ребенка Анна Кузнецова заявила, что 55% детей в России сталкивались в своей жизни с буллингом, это чаще, чем каждый второй. Причем 39% детей никому об этом не рассказывают [1]. Чтобы как-то начать движение от директивного консервативного образования, заключающегося в «натаскивании» учеников с ранних классов на успешную сдачу ГИА, в сторону толерантного и гуманизированного подхода был сделан первый шаг – Владимир Владимирович Путин

Путин подписал закон об укреплении воспитательной составляющей в системе образования [2]. Главная идея данного закона – увеличение элементов воспитания, в частности уроков по воспитательной работе в систему школьного образования.

В нашем исследовании будут предложены практические варианты реализации норм данного закона на уроках в школе. На данный момент в некоторых средних общеобразовательных учреждениях введены уроки по психологии, как элективный курс, на котором изучаются такие темы, как: решение конфликтов, духовные ценности человека, выбор профессии, методы самоорганизации и самомотивации, борьба с перфекционизмом. Как видно из предложенных вопросов, прослеживается достаточно серьезный разброс тем, включающий в себя вопросы различных дисциплин. Представляется, что для наиболее эффективного усвоения данных тем необходимо дополнительно включить их в программу школьных уроков, которые являются обязательными, а не элективными. Так как обычно элективным курсам свойственна дискуссионной форма, занятия могут проводиться в виде уроков-экскурсий, киноуроков, когда учащиеся в спокойной обстановке, свободной от систем оценивания и проверок, обсуждают интересные и важные вопросы.

По нашему мнению, для того, чтобы воспитывать в учащихся навыки ненасильственной коммуникации необходимо увеличить количество часов данной теме в учебных планах такого предмета, как обществознание. Данное представляется необходимым, потому что изучение вопросов уважения людей друг другом имеет не только культурную и коммуникативную значимость, но и, естественно, правовую. Что критически важно изучать ученикам школы для того, чтобы во-первых, снизить распространение вражды, агрессии учеников к друг другу, научить их взаимодействовать таким образом с друг другом, чтобы решать возникающие конфликты продуктивными способами, а во-вторых, для того, чтобы заложить базу гражданско-правовых знаний касательно защиты чести и достоинства человека, их ценности.

Нами была изучена линейка учебников, включенная ФГОС [3] в федеральный перечень учебников, по обществознанию автора Л.Н. Боголюбова. Для проведения анализа мы брали только учебники базового уровня исходя из того, что не во всех школах есть уроки с углубленным изучением данной дисциплины и не во всех школах есть отдельный урок по праву. Нам было необходимо выяснить наличие темы уважения других людей, их границ, чести и достоинства граждан.

В учебнике для пятого класса [4] вопросы коммуникации встречается в трех главах: глава 1. Человек. Тема «Учимся общаться» представлена в виде памятки после основного содержания главы; глава 3. Школа. Тема «Учимся дружно жить в классе» тоже находится после последнего параграфа в главе; глава 4. Родина. Темы «Учимся быть достойными гражданами» и «Учимся уважать людей любой национальности».

В учебнике для шестого класса [5] нами были выявлены следующие совпадения по интересующим нас темам: глава 2. Человек среди людей. Темы «Учимся взаимодействовать с окружающими» после шестого параграфа, «Учимся общаться» после 8 параграфа и «Учимся вести себя в ситуации конфликта» после 9 параграфа; глава 3, параграф 12 полностью посвящен теме «Человек и человечность». Ученики изучают гуманизм, уважительное отношение к людям старшего поколения.

В учебнике для седьмого класса [6] впервые были представлены более серьезные темы: глава 1. Что значит общаться по правилам. Тема «Учимся общаться в интернете». В данной заметке к параграфу поднимается тема кибербуллинга. Также, во втором параграфе ученики знакомятся со своими правами и обязанностями, в шестом они учатся уважать закон, а в седьмом – защищать свои права.

В учебнике для восьмого класса [7] темы немного расширяются, теряют свою конкретность. Ученикам предложено изучить такие темы: глава 2. Сфера духовной культуры. Тема «Учимся поступать морально» в виде заметки после 9 параграфа; глава 3. Социальная сфера. Тема «Нации и международные отношения» и заметка к нему «Учимся жить в многонациональном обществе».

Далее идет учебник девятого класса [8], в котором перед нами наконец предстает право в главе 2 в своем истинном обличии: параграф «Правонарушения и юридическая ответственность», параграфы 14–15 «Права и свободы человека и гражданина», параграф 16 «Гражданские правоотношения», параграф 18 «Уголовно-правовые отношения» и другое.

Предпоследним учебником был учебник для десятого класса [9]: глава 1. Человек в обществе. Тема «Познавательная и коммуникативная деятельность» в параграфе 6; глава 3. Правовое регулирование общественных отношений. Параграф 20 «Правоотношения и правонарушения», параграф 23 «Гражданское право», параграф 27 «Процессуальные отрасли права» и 29 «Международная защита прав человека».

И, наконец, переходим к анализу учебника для 11 класса [10]: Глава 2. Социальная сфера. Темы «Социальные нормы и отклоняющееся поведение» параграфа 14 и «Нации и международные отношения» параграфа 15.

Таким образом, можно подвести итоги нашего анализа линейки учебников базового уровня по обществузнанию. Несмотря на то, что темы, касающиеся уважительного отношения людей друг к другу, правомерного поведения, соблюдения прав и свобод других людей, встречаются и довольно часто во всех учебниках в той или иной степени, есть значительные недостатки, которые бы хотелось исправить.

Во-первых, мы предлагаем сделать изучение института защиты прав человека, чести и достоинства поступательным, от простого к сложному, так, чтобы каждый год информация в учебниках становилась все более конкретной и обретала правовой уклон. Если в пятом классе нам, конечно же, не стоит углубляться и изучать понятие чести с точки зрения права, то начиная с восьмого класса, а не этого (как предложено в учебнике Боголюбова) вводить уже правовое понятие чести и достоинства. И после этого лишь наращивать степень углубления в данный институт. Данную тему можно рассматривать в рамках правовых отношений на уроке, посвященном гражданскому праву. Следовательно, необходимо ввести урок гражданского права, как одной из наиболее часто встречающихся ученикам в повседневной жизни отрасли права.

Во-вторых, необходимо сохранить изучение права для учеников 11 класса. Как видно из анализа, правовой блок исчез полностью из данного учебника. Это является странным, потому что ученики с одной стороны уже находятся в наиболее подходящем возрасте, чтобы изучать основы защиты различных институтов в сфере гражданского, и не только, права. А с другой стороны, у учеников будет скоро Единый Государственный Экзамен, на котором вопросы права встречаются и не раз. Так что отсутствие блока по праву в заключительном учебнике представляется нелогичным.

Изучение учениками гражданских правоотношений необходимо для того, чтобы в будущем эти ученики были законопослушными гражданами, уважающими права и свободы друг друга. Также при знакомстве учеников, начиная с самых ранних классов, с понятиями чести, достоинства, свободы, прав других людей позволит ученикам относиться к друг другу более уважительно, соблюдая границы друг друга. Нельзя забывать и о том, что когда ученики относятся друг к другу с уважением, у них больше шансов преуспеть в учебе, так как создается более благоприятная среда для обучения.

Список литературы

1. Кузнецова заявила, что каждый второй ребенок в России сталкивался с буллингом: [Электронный ресурс] // ТАСС. URL:<https://tass.ru/obschestvo/12315131>
2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» / Российская газета, от 07 августа 2020. №174(8228).
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.22 N-958 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» / Российская газета, от 02.11.22. N 70799
4. Обществознание. 5 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений 0-28 с прил. на электрон. носителе / [Л. Н. Боголюбов, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2022. — 176 с. : ил., карт. — (Академический школьный учебник). — ISBN 978-5-09-078140-4.
5. Обществознание. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреж– 0-28 дений / [Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред. Л. И. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2021. — 160 с. : ил. — (Академический школьный учебник). — ISBN 978-5-09-077942-5.
6. Обществознание. 7 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе / [Л. Н. Боголюбов, Е. Л. Рутковская, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2022. — 175 с. : ил., карт. — (Академический школьный учебник). — ISBN 9785090739252.

7. Обществознание 8 класс : учеб, для общеобра– 0-28 зоват. организаций с прил. на электрон, носители / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.] ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2022. – 272 с. – (Академический школьный учебник). – ISBN 978-5-09-078141-1.

8. Обществознание 9 класс : учеб, для общеобразоват. организаций с прил. на электрон, носители / [Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лабзаникова, А. И. Матвеев и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – М. : Просвещение, 2022. – 266 с. – ISBN 978-5-09-074206-1.

9. Обществознание. 10 класс : учеб, для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лабзаникова, А. В. Половникова и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.] ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2022. – 319 с. – (Академический школьный учебник). – ISBN 978-5-09-087540-0;

10. Обществознание. 11 класс: учеб, для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лабзаникова др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.] ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2022. – 334 с. – (Академический школьный учебник). – ISBN 978-5-09-077943-2

ВЛИЯНИЕ УПРАЗДНЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КОМИССИЙ НА РЕАЛИЗАЦИЮ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

**Круль Стефания Ярославовна, студентка Западно-Сибирского филиала
Российского государственного университета правосудия**

Научный руководитель – Д.В. Сенникова, канд. юрид. наук,

доцент Западно-Сибирского филиала Российского государственного университета правосудия

Аннотация: в статье рассматривается вопрос влияния упразднения муниципальных избирательных комиссий в связи с принятием новой редакции Федерального закона от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», освещаются возможные проблемы, с которыми может столкнуться государство и общество в виду принятия данного нововведения.

Ключевые слова: местное самоуправление, избирательные комиссии муниципальных образований, формы осуществления непосредственной демократии, муниципальные выборы.

IMPACT OF THE DISPOSAL OF MUNICIPAL ELECTION COMMISSIONS ON THE IMPLEMENTATION OF LOCAL SELF-GOVERNMENT

Krul Stefania Yaroslavovna, student of the West Siberian Branch of the Russian State University of Justice

Scientific supervisor – D.V.Sennikova, Ph.D. In law, Associate Professor,

West Siberian Branch of the Russian State University of Justice

Abstract: the article deals with the issue of the impact of the abolition of municipal election commissions in connection with the adoption of a new version of the Federal Law of June 12, 2002 No. 67-FZ «On Basic Guarantees of Electoral Rights and the Right to Participate in a Referendum of Citizens of the Russian Federation», highlights the possible problems that may be faced state and society in view of the adoption of this innovation.

Keywords: local self-government, election commissions of municipalities, forms of direct democracy, municipal elections.

Согласно статье 3 Конституции Российской Федерации: многонациональный народ является носителем суверенитета и единственным источником власти. Осуществлять власть народ может непосредствен-

но, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления. Референдум и свободные выборы – являются высшим непосредственным выражением власти народа. Большое количество условий должно быть соблюдено, чтобы выборы и референдум как высшие формы непосредственного выражения власти народа достигали своей цели.

Государство несет ответственность за признание, защиту и соблюдение избирательных прав граждан, также обеспечивает их реализацию, в том числе посредством создания системы коллегиальных органов, наделенных самостоятельными публично-властными полномочиями, – избирательных комиссий. Под избирательными комиссиями следует понимать коллегиальный орган, который формируется в порядке и в сроки, установленные законодательством Российской Федерации о выборах, этот орган организует и обеспечивает подготовку и проведение выборов на территории России. На данный момент, согласно статье 20 Федерального закона от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», в России действуют: Центральная избирательная комиссия РФ, избирательные комиссии субъектов РФ; избирательные комиссии муниципальных образований; окружные; территориальные (районные, городские); участковые комиссии.

С 1 января 2023 вступит в силу новая редакция вышеуказанного федерального закона, в которой избирательные комиссии муниципальных образований будут упразднены. Данному факту, его оценке и будет посвящено исследование.

В главе 5 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 131-ФЗ) закреплены формы осуществления непосредственной демократии, одной из которых являются муниципальные выборы, охватывающие в основном выборы главы муниципального образования и представительного органа местного самоуправления. Упразднение избирательных комиссий муниципальных образований может означать возможность отмены муниципальных выборов для некоторых должностей.

Данный вывод обусловлен правовыми основаниями. Так, в 2014 году были внесены изменения в Федеральный закон № 131-ФЗ, в соответствии с которыми, субъекты РФ могут ограничить способы избрания главы муниципального образования, приняв соответствующие законы (п. 1 ч. 2, ч. 3.1. ст. 36). Если в субъекте РФ принят подобный закон, то глава муниципального образования избирается представительным органом, прямые выборы в таком случае не назначаются и не проводятся.

В последнее время, как показывает тенденция изменений в уставах многих муниципальных образований, наблюдаются случаи отказа от модели прямых выборов главы муниципального образования, в пользу процедуры утверждения представительным органом. [5, с.58]

В 1996 году Томск был первым городом в России, где ввели прямые выборы мэра. [9] Однако, 27 октября 2022 года Законодательная дума Томской области внесла изменения в Закон «Об отдельных вопросах формирования органов местного самоуправления муниципальных образований Томской области», отменив прямые выборы мэра в Томске. Теперь он будет избираться представительным органом из числа кандидатов, представленных конкурсной комиссией по результатам конкурса.

Этот факт существенно сокращает возможность реализации непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления. Если в случае прямых выборов глав местных администраций граждане могут ознакомиться с программами кандидатов, прийти на организуемые с ними в рамках предвыборных мероприятий встречи, то при системе утверждения мэров такая возможность отсутствует. [6, с.69] Избирая представителя, в том числе главу муниципального образования, граждане могут направлять его деятельность, выражая свое мнение по вопросам организации муниципального образования, что тем самым способствует его развитию. Назначение, а не прямое избрание на пост мэра, снижает возможность горожан влиять на муниципальную власть и не будет способствовать их приобщению к местному самоуправлению, выработке у них заинтересованности в решении вопросов местного значения.

Подобные изменения могут существенно снизить самостоятельность и независимость местного самоуправления в целом. Ведь чем меньше специализированных организационно-правовых форм на местном уровне, тем меньше возможности для самоопределения и самоорганизации граждан.

После упразднения избирательных комиссий муниципального образования их полномочия передадут территориальным избирательным комиссиям, которые при этом могут участвовать и в других выборах.

Учитывая вышесказанное, может сложиться не совсем удачная практика, при которой характер и качество работы территориальной избирательной комиссии может быть снижена ввиду их загруженности.

Также могут создаваться окружные избирательные комиссии, однако, это может повлиять на увеличение затрат и проблемы с подбором опытных кадров для проведения выборов.

Подводя итог, хочется отметить, что упразднение с 1 января 2023 года избирательных комиссий муниципального образования может существенно повлиять на снижение автономии муниципального образования и повышению зависимости от регионального уровня власти. Также, может сократиться показатель политической вовлеченности граждан в дела муниципалитета, что существенно скажется на выработке у них ответственного участия в решении вопросов местного значения и сокращению уровня доверия к выборам в целом.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.] [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Федеральный закон от 12.06.2002 №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» [Электронный ресурс] // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37119/8f8aab26ecdfdb07161aebe2f7be6ec43962d8fc/
3. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/6c8f908c3bb165849349c72e502c887d88266e92/
4. Казанцев К.И., Румянцева А.Е., Комин М.О. От избрания к назначению. Оценка эффекта смены модели управления муниципалитета в России. 2020. с. 1 -67. [Электронный ресурс] // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ot-izbraniya-k-naznacheniyu-otsenka-effekta-smeny-modeli-upravleniya-munitsipalitetami-v-rossii>
5. Костюков А.Н. Реформы в никуда // Конституционное и местное самоуправление. 2014. С. 57-62.
6. Кудрявцев В.В. О последних изменениях в правовом регулировании формирования органов местного самоуправления // Вестник Марийского государственного университета. Серия «Исторические науки. Юридические науки» 2016. Т.2. №2. с. 67 – 70 [Электронный ресурс] // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-poslednih-izmeneniyah-v-pravovom-regulirovanii-formirovaniya-organov-mestnogo-samoupravleniya/viewer>
7. Майкова Э.Ю, Симонова Е.В. Институт муниципальных выборов в современной России: проблемы и перспективы развития // Власть, 2019 с.19-27 [Электронный ресурс] // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/institut-munitsipalnyh-vyborov-v-sovremennoy-rossii-problemy-i-perspektivy-razvitiya/viewer>
8. Муфазалова Я.И. Аминов И.Р. Проблематика отмены прямых выборов глав муниципальных образований в Российской Федерации // Международный журнал гуманитарных и естественных наук, 2021 с. 128-131 [Электронный ресурс] // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problematika-otmeny-pryamyh-vyborov-glav-munitsipalnyh-obrazovaniy-v-rossiyskoy-federatsii/viewer>
9. Официальный сайт ТАСС. Дума Томской области отменила прямые выборы мэра в Томске [Электронный ресурс] // URL: <https://tass.ru/politika/16168455>
10. Сулич В.Н. Правовой статус избирательных комиссий муниципальных образований в Российской Федерации, автореферат

АНАЛИЗ ПРАВОВОГО СТАТУСА НАБЛЮДАТЕЛЯ В ИЗБИРАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Платонова Екатерина Андреевна, студентка Томского государственного университета,
Крыжановский Александр Сергеевич, студент Томского государственного университета

Научный руководитель – С.А. Татаринов, канд. юрид. наук,
доцент Томского государственного университета

Аннотация: *Статья посвящена определению понятия наблюдатель в избирательном праве Российской Федерации, а также анализе его правового статуса. Наблюдатель является одним из важнейших элементов осуществления принципа гласности и проведения демократических выборов. Присутствие наблюдателей положительно сказывается на динамике доверия населения к институту выборов, в связи, с чем происходит актуализация анализа данного субъекта избирательного права.*

Ключевые слова: *избирательный процесс, наблюдатель, субъект избирательного процесса, правовой статус наблюдателя.*

ANALYSIS OF THE LEGAL STATUS OF AN OBSERVER IN THE ELECTORAL PROCESS

Platonova Ekaterina Andreevna, student, Tomsk State University,
Kryzhanovskii Alexander Sergeevich, student, Tomsk State University

Scientific adviser – S.A. Tatarinov, Ph.D. in law, associate professor, Tomsk State University

Abstract: *The article is devoted to the definition of the concept of observer in the electoral law of the Russian Federation, as well as the analysis of its legal status. The observer is one of the most important elements of the implementation of the principle of transparency and the conduct of democratic elections. The presence of observers has a positive effect on the dynamics of public confidence in the institution of elections, in connection with which the analysis of this subject of electoral law is being updated.*

Keywords: *electoral process, observer, subject of the electoral process, legal status of an observer.*

По данным исследования Всероссийского центра изучения общественного мнения касательно уровня доверия граждан Российской Федерации к честности результатам недавно проведенных региональных выборов в 2022г., 66% респондентов ответило, что итоги соответствуют волеизъявлению избирателей, а 23% считают, что результатам выборов доверять не стоит. В сравнении с предыдущими годами исследований наблюдается рост на 5%, по нашему мнению данные позитивные изменения в частности обеспечиваются за счет наличия в избирательном процессе института наблюдателей, который обеспечивает независимый контроль за проведением выборов, а соответственно увеличению уровня доверия граждан к основополагающему механизму демократического государства – выборам.

Прежде чем приступить к определению правового статуса наблюдателя в избирательном процессе необходимо определиться с его нормативными источниками, которые представляют собой обширную систему законодательной базы. Так, основополагающим элементами данной системы является Конституция Российской Федерации в качестве основного закона государства, а также федеральные законы и законы субъектов России, в число которых входят: Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12 июня 2002г., Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 22 февраля 2014г., Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003г., Закон Томской области «О выборах депутатов Законодательной Думы Томской области» от 12 июля 2006г.

Все данные источники в той или иной мере содержат основополагающий принцип гласности в осуществлении избирательного процесса а, следовательно, прямо опосредуют наличие такого субъекта как наблюдатель, что по нашему мнению обуславливает включение ряда законодательных актов в данный перечень. Стоит отметить, что он не является полностью исчерпывающим и может дополняться.

Обратимся к легальному определению понятия наблюдатель, которое определено в п. 42 ст.2 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». В соответствии с данным пунктом наблюдатель – это гражданин Российской Федерации, уполномоченный осуществлять наблюдение за проведением голосования, подсчетом голосов и иной деятельностью комиссии в период проведения голосования, установления его итогов, определения результатов выборов, референдума, включая деятельность комиссии по проверке правильности установления итогов голосования и определения результатов выборов, референдума. [3]

Несколько иное определение также приведено в ч.2 ст.33 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» – наблюдателем может быть гражданин Российской Федерации, обладающий активным избирательным правом. Также данная статья имеет ограничительные критерии к данному субъекту, в частности наблюдателями не могут быть выборные должностные лица, депутаты, высшие должностные лица субъектов Российской Федерации, главы местных администраций, лица находящиеся в непосредственном подчинении этих должностных лиц, судьи, прокуроры, члены избирательной комиссии с правом избирательного голоса. Также стоит отметить иной аспект, отраженный в данном нормативном источнике, а именно состав прав наблюдателя, который содержится в ч.6 ст.33 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». В соответствии с данным перечнем наблюдатель вправе вести контрольную деятельность за избирательным процессом, в данную категорию прав можно отнести возможность визуального ознакомления с любым бюллетенем, знакомиться с протоколами избирательной комиссии, наблюдать за подсчетом числа избирателей и подсчетом голосов избирателей и т.д. Помимо контрольной деятельности, наблюдатель также вправе осуществлять деятельность, направленную на оспаривание неправомерных действий или бездействий членов избирательной комиссии, а также осуществлять реализацию деятельности направленной на обжалование выявленных нарушений.

Стоит отметить, что наблюдатели могут присутствовать на избирательном участке только в случае их назначения установленным лицом, коим могут быть: кандидат, его доверенное лицо, политические партии, которые выдвинули зарегистрированных кандидатов, а также органы общественного контроля.

По прибытии на избирательный участок наблюдатель обязан предоставить специальное направление, которое он получил от уполномоченного лица.

Основной целью существования института наблюдателей является поддержка принципа «гласности» выборов. Однако, ч.3 ст.30 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» предусматривает участие наблюдателя исключительно в день голосования, а также в дни досрочного голосования, что по нашему мнению существенно ограничивает его право на осуществление контроля над правомерностью деятельности избирательной комиссии. Исходя из данного положения, мы считаем разумным расширить временные рамки работы наблюдателей на иных стадиях избирательного процесса, например на стадии формирования списков избирателей. Целесообразно данному изменению считаем объективным также лишить избирательную комиссию права исключения наблюдателя из помещения для голосования, поскольку это бы гарантировало неприкосновенность наблюдателя в рамках своей деятельности. По нашему мнению, такое изменение ч.3. ст.30 настоящего закона, повысит уровень доверия к выборам, как к основополагающему институту демократического государства.

Помимо этого, считаем необходимым ввести институт независимых наблюдателей, участие которых бы обуславливалось гражданской инициативой, а именно назначение наблюдателя посредством выдвижения его определенным числом избирателей в рамках определенного территориального участка, обязательным требованием в таком случае к наблюдателю являлось бы непосредственное присутствие его в числе избирателей данного участка. Данное изменение ч.1 ст.33 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» повысило бы заинтересованность наблюдателя к результатам своей деятельности, а также бы дополнительно увеличило бы уровень доверия граждан к выборам, ввиду их прямого участия в осуществлении контроля.

Список литературы

1. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2002. N 24. Ст. 2253.
2. Федеральный закон от 18.05.2005 N 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2005. N 21. Ст. 1919.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ – СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЭЛЕКТОРАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Кузнецова Анастасия Сергеевна,
студентка Западно-Сибирского Российского государственного университета правосудия,
Сеченова Ирина Владимировна, студентка Западно-Сибирского филиала
Российского государственного университета правосудия

Научный руководитель – Д.В. Сенникова, канд. юрид. наук,
доцент Западно-Сибирского филиала Российского государственного университета правосудия

Аннотация: Данная статья посвящена изучению организационных и правовых аспектов информационных технологий в политической и избирательной сфере Российской Федерации. Методологическая база исследования состоит из статистических данных и теоретических положений, позволивших выявить особенности применения современных информационных технологий на выборах и выявить основные направления улучшения законодательной базы в области электронного голосования. Особое внимание авторами было уделено анализу эффективности и положительной динамике внедрения в избирательный процесс информационных технологий.

Ключевые слова: Интернет, выборы, голосование, технологии, избирательный процесс, избирательное право.

INFORMATION TECHNOLOGIES – A WAY TO INCREASE THE ELECTORAL ACTIVITY

Kuznetsova Anastasia Sergeevna, student, West Siberian Branch of Russian State University of Justice
Sechenova Irina Vladimirovna, student, West Siberian Branch of Russian State University of Justice

Scientific adviser – D.V. Sennikova, Ph.D. in law, associate professor,
West Siberian Branch of Russian State University of Justice

Abstract: This article is devoted to the study of organizational and legal aspects of information technologies in the political and electoral sphere of the Russian Federation. The methodological base of the study consists of statistical data and theoretical provisions that allowed to identify the features of the use of modern information technologies in elections and to identify the main directions of improving the legislative base in the field of electronic voting. Special attention was paid by the authors to the analysis of the effectiveness and positive dynamics of the introduction of information technologies into the electoral process.

Keywords: Internet, elections, voting, technologies, electoral process, electoral law.

Информационные технологии все больше проникают в процессы жизнедеятельности людей. Невозможно представить человека, который даже косвенно не пользовался современными средствами коммуникации. Это обусловлено высоким уровнем вовлечения граждан в IT-пространство и востребованностью социальных сетей. В этой связи использование специального программного обеспечения и Интернета можно рассмотреть, как один из перспективных путей привлечения молодежи к участию в выборах.

1. В Интернете существует большая вероятность найти ресурс, соответствующий интересам пользователя;

2. Интернет обеспечивает мгновенную связь с избирателем, позволяет чаще проверять актуальные новости;

3. Интернет открывает более широкие возможности для интерактивного общения с избирателями.

Трансформация избирательного процесса с применением электронных технологий – многообещающее направление для развития избирательной системы. В качестве примера можно привести внедрение дистанционного электронного голосования. В настоящее время нормативные акты Российской Федерации предусматривают возможность осуществления избирательных прав граждан путем проведения голосования с применением Интернет-технологий. Статья 64 ФЗ № 67 [1] указывает, что при проведении выборов вместо традиционного голосования с использованием бумажных бюллетеней, может проводиться электронное.

Впервые масштабное применение электронного голосования было проведено 8 сентября 2019 года в Москве на выборах депутатов городской Думы. В 2022 году дистанционное электронное голосование было задействовано в семи регионах России, где онлайн-технологиями воспользовалось около 93 000 человек [2], что свидетельствует о прогрессе рассматриваемых технологий и перспективности данного процесса.

Считаем важным отметить, что российские власти принимают развитие цифрового пространства и проводят динамичную политику ввода избирательного процесса онлайн. Данное направление предопределено тем, что на данный момент около 89% населения России обладает возможностью выйти в сеть [3]. На основе данных можно признать, что современное общество в повседневной жизни активно использует цифровые технологии, следовательно, внедрение электронного голосования может упростить их жизнь.

Однако по некоторым причинам 11% населения страны не имеет доступа в сеть. Причинами этого является отсутствие Интернет-сети в некоторых регионах. Именно этот феномен обуславливает использование электронного голосования в качестве возможной альтернативы традиционному голосованию, которое продолжает применяться повсеместно.

Однако наше государство заинтересовано в вовлечении граждан в Интернет-сеть. Так в Томской области планируют подключить к интернету 15 малых населенных пунктов по программе «Устранение цифрового неравенства» [4]. Жителям области предоставляется возможность проголосовать, какой населенный пункт нуждается в проведении сети.

В настоящее время вопросы применения онлайн-выборов касаются большого круга лиц, и с целью совершенствования данного процесса выдвигаются общественные инициативы, предлагающие исправить проблемы, с которыми избиратели столкнулись при применении программных средств. Такими, по мнению граждан, являются:

- несохранение тайны голосования и возможность стать подвергнутым давлению со стороны работодателей и иных лиц [5]. Данное несовершенство, вероятно, можно исправить, если появится возможность изменения голоса в электронном бюллетене;

- недоверие к достоверности электронных выборов, что обуславливается невозможностью проверить, что результат, который выдает компьютер, соответствует реальности голоса [6]. Решением данной проблемы выступает возврат однодневного голосования.

Резюмируя, хотелось бы отметить, что Интернет, как средство повышения электоральной активности, способен привлекать избирателей: как минимум тех, кто в связи с обстоятельствами не может находиться на избирательном участке. При этом заметим, что в ближайшем будущем в Российской Федерации не идет речи о полной замене привычной нам процедуры проведения выборов электронной, а лишь о ее совершенствовании современными информационными технологиями, которые имеют доказанную целесообразность и добавляют возможность в осуществлении своего активного избирательного права, путем возможности удаленного голосования с помощью Интернет-сети. Благодаря развитию электронного голосования возможно повышение значимости выборов, их открытости и объективности.

Список литературы

1. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Парламентская газета от 15 июня 2002 г. N 110-111
2. ЦИК назвал число участников дистанционного голосования в регионах: сайт / Москва, 2022. URL: <https://www.vedomosti.ru/politics/news/2022/09/11/940321-tsik> (дата обращения – 09.11.2022). Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. Отчет «Digital 2022 Russian Federation» – Цифровые тенденции в России в 2022 году: сайт / Москва, 2022. URL: <https://cpa.rip/stati/digital-2022-russian-federation/> (дата обращения – 09.11.2022). Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Жители Томской области могут определить, в какую деревню нужно провести интернет: сайт / Томск, 2022. URL: <https://news.vtomske.ru/news/195219-jiteli-tomskoi-oblasti-mogut-opredelit-v-ka-kuuu-derevnyu-nujno-provesti-internet> (дата обращения – 17.11.2022). Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. Инициатива № 28Ф69896. Усовершенствование системы электронного голосования. URL: <https://www.roi.ru/69896/> (дата обращения – 17.11.2022). Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
6. Инициатива № 42Ф76879. Отменить 3 дневное и электронное голосование. URL: <https://www.roi.ru/76879/> (дата обращения – 17.11.2022). Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ СОСТАВА АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВОНАРУШЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО ЧАСТЬЮ 1 СТ. 5.17 КОАП РФ

Курдюкова Юлия Сергеевна, аспирант Томского государственного университета

*Научный руководитель – С.В. Ведяшкин, канд. юрид. наук,
доцент Томского государственного университета*

Аннотация: статья посвящена вопросу состава административного правонарушения, предусмотренного частью 1 ст. 5.17 Кодекса об административных правонарушениях. Данная тема актуальна в связи с неоднозначной трактовкой судебными органами положений действующего законодательства при привлечении субъекта к ответственности за нарушения, выявленные в связи с предоставлением финансовой отчетности за период избирательной кампании.

Ключевые слова: выборы, финансовая отчетность, избирательная кампания, избирательный фонд.

COMPOSITION OF THE ADMINISTRATIVE OFFENSE PROVIDED FOR IN PART 1 OF ART. 5.17 CODE OF ADMINISTRATIVE OFFENSES OF THE RUSSIAN FEDERATION

Kurdyukova Yulia Sergeevna, student of Tomsk State University
Scientific adviser – S.V. Vedyashkin, Ph.D. in Law, Associate Professor, Tomsk State University

Annotation: the article is devoted to the issue of the composition of an administrative offense, provided for by part 1 of Art. 5.17 of the Code of Administrative Offenses. This topic is relevant in connection with the ambiguous interpretation by the judiciary of the provisions of the current legislation when holding the subject liable for violations identified in connection with the provision of financial statements for the period of the election campaign.

Keywords: elections, financial statements, election campaign, election fund.

Состав административного правонарушения, предусмотренного частью 1 ст. 5.17 Кодекса РФ об административных правонарушениях, предусматривающего основания и порядок привлечения к административной ответственности за «непредоставление кандидатом, лицом, являвшимся кандидатом, лицом, избранным депутатом или на иную выборную должность в установленный законом срок отчета об источ-

никах и о размерах средств, перечисленных в избирательный фонд и обо всех произведенных затратах на проведение избирательной кампании», не в полной мере детализирован в действующем законодательстве, как следствие, возникает ряд трудностей, связанных с привлечением лиц по указанному составу к административной ответственности.

В связи с этим необходимо детально проанализировать состав административного правонарушения, предусмотренного частью 1 ст. 5.17 КоАП для детальной регламентации элементов анализируемого состава административного правонарушения, позволяющей снизить количество «правовых пробелов», возникающих в правоприменительной деятельности.

Состав административного правонарушения состоит из четырех основных элементов – субъект административного правонарушения, объект, субъективная и объективная сторона.

Анализируя субъект состава административного правонарушения, предусмотренного частью 1 ст. 5.17 КоАП РФ следует отметить, что он характеризуется многочисленностью, в частности, на стороне субъекта анализируемого состава могут выступать: кандидат; лицо, являвшееся кандидатом; лицо, избранное депутатом; лицо, избранное на иную выборную должность; избирательное объединение;

Таким образом, в качестве субъектов состава административного правонарушения, предусмотренного частью 1 ст. 5.17 КоАП РФ, следует рассматривать как лиц, которые одержали победу на выборах, так и тех, кто только принял участие.

С субъективной стороны анализируемый состав административного правонарушения предусматривает совершение виновных действий (бездействий) как умышленно, так и по неосторожности.

С точки зрения совершения административного правонарушения по неосторожности, следует отметить, что в судебной практике выработался подход согласно которому неосведомленность кандидата в депутаты о необходимости предоставления финансового отчета не является основанием для его освобождения от административной ответственности. В качестве аргумента этой позиции суды ссылаются на то, что кандидаты в депутаты обязаны знать и исполнять положения пункта 9 ст. 59 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ», предусматривающее обязанность предоставить в уполномоченную избирательную комиссию итоговый финансовый отчет о размере своего избирательного фонда, обо всех источниках его формирования и о всех расходах, которые были произведены за счет средств такого фонда [2].

В то же время, суды при назначении наказания за совершение административного правонарушения, предусмотренного ст. 5.17 КоАП, снижают размер такого наказания, если нарушение сроков было обусловлено уважительными причинами, например, и.о. мирового судьи судебного участка № 90 Хасанского судебного района Приморского края назначил за нарушение сроков сдачи финансового отчета менее минимального размера административного наказания, предусмотренного санкцией части 1 ст. 5.17 КоАП по причине того, что пропуск срока обусловлен привлечением по договору безвозмездного оказания услуг третьего лица, в свою очередь, Исполнитель болел, проходил медикаментозное лечение, осуществлял уход за матерью, как следствие, не исполнил обязательство по сдаче итогового финансового отчета в уполномоченную избирательную комиссию в срок.

Таким образом, наличие или отсутствие умысла на совершение анализируемого правонарушения не может рассматриваться судом в качестве обстоятельства, освобождающего лицо от административной ответственности, а равно позволяющей квалифицировать совершенное правонарушение в качестве малозначительного.

Непосредственным объектом анализируемого состава административного правонарушения выступают общественные отношения, связанные с информированием избирательных комиссий, избирателей о размерах финансирования избирательной кампании [3].

В качестве объективной стороны анализируемого состава административного правонарушения следует рассматривать совершение тех действий, что образуют противоправное деяние, согласно части 1 ст. 5.17 КоАП в качестве таковых следует рассматривать:

– непредоставление кандидатом, лицом, являвшимся кандидатом, лицом, избранным депутатом или на иную выборную должность, либо избирательным объединением в установленный законом срок отчета, сведений об источниках и размерах средств, перечисленных в избирательный фонд, и обо всех произведенных затратах на проведение избирательной кампании.

Следует отметить, что объективная сторона анализируемого состава административного правонарушения может быть выражена как в форме действия, так и в форме бездействия.

Обращая внимание на совершение административного правонарушения в форме бездействия, важно отметить, что оно может быть выражено, в частности, нарушением сроков предоставления как финансового отчета, так и невключением в финансовый отчет информации, предусмотренной действующим законодательством.

Порядок и сроки предоставления отчетной финансовой информации отличаются в зависимости от вида выборов, поэтому при квалификации анализируемого вида административного правонарушения требуется учитывать положения законов о выборах и референдумах.

Так, по общему правилу кандидат, избирательное объединение не позднее чем через 30 дней со дня официального опубликования результатов выборов обязаны предоставить в уполномоченную избирательную комиссию итоговый финансовый отчет о размере своего избирательного фонда, обо всех источниках его формирования, а также обо всех расходах, произведенных за счет средств своего избирательного фонда. Помимо этого, к итоговому финансовому отчету в обязательном порядке прилагаются первичные финансовые документы, подтверждающие поступление денежных средств в избирательный фонд и расходование указанных средств.

Действующим законодательством, а именно частью 1 ст. 58 ФЗ-67, предусмотрен исключительный случай, когда не требуется предоставление итогового финансового отчета: число избирателей в избирательном округе не превышает пяти тысяч и финансирование кандидатом своей избирательной кампании не осуществляется. Об этом кандидат обязан предварительно оповестить избирательную комиссию путем направления письменного заявления.

В заключении необходимо отметить, что анализируемый состав административного правонарушения является формальным, как следствие, для признания лица виновным достаточно самого факта противоправного поведения вне зависимости от наступивших негативных последствий.

При анализе судебной практики часто встречаются решения, где субъект административного правонарушения ссылается на то, что деяние не повлекло вредных последствий и крупный ущерб в результате несвоевременного представления сведений, не причинило, существенных нарушений охраняемых общественных отношений не последовало и, как следствие, просят признать совершенное правонарушение малозначительным. Вместе с тем, суды при вынесении решения акцентируют внимание на том, что нельзя признать малозначительным нарушение, направленное на несоблюдение положений ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и прав на участие в референдуме граждан Российской Федерации», поскольку при совершении анализируемого нарушения существенная угроза охраняемым общественным отношениям заключается не в наступлении каких-либо материальных последствий правонарушения, а в пренебрежительном отношении виновного лица к исполнению своих обязанностей в качестве кандидата в депутаты [1].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что государство строго контролирует порядок поступления и расходования денежных средств депутатом в ходе избирательной кампании и при установлении факта нарушений соответствующее лицо будет привлечено к административной ответственности вне зависимости от осведомленности о необходимости сдаче финансового отчета, а также деталях такого отчета.

Список литературы

1. Решение Кировского районного суда г. Хабаровска № 12-220/2020 от 15 июля 2020 г. по делу № 12-220/2020
2. Решение Падунского районного суда г. Братска № 12-87/2020 от 19 мая 2020 г. по делу № 12-87/2020
3. Степанов Р.Г. Ответственность за правонарушения в сфере избирательного и референдумного права: административно-правовой аспект: диссертация ... канд. юрид. Наук: 12.00.14. – Санкт-Петербург, 2006. С. 144

МОЛОДЁЖЬ КАК УЧАСТНИК ИЗБИРАТЕЛЬНОГО И ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Ларионова Алина Александровна, студентка Томского государственного педагогического университета
Научный руководитель – Д.В. Сенникова, канд. юрид. наук,
доцент Томского государственного педагогического университета

Аннотация: В статье рассмотрен уровень вовлеченности молодежи в выборы и прочие избирательные процессы. Особое внимание уделяется факторам, влияющим на снижение политической активности молодежи в РФ. Предложены актуальные пути преодоления слабой степени вовлеченности молодежи в социально-политические отношения.

Ключевые слова: выборы, избирательная кампания, молодежь, общественно-политическая активность.

YOUTH AS A PARTICIPANT IN THE ELECTORAL AND POLITICAL PROCESS

Larionova Alina Alexandrovna, student Tomsk State Pedagogical University
Scientific adviser – D.V. Sennikova, Ph.D. in law, associate professor, Tomsk State Pedagogical University

Abstract: The article considers the level of youth involvement in elections and other electoral processes. Particular attention is paid to the factors influencing the decline in the political activity of young people in the Russian Federation. Actual ways to overcome the low degree of involvement of young people in socio-political relations are proposed.

Key words: elections, election campaign, youth, social and political activity.

Всем известен тот факт, что высокий уровень активности граждан в избирательном процессе является не только показателем стабильной деятельности государственной власти, но и стабильности всей политической системы в целом. Власть в демократическом государстве и рычаги управления должны быть подконтрольны народу. Поэтому, важно понимать, какие категории граждан требуют особого внимания во время проведения выборов.

Очевидно, что речь должна пойти о молодом поколении в возрасте от 18 до 35 лет. С точностью можно сказать, что именно молодежь определяет настоящее и влияет на будущее нашей страны. Молодежь – главный проводник прогресса во всех сферах государства, их современное мышление порождает множество идей, а творческое воображение и мобильность особо значимы для развития нашего общества. Поэтому, необходимо выяснить, какова роль молодежи в политическом процессе на данный момент.

Можно рассмотреть несколько форм участия молодежи в избирательном процессе, а именно в качестве:

1. Избирателей.
2. Наблюдателей на избирательных участках.
3. Агитаторов и прочих сотрудников предвыборных штабов.
4. Кандидатов на выборах, если достигли 18 лет или иного возраста реализации пассивного избирательного права.

Для начала, рассмотрим, какова активность молодых людей в роли избирателей. Согласно отчету, опрошенных ВЦИОМ россиян, около 158,354 тысяч человек проголосовали на выборах президента России в 2018 году. Средний возраст большинства избирателей 45 лет (26,1%) и 60 лет (24,8%). Средний возраст – 22,7% опрошенных примерно 35 лет, 17,4% – 25 лет, меньшинству (9%) – 18 лет [2]. Такая статистика показывает негативную тенденцию, выражающуюся в слабой заинтересованности со стороны молодежи даже к участию в выборах главы государства.

В этой связи можно выделить некоторые факторы, способствующие снижению избирательной активности среди молодого поколения.

Конечно, необходимо подчеркнуть фактор недоверия к власти, которое, в конечном счете, ведет к фиксации определенных правовых предубеждений у молодых людей. В подтверждении данного фактора, можно отметить исследование отечественной учёной В.А. Федотовой [12, с. 18]. В исследовании была проведена диагностика молодого поколения россиян, в том числе студентов, проживающих в разных регионах Российской Федерации, в возрасте от 18 до 34 лет. Данное исследование выявило низкий уровень политического доверия молодежи к власти.

Второй фактор – отсутствие интереса к политике в целом. Исходя из результатов совместного исследования «Левада-Центра» и Фонда им. Фридриха Эберта в 2020 году, более 80% российских молодых людей либо не интересуются политикой, либо не имеют на этот счет определенного мнения. По-настоящему интересна она лишь 19% опрошенных россиян в возрасте от 14 до 29 лет [9]. Это также является достаточно серьезной проблемой, с которой государству необходимо работать.

Действительно, в настоящее время наблюдается низкая электоральная явка среди молодежи, что является существенной проблемой в России. Что же происходит с другими формами участия в избирательных кампаниях?

Молодые совершеннолетние граждане обладают не только активным избирательным правом, но также имеют право участвовать и в иных избирательных процессах. В период избирательной кампании они достаточно активно могут вовлекаться в организацию и проведение выборов. В их полномочия может входить раздача агитационных листовок, собрание подписей в поддержку кандидата и т.д. Но есть и более сложные виды работы, в которых есть возможность участвовать. Молодые люди трудятся в самих штабах, выступают наблюдателями на избирательных участках, входят в состав избирательных комиссий. Данная часть молодежи убеждена, что их влияние на течение политического процесса возможно лишь при больших усилиях, они стремятся проявить свою гражданскую позицию и желают реализовать свои гражданские права. Это будет полезно не только для государства, но и для самой молодежи. Интеграция молодого поколения в политическую жизнь страны также представляет собой особую форму консолидации ее групповых интересов, выражающихся в осознании собственной роли и места в обществе [5, с. 227].

Согласно научному исследованию С.Ю. Барсуковой, А.В. Звягинцева, Л.С. Лаптиева и Э.И. Сафиуллиной, сам факт участия молодых людей в избирательных кампаниях не является однозначным маркером политизации молодежи. Наблюдается несколько мотивационных установок молодежи, которые участвуют в избирательных кампаниях. Мотивами могут являться: желание «потусоваться», заработать деньги, поспособствовать своей карьере, а также стремление обеспечить честные выборы или привести к победе кандидата, чью политическую позицию молодой человек разделяет [1, с. 315].

Рассмотрев причины и статистические данные, свидетельствующие о низкой избирательной активности молодежи, представляется возможным обратиться к изучению путей её повышения и изменения ситуации в лучшую сторону.

1. В первую очередь, стоит усиливать правовое просвещение, начиная с обучения в школах в старших классах и продолжить его в университетах, где следует особо подчеркнуть важность выборов и сформировать сознательное отношение к будущей жизни своей страны.

2. Необходимо проводить как можно больше мероприятий, акций, посвященных избирательным процессам. Также, в предвыборный период проводить встречи непосредственно с кандидатами, чтобы лично пообщаться с ними, узнать о них подробнее. Так, молодежи будет более понятна деятельность политических деятелей и партий.

3. Оказывать влияние на молодежь через комфортную для них среду, а именно – социальные сети. Воздействуя на молодежь через социальные сети, можно привлечь ее к политической жизни, так как они проводят там большое количество времени и уровень доверия к информационным источникам значительно выше.

Вовлечение молодых граждан в общественно-политические процессы, повышение их общественно-политической активности и гражданской ответственности – остаются важными целями государства, ведь именно от участия молодежи в развитии государства зависит будущее России.

Список литературы

1. Барсукова С.Ю. Мотивы участия молодежи в избирательных кампаниях / С.Ю. Барсукова, А.В. Звягинцев, Л.С. Лаптиева, Э.И. Сафиуллина // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2021. № 4 (164). С. 309-314.
2. Общественная активность молодежи [Электронный ресурс] // ВЦИОМ. – 2022. – URL: <https://wciom.ru> (Дата обращения: 20.10.2022).
3. Досакаев А.Б. Молодежь и выборы: теоретико-правовые основы повышения электоральной активности российской молодежи / А.Б. Досакаев, Е.А. Доронкина // Евразийский юридический журнал. 2018. № 7 (122). С. 380.
4. Иванова О.В. Молодежь и выборы. Повышение избирательной активности / О.В. Иванова // Выборы: теория и практика. 2019. № 3 (51). С. 27-29.
5. Комарова М.С. Механизмы формирования и реализации общественно-политического потенциала российской молодежи: проблемы и интегративные условия / М.С. Комарова // Управленческое консультирование. 2016. №5 (89). С. 227-230.
6. Комарова М.С. Совершенствование взаимодействия органов государственной власти и институтов гражданского общества в повышении роли молодежи в социально-политическом пространстве / М.С. Комарова // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: История и Право. 2018. № 2 (27). С. 124.
7. Луцык Э. Молодежь как объект управления в избирательной кампании (выборы в ГД РФ) / Э. Луцык, Е. Савела, С.О. Воронова-Оренбургская // Вестник студенческого научного общества. 2017. № 3. С. 153.
8. Масеев С.В. Роль и место политической социализации молодежи в формировании ее электоральной культуры / С.В. Масеев, В.А. Чигрин // Ученые записки Крымского Федерального университета имени В.И. Вернадского. Социология. Педагогика. Психология. 2018. № 2. С. 54-60.
9. Мухаметшина Е. Более 80% российской молодежи равнодушны к политике [Электронный ресурс] / Е. Мухаметшина // – URL: <https://www.vedomosti.ru> (Дата обращения: 24.10.2022).
10. Путран А.Е. Почему молодежь не ходит на выборы? / А.Е. Путран, К.Н. Рыкова // Выборы – 2018: сб. науч. тр. – КРСК. СибГУ им. М.Ф. Решетнева, 2018. – С. 136-137.
11. Сафонова А.С. Молодежь России как субъект политического процесса: миф или реальность? / А.С. Сафонова // Четвёртая промышленная революция: реалии и современные вызовы. X Юбилейные Санкт-Петербургские социологические чтения: сб. науч. тр. – СПб. СПбПУ, 2018. – С. 345-346.
12. Федотова В.А. Доверие к власти у современной российской молодежи: роль ценностей и этнической идентичности / В.А. Федотова // Политика и общество. 2022. № 2. С. 18-20.

ДЕМОКРАТИЯ И КУЛЬТУРА: ВЗАИМОСВЯЗЬ И ВЗАИМОЗАВИСИМОСТЬ

Милова Дарья Константиновна, студентка Томского государственного педагогического университета

*Научный руководитель – Д.В.Сенникова, канд. юрид. наук,
доцент Томского государственного педагогического университета*

Аннотация: *Статья посвящена довольно интересной и дискуссионной теме взаимосвязи таких многогранных и разносторонних понятий, как культура и демократия. На первый взгляд, без углубленного изучения и внимания, кажется, что эти понятия никак не могут быть связаны, поскольку демократия относится к политической сфере жизни общества, в то время как культура вовлечена в область отдаленную и противоположную политической, культурную. В наше время едва ли не общим местом политологии и культурологии стал бесспорный тезис о невозможности полной свободы и демократии там, где отсутствует культура. И это неудивительно, ибо сама демократия, как одна из форм власти, является ее высшим продуктом и достижением. При этом, сколько бы ни называли себя*

некоторые режимы свободными и демократическими, чаще всего они таковыми не являются именно из-за недостаточной общей культурной основы их государственности.

Ключевые слова: демократия, демократический политический режим, ценности демократии, культура, культура личности, ценности личности.

DEMOCRACY AND CULTURE: INTERCONNECTION AND INTERDEPENDENCE

Milova Darya Konstantinovna, student, Tomsk State Pedagogical University

Scientific adviser: D.V.Sennikova, Ph.D.in law, associate professor, Tomsk State Pedagogical University

Abstract: The article deals with a rather interesting and debatable topic of the interrelation of such multifaceted and versatile concepts as culture and democracy. At first glance, without in-depth study and attention, it seems that these concepts cannot be connected in any way, since democracy belongs to the political sphere of society, while culture is involved in a distant and opposite political, cultural area. Nowadays, the indisputable thesis about the impossibility of complete freedom and democracy where there is no culture has become almost a commonplace of political science and cultural studies. And this is not surprising, because democracy itself, as one of the forms of power, is its highest product and achievement. At the same time, no matter how many regimes call themselves free and democratic, most often they are not such precisely because of the insufficient general cultural basis of their statehood.

Keywords: democracy, democratic political regime, values of democracy, culture, culture of personality, values of personality.

Демократия, демократический политический режим – это темы, которые вызывают колоссальное количество споров, формируют различные точки зрения, мнения и высказывания специалистов, мыслителей и философов разных времен. Есть мнение, что демократия это зло, порождающее хаос, например Платон утверждал, что из демократии рождается тирания, также схожей позиции придерживался и Аристотель, он говорил: «Крайняя демократия – та же тирания, только разделенная среди многих». Но были и другие взгляды относительно демократического политического режима, например Генрих Манн полагал, что демократия это, в сущности, признание того, что все мы как общество ответственны друг за друга.[1] Но все-таки, что же такое демократия в усредненном и общем понимании?

Демократия это политический режим, при котором народ или его большинство служит источником и носителем политической, государственной власти.[2] Для данного политического режима важным аспектом является четкое определение ценностей, гуманных принципов данной формы правления. Ценности, которые определяют сущность демократии, разнообразны, но, исходя из заданной темы, нас интересует ценность свободы личности и свободы в целом. Ценность такого понятия как «свобода» всегда была самой обсуждаемой, трудно реализуемой на практике и очень противоречивой по своим последствиям. Страны, которые в течение своего исторического развития избирали путь демократии, как главенствующего режима в своем государстве, прежде всего, старались уделить внимание свободе личности. Были предприняты попытки освобождения человека от рабства, поскольку приходило осознание того, что недопустимо угнетение личности, умаление его человеческого достоинства, такие попытки известны, как в зарубежной, так и в отечественной истории. Ярким примером является отмена крепостного права в России, также известная как Крестьянская реформа – начатая в 1861 году реформа, упразднившая крепостное право в России. Явилась первой и наиболее значимой из «великих реформ» Александра II; провозглашена Манифестом об отмене крепостного права от 19 февраля (3 марта) 1861 года. Но не всегда свобода подразумевала под собой только выход из-под угнетения. [3]

С развитием общества, усложнением существующих отношений между люди, между государством и обществом такое понятие как свобода начало усложняться и расширяться в своем содержании. Современная свобода это – многогранное понятие, которое означает возможность выбора действий, теперь именно человек является предопределяющей причиной того или иного поведения, именно он избирает путь и траекторию своего развития. Отсюда может возникнуть мнимое ощущение того, что свобода и вседозволенность схожие понятия, но это далеко не так. Одним из рычагов, который может предотвратить вседозволенность в результате реализации принципа свободы является культура, как личная, так и коллективная.

Чтобы не допустить хаотичного и безграничного осуществления принципа свободы, человеку и обществу в целом должны быть присущи следующие качества: взаимная терпимость, уважение к ближнему, критическое отношение к самому себе и, конечно, суверенитет личности (которые в свою очередь являются и требованиями демократии, как политического режима). Это важнейшие показатели личной и коллективной культуры, которые неотъемлемы и предопределяют потенциал развития общества с демократическим вектором. Подлинная демократическая государственность невозможна там, где народ рассматривается властью или сам проявляет себя лишь как совокупность «винтиков», и притом в своей массе малокультурных, то есть отрицающих важность своего культурного развития, либо же вовсе не желающих вставать на путь культурного совершенствования и познания. Таким образом, демократии и культуры взаимосвязаны: вследствие развития демократического политического режима, формируются основополагающие ценности, которые определяют сущность данного режима и господствуют в обществе. В результате возникают дополнительные механизмы, в то числе культура, помогающие, во-первых, правильно трактовать и реализовать конкретный принцип, а во-вторых, предотвратить его искажение и негативные последствия неверной реализации.

Взаимозависимость культуры и демократии состоит в том, они оказывают взаимное благоприятное влияние друг на друга. Так, демократические ценности, например такие как плюрализм, обогащают культуру новыми концепциями, взглядами, подходами. То есть в области культуры демократическое государство защищает разнообразие мнений и творческих проявлений, что приводит к развитию его духовной и материальной жизни, являющейся выражением свободы личности. Отказ от демократических идеалов может привести к стагнации и обеднению, что порождает сначала однообразие, а затем формализацию данной сферы. В то же время культура помогает демократии в становлении личности, которая будет добросовестно следовать требованиям, предъявляемым демократическим политическим режимом. То есть культура позволяет человеку становиться интеллектуально развитой, нравственной, творческой личностью, также она формирует внутренний мир человека. В результате гражданин способен самостоятельно делать сложный выбор, например при голосовании. Ему свойственно правомерное поведение, не нарушающее права других граждан и публичные интересы.

Мы считаем, что культура наиболее полно может развиваться и оказывать свое положительное влияние в рамках демократии, поскольку ей необходима среда возможностей, инициативности и предприимчивости, а все это ей может обеспечить данный политический режим. В то же время демократия обеспечивает адекватное развитие культуры, определяет тенденции ее формирования и особенности функционирования. Культура в свою очередь помогает демократии в обеспечении свободной и образованной личности.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что как культура играет очень важную роль в становлении демократии, так и демократия является важным условием развития культурной сферы жизни общества, ее обогащения. Особенно важная часть – ценности, которые формирует культура. Нельзя рассчитывать на ожидаемые результаты демократического режима без готовности граждан, так как от степени их культуры во много зависит реализация народовластия.

Список литературы

1. Афоризмы и цитаты о демократии. Только лучшие высказывания великих авторов. [Электронный ресурс] – <https://time365.info/contacts>. Дата обращения: 08.11.2022
2. Демократия – что это такое? Определение, принципы формы. [Электронный ресурс] – <https://skysmart.ru/articles/obshchestvoznaniye/demokratiya>. Дата обращения: 10.11.2022
3. Крестьянская реформа 1861 года – кратко о значении и результате проведения. [Электронный ресурс] – <https://obrazovaka.ru/istoriya/krestyanskaya-reforma-1861-goda-kratko-8-klass.html>. Дата обращения: 14.11.2022.
4. Культура и демократия. [Электронный ресурс] – https://studme.org/214672/kulturologiya/kultura_demokratiya. Дата обращения: 08.11.2022
5. Никонов К.М., Бородин О.И. Демократия и культура // Грани познания. – 2011. – №2 (12). – С. 95-103.
6. Этуев А.Б. Культура и общество в ракурсе демократии // Культурная жизнь юга России. – 2007. – №6 (25). – С. 89-91.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ПРАВ ГРАЖДАН С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Нешкуренко Елизавета Алексеевна, студентка Западно-Сибирского филиала
Российского государственного университета правосудия

*Научный руководитель – Д.В. Сенникова, кандидат юридических наук,
доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Западно-Сибирского филиала
Российского государственного университета правосудия*

Аннотация: В статье рассматривается вопрос обеспечения избирательных прав граждан с ограниченными возможностями здоровья, дается понятие человека с инвалидностью с ссылкой на законодательство и раскрываются некоторые проблемы реализации активного избирательного права людьми с инвалидностью на территории субъектов Российской Федерации.

Ключевые слова: обеспечение избирательных прав граждан с инвалидностью, избирательное право, инвалид.

ENSURING THE VOTING RIGHTS OF CITIZENS WITH DISABILITIES

Neshkurenko Elizaveta Alekseevna, student of the West Siberian Branch
of the Russian State University of Justice

*Scientific adviser – D. V. Sennikova, Ph.D. in Law, Associate Professor,
West Siberian Branch of the Russian State University of Justice*

Abstract: The article deals with the problem of ensuring the electoral rights of citizens with disabilities, gives the concept of a person with disabilities with a reference to the law and describes some problems of implementation of active suffrage by disabled people on the territory of subjects of the Russian Federation.

Keywords: ensuring the electoral rights of citizens with disabilities, suffrage, disabled person.

Право на равенство возможностей участия в принятии решений по поводу основных политических институтов должно предоставляться каждому человеку и предусмотрено в статье 21 Всеобщей декларации прав.

Одним из основных конституционных положений является право избирать и быть избранным. Анализируя статьи 32 и 3 Конституции РФ можно сделать вывод, что инвалиды наравне с другими здоровыми гражданами Российской Федерации пользуются всеми избирательными правами.

Избирательные права – такие права граждан, которые гарантируют им возможность избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления. Избирательные права граждан состоят из двух элементов: активное избирательное право – право избирать своих представителей в выборные органы государственной власти и органы местного самоуправления; пассивное избирательное право – право быть избранным в эти же органы власти.

Избирательное право в нашей стране реализуется здоровыми гражданами без особых проблем. Однако существуют проблемы реализации избирательного права людьми с инвалидностью.

В России общее количество лиц с ограниченными физическими возможностями составляет порядка 14 миллионов, из них около 12,5 миллионов обладают правом избирать, быть избранными и участвовать в референдуме. По данным Пенсионного фонда на 01 декабря 2021 в Томской области проживает 64660 инвалидов, что составляет 5,3% от всего населения. [9]

Вопросы обеспечения и реализации активного избирательного права инвалидов при проведении выборов в Российской Федерации регулируются рядом законов, которые определяют порядок проведения выборов, в том числе специального характера, наибольшее количество установлений, которые касаются данной категории избирателей содержится в Постановлении ЦИК России от 29.07.2020 N 262/1933-7.

Избирателем с инвалидностью является лицо, достигшее возраста 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты, не признанное судом недееспособным и не содержащееся в местах лишения свободы по приговору суда.[4]

Под обеспечением избирательных прав лиц с инвалидностью понимается продвижение целей равноправия и полноценного участия этих граждан в политической жизни общества, а также создание беспрепятственного пространства для реализации их прав с помощью эффективных методов и средств.[4] Названные меры касаются граждан, ограничение возможностей здоровья которых может быть связано с нарушением сенсорных функций (зрение, слух) и функций опорно-двигательного аппарата.

Для реализации избирательных прав людей с ограниченными возможностями Центральная избирательная комиссия разработала программу «Дорога на избирательный участок» [8], которая направлена на обеспечение инвалидам доступа к избирательному участку. По смыслу программы все помещения для голосования необходимо располагать на первых этажах зданий, которые оборудованы пандусами, также должны быть созданы паспорта маршрутов на пути от дома до избирательного участка, по дороге к месту голосования светофоры нужно оборудовать звуковыми сигналами для инвалидов с нарушениями зрительных функций. Если вход в здание, где расположено помещение для голосования, не оборудован специальными приспособлениями для входа избирателей с ограниченными возможностями, то статья 8 Постановления ЦИК России от 29.07.2020 №262/1933-7 указывает на необходимость направить ходатайства в соответствующие органы местного самоуправления. Но проблема данного проекта заключается в том, что во многих городах путь к учреждениям остается труднодоступным, затруднен доступ к транспортным средствам. Трафареты для заполнения избирательных бюллетеней не всегда изготавливаются в необходимом объеме. Причинами того, что эти проблемы остаются нерешенными, являются во-первых, рекомендательный характер упомянутого постановления ЦИК, во-вторых, отсутствием ресурсов для полноценного приспособления зданий под нужды избирателей, в-третьих, проблемы возникают из-за недостаточного финансирования.

Необходимо отметить, что согласно Федеральному закону «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» избиратели, которые являются инвалидами, имеют право голосовать вне помещения для голосования. Однако реализация данного права также имеет недостатки. Например, голосование вне помещения УИК обусловлено не желанием маломобильного избирателя проголосовать дома, а отсутствием беспрепятственной среды, из-за которой невозможно добраться до помещения комиссии.

Качество обеспечения избирательных прав граждан с инвалидностью во многом зависит от места их проживания и деятельности избирательных комиссий субъектов. В финансово благополучных районах имеется больше возможностей для качественного обеспечения избирательных прав граждан.[9]

В настоящее время обеспечение избирательных прав граждан с инвалидностью приобрело характер самостоятельного правового института, состоящего из норм Федеральных законов о выборах, постановлений Центральной избирательной комиссии РФ и Федеральных законов, посвященных правовому положению названной категории избирателей.

У уполномоченных органов Российской Федерации есть много идей и проектов по облегчению процесса голосования избирателей с ограниченными возможностями, но сохраняется проблема с их реализацией. Это обусловлено недостаточностью финансовых средств и пассивного отношения самих людей с ограниченными возможностями здоровья к решению данных проблем. Нашей стране предстоит еще большая работа в этой сфере, однако в правовом государстве, которое основано на принципах демократии и гуманизма, подобные проблемы должны быть решены.

Список литературы

1. Всеобщая декларация прав человека : [принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года.] [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml

2. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.] [Электронный ресурс] // Официальный интернет–портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12.06.2002 N 67-ФЗ (последняя редакция).
4. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.11.2021) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
5. Конвенция о правах инвалидов (Нью-Йорк, 13 декабря 2006 г.) // Собрание законодательства РФ. 2013. № 6. Ст. 468.
6. Постановление ЦИК России от 29.07.2020 N 262/1933-7 (ред. от 27.07.2022) «О Рекомендациях по обеспечению избирательных прав граждан Российской Федерации, являющихся инвалидами, при проведении выборов в Российской Федерации».
7. Постановление ЦИК России от 12.03.2014 г. N 221/1429-6 «О Молодежной электоральной концепции» (с изменениями и дополнениями).
8. Постановление Администрации Томской области «О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 27.09.2019 № 361а».
9. Сенникова Д. В. Проблемы обеспечения активного избирательного права граждан с инвалидностью в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс] // Официальный интернет–портал правовой информации. – URL: <http://journals.tsu.ru/uploads/import/1937/files/450-234.pdf>
10. Симонова М. А. Проблемы реализации избирательного права инвалидами / М. А. Симонова, И. А. Терехова. – Текст : непосредственный // Право: современные тенденции : материалы V Междунар. науч. конф. (г. Краснодар, февраль 2018 г.). – Краснодар: Новация, 2018. – С. 6-8. – URL: <https://moluch.ru/conf/law/archive/283/13711/>

ПРОБЛЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ПРАВ ЛЮДЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Петrochenko Тамара Андреевна, студентка Томского государственного педагогического университета
*Научный руководитель – Д.В. Сенникова, канд. юрид. наук,
доцент Томского государственного педагогического университета*

Аннотация: В статье рассматривается проблема реализации активного избирательного права гражданина с ограниченными возможностями здоровья, законодательное закрепление их прав на участие в выборах и меры, предпринимаемые государством для обеспечения условий, позволяющих инвалидам полностью реализовывать свое избирательное право.

Ключевые слова: люди с ограниченными возможностями здоровья, избирательное право, необходимые условия, выборы.

THE PROBLEM OF THE REALIZATION OF ELECTORAL RIGHTS BY PEOPLE WITH DISABILITIES

Petrochenko Tamara Andreevna, student of Tomsk State Pedagogical University
Scientific supervisor – D.V. Sennikova, Ph.D. in law, associate professor, Tomsk State Pedagogical University

Abstract: The article deals with the problem of the exercise of active suffrage by citizens with disabilities, the legislative consolidation of their rights to participate in elections and the measures taken by the state to ensure conditions allowing disabled people to fully exercise their right to vote.

Keywords: people with disabilities, suffrage, necessary conditions, elections.

Одной из наиболее обсуждаемых проблем в наше время является реализация избирательных прав граждан в Российской Федерации. Особенно актуален вопрос, касающийся отдельных категорий граждан избирателей, а именно, людей с ограниченными возможностями физического здоровья, которые наравне с другими, обладают основными избирательными правами.

На сегодняшний день люди с ограниченными возможностями здоровья являются самым слабозащищенным слоем населения. На 1 сентября 2022 года в России зарегистрировано 10 миллионов 450 тысяч 707 инвалидов. Что составляет около 9% от всего населения нашей страны.[1]

Этот процент населения крайне важен, так как для реализации полноценных, легитимных выборов необходима максимальная явка электората. Однако это крайне трудно осуществить избирателям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по причине непригодности избирательных участков и отсутствия специального оборудования на них. Поэтому важно создать подходящие условия, при которых лица с ОВЗ смогли бы полностью реализовать свои права, выступая при этом в качестве полноправных субъектов избирательного права.

Для реализации активного избирательного права гражданами с ОВЗ возникает необходимость наличия определённой законодательной базы, закрепляющей возможность реализации данного права. Среди нормативных актов, в которых закреплено такое право, можно выделить:

1. Конституцию РФ, согласно которой Российская Федерация является демократическим государством, а основа такого государства – это всеобщие равные выборы, где каждому гражданину, в том числе и гражданину-инвалиду, обладающему активным избирательным правом, должна предоставляться возможность его реализации.[2]

2. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», где указано, что государством предусмотрена социальная защита инвалидов, подразумевающая под собой систему «экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества».[3]

3. Конвенция о правах инвалидов, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 13 декабря 2006 г. и вступившая в силу 3 мая 2008г.

В статье 29 данной Конвенции указано, какие политические права и возможности гарантируются гражданам-инвалидам наравне с другими:

а) обеспечение инвалидам эффективного и всестороннего участия прямо или через свободно выбранных представителей, в политической и общественной жизни наравне с другими, в т.ч. наличие права и возможности голосовать и быть избранными, за счет:

1) обеспечения доступности и легкости в понимании и использовании процедур, помещений и материалов для голосования;

2) защиты права инвалидов на участие в тайном голосовании на выборах и публичных референдумах и на выдвижение своих кандидатур для выборов;

3) гарантирования свободного волеизъявления инвалидов как избирателей и с этой целью удовлетворения, когда это необходимо, их просьб об оказании им каким-либо лицом по их выбору помощи с голосованием.[4]

В этой связи в Федеральном законе ФЗ № 67-ФЗ появились специализированные нормы, касающиеся обеспечения избирательных прав граждан с инвалидностью, сюда можно отнести: сбор сведений о численности на соответствующей территории избирателей, участников референдума, являющихся инвалидами; принятие необходимых мер по информированию избирателей, участников референдума, являющихся инвалидами; размещение информационных материалов на стендах с применением рельефно-точечного шрифта Брайля или крупного шрифта и еще ряд других норм, содержащих в себе комплекс мер, направленных на реализацию избирательного права граждан с ОВЗ.

Изучив законодательную базу, относящуюся к осуществлению избирательных прав лицами с ограниченными возможностями здоровья, и сопоставив ее с современными реалиями, можно сделать вывод о наличии ряда проблем, связанных с реализацией этих прав. В настоящее время существуют проблемы материально-технического плана: отсутствуют пандусы, подъемники, перила и лифты, предназначенные

для граждан с инвалидностью, не хватает голосового оповещения на светофорах и в транспорте для слабовидящих и слепых граждан.

Исходя из вышесказанного, основная проблема реализации активного избирательного права гражданами с ОВЗ заключается, прежде всего, в недостатках оборудования избирательных участков.

Решением данной проблемы может служить создание условий для голосования инвалидов, к которым можно отнести: разработку и внедрение электронной системы дистанционного голосования, что на данный момент уже находит свое применение на территории Российской Федерации. Однако этот метод не является панацеей: для желающих голосовать на избирательных участках необходимо принимать меры к оборудованию комиссий, домов и общественного транспорта всем необходимым для комфортного использования их гражданами с ограниченными возможностями физического здоровья.[5]

Справедливо сказать, что показателем успешной реализации государственной политики в сфере электорального права для всех граждан будут выступать два главных условия: наличие продуманной и удобной системы для голосования и лёгкий доступ инвалидам на избирательные участки.

Подводя итоги, нужно понимать, что в настоящее время принимаются меры для реализации активного избирательного права лицами с ОВЗ, однако еще присутствует ряд проблем, которые предстоит решить нашему государству.

Список литературы

1. Численность инвалидов в Российской Федерации, федеральных округах и субъектах Российской Федерации. [Электронный ресурс] – <http://sfri.ru/analitika/chislennost>. Дата обращения: 10.11.2022
2. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.14 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ)
3. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»: Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ
4. Конвенция о правах инвалидов
5. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»: Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ
6. Лулева, Д. О. Проблемы людей с ограниченными возможностями в области избирательного права // Государство и право: проблемы и перспективы совершенствования / Курск / 2020. – С. 24-28.
7. Постановление Центральной избирательной комиссии РФ от 9 августа 2017 г. № 96/832-7 «О Рекомендациях по обеспечению реализации избирательных прав граждан Российской Федерации, являющихся инвалидами, при проведении выборов в Российской Федерации».

ПРОБЛЕМА ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИНФОРМИРОВАНИЯ ИЗБИРАТЕЛЕЙ

Рылова Виктория Андреевна, студент Томского государственного педагогического университета

*Научный руководитель – Д.В. Сенникова, канд. юрид. наук,
доцент Томского государственного педагогического университета*

Аннотация: *Статья посвящена проблеме правового регулирования информирования избирателей в современном избирательном процессе как гарантии реализации избирательных прав граждан РФ. В частности, исследуется вопрос отсутствия единого подхода к определению понятия «информирование избирателей» и предлагается наиболее подходящий его вариант. А также рассматривается субъектный состав, период проведения и содержание указанного процесса.*

Ключевые слова: *выборы, избиратели, информирование, права, законодательство, субъектный состав, избирательный процесс.*

THE PROBLEM OF LEGAL REGULATION OF VOTER INFORMATION

Rylova Victoria Andreevna, student, Tomsk State Pedagogical University

Scientific adviser – D.V. Sennikova, Ph.D. in law, Associate Professor, Tomsk State Pedagogical University

Abstract: *The article is devoted to the problem of legal regulation of voter information in the modern electoral process as a guarantee of the realization of the electoral rights of citizens of the Russian Federation. In particular, the issue of the lack of a unified approach to the definition of the concept of «informing voters» is investigated and the most appropriate variant of it is proposed. And also, the subject composition, the period of carrying out and the content of the specified process are considered.*

Keywords: *elections, voters, information, rights, legislation, subject composition, electoral process.*

Свободные выборы – это форма высшего непосредственного выражения власти народа и один из наиболее важных и значимых институтов политической демократии. Развитие политических демократических институтов в современной России происходит одновременно со стремительной эволюцией информационной среды и технологий [2, с. 18]. В связи с этим в наше время огромное значение имеет информация и оказываемое с ее помощью воздействие на население страны. Недобросовестное использование информационных ресурсов может существенно повлиять на предпочтения граждан и результаты выборов. В этой связи можно заключить, что проблема информационного обеспечения является одной из наиболее актуальных в сфере проведения выборов, волнующих российских граждан.

В настоящее время существенно важным является исследование правового регулирования информирования избирателей в современном избирательном процессе как гарантии реализации избирательных прав граждан РФ, поскольку посредством содержания данного правового института определяется качество волеизъявления граждан.

В соответствии с действующим законодательством информационное обеспечение выборов включает в себя информирование избирателей и предвыборную агитацию, способствует гласности выборов в соответствии со ст. 44 ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (далее – ФЗ № 67-ФЗ) [1]. Подробнее разберём вопрос, связанный с информированием избирателей, так как он наиболее значим для проведения демократических выборов. При наличии качественной информации о самом избирательном процессе, включая все его этапы, избиратель сможет сформировать свои взгляды и предпочтения относительно кандидатов и избирательных объединений, а также свободно реализовать свое волеизъявление, основываясь на собственном мнении.

В ФЗ №67-ФЗ понятие «информирование избирателей» упоминается, однако, оно не раскрывается ни в статье 2, содержащей понятия и определения, используемые в этом Федеральном законе, ни в главе VII, в которой находится информация о гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах и референдумах [3, с. 71]. В связи с этим учёные-правоведы к исследованию сущностного содержания «информирования избирателей» подходят с различных сторон. Так С.В. Большаков, полагает, что информирование избирателей это – «осуществляемая в рамках информационного обеспечения избирательной кампании деятельность определенных законом субъектов избирательного процесса по реализации прав граждан и общественных объединений на получение информации о дне голосования, о кандидатах (о списке кандидатов), их программах, о сроках и порядке совершения избирательных действий, о ходе избирательной кампании, об итогах голосования и результатах выборов» [2, с. 19]. А Т.В. Нечипоренко считает, что это – «деятельность, осуществляющаяся субъектами информирования в период избирательной кампании и имеющей целью способствовать осознанному волеизъявлению граждан Российской Федерации посредством распространения информации о выборах, не содержащей признаков агитации» [3, с. 73].

Мы поддерживаем позицию Павликовой Я.В. о том, что указанные учёные не в полной мере учитывают, что информирование включает в себя еще и освещение хода голосования и обнародование результатов выборов, в соответствии со статьями 30 и 72 ФЗ № 67 2 «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», закрепляющих право СМИ присут-

ствовать в помещениях для голосования и устанавливающих обязанность опубликования итогов выборов [2, с. 19].

Отсутствие единого подхода к определению понятия «информирование избирателей», может негативно сказаться на реализации избирательного процесса, поскольку в борьбе за власть заинтересованные лица способны использовать информационные ресурсы недобросовестно и даже противоправно. Несмотря на это, для защиты избирателей от негативных последствий злоупотреблений законодатель устанавливает особые ограничения при информировании избирателей и ответственность за их несоблюдение.

В соответствии с п. 1 ст. 45 ФЗ №-67ФЗ установлен довольно широкий субъектный состав лиц, уполномоченных осуществлять информирование избирателей – органы государственной власти, органы местного самоуправления, комиссии и организации, осуществляющие выпуск средств массовой информации, редакции сетевых изданий, физические и юридические лица» [1]. Однако к характеру информирования и содержанию информации предъявляются особые требования. Например: органы государственной власти и местного самоуправления не вправе информировать избирателей о деятельности кандидатов, избирательных объединений; информация о выборах субъектами информирования должна публиковаться в печатных изданиях, учреждённых органами публичной власти исключительно для опубликования официальных материалов и сообщений, нормативных правовых и иных актов.

Относительно периода проведения информирования избирателей общих ограничений законодателем не установлено. Но следует обратить внимание на п. 7 ст.45 ФЗ №67, который гласит: «в день голосования до момента окончания голосования на территории соответствующего избирательного округа, округа референдума запрещается публикация (обнародование) данных об итогах голосования, о результатах выборов, референдума, в том числе размещение таких данных в информационно-телекоммуникационных сетях, доступ к которым не ограничен определённым кругом лиц (включая сеть «Интернет») [1]. Такое ограничение обусловлено тем, что та или иная информация об итогах голосования может не отвечать принципам объективности, достоверности и равенства и даже обладать признаками предвыборной агитации.

Информирование, предусмотренное п. 1 ст. 45 не должно включать признаки агитации, например призывов голосовать за кандидата, кандидатов, список, списки кандидатов либо против него (них) и т.д [1]. При этом нужно учитывать, что информирование избирателей о ходе подготовки и проведения выборов является не только правом, но и обязанностью избирательных комиссий, а пункт 4 гарантирует свободу в осуществлении деятельности по информированию организациям, осуществляющим выпуск СМИ.-

Отсюда следует, что информирование избирателей является неотъемлемой частью информационно-го обеспечения выборов и избирательного процесса в целом. Специфика информирования избирателей заключается в специальном правовом регулировании его субъектного состава, периода его проведения и содержания. Однако несмотря на значимость данного правового института, современное законодательство РФ не закрепляет определение понятия «информирование избирателей». Учитывая рассмотренные особенности, мы можем считать самым подходящим определением данного понятия то, которое дала Павликова Я.В. То есть, информирование избирателей – «это деятельность компетентных субъектов (органов государственной власти, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, СМИ, физических и юридических лиц), осуществляемую с момента официального опубликования решения о назначении выборов и до момента официального опубликования результатов выборов, направленную на обеспечение осведомлённости избирателей о ходе подготовки и проведения выборов без цели, побуждающей избирателей проголосовать за или против представленных кандидатов» [2, с. 20]. На мой взгляд данное определение необходимо закрепить в ст. 45 ФЗ от 12.06.2002 N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» с целью устранения законодательного пробела, совершенствования правового института информирования избирателей. Именно посредством надлежащей правовой регламентации обеспечивается свобода выбора и достоверность результатов волеизъявления избирателей в современных условиях развития избирательного процесса Российской Федерации.

Список литературы

1. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 17.06.2002. – № 24. – ст. 2253
2. Павликова, Я. В. Проблемы правового регулирования информирования избирателей в современном избирательном процессе Российской Федерации / Я. В. Павликова // Актуальные вопросы права, экономики и управления : сборник статей XXIII Международной научно-практической конференции : в 2 ч., Пенза, 10 декабря 2019 года. Том Часть 2. – Пенза: «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.). – 2019. – С. 17-21.
3. Парасюк, Д. В. Информирование избирателей как гарантия реализации избирательных прав граждан Российской Федерации / Д. В. Парасюк // Евразийский научный журнал. – 2016. – С. 71-78.
4. Реут, Д. А. Ограничение права на распространение информации о выборах: актуальные проблемы / Д. А. Реут // Северо-Кавказский юридический вестник. – 2015. – № 3. – С. 162-171.
5. Уханова, А. П. Информирование избирателей как элемент информационного обеспечения выборов / А. П. Уханова // Ученые записки Петрозаводского государственного университета. – 2012. – № 7-2(128). – С. 108-111.

ИССЛЕДОВАНИЕ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ФОРМИРОВАНИЯ КОМИССИИ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ В РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Савченко Елизавета Викторовна, студентка Высшей школы экономики,
Хлебников Алексей Максимович, студент Томского государственного университета**

Аннотация: Данная статья посвящена роли комиссии по делам несовершеннолетних в современных реалиях. В статье авторы провели разграничения полномочий, определили состав комиссии, дали характеристику современным комиссиям и выделили основные проблемы современных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Ключевые слова: молодежная политика государства, правовые механизмы, воспитание молодежи, защита законных прав.

STUDY OF CURRENT PROBLEMS IN THE FORMATION OF THE COMMISSION FOR JUVENILE AFFAIRS AND PROTECTION OF MINORS' RIGHTS IN THE IMPLEMENTATION OF YOUTH POLICY IN THE RUSSIAN FEDERATION

**Elizaveta Viktorovna Savchenko, student, Higher School of Economics
Aleksei Maksimovich Khlebnikov, student, Tomsk State University**

Abstract: This article is devoted to the role of the commission on juvenile affairs in modern realities. In the article, the authors delineated powers, determined the composition of the commission, gave a description of modern commissions and identified the main problems of modern commissions for minors and the protection of their rights.

Keywords: state youth policy, legal mechanisms, youth education, protection of legal rights.

Молодежь, как известно, представляет собой, в большей мере, самую мобильную группу населения нашей страны. По социальным меркам, молодежь более подготовлена к политическим и экономическим изменениям. Это обусловлено тем, что молодежь чувствует изменения в обществе намного острее, нежели остальные демографические группы нашего общества. Она, несомненно, наследует общественные отношения и общественные нормы, которые накапливались и преобразовывались из поколения в поколение, но к тому же в свою очередь еще и выстраивает новые общественные отношения и формы.

К сожалению, в нашей стране, как и во многих других странах, много детей, которые по каким-либо причинам остаются без попечения родителей, а также происходит достаточно много правонарушений, которые совершаются несовершеннолетними. Все чаще работникам служб, занимающимися проблемными детьми и детьми, оставшимися без попечения родителей, приходится обращаться к соответствующим исполнительным органам. Одним из основных органов, который занимается проблемами таких детей, является комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее КДН и ЗП) является постоянно действующим межведомственным органом, который входит в систему профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в Российской Федерации. Совместно с органами управления социальной защиты населения, органами опеки и попечительства, органами по делам молодежи, органами управления образования, управления, здравоохранения, другими организациями и учреждениями комиссия осуществляет деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Согласно Федеральному закону от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», КДН и ЗП создаются высшими органами исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации в целях координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по следующим направлениям [1, с.3177].

1. Предупреждению безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.
2. Выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому.
3. Обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
4. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.
5. Выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных действий и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

Сегодня современная система комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав представляет собой взаимосвязь Правительственной комиссии, Комиссии субъектов РФ и муниципальных Комиссий. Но стоит отметить, что регламент у деятельности перечисленных образований трактуется совершенно по-разному. Такое происходит из-за того, что отсутствует определенная взаимосвязь, закрепленная на законодательном уровне. Как отмечают ученые и практики Н. В. Анисимова и Л.С. Комовкина: «Нормативно-правовые акты, определяющие правовое положение комиссий и направления их деятельности, четко не обозначают взаимосвязь и взаимодействие комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при правительстве Российской Федерации» [2]. Это связано с тем, что отсутствуют закрепленные в законах единые подходы регулирования структуры КДН и ЗП.

Разграничение полномочий Комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав на уровне субъектов Российской Федерации осуществляются следующим образом: Комиссии создаются в порядке, установленном региональным законодательством, и являются региональными коллегияльными органами системы государственного управления, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Из этого следует, что систему комиссий, действующих на территории субъектов РФ, составляют:

1. Комиссии, созданные высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих деятельность на территории данного субъекта РФ;
2. Комиссии, созданные органами местного самоуправления, осуществляющие деятельность на территории муниципального образования субъектов Российской Федерации.

Эти данные еще раз подтверждают, что Комиссии рассредоточены между органами различных уровней государственной власти и не образуют общей единой системы. При отсутствии цельной системы взаимосвязи и иерархии среди комиссий различной правовой природы, нельзя сказать, что деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав осуществляется в рамках единой системы. В результате чего возникает неопределенность статуса КДН и ЗП.

Помимо проблем в нормативно-правовом регулировании деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, существуют также проблемы технического вопроса в реализации их деятельности. Рассматривая деятельность Комиссии можно отметить, что практически вся она осуществляется путем проведения собраний ее членов, в целях обсуждения, касающихся выполнения деятельности вопросов.

Известно, что в состав комиссии входят члены Исполнительных комитетов, депутаты Законодательного собрания того или иного города, руководители образовательных учреждений и так далее. Несомненно, такой состав КДН и ЗП имеет воздействие на правонарушителей, не достигших возраста совершеннолетия, но без возможности полного обеспечения административно-юрисдикционной функции Комиссии. Примером, подтверждающим данную проблему, может послужить высказывание кандидата юридических наук Банщиковой С.Л.: «При привлечении к административной ответственности родителей или лиц, замещающих родителей несовершеннолетних за неисполнение своих обязанностей в отношении детей происходит вторжение государства в личные неимущественные семейные отношения, нарушается конституционное преимущественное право на воспитание ребенка родителем, согласно части 2 статьи 38 Конституции РФ, пункта 2 статьи 54, пункта 1 статьи 61 и пункта 1 статьи 63 Семейного Кодекса РФ, из чего следует вывод, что подобные полномочия, на наш взгляд, могут быть предоставлены только мировым судом» [3, с.219].

Соединив вышесказанное можно четко назвать две основные проблемы современных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав:

1.Отсутствие законодательно закрепленной взаимосвязи как между Комиссиями различных уровней власти, так и Комиссий субъекта, в результате – отсутствие определенного статуса комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

2.Отсутствие в составе Комиссии уполномоченных органов, отвечающих за выполнение деятельности, согласно современным требованиям.

Таким образом, проблемы комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав требуют незамедлительных решений. Ведь чем быстрее проблемы будут предотвращены, тем стабильнее станет положение Комиссий в Российской Федерации.

Список литературы

1. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»: Федеральный закон от 24 июня 1999г. №120-ФЗ главе 2, статья 11 // Собрание законодательств Российской Федерации от 28.06.1999, №26, с.3177.

2. Анисимова Н.В, Коммовкина Л.С. Проблемные моменты в развитие законодательств о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав // Сборник статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Правовые проблемы укрепления российской государственности». Томск, 28– 30 января, 2016

3. Банщикова С.Л. Административная ответственность за неисполнение родителями и иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по их содержанию и воспитанию / диссертация, кандидат юридических наук: 12.00.14. Омск, 2017, с.219.

ОТСУТСТВИЕ ПОРОГА ЯВКИ НА ВЫБОРАХ КАК ОДНА ИЗ ПРИЧИН АБСЕНТЕИЗМА СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

Турецкий Андрей Евгеньевич, студент Томского государственного университета

Научный руководитель – В.В. Кровельщикова, канд. юрид. наук,
доцент Томского государственного университета

Аннотация: Статья посвящена политическому абсентеизму среди молодежи, порогу явки на выборах. В работе анализируются проблемы низкой явки на выборы среди молодежи, а также порогу явки как мере способной увеличить электоральную активность молодежи.

Ключевые слова: Абсентеизм, молодежь, явка, порог явки, легитимность, выборы

THE LACK OF A THRESHOLD TO VOTE AS ONE OF THE REASONS FOR ABSENTEEISM AMONG THE YOUTH

Andrey Evgenievich Turetskiy, student of Tomsk State University

Scientific adviser – V.V. Krovelshchikova, Ph.D. in law, Associate Professo, Tomsk State University

Abstract: The article is devoted to political absenteeism among young people, the turnout threshold in elections. The paper analyzes the problems of low turnout in elections among young people, as well as the turnout threshold as a measure capable of increasing the electoral activity of young people.

Keywords: Absenteeism, youth, turnout, turnout threshold, legitimacy, elections

В современной политологической науке термин «абсентеизм» означает «уклоняющийся от участия в политике» [1, с. 154]. Проблема уклонения от участия в политической жизни общества в целом и в выборах как основополагающего элемента формирования политической системы в частности остро стоит во многих странах, однако в России она особенно чувствуется. Сильнее всего абсентеизм проявляется среди молодежи.

Действующие Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 определяют молодежь как «группу, включающую лиц в возрасте от 14 до 30 лет» [5]. Особенностью правового положения молодежи в сфере избирательного права является то, что субъективное избирательное право, согласно действующему законодательству, граждане получают только по достижении ими 18 лет. Таким образом, можно говорить, что право голосовать и быть избранным для существенной части молодого поколения является чем-то новым; чем-то, с чем они никогда прежде не имели возможности столкнуться.

Из-за того, что российская молодежь в меньшей степени, чем другие социальные группы, принимает участие в выборах, она не является частью политического процесса и, как следствие ориентация на них второстепенна, что ведет к тому, что в представительных органах меньше выражаются ее интересы. В современной действительности из-за низкой интеграции молодежи в общественную жизнь наблюдается ситуация, при которой разрыв явки между общероссийской и молодежной составляет около 30% [4].

Среди многих причин абсентеизма выделяются такие как: недоверие к институту выборов, отсутствие веры в возможность изменений, обширность территории страны и ее населения, увеличивающие дистанцию между народом и представителями народа. Выделяется и отсутствие порога явки – минимального процента избирателей, которые должны прийти и проголосовать, чтобы выборы были признаны состоявшимися. В России он был отменен в 2006 году.

Вопрос о возвращении порога явки является дискуссионным. С одной стороны, некоторые общественные деятели высказывают опасения, что эта мера приведет к сложности избрания народных представители на региональном и муниципальном уровнях, как это было во Владивостоке с 1994 года по 2001 год, где в условиях существования порога явки выборы в городскую думу «срывались» 25 раз [2]. С другой же стороны, ряд политиков и политологов отмечают, что «отмена порога явки привела к кризису доверия к власти» [3] и падению электоральной активности.

Явка на выборы обеспечивает легитимное представительство интересов граждан. Подобная мера также формирует обсуждение в СМИ о важности политического участия. Такое общественное обсуждение позволило бы увеличить интерес молодежи к выборам и интегрировать их в политическую жизнь общества. Так новое поколение видело бы общественный запрос в избирателях с одной стороны и возможность повторного голосования из-за низкой явки с другой и проявляло бы большую заинтересованность в голосовании. Порог явки также позволил бы повысить сознательность граждан и снизить влияние таких причин абсентеизма как недоверие к институту выборов и веру в невозможность изменений.

Необходимо отметить, что повышение уровня политической культуры общества, осознания гражданином собственной электоральной функции как непосредственной возможности выражения своей воли, реализации своих интересов, возможности изменения своего будущего, это достаточно сложная задача, требующая всестороннего подхода с учётом интересов различных социальных групп. Активность любой социальной группы в политической жизни общества важна, но активность молодежи важна еще и потому, что это – будущее страны, а потому необходимо формирование у данной группы активности участия в выборах. Порог явки вызовет необходимость вовлечения молодежи в данный процесс.

Список литературы

1. Голосов Г.В. //Сравнительная политология. Европейский университет в Санкт-Петербурге. 2018
2. Морозова О.С, Порог явки на выборы как элемент избирательной системы [Электронный ресурс] <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=33529>
3. Зуга И.М, Легитимные выборы: порог явки необходим? [Электронный ресурс] <http://council.gov.ru/services/discussions/blogs/33633/>
4. Захаркин Р.А. Молодежный абсентеизм в России [Электронный ресурс] <https://cyberleninka.ru/article/n/molodezhnyy-absenteizm-v-rossii/viewer>
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

Цивилева Ирина Евгеньевна, студентка ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России,

Цивилева Татьяна Евгеньевна, студентка Западно-Сибирского филиала

Российского государственного университета правосудия

Научный руководитель – О.Р. Идрисов, канд. юрид. наук, доцент Западно-Сибирского филиала
Российского государственного университета правосудия

Аннотация: в статье анализируется роль, которую оказывают положения Конституции Российской Федерации 2020 года в патриотическом воспитании молодежи. Анализируя законодательную базу, уясняется сущность, цель и основополагающие моменты патриотического воспитания граждан. При изучении таких понятий, как «патриотизм» и «патриотическое воспитание», раскрываются проблемы при их толковании. Изучаются источники, устанавливающие принципы патриотического воспитания молодежи.

Ключевые слова: Конституция РФ, патриотическое воспитание, патриотизм, толкование, законодательная база.

CONSTITUTIONAL AND LEGAL ASPECT OF PATRIOTIC EDUCATION OF YOUTH

Tsivileva Irina Evgenievna, student of the Siberian State Medical University
of the Ministry of Health of Russia

Tsivileva Tatyana Evgenievna, student of the West Siberian Branch
of the Russian State University of Justice

Abstract: *the article analyzes the role that the provisions of the Constitution of the Russian Federation of 2020 have in the patriotic education of youth. Analyzing the legislative base, the essence, purpose and fundamental moments of the patriotic education of citizens are clarified. When studying such concepts as «patriotism» and «patriotic education», problems are revealed in their interpretation. The sources that establish the principles of patriotic education of youth are studied.*

Keywords: *Constitution of the Russian Federation, patriotic education, patriotism, interpretation, legislative framework.*

Прежде чем рассуждать о роли положений Конституции РФ в патриотическом воспитании молодежи, необходимо определить, что понимается под патриотизмом и патриотическим воспитанием.

Если говорить обобщенно, то патриотизм – это любовь к Родине; преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность к его защите.

Обращаясь к точке зрения ряда ученых, которые раскрывают данный термин с научной точки зрения, то патриотизм – это сформировавшаяся позиция преданности стране и солидарности с ее народом, сознательная и добровольно принимаемая позиция граждан. [1, С.143]

Патриотическое воспитание – это систематическая, целенаправленная образовательная и массовая просветительская деятельность органов государственной власти, общественных организаций, образовательных организаций и учреждений молодежной политики, иных субъектов патриотического воспитания по формированию у граждан нравственных взглядов, содержанием которых является любовь к Отечеству, уважение истории и культурных особенностей, гражданской позиции, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины. [2, С.218]

По результатам всенародного голосования в 2020 году были приняты поправки в Конституцию РФ, в том числе была принята новая статья 67.1, на основании которой, в подпункте 4 говорится: «Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим».

Таким образом, Конституция РФ устанавливает необходимость воспитания в детях патриотизма. Однако возникает целесообразный вопрос: что законодатель понимает под «патриотическим воспитанием»? Проблема заключается в том, что в тексте данного нормативного акта – Конституции РФ, не содержится этого определения. Кроме того, идея патриотизма в целом не закреплена в Конституции и находит лишь косвенное выражение в преамбуле, но при этом включает в себя такие понятия, как любовь и уважение к Отечеству.

Также следует отметить, что сам термин «патриотическое воспитание» имеет тесную и неразрывную связь с понятием «патриотизм», но и такого определения мы не можем увидеть в Конституции РФ. [1]

В настоящее время существуют некоторые проблемы при толковании термина патриотизм, поскольку не выработано единого подхода к его рассмотрению. Факторы, оказывающие влияние на трактовку термина приводит Ян-Вернер Мюллер, он связывает это с многовариантностью, неоднозначность и разнообразие с разрабатываемыми и принятыми философскими концепциями, педагогическими теориями и требованиями общества к организации воспитательной деятельности. [3]

По итогу, Мюллер заключает, что «Конституционный патриотизм – это патриотизм, основанный не на общности истории или общности этнического происхождения, но на общих разделяемых всеми принципах, зафиксированных в конституции». Он также утверждает, что именно конституционный патриотизм выступает как источник и гарант доверия граждан, который обеспечивает концептуализацию их убеждений и намерений, необходимых для сохранения действующей формы политического правления.[3, С.73]

Кроме того, Елена Игоревна Христофорова, поддерживая позицию Мюллера, приводит понятие «конституционного патриотизма» и обосновывает это примерами его закрепления в разных странах, делая вывод, что форма закрепления в Конституции не влияет на сущность и функционирование термина.[4, С.106]

Подводя итог, можно резюмировать, что как на основании понятия, изложенного выше, так и на основании ряда мнений, термин «патриотизм» является юридической конструкцией, и, следовательно, должен подчиняться нормам права.

На законодательном уровне в Российской Федерации закреплено несколько государственных программ, непосредственно направленных на патриотическое воспитание, среди которых можно отметить такие, как «Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации» (2003 г.) [2], «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [4], в 2022 году начал действовать новый Федеральный проект «Патриотическое воспитание», который направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведению мероприятий патриотической направленности.

«Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации» (от 2003 г.) закрепляет за термином патриотизм значение любви к Родине, преданность Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.[2]

Цель реализации патриотического воспитания закреплена в программе «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации» (от 2015 г.) и определяется как «создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества». Кроме того, в программе приводятся критерии «патриотического сознания», а именно: готовность служить Отечеству, развитое чувство долга и верности, готовность выполнения конституционных обязанностей по отношению к государству, к своей Родине».[3]

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что наблюдается некая двоякая ситуация, а именно: Конституция выступает источником патриотизма и принципов патриотического воспитания, но при этом она не является источником толкования данных терминов, что, в свою очередь, может повлечь подмену понятий недобросовестными толкователями.

Таким образом, можно отметить, что роль Конституции РФ в правовом поле регулирования патриотического воспитания граждан остается неопределенной, а положения Конституции РФ, касаемо данного вопроса, требуют доработок.

Список литературы

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020.
2. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол № 2(12)-П4 от 21 мая 2003 г.)). URL : [http:// base.garant.ru/6148105/](http://base.garant.ru/6148105/) (дата обращения: 21.11.2021)
3. О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493; URL : <http://static.government.ru/media/files/> (дата обращения: 21.11.2021)
4. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва.

Основная и специальная литература

1. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс. Учебное пособие. В 2 томах. Том 2. М.: Инфра-М, Норма, 2017. С. 143.
2. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры. 4-е изд., изм. и доп. М.: Статут, 2017. С. 218.
3. Müller J.-W. A general theory of constitutional patriotism // International Journal of Constitutional Law. 2007. P. С. 72.
4. Христофорова Е.И. Конституционно-правовое регулирование идеи патриотизма как условие стабильности современного общества // Юридическая наука. 2019. №10. С. 105.

ДОВЕРИЕ К ЭЛЕКТРОННОМУ ДОКУМЕНТООБОРОТУ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ВЫБОРОВ

Цвилева Татьяна Евгеньевна, студентка Западно-Сибирского филиала Российского Государственного университета правосудия,
Цвилева Ирина Евгеньевна, студентка ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России
Научный руководитель – Л.В. Цвилева, канд.эконом.наук, доцент Алтайского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

Аннотация: Статья посвящена изучению концепции о доверии к электронному документообороту при проведении выборов. Проанализированы вопросы о целесообразности внедрения цифровых технологий в процесс проведения выборов. Выявлены плюсы и минусы при его использовании.

Ключевые слова: электронный документооборот, нормативное регулирование, выборы, цифровые технологии.

TRUST IN ELECTRONIC DOCUMENT FLOW DURING ELECTIONS

Tsivileva Tatyana Evgenievna, student of the West Siberian branch of the Russian State University Justice,
Tsivileva Irina Evgenievna, student of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education Siberian State Medical University Ministry of Health of Russia
Supervisor – L.V.Tsivileva, Ph.D. in Economic Sciences, Associate Professor,
Altai Branch of the Financial University under the Government of the Russian Federation

Annotation: The article is devoted to the study of the concept of trust in electronic document management during elections. Questions about the advisability of introducing digital technologies into the election process are analyzed. The pros and cons of its use are revealed.

Key words: electronic document management, regulation, elections, digital technologies.

Прежде чем рассуждать на тему доверия к электронному документообороту при проведении выборов, необходимо определить, что понимается под термином «электронный документооборот (ЭДО)»:

Электронный документооборот – это обмен документами в электронном виде по защищенным каналам связи. В сравнении с бумажными документами, ЭДО имеет значительное преимущество. «Цитата» [2, с. 128]

Во-первых, существенное сокращение времени на обработку документа в десятки раз.

Во-вторых, сокращение затрат на канцелярию, а также отправку и доставку документов.

В-третьих, оплату труда сотрудников канцелярии и архивариусов. [3, с. 88]

И, наконец, в-четвертых, своевременная доставка и непосредственное получение документов.

Именно такая концепция была утверждена Федеральной налоговой службой России, о чем размещена информация на официальном сайте: концепция электронного документооборота в хозяйственной деятельности и плана мероприятий по ее реализации.

В марте Государственная Дума приняла закон, совершенствующий процедуру электронного голосования. Документом унифицируются правила и процедуры при проведении выборов разных уровней с использованием системы дистанционного электронного голосования как в целом в России, так и в регионах.

Впервые эксперимент по онлайн – голосованию провели в 2019 году на выборах депутатов Московской городской думы. Затем эту практику распространили на голосование по поправкам в Конституцию летом 2020 года, а в сентябре 2020 года заполнить бюллетень онлайн можно было на довыборах в Государственную Думу в Ярославской и Курской областях.

Говоря об электронном голосовании, целесообразно отметить, что документ для голосования не получил какое-то новое название, а так же и именуется избирательный бюллетенем. Термин произошел от

итальянского слова «ballotta», что означает малый шар для голосования. Говоря об определении, следует напомнить, что это документ конституционной важности, удостоверяющий голос избирателя.

Возникает ряд вопросов: если наблюдается столько плюсов, почему имеют место быть недовольства? Есть ли действительно проблема доверия и в чем она заключается?

В целом, концепция электронного документооборота – это не просто концепция, а четко продуманная система, которая предусматривает комплексный подход к нормативному правовому регулированию в различных смежных областях. [4, с. 92] Например, в области применения электронной подписи, поскольку без нее никак в любом документообороте, а что касается электронного – тем более. В области архивного хранения электронных документов, а именно то, где и как хранить не просто файлы, а файлы, имеющие значения и порождающие, изменяющие и прекращающие права и обязанности. [1, с. 104] Кроме того, обеспечения юридической обеспечения юридической значимости электронного документооборота в сфере хозяйственной деятельности с учетом интересов всех участников рынка.

Для реализации внедрения данной концепции планируется проводить работы по нормативному регулированию рынка услуг электронного документооборота и разработке документов, которые будут их регулировать.

Необходимо разработать форматы электронных документов, порядок взаимодействия при обмене ими, реализовывать востребованные хозяйствующими субъектами форматы электронных документов, разрабатывать сервис визуализации электронных документов и внедрять сервисы работы с электронной подписью.

Но и этого еще не достаточно. Нужно проработать вопросы, связанные с организацией трансграничного электронного документооборота.

По мнению Федеральной налоговой службы, все эти действия позволят повысить качество и эффективность документооборота на основе высокотехнологичных решений, создаст комфортные условия для электронного взаимодействия между хозяйствующими субъектами или государственными органами власти, а также повысит доверие к цифровым технологиям хозяйствующих субъектов. [5, с.193]

Только после проведенных мероприятий появится абсолютное доверие к цифровым технологиям.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что достигнуть полного доверия к документообороту при проведении выборов можно, однако в случае, если эта область будет полностью изучена и освоена.

Список литературы

1. Абрамова Н. А. Юридическое делопроизводство. Учебное пособие для бакалавров. М.: Проспект, 2021. 224 с.
2. Быкова Т. А., Кузнецова Т. В., Санкина Л. В. Документационное обеспечение управления. Делопроизводство. М.: Инфра-М, 2018. 304 с.
3. Кузнецов И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство. М.: Юрайт, 2020. 463 с.
4. Чвиров В. В. Судебное делопроизводство в цифровую эпоху. М.: ИД Городец, 2020. 352 с.
5. Шувалова Н. Н. Основы делопроизводства. Язык служебного документа. М.: Юрайт, 2020. 429 с.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ КАК ОСНОВНЫЕ ПОСТАВЩИКИ КАНДИДАТОВ НА ВЫБОРАХ

Цинн Карина Борисовна, студентка Томского государственного педагогического университета

Научный руководитель – Д.В. Сенникова, канд. юрид. наук,
доцент Томского государственного педагогического университета

Аннотация: Статья посвящена роли политических партий в политической системе. В статье также рассматривается роль политических партий в организации и проведении выборов. Политическая партия – одно из важных достижений цивилизации, необходимый политический институт для нормальной общественной жизни. Главной целью партии является осуществление прямых и обратных связей между гражданским обществом и государством.

Ключевые слова: политические партии, избирательные объединения, кандидаты, выборы, политическая система, демократия, общество.

THE CONCEPT OF A POLITICAL PARTY. POLITICAL PARTIES AS THE MAIN SUPPLIERS OF CANDIDATES IN THE ELECTIONS. ELECTORAL ASSOCIATIONS AND THEIR TYPES.

Tsinn Karina Borisovna, student of Tomsk State Pedagogical University

Scientific Supervisor – D.V. Sennikova, Ph.D. in law, Associate Professor, Tomsk State Pedagogical University

Annotation: The article is devoted to the role of political parties in the political system. The article also discusses the role of political parties in the organization and conduct of elections. A political party is one of the important achievements of civilization, a necessary political institution for a normal social life. The main goal of the party is the implementation of direct and feedback links between society and the state.

Key words: political party, electoral associations, candidates, elections, political system, democracy.

Избирательное объединение – политическое общественное объединение, созданное в установленном федеральным законом порядке для участия в выборах, имеющее свой устав, зарегистрированный в органах юстиции.

Различают три вида субъектов, которые могут участвовать в выборах в качестве избирательного объединения: 1) политическая партия; 2) региональное отделение или иное структурное подразделение политической партии; 3) общественная организация, общественное движение. Политическая партия занимает ведущее положение среди указанных субъектов. Согласно Федеральному закону «О политических партиях» 2001 г. политическая партия является единственным видом общественного объединения, которое обладает правом выдвигать кандидатов (списки кандидатов) в депутаты и на иные выборные должности в органах государственной власти.

В этой связи главная цель партии – завоевание политической власти или участие в ее реализации. Для этого партия должна иметь программу действий, план преобразования общества, четкие принципы своей организации (устав), а также располагать определенными структурами, как в центре, так и на периферии. [2]

Политические партии включены в процесс властных отношений и, в то же время, будучи добровольным объединением в рамках гражданского общества, выступают в качестве необходимого института представительной демократии, обеспечивающего участие граждан в политической жизни общества, политическое взаимодействие гражданского общества и государства, целостность и устойчивость политической системы. [2]

Политическое влияние основных социальных групп на осуществление государственной власти находит свое проявление в деятельности партий. Демократизм избирательного процесса определяется степенью идеологического многообразия и политического плюрализма, обусловленного и активностью

партийных организаций на выборах. Обязательным предварительным условием их участия является государственная регистрация политической партии и ее подразделений.

Политическая партия вправе принимать участие в выборах, официальное решение о назначении которых состоялось после предоставления политической партией в уполномоченные органы документов, подтверждающих государственную регистрацию ее региональных отделений более чем в половине субъектов РФ. [3]

В России основными материально-правовыми предпосылками участия партии в выборах является наличие у нее права избирательного объединения, ее участие в выборах соответствующего уровня, выдвижение кандидатов именно в период избирательной кампании и опубликование партией предвыборной программы. [1]

Для того чтобы партия была признана участвующей в выборах, необходимо выдвижение кандидатов как в личном качестве, так и в составе списков, а также ее участие во всех основных стадиях избирательного процесса.

Несмотря на то, что выдвижение кандидатов политической партией – сфера внутривнутрипартийных организационных отношений, современное законодательство вмешивается в нее, устанавливая ряд требований общего характера. Так, кандидаты должны выдвигаться представительными органами партии и путем тайного голосования.

Стоит заметить, что в соответствии с действующим законодательством от сбора подписей избирателей на выборах соответствующего уровня освобождены политические партии, представленные в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации, законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов Российской Федерации, представительных органах муниципальных образований, а также региональные отделения и иные структурные подразделения этих политических партий. Не собирают подписи и политические партии, представленные в законодательных (представительных) органах государственной власти не менее чем одной трети субъектов Российской Федерации, а также их региональные отделения и иные структурные подразделения.

Проанализировав состав кандидатов в трех избирательных кампаниях по выборам депутатов представительных органов городских округов, проведенных на территории Новосибирской области, Кемеровской области и Томской области в период с 2018 по 2020 годы мы выяснили, что большинство кандидатов выдвигались именно политическими партиями, самовыдвижение занимает маленький процент.

Например, на дополнительных выборах депутатов Совета депутатов Каменского сельсовета Новосибирского района Новосибирской области пятого созыва по многомандатному избирательному округу, которые проходили 25.11.2018, было выдвинуто 19 кандидатов, из них 11 кандидатов были выдвинуты партиями. В Кемеровской области на дополнительных выборах депутатов Совета народных депутатов Ленинск-Кузнецкого городского округа по избирательным округам № 1, 5, 12, которые проходили 14.04.2019, было выдвинуто 9 кандидатов, 6 кандидатов были партийными. В Томской области на дополнительных выборах депутата Совета Катайгинского сельского поселения четвертого созыва, которые проходили 08.09.2019, было выдвинуто 3 кандидата, 2 кандидата были партийными.

Это еще раз доказывает тот факт, что политические партии играют ключевую роль в происходящих политических процессах, выражая интересы определенных социальных сил в структурах власти, в том числе и на муниципальном уровне.

Подводя итог, можно сказать, что политическая партия – это добровольная, устойчивая организация граждан, принадлежащих к определенной группе общества, созданная на основе общности политических убеждений и целей ее членов, действующая на основе принципов демократии и гласности, ставящая своей главной задачей не извлечение прибыли, а участие в формировании и выражении политической воли народа и в борьбе за государственную власть, давлении на нее мирными, конституционными средствами.

Список литературы

1. Воробьев Н.И. Избирательное право и избирательный процесс в РФ.
2. Зотова З. М. Политические партии России: организация и деятельность [Электронный ресурс] // <https://www.rcoit.ru/upload/iblock/74a/02.pdf>

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У МОЛОДЕЖИ

Черноок Елизавета Сергеевна, студентка Томского государственного педагогического университета

*Научный руководитель – Д.В.Сенникова, канд. юрид. наук,
доцент Томского государственного педагогического университета*

Аннотация: в статье изучается актуальность и специфика формирования политической культуры у молодежи, ее необходимость в современном мире в условиях трансформирующегося правового государства. Главными являются вопросы создания и усиления целенаправленной социализации молодежи в области политики, повышение уровня политической грамотности и использование новейших технологий для достижения данной цели.

Ключевые слова: молодежь; политическая социализация; политическая культура; политическое участие; политический процесс; правосознание.

FORMATION OF POLITICAL CULTURE OF THE YOUTH

Chernook Elizaveta Sergeevna, student of Tomsk State Pedagogical University

Scientific adviser – D.V. Sennikova, Ph.D. in law, Associate Professor, Tomsk State Pedagogical University

Annotation: the article studies the relevance and specificity of the formation of political culture among young people, its necessity in the modern world in the context of a transforming legal state. The main issues are the creation and strengthening of targeted socialization of youth in the field of politics, increasing the level of political literacy and using the latest technologies to achieve this goal.

Keywords: youth; political socialization; political culture; political participation; political process; legal awareness.

Современное правовое государство развивается и растет необходимость в людях, готовых проявлять свою политическую позицию, которым не безразлично государство и его будущее.

Как говорил профессор департамента прикладной политологии Григорий Тульчинский: «Политическая культура не сводится, как полагают некоторые, к стереотипам политического поведения. Она – то, что эти стереотипы порождает. Это и формальные институты, включая право, и органы власти, и система их деятельности, и не формальные институты. Способы формирования власти, ее обретения, удержания, передачи». Из этой мысли следует, что политическая культура выступает ресурсом для развития общества.

На сегодняшний день в России исключительное место занимает проблема участия молодежи в управлении государством. Политическое просвещение молодежи является основным фактором для формирования высокого уровня соответствующей культуры, который напрямую связана со стабильностью единой системы публичной власти. В настоящее время мы находимся в условиях трансформирующегося общества и это значительно затрудняет процесс политической социализации молодежи. Современное общество в Российской Федерации, в отличие от традиционного, характеризуется нестабильностью систем ценностей и ценностных ориентаций, что в полной мере можно сказать и о молодежи. В.Н. Баранова считает, что на это есть ряд причин, во-первых, за последние двадцать лет у российской молодежи начали формироваться новые ориентиры и жизненные установки. При этом некоторые из тех, которые существовали ранее, приобрели другое значение либо вовсе были утрачены в результате кризиса начала 90-х годов прошлого столетия. Во-вторых, это подтверждает то, что в переходном обществе сталкиваются интересы и позиции многих поколений, условия политической социализации которых отличаются. Данный процесс в силу особой восприимчивости и высокой мобильности затронул молодежь в большей степени, чем другие социальные группы. Это привело к тому, что в самом обществе не завершено разрушение системы старых

ценностей, норм и стандартов, не выработаны новые системы ценностей, норм и стандартов, которые отвечают потребностям современному обществу. В-третьих, сами новые социальные институты не готовы эффективно выполнять свои функции в плане политической социализации граждан общества.

Для решения данной проблемы необходимо усилить целенаправленную политическую социализацию молодежи. В свою очередь политическая социализация – это включение человека в политическую систему через приобретение соответствующего опыта и освоение определенной системы норм, ценностей и установок. Под влиянием социокультурной среды в целом человек приобщается к участию в социальной и политической жизни, при этом осуществляется преемственность важнейших политических ценностей, в политику приходят новые поколения. Необходимы новые подходы к деятельности политических институтов в отношении молодежи. Система должна быть целенаправленной и осуществляться уже не в рамках одной какой-то идеологии, а в условиях сложившейся многопартийности и плюрализма. Чем более развита система многопартийности в стране, тем эффективнее будет проходить процесс политической социализации молодых людей.

В свою очередь, для формирования молодежной политической культуры можно использовать технологии, которые соотносятся с основными субъектами социально-политического процесса, а также наиболее ярко проявляют себя в рамках анализа молодежной политической культуры. Богданов А.В. выделяет следующие технологии:

1) Технологии органов государственной власти (государство). Они характеризуются непосредственным использованием основных государственных политических институтов для осуществления политики и управления, где в качестве основных форм воздействия на политическую культуру могут выступать: программы и проекты социально-экономического развития регионов, способы и стиль управления, механизмы формирования органов власти и т. д. К сожалению, данная технология слабо реализуется в данный период времени, так как первый ФЗ «О молодежной политике в РФ» вступил в законную силу только в 2020 году.

2) партийные, избирательные и электоральные технологии (партии). Они влияют на граждан страны не только во время электоральной кампании, но и в период подготовки к проведению выборов, в частности, такое воздействие осуществляется посредством политических партий. Следует подчеркнуть, что важным является реальный уровень доверия и поддержки партийной системы со стороны общественности, роль партийных структур в решении социально значимых проблем; Так, например, приоритетной деятельностью партии является просвещение масс, приобщение их к политическим ценностям.

3) информационные технологии (СМИ). Они воздействуют на просвещение граждан страны, служат целям эффективной коммуникации между субъектами социально-политического процесса, способствуют расширению мировоззренческого кругозора личности и призваны объективно освещать события мирового, государственного и регионального значения. Примером данной технологии служит информационный сайт «Госуслуги». Ежегодно, перед выборами на данной площадке, можно ознакомиться со всей актуальной информацией, включая место и порядок проведения выборов.

4) психолого-педагогические и социальные технологии (общественные организации, образовательные учреждения, армия, церковь). Они помогают адаптации граждан к существующей социально-политической системе за счет политической социализации и идентификации, а также способствуют выработке собственной личностной системы ценностей и принципов. Данная технология реализует себя напрямую в общественных организациях, так в Томской области действует «Молодежный парламент Томской области», который образован при Законодательной Думе Томской Области и является ее коллегиальным совещательным органом.

Таким образом, указанные выше технологии оказывают свое воздействие на граждан страны и влияют на формирование их ценностей, ориентаций и конкретные политические поведенческие привычки. Все это отражает специфику политической культуры общества в целом и молодежи в частности.

Подводя итоги вышесказанному, хочется отметить, что именно политическая социализация молодежи является необходимым условием формирования политической и электоральной культуры граждан нашего общества. Общество, с течением времени, трансформируется и требует совершенствования и расширения механизмов политического просвещения молодежи. Необходимо усилить политическую

социализацию молодежи, сделать ее целенаправленной и использовать новые технологии формирования политической культуры.

Список литературы

1. Баранова В.Н. Проблемы политической социализации молодежи в современной России [Электронный ресурс] // URL:<https://cyberleninka.ru>
2. Богданов, А. В. Технологии формирования политической культуры молодежи в современной России / А. В. Богданов // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Социология. Политология. – 2021. – Т. 21. – № 1. – С. 86-90. – DOI 10.18500/1818-9601-2021-21-1-86-90. – EDN HUIJRN.
3. Косарев, П. А. К проблеме формирования социально-политической культуры молодежи / П. А. Косарев // Достижения вузовской науки. – 2013. – № 5. – С. 43-47. – EDN REFSFZ.
4. Малик, Е. Н. Формирование политической культуры молодежи в условиях медиатизации российской политики / Е. Н. Малик // II Моисеевские чтения: культура как фактор национальной безопасности России : Доклады и материалы Общероссийской (национальной) научной конференции, Москва, 26 июня 2019 года / Под редакцией А.В. Костиной, В.А. Лукова. – Москва: Московский гуманитарный университет, 2019. – С. 250-256. – EDN EUPMOP.
5. Масеев, С. В. Роль и место политической социализации молодежи в формировании ее электоральной культуры / С. В. Масеев, В. А. Чигрин // Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Социология. Педагогика. Психология. – 2018. – Т. 4 (70). – № 2. – С. 54-63. – EDN ECZUQK.
6. Шульга, И. С. Политическая культура студенческой молодежи и каналы ее формирования / И. С. Шульга, И. А. Плохова // Проблемы социальной идентификации российской молодежи: содержательный и коммуникативный аспекты : Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции, Ульяновск, 29–30 ноября 2019 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2019. – С. 119-121. – EDN OUNHTW.

СОДЕРЖАНИЕ

Многоаспектность правовой культуры. <i>Абдижали А.</i>	3
Формирование электоральной грамотности школьников через правовое воспитание. <i>Андрянова А. Е.</i>	5
Молодежные избирательные комиссии: порядок формирования, способы повышения электоральной правовой культуры. <i>Бабичева А.</i>	8
Дистанционное электронное голосование среди молодежи. <i>Бородина А. Е.</i>	10
Повышение электоральной активности студентов посредством правовых игр. <i>Воробьева В.-Н.</i>	12
Современные механизмы формирования правовой культуры в сфере избирательного права. <i>Гребенщикова А. А.</i>	14
Проблемы правовой культуры студентов и пути их преодоления. <i>Дашева Д. Д.-Ц., Кондрик А. А.</i>	17
Эффективные методы формирования правовой культуры молодежи. <i>Демина Л. А., Огнева С. А.</i>	20
Взаимосвязь политической и правовой культур. <i>Жидова К. М.</i>	23
Современное состояние правовой культуры молодежи в Российской Федерации. <i>Жукова Е. А.</i>	25
Роль основного общего образования в привлечении молодежи к участию в избирательном процессе. <i>Карпенко Д. А.</i>	27
Проблемы уголовной и административной ответственности в избирательном праве. <i>Кильб М. Э.</i>	29
Становление демократии в истории человечества, оптимальность демократического режима в современном обществе. <i>Кинева Д. В.</i>	32
Общественный контроль демократических выборов. <i>Коптяева И. М.</i>	35
Функции электоральной правовой культуры. <i>Креницина К.</i>	37
Изучение института чести и достоинства на уроках обществознания как способ предупреждения буллинга среди школьников. <i>Круглова Э. Н.</i>	39
Влияние упразднения муниципальных избирательных комиссий на реализацию местного самоуправления. <i>Круль С. Я.</i>	42
Анализ правового статуса наблюдателя в избирательном процессе. <i>Платонова Е. А., Крыжановский А. С.</i>	45
Информационные технологии – способ повышения электоральной активности. <i>Кузнецова А. С., Сеченова И. В.</i>	47

Проблемные вопросы состава административного правонарушения, предусмотренного частью 1 ст. 5.17 КоАП РФ. <i>Курдюкова Ю. С.</i>	49
Молодёжь как участник избирательного и политического процесса. <i>Ларионова А. А.</i>	52
Демократия и культура: взаимосвязь и взаимозависимость. <i>Милова Д. К.</i>	54
Обеспечение избирательных прав граждан с ограниченными возможностями здоровья. <i>Нешкуренко Е. А.</i>	57
Проблема реализации избирательных прав людьми с ограниченными возможностями здоровья. <i>Петроченко Т. А.</i>	59
Проблема правового регулирования информирования избирателей. <i>Рылова В. А.</i>	61
Исследование актуальных проблем формирования комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в реализации молодежной политики в Российской Федерации. <i>Савченко Е. В., Хлебников А. М.</i>	64
Отсутствие порога явки на выборах как одна из причин абсентеизма среди молодежи. <i>Турецкий А. Е.</i>	67
Конституционно-правовой аспект патриотического воспитания молодежи. <i>Цивилева И. Е., Цивилева Т. Е.</i>	68
Доверие к электронному документообороту при проведении выборов. <i>Цивилева Т. Е., Цивилева И. Е.</i>	71
Политические партии как основные поставщики кандидатов на выборах. <i>Цинн К. Б.</i>	73
Формирование политической культуры у молодежи. <i>Черноок Е. С.</i>	75

ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КОМИССИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

**Правовая культура молодежи:
сущность и проблемы формирования**

Материалы научно-практической
конференции студентов

Издано в авторской редакции

Оригинал-макет – издательство ООО «Интегральный переплет»

Формат 84×108 1/32. Печ. л. 2,5. Усл. печ. л. 4,2.

Бумага офсетная. Печать офсетная.

Тираж 40 экз. Заказ № 1022.

Отпечатано в типографии ООО «Интегральный переплет»
634009, Томская обл., г. Томск, ул. Водяная, 78, строение 3.
e-mail: exlibres@list.ru